



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เรื่อง นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำปี ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรให้สอดคล้องกับพระราชดำริและพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านการศึกษา โดยกำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงกำหนดนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ การผลิตกำลังคน การวิจัยและพัฒนา การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ ตามมาตรฐานสากล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ และด้วยการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มหาวิทยาลัยใช้เป็นนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไปถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

ข้อ ๓ นโยบายปรับโครงสร้างหลักสูตรและการจัดการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการเรียน กำหนดให้ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรีวางแผนบริหารจัดการ การศึกษาให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายใน ๓ ปี เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย ผลักดันให้นักศึกษาสามารถเข้าสู่ตลาดงานได้รวดเร็วขึ้น ซึ่งยังคงคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(๒) การเรียนรู้แบบต่อเนื่องเชื่อมโยง พัฒนาคือความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาหรืออาชีวศึกษา เพื่อร่วมจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนา รายวิชาในรูปแบบออนไลน์ ในระบบ KPRU MOOC เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตที่สามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

(๓) การจัดการศึกษาในรูปแบบโมดูล พัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบโมดูล รวมทั้ง การจัดทำหลักสูตร Reskill Upskill และ New Skill ในรูปแบบประกาศนียบัตร หรือ สัมฤทธิ์บัตรที่ตอบสนอง ต่อตลาดงานยุคใหม่ เพื่อรองรับระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและเชื่อมโยง กับธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ (National Credit Bank)

(๔) การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education: CWIE) ปรับปรุงหลักสูตรให้อยู่ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน โดยทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์อาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE

(๕) ความเป็นนานาชาติ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ขยายฐานนักศึกษาต่างชาติให้ครอบคลุมทุกคณะและมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ปรับปรุงระบบนิเวศทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมให้รองรับความเป็นนานาชาติ ดูแลและสนับสนุนนักศึกษาต่างชาติให้มีความครบถ้วนและเป็นระบบ ตั้งแต่กระบวนการรับสมัคร การให้ข้อมูล การให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการใช้ชีวิต ตลอดจนการอำนวยความสะดวกด้านการปรับตัวทางวัฒนธรรม และการดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัย

(๖) วุฒิการศึกษาคู่ขนาน ให้บัณฑิตทุกคนได้รับปริญญาบัตรควบคู่กับประกาศนียบัตรรับรองสมรรถนะเฉพาะด้าน (One Degree One Certificate) เพื่อเป็นการเพิ่มคุณค่าและความสามารถในการแข่งขันของบัณฑิต

(๗) บัณฑิตทุกคนมีทักษะ Soft Skill จากกระบวนการวิศวกรรมสังคม ผ่านกระบวนการเตรียมความพร้อมในชั้นปีที่ ๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา “วิศวกรรมสังคม” และการประยุกต์ใช้ทักษะหลัก ๔ ทักษะ (นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และ นวัตกรรม) ไปขยายผลในการสร้างต้นแบบนวัตกรรมเพื่อช่วยแก้ปัญหาภายในชุมชน

ข้อ ๔ นโยบายยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางวิจัยและนวัตกรรมของท้องถิ่น

(๑) ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ด้วยการยกระดับการบริหารจัดการมาตรฐานผลิตภัณฑ์วิจัย และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการบูรณาการทุกศาสตร์

(๒) ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ได้จริงโดยการประเมินระดับความพร้อมของเทคโนโลยี (Technology Readiness Level: TRL) ที่ชัดเจนเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์

(๓) การผลักดันงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ให้เกิดเป็นรูปธรรม เช่น การมีบริษัทคู่ค้ากับภาคเอกชน ผู้ประกอบการรายย่อย วิชากิจขนาดย่อม หรือวิสาหกิจชุมชน

(๔) การพัฒนากำลังคนศักยภาพสูงเพื่อท้องถิ่น เช่น การจะทำหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ที่เน้นทักษะเฉพาะทางที่ชุมชนสามารถนำไปใช้ทันที

(๕) การพัฒนาและส่งเสริมช่องทางการตลาดไปสู่การเป็นหน่วยนิติบุคคลเพื่อร่วมลงทุนภายในมหาวิทยาลัย (holding company) ในการผลักดันผลงานวิจัย และนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ดำเนินการ ดังนี้

(ก) การดำเนินงานภายใต้ระเบียบสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชนในโครงการซึ่งนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ.๒๕๖๖

(ข) การออกข้อบังคับการจัดตั้งบริษัทการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชนในโครงการซึ่งนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ.๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(ค) วางแผนระบบและกลไกสนับสนุนการบริหารจัดการ โดยจัดทำเอกสารโครงการจัดตั้งบริษัทร่วมลงทุน (KPRU Holding Company)

(ง) จัดทำรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งบริษัทร่วมทุน(บริษัทจำกัด) หรือโครงการร่วมทุน จากนวัตกรรม/งานวิจัย/การบริการที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ในปัจจุบัน ที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพและความพร้อมของมหาวิทยาลัย

(จ) แต่งตั้งคณะทำงานผู้ก่อการเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการ KPRU Holding Company

(ฉ) เสนอโครงการต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติการจัดตั้งฯ และขอรับสนับสนุนเงินทุนในการลงทุนจัดตั้ง KPRU Holding Company

ข้อ ๕ นโยบายให้บริการวิชาการแบบบูรณาการ

(๑) ให้ทุกคณะมีโครงการบริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ตามบริบทของคณะภายใต้ THAPHUTSA Model และมีชุมชนต้นแบบที่ประสบความสำเร็จในการขจัดความยากจน ภายในปี ๒๕๗๐

(๒) พัฒนาศูนย์กลางการดูแลและเสริมสร้างศักยภาพผู้สูงอายุ

(ก) จัดตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาความเป็นไปได้และวางรูปแบบการดำเนินงานของศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(ข) พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะระดับมืออาชีพ โดยเน้นการอบรมและทดสอบเพื่อรับใบอนุญาตจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (สบส.)

(ค) ดำเนินการจดทะเบียนขอใบอนุญาตประกอบกิจการให้ถูกต้องตามกฎหมายและเปิดให้บริการอย่างเป็นทางการ

(ง) พัฒนาหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับผู้สูงวัยและกลุ่มเปราะบาง เพื่อเสริมสร้างทักษะดิจิทัล การสร้างอาชีพ/รายได้ และส่งเสริมงานอดิเรกที่สร้างคุณค่าทางจิตใจและสังคม

(จ) ให้ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน มีกิจกรรมบูรณาการร่วมกับศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ

(๓) การพัฒนาและยกระดับระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(ก) มีหลักสูตรที่เน้นการ Reskill Upskill และ New Skill ตามความต้องการของนักศึกษาและประชาชนทั่วไป

(ข) มีหลักสูตรที่ออกแบบให้เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ทั้งแบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มและการลงมือทำจริงใน Innovation Districts หรือชุมชนย่านนวัตกรรม

(ค) ผลักดันให้ทุกคณะแสวงหาความร่วมมือและขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ทั้งหน่วยงานสนับสนุนทุนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) กองทุนพัฒนาอุดมศึกษา รวมถึงการแสวงหาทุนร่วมกับภาคเอกชน

ข้อ ๖ นโยบายอนุรักษ์และการสร้างสรรค์คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม

(๑) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจสร้างสรรค์และแหล่งเรียนรู้มีชีวิต

(ก) ส่งเสริมมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการบูรณาการการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ เข้ากับการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษา

(ข) ขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สร้างเป็นพิพิธภัณฑ์มีชีวิต (Living Museum) โดยใช้พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชรเฉลิมพระเกียรติ (พิพิธภัณฑ์เรือนไทย) เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมเรียนรู้และกิจกรรมสร้างสรรค์หมุนเวียนอย่างต่อเนื่อง

(ค) พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการ การถ่ายทอด และการขยายผลการพัฒนาพื้นที่เชิงวัฒนธรรมในบริบทสังคมร่วมสมัย อย่างเป็นรูปธรรม

(๒) การสร้างมูลค่าเพิ่มและผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม

(ก) ส่งเสริมให้ทุกคณะมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นสินค้าทางวัฒนธรรม โดยสนับสนุนการสร้างสรรคนวัตกรรมจากการบูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี โดยใช้ทุนทางศิลปวัฒนธรรมเป็นฐานในการพัฒนาอาชีพ การสร้างรายได้ และการยกระดับเศรษฐกิจชุมชน

(ข) มอบหมายทุกคณะถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นสินค้าทางวัฒนธรรมสู่ชุมชนและต่อยอดผลงานทางวัฒนธรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ การตลาดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปวัฒนธรรม

(๓) การส่งเสริม Soft Power ในการยกระดับศิลปวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้แก่ชุมชน

(ก) ส่งเสริมการขับเคลื่อนศิลปวัฒนธรรม โดยสนับสนุนการสร้างสรรคและถ่ายทอดผลงาน กิจกรรม และองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์และคุณค่าท้องถิ่นผ่านอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ๕ ด้าน (Food, Film, Fashion, Fighting, Festival: ๕F)

(ข) บูรณาการการดำเนินงานตามกรอบ Soft Power ๕F ผ่านความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ ภาพลักษณ์ และคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมในสังคมร่วมสมัย

(ค) ถ่ายทอดผลงาน กิจกรรม และองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม Soft Power ๕F ที่สะท้อนอัตลักษณ์และคุณค่าท้องถิ่น ผ่านการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสารสมัยใหม่ เพื่อสื่อสารคุณค่าทางวัฒนธรรม เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในระดับพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ข้อ ๗ นโยบายการบริหารองค์กรที่มีความยืดหยุ่นและเปิดรับต่อการเปลี่ยนแปลง

(๑) การขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน

(ก) จัดทำคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กรเพื่อประเมินปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผน

(ข) ประกาศนโยบายและเป้าหมายสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และองค์กรคาร์บอนเป็นศูนย์ที่ชัดเจน

(ค) กำหนดมาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรม/การจัดงานแบบคาร์บอนต่ำเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรสีเขียว

(ง) จัดทำมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

(๒) การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเชิงพื้นที่

(ก) จัดทำประกาศเกณฑ์ภาระงาน (Workload) ที่ครอบคลุมการบริการวิชาการ และการวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อรองรับบทบาทมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (กลุ่มที่ ๓)

(ข) ขยายกรอบภาระงานให้มีความยืดหยุ่น โดยอนุญาตให้บุคลากรสามารถเลือกสัดส่วนภาระงานที่เน้นการปฏิบัติงานในพื้นที่ (Talent Mobility to Community) ได้มากขึ้น

(ค) สร้างระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและตัวชี้วัด (KPIs) ที่สอดคล้องกับการทำงานเชิงพื้นที่ โดยให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน ทัดเทียมกับผลงานทางวิชาการ

(ง) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะเป็น "นักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่" (Area-based Development Manager: ADM) ที่มีทักษะในการประสานงาน บูรณาการองค์ความรู้ และบริหารจัดการโครงการร่วมกับภาคีเครือข่าย

(๓) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนองค์กร

(ก) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องในการบริหารองค์การ สู่การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน

(ข) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างระบบเครือข่ายฐานข้อมูลความร่วมมือเพื่อการเข้าถึงข้อมูลและการทำงานร่วมกันที่รวดเร็วและแม่นยำ

(๔) การขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนระดับสากล

(ก) ดำเนินการโครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ

(ข) สร้างความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(ค) ส่งเสริมให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยออกแบบโครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(ง) จัดส่งข้อมูลเข้ารับการจัดอันดับโลก (THE Impact Ranking) อย่างเป็นระบบ

(๕) การพัฒนาระบบการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบเชิงพื้นที่

(ก) พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมิน SROI เพื่อสร้างมาตรฐานการวัดผลที่มีความน่าเชื่อถือในระดับสถาบัน

(ข) กำหนดให้โครงการวิจัยและบริการวิชาการต้องจัดทำแผนที่ผลลัพธ์ (Outcome Map) ที่ระบุการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างชัดเจน

(ค) พัฒนาระบบการแปลงผลลัพธ์ทางสังคมให้เป็นมูลค่าตัวเงิน (Proxy) เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

(ง) ปรับวัฒนธรรมการทำงานจากการรายงานเพียงกิจกรรม (Output) ไปสู่การติดตามผลกระทบระยะยาว (Impact) อย่างเป็นระบบ

(จ) เชื่อมโยงผลการประเมิน SROI กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อยกระดับความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัยและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมกับบริบทเพื่อเพิ่มการเข้าถึง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณและศักยภาพของผู้เรียน

(๑) การจัดการเรียนรู้ดิจิทัลที่เข้าถึงได้

(ก) พัฒนาระบบการเรียนรู้ดิจิทัลผ่านระบบกลาง (Centralized Platform) ที่เน้นความสะดวกในการใช้งานและประหยัดงบประมาณ

(ข) กำหนดให้ทุกหลักสูตรออกแบบรายวิชาให้มีเนื้อหาด้านดิจิทัล (Digital Content) และการใช้ปัญญาประดิษฐ์ที่เหมาะสม รองรับการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น (On-Demand) ให้ผู้เรียนสามารถเรียนซ้ำได้ทุกที่ทุกเวลา

(ค) ให้มีการทดสอบและรับรองความฉลาดรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) ให้แก่นักศึกษาและบุคลากรทุกคนอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นมาตรฐานสมรรถนะของมหาวิทยาลัย

- (๒) การบริหารจัดการดิจิทัลเพื่อลดภาระงาน
- (ก) ปรับกระบวนการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทดแทนการใช้กระดาษและลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน
- (ข) ให้รวมศูนย์ระบบงานสำคัญให้อยู่ในระบบเดียว เพื่อให้บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดเวลา
- (ค) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลเชิงวิชาชีพให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน เพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่การทำงานรูปแบบใหม่
- (๓) บริการนักศึกษาแบบครบวงจร
- (ก) ให้จัดตั้งระบบบริการนักศึกษาแบบ One-stop Service ผ่านช่องทางดิจิทัลที่เข้าถึงได้ง่าย
- (ข) ปรับเปลี่ยนขั้นตอนการรับบริการให้เป็นระบบออนไลน์แบบสิ้นสุดในจุดเดียว (End-to-End Online Service)
- (ค) ให้มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายในเพื่อให้เกิดความโปร่งใสและนักศึกษาสามารถตรวจสอบสถานะการรับบริการได้แบบเรียลไทม์
- (๔) ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ
- (ก) ให้จัดตั้งระบบข้อมูลกลางที่รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย
- (ข) ให้มีการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ Dashboard ที่เข้าใจง่าย เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือหลักในการวางแผนเชิงกลยุทธ์และตัดสินใจเชิงนโยบาย
- (๕) แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อชุมชนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (ก) ให้พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เปิดพื้นที่ให้ประชาชนและชุมชนเข้าถึงองค์ความรู้และงานวิจัยของมหาวิทยาลัยได้โดยไม่มีข้อจำกัด
- (ข) ให้มีการออกแบบหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบดิจิทัลที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาทักษะอาชีพและบริบทของพื้นที่ เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจฐานราก
- ข้อ ๙ การพัฒนาบุคลากรอย่างมืออาชีพแบบบูรณาการและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
- (๑) พัฒนาอาจารย์สมรรถนะสูง มุ่งเน้นการยกระดับบุคลากรสายวิชาการให้มีความเชี่ยวชาญทั้งในศาสตร์ของตนเองและทักษะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและแนวคิดวิศวกรรมสังคมเพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อการพัฒนาท้องถิ่นและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในด้านต่าง ๆ ดังนี้
- (ก) ความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผลลัพธ์ และบูรณาการ กระบวนการวิศวกรรมสังคม เข้าสู่ทุกรายวิชา เพื่อฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้นักศึกษาอย่างเป็นระบบ
- (ข) การวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนและการวิจัยในศาสตร์ตนเองที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ เพื่อสร้างและต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพ
- (ค) ด้านสมรรถนะและความฉลาดรู้ดิจิทัล ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และเครื่องมือดิจิทัลสมัยใหม่เพื่อผลิตสื่อการสอนออนไลน์คุณภาพสูง ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบเฉพาะบุคคลและเพิ่มประสิทธิภาพการวิจัย

(ง) การเป็นนักจัดการพัฒนาพื้นที่ พัฒนาอาจารย์สู่การเป็นนักจัดการการพัฒนาที่สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่ความต้องการจริงของชุมชน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วม และยกระดับการบริการวิชาการสู่การทำงานเชิงระบบที่วัดผลกระทบได้จริง

(๒) อาจารย์มีอาชีพ ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการทุกคนพัฒนาตนเองภายใต้กรอบการเป็นอาจารย์มืออาชีพ และได้รับการรับรองการเป็นอาจารย์มืออาชีพ KPRU Professional Standard Framework : KPRU PSF) หรือเทียบเท่า อย่างน้อยระดับ ๒

(๓) การพัฒนาเป็นนักจัดการการพัฒนาพื้นที่ โดยสร้างระบบการพัฒนาบุคลากรเชิงบูรณาการที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมุ่งยกระดับสมรรถนะการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรให้มีกรอบความคิด (Mindsets) และทักษะ (Skillsets) ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน

(๔) บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะ/เชี่ยวชาญเฉพาะ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

(ก) ส่งเสริมเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนทำผลงานเชิงวิชาการหรือผลงานวิเคราะห์/วิจัย เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งระดับสูงขึ้น

(ข) พัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะดิจิทัล การคิดเชิงนวัตกรรม และการบริหารจัดการเชิงรุก เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับกระบวนการทำงานให้ยืดหยุ่นและทันสมัยต่อเทคโนโลยีและระเบียบปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไป

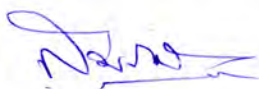
ข้อ ๑๐ การวางแผนเชิงกลยุทธ์และการบูรณาการให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

(๑) พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีโครงสร้างสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ หรือ อุตสาหกรรมเป้าหมาย/อุตสาหกรรมมูลค่าสูง

(๒) สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย เพื่อเชื่อมโยงไปยังธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ (National Credit Bank) โดยมีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พร้อมทั้งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยงานสนับสนุนหลัก

(๓) ส่งเสริมรูปแบบการจัดการศึกษาที่พัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการประเทศ เช่น การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ (TALENT) การผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษา การยกระดับผลผลิตภาพแรงงาน การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต


ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เอกสารแนบท้าย ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

เสาหลักเพื่อการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นโยบาย/แนวปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<p>๑. Need-responsive Education</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุกหลักสูตรจัดการศึกษาภายใน ๓ ปี - ทุกหลักสูตรมีหลักสูตรเชื่อมโยงและมีรายวิชา KPRU MOOC - ทุกหลักสูตรมีหลักสูตรแบบโมดูล (Modular System) เพื่อจัดการศึกษาสะสมคลังหน่วยกิต (Credit Bank) - ทุกคณะมีนักศึกษานานาชาติ - ทุกคณะมีหลักสูตร CWIE อย่างน้อยร้อยละ ๖๐ - บัณฑิตทุกคนมี ๑ degree ๑ Certificate - บัณฑิตทุกคนมีทักษะ Soft Skill จากกระบวนการวิศวกรสังคม 	<p>๑. ปรับโครงสร้างหลักสูตรและการจัดการศึกษา</p> <p>(๑) ระยะเวลาการเรียน กำหนดให้ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรีวางแผนบริหารจัดการการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายใน ๓ ปี เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย ผลักดันให้นักศึกษาสามารถเข้าสู่ตลาดงานได้รวดเร็วขึ้น ซึ่งยังคงคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดย</p> <p>(ก) ให้ทุกหลักสูตรจัดทำแผนการศึกษาแบบ ๓ ปีเพิ่มเติมจากแผนการศึกษาแบบ ๔ ปี โดยจัดสรรการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่สามารถลงทะเบียนได้ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>(ข) ให้ทุกหลักสูตรจัดทำแผนการศึกษาไม่เกิน ๓ ปี สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนล่วงหน้า ไม่ว่าจะเป็นการเรียนในรูปแบบออนไลน์ การศึกษาผ่านหลักสูตรระยะสั้น หรือการศึกษาแบบต่อเนื่องเชื่อมโยงผ่านเครือข่ายทางการศึกษา และได้มีการสะสมหน่วยกิตของรายวิชาไว้ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย</p> <p>(ค) ให้ปรับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาให้ทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำปรึกษาและผู้วางแผนการศึกษาระดับรายบุคคล สำหรับนักศึกษาที่มีความประสงค์จะสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่สั้นลง</p>	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>๒. ทุกคณะ และมรภ.กพ. แม่สอด</p> <p>๓. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>
	<p>(๒) การเรียนรู้แบบต่อเนื่องเชื่อมโยง พัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรืออาชีวศึกษา เพื่อร่วมจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนารายวิชาในรูปแบบออนไลน์ ในระบบ KPRU MOOC เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิต</p>	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>๓. ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน และมรภ.กพ. แม่สอด</p>



เสาหลักเพื่อการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นโยบาย/แนวปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
		๔. สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน ๕. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
	(๓) การจัดการศึกษาในรูปแบบโมดูล พัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบโมดูล รวมทั้ง การจัดทำหลักสูตร Reskill Upskill และ New Skill ในรูปแบบประกาศนียบัตร หรือ สัมฤทธิบัตรที่ตอบสนองต่อตลาดงานยุคใหม่ เพื่อรองรับระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและเชื่อมโยงกับธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ (National Credit Bank)	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ ๓. ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน และ มรภ.กพ. แม่สอด ๔. สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน ๕. สำนักบริการวิชาการและจัดหา รายได้
	(๔) การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education: CWIE) ปรับปรุงหลักสูตรให้อยู่ในรูปแบบการจัดการ เรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน โดยทำความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติ เป็นไปตามเกณฑ์อาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนา องค์กรและกิจการพิเศษ ๓. ทุกคณะ และมรภ.กพ. แม่สอด ๔. สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน
	(๕) ความเป็นนานาชาติ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาและหลักสูตร ระยะสั้นร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ขยายฐานนักศึกษาต่างชาติให้ครอบคลุม ทุกคณะและมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ปรับปรุงระบบนิเวศ ทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมให้รองรับความเป็นนานาชาติ ดูแลและสนับสนุน นักศึกษาต่างชาติให้มีความครบถ้วนและเป็นระบบ ตั้งแต่กระบวนการรับสมัคร	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน และ มรภ.กพ. แม่สอด ๓. สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน



เสาหลักเพื่อการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นโยบาย/แนวปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
	<p>การให้ข้อมูล การให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการใช้ชีวิต ตลอดจนการอำนวยความสะดวกด้านการปรับตัวทางวัฒนธรรมและการดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>(ก) ให้มหาวิทยาลัยและทุกคณะดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกไปยังกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาต่างชาติ โดยใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของแต่ละประเทศ รวมถึงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข) ให้ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ในรูปแบบของบันทึกความเข้าใจ ความตกลงทางวิชาการ หรือกรอบความร่วมมืออื่นที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา การวิจัย และการแลกเปลี่ยนทางวิชาการร่วมกัน</p> <p>(ค) ให้ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในระดับนานาชาติ และสอดคล้องกับบริบทการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงานทั้งในระดับประเทศและระดับสากล</p> <p>(ง) ให้สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในบริบทนานาชาติ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างวัฒนธรรม</p> <p>(จ) ให้พัฒนาและปรับปรุงระบบการดูแลและสนับสนุนนักศึกษาต่างชาติ ให้มีความครบถ้วนและเป็นระบบ ตั้งแต่กระบวนการรับสมัคร การให้ข้อมูล การให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการใช้ชีวิต ตลอดจนการอำนวยความสะดวกด้านการปรับตัวทางวัฒนธรรมและการดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัย</p>	<p>๔. งานวิเทศสัมพันธ์และกิจการอาเซียน</p>

เสาหลักเพื่อการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นโยบาย/แนวปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	<p>(๖) วุฒิการศึกษาคู่ขนาน ให้บัณฑิตทุกคนได้รับปริญญาบัตรควบคู่กับประกาศนียบัตรรับรองสมรรถนะเฉพาะด้าน เพื่อเป็นการเพิ่มคุณค่าและความสามารถในการแข่งขันของบัณฑิต</p> <p>(ก) กำหนดนโยบาย "๑ Degree ๑ Certificate" โดยกำหนดให้บัณฑิตทุกคนได้รับปริญญาบัตรควบคู่กับประกาศนียบัตรรับรองสมรรถนะเฉพาะด้าน เพื่อเป็นการเพิ่มคุณค่าและความสามารถในการแข่งขันของบัณฑิต ทั้งนี้ ให้ทุกหลักสูตรดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้านตามศาสตร์ของหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้รับประกาศนียบัตรรับรองสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ</p> <p>(ข) ให้ทุกหลักสูตรสามารถเลือกใช้แนวทางที่เหมาะสม ได้แก่ การจัดอบรมเสริมจากหลักสูตร การปรับปรุงหรือบูรณาการเนื้อหาในหลักสูตร หรือการจัดการอบรมผ่านระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ ทั้งนี้ ให้การดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ทุกคณะ และมรภ.กพ. แม่สอด ๓. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>
	<p>(๗) บัณฑิตทุกคนมีทักษะ Soft Skill จากกระบวนการวิศวกรสังคม ผ่านกระบวนการเตรียมความพร้อมในชั้นปีที่ ๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา “วิศวกรสังคม” และการประยุกต์ใช้ทักษะหลัก ๔ ทักษะ (นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนักวัดผล) ไปขยายผลในการสร้างต้นแบบนวัตกรรมเพื่อช่วยแก้ปัญหาภายในชุมชน</p> <p>(ก) ยกย่องขีดความสามารถอาจารย์ผู้สอนรายวิชา “วิศวกรสังคม” ในการถ่ายทอดองค์ความรู้โดยมุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ ๔ ทักษะหลักของวิศวกรสังคม ร่วมกับการกำหนดมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ เนื้อหา สื่อ และเทคนิคการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรมสังคมที่ยั่งยืน</p> <p>(ข) กำหนดให้นักศึกษาทุกคนเรียนรายวิชา วิศวกรสังคม โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรนั้น ๆ เป็นผู้สอน</p>	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๓. ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน และมรภ.กพ. แม่สอด ๔. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๕. กองพัฒนานักศึกษา</p>

เสาหลักเพื่อการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นโยบาย/แนวปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
	<p>(ค) เตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในการปรับทัศนคติและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะและกระบวนการ “วิศวกรสังคม”</p> <p>(ง) พัฒนาทักษะ Soft Skill/Upskill ด้วยกระบวนการ “วิศวกรสังคม” โดยนำทักษะหลัก ๔ ทักษะ (นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และ นวัตกรรม) ไปขยายผลสู่ชุมชนเพื่อช่วยแก้ปัญหาภายในพื้นที่</p> <p>(จ) สนับสนุนให้นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ “วิศวกรสังคม” ในการสร้างต้นแบบนวัตกรรม เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชน</p>	
<p>๒. Life-centered Innovation & Research Innovation District Community</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปรับทิศทางการวิจัยให้ตอบโจทย์ “เศรษฐกิจฐานราก” โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อเพิ่มมูลค่าทรัพยากรในท้องถิ่น - การพัฒนากำลังคนศักยภาพสูงเพื่อท้องถิ่น (High-Potential Local Workforce) - การสร้างระบบนิเวศความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏและชุมชน - การขับเคลื่อนนวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา และสนับสนุนช่องทางการตลาด เงินทุนร่วม ทักษะการบริหารธุรกิจผ่านกลไก KPRU Holding Company 	<p>๒. นโยบายยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางวิจัยและนวัตกรรมของท้องถิ่น</p> <p>(๑) ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ด้วยการยกระดับการบริหารจัดการมาตรฐานผลิตภัณฑ์วิจัย และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการบูรณาการทุกศาสตร์</p> <p>(๒) ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ได้จริงโดยการประเมินระดับความพร้อมของเทคโนโลยี (Technology Readiness Level: TRL) ที่ชัดเจน เพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์</p> <p>(๓) การผลักดันงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ให้เกิดเป็นรูปธรรม เช่น การมีบริษัทคู่ค้ากับภาคเอกชน ผู้ประกอบการรายย่อย วิสาหกิจขนาดย่อม หรือวิสาหกิจชุมชน</p> <p>(๔) การพัฒนากำลังคนศักยภาพสูงเพื่อท้องถิ่น เช่น การจะทำหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ที่เน้นทักษะเฉพาะทางที่ชุมชนต้องการนำไปใช้ทันที</p> <p>(๕) การพัฒนาและส่งเสริมช่องทางการตลาดไปสู่การเป็นหน่วยนิติบุคคล เพื่อร่วมลงทุนภายในมหาวิทยาลัย (holding company) ในการผลักดันผลงานวิจัย และนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ดำเนินการ ดังนี้</p>	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>๒. ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน และ มรภ.กพ. แม่สอด</p> <p>๓. สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

เสาหลักเพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นโยบาย/แนวปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	<p>(ก) การดำเนินงานภายใต้ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน ในโครงการซึ่งนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>(ข) การออกข้อบังคับการจัดตั้งบริษัทการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชนในโครงการซึ่งนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>(ค) วางแผนระบบและกลไกสนับสนุนการบริหารจัดการ โดยจัดทำเอกสารโครงการจัดตั้งบริษัทร่วมลงทุน (KPRU Holding Company)</p> <p>(ง) จัดทำรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งบริษัทร่วมลงทุน (บริษัทจำกัด) หรือโครงการร่วมทุน จากนวัตกรรม/งานวิจัย/การบริการที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ในปัจจุบัน ที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพและความพร้อมของมหาวิทยาลัย</p> <p>(จ) แต่งตั้งคณะทำงานผู้ก่อการเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการ KPRU Holding Company</p> <p>(ฉ) เสนอโครงการต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติการจัดตั้งฯ และขอรับสนับสนุนเงินทุนในการลงทุนจัดตั้ง KPRU Holding Company</p>	
<p>๓. Integrated Academic Services</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน มีโครงการภายใต้ THAPHUTSA Model - ทุกคณะมีโครงการที่ได้รับการจัดสรรทุนจากหน่วยงานภายนอก - มีศูนย์กลางการดูแลและเสริมสร้างศักยภาพผู้สูงอายุ (Aging & Vulnerable Groups Care Hub) 	<p>๓. นโยบายให้บริการวิชาการแบบบูรณาการ</p> <p>(๑) ให้ทุกคณะมีโครงการบริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมตามบริบทของคณะภายใต้ THAPHUTSA Model และมีชุมชนต้นแบบที่ประสบความสำเร็จในการขจัดความยากจนภายในปี ๒๕๗๐</p> <p>(๒) พัฒนาศูนย์กลางการดูแลและเสริมสร้างศักยภาพผู้สูงอายุ</p> <p>(ก) จัดตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาความเป็นไปได้และวางรูปแบบการดำเนินงานของศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p>	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์</p> <p>๓. ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน และ มรภ.ภพ. แม่สอด</p> <p>๔. สำนักบริการวิชาการและ จัดหารายได้</p>

เสาหลักเพื่อการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นโยบาย/แนวปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<p>- ทุกคณะมีหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)</p>	<p>(ข) พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะระดับมืออาชีพ โดยเน้นการอบรมและทดสอบเพื่อรับใบอนุญาตจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (สบส.)</p> <p>(ค) ดำเนินการจดทะเบียนขอใบอนุญาตประกอบกิจการให้ถูกต้องตามกฎหมายและเปิดให้บริการอย่างเป็นทางการ</p> <p>(ง) พัฒนาหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับผู้สูงวัยและกลุ่มเปราะบาง เพื่อเสริมสร้างทักษะดิจิทัล การสร้างอาชีพ/รายได้ และส่งเสริมงานอดิเรกที่สร้างคุณค่าทางจิตใจและสังคม</p> <p>(จ) ให้ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน มีกิจกรรมบูรณาการร่วมกับศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>(ฉ) การพัฒนาและยกระดับระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>(ก) มีหลักสูตรที่เน้นการ Reskill Upskill และ New Skill ตามความต้องการของนักศึกษาและประชาชนทั่วไป</p> <p>(ข) มีหลักสูตรที่ออกแบบให้เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ทั้งแบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม และการลงมือทำจริงใน Innovation Districts หรือชุมชนย่านนวัตกรรม</p> <p>(ค) ผลักดันให้ทุกคณะแสวงหาความร่วมมือและขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ทั้งหน่วยงานสนับสนุนทุนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) กองทุนพัฒนาอุดมศึกษา รวมถึงการแสวงหาทุนร่วมกับภาคเอกชน</p>	<p>๕. ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ (LPC)</p> <p>๖. สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

เสาหลักเพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นโยบาย/แนวปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<p>๔. Art & Culture Conservation & Contribution</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจสร้างสรรค์และแหล่งเรียนรู้มีชีวิต - การสร้างมูลค่าเพิ่มและผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม - การส่งเสริม Soft Power ในการยกระดับศิลปวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้แก่ชุมชน 	<p>๔. นโยบายอนุรักษ์และการสร้างสรรค์คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม</p> <p>(๑) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจสร้างสรรค์และแหล่งเรียนรู้มีชีวิต</p> <p>(ก) ส่งเสริมมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการบูรณาการการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบทอด และต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ เข้ากับการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษา</p> <p>(ข) ขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สร้างเป็นพิพิธภัณฑ์มีชีวิต (Living Museum) โดยใช้พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชรเฉลิมพระเกียรติ (พิพิธภัณฑ์เรือนไทย) เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมเรียนรู้และกิจกรรมสร้างสรรค์หมุนเวียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(ค) พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการ การถ่ายทอด และการขยายผลการพัฒนาพื้นที่เชิงวัฒนธรรมในบริบทสังคมร่วมสมัยอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>(๒) การสร้างมูลค่าเพิ่มและผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม</p> <p>(ก) ส่งเสริมให้ทุกคณะมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นสินค้าทางวัฒนธรรม โดยสนับสนุนการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการบูรณาการองค์ความรู้เทคโนโลยี โดยใช้ทุนทางศิลปวัฒนธรรมเป็นฐานในการพัฒนาอาชีพ การสร้างรายได้ และการยกระดับเศรษฐกิจชุมชน</p> <p>(ข) มอบหมายทุกคณะถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นสินค้าทางวัฒนธรรมสู่ชุมชนและต่อยอดผลงานทางวัฒนธรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ การตลาดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปวัฒนธรรม</p> <p>(๓) การส่งเสริม Soft Power ในการยกระดับศิลปวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้แก่ชุมชน</p>	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๒. ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน และ มรภ.กพ. แม่สอด</p> <p>๓. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p>

เสาหลักเพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นโยบาย/แนวปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	<p>(ก) ส่งเสริมการขับเคลื่อนศิลปวัฒนธรรม โดยสนับสนุนการสร้างสรรค์และถ่ายทอดผลงาน กิจกรรม และองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์และคุณค่าท้องถิ่นผ่านอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ๕ ด้าน (Food, Film, Fashion, Fighting, Festival: ๕F)</p> <p>(ข) บูรณาการการดำเนินงานตามกรอบ Soft Power ๕F ผ่านความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกเพื่อเสริมสร้างการรับรู้ ภาพลักษณ์ และคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมในสังคมร่วมสมัย</p> <p>(ค) ถ่ายทอดผลงาน กิจกรรม และองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม Soft Power ๕F ที่สะท้อนอัตลักษณ์และคุณค่าท้องถิ่น ผ่านการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัล และการสื่อสารสมัยใหม่ เพื่อสื่อสารคุณค่าทางวัฒนธรรม เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในระดับพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ</p>	
<p>๕. Change-openness & flexible organizational management</p> <p>- ประกาศ Net Zero KPRU Campus</p>	<p>๕. นโยบายการบริหารองค์กรที่มีความยืดหยุ่นและเปิดรับต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>(๑) การขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน</p> <p>(ก) จัดทำคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กรเพื่อประเมินปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผน</p> <p>(ข) ประกาศนโยบายและเป้าหมายสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และองค์กรคาร์บอนเป็นศูนย์ที่ชัดเจน</p> <p>(ค) กำหนดมาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรม/การจัดงานแบบคาร์บอนต่ำเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรสีเขียว</p> <p>(ง) จัดทำมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p>	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</p> <p>๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการพัฒนาที่ยั่งยืนและทักษะภาษาต่างประเทศ</p> <p>๓. สำนักงานอธิการบดี</p> <p>๔. ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน และ มรภ.ภพ.แม่สอด</p>

เสาหลักเพื่อการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นโยบาย/แนวปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
- มีกลไกการบริหารงานบุคคลระบบ Talent Mobility Community	<p>(๒) การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>(ก) จัดทำประกาศเกณฑ์ภาระงาน (Workload) ที่ครอบคลุมการบริการวิชาการและการวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อรองรับบทบาทมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (กลุ่มที่ ๓)</p> <p>(ข) ขยายกรอบภาระงานให้มีความยืดหยุ่น โดยอนุญาตให้บุคลากรสามารถเลือกสัดส่วนภาระงานที่เน้นการปฏิบัติงานในพื้นที่ (Talent Mobility to Community) ได้มากขึ้น</p> <p>(ค) สร้างระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและตัวชี้วัด (KPIs) ที่สอดคล้องกับการทำงานเชิงพื้นที่ โดยให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน ทัดเทียมกับผลงานทางวิชาการ</p> <p>(ง) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะเป็น "นักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่" (Area-based Development Manager: ADM) ที่มีทักษะในการประสานงาน บูรณาการองค์ความรู้ และบริหารจัดการโครงการร่วมกับภาคีเครือข่าย</p>	<p>๑.รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</p> <p>๒.รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>๓.ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการพัฒนาที่ยั่งยืนและทักษะ</p> <p>ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๔.สำนักงานอธิการบดี</p> <p>๕.สำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้</p>
- การบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือ	<p>(๓) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนองค์กร</p> <p>(ก) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องในการบริหารองค์การ สู่การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน</p> <p>(ข) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างระบบเครือข่ายฐานข้อมูลความร่วมมือเพื่อการเข้าถึงข้อมูลและการทำงานร่วมกันที่รวดเร็วและแม่นยำ</p>	<p>๑.รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</p> <p>๒.รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>๓.ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการพัฒนาที่ยั่งยืนและทักษะ</p> <p>ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๔.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>



เสาหลักเพื่อการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นโยบาย/แนวปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ได้รับการจัดอันดับ THE Impact Ranking ๑ ใน ๕ ของ มรภ.	<p>(๔) การขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนระดับสากล</p> <p>(ก) ได้รับการจัดอันดับ THE Impact Ranking ๑ ใน ๕ ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏ</p> <p>(ข) สร้างความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>(ค) ส่งเสริมให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยออกแบบโครงการและ กิจกรรมที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>(ง) จัดส่งข้อมูลเข้ารับการจัดอันดับโลก (THE Impact Rankings) อย่าง เป็นระบบ</p>	<p>๑.รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</p> <p>๒.ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการพัฒนา ที่ยั่งยืนและทักษะ</p> <p>ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๓.สำนักงานอธิการบดี</p>
- ทุกโครงการบริการวิชาการและวิจัยมีผลการประเมิน SROI >= ๓	<p>(๕) การพัฒนาระบบการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบเชิงพื้นที่</p> <p>(ก) พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการ ประเมิน SROI เพื่อสร้างมาตรฐานการวัดผลที่มีความน่าเชื่อถือในระดับสถาบัน</p> <p>(ข) กำหนดให้โครงการวิจัยและบริการวิชาการต้องจัดทำแผนที่ผลลัพธ์ที่ ระบุการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างชัดเจน</p> <p>(ค) พัฒนาระบบการแปลงผลลัพธ์ทางสังคมให้เป็นมูลค่าตัวเงิน (Proxy) เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>(ง) ปรับวัฒนธรรมการทำงานจากการรายงานเพียงกิจกรรม (Output) ไปสู่การติดตามผลกระทบระยะยาว (Impact) อย่างเป็นระบบ</p> <p>(จ) เชื่อมโยงผลการประเมิน SROI กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อยกระดับความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัยและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึง แหล่งทุนวิจัยทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>๑.รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ</p> <p>๒.สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>๓.สำนักบริการวิชาการและ จัดหารายได้</p> <p>๔.ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน และ มรภ.กพ.แม่ออด</p>

Handwritten signature in blue ink.

เสาหลักเพื่อการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นโยบาย/แนวปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<p>๖. Future-Ready Digital University</p> <p>-ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่มีองค์ประกอบ Digital Learning ที่เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>-มีระบบ Digital Administration ที่ลดขั้นตอนและภาระงานเอกสารได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>-มีระบบ Digital Student Services แบบ One-stop Service ที่สมบูรณ์</p> <p>-ผู้บริหารใช้ระบบ Data Central Dashboard ในการตัดสินใจเชิงนโยบาย</p> <p>-มี Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สำหรับชุมชน</p>	<p>๖.นโยบายมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)</p> <p>(๑) การจัดการเรียนรู้ดิจิทัลที่เข้าถึง</p> <p>(ก) พัฒนาระบบการเรียนรู้ดิจิทัลผ่านระบบกลางที่เน้นความสะดวกในการใช้งานและประหยัดงบประมาณ</p> <p>(ข) กำหนดให้ทุกหลักสูตรออกแบบรายวิชาให้มีองค์ประกอบดิจิทัลและ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ที่เหมาะสม รองรับการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นให้ผู้เรียนสามารถเรียนซ้ำได้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>(ค) ให้มีการทดสอบและรับรองทักษะดิจิทัลพื้นฐานแก่นักศึกษาและบุคลากรทุกคนอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นมาตรฐานสมรรถนะของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒) การบริหารจัดการดิจิทัลเพื่อลดภาระงาน</p> <p>(ก) ปรับกระบวนการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทดแทนการใช้กระดาษและลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน</p> <p>(ข) ให้รวมศูนย์ระบบงานสำคัญให้อยู่ในระบบเดียว เพื่อให้บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดเวลา</p> <p>(ค) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลเชิงวิชาชีพให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน เพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่การทำงานรูปแบบใหม่</p> <p>(๓) บริการนักศึกษาแบบครบวงจร</p> <p>(ก) ให้จัดตั้งระบบบริการนักศึกษาแบบ One-stop Service ผ่านช่องทางดิจิทัลที่เข้าถึงได้ง่าย</p> <p>(ข) ปรับเปลี่ยนขั้นตอนการรับบริการให้เป็นระบบออนไลน์แบบสิ้นสุดในจุดเดียว</p> <p>(ค) ให้มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายในเพื่อให้เกิดความโปร่งใสและนักศึกษาสามารถตรวจสอบสถานะการรับบริการได้แบบเรียลไทม์</p>	<p>๑.รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>๒.ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์</p> <p>๓.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>๔.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕. สำนักงานอธิการบดี</p>

เสาหลักเพื่อการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นโยบาย/แนวปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
	<p>(๔) ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ</p> <p>(ก) ให้จัดตั้งระบบข้อมูลกลางที่รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย</p> <p>(ข) ให้มีการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ Dashboard ที่เข้าใจง่าย เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือหลักในการวางแผนเชิงกลยุทธ์และตัดสินใจเชิงนโยบาย</p> <p>(๕) แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อชุมชนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>(ก) ให้พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เปิดพื้นที่ให้ประชาชนและชุมชนเข้าถึงองค์ความรู้และงานวิจัยของมหาวิทยาลัยได้โดยไม่มีข้อจำกัด</p> <p>ให้มีการออกแบบหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบดิจิทัลที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาทักษะอาชีพและบริบทของพื้นที่ เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจฐานราก</p>	
<p>๗. Integrated & change-responsive professional development of staff</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรได้รับการพัฒนาเป็นนั้จัดจ้การการพัฒนาพื้นที่ - อาจารย์ทุกคนได้รับการรับรองการเป็นอาจารย์มืออาชีพ KPRU Professional Standard Framework : KPRU PSF) - บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะ/เชี่ยวชาญเฉพาะ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 	<p>๗. การพัฒนาบุคลากรอย่างมืออาชีพแบบบูรณาการและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p><u>สายวิชาการ</u></p> <p>(๑) อาจารย์สมรรถนะสูง มุ่งเน้นการยกระดับบุคลากรสายวิชาการให้มีความเชี่ยวชาญทั้งในศาสตร์ของตนเองและทักษะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและแนวคิดวิศวกรรมสังคมเพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อการพัฒนาท้องถิ่นและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <p>(ก) ความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผลลัพธ์ และบูรณาการ กระบวนการวิศวกรรมสังคม เข้าสู่ทุกรายวิชา เพื่อฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้นักศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>(ข) การวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน และการวิจัยในศาสตร์ตนเองที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ เพื่อสร้างและต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพ</p>	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</p> <p>๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการพัฒนาที่ยั่งยืนและทักษะภาษาต่างประเทศ</p> <p>๔. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕. ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน และ มรภ.กพ. แม่สอด</p>

<p>เสาหลักเพื่อการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p>	<p>นโยบาย/แนวปฏิบัติ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง</p>
	<p>(ค) ด้านสมรรถนะและความฉลาดรู้ดิจิทัล ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์ และเครื่องมือดิจิทัลสมัยใหม่เพื่อผลิตสื่อการสอนออนไลน์คุณภาพสูง ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบเฉพาะบุคคลและเพิ่มประสิทธิภาพการวิจัย</p> <p>(ง) การเป็นนักจัดการพัฒนาพื้นที่ พัฒนาอาจารย์สู่การเป็นนักจัดการการ พัฒนาที่สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่ความต้องการจริงของชุมชน ผ่านกระบวนการ เรียนรู้ร่วม และยกระดับการบริการวิชาการสู่การทำงานเชิงระบบที่วัดผลกระทบได้จริง</p>	
	<p>(๒) อาจารย์มีอาชีพ ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการทุกคนพัฒนาตนเองภายใต้ กรอบการเป็นอาจารย์มืออาชีพ และได้รับการรับรองการเป็นอาจารย์มืออาชีพ KPRU Professional Standard Framework : KPRU PSF) หรือเทียบเท่า อย่างน้อยระดับ ๒</p>	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน ๓. ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน และ มรภ.ภพ. แม่สอด</p>
	<p>สายสนับสนุน</p> <p>(๓) บุคลากรได้รับการพัฒนาเป็นนักจัดการการพัฒนาพื้นที่</p> <p>(ก) การพัฒนาเป็นนักจัดการการพัฒนาพื้นที่ โดยสร้างระบบการพัฒนา บุคลากรเชิงบูรณาการที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมุ่งยกระดับสมรรถนะ การเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรให้มีกรอบความคิด (Mindsets) และทักษะ (Skillsets) ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน</p> <p>(๔) บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะ/เชี่ยวชาญเฉพาะ และ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>(ก) ส่งเสริมเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ สนับสนุนให้บุคลากร สายสนับสนุนทำผลงานเชิงวิชาการหรือผลงานวิเคราะห์/วิจัย เพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ระดับสูงขึ้น</p>	<p>๑.รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒.ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการพัฒนา ที่ยั่งยืนและทักษะ ภาษาต่างประเทศ ๓. สำนักงานอธิการบดี ๔.สำนักบริการวิชาการและ จัดหารายได้</p>

เสาหลักเพื่อการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นโยบาย/แนวปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(ข) พัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับการ มุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะดิจิทัล การคิดเชิงนวัตกรรม และการบริหารจัดการเชิงรุก เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับกระบวนการทำงานให้ยืดหยุ่นและทันสมัยต่อเทคโนโลยีและระเบียบปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไป	
๘. Strategic & Integrated Alignment with National Development Goals - หลักสูตรที่ต่อโจทย์การพัฒนาประเทศด้าน Semiconductor, AI, EV, Food Science, Smart Agriculture การบริหารจัดการภัยพิบัติ ภายภาพบำบัด เป็นต้น - ธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ (National Credit Bank) - การเข้าถึงทุนกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาอุดมศึกษา และกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุน ววน.)	๘ การวางแผนเชิงกลยุทธ์และการบูรณาการให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ (๑) พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีโครงสร้างสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ หรือ อุตสาหกรรมเป้าหมาย/อุตสาหกรรมมูลค่าสูง (๒) สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย เพื่อเชื่อมโยงไปยังธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ (National Credit Bank) โดยมีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พร้อมทั้งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยงานสนับสนุนหลัก (๓) ส่งเสริมรูปแบบการจัดการศึกษาที่พัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการประเทศ เช่น การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ (TALENT) การผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษา การยกระดับผลิตภาพแรงงาน การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและกิจการพิเศษ ๓. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๔. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ