MESSAGE FROM THE PRESIDENT



สาร จากอธิการบดี KPRU 2026

ผศ.ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
KAMPHAENG PHET RAJABHAT UNIVERSITY

สารบัญ

สารจากอธิการบดี ประจำเดือนตุลาคม 2568	1
สารจากอธิการบดี ประจำเดือนพฤศจิกายน 2568	19
สารจากอธิการบดี ประจำเดือนมกราคม - มีนาคม 2569	40
สารจากอธิการบดี ประจำเดือนเมษายน 2569	79
สารจากอธิการบดี ประจำเดือนพฤษภาคม 2569	105
สารจากอธิการบดี ประจำเดือนมิถุนายน 2569	121
สารจากอธิการบดี ประจำเดือนกรกฎาคม 2569	148
สารจากอธิการบดี ประจำเดือนสิงหาคม 2569	169
สารจากอธิการบดี ประจำเดือนกันยายน 2569	203

สารจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำเดือนตุลาคม พ.ศ.2568



พศ.ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สวัสดีค่ะ เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แล้วนะคะ พบกับสารจากอธิการบดีฉบับประจำ**เดือนตุลาคม 2568** เพื่อติดตามข่าวสารการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกันค่ะ หลังจากที่พวกเราชาว KPRU ได้ทำงานกันอย่างหนักตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่ผ่านมา แต่ในช่วงก่อนปิดปีงบประมาณเราก็ได้เตรียมการโครงการต่างๆ เพื่อเริ่มปฏิบัติการกันตั้งแต่เดือนตุลาคม โดยไม่มีหยุดพักกันเลย

สำหรับนักศึกษาช่วงกลางเดือนเรามีสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 กันแล้ว ในช่วงปลายเดือนตุลาคม มหาวิทยาลัยของเราจะพิธีซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ในระหว่างวันที่ 31 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน 2568 และกำหนดวันพระราชทานปริญญาบัตร ในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 ซึ่งปีนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ได้แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ ภาคเหนือตอนบน และภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งประกอบด้วย กำแพงเพชร นครสวรรค์ เพชรบูรณ์ และพิบูลสงคราม โดยเราจะไปรับพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ช่วงนี้อยู่ระหว่างการลงทะเบียนบัณฑิต จึงขอเชิญชวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 มาเข้าร่วมพิธีรับพระราชทานปริญญากันเยอะ ๆ นะคะ









ในเดือนนี้ นับเป็นเดือนแห่งความเศร้าโศกของพสกนิกรชาวไทย ที่ได้รับทราบประกาศสำนักพระราชวัง เรื่อง สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง สวรรคต เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม พุทธศักราช 2568 ประชาชนชาวไทยได้รับทราบด้วยความโทมนัสอย่างยิ่ง โดยเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดพิธีถวายความอาลัยน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ด้วยพระมหากรุณาธิคุณอันล้นพ้น ที่ทรงมีต่อปวงประชาประดุจดั่ง “แม่ของแผ่นดิน” มีผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา เข้าร่วมถวายความอาลัยและน้อมรำลึกถึงมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ กว่า 1,200 คน ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณตราบนิจนิรันดร์





เริ่มต้นจากข่าวดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับรางวัลหน่วยงานที่มีผลการเบิกจ่ายและการใช้เงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน (วงเงินงบประมาณ 100 ล้านบาทขึ้นไป) และรายจ่ายภาพรวม (วงเงินงบประมาณ 100 ล้านบาทขึ้นไป) **ระดับดีเด่น** จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขอบคุณหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งงานพัสดุ งานคลัง กองกลาง และกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี และชาวKPRUทุกท่าน ที่เป็นฟันเฟืองทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยขับเคลื่อนและสำเร็จไปได้ด้วยดี คำชื่นชมจะเป็นกำลังใจให้พวกเราค่ะ









มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับคะแนนประเมิน Past Performance ระดับสูงสุด (Grade 5) ภายใต้ ทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund : FF) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ด้วยคะแนนรวม 95.61 คะแนน (Grade 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนางานวิจัยให้ตอบโจทย์พื้นที่ สร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน หวังว่านักวิจัยของเราจะสร้างงานวิจัยที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น และผลการประเมิน Past Performance จะเพิ่มขึ้นในปีต่อ ๆ ไป





เริ่มต้นกิจกรรมเดือนนี้

กับกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเชียร์ลีดดิ้งระหว่างคณะ ประจำปี 2568 ***KPRU CHEERLEADING CHAMPIONSHIP 2025*** เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2568 ที่สนามฟุตซอล อาคารกีฬาในร่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดโดยชมรมเชียร์ลีดดิ้งและแดนซ์สปอร์ต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีความสามารถในด้านกีฬาเชียร์ลีดดิ้ง เพื่อเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในการแข่งขันระดับประเทศเมื่อวันที่ 23 – 27 ตุลาคม 2568 ในงาน ***Thai National Cheerleading Championship ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2568*** ณ มหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งได้รับรางวัลการแข่งขันทั้ง**รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ จำนวน 20 รางวัล** ขอชื่นชมและแสดงความยินดีกับทีมนักกีฬาและอาจารย์ผู้ควบคุมทีมด้วยนะคะ โดยทีมที่ชนะเลิศจะได้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งที่เมืองเกาสง ประเทศไต้หวัน งานนี้ได้เห็นถึงความตั้งใจของน้อง ๆ ทุกทีมจากทุกคณะแล้วน่าชื่นใจ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ มีความยินดีที่จะสนับสนุนในทุกๆ กิจกรรม เพื่อให้เป็นเวทีได้ให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถของน้อง ๆ

สำหรับกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์สาขาครุศาสตร์ ในเดือนนี้มีปรมาจารย์ด้านการศึกษาในระดับประเทศให้เกียรติมาบรรยายหลายท่าน เริ่มจาก เมื่อ**วันที่ 4 ตุลาคม 2568** การบรรยายในหัวข้อ “**พัฒนาองค์ความรู้การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการสอน**” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร ที่ปรึกษาสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ด้านพัฒนาวิชาชีพ , **วันที่ 12 ตุลาคม 2568** การบรรยายในหัวข้อ **“การพัฒนาทักษะระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน”** โดย ศาสตราจารย์ ดร.องอาจ นัยพัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ. องค์การมหาชน) และ การบรรยายในหัวข้อ **“การพัฒนาสมรรถนะด้านหลักสูตรและการสอนด้วยนวัตกรรมดิจิทัล”**
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิต เอราวรรณ์ เลขาธิการสภาการศึกษา





ในเดือนนี้ เป็นเดือนแรกที่คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ได้ไปร่วมประชุมกับคณาจารย์คณะต่าง ๆ โดยเริ่มจากคณะครุศาสตร์ จัดประชุมเมื่อวันที่ 15 ตุลาคม เวลา 11.00 น. การจัดประชุมขับเคลื่อนองค์กร (Organizational-driven meeting) ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 เรื่อง คือ *เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากร เพื่อถ่ายทอด Flagship Project 2026 ในการสร้างความร่วมมือเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย และเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะแลกเปลี่ยนแนวคิดในการพัฒนามหาวิทยาลัย* นโยบายสำคัญที่ทีมผู้บริหารได้ถ่ายทอด เช่น การจัดทำแผนการเรียนจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรให้สำเร็จการศึกษาภายในสามปี การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปแบบออนไลน์ด้วยระบบ KPRU MOOC การสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำรายวิชาออนไลน์ การจัดการศึกษาเชื่อมโยงหลักสูตรมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษาด้วยการเรียนล่วงหน้าสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาของคณะ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตด้วยหลักสูตรระยะสั้น การขับเคลื่อน THAPHUTSA MODEL และการขับเคลื่อนแผนพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย เป็นต้น โดยเมื่อเสร็จสิ้นการประชุมได้ให้บุคลากรตอบแบบสำรวจถึงการรับรู้ ความเข้าใจและความตั้งใจในการดำเนินตามประเด็นนโยบายต่างๆ เพื่อมหาวิทยาลัยฯ จะได้นำข้อมูลสรุปไปวางแผนสนับสนุนให้บุคลากรได้ปฏิบัติพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบายต่อไป ทั้งนี้ คณะกรรมการอำนวยการ จะได้สัญจรไปยังคณะต่างๆ และ มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด โดยหลังจากประชุมกับคณาจารย์และบุคลากรแล้วในช่วงบ่ายของวันเดียวกัน มหาวิทยาลัยฯ ก็ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสัญจรไปยังคณะต่างๆ ดังกล่าวอีกด้วย







กิจกรรมที่น่าสนใจที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น เช่น





โครงการอบรม **"การสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ KPRU PSF"** เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2568 โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน, นิทรรศการ **Amazing Textile มหัศจรรย์สิ่งทอ** ภายใต้งาน DesignGrand Opening ครั้งที่ 7 โดยหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก ต้องขอชื่นชมผลงานของนักศึกษาทุกชั้นปี โดยเฉพาะชั้นปีที่ 4 ที่กำลังออกไปเป็นนักออกแบบมืออาชีพ ได้ถ่ายทอดออกมาด้วยความคิดสร้างสรรค์ ใช้งานได้จริง และมีคุณค่าทางจิตใจมากๆ , ถัดมาเป็นกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน ***"Halloween Party"*** เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2568 รังสรรค์เมนูปรุงอาหารและเครื่องดื่ม ตกแต่งจาน จัดโต๊ะอาหาร เชิรฟและบริการโดยนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรแรกที่เป็น CWIE ผลิตบัณฑิตร่วมกับโรงแรมชั้นนำ อาหารอร่อยมาก การบริการสุดประทับใจค่ะ



นอกจากนี้ ยังมีการประชุมวางแผนและปฏิบัติการแนะแนวการศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2569 โดยเมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2568 จัดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก และวันที่ 21 ตุลาคม 2568 จัดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



กองกลาง สำนักงานอธิการบดี จัดพิธีวันรักษ์ต้นไม้ฯ และกิจกรรมจิตอาสาถวายพระราชกุศล น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ **"วันนวมินทรมหาราช"** เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2568



คณะพยาบาลศาสตร์ จัดกิจกรรม **"วันพยาบาลแห่งชาติ ประจำปี 2568"**



สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การยกระดับความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรและอาหารมูลค่าสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2568

สำหรับการขับเคลื่อน "THAPHUTSA MODEL" เพื่อแก้ปัญหาความยากจนอย่างความยั่งยืน







เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2568 ดิฉันได้นำคณะผู้บริหาร ประกอบด้วย รองอธิการบดี คณบดีทั้ง 6 คณะ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ทั้ง 5 หน่วยงาน และผู้แทนอาจารย์และเจ้าหน้าที่จากคณะ ศูนย์ สำนัก ต่างๆ รวมกว่า 70 คน เข้าประชุมร่วมกับ นายอำเภอคลองขลุง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าพุทรา นายกเทศมนตรีเมืองท่าพุทรา ผู้แทนภาคเอกชน รวมถึงผู้แทนประชาชน และผู้แทนสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 87 คน โดยได้รับเกียรติจาก นายอนันต์ ผลอำนวย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต 3 จังหวัดกำแพงเพชร และ นายมนต์ชัย รุ่งชาญชัย ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย เพื่อวางแผนขับเคลื่อนโมเดลขจัดความยากจน THAPHUTSA MODEL ประจำปีงบประมาณ 2569 ณ หอประชุมที่ว่าการอำเภอคลองขลุง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร โดยข้อมูลจากการรับฟังปัญหา ความต้องการพัฒนาจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องที่ได้จากการประชุมในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำประเด็นต่างๆ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของหน่วยงานไปวางแผนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 นี้ต่อไป

ปิดท้ายเดือนด้วยกิจกรรม ตลาดสีเขียว ถนนคนเดิน KPRU Green Ping ตลาดวัฒนธรรม วิถีคนชากังราว ระหว่างวันที่ 27 – 29 ตุลาคม 2568 ตลาดยังคงคึกคักเหมือนเดิมค่ะ ตลาดเริ่มจุดติดเป็นที่รู้จักและผู้คนตั้งตารอคอยแล้ว ทราบมาว่าจะเป็นตลาดที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ขอให้กำลังใจผู้จัดและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านด้วยค่ะ





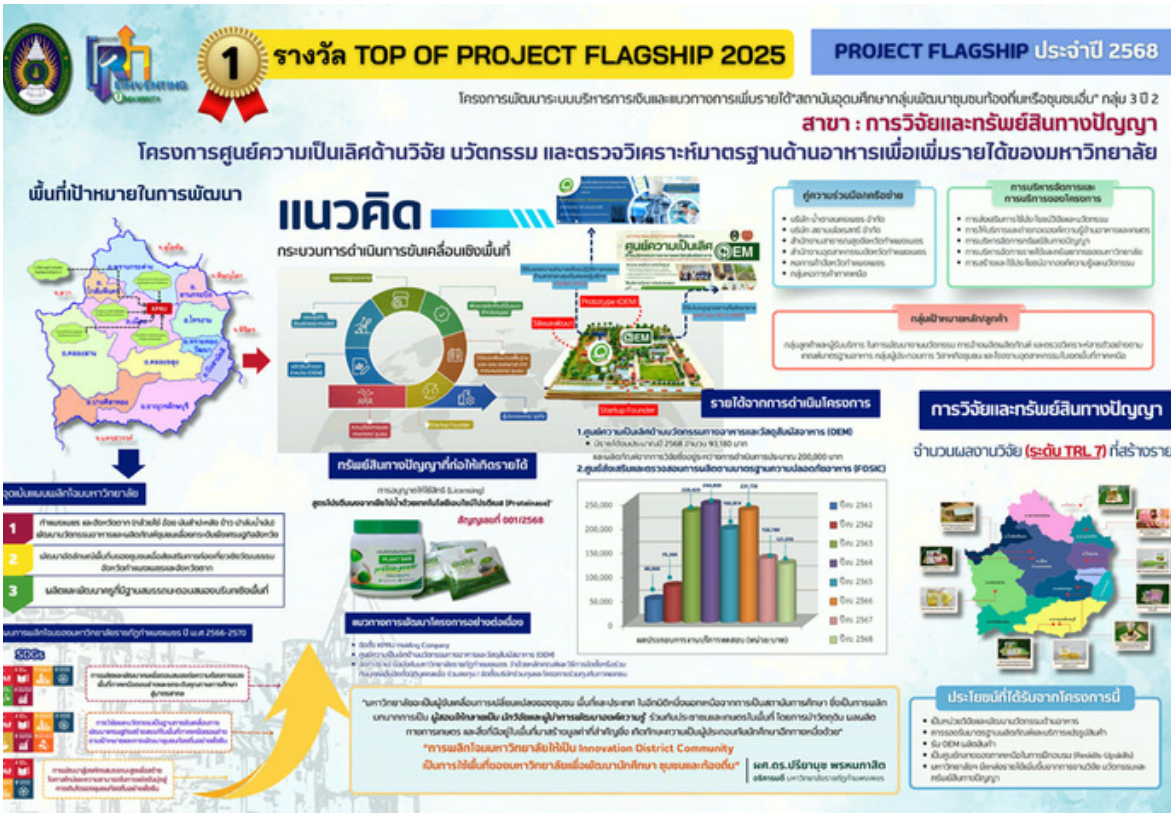
สำหรับเดือนนี้มีเรื่องที่ดิฉันต้องการสื่อสารทิศทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 4 เรื่อง โดยรายละเอียดจะมีเรื่องอะไรบ้างนั้น ติดตามอ่านกันได้เลย...

เรื่องที่ 1 *มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับรางวัล Top of the project ด้านวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา*

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยบูรพา ดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารการเงินและแนวทางการเพิ่มรายได้สำหรับสถาบันอุดมศึกษา “กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น” ปีที่ 2 ภายใต้โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง (Reinventing University) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อนำไปสู่การแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดให้มีการคัดเลือกโครงการพัฒนาระบบบริหารการเงินและแนวทางการเพิ่มรายได้เพื่อเป็นต้นแบบเรือธง 5 วิธีการ (5 Track Flagship) ได้แก่

(1) การจัดการศึกษา
(2) การบริการวิชาการ
(3) การวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา
(4) ความร่วมมือกับภาคเอกชน
(5) การใช้ประโยชน์จากพื้นที่

โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้นำเสนอโครงการ **“ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัยนวัตกรรมและตรวจวิเคราะห์มาตรฐานด้านอาหารเพื่อเพิ่มรายได้ของมหาวิทยาลัย”** เพื่อเป็นต้นแบบเรือธงด้านการวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา โดยในรอบแรกได้รับการคัดเลือกเป็น 1 ใน 2 มหาวิทยาลัยเพื่อให้นำเสนอรายละเอียดการดำเนินการเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ผลการคัดเลือกปรากฏว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราได้รับการคัดเลือก เป็น Top of Project Flagship 2025



โครงการ *“ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรม และตรวจวิเคราะห์มาตรฐานด้านอาหารเพื่อเพิ่มรายได้ของมหาวิทยาลัย”* ได้ดำเนินการบริหารจัดการรูปแบบเปิด (Open Innovation) เพื่อวิจัยและสร้างนวัตกรรมจากพืชผลทางการเกษตร และความต้องการของประชาชนในพื้นที่ (Demand Side) และเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจเครือข่ายความร่วมมือ โดยพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้กลายเป็น *“เขตวิจัยและนวัตกรรมชุมชน (Innovation District Community) ในมหาวิทยาลัย”* โดยเริ่มต้นจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนางานวิจัยและผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (Prototype) โดยยึดตามบริบทของเกษตรกร ผู้ประกอบการและชุมชน อาทิเช่น เครื่องดื่มโปรตีนสกัดจากเมล็ดโกโก้ซึ่งปลูกในพื้นที่ เครื่องดื่มโปรตีนผงจากพืชที่มีส่วนผสมของไข่น้ำ ไอศกรีมเชอร์เบทผงจากมะม่วงหาวมะนาวโห่ เจลลี่เสริมใยอาหารจากขนุนและเครื่องดื่มจากปลีกล้วยไข่สกัด เป็นต้น จากนั้นได้นำเข้าสู่กระบวนการทดสอบมาตรฐานอาหารโดยศูนย์ FOSIC และขอมาตรฐานการผลิตอาหารตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เลขสารบบอาหาร เช่น อย. และส่งต่อหน่วยผลิตผลิตภัณฑ์ต้นแบบของมหาวิทยาลัย (OEM KPRU) เป็นสินค้าเพื่อจัดจำหน่ายสู่ท้องตลาดตามปริมาณที่ต้องการ ซึ่งได้มีการเชื่อมโยงควบคู่ระหว่างนักศึกษากับประชาชนให้เป็น Startup Founder ให้สามารถจัดทำแผนธุรกิจเพื่อดำเนินกิจการ และส่งเสริมการขายให้เกิดรายได้อย่างแท้จริง



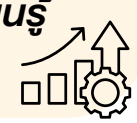


จากภาพ รายได้จากการดำเนินการข้างต้น แสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีรายรับจากการดำเนินการของศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิตตามมาตรฐานความปลอดภัยอาหาร (FOSIC) และศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางอาหารและวัสดุสัมผัสอาหาร (OEM) มาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เรายังมีนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารมูลค่าสูง *“สูตรโปรตีนผงจากพืชไข่น้ำด้วยเทคโนโลยีเอนไซม์โปรตีเนส (Protenase)”* ที่ได้ทำสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ (License) กับบริษัทนิมิแอดไวซอรี่ จำกัด จำนวนมูลค่า 150,000 บาท ต่อเนื่อง 3 ปี

สำหรับผลิตภัณฑ์ ที่เป็นผลจากการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม จากโครงการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย ในปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 20 ผลิตภัณฑ์ ซึ่งได้ทำการประเมินระดับความพร้อมของเทคโนโลยี (Technology Readiness Level: TRL) อยู่ใน*ระดับ 5 จำนวน 9 ผลิตภัณฑ์* ได้แก่ ซอสอเนกประสงค์ ชุดกุ้ง อบวุ้นเส้น โกโก้บัตเตอร์ออยล์ โปรตีนจากไข่น้ำ ใยอาหารชนิดผงจากขนุน เครื่องดื่มสปาร์คกลิ้งจากน้ำอ้อย โกโก้นิปส์อัดเม็ด น้ำยาขนมจีนชนิดผง และผงไข่น้ำอบแห้ง , *TRL ระดับ 6 จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์* ได้แก่ ครีมซุปไข่ น้ำชนิดผง เครื่องดื่มชนิดผง 3 พีไรซ์ เม็ดอมจากปลีกล้วยไข่สกัด เม็ดฟู่จากมะม่วงหาวมะนาวโห่ ไฮโปรตีนชนิดผงจากเมล็ดโกโก้ , *TRL ระดับ 7 จำนวน 6 ผลิตภัณฑ์* ได้แก่ ชาหมักคอมบูชา ครีมซุปแป้งกล้วยไข่ เอ็นเนอร์จีบาร์ไข่น้ำและธัญพืช โปรตีนสกัดผงจากไข่น้ำ ผงโรยข้าวจากกล้วยไข่ และขนมผิงจากแป้งกล้วยไข่ โดยทั้ง 20 ผลิตภัณฑ์มีผู้ประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพาณิชย์สู่ตลาดได้ในอนาคต

การดำเนินโครงการ “ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรม และตรวจวิเคราะห์มาตรฐานด้านอาหารเพื่อเพิ่มรายได้ของมหาวิทยาลัย” ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้เป็นผู้ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงของชุมชน พื้นที่และประเทศในอีกมิติหนึ่งนอกเหนือจากการเป็นสถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นการพลิกบทบาทการเป็นผู้สอนให้กลายเป็นนักวิจัย และผู้นำการพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกับประชาชนและเกษตรกรในพื้นที่โดยการนำวัตถุดิบ ผลผลิต และสิ่งที่มีอยู่ในพื้นที่มาสร้างมูลค่าได้อีกทางหนึ่งด้วย ซึ่งเกิดประโยชน์ได้อย่างแท้จริงทั้งต่อชุมชนและส่งเสริมให้เกิดรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม

เรื่องที่ 2 *การพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 KPRU-PSF*



ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา ได้ออกประกาศเรื่องแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 โดยในเบื้องต้น กระทรวง อว. ได้มอบหมายให้สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ทำหน้าที่ฝึกอบรม พัฒนาคุณภาพอาจารย์ และรับรองสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางดังกล่าว

ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยฯ จัดทำนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และขั้นตอนการประเมินการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ซึ่งเป็นระบบการประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเอง ซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยในการประชุมสภามหาวิทยาลัยประจำเดือนตุลาคม 2568 นี้ นายกสภามหาวิทยาลัยฯ ได้ลงนามประกาศนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และประกาศขั้นตอนการประเมินการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (KPRU-PSF) ฉบับประกาศ ณ วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2568 แล้ว โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดส่งประกาศและรายละเอียดต่าง ๆ ต่อสำนักปลัดกระทรวง อว. เพื่อรับทราบ และเสนอต่ออสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเพื่อขอเทียบมาตรฐานคุณภาพการสอนตามเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์สาขาครุศาสตร์ต่อไปด้วยแล้ว



ประกาศนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ได้กำหนดให้ มหาวิทยาลัย สนับสนุนให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้พัฒนาตนเองและเพื่อให้มีคุณภาพ จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่

1) ความรู้ (Knowledge) มี 2 องค์ประกอบย่อย คือ (ก) ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน (ข) ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียน

2) สมรรถนะ (Competencies) มี 4 องค์ประกอบย่อย คือ (ก) ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (ข) ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล (ค) เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน (ง) วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

3) ค่านิยม (Values) มี 2 องค์ประกอบย่อย คือ (ก) คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ข) ธำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้**กำหนดระดับคุณภาพอาจารย์และความหมายของระดับคุณภาพอาจารย์ไว้ 4 ระดับ** ซึ่งแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยคุณภาพใน 4 ระดับ ได้แก่

ระดับที่ 1 อาจารย์ที่มีคุณภาพ
ระดับที่ 2 อาจารย์ที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
ระดับที่ 3 อาจารย์ที่สร้างเพื่อนร่วมวิชาชีพที่มีคุณภาพในมหาวิทยาลัย
ระดับที่ 4 อาจารย์ที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

สำหรับแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการที่หลากหลาย เช่น

1. สนับสนุนให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัย เข้ารับการฝึกอบรม การประชุมทางวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ การสัมมนาทางวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การศึกษา การดูงาน การฝึกงานหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีโครงการหรือหลักสูตรและช่วงเวลาจัดที่แน่นอนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยไม่มีการรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัย ทบทวนการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปปรับปรุงตนเองและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
3. เพิ่มศักยภาพตนเองไปสู่ความฉลาดรู้ในศาสตร์ของตนเอง และในศาสตร์ด้านการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาทั้งศาสตร์เดียวกัน และการบูรณาการระหว่างศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
5. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตนเองในทุกมิติ เพื่อนำไปสู่การได้รับการยอมรับในวงกว้าง
6. ส่งเสริมให้มีการประเมินการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพอาจารย์ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. กำหนดแนวทางทางการพัฒนาอื่น ๆ ตามมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ส่วนขั้นตอนการประเมินการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีขั้นตอนตามลำดับได้แก่

(1) ผู้ขอรับการประเมินกรอกแบบคำขอรับการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ พร้อมจัดทำเอกสารประกอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

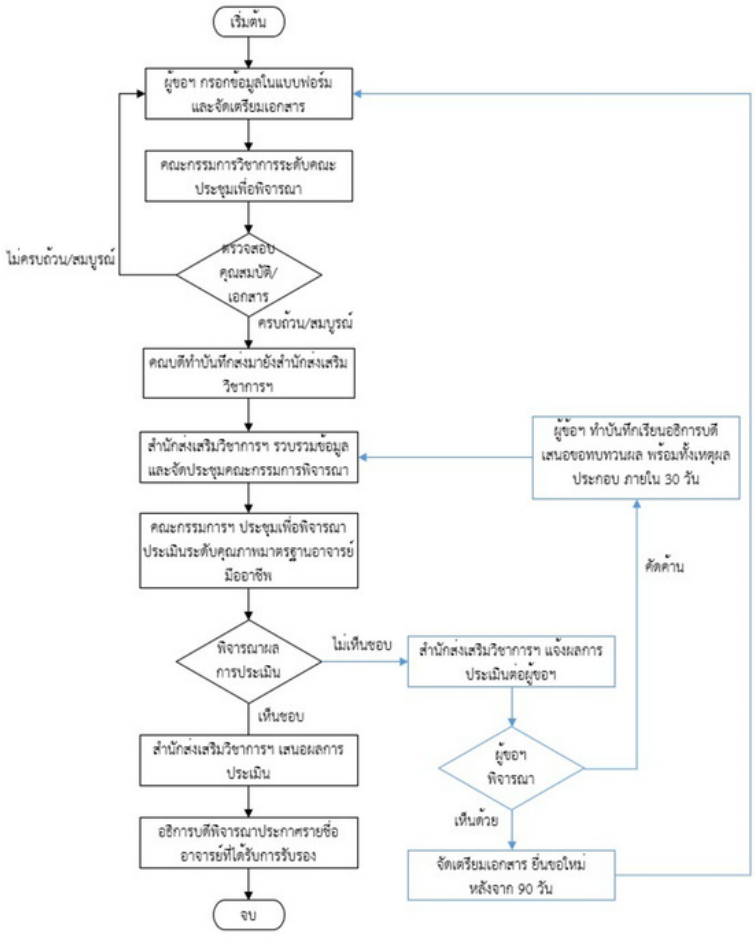
(2) ผู้ขอรับการประเมินจัดส่งเอกสารทั้งหมดตาม (1) ต่อคณะกรรมการวิชาการระดับคณะเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและความถูกต้องของข้อมูลที่ระบุไว้ในแบบคำขอ รวมทั้งเอกสารประกอบของผู้ขอรับการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ให้คณบดีต้นสังกัดส่งเอกสารผู้ขอรับการประเมินที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติและความถูกต้องตาม (2) ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ

(4) คณะกรรมการพิจารณาประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจากเอกสารหลักฐานของผู้ขอรับการประเมิน และ/หรือ 1) เรียกเอกสารเพิ่มเติม 2) สังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอน 3) สัมภาษณ์ผู้ขอรับการประเมินเพิ่มเติมได้ ผลการพิจารณาของคณะกรรมการให้มีความเห็นอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ (ก) เห็นชอบการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน (ข) ไม่เห็นชอบการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน

(5) คณะกรรมการเสนอผลการพิจารณาผู้ขอรับการประเมินตาม (4) (ก) ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อเสนอต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณา

(6) เมื่ออธิการบดีได้รับผลการพิจารณาจากคณะกรรมการแล้ว ให้ประกาศรายชื่ออาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพมาตรฐานอาจารย์ ตามระดับคุณภาพอาจารย์ที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2568 โดยสรุปตามแผนผัง ดังนี้



โดยผู้ขอรับการประเมินเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ให้ยื่นแบบเอกสารประกอบการประเมิน ประกอบด้วย

(1) แบบคำขอรับการประเมิน

(2) แบบประเมินตนเองตามระดับของแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2568

(3) แบบฟอร์มประวัติและผลงานด้านการเรียนการสอน

(4) แบบรับรองการทำงานด้านการเรียนการสอนจากผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง รายละเอียดและแบบฟอร์มต่าง ๆ สามารถศึกษาสืบค้นได้ที่ https://reg.kpru.ac.th/th/reg.kpru_psf.asp

ทั้งนี้ เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2568 มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ การประเมินการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ KPRU PSF โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก นายกสภามหาวิทยาลัยฯ และรองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง อุปนายกสภามหาวิทยาลัยฯ เป็นวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้คณาจารย์ได้รับทราบถึงนโยบายการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **โดยสำนักส่งเสริมวิชาการฯ จะจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเขียนรายงานประเมินตนเองตามระดับของแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ KPRU PSF ในเดือนธันวาคม 2568 ต่อไป กำหนดการวันใดคอยติดตามต่อไปค่ะ**

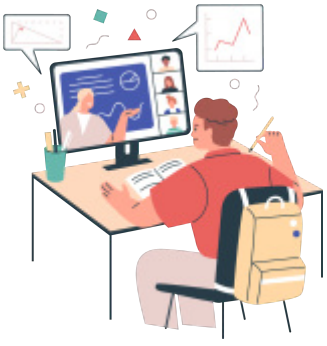


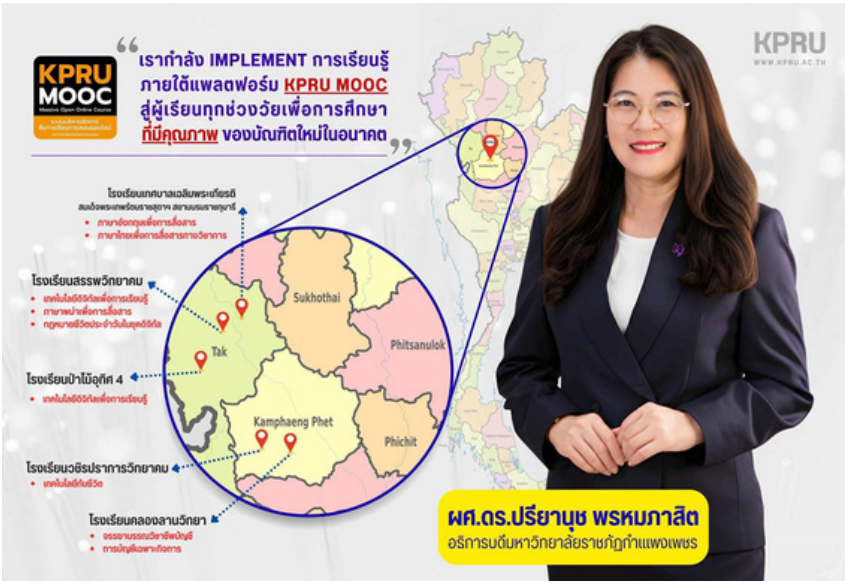




เรื่องที่ 3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป GE KPRU MOOC ลงสู่โรงเรียน







ในสารฉบับเดือนสิงหาคม 2568 ที่ผ่านมา ดิฉันได้นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปผ่านระบบ KPRUMOOC สำหรับนักศึกษาภาค กศ.บป. ในภาคเรียนที่ 2/2568 โดยในขณะเดียวกัน เราได้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ KPRUMOOC ลงสู่ระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา ในลักษณะการเรียนล่วงหน้า และลงทะเบียนเก็บไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย KPRU Credit Bank หลังจากที่ดิฉันได้นำทีมงานสร้างความรู้ความเข้าใจและความร่วมมือกับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ในเขตพื้นที่อำเภอแม่สอด ประกอบด้วย โรงเรียนสรรพวิทยาคม โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก รวมถึงโรงเรียนในเขตจังหวัดกำแพงเพชร ได้แก่ โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคมและโรงเรียนคลองลานวิทยา เพื่อวางแผนความร่วมมือ การจัดการศึกษาผ่านระบบ KPRU MOOC โดยวันที่ 8 ตุลาคม 2568 ดิฉันได้เชิญคณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมาประชุมเตรียมความพร้อมด้วยแล้ว

สำหรับขั้นตอนการดำเนินงานนั้น มหาวิทยาลัยฯ และโรงเรียนจะพิจารณารายวิชาที่นักเรียนต้องเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โดยจะเลือกรายวิชาที่มีความสอดคล้องกัน เมื่อเลือกรายวิชาได้แล้ว จะให้ครูประจำรายวิชาและอาจารย์ผู้ควบคุมรายวิชาของมหาวิทยาลัยได้ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยมหาวิทยาลัยฯ จะทำการเปิดรายวิชา และให้นักเรียนได้ลงทะเบียนเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต KPRU Credit Bank และทำการเชื่อมโยงข้อมูลเข้าสู่ระบบ KPRU MOOC เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนยืนยันการลงทะเบียน และนัดพบนักเรียน**ครั้งแรก** เพื่อปฐมนิเทศรายวิชา และให้เข้าเรียนเนื้อหาผ่านระบบ KPRU MOOC จำนวน 7 สัปดาห์ **ครั้งที่ 2**ก่อนสอบกลางภาค และ**ครั้งที่ 3** สรุป บทเรียนก่อนสอบปลายภาค ซึ่งอาจารย์ผู้กำกับรายวิชาจะจัดส่งข้อสอบให้ครูประจำรายวิชาจัดสอบกลางภาคและปลายภาคในที่ตั้งของโรงเรียน โดยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 นี้ เปิดรายวิชาจำนวน ทั้งสิ้น 8 รายวิชา มีนักเรียนจาก 5 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 330 คน ดังนี้

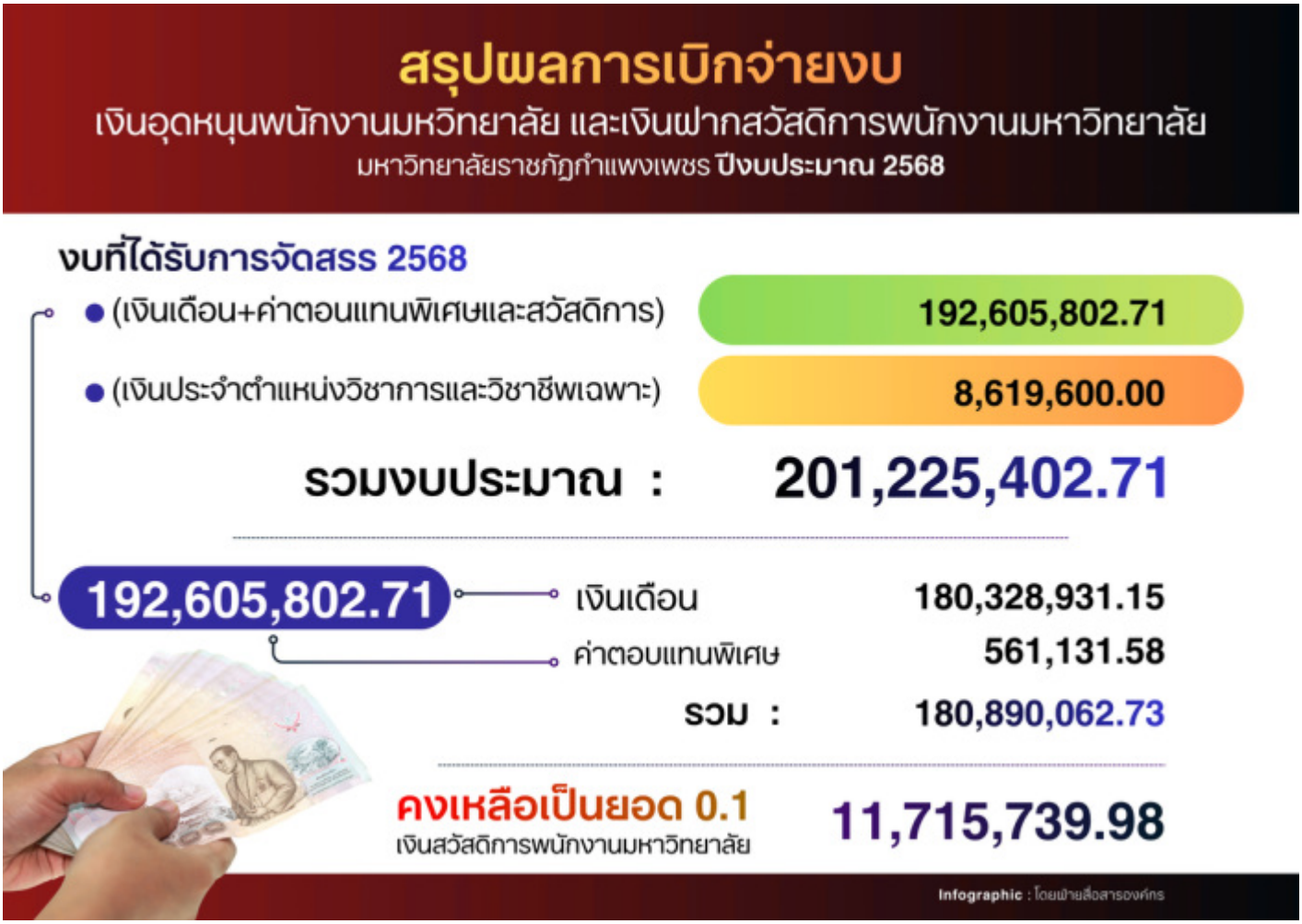
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชื่อโรงเรียน	จำนวน (คน)
9001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	33
9001103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ	โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	90
9001302	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 4	11
9001105	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	โรงเรียนสรรพวิทยาคม	40
		โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	30
3523202	การบัญชีเฉพาะกิจการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม	23
3522305	จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	คลองลานวิทยา	35
9001303	เทคโนโลยีกับชีวิต	โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม	40
9001027	กฎหมายชีวิตประจำวันในยุคดิจิทัล	โรงเรียนสรรพวิทยาคม	28
		รวมทั้งสิ้น	330

ทั้งนี้หากนักเรียนได้ลงทะเบียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือ ระดับ ปวช. 1 จะสามารถเก็บรายวิชาศึกษาทั่วไปได้จำนวน 8 วิชา รวม 24 หน่วยกิต และหากเพิ่มรายวิชาอื่น อีก 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นวิชาเลือกเสรี จะสามารถสะสมหน่วยกิตได้ จำนวนทั้งสิ้น 30 หน่วยกิต รวมถึงหากโรงเรียนมีความร่วมมือในการจัดการศึกษาเชื่อมโยงในหลักสูตรวิชาเอกอีก 5 รายวิชา จำนวน 15 หน่วยกิต ก็จะทำให้ลดระยะเวลาเรียนได้อย่างน้อย 1 – 1 ½ ปีการศึกษา เพิ่มการเรียนรู้ ลดระยะเวลาและลดค่าใช้จ่ายได้ **การดำเนินการตามแนวทางนี้ ก็จะทำให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรสามารถดำเนินการให้เป็นไปตาม Flagship “ปี 2570 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ต้องจบภายใน 3 ปี” ได้**

เรื่องที่ 4

การใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568





รายการเบิกจ่ายยอด 0.1
เงินสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย

11,715,739.98

- เงินสมทบ กสจ.		5,174,460.00
- เงินสมทบประกันสังคม		2,852,025.00
- เงินสมทบกองทุนทดแทน		61,020.00
- ค่าตอบแทนคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ผู้ขอกำหนด แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์		84,000.0
- ค่าตอบแทนให้แก่คณะกรรมการประเมินลักษณะคุณภาพผลงานทางวิชาการ ประเภทหนังสือก่อนการตีพิมพ์เผยแพร่		60,000.00
- ค่าตอบแทน อ่านผลงานทางวิชาการ ให้แก่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการฯ		100,000.00
- ค่าสนับสนุนการจัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์		87,000.00
- ค่าตอบแทนการประเมินผลงานทางวิชาการให้แก่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมฯ		36,000.00
- ค่าตรวจสุขภาพประจำปี		225,890.00
- ค่าประเมินลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการและประเภทตำราก่อนการตีพิมพ์เผยแพร่ peer reviewer		8,000.00
- เบิกเงินค่าตอบแทนคณะอนุกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้ง บุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น		6,900.00
- การเบิกเงินทุนสนับสนุนการศึกษา		1,148,550.70
- ค่าประกันสุขภาพและอุบัติเหตุแบบกลุ่มสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย (เบิกเฉพาะเงินปี 2568) (1,380,000-1,020,199.16)	359,800.84	10,203,646.54

คงเหลือยอด 0.1 เงินสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย **1,512,093.44**

***ขออนุมัติ กบม.** เป็นค่าประกันสุขภาพและอุบัติเหตุแบบกลุ่มสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย ปี 2569

งบที่ได้รับจัดสรร 2568
(เงินประจำตำแหน่งวิชาการและวิชาชีพเฉพาะ)

8,619,600.00

เบิกจ่าย ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8,174,748.18

คงเหลือ (คืนคลัง)

444,851.82

(เงินคงเหลือจากเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ
และวิชาชีพเฉพาะที่ไม่ได้เบิกจ่าย)



ยอดเบิกจ่ายงบเงินอุดหนุนพนักงานมหาวิทยาลัยและเงินฝากสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีงบประมาณ 2568

	ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68	รวม
ค่าตอบแทนพิเศษ				189,120.08	47,280.02	47,280.02				196,376.68	47,668.62	33,406.16	561,131.58
เงินเดือนตั้งฎีกา	15,439,600.00	15,459,880.00	15,609,530.00	16,672,500.00	15,890,460.00	15,882,490.00	15,882,490.00	15,882,490.00	15,939,541.13	16,983,830.00	16,211,840.00	16,190,220.00	192,044,671.13
เงินเดือนจ่าย	14,497,540.00	14,516,653.00	14,657,550.00	15,655,386.77	14,920,914.29	14,913,410.00	14,913,410.00	14,913,410.00	14,967,147.09	15,947,930.00	15,222,880.00	15,202,700.00	180,328,931.15
คงเหลือยอด 0.1 เป็นส	941,860.00	943,227.00	951,980.00	1,017,113.23	969,545.71	969,080.00	969,080.00	969,080.00	972,394.04	1,035,900.00	988,960.00	987,520.00	11,715,739.98
เงินสมทบกสจ.	419,258.70	419,258.70	423,219.00	431,086.50	437,540.19	425,282.91	432,787.20	432,787.20	432,853.80	440,070.60	440,157.60	440,157.60	5,174,460.00
เงินสมทบประกันสังค	259,500.00	260,250.00	264,000.00	158,850.00	159,075.00	158,850.00	264,750.00	264,750.00	265,500.00	265,500.00	265,500.00	265,500.00	2,852,025.00
เงินสมทบกองทุนทดแทน				61,020.00									61,020.00
ค่าตอบแทนคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ผู้ขอกำหนด		22,500.00	12,500.00		16,000.00		24,500.00		6,000.00		2,500.00		84,000.00
ค่าตอบแทนให้แก่คณะกรรมการประเมินลักษณะคุณภาพผลงานทางวิชาการประเม			12,000.00		12,000.00		6,000.00		6,000.00	6,000.00	12,000.00	6,000.00	60,000.00
ค่าตอบแทนค่าอ่านผลงานทางวิชาการให้แก่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำ				80,000.00						20,000.00			100,000.00
ค่าสนับสนุนการจัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งรองศาสต					30,000.00	10,000.00	32,000.00		15,000.00				87,000.00
		12,000.00										24,000.00	36,000.00
ค่าตรวจสุขภาพประจำปี											108,720.00	117,170.00	225,890.00
ค่าประเมินลักษณะคุณภาพของผลงาน	8,000.00												8,000.00
		6,900.00											6,900.00
การเบิกเงินทุนสนับสนุนการศึกษา													1,148,550.70
		359,800.84											359,800.84

เงินตอบแทนวิชาชีพเฉ	17,500.00	17,500.00	17,500.00	17,500.00	17,500.00	17,500.00	17,500.00	17,500.00	17,500.00	17,500.00	17,500.00	17,500.00	210,000.00
เงินประจำตำแหน่งวิช	625,000.00	625,000.00	625,000.00	710,267.74	634,900.00	634,900.00	823,180.44	657,300.00	657,300.00	657,300.00	657,300.00	657,300.00	7,964,748.18
รวม	642,500.00	642,500.00	642,500.00	727,767.74	652,400.00	652,400.00	840,680.44	674,800.00	674,800.00	674,800.00	674,800.00	674,800.00	8,174,748.18

ยอดเบิกจ่ายงบเงินอุดหนุนพนักงานมหาวิทยาลัยและเงินฝากสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีงบประมาณ 2568

งบแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรปี 2568	งบจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ/คืนคลัง
เงินเดือน+ค่าตอบแทนพิเศษและสวัสดิก	192,605,802.71	192,605,802.71	-
เงินประจำตำแหน่งวิชาการและวิชาชีพเฉพาะ	8,619,600.00	8,174,748.18	444,851.82
รวมงบจัดสรร	201,225,402.71	200,780,550.89	444,851.82



สำหรับเดือนหน้า เดือนพฤศจิกายน 2568 มีกิจกรรมสำคัญหลากหลายกิจกรรมเลยค่ะ เริ่มต้นจากวันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 มีพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือตอนล่าง ประจำปีการศึกษา 2566 , วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568 มีงานราชภัฏลอยกระทง ประจำปี 2568 โดยทีมงานองค์การบริหารนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรร่วมกับสโมสรนักศึกษาทุกคณะ , ระหว่างวันที่ 22-23 พฤศจิกายน 2568 มีกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สำหรับอาจารย์และบุคลากร จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา , วันที่ 24 พฤศจิกายน 2568 มีกิจกรรมประชุมจัดทำแผนยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน “ภายใต้การขับเคลื่อนโมเดลขจัดความยากจน THAPHUTSA MODEL ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร” จัดโดยสำนักบริการวิชาการฯ , ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน – 5 ธันวาคม 2568 มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 35 “กล้วยตากเกมส์” ณ สนามกีฬาพระองค์ดำมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และอีกหลายกิจกรรมที่น่าสนใจจากคณะ สำนัก สถาบันต่างๆ ขอเชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นกำลังใจให้แก่ผู้จัดกิจกรรมกันด้วยนะคะ

สำหรับสารจากอธิการบดีฉบับนี้ ขอแจ้งความเคลื่อนไหวและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บุคลากร นักศึกษา รวมถึงภาคีเครือข่ายและบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับทราบเพียงเท่านี้ก่อน ฉบับถัดไปจะมีเรื่องอะไรอีก โปรดติดตามต่อไปค่ะ

KPRU Moving Together ^^
We❤️KPRU
สวัสดีค่ะ

KPRU

สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568



ผศ.ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สวัสดีค่ะ พบกับสารจากอธิการบดีฉบับประจำ**เดือนพฤศจิกายน** พ.ศ. 2568 เพื่อติดตามข่าวสารการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกันค่ะ เดือนนี้มีกิจกรรมสำคัญหลากหลายมาก ทั้งกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย กิจกรรมทางด้านวิชาการ การพัฒนานักศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ ศิลปะและวัฒนธรรม แสดงให้เห็นว่าทุกหน่วยงานและทุกองคาพยพของมหาวิทยาลัยได้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย เรามาช่วยกันทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแห่งนี้เป็น***"มหาวิทยาลัยที่มีชีวิต"*** และเป็นพื้นที่แห่งความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ พื้นที่แห่งปัญญา พื้นที่สร้างประสบการณ์ สำหรับคนทุกช่วงวัย เป็นพื้นที่สาธารณะที่ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงได้ ต้องขอขอบคุณทั้งผู้บริหาร บุคลากรและนักศึกษาทุกๆ ท่าน



เริ่มต้นกับพิธีซ้อมรับ***พิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2566*** ซึ่งต่อเนื่องมาจากวันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2568 ซึ่งปีนี้เราซ้อมกันเพียง 2 วัน เนื่องจากจำนวนบัณฑิตมีไม่มากนัก โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราเข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตรร่วมกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือตอนล่าง ในวันที่ 3 กับพฤศจิกายน 2568 บรรยากาศยังคงเต็มไปด้วยความภาคภูมิใจทั้งตัวบัณฑิตเอง ผู้ปกครองและคณาจารย์ที่มาร่วมต้อนรับและแสดงความยินดีในโอกาสนี้ด้วย ต้องขอแสดงความยินดีกับทุกท่านด้วยค่ะ





เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2568 มีงาน***ราชภัฏลอยกระทง ประจำปี 2568*** โดยทีมงานองค์การบริหารนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรร่วมกับสโมสรนักศึกษาทุกคณะ ภายใต้การให้คำปรึกษาโดยกองพัฒนานักศึกษา และรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปะวัฒนธรรม ต้องขอชื่นชมทีมงานผู้นำนักศึกษา ที่สามารถปรับรูปแบบของกิจกรรมได้ในเวลาที่จำกัดมาก เนื่องด้วย เป็นห้วงแห่งการแสดงความไว้อาลัยแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ซึ่งเดิมงานประเพณีราชภัฏลอยกระทงของเราในแต่ละปีที่ผ่านมาจะมีกิจกรรมจำนวน 2 วัน มีการประกวดนางนพมาศ และหนูน้อยราชภัฏ ซึ่งทราบมาว่าปีนี้นักศึกษาวางแผนว่าจะมีการประกวดนางนพมาศจำแลง รวมถึงมีเวทีการแสดงดนตรีย้อนยุค ในพิธีเปิดก็จะมีการจุดพลุที่ยิ่งใหญ่มาก แต่เนื่องด้วยอยู่ในห้วงเวลาแห่งความเศร้าโศก ทีมผู้นำนักศึกษาได้มีการปรับรูปแบบของกิจกรรมเหลือเพียง 1 วัน ยกเลิกการประกวด และเวทีดนตรี ส่วนในการเดินขบวนแห่กระทง เดิม เป็นธีม Soft Power ก็เปลี่ยนเป็นธีมที่แสดงถึงพระราชกรณียกิจ เพื่อเทิดไท้แสดงความจงรักภักดีและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เช่น มีขบวนนักศึกษาแต่งชุดไทยพระราชนิยม 8 แบบ ขบวนพระราชกรณียกิจ สายน้ำแห่งพระเมตตาพระกรุณาแผ่ปกไทย พระราชกรณียกิจด้านการชลประทาน พระราชกรณียกิจด้านการเกษตร สถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ บ้านป่าคา โครงการบ้านเล็กในป่าใหญ่ เป็นต้น สิ่งที่เกิดขึ้นดังกล่าวนี้ ***ครูต้องขอกล่าวชื่นชมและขอบคุณทีมงานผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยและทุกคณะมา ณ ที่นี้ด้วยนะคะ เชื่อว่าสิ่งที่นักศึกษาได้รับจากเหตุการณ์ในครั้งนี้คือทักษะและประสบการณ์ในการทำงานที่ต้องมีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานแบบยืดหยุ่น ภายใต้ข้อจำกัดต่างๆ ซึ่งจะติดตัวไปในการทำงานในอนาคต***











วันที่ 11 พฤศจิกายน 2568 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ ประธานองคมนตรี เป็นผู้แทนพระองค์ มอบถ้วยรางวัลพระราชทาน ในการแข่งขันการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2565 ในพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 16 - 19 ธันวาคม 2567 ที่ผ่านมา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรา***ได้รับถ้วยรางวัลชมเชย "รางวัลความถูกต้องเรียบร้อย/การอ่านจังหวะสม่ำเสมอ"*** ดิฉันเป็นตัวแทนเข้ารับมอบถ้วยรางวัล ณ ทำเนียบองคมนตรี พระราชอุทยานสราญรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร เป็นความภาคภูมิใจร่วมกันของพวกเราทุกคน

เดือนนี้ เป็นอีกหนึ่งเดือนที่คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ได้ไปร่วมประชุมกับคณาจารย์คณะต่าง ๆ โดยในเดือนนี้เป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2569 เวลา 11.00 น. โดยการจัดประชุมขับเคลื่อนองค์กร (Organizational-driven meeting) ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 เรื่อง คือ *เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากร เพื่อถ่ายทอด Flagship Project 2026 ในการสร้างความร่วมมือเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย และเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะแลกเปลี่ยนแนวคิดในการพัฒนามหาวิทยาลัย* โดยนโยบายสำคัญที่ทีมผู้บริหารได้ไปถ่ายทอด เช่น การจัดทำแผนการเรียนจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรให้สำเร็จการศึกษาภายในสามปี การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปแบบออนไลน์ด้วยระบบ KPRU MOOC การสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำรายวิชาออนไลน์ การจัดการศึกษาเชื่อมโยงหลักสูตรมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษาด้วยการเรียนล่วงหน้าสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาของคณะ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตด้วยหลักสูตรระยะสั้น การขับเคลื่อน THAPHUTSA MODEL และการขับเคลื่อนแผนพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย เป็นต้น โดยภายหลังจากที่ดิฉันได้เล่าให้ฟังเรื่องต่างๆ แล้ว ได้รับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์และบุคลากร ไม่ว่าจะเป็นเรื่องสวัสดิการอาคาร KPRU Place การจัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงกับสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาที่ประเทศสาธารณัฐประชาชนจีน เป็นต้น เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมได้ให้บุคลากรตอบแบบสำรวจถึงการรับรู้ ความเข้าใจและความตั้งใจในการดำเนินตามประเด็นนโยบายต่างๆ เพื่อมหาวิทยาลัยฯ จะได้นำข้อมูลสรุปไปวางแผนสนับสนุนให้บุคลากรได้ปฏิบัติพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบายต่อไป ต้องขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สนับสนุนการดำเนินงานตาม Flagship Project ของมหาวิทยาลัย







เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2568 ดิฉันได้นำผู้บริหารและบุคลากร ประกอบด้วย ผศ.ดร.ขวัญดาว พชรกานต์โภคิณ , ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ รองอธิการบดี ผศ.วันวิสา พวงมาลัย ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และนางสาวสุนันท์ แหวนประดับ หัวหน้าสำนักงานงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ***เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ "เกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (RU-QE)" หลักสูตรที่ 1 อบรมเกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ (RU-QE)*** วันที่ 14 - 16 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรมเบสท์เวสเทิร์น นาดา ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพมหานคร เกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ (RU-QE) เป็นเกณฑ์ที่ปรับปรุงจากเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEx ที่กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ร่วมกันดำเนินการ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยได้พัฒนาผลลัพธ์ หมวด 7 ร่วมกัน เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านประกันคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นไปตามมาตรฐานที่สากลยอมรับ โดยการอบรมในครั้งนี้เป็นการจัดเป็นรุ่นที่ 2 แล้ว ซึ่งหากมีการจัดอบรมในรุ่นต่อไปมหาวิทยาลัยฯ จะจัดส่งผู้บริหาร/ผู้ดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละหน่วยงานเข้ารับการอบรม รวมถึงขยายผลจัดอบรมให้คณาจารย์และบุคลากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัยต่อไป





เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2568 ดิฉันได้เข้าร่วมพิธีปิดการอบรม ***"การนำเสนอผลงาน MHESI Academy for Educational Quality Management: MHESI-AEQM" และรับมอบประกาศนียบัตรผู้ผ่านการอบรมฯ*** จาก ดร.วันนี นนท์ศิริ ผู้ตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ประธานในพิธี สำหรับโครงการ MHESI-AEQM จัดโดยกองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง อว. โดยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งสิ้น 8 ครั้ง ระหว่างเดือนสิงหาคม–กันยายน 2568 มีผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน 40 คน สำหรับพิธีปิดในวันนี้ ผู้เข้าร่วมได้มีการนำเสนอผลงานจากการนำโครงการพัฒนาระบบคุณภาพองค์กรไปสู่การปฏิบัติจริง พร้อมถอดบทเรียนความสำเร็จ ความท้าทาย และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ต่อยอดในการยกระดับคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาในอนาคต โอกาสนี้กลุ่มของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้นำเสนอโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ "โครงการพัฒนาคุณภาพและแพลทฟอร์มข้อมูลขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ" ซึ่งได้รับรางวัลการนำเสนอโครงการดีเด่นอันดับ 1 จากความรู้ที่ได้รับในครั้งนี้ จะเป็นแนวคิดหลักในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ เทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ และเกิดเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป





เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2568 เวลา 14.45 น. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา เสด็จลง ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต พระราชทานพระวโรกาสให้ นายสว่าง ภู่พัฒน์วิบูลย์ ที่ปรึกษาที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ นำ นายกสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เฝ้าถวายปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยในโอกาสนี้***มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทูลถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก*** ประจำปีการศึกษา 2566







ในเดือนนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และทุกคณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เข้า***รับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ระดับสำนัก สถาบัน คณะ และมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระหว่างวันที่ 17 - 19 พฤศจิกายน 2568***

คณะกรรมการที่ดำเนินการประเมิน ระดับ คณะ ได้แก่ 1) รองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง ประธาน 2) รองศาสตราจารย์ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม กรรมการ 3) นายโอภาส เขียววิชัย กรรมการ 4) นายภาณุพงศ์ สืบศิริ ผู้ช่วยเลขานุการ และนางสาวชรินรัตน์ บุญมาก ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการที่ดำเนินการประเมิน ระดับ สำนัก สถาบัน ได้แก่ 1) รองศาสตราจารย์ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์ กรรมการ 2) รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง กรรมการ 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ชัชชัย พวกดี กรรมการและเลขานุการ 4) อาจารย์สุภาภรณ์ หมั่นหา ผู้ช่วยเลขานุการ 5) นางรัชนีวรรณ หลิมมงคล ผู้ช่วยเลขานุการ

ซึ่งการได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และ ทุกหน่วยงาน ระดับคณะสำนักสถาบันนี้ เราได้ดำเนินการกันอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ผู้บริหารได้นำเสนอผลการดำเนินงานตามพันธกิจและตามที่ได้นำเสนอวิสัยทัศน์ต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวที่เข้ารับการสรรหา โดยในแต่ละรอบปี อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน และ มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด จะได้รับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไปเพื่อให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์มากยิ่งขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพของนักศึกษาและความสำเร็จของมหาวิทยาลัยต่อไป





ระหว่างวันที่ 22 - 23 พฤศจิกายน 2568 มี***กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สำหรับอาจารย์และบุคลากร*** จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้รับเกียรติจากทีมวิทยากร Train the Trainer (SEAL) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และผู้แทน SEAL ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปุญชรัสมิ์ กีรติพรนิภัทธ์ (SEAL050) และ อาจารย์ ดร.ธนกิจ โคกทอง (SEAL029)





สำหรับการพัฒนาทักษะ Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ให้ความสำคัญมาอย่างต่อเนื่อง โดยทุกปีจะมีโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษาร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาของทุกคณะได้ดำเนินการ โดยมีกิจกรรมทั้งการบ่มเพาะทักษะให้แก่นักศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือต่าง ๆ ของกระบวนการวิศวกรสังคม การนำเครื่องมือลงไปใช้ปฏิบัติจริงในชุมชน จนได้แนวคิดการพัฒนานวัตกรรมและนำมานำเสนอเพื่อ Pitching กันในแต่ละคณะ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยไปนำเสนอในเวทีต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย มีการส่งต่อแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมให้แก่คณาจารย์และบุคลากรเพื่อนำไปพัฒนาเป็นต้นแบบนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ได้จริงในการพัฒนาชุมชนต่อไป ทั้งนี้ในการสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถนำความรู้กระบวนการวิศวกรสังคมไปใช้ได้ มีความจำเป็นต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่สามารถเป็นผู้โคชชิ่งให้แก่นักศึกษาได้ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สำหรับอาจารย์และบุคลากรเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ยังได้จัดให้มี***รายวิชาทักษะวิศวกรสังคม*** เป็นรายวิชาในหนึ่งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยกำหนดให้อาจารย์ของแต่ละหลักสูตรเป็นผู้สอน ซึ่งได้มอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดกิจกรรมอาจารย์ผู้สอนรายวิชาทักษะวิศวกรสังคมในเดือนธันวาคมนี้











เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2568 ดิฉัน พร้อมด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาและทีมงานขับเคลื่อนโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ***การถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่มหาวิทยาลัยของเราได้รับรางวัล TOP OF PROJECT FLAGSHIP2025*** โครงการพัฒนาระบบบริหารการเงินและแนวทางการเพิ่มรายได้ "สถาบันอุดมศึกษากลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น" กลุ่ม 3 ปี 2 สาขา : การวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา ณ โรงแรมเดอะเบอร์เคลีย์ โฮเต็ลประตูน้ำ กรุงเทพฯ ***ในนามของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ต้องขอขอบคุณคณะกรรมการของสปอว. ที่เห็นความพยายามของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ต้องบอกเลยว่า Pain Point ที่เป็น Initiated Project นี้ ไม่ใช่รางวัลหรือทรัพย์สินทางปัญญาที่จะก่อให้เกิดรายได้แก่มหาวิทยาลัยเลย Pain Point สำคัญของเราคือ จะทำอย่างไรให้เกษตรกรมีผลผลิตที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้ได้กว่าการขายผลผลิตทางการเกษตร*** เราพยายามมาเกือบ 4 ปีที่เก็บเล็กผสมน้อยใส่ทุนทางด้านครุภัณฑ์และอาคารเพื่อให้มีศูนย์ OEM เป็นแหล่งผลิตนวัตกรรมอาหารจากผลผลิตมูลค่าสูงให้แก่เกษตรกร ผนวกกับศักยภาพของมหาวิทยาลัยที่มีศูนย์ FOSIC อยู่แล้ว ซึ่งแน่นอนว่าภายใน 1 ปี เราไม่สามารถทำได้ที่จะเห็นผลลัพธ์ในเรื่องของรายได้ ต้องขอบคุณแหล่งทุนคือ สปอว. ที่มองเห็นความพยายามของเรา และจัดสรรทุนให้ต่อเนื่องตลอดสี่ปีที่ผ่านมา ทำให้เห็นผลลัพธ์ รายได้เกิดแก่เกษตรกร ซึ่งผลพลอยได้คือทรัพย์สินทางปัญญาที่ก่อให้เกิดรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่งด้วย หวังว่าการดำเนินโครงการนี้จะเป็นต้นแบบการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม จนได้ทรัพย์สินทางปัญญาที่ก่อให้เกิดรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย และเป็นแนวทางของแหล่งทุนที่จะจัดสรรทุน





กิจกรรมสำคัญอื่นๆ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ." โดยคณะทำงาน อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีนี้เรา***มีแผนที่จะขอจัดตั้งเป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.*** ของจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งได้มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ คณะทำงาน อพ.สธ. และสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้จัดเตรียมแผนการดำเนินงานโครงการจัดตั้งศูนย์ประสานงานฯ แล้ว โดยในการดำเนินการควบคู่กันไปคือการพัฒนาบุคลากร และการจัดทำโครงสร้างของศูนย์ เพื่อรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจต่อไป

เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2568 ดิฉันได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ กับ บริษัท อินเตอร์ลิงค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการงานด้านวิชาการ พันธกิจสัมพันธ์ และการบริการวิชาการให้แก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมถึงบุคคลภายนอก มหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความร่วมมือในการปรับปรุงพัฒนาบริหารจัดการด้านดิจิทัลด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมหาวิทยาลัยให้ความร่วมมือทางวิชาการในการสนับสนุนพื้นที่เพื่อเป็นห้องปฏิบัติการทางสายสัญญาณสื่อสารและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ส่งนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมกับบริษัท เพื่อเสริมทักษะความรู้ทางวิชาการ ด้านสายสัญญาณสื่อสาร และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยบริษัท อินเตอร์ลิงค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) ได้ให้การสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือในการทดลองต่างๆ พร้อมห้องปฏิบัติการทางสายสัญญาณสื่อสารและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ให้แก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการดำเนินความร่วมมือเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนนโยบายในการเป็น ***“มหาวิทยาลัยดิจิทัล”*** เราจึงได้พัฒนางานด้านเทคโนโลยีมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้สามารถสอดรับกับทิศทางของโลกได้อย่างเข้มแข็ง





ปิดท้ายกิจกรรมของเดือนนี้มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 35 “กล้วยตากเกมส์”

ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน – 5 ธันวาคม 2568 ณ สนามกีฬาพระองค์ดำ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น 12 ชนิดกีฬา มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น 199 คน ผลการแข่งขัน ได้***เหรียญทอง จำนวน 8 เหรียญ เหรียญเงินจำนวน 5 เหรียญ*** และ***เหรียญทองแดง จำนวน 13 เหรียญ*** ขอชื่นชมนักกีฬาทุกคนที่มีเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัย และขอแสดงความยินดีกับนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลมาด้วยค่ะ







สำหรับเดือนนี้มีเรื่องที่ดิฉันต้องการสื่อสารทิศทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 5 เรื่อง โดยรายละเอียดจะมีเรื่องอะไรบ้างนั้น ติดตามอ่านกันได้เลยค่ะ

1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระดมความเห็นจากทุกภาคีเครือข่าย จัดทำแผนพัฒนาพื้นที่ ระยะที่ 1 แผนพัฒนา 3 ปี (พ.ศ.2570 – 2572) ขับเคลื่อนโมเดลขจัดความยากจน THAPHUTSA MODEL

ตามที่มหาวิทยาลัยฯ ของเรา ได้ร่วมกันพัฒนาโมเดลขจัดความยากจน ***THAPHUTSA MODEL*** โดยเริ่มขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ ตำบลต้นแบบ ณ ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ครอบคลุมทั้งมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม มิติสิ่งแวดล้อมและมิติการศึกษา มีโครงการภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทั้ง ***4 Program 8 Subprogram*** 13 โครงการ ในลักษณะบูรณาการการทำงานและทรัพยากรทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย



ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนโมเดลขจัดความยากจน ***THAPHUTSA MODEL*** เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทั้งภายนอกและภายใน มหาวิทยาลัยฯ จึงได้เสนอแต่งตั้งคณะทำงานโครงการฯ ต่อผู้ว่าราชการจังหวัด ตามประกาศจังหวัดกำแพงเพชร เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ THAPHUTSA MODEL ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2568 และในขณะเดียวกันได้ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่ THAPHUTSA MODEL ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2570 – 2572) เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2568 โดยมีภาคีเครือข่ายภายนอก จำนวน 60 คน ประกอบด้วย นายอำเภอคลองขลุง เกษตรอำเภอ พัฒนาการอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าพุทรา ผู้แทนเทศบาลตำบลท่าพุทรา นักพัฒนาชุมชน สาธารณสุข ครูโรงเรียนวัดคลองเจริญ ประธานสภาองค์กร ชุมชนตำบลท่าพุทรา ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มเกษตรกร ส่วนหน่วยงานภายในประกอบด้วย ผู้บริหารระดับคณะ สำนัก สถาบัน และคณะทำงานของแต่ละหน่วยงาน จำนวน 32 คน รวมทั้งสิ้น 82 คน มาเข้าร่วมระดมความคิดเห็นในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ร่วมกัน โดยได้แบ่งกลุ่มดำเนินการ จำนวน 5 กลุ่ม ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา และสุขภาพ ในกระบวนการจัดทำแผน เราใช้เทคนิคการคาดการณ์อนาคตเชิงยุทธศาสตร์(Strategic Foresight) เพื่อทำความเข้าใจอนาคตในลักษณะที่อาจจะมีความเป็นไปได้อย่างหลากหลาย ตามความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว





ผลจากการระดมความคิดเห็น เรามีจุดเน้นในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาตำบลท่าพุทรา ในระยะแรกมุ่งแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ผ่านกระบวนการ พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Engagement) โดยบูรณาการศาสตร์พระราชาเข้ากับบริบทท้องถิ่น ***ภายใต้“THAPHUTSA MODEL”โมเดลการขจัดความยากจนเชิงบูรณาการ*** ครอบคลุมการพัฒนา 5 มิติ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมทั้ง ภาครัฐ ภาคประชาสังคม กลุ่มวิสาหกิจชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย



1) ด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นการลดต้นทุนการผลิตด้วยเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน และการขยายฐานตลาดผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล รวมทั้งส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน วิธีเกษตรและวัฒนธรรม



2) ด้านสังคม รวบรวมและยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งด้านสมุนไพรและงานฝีมือ ผสานกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสร้างสรรค์ เพื่อสร้างจุดเด่นและโอกาสทางอาชีพที่หลากหลายให้กับคนในชุมชนทุกช่วงวัย



3) ด้านสิ่งแวดล้อม เปลี่ยนผ่านสู่เกษตรปลอดการเผาโดยนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาแปรรูปเป็นพลังงานหรือผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน (Solar Energy) และพัฒนาระบบจัดการขยะแบบครบวงจร เพื่อยกระดับสู่พื้นที่ต้นแบบความเป็นกลางทางคาร์บอน



4) ด้านการศึกษา มุ่งแก้ปัญหาวิกฤตโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาครุศาสตร์



5) ด้านสุขภาพ พัฒนากลไกการดูแลกลุ่มเปราะบางและผู้สูงอายุแบบบูรณาการ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานสาธารณสุขเพื่อจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) และภาวะสุขภาพจิต พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมชุมชนสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ซึ่งแนวทางดังกล่าวนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่ THAPHUTSA MODEL ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2570 – 2572)

วิสัยทัศน์ ท่าพุทราโมเดล : ต้นแบบชุมชนนวัตกรรมบูรณาการ ยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สังคมสุขภาวะ และสิ่งแวดล้อม สู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน การขับเคลื่อนประกอบด้วย 4 แผนงาน

1) แผนงานยกระดับเศรษฐกิจและนวัตกรรมการท่องเที่ยว
2) แผนงานสร้างเสริมสังคมสุขภาวะและเครือข่ายดูแลกลุ่มเปราะบาง
3) แผนงานการยะดับการศึกษาครูไม่ครบชั้น
4)แผนงานบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานสะอาด

โดยความสำเร็จใน 3 ปี วัดจาก

1) ประชาชนมีรายได้เสริมเพิ่มขึ้น
2) ประชาชนในตำบลท่าพุทรามีความสุขโดยวัดจากดัชนีความสุขมวลรวม
3) การประเมินผลการตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI)

โครงการที่จะเข้าไปดำเนินการเพื่อให้ประสบความสำเร็จเกิดผลผลิต ผลลัพธ์ใน 5 มิติ ประกอบด้วย การยกระดับเศรษฐกิจ ผ่านการส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน การส่งเสริมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรมูลค่าสูง การจัดทำแหล่งเรียนรู้และฝึกอาชีพคนเปราะบาง พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสร้างสรรค์ การส่งเสริมการรวมกลุ่มโรงเรียน สร้างแกนนำคัดกรองสุขภาพจิตและลดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง การพัฒนาพื้นที่ทางคาร์บอนเครดิต เช่น การเพิ่มพื้นที่สีเขียว บริหารจัดการขยะ การนำเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการแหล่งพลังงานทดแทน การสำรวจภูมิปัญญา ประเพณีท้องถิ่นเพื่อนำมาต่อยอด สร้างกติกาชุมชนรองรับการขยายตัวของเมือง ผ่านธรรมนูญตำบล ซึ่งการขับเคลื่อนดังกล่าวต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายในการร่วมกันสนับสนุน เป็นพี่เลี้ยง เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มและพัฒนามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในทุกมิติ เป็น**พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาเชิงพื้นที่ “THAPHUTSA MODEL”**

หลังจากที่ทีมงานได้จัดทำรายละเอียดของแผนพัฒนาแผนพัฒนาพื้นที่ THAPHUTSA MODEL ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2570 – 2572) เสร็จสิ้นแล้ว จะได้นำเสนอต่อผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชรต่อไป เพื่อเป็นกรอบการจัดทำโครงการของส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานภายในของเรา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ต่อไป











2 หลักสูตรวิชาโทขยายผลสู่หลักสูตรระยะสั้น สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบ Micro-credentials

ตามที่สภามหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรที่ทำการปรับปรุงตั้งแต่ปี 2566 เป็นต้นไป จะต้องบรรจุโครงสร้างหลักสูตรวิชาโท ไว้จำนวน 15 หน่วยกิต โดยจะไม่ระบุชื่อหลักสูตรวิชาโทไว้ในเล่มหลักสูตร แต่จะให้นักศึกษาของหลักสูตรนั้นสามารถเลือกหลักสูตรวิชาโทตามที่ตนเองสนใจและประสงค์จะเพิ่มเติมความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพที่สอง โดยขณะนี้มีคณะต่าง ๆ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิชาโท ประกอบด้วยหลักสูตรต่าง ๆ แล้วจำนวนทั้งสิ้น 39 หลักสูตร ดังนี้

1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน 4 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางเคมีจากธรรมชาติ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการและบริการธุรกิจสตรีตฟูด

2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

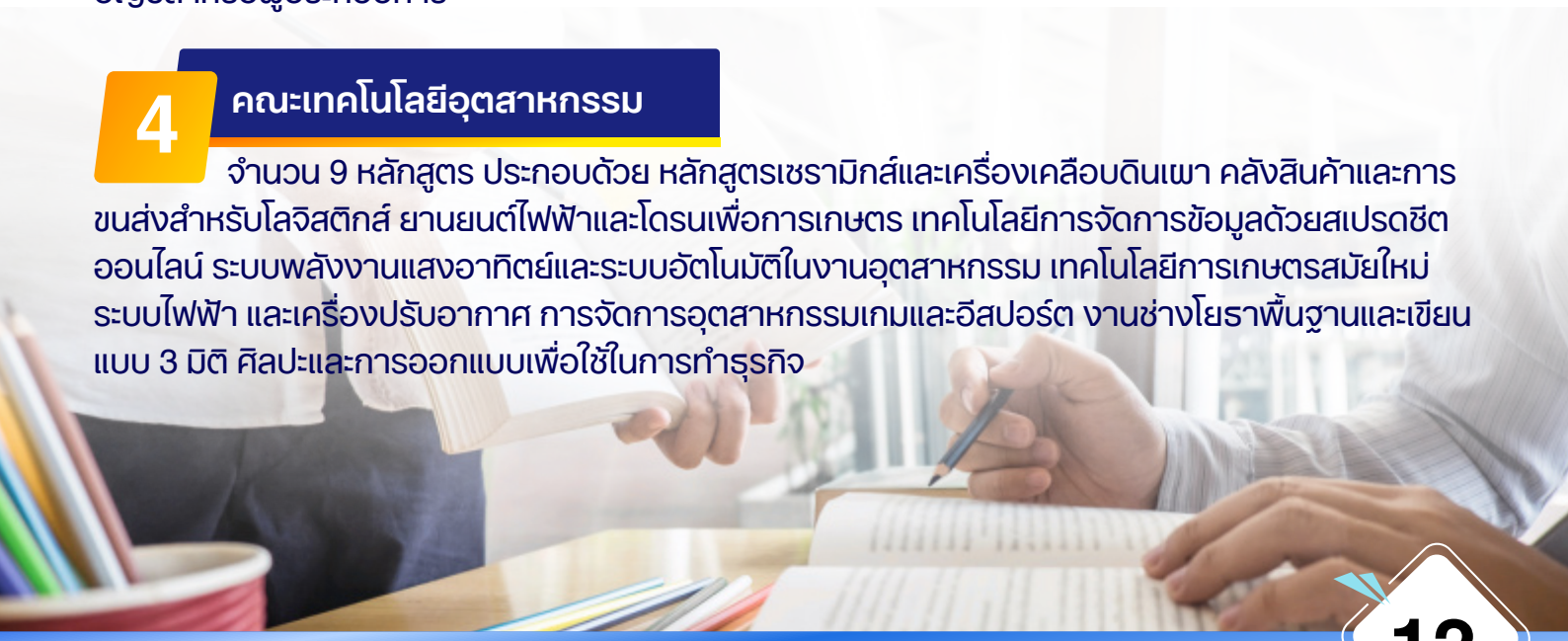
จำนวน 5 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรศิลปะการแสดงสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ การวิเคราะห์อสังหาริมทรัพย์ การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลออนไลน์ การสื่อสารและการประสานงานอย่างมืออาชีพและวิทยากรกระบวนการ

3 คณะวิทยาการจัดการ

จำนวน 10 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรการออกแบบงานอีเวนต์ ศิลปะการออกแบบเบเกอรี่และเครื่องดื่ม การปฏิบัติการโรงแรมแบบมืออาชีพ การจัดการธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ การเงินและการลงทุนการตลาดบนสมาร์ทโฟน ธุรกิจออนไลน์ในยุคดิจิทัล การเป็นผู้ประกอบการอาหารว่างและเครื่องดื่มบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ

4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำนวน 9 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรเซรามิกส์และเครื่องเคลือบดินเผา คลังสินค้าและการขนส่งสำหรับโลจิสติกส์ ยานยนต์ไฟฟ้าและโดรนเพื่อการเกษตร เทคโนโลยีการจัดการข้อมูลด้วยสเปรดชีตออนไลน์ ระบบพลังงานแสงอาทิตย์และระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ระบบไฟฟ้า และเครื่องปรับอากาศ การจัดการอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต งานช่างโยธาพื้นฐานและเขียนแบบ 3 มิติ ศิลปะและการออกแบบเพื่อใช้ในการทำธุรกิจ



5 มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด

จำนวน 11 หลักสูตร โดยได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิ่มเติมในการประชุม เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 ประกอบด้วย ภาษาเมียนมาเพื่อการประกอบอาชีพ ศิลปะประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ การประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบการ บัญชีการค้าออนไลน์ การประกอบธุรกิจส่งออก การวิเคราะห์พลอยสีเพื่อการเป็นผู้ประกอบการอัญมณี เศรษฐกิจดิจิทัลเพื่อการลงทุน การบริหารจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการงานสมัยใหม่ และ การสร้างเนื้อหาและผลิตสื่อสำหรับการทำธุรกิจออนไลน์





ทั้งนี้ เนื่องจากก่อนที่จะประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ดิฉันได้รับเชิญจากองค์กร Rights Beyond Border (RBB) ซึ่งเป็นองค์กรที่ส่งเสริมสิทธิมนุษยชนและพัฒนาการศึกษาในระดับชุมชนโดยร่วมมือกับภาครัฐและองค์กรพัฒนาเอกชน มุ่งสนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็กข้ามชาติ ภายใต้การสนับสนุนขององค์การ Kindernothilfe (องค์การคินเดอร์ นอท ฮิลเฟ) และองค์การ Terre des hommes Germany (องค์การแตร์ เด ซอม เยอรมนี) ที่ได้มาจัดกิจกรรมมหกรรมเด็กสิทธิเด็กเคลื่อนย้าย ประจำปี 2025 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ให้มากล่าวต้อนรับหน่วยงานความร่วมมือ ประกอบด้วย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด โรงพยาบาลแม่สอด มูลนิธิอไซลัมแอคเซส ประเทศไทย (AAT) มูลนิธิละครชุมชนกั๊บไฟ (Gabfai) เครือข่ายพุทธศาสนิกสัมพันธ์เพื่อสังคมนานาชาติ (INEB) องค์การเยสุอิตสงเคราะห์ผู้ลี้ภัย ประเทศไทย (JRS) องค์กร Rights Beyond Border (RBB) มูลนิธิรักษ์เด็ก (TLSDF) และองค์กรเสมสิกขาลัย (SEM) และเด็กเคลื่อนย้ายที่มาเข้าร่วมงานกว่า 400 คน

จากการได้พูดคุยกับผู้แทนองค์กร RBB พบว่า ในจังหวัดตาก มีเด็กเคลื่อนย้ายที่ไม่มีหลักฐาน อายุระหว่าง 0 – 18 ปี ประมาณ 5 – 6 หมื่นคน กระจายตัวอยู่ในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ประมาณ 18,000 คน อยู่ในศูนย์การเรียนรู้ Migrant Learning Center ; MLC ประมาณ 18,000 คน และไม่ได้เข้าระบบการศึกษา เกือบ 2 หมื่นคน ซึ่งจำนวนทั้งหมดนี้อาศัยอยู่ที่อำเภอแม่สอด ประมาณร้อนละ 80 ข้อมูลดังกล่าว สะท้อนให้เห็นแนวโน้มความรุนแรงต่อเด็กเคลื่อนย้ายที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น อันเนื่องมาจากสถานการณ์ความรุนแรงในประเทศเมียนมาตั้งแต่ปี 2564 ส่งผลให้เกิดการบังคับโยกย้ายถิ่นฐานของเด็กเมียนมาเป็นจำนวนมาก ซึ่งเด็กกลุ่มนี้จะไม่มีหลักฐาน/เอกสารแสดงตน ทำให้ถูกจำกัดการเดินทางออกนอกพื้นที่ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพตนเอง ***ข้อจำกัดของการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา*** หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ตามความต้องการ หากเด็กกลุ่มนี้ไม่ได้รับการดูแลก็อาจจะเป็นปัญหาสังคมตามมา รวมถึงในทางปฏิบัติ เด็กกลุ่มนี้จะต้องเป็นแรงงานในสถานประกอบการในเขตอำเภอแม่สอด ก็จะไม่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ส่งผลให้การพัฒนาแรงงานในพื้นที่ถูกจำกัดตามไปด้วย



ปัญหาดังกล่าว ดิฉันจึงได้รับข้อเสนอจากผู้แทนองค์กร RBB รวมถึง ผู้แทนคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ผู้แทนฝ่ายการเมือง และผู้แทนจากกระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ ว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จะมีแนวทางช่วยเหลือในการพัฒนาเด็กกลุ่มนี้ ให้สามารถเข้ามาเรียนหลักสูตรระยะสั้น เพื่อ Reskill / Upskill / New skill และให้ได้รับหลักฐานในรูปแบบประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตร เพื่อรับรองการผ่านการฝึกอบรม เพื่อนำไปเป็นหลักฐานหนึ่งในการเข้าทำงาน หรือ พัฒนาตนเองในระหว่างการทำงานได้หรือไม่ ซึ่งดิฉันได้รับข้อเสนอดังกล่าว เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

เป็นโอกาสที่เหมาะสมอย่างยิ่ง เนื่องจากในการประชุมสภามหาวิทยาลัยในครั้งนี้ ได้จัดประชุมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด และมีวาระเพื่อพิจารณาหลักสูตรวิชาโทของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จำนวนทั้งสิ้น 11 หลักสูตร ดังกล่าว **สภามหาวิทยาลัยฯ จึงได้เห็นชอบให้นำหลักสูตรวิชาโทที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติทั้ง 11 หลักสูตร รวมถึงหลักสูตรวิชาโทอื่นๆ ที่อนุมัติแล้วก่อนหน้านี้ สามารถนำมาพัฒนาเป็นหลักสูตรระยะสั้น อบรมให้กลุ่มที่สนใจและออกหลักฐานเป็นวุฒิบัตรประกอบการผ่านการฝึกอบรมได้ต่อไปด้วยแล้วค่ะ**



มติของสภามหาวิทยาลัยฯ ดังกล่าว สอดคล้องกับนโยบายหนึ่งของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คือ **ผลักดันการศึกษาในรูปแบบ Micro-credentials** เป็นหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้นที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน (Skill-based) เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของตลาดงาน จบการเรียนแล้วจะได้รับใบรับรอง เป็นหลักฐานยืนยันความเชี่ยวชาญ ซึ่งสามารถสะสมหรือเทียบโอนเพื่อใช้ศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นได้โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ได้จัดทำแนวปฏิบัติและขั้นตอนในการนำหลักสูตรวิชาโท เข้าสู่ระบบการการศึกษา**ในรูปแบบ Micro-credentials และสามารถเก็บไว้ในคลังหน่วยกิต KPRU Credit Bank ต่อไป**

3 สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ หลักสูตรเชื่อมโยงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยได้พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลในคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ซึ่งเป็นกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในรูปแบบต่างๆ โดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย และได้ขยายความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงกันสู่ระดับอุดมศึกษา ในลักษณะการจัดศึกษาล่วงหน้าและเทียบโอนสะสมไว้ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งตลอดปีที่ผ่านมาดิฉันได้นำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำร่องของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คือหลักสูตรบัญชี และหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ทดลองจัดการเรียนล่วงหน้าในบางรายวิชาที่มีความสอดคล้องกัน โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้อาจารย์ลงไปสอนเพิ่มหรือจัดกิจกรรมเพิ่มเติมตามเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรระดับปริญญาตรี พบว่ามีความเป็นไปได้ที่จะสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาอย่างจริงจัง

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 นี้จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเชื่อมโยง โดยมอบหมายให้ทุกคณะ คัดเลือกหลักสูตรนำร่อง และมีกระบวนการในการจัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของมหาวิทยาลัย ดังภาพ



ทุกคณะจะดำเนินการจัดทำหลักสูตร/ฝึกอบรมเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ตามแบบฟอร์ม มคอ.2 (LLL) โดยจะต้องออกแบบรายวิชาหนทอชุดรายวิชาร่วมกับโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา อย่างน้อย 5 รายวิชา และทำการเทียบเคียงคำอธิบายรายวิชา และระบุเนื้อหา วิธีการ/กิจกรรมเรียนการสอน จำนวนชั่วโมงสอน การวัดผลประเมินผล และแผนการเรียนเพื่อเสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ โดยสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2568 ได้อนุมัติให้ความเห็นชอบหลักสูตรเชื่อมโยงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 หลักสูตร และสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายแล้ว ดังนี้

1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ได้แก่ หลักสูตรทักษะดิจิทัลและการเขียนโปรแกรมพื้นฐาน (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ร่วมกับ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ได้แก่ หลักสูตร LAW (รอ) ทางลัด (นิติศาสตร์) รร.วัชรวิทยา และ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตร์) ร่วมกับ โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม และโรงเรียนสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ

3 คณะวิทยาการจัดการ

ได้แก่ หลักสูตรการจัดการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ) ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด และหลักสูตรการบัญชี (การบัญชี) ร่วมกับ โรงเรียนคลองลานวิทยา

4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) ร่วมกับ โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม และหลักสูตรพลังงาน (เทคโนโลยีวิศวกรรม วิชาเอก พลังงานและสมาร์ทกริด) ร่วมกับ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

5 มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด

ได้แก่ หลักสูตรการบัญชี (การบัญชี) ร่วมกับ โรงเรียนสรรพวิทยาคม โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด



และในเดือนถัดไปจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพิ่มอีกจำนวน 3 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรเส้นทางสู่เทคโนโลยีสารสนเทศ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , หลักสูตรดิจิทัลมีเดีย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด หลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการทำงาน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากหลักสูตรเชื่อมโยงดังกล่าว ทุกหลักสูตรจะมีรายวิชาเอก ที่สามารถจัดการเรียนการสอนล่วงหน้า และนำเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต จำนวน ทั้งสิ้น 5 รายวิชา รวม 15 หน่วยกิต หากวางแผนร่วมกับ การเรียนการสอนออนไลน์ในรายวิชาศึกษาทั่วไป ในแพลทฟอร์ม KPRU MOOC อีก 8 รายวิชา 24 หน่วยกิต และเรียนเพิ่มในรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นวิชาเลือก อีก 2 รายวิชา อีก 6 หน่วยกิต ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือ ปวส. 1 ก็จะสามารถเก็บสะสมไว้ได้ถึง 45 หน่วยกิต เมื่อเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย จะเรียนเพิ่มเพียง 75 – 80 หน่วยกิต ประมาณ 5 – 6 ภาคการศึกษา (2 ½ - 3 ปี) เท่านั้น จะเป็นการลดระยะเวลาเรียน และค่าใช้จ่ายได้ จึงขอฝากประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร โรงเรียนและผู้สนใจทั่วไปทราบนะคะ หากสนใจสามารถสอบถามได้ที่สำนักส่งเสริมวิชาการ

4 การจัดทำแผนงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เนื่องจากในระหว่างนี้ มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการจัดเตรียมรายละเอียดคำของบประมาณเพื่อจัดส่งสำนักงบประมาณตามกระบวนการงบประมาณ ประจำปี 2570 โดยในส่วนงบประมาณประจำตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ฯ ได้มอบหมายให้กองนโยบายและแผนดำเนินการแล้ว ทั้งนี้ในส่วนของงบประมาณเงินอุดหนุนตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ; มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ได้วางแผนร่วมกันเป็นประจำทุกปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราได้รับงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 37,799,700 บาท ซึ่งเพิ่มจากปีที่ผ่านมา ภายใต้กรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งได้ร่วมกันจัดทำ โดยประกอบไปด้วย 4 มิติสำคัญ ทั้งการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ประกอบด้วย 4 แผนงานหลัก 8 แผนงานย่อย มีโครงการทั้งสิ้น 13 โครงการ ได้แก่

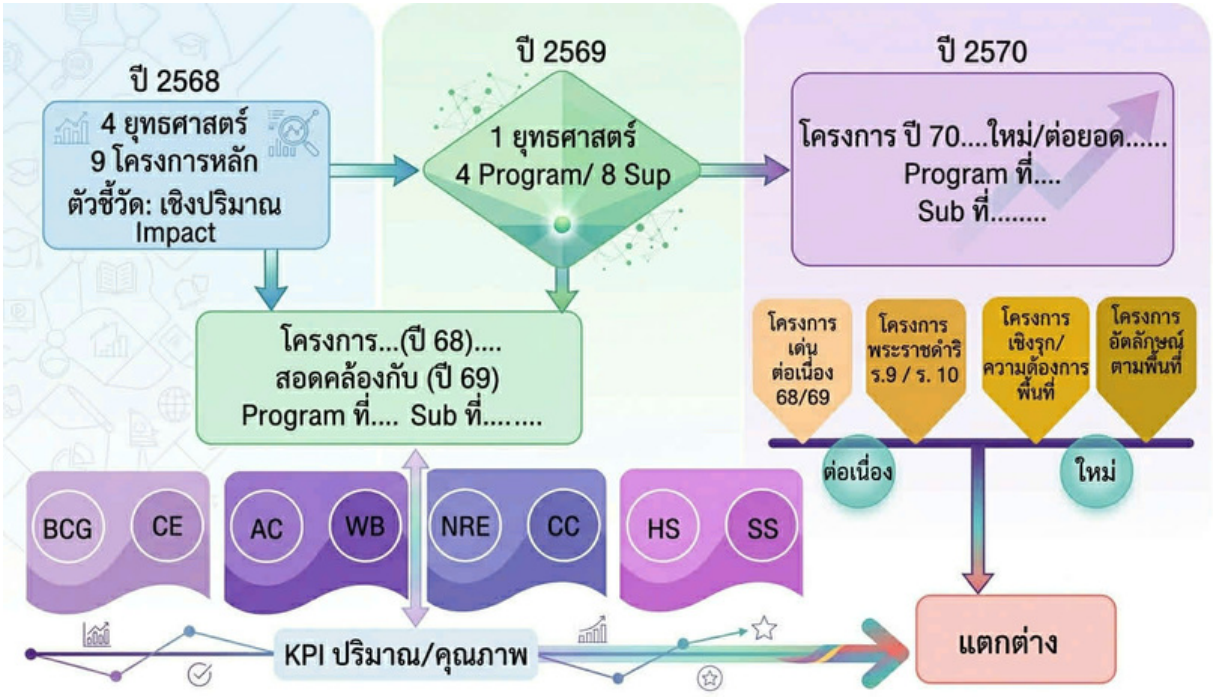
1. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยนวัตกรรมภายใต้ BCG Model (12 ล้าน)
2. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (1.5 ล้าน)
3. โครงการร่วมระดับภูมิภาค : โครงการนวัตกรรมสิ่งทอจากทรัพยากรธรรมชาติ (0.6 ล้าน)
4. โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จ.กำแพงเพชร 1.5997 ล้าน
5. โครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาและอัตลักษณ์จังหวัดกำแพงเพชร (0.9 ล้าน)
6. โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับความ ต้องการของชุมชนเพื่อชีวิตที่สมดุล (12.6 ล้าน)
7. โครงการ Green and sustainable Communities ชุมชนยั่งยืน สีเขียว (1.6 ล้าน)
8. โครงการส่งเสริมความเป็นกลางทางคาร์บอนเพื่อลดภาวะโลกร้อน (0.5 ล้าน)
9. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วมด้วยเทคโนโลยี AI (1 ล้าน)
10. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะพลเมือง Digital ด้วยเทคโนโลยี AI และคลังข้อมูล (1.5 ล้าน)

11. ยกระดับสมรรถนะ นวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (1.0 ล้าน)

12. โครงการร่วมระดับประเทศ: พัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนบนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ (1.0 ล้าน)

13. ยกระดับและส่งเสริมนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (2.0 ล้าน)

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ.2570 นี้ ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ได้เชิญอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน และผู้ปฏิบัติงานด้านแผน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การทบทวนผลผลิต ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2570 รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2568 และแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569 เมื่อวันที่ 23 - 24 พฤศจิกายน 2568 ณ อาคารพุทธวิชชาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกรุงเทพมหานคร นั้น สรุปแนวคิดสำคัญในการจัดทำโครงการยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2570 ตามแผนภาพ



จากกรอบแนวคิดการจัดทำโครงการยุทธศาสตร์ 2570 ข้างต้น เราจะยังคงมีกรอบแผนงานจำนวน 4 โปรแกรม 8 โปรแกรมย่อยเช่นเดิม แต่จะมีการปรับหรือเพิ่มเติมโครงการให้เกิด Impact ต่อพื้นที่มากขึ้น รวมถึงเพิ่มโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ โดยใช้หลักคิดการดำเนินโครงการตามแนวพระราชดำริ โครงการยกระดับการพัฒนาพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนตำบลต้นแบบโมเดลขจัดความยากจน **(THAPHUTSA MODEL)** และโครงการร่วมตามอัตลักษณ์ของกลุ่มภาคเหนือเพื่อให้เกิด Impact ในระดับภาค

หลังจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้กลับมาประชุมคณะ สำนัก สถาบันฯ เพื่อจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อรวบรวมจัดส่งข้อมูลงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ ไปยังสำนักงบประมาณ ภายในวันศุกร์ที่ 26 ธันวาคม 2568 ต่อไป

5 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับอนุมัติงบประมาณ เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูงสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ตามโครงการ HR Re-Inventing Group III ของ สปอว.

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราได้จัดทำแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ.2566 - 2570 ผ่านการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบแผน และประกาศให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเข้าสังกัดกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ตั้งแต่ปี 2564 เป็นต้นมาแล้วนั้น โดยในแผนการพลิกโฉมดังกล่าวได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยกำหนดจุดเน้นทิศทางและเป้าหมายตามสาขาความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย แนวทางการปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ระบบ ได้แก่ ด้านการบริหารบุคลากร ด้านแผนระบบการเงินและงบประมาณ ด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และด้านระบบธรรมาภิบาล รวมถึงพัฒนาแผนความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยตามจุดเน้นในแผนการพลิกโฉมดังกล่าวด้วย เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอของบประมาณเพื่อมาดำเนินการ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยจาก สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2565 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

1.ปี พ.ศ. 2565 โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน จำนวน 4,200,000 บาท

2.ปี พ.ศ. 2566 โครงการยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์และการสร้าง Value Based Economy กับจตุรภาคี จำนวน 8,904,000 บาท

3.ปี พ.ศ. 2567 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารมูลค่าสูงในการสร้างพื้นที่อาหารแห่งอนาคต Future Food Space ด้วยนวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน 3,900,000 บาท

4.ปี พ.ศ. 2568 โครงการยกระดับความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรและอาหารมูลค่าสูง สู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และสร้างผลกระทบเชิงพื้นที่ จำนวน 2,500,000 บาท

5.ปี พ.ศ. 2569 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศเชิงพื้นที่ด้วยองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี ด้วยการเพิ่มขีดความสามารถของกำลังคนสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สู่เป้าหมายการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน จำนวน 2,800,000 บาท

ผลจากการดำเนินโครงการตลอดระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราสามารถพลิกโฉมให้เป็น **“Innovation District Community”** เป็นการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันด้านการผลิตและบริการด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม










จะเห็นได้ว่า การขับเคลื่อนที่คู่ขนานกัน เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ สามารถพลิกบทบาทดังกล่าวได้นั้น จะต้องดำเนินการปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ระบบ ได้แก่ ด้านการบริหารบุคลากร ด้านแผนระบบการเงินและงบประมาณ ด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และด้านระบบธรรมาภิบาล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) มีแผนงานสนับสนุนงบประมาณ สำหรับมหาวิทยาลัยนำร่องภายใต้โครางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากรเชิงรุกสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย “กลุ่มการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือชุมชนอื่น (กลุ่ม 3) ด้วย โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราได้เสนอ **“โครงการพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูงสู่การพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร”** และได้รับอนุมัติงบประมาณสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 200,000 บาท โดยคาดว่าจะเริ่มดำเนินการขับเคลื่อนในต้นปี 2569

สำหรับกิจกรรมภายใต้โครงการ จะมุ่งเน้น การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการการพัฒนาพื้นที่ และการพัฒนากลไกสนับสนุนการปฏิบัติงานในพื้นที่ และระบบการติดตาม รายงานและประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้ค่ะ

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูงสู่การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 (เชิงพื้นที่) กิจกรรมย่อย ได้แก่

1.1 สร้างความรู้ความเข้าใจ/อบรมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูง (นักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area – based Development Manager ; ADM) , SDGS, SROI, Digital)

1.2 สร้างเกณฑ์การประเมินสมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง

1.3 ประเมินบุคลากรสมรรถนะสูงเพื่อมอบวุฒิบัตร

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมขยายผลนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ Area – based Development Manager ; ADM มีกิจกรรมย่อย ได้แก่

2.1 ถอดบทเรียนจากนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่

2.2 พัฒนาโมเดลรูปแบบและองค์ความรู้การจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่

2.3 ขยายผลการเป็นนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่

2.4 จัดทำกลไกประกาศการมอบหมายภาระงาน นักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ Talent mobility to Community

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรสมรรถนะสูงสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล
กิจกรรมย่อย ได้แก่

3.1 พัฒนาระบบ IT บริหารจัดการบุคลากรที่มีการเชื่อมโยงกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3.2 ประเมินการใช้ระบบบริหารจัดการบุคลากรและเชื่อมโยงกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำหรับการขับเคลื่อนโครงการ มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักบริการวิชาการฯ ทำการพัฒนาหลักสูตรนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area – based Development Manager ; ADM) และจัดระบบการรับสมัคร การคัดเลือก จัดอบรม และประเมินสมรรถนะตามลำดับ ซึ่งภายใต้โครงการนี้ กำหนดเป้าหมายจำนวน 50 คน เพื่อจะเป็นพี่เลี้ยงและขยายผลสู่บุคลากรอีกจำนวน 200 คน

ในส่วนของการพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุน Talent mobility to Community ได้มอบหมายให้งานบริหารงานบุคคลและนิติการ และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกันดำเนินการ ซึ่งจะมีการเชื่อมโยงกับระบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานประจำปีด้วยค่ะ ฝากให้บุคลากรทุกท่านร่วมติดตาม หากพัฒนาหลักสูตรนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่เสร็จสิ้นแล้ว จะประกาศรับสมัครต่อไป

สำหรับสารจากอธิการบดีฉบับนี้ ขอแจ้งความเคลื่อนไหวและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บุคลากร นักศึกษา รวมถึงภาคีเครือข่ายและบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับทราบเพียงเท่านี้ก่อนค่ะ ฉบับถัดไปจะมีเรื่องอะไรอีก โปรดติดตามต่อไปค่ะ



KPRU Moving Together ^^
We❤️KPRU
สวัสดีค่ะ

สารจาก อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2569

KPRU



ผศ.ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



สวัสดีค่ะ พบกับสารจากอธิการบดีฉบับประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. 2569 เพื่อติดตามข่าวสารการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกันค่ะ เดือนนี้เป็นช่วงหยุดการเรียนการสอนของนักศึกษาภาคปกติ หลังจากที่สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2568 เสร็จสิ้นในช่วงต้นเดือนมีนาคมที่ผ่านมา โดยในช่วงนี้อาจารย์อยู่ระหว่างการประเมินผลการเรียนซึ่งต้องส่งผลการเรียนภายในเดือนมีนาคมนี้ เพื่อที่คณะกรรมการวิชาการระดับคณะจะได้ประชุมกลั่นกรองผลการเรียนก่อนที่จะจัดส่งมหาวิทยาลัย ฝากอาจารย์และคณะเร่งดำเนินการให้เป็นไปตามกำหนดเพราะการจัดส่งผลการเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อให้ทันต่อการสอบหรือสมัครเข้าทำงาน ส่วนนักศึกษาชายที่กำลังสำเร็จการศึกษาบางส่วนจะมีภารกิจเกี่ยวกับการตรวจเลือกทหารกองเกินเพื่อเข้ารับราชการทหารกองประจำการ(เกณฑ์ทหาร)ด้วยค่ะ ในช่วงสองสามเดือนที่ผ่านมาดิฉันมีภารกิจทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจึงทำไม่ได้เขียนสารให้ออกทันตามเวลา แต่ก็จะย้อนกลับไปเขียนเพื่อให้เห็นถึงความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในแต่ละเดือน

เริ่มต้นเดือนมีนาคมนี้ ดิฉันได้เดินทางไปประชุม ทปอ. มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2569 ซึ่งในการประชุมครั้งนี้มีวาระที่สำคัญในการพิจารณาแนวทางการขับเคลื่อนโมเดลขจัดความยากจน **ตำบลต้นแบบราชภัฏแก้จน** ซึ่งแต่ละมหาวิทยาลัยจะคัดเลือกตำบลต้นแบบ 1 ตำบล เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามโมเดลขจัดความยากจน โดยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง จะร่วมกันประกาศความสำเร็จ ในงานราชภัฏแฟร์ ช่วงวันที่ 14 – 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570 โดยสถานที่กำหนดที่ศูนย์แสดงสินค้าในกรุงเทพมหานคร จึงขอฝากทุกหน่วยงานและผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับงบประมาณดำเนินโครงการ THAPHUTSA MODEL ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นด้วย



ในคราวเดียวกันนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดส่งทีมนักกีฬาฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ *"ราชภัฏคิงส์คัพ ครั้งที่ 2"* ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ 8 - 16 มีนาคม 2569 ต้องขอบคุณนักกีฬาและโคชที่ตั้งใจฝึกซ้อม รวมถึงกองพัฒนานักศึกษาที่ประสานการดำเนินการ ด้วยการแข่งขันฟุตบอลในรายการนี้จะมีอย่างต่อเนื่อง หมุนเวียนเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพ เป็นการแสดงถึงความรักสามัคคีกันระหว่างชาวราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ถึงแม้ว่าในปีนี้เราจะไม่ได้เข้ารอบ แต่ก็เป็นการสร้างประสบการณ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน

ในเดือนนี้ เป็นอีกหนึ่งเดือนที่คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ได้ไปร่วมประชุมกับคณาจารย์คณะต่าง ๆ โดยในเดือนนี้เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2569 เวลา 11.00 น. การจัดประชุมขับเคลื่อนองค์กร (Organizational-driven meeting) ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 เรื่อง คือ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากร เพื่อถ่ายทอด *Flagship Project 2026* ในการสร้างความร่วมมือเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย และเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะแลกเปลี่ยนแนวคิดในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยนโยบายสำคัญที่ทีมผู้บริหารได้ไปถ่ายทอดยังคงเป็น Flagship Project ทั้งเรื่องการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนการขับเคลื่อน THAPHUTSA MODEL รวมถึงแนวทางการรับนักศึกษาของหลักสูตรต่างๆ เป็นต้น โดยภายหลังจากที่ดิฉันได้เล่าให้ฟังเรื่องต่างๆ แล้ว ได้รับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์และบุคลากร มีข้อเสนอเกี่ยวกับการปรับระยะเวลาการรับสมัครนักศึกษาให้เร็วขึ้น การขยายเวลาพิจารณาเปิดปิดหลักสูตร การพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล เป็นต้น เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมได้ให้บุคลากรตอบแบบสำรวจถึงการรับรู้ ความเข้าใจและความตั้งใจในการดำเนินตามประเด็นนโยบายต่างๆ เพื่อมหาวิทยาลัยฯ จะได้นำข้อมูลสรุปไปวางแผนสนับสนุนให้บุคลากรได้ปฏิบัติพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบายต่อไป ต้องขอบคุณ ผู้บริหารและบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สนับสนุนการดำเนินงานตาม Flagship Project ของมหาวิทยาลัย

ตลอดเดือนมีนาคม 2569 ทุกวันอาคารและพุธ **ดิฉันได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรส่งเสริมคุณภาพกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหารระดับสูงในสถาบันอุดมศึกษารุ่นที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2569 (สบส.รุ่นที่ 8)** โดยหลักสูตรนี้ ต้องการส่งเสริมให้กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหารระดับสูงในสถาบันอุดมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีและยกระดับธรรมาภิบาลตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 อันจะนำไปสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Re-inventing University) มีเนื้อหาการอบรมที่น่าสนใจจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่หลากหลาย ประกอบด้วยหัวข้อต่างๆ ได้แก่ ประเทศไทยภายใต้ภูมิทัศน์ใหม่ของโลก, ยุทธศาสตร์ อว. ในการขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษา, การจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลกเพื่อการพัฒนาคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาไทย, การพัฒนาแรงงานไทยสมรรถนะสูงในอนาคตเพื่อตอบโจทย์ตลาดแรงงานไทย, Intelligent Risk & Opportunity Governance : ยกระดับการกำกับดูแลด้วยพลังปัญญาประดิษฐ์, ความเสี่ยงทางด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง , CWIE กับความท้าทายของสถาบันอุดมศึกษา, การประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา, การยกระดับคุณภาพหลักสูตรให้ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับนานาชาติ, กมอ.กับการควบคุมมาตรฐานอุดมศึกษา, กฎหมายปกครองกับสถาบันอุดมศึกษา, การวิเคราะห์การเงินและงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษา, การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University), การประเมินสถาบันอุดมศึกษาตามระบบธรรมาภิบาล, กลยุทธ์การหารายได้ด้วยธุรกิจนวัตกรรม, AI กับการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา และ แนวทางการได้มาซึ่งตำแหน่งทางวิชาการ บทบาทหน้าที่ของ กพว. และการตรวจสอบเชิงจริยธรรม

จากหัวข้อการบรรยายในหลักสูตรดังกล่าว ดิฉันจะได้นำมาเป็นหลักในการยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นโอกาสอันดีที่ขณะนี้มหาวิทยาลัยของเราอยู่ในระหว่างการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ.2571 – 2575) เนื้อหาจากหลักสูตรดังกล่าวจะได้นำมาเป็นหลักการในจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยต่อไป



เมื่อวันที่ 12 – 13 มีนาคม 2569 ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยทำการตรวจใน 2 ประเด็นหลัก ได้แก่ โครงการบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนและสังคมที่ยั่งยืน ภายใต้การดำเนินงานของหน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าจังหวัดกำแพงเพชร และ การดำเนินงานศูนย์บริการนักศึกษาและประชาชน GECC ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับหน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าจังหวัดกำแพงเพชร จัดตั้งขึ้นตามนโยบายของกระทรวง อว.ที่มอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทำหน้าที่เป็นกลไกกลางในการประสานงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน และภาคชุมชนในจังหวัดกำแพงเพชร โดยเราได้เลือกการพัฒนาพื้นที่ ณ ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งเป็นตำบลต้นแบบในการขับเคลื่อนโมเดลขจัดความยากจน THAPHUTSA MODEL ในการนำเสนอต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงในครั้งนี้



ส่วนการดำเนินงานศูนย์บริการนักศึกษาและประชาชน GECC ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร นั้น เป็น 1 ใน 3 หน่วยงานของกระทรวง อว. ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการให้บริการของศูนย์ราชการสะดวก (มาตรฐาน GECC) จากสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ประจำปี พ ศ 2567 - 2568 ประกอบด้วย สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ และศูนย์บริการนักศึกษาและประชาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยในการตรวจครั้งนี้ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ตรวจการราชการของกระทรวง อว. ติดตามประเมินการรักษามาตรฐาน GECC อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ประชาชนที่เดินทางมาติดต่อราชการ โดยจะต้องรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของประชาชนในการรับบริการ ให้สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีทราบ ทุก 6 เดือน และ 12 เดือน ต่อไป

ในการรับการตรวจจากผู้ตรวจกระทรวง อว. ในครั้งนี้ เป็นที่ยืนยันได้ว่า มหาวิทยาลัยของเราได้ปฏิบัติพันธกิจในการนำศักยภาพของมหาวิทยาลัยเพื่อเสริมความเข้มแข็งของชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการพัฒนาระบบและกลไกในการให้บริการเพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการได้เป็นอย่างดียิ่ง ในโอกาสนี้ ผู้ตรวจราชการกระทรวงได้กล่าวขอบคุณและชื่นชมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ พร้อมได้เสนอแนะเพิ่มเติมให้มหาวิทยาลัยต่อยอดงานวิจัยในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ร่วมกับภาคส่วนอื่นๆ ของจังหวัด เช่น การจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุร่วมกับ สาธารณสุขจังหวัด การส่งเสริมการท่องเที่ยวร่วมกับเกษตรจังหวัดและวัฒนธรรมจังหวัด





ซึ่งจะช่วยให้สามารถเพิ่มช่องทางการขอรับสนับสนุนงบบูรณาการจากการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานอื่นที่มีแผนงานสอดรับกัน แทนการขอรับงบประมาณตามภารกิจหรืองบ function เท่านั้น นอกจากนี้ควรประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้การทำงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างราบรื่น สำหรับการเปิดหลักสูตรใหม่ๆ ตามความต้องการของสังคมนั้น ควรเป็นหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงานและยุคสมัย เช่น หลักสูตรด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) และพลังงานสะอาด เป็นต้น ซึ่งจะเป็นแนวทางการทำงานของพวกเราชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรต่อไป

เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2569 ดิฉันได้นำคณะผู้บริหาร และคณาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เดินทางเยือนวิทยาลัยการท่องเที่ยวยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อหารือและพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสองสถาบัน เพื่อยกระดับความร่วมมือด้านการศึกษา การวิจัย และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา โดยผลจากการเจรจาความร่วมมือจะเล่าให้ฟังในเรื่องที่สามนะคะ

ปิดท้ายกิจกรรมของเดือนนี้**มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูของครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูของครูสำหรับอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์นิเทศหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่มีและยังไม่มีวุฒิทางการศึกษา หรือไม่มีประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดยคณะครุศาสตร์** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา โดยหลักสูตรอบรม จะประกอบไปด้วยเนื้อหาจำนวน10 โมดูล ที่ครอบคลุมองค์ความรู้วิชาชีพครูที่จำเป็นและได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสถาบัน ประกอบด้วย

Module 1
วันที่ 21 เมษายน 2569 คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู โดย รศ.ดร.สุบัน พรเวียง หัวหน้าสาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Module 2
วันที่ 1 พฤษภาคม 2569 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู โดย ดร.สิรพัชญ์ หาญนอก รองผู้อำนวยการศูนย์ศิลปะวัฒนธรรมและท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

Module 3
วันที่ 30 มีนาคม 2569 จิตวิทยานักพัฒนาการจิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษา โดย ผศ.ดร.มงคล ศัยยกุล ประธานเครือข่ายภาคเหนือ สมาคมจิตวิทยาแนะแนวแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

Module 4
วันที่ 4 มิถุนายน 2569 การประกันคุณภาพการเปลี่ยนแปลง บริบทโลก สังคม และเศรษฐกิจพอเพียง โดย ผศ.ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

Module 5
วันที่ 1 เมษายน 2569 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดย ผศ.ดร.สิรินทร์นิชา ปัญจอริยะกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Module 6
วันที่ 2 เมษายน 2569 การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน โดย ศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

Module 7
วันที่ 20 เมษายน 2569 หลักสูตรและศาสตร์การสอน โดย รศ.ดร.วารีรัตน์ แก้วอุไร กรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

Module 8
วันที่ 30 เมษายน 2569 เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดย ผศ.ดร.นรินธน์ นนทมาลย์ ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา

Module 9
วันที่ 5 มิถุนายน 2569 การนิเทศการเรียนการสอนและการศึกษาบริบทชั้นเรียน โดย ผศ.ดร.อรพรรณ ตู้จินดา คณบดีคณะครุศาสตร์ มรภ.นครปฐม/ประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย

Module 8
วันที่ 14 - 15 พฤษภาคม 2569 ทักษะการโค้ชเพื่อการพัฒนา Soft Skills โดย รศ.ชยภรณ บุญเรืองศักดิ์ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ขอให้กำลังใจอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์นิเทศหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จากทั้งคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยนะคะ นอกจากบางท่านที่ต้องเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอนแล้ว ยังมีตารางการฝึกอบรม ตลอด 3 เดือน ไม่ได้หยุดพักกันเลยค่ะ แต่อย่างไรก็ตาม การได้รับการพัฒนาตนเองในครั้งนี้ ถือเป็นโอกาสที่จะให้อาจารย์ได้พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพครูอย่างเป็นระบบ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไปค่ะ

สำหรับเดือนนี้มีเรื่องที่ดิฉันต้องการสื่อสารทิศทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 7 เรื่อง โดยรายละเอียดจะมีเรื่องอะไรบ้างนั้น ติดตามอ่านกันได้เลยค่ะ

เรื่องที่ 1 สภามหาวิทยาลัยออกประกาศ ขับเคลื่อน Quick Big Win

8 เสาหลัก ขับเคลื่อนองค์กร ปี 2027

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในเดือนธันวาคม 2568 ที่ผ่านมา ท่านนายกสภามหาวิทยาลัย มีดำริให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เข้าร่วมประชุมกับสภามหาวิทยาลัย โดยก่อนการประชุม ได้มอบหมายอธิการบดีจัดทำร่างกรอบทิศทางการบริหารงานมหาวิทยาลัย *Flagship Project 2570* เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ได้ระดมความคิดเห็นในการกำหนดแนวนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยในการประชุมครั้งนั้นมีมติให้ออกเป็น*ประกาศของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2569 - 2570* หลังจากนั้น ในเดือนมกราคมและเดือนกุมภาพันธ์ มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำร่างนโยบายดังกล่าวเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งสภามหาวิทยาลัยมีมติให้ปรับปรุงประกาศและจัดทำตารางมอบหมายภารกิจให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนายกสภามหาวิทยาลัยฯ ได้ลงนามประกาศฯ เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2569 ที่ผ่านมา

ประกาศนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2569 – 2570 ถือเป็นทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายให้ทุกประเด็นสามารถขับเคลื่อนให้สำเร็จได้ภายในปี 2570 เพื่อให้ทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยฯ ได้เห็นภาพฉากทัศน์ระยะสั้น ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จะมีหน้าตาเป็นอย่างไร เพื่อจะเป็นฐานสำคัญในการยกร่างแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ.2571 – 2575) ต่อไป

โดยเราถือว่า นโยบายดังกล่าวนี้ **เป็น Quick Big Win 8 เสาหลักในการขับเคลื่อนองค์กร** ที่จะต้องขับเคลื่อนได้อย่างรวดเร็วและเกิดความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่ได้ทันที เป็นการขับเคลื่อนที่ต้องผนึกกำลังของบุคลากรภายในเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลง ผสานกับการทำงานกับเครือข่ายภายนอก เพื่อให้มหาวิทยาลัยของเราเป็นที่พึ่งและศูนย์กลางของชุมชนอย่างยั่งยืน **โดย 8 เสาหลักในการขับเคลื่อนองค์กร ประกอบด้วยนโยบาย 8 เสา ได้แก่** *(หน้าถัดไป)*

KPRU

Kamphaeng Phet Rajabhat University

เสาหลักที่ 1
นโยบายปรับโครงสร้างหลักสูตรและการจัดการศึกษา

1 เรียนจบไวภายใน 3 ปี
บริหารจัดการหลักสูตรปริญญาตรีให้สำเร็จการศึกษาได้รวดเร็วขึ้น เพื่อลดค่าใช้จ่ายและส่งบัณฑิตคุณภาพเข้าสู่ตลาดงานได้ทันที

2 การเรียนรู้แบบต่อเนื่องเชื่อมโยง
จับมือโรงเรียนมัธยมและอาชีวศึกษา สร้างหลักสูตรต่อเนื่องผ่านระบบ KPRU MOOC และระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3 การจัดการศึกษาในรูปแบบโมดูล
พัฒนาการเรียนรู้รูปแบบ Module พร้อมหลักสูตร Reskill Upskill และ New Skill รับประกาศนียบัตร/สัมฤทธิบัตร เชื่อมโยงธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ (National Credit Bank)

4 เรียนรู้คู่การทำงาน (CWIE)
บูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน พัฒนาบัณฑิตและอาจารย์นิเทศให้เชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ

5 ยกระดับความเป็นนานาชาติ
พัฒนาหลักสูตรและระบบนิเวศทางการศึกษาร่วมกับสถาบันต่างประเทศ พร้อมดูแลนักศึกษาต่างชาติแบบครบวงจร

6 วุฒิการศึกษาคู่ขนาน
(1 Degree 1 Certificate)
บัณฑิตทุกคนจะได้รับปริญญาบัตรควบคู่กับใบรับรองสมรรถนะเฉพาะด้าน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

7 บัณฑิตวิศวกรสังคม
บ่มเพาะทักษะ Soft Skill ผ่านรายวิชา "วิศวกรสังคม" ในชั้นปีที่ 1 มุ่งสร้างนักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนวัตกร เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน

Kamphaeng Phet Rajabhat University

KPRU

Kamphaeng Phet Rajabhat University

เสาหลักที่ 2
นโยบายยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางวิจัยและนวัตกรรมของท้องถิ่น

1



ขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์

ยกระดับการบริหารจัดการและมาตรฐานผลิตภัณฑ์วิจัยด้วยการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ

2



การันตีคุณภาพด้วยเกณฑ์ TRL

ส่งเสริมงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ได้จริง โดยใช้ระบบประเมินความพร้อมของเทคโนโลยี (Technology Readiness Level) เพื่อต่อยอดสู่ธุรกิจอย่างแม่นยำ

3



สร้างเครือข่ายพันธมิตรธุรกิจ

ผลักดันงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ผ่านความร่วมมือกับเอกชน ผู้ประกอบการ SME และวิสาหกิจชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

4



พัฒนากำลังคนศักยภาพสูงเพื่อท้องถิ่น

จัดทำหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) เน้นทักษะเฉพาะทางที่ตอบโจทย์ความต้องการและแก้ไขปัญหาให้ชุมชนได้ทันที

5



จัดตั้ง KPRU Holding Company

ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นหน่วยนิติบุคคลเพื่อการร่วมลงทุน (Holding Company) โดยการวางระบบและข้อบังคับรองรับการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชนในปี 2569

Kamphaeng Phet Rajabhat University

Kamphaeng Phet Rajabhat University

เสาหลักที่ 3
นโยบายให้บริการวิชาการแบบบูรณาการ



1 ขยายผลองค์ความรู้ผ่าน THAPHUTSA Model

ส่งเสริมให้ทุกคณะถ่ายทอดนวัตกรรมและงานวิจัยสู่ท้องถิ่น เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบที่ประสบความสำเร็จในการขจัดความยากจนอย่างยั่งยืนภายในปี 2570



2 พัฒนาศูนย์กลางการดูแลและเสริมสร้างศักยภาพผู้สูงอายุ

พัฒนาศูนย์ดูแลผู้สูงอายุแบบครบวงจร โดยเน้นบุคลากรมืออาชีพที่ผ่านการรับรองจาก สบส. พร้อมหลักสูตรเสริมสร้างทักษะดิจิทัลและการสร้างอาชีพสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผ่านการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย



3 พัฒนาและยกระดับระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนาหลักสูตร Reskill Upskill และ New Skill ในรูปแบบออนไลน์และพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Districts) ที่เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา พร้อมผลักดันการแสวงหาทุนสนับสนุนจากภาครัฐ (ววน.) และภาคเอกชนอย่างเชิงรุก

Kamphaeng Phet Rajabhat University

เสาหลักที่ 4
นโยบายอนุรักษ์และการสร้างสรรค์คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม





1 พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจสร้างสรรค์และแหล่งเรียนรู้มีชีวิต
ผลักดันมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางอนุรักษ์และต่อยอดวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยใช้พิพิธภัณฑ์เรือนไทยเป็นต้นแบบพิพิธภัณฑ์มีชีวิต (Living Museum) ที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในบริบทสังคมร่วมสมัย

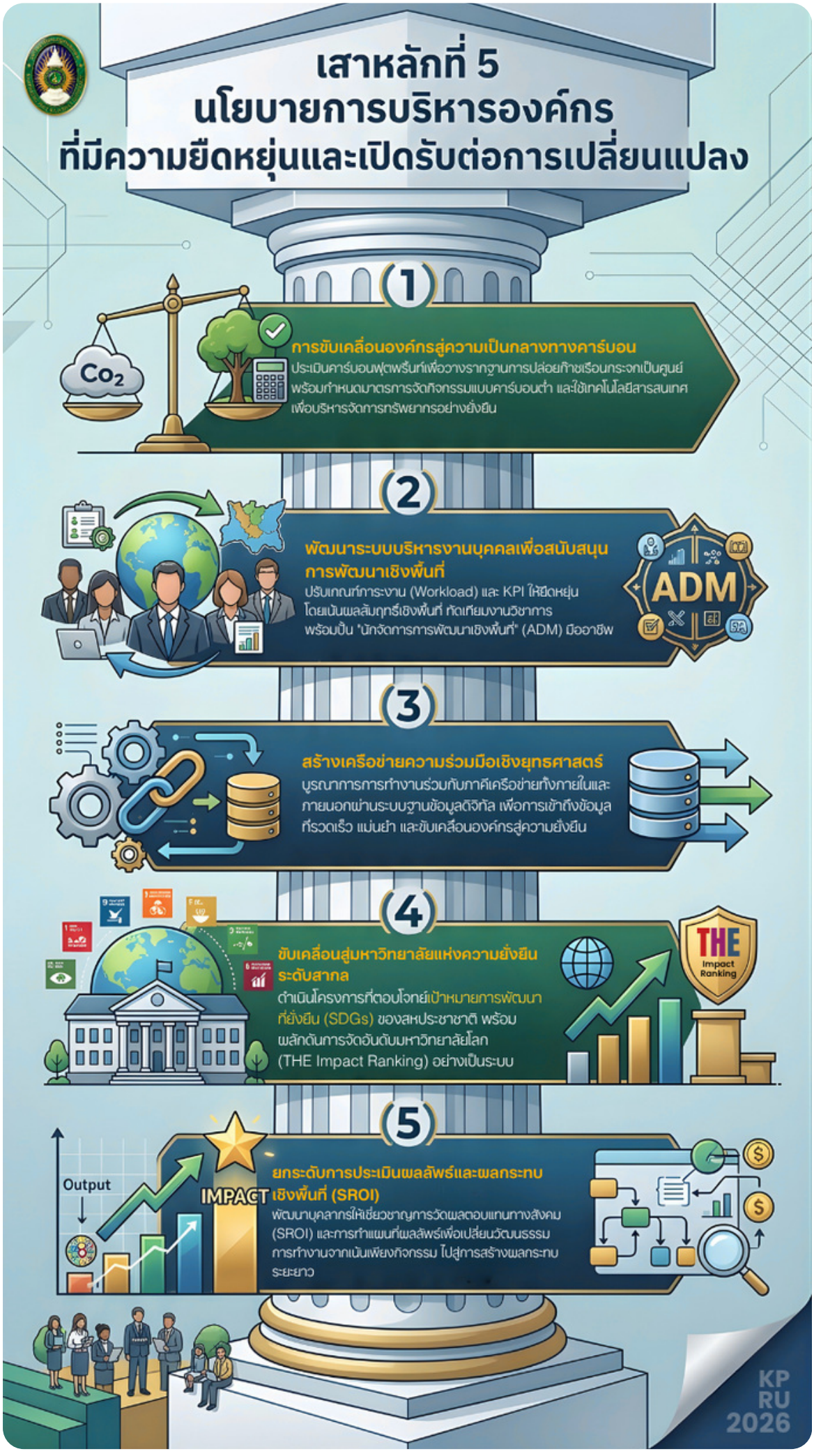


2 สร้างมูลค่าเพิ่มและผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม
ส่งเสริมให้ทุกคณะบูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสินค้าและบริการทางวัฒนธรรม พร้อมถ่ายทอดเทคโนโลยีการตลาดเชิงสร้างสรรค์สู่ชุมชน เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์



3 ส่งเสริม Soft Power ในการยกระดับศิลปวัฒนธรรม
ขับเคลื่อนอัตลักษณ์ท้องถิ่นผ่านอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ 5 ด้าน (Food, Film, Fashion, Fighting, Festival: 5F) โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และใช้สื่อสมัยใหม่สร้างการรับรู้และภาพลักษณ์ที่ดีในทุกระดับ

Kamphaeng Phet Rajabhat University


เสาหลักที่ 5
นโยบายการบริหารองค์กร
ที่มีความยืดหยุ่นและเปิดรับต่อการเปลี่ยนแปลง
1
การขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน
ประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์เพื่อวางรากฐานการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเป็นศูนย์
พร้อมกำหนดมาตรการจัดกิจกรรมแบบคาร์บอนต่ำ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน
Co2
2
พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลเพื่อสนับสนุน
การพัฒนาเชิงพื้นที่
ปรับเกณฑ์ภาระงาน (Workload) และ KPI ให้ยืดหยุ่น
โดยเน้นผลสัมฤทธิ์เชิงพื้นที่ ทัดเทียมงานวิชาการ
พร้อมปั้น "นักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่" (ADM) มืออาชีพ
ADM
3
สร้างเครือข่ายความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์
บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและ
ภายนอกผ่านระบบฐานข้อมูลดิจิทัล เพื่อการเข้าถึงข้อมูล
ที่รวดเร็ว แม่นยำ และขับเคลื่อนองค์กรสู่ความยั่งยืน
4
ขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน
ระดับสากล
ดำเนินโครงการที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนา
ที่ยั่งยืน (SDGs) ของสหประชาชาติ พร้อม
ผลักดันการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก
(THE Impact Ranking) อย่างเป็นระบบ
THE
Impact
Ranking
5
ยกระดับการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบ
เชิงพื้นที่ (SROI)
พัฒนาบุคลากรให้เชี่ยวชาญการวัดผลตอบแทนทางสังคม
(SROI) และการทำแผนที่ผลลัพธ์เพื่อเปลี่ยนวัฒนธรรม
การทำงานจากเน้นเพียงกิจกรรม ไปสู่การสร้างผลกระทบ
ระยะยาว
Output
IMPACT
KP
RU
2026

เสาหลักที่ 6
มหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)

1 การจัดการเรียนรู้ดิจิทัลที่เข้าถึงได้

พัฒนาระบบการเรียนรู้ส่วนกลาง (Centralized Platform) ที่ใช้งานง่ายและประหยัดงบประมาณ โดยเน้นเนื้อหาด้าน AI และ Digital Content แบบ On-Demand พร้อมระบบทดสอบมาตรฐานความฉลาดรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับทุกคน



2 บริหารจัดการดิจิทัลเพื่อลดภาระงาน

ปรับกระบวนการทำงานสู่ระบบไร้กระดาษ (Paperless) ลดขั้นตอนซ้ำซ้อนด้วยการรวมศูนย์ระบบงานสำคัญไว้ในจุดเดียว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาทักษะดิจิทัลเชิงวิชาชีพให้แก่บุคลากร



โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างเหมาะสมกับบริบท

3 บริการนักศึกษาครบวงจร (One-stop Service)

ยกระดับการบริการรูปแบบ End-to-End Online ที่เข้าถึงง่าย จุดเดียวจบ นักศึกษาสามารถตรวจสอบสถานะการรับบริการได้แบบเรียลไทม์ เพื่อความโปร่งใสและรวดเร็ว



4 ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

พัฒนาระบบข้อมูลกลาง พร้อมการนำเสนอในรูปแบบ Dashboard ที่เข้าใจง่าย เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือหลักในการวางแผนเชิงกลยุทธ์และตัดสินใจเชิงนโยบายได้อย่างแม่นยำ



5 แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อชุมชนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เปิดพื้นที่การเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ประชาชนเข้าถึงงานวิจัยและองค์ความรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านหลักสูตรระยะสั้นที่เน้นทักษะอาชีพเพื่อสร้างความยั่งยืนให้แก่เศรษฐกิจฐานราก



Kamphaeng Phet Rajabhat University

เสาหลักที่ 7
การพัฒนาบุคลากรอย่างมืออาชีพแบบบูรณาการ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

1 พัฒนาอาจารย์สมรรถนะสูงสู่ผู้นำการเปลี่ยนแปลง
ยกระดับอาจารย์ให้เชี่ยวชาญทั้งศาสตร์วิชาการ ทักษะดิจิทัล (AI) และการเป็น "นักจัดการพัฒนาพื้นที่" โดยบูรณาการกระบวนการวิศวกรสังคมเข้ากับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ



2 การันตีความเป็นอาจารย์มืออาชีพ (KPRU PSF)
ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการทุกคนได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ (Professional Standard Framework) อย่างน้อยในระดับ 2 เพื่อรักษาคุณภาพการศึกษาในระดับสากล



3 พัฒนานักจัดการการพัฒนาพื้นที่
สร้างระบบพัฒนาบุคลากรเชิงบูรณาการที่มุ่งปรับกรอบแนวคิดและทักษะให้ยืดหยุ่น เหมาะสม เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและบริบทสังคม



4 ผลักดันความก้าวหน้าสายสนับสนุนสู่ความเชี่ยวชาญ
ส่งเสริมเส้นทางอาชีพให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งระดับสูงผ่านการทำผลงานวิจัย/วิเคราะห์ พร้อมเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมและการบริหารจัดการเชิงรุกเพื่อลดขั้นตอนการทำงานให้ทันสมัย



Kamphaeng Phet Rajabhat University



นับเป็นโอกาสอันดีที่ขณะนี้มหาวิทยาลัยฯ กำลังยกร่างแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2571 – 2575) การขับเคลื่อนเสาหลักทั้ง 8 เสานี้ จะเป็นรากฐานสำคัญในการก้าวสู่บทใหม่แห่งการพัฒนามหาวิทยาลัย ขอความร่วมมือจากพวกเราชาว KPRU มาร่วมเป็นพลังในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยของเรา มาร่วมกันสร้างอนาคต เพราะการเปลี่ยนแปลงที่ยิ่งใหญ่ เริ่มต้นจากการร่วมมือของเราทุกคน เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นองค์กรที่เป็นที่เชื่อถือ เป็นที่พึ่ง และเป็นศูนย์กลางของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

เรื่องที่ 2

บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการให้ความสำคัญกับพฤฒพลังผู้สูงอายุไทย (Active Aging)

ขณะนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อยู่ระหว่างการเตรียมการจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยของเราได้มีบทบาทในการพัฒนาระบบดูแลผู้สูงอายุเชิงพื้นที่ รองรับสังคมสูงวัยอย่างยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการเป็นประธาน คณบดีและคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ คณาจารย์สาขาสาธารณสุขศาสตร์ หัวหน้างานอาคารสถานที่ เป็นกรรมการ และผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.กนกวรรณ เขียววรณ) เป็นกรรมการเลขานุการ โดยในเบื้องต้นคณะกรรมการได้สำรวจความต้องการ ความพร้อมและวางแผนการดำเนินงาน 7 ขั้นตอน ดังนี้



สำหรับสถานการณ์ผู้สูงอายุในพื้นที่เป้าหมายจากการสำรวจใน 5 จังหวัด (กำแพงเพชร, ตาก, สุโขทัย, พิจิตร, นครสวรรค์) พบข้อมูลที่น่าสนใจคือ มีประชากรสูงอายุทั้งหมดใน 5 จังหวัดรวม 788,766 คน โดยจังหวัดกำแพงเพชรมีประชากรสูงอายุทั้งหมด 156,562 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568) จากการสำรวจสถิติความเปราะบางด้านสุขภาพ โดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) พบว่า จังหวัดกำแพงเพชร ถูกจัดเป็นอันดับที่ 1 จาก 10 จังหวัดที่มีผู้สูงอายุมีความเปราะบางด้านสุขภาพสูงที่สุด โดยมีคะแนนด้านสุขภาพกายอยู่ที่ 41.77 คะแนน ด้านสุขภาพจิต 44.77 คะแนน และคะแนนรวมมิติสุขภาพอยู่ที่ 43.27 คะแนน นอกจากนี้ ข้อมูลการประเมินคัดกรองความสามารถในการดำเนินชีวิตประจำวัน (Activities of Daily Living ; ADL) ปี 2567 ในจังหวัดกำแพงเพชร มีผู้สูงอายุกลุ่ม "ติดสังคม" 102,066 คน, "ติดบ้าน" 1,070 คน และ "ติดเตียง" 331 คน

คณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ ได้รายงานผลความต้องการเบื้องต้นจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้สูงอายุ (15 คน) และผู้ดูแล/ครอบครัว (224 คน) **มีความสนใจใช้บริการ** : ผู้สูงอายุสนใจสูงถึง 93.30% และครอบครัวสนใจ 73.40% **รูปแบบที่ต้องการ** : ส่วนใหญ่ต้องการบริการแบบ "ไป-กลับ" (ผู้สูงอายุ 78.60% / ครอบครัว 83.60%) มากกว่าแบบค้างคืน จากข้อมูลดังกล่าว ทำให้เห็นว่าจำนวนผู้สูงอายุ รวมถึงสถานการณ์ของผู้สูงอายุ และความต้องการในการรับบริการการดูแลผู้สูงอายุ มีความเป็นไปได้ที่การจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จะสามารถขับเคลื่อนได้ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาผู้สูงอายุในเขตพื้นที่บริการของเรา

ในส่วนของสถานที่ตั้งนั้น มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้อาคารศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นสถานที่ตั้งศูนย์ฯ โดยอาคารมี 3 ชั้น พร้อมห้องประชุม 2 ห้อง ซึ่งสามารถจัดสรรพื้นที่พัก แบบห้องพักรวม (4 เตียง) จำนวน 2 ห้อง และห้องพักเดี่ยว จำนวน 4 ห้อง โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้เสนอขอรับจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงอาคารในปีงบประมาณ 2570 นี้

ทั้งนี้ช่วงระหว่างการเตรียมความพร้อมเรื่องสถานที่ งบประมาณและบุคลากรในการดำเนินการศูนย์ฯ เพื่อให้เกิดการรับรู้ คณะกรรมการฯ จึงได้เสนอให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชรได้เข้ามามีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยได้เสนอให้มีโครงการ "ส่งเสริมและดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ" ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งจัดขึ้นระหว่างเดือนเมษายนถึงมิถุนายน พ.ศ. 2569 จำนวน 8 ครั้ง กิจกรรมสามารถแบ่งออกเป็น 6 กลุ่มหลักดังนี้

1 กลุ่มการประเมินสุขภาพและดูแลเบื้องต้น (กิจกรรมกิจวัตร) เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในทุกครั้งที่มีการนัดหมาย เพื่อติดตามสภาวะร่างกายของผู้เข้าร่วม

การประเมินสุขภาพเบื้องต้น : ตรวจเช็กสุขภาพและเก็บประวัติโรคประจำตัว
การดูแลด้วยสมุนไพร : กิจกรรมแช่เท้าสมุนไพรเพื่อการผ่อนคลาย

2 กลุ่มส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและการเคลื่อนไหว เน้นการฟื้นฟูร่างกายและการทรงตัวเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ

การทรงตัวและกล้ามเนื้อ : ประเมินสมรรถนะการทรงตัว ฝึกการทรงตัว และเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
กิจกรรมเข้าจังหวะ : ลีลาศสร้างสุข รำวงย้อนยุค และตาราง 9 ช่อง
การบำบัดทางเลือก : สมาธิบำบัดด้วยเทคนิค SKT

3 กลุ่มการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะทางปัญญา กิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นการทำงานของสมองและการปรับตัวในวัยสูงอายุ

การบริหารสมอง : เกมบริหารสมอง และการเล่นบอร์ดเกม
ความรู้ด้านสุขภาพ : รู้ทันการเปลี่ยนแปลงวัยสูงอายุ และการใช้ยาอย่างปลอดภัย
ทักษะดิจิทัล : การรู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

4 กลุ่มนันทนาการและจิตตปัญญา เน้นความเพลิดเพลินและการผ่อนคลายจิตใจ

สุนทรียสนทนาและดนตรี : สันทนาการสร้างสุข , ดนตรีบำบัด/คาราโอเกะ และกิจกรรม **"หนังเก่าเล่าความหลัง"**
ความสัมพันธ์ระหว่างวัย : กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และ **"เพื่อนคู่คิด Buddy Society"** ที่ให้นักศึกษาทำภารกิจร่วมกับผู้สูงอายุ

5 กลุ่มสิทธิ สวัสดิการ และการสร้างรายได้ การเตรียมพร้อมด้านคุณภาพชีวิตและทักษะอาชีพ

ด้านกฎหมาย : กฎหมายและสิทธิน่ารู้สำหรับวัยเก๋า
ด้านอาชีพ : การส่งเสริมอาชีพด้วยการประดิษฐ์ดอกไม้และถุงการบูร

6 กลุ่มกิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรมกิจกรรมพิเศษ : พิธีรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ไทย พ.ศ. 2569

จากศักยภาพความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุข้างต้น ยังมีสิ่งที่ยืนยันได้ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ โดยมีผลประกาศจากกรมกิจการผู้สูงอายุ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับรางวัลองค์กรที่ส่งเสริมการจ้างและการมีรายได้สำหรับผู้สูงอายุ ประจำปี 2569 ระดับดีเยี่ยม จากข้อมูลของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 762 คน และผู้สูงอายุที่ทำงานอยู่ในปัจจุบัน จำนวน 48 คน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 6.30 และระยะเวลาที่จ้างถึง 14 ปี โดยระดับดีเยี่ยม หมายถึง องค์กรที่ส่งเสริมการจ้างงาน 10 ปีขึ้นไป ในโอกาสนี้มีองค์กรที่ส่งเสริมการจ้างงาน และการมีรายได้สำหรับผู้สูงอายุประจำปี 2569 จำนวน 50 รางวัล แบ่งเป็นระดับดีเยี่ยม จำนวน 33 รางวัล ระดับดีเด่น จำนวน 14 รางวัล และระดับดี จำนวน 3 รางวัล

มหาวิทยาลัยฯ จึงขอแจ้งข้อมูลการจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุให้บุคลากรทราบ เพื่อจะได้ช่วยกันประชาสัมพันธ์ให้ภายนอกได้รับทราบ รวมถึงหลักสูตร หรือ สำนัก/สถาบันต่าง ๆ หากมีกิจกรรมที่สอดคล้องกัน สามารถส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุได้ จะได้เตรียมการในปีงบประมาณต่อไป



เรื่องที่ 3

KPRU สร้างความร่วมมือการจัดการศึกษาเชื่อมโยง ขับเคลื่อนนโยบายคลังหน่วยกิต: การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต จากระดับมัธยมศึกษา / อาชีวศึกษา สู่ระดับอุดมศึกษา



ในสารฉบับเดือนพฤศจิกายน 2568 ที่ผ่านมา ดิฉันได้แจ้งข่าวสารเรื่องที่สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติให้ความเห็นชอบหลักสูตรเชื่อมโยงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 หลักสูตร ซึ่งแสดงให้เห็นถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเชื่อมโยงระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษา ด้วยระบบ KPRU Credit Bank โดยเราได้สร้างความร่วมมือกับโรงเรียนและวิทยาลัยเทคนิคเครือข่าย แล้วจำนวน 11 แห่ง โดย ณ ปัจจุบัน เดือนมีนาคม 2569 มีหลักสูตรเชื่อมโยงฯ ที่ผ่านการอนุมัติให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว **จำนวน 12 หลักสูตร ประกอบด้วย**

1) หลักสูตรทักษะดิจิทัลและการเขียนโปรแกรมพื้นฐาน (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
2) หลักสูตร LAW (รอ) ทางลัด (นิติศาสตร์)
3) หลักสูตรการจัดการภาครัฐ (รัฐประศาสนศาสตร์)
4) หลักสูตรการจัดการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ)
5) หลักสูตรการบัญชี (การบัญชี)
6) หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)
7) หลักสูตรพลังงาน (เทคโนโลยีวิศวกรรม วิชาเอก พลังงานและสมาร์ทกริด)
8) หลักสูตรการบัญชี (การบัญชี)
9) หลักสูตรเส้นทางสู่เทคโนโลยีสารสนเทศ
10) หลักสูตรดิจิทัลมีเดีย
11) หลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการทำงาน (ภาษาไทย)
12) หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (การจัดการโลจิสติกส์)

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยของเรายังเปิดการเรียนการสอนล่วงหน้าสำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา ในรายวิชาศึกษาทั่วไปออนไลน์ในแพทฟอร์ม KPRU MOOC แล้วจำนวน 5 โรงเรียน โดยทั้ง 2 รูปแบบ ทั้งการจัดการศึกษาหลักสูตรเชื่อมโยง และรายวิชา KPRU MOOC ดังกล่าว มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2568 แล้ว จำนวนทั้งสิ้น 47 รายวิชา มีจำนวนผู้เรียนทั้งสิ้น 1,627 คน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 จาก 24 รายวิชา จำนวน 554 คน เกือบ 2 เท่าตัว โดยทุกรายวิชาและผู้ที่ผ่านการเรียน มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดเก็บสะสมไว้ในระบบคลังหน่วยกิต KPRU Credit Bank ไว้แล้ว



ทั้งนี้ เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2569 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการ ได้จัดกิจกรรมเสวนาทางวิชาการ และพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา ในการดำเนินโครงการความร่วมมือในการเชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ระดับอุดมศึกษาในรูปแบบระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)





โอกาสนี้ ศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรผู้ทรงคุณวุฒิ และนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ให้เกียรติบรรยาย “ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนในยุคปัจจุบัน” ซึ่งถือเป็นโอกาสอันดีเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาทุกระดับจะได้มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกัน จากนั้นเป็นเวทีเสวนาทางวิชาการ เรื่อง การเชื่อมโยงหลักสูตรสู่ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติจากนางวราภรณ์ ฟูสามป๊อก ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร, ดร.ธนะณัช อินทา ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร และตัวดิฉันเอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายรูปแบบ และตอบสนองความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน รวมถึงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา



หลังจากนั้น ได้มีพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร กับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา จำนวน 11 แห่ง โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมพิธีลงนามจำนวน 9 แห่ง ประกอบด้วย

1) ดร.สถาพร โพธิ์หวี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
2) ดร.ธนายุทธ คลังวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม
3) ดร.เอกวิทย์ มั่งอะนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์
4) ดร.ยุทธนา หงสไกร ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองลานวิทยา
5) ดร.ประจักสิน บึงมุม ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร
6) นายปุณณวิช แก้วปัน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัชรวิทยา
7) นางสาวจุฑามาศ วงษ์เขียว ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
8) นางสาวรัชนีวรรณ สุกจันทร์ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด จังหวัดตาก
9) นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก

ส่วนอีก 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (โรงเรียนเทศบาล 5 แม่สอด) และ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 4 จะลงนามในเดือนมิถุนายน ทั้งนี้ มีผู้บริหารโรงเรียนที่ให้ความสนใจนอกเหนือจาก 9 โรงเรียนข้างต้น มาร่วมเป็นสักขีพยาน รับฟังการเสวนา และรับทราบแนวทางการดำเนินการกว่า 20 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 12 โรงเรียน จังหวัดตาก 8 โรงเรียน และ จังหวัดสุโขทัย จำนวน 1 โรงเรียน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสนใจของโรงเรียนในการเข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยมหาวิทยาลัย ฯ จะขยายทั้งหลักสูตรและโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือเพิ่มขึ้นในปีการศึกษาถัดไป





ในการเสวนาดังกล่าว ดิฉันได้สรุปปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนระบบการจัดการศึกษาในรูปแบบเชื่อมโยงการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง **ประกอบด้วย 5 ปัจจัยสำคัญดังนี้**

1. นโยบายระดับชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและนโยบายสภามหาวิทยาลัย **“ลดเวลาเรียน ลดค่าใช้จ่าย สร้างโอกาสสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต”**

2. กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับชาติ ได้แก่ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และกฎหมายระดับมหาวิทยาลัย ได้แก่

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2566
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการดำเนินงาน คลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568

3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการคลังหน่วยกิต KPRU Credit Bank (มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรพัฒนาระบบนี้ขึ้นมาตั้งแต่ ปี 2564)

4. กลไกความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัย ทั้งคณะหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งต้องขอขอบคุณผู้บริหารคณะและผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เห็นความสำคัญและผลักดัน ดำเนินการให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

5. กลไกบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก(ศึกษาธิการจังหวัด สถาบันอาชีวศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาจังหวัด และสถานศึกษา)



ข้างต้นเป็นการดำเนินการสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาในประเทศ ที่เราเห็นแนวทางการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนและกำลังคนในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2569 ดิฉันได้นำผู้บริหารและคณาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เดินทางไปเยือน*วิทยาลัยการท่องเที่ยวยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน* เพื่อหารือและพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสองสถาบัน เพื่อยกระดับความร่วมมือด้านการศึกษา การวิจัย และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา





ในการเยือนครั้งนี้ได้รับเกียรติจากอธิการบดีวิทยาลัยยูนนาน Mr.Cai Bing ให้การต้อนรับคณะผู้บริหาร และนำเข้าเยี่ยมชมวิทยาลัยการท่องเที่ยวยูนนาน สถานที่สำคัญต่าง ๆ อาทิ อาคารเรียน ศูนย์ฝึกปฏิบัติด้านการท่องเที่ยว การโรงแรม ห้องเรียนปฏิบัติการชาและไวน์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อศึกษารูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน หลังการเยี่ยมชม ทั้งสองฝ่ายได้ร่วมประชุมหารือเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันโดยเฉพาะหลักสูตรด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการทำงาน ตลอดจนการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ผ่านแพลตฟอร์ม KPRU MOOC และหลักสูตรเชื่อมโยงระดับ ปวส. เชื่อมโยงต่อระดับปริญญาตรีและวิชาโทอาชีพที่สอง โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตลอดจนหลักสูตรอื่นๆ เช่น โปรแกรมวิชาการท่องเที่ยว โปรแกรมวิชาภาษาจีน ฯลฯ เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและเพิ่มความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ของนักศึกษา การหารือรือดังกล่าว ได้รับความสนใจจากผู้บริหาร คณาจารย์และนักศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

โดยทีมงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สรุปรายละเอียดข้อหารือและแนวทางการดำเนินการความร่วมมือกับวิทยาการท่องเที่ยวยูนนาน ดังนี้ค่ะ



1. ระบบ KPRU MOOC รองรับนักศึกษาต่างชาติ ได้หารือถึงความพร้อมของระบบ KPRU MOOC สำหรับนักศึกษาต่างชาติ รวมถึงความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบเพิ่มเติมหรือเชื่อมต่อกับระบบของวิทยาลัยการท่องเที่ยวยูนนาน

2. การจัดแผนการเรียนในหลักสูตรระบบคลังหน่วยกิต Credit Bank (สาขาวิชาภาษาไทย) สาขาวิชาภาษาไทย วิทยาการท่องเที่ยวยูนนาน มีข้อเสนอให้ร่วมกันวางแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรภาษาไทยแบบเชื่อมโยงหน่วยกิต และจัดประชุมออนไลน์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนทั้งฝ่ายไทยและจีน เพื่อกำหนดแผนการเรียนร่วมกัน





3. การพัฒนาหลักสูตรระบบคลังหน่วยกิต Credit Bank ในสาขาวิชาอื่น ๆ วิทยาลัยการท่องเที่ยวยูนนานมีความสนใจในการพัฒนาหลักสูตรฯ ในรูปแบบเดียวกันกับสาขาวิชาภาษาไทย โดยเฉพาะหลักสูตรภาษาอังกฤษ (CWIE) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว/การทำอาหาร



4. การพัฒนาหลักสูตรวิชาโท “ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ” เพื่อใช้เป็นหลักสูตรเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในสาขาอื่น



5. การพัฒนาหลักสูตรร่วมกันในด้านภาษา วัฒนธรรม และการท่องเที่ยวไทย–จีน ทางวิทยาลัยการท่องเที่ยวยูนนาน มีข้อเสนอในการจัดทำหลักสูตรวิชาโทร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและวิทยาลัยการท่องเที่ยวยูนนาน โดยเน้นด้านภาษา วัฒนธรรม และการท่องเที่ยวไทย–จีน

ข้อสรุปดังกล่าว นับเป็นอีกก้าวสำคัญในการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืนในอนาคตต่อไป โดยมหาวิทยาลัยฯ จะเชิญคณบดีทุกคณะมาหารือแนวทางการดำเนินการโดยมีความเป็นไปได้ที่เราจะขยายความร่วมมือนี้ไปยังสถานศึกษาอื่นๆ ทั้งในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และประเทศอื่นๆ ต่อไปในอนาคต

เรื่องที่ 4

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เร่งพัฒนา KPRU Internal Audit SROI รุ่นที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการยกระดับระบบบริหารจัดการโครงการวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถสะท้อน *"ความคุ้มค่าเชิงผลกระทบ"* (Impact-based Management) อย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment: SROI) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็น *"มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่"* ที่สร้างคุณค่าให้กับสังคมและเศรษฐกิจในระดับพื้นที่อย่างแท้จริง โดยได้ดำเนินการพัฒนาผู้ตรวจประเมิน SROI Internal Audit รุ่นที่ 1 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ที่ตรวจผลวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม SROI ของงบประมาณที่ได้จากทุนวิจัย และโครงการตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต่าง ๆ และของมหาวิทยาลัย จากการอบรมรุ่นที่ 1 มีผู้ผ่านเกณฑ์และได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ตรวจประเมิน SROI Internal Audit ของมหาวิทยาลัยแล้วจำนวนทั้งสิ้น 29 คน ต้องชื่นชมผู้ประเมินทุกท่าน ที่ให้ความสำคัญและตั้งใจฝึกอบรมจนผ่านเกณฑ์การประเมินซึ่งถือว่าเป็นเรื่องใหม่และยากมากๆ

จากการดำเนินโครงการในรุ่นที่ 1 มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ดำเนินการประเมิน SROI ในโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ที่ผ่านการวิเคราะห์ตอบแทนทางเศรษฐกิจและสังคมจากการลงทุน ซึ่ง**เป็นโครงการในปีงบประมาณ 2567 จำนวนทั้งสิ้น 10 โครงการ ประกอบด้วย**

- **โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก**
  ของคณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- **โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์**
  ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้
- **โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน**
  ของคณะครุศาสตร์
- **โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม**
  ของกองพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- **โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21**
  ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- **โครงการการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น**
  ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- **โครงการศูนย์พัฒนากำลังคนรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษและชุมชนท้องถิ่น**
  ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

โดยผลการประเมินโครงการทั้ง 10 โครงการ พบว่าสามารถสะท้อนมูลค่าผลกระทบทางสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม และช่วยให้หน่วยงานสามารถปรับปรุงการออกแบบโครงการให้มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์พื้นที่ได้ดียิ่งขึ้น



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นี้ มหาวิทยาลัยได้เร่งพัฒนา **KPRU Internal Audit SROI รุ่นที่ 2** อย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้สมัครเข้ารับการอบรม จำนวน 53 คน จากทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ สะท้อนถึงความตื่นตัวของบุคลากรในการพัฒนาทักษะด้านการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยจัดอบรม จำนวน 45 ชั่วโมง 3 ครั้ง รวมระยะเวลา 6 วัน ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2568 เสร็จสิ้นครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 9 – 10 มีนาคม 2569 ที่ผ่านมา ในรูปแบบผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีการลงพื้นที่จริงปฏิบัติจริงในการประเมิน โดยวิทยากร *ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จารึก สิงหปรีชา* ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาความเป็นไปได้และประเมินผลกระทบของโครงการด้านเศรษฐกิจและสังคม โครงสร้างหลักสูตรและการอบรม หลักสูตรประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ ได้แก่

ครั้งที่ 1 แนวคิดและหลักการ SROI และ Impact Evaluation การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Analysis)

ครั้งที่ 2 การพัฒนา Logic Model และ Theory of Change และ การกำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome Indicators) และ Financial Proxies

ครั้งที่ 3 ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การคำนวณและตีความค่า SROI และการจัดทำรายงานเชิงนโยบาย (Policy Report) **โดยกำหนดโครงการที่ให้ฝึกปฏิบัติ จำนวน 4 โครงการ** ได้แก่

โครงการวิจัยการจัดการจุดเสี่ยงเพื่อป้องกันอุบัติเหตุทางถนนในชุมชนบ้านศาลาพรมแดน ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง และคณะ

โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ โดย คณะวิทยาการจัดการ

ขณะนี้ผลการประเมินผู้เข้ารับการอบรมที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในรุ่นที่ 2 อยู่ระหว่างการตรวจประเมินรายงาน หากได้ผู้ประเมินทั้ง 2 รุ่นรวมกันแล้ว จำนวน 82 คน มหาวิทยาลัยฯ มีแผนมอบหมายภารกิจ ให้ KPRU Internal Audit SROI ดำเนินการประเมิน SROI ในโครงการสำคัญของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ทั้งด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และโครงการเชิงพื้นที่ โดยจะเริ่มดำเนินการตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2569 เป็นต้นไป หลังจากนี้ มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดกิจกรรม KM SROI เพื่อให้ผู้ประเมิน KPRU Internal Audit SROI มานำเสนอผลการประเมิน โดยกำหนดจัดในวันที่ 6 – 7 กรกฎาคม 2569 นี้ เพื่อให้เกิดการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและยกระดับการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยมหาวิทยาลัยฯ จะต้องนำผลการประเมิน SROI นี้ นำเสนอในคราวชี้แจงงบประมาณต่อคณะอนุกรรมาธิการพิจารณางบประมาณ ประจำปี 2570 นี้ด้วย ซึ่งถือว่าผลการดำเนินงานของผู้ประเมิน ***KPRU Internal Audit SROI ในครั้งนี้ มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง***

ทิศทางการดำเนินงานในระยะต่อไป มหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนา **“ระบบ KPRU SROI Ecosystem”** ให้มีความครบวงจร ประกอบด้วย

1. การสร้างเครือข่ายผู้ประเมิน SROI ภายในมหาวิทยาลัย
2. การพัฒนาสู่ “นักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based Development Manager ; ADM) Level 3
3. การบูรณาการ SROI เข้ากับระบบบริหารโครงการและงบประมาณ
4. การพัฒนาฐานข้อมูลตัวชี้วัดและค่าอ้างอิงทางสังคม (Financial Proxies Database)
5. การยกระดับสู่การเป็นศูนย์ความเชี่ยวชาญด้าน SROI ในระดับภูมิภาค

ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวจะเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเชิงพื้นที่” ที่สามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมอย่างยั่งยืน ขอให้กำลังใจ KPRU Internal Audit SROI ทุกท่านนะคะ ท่านถือเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนระบบประเมินผลกระทบของมหาวิทยาลัยในระยะต่อไป



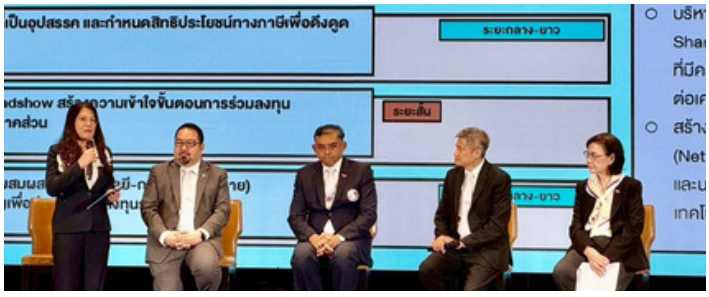
เรื่องที่ 5

ข้อเสนอ “การพลิกโฉมโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทุนสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จากเครือข่ายผู้นำ” (ววน.) รุ่นที่ 1 “วางรากฐานผู้นำ ขับเคลื่อนนวัตกรรมไทยสู่อนาคต”

ช่วงเดือนมกราคม ถึงเดือนมีนาคมที่ผ่านมา ดิฉันได้มีโอกาสได้เข้ารับการอบรมหลักสูตร "ผู้บริหารระดับสูง วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) รุ่นที่ 1" เป็นหลักสูตรที่จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) โดยจุดเน้นของหลักสูตรนี้ มุ่งสร้างพื้นที่การเรียนรู้เชิงยุทธศาสตร์สำหรับผู้บริหารจากหลายภาคส่วน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเชิงลึกด้านนโยบาย ทิศทาง และกลไกการขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นรูปธรรมพร้อมเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติ และร่วมกันยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบ ววน. ของประเทศในภาพรวม โดยจุดเด่นของหลักสูตรนี้ คือ การนำผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ส่วนราชการระดับกรม กองทัพ ผู้บริหารหน่วยทุนวิจัย และภาคเอกชนระดับสภาอุตสาหกรรม หอการค้า บริษัทมหาชน สมาพันธ์ SMEs กว่า 90 คน มาระดมสมองเพื่อปัดหมุดการวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ







สกสว. มีความพยายามที่จะปรับโครงสร้างการทำงานของระบบ ววน. ตั้งแต่การจัดทำนโยบายและแผนด้าน ววน. การจัดสรรงบประมาณ การบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม ไปจนถึงการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ได้จริง โดยในกระบวนต่าง ๆ มีความจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือของทุกภาคส่วน การขับเคลื่อนระบบ ววน. ในระยะต่อไป หลักสูตรผู้บริหารระดับสูง ววน. จึงเป็นกลไกสำคัญในการประสานทิศทางและสร้างพลังร่วม (Strategic Alignment & Synergy) ของการขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรม สำหรับทีมผู้บริหารระดับสูงจากหน่วยรับงบประมาณและภาคีเครือข่ายเพื่อสร้างประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ

หัวข้อ SRI Sharing ที่น่าสนใจจากวิทยากรที่หลากหลาย เช่น “SRI System ; Global Insights and Thai Perspective , Building Thailand’s Future Today , Digital & Innovation Masterclass: พัฒนาองค์กรสู่ความสำเร็จ , Strategic Leadership ถอดรหัสผู้นำการพลิกโฉม ววน. ด้วยวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์จากภาคธุรกิจ , SRI Systems: Global Insights and Thai Perspectives , เข็มทิศนวัตกรรมไทย: พลวัตโลกและทิศทางใหม่ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 14 , ฉุกคิด วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย เป็นต้น โดยในการอบรมแต่ละครั้งจะมีการ Brainstroming & Networking จากผู้เข้าอบรม เพื่อจะสรุปเป็น Policy recommendation พลิกโฉมโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทุน สู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมต่อ สกสว. ในพิธีปิดอบรมและมอบประกาศนียบัตร ในวันที่ 20 มีนาคม 2569 โดยดิฉันได้รับมอบหมายให้เป็นตัวแทน 1 ใน 4 ท่านของผู้เข้าอบรม ในการนำเสนอ

โดยบทสรุปผู้บริหารจากการนำเสนอเรื่อง "ววน. 2026: พลิกโฉมโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทุน สู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม" สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

1. ภาพรวมและบริบทความเปลี่ยนแปลง (Overview)

สถานการณ์โลก: งบประมาณด้านการวิจัยและพัฒนา (R&D) ทั่วโลกในปี 2024 สูงถึง 2.9 ล้านล้านเหรียญสหรัฐ โดยจีนก้าวขึ้นเป็นอันดับ 1 แซงหน้าสหรัฐฯ
ความท้าทาย: โลกกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงใน 4 ด้านหลัก ได้แก่ ภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคง, สภาพภูมิอากาศ, เศรษฐกิจและการเงิน, และโครงสร้างประชากร
เป้าหมายประเทศไทย: มุ่งสู่การเป็นหนึ่งในผู้นำเทคโนโลยี (Front Runner) ในระดับอาเซียนและสากล โดยตั้งเป้าอันดับดัชนีนวัตกรรมโลก (GII) และดัชนีความยั่งยืน (SDGs) ให้อยู่ใน 35 อันดับแรก

2. ปัญหาและอุปสรรคสำคัญ (Key Pain Points)

ระบบ ววน. ของไทยในปัจจุบันประสบปัญหาคอขวดที่เรียกว่า **"Sandblock"** (ต่างคนต่างทำในบล็อกของตนเอง) แทนที่จะเป็น **"Sandbox"** (พื้นที่ทดลองร่วมกัน) โดยมีประเด็นหลักคือ:

การทำงานที่ซ้ำซ้อน: ขาดการมองภาพรวมระดับประเทศ ทำให้เกิดการทำงานที่ทับซ้อนกัน
เน้นระยะสั้น: โครงการมักเปลี่ยนไปตามกระแสทุนหรือนโยบายรายปี ขาดความต่อเนื่องเชิงยุทธศาสตร์
ช่องว่างการนำไปใช้: ขาดตัวกลาง (Matchmaker) และทีมพัฒนาธุรกิจ (Business Development) ที่จะเชื่อมโยงงานวิจัยจากห้องแล็บสู่ภาคอุตสาหกรรมและ SME

(มีต่อหน้าถัดไป)

3. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Recommendations)

คณะผู้จัดทำเสนอแนวทางขับเคลื่อนผ่านกลยุทธ์ "The 3Ds-Pillar Framework":

Design (การกำหนดทิศทาง): กำหนด National Agenda ให้ชัดเจน ปรับตัวชี้วัด (KPIs) จากการเน้นจำนวนสิ่งพิมพ์ (Publications) ไปสู่การวัดผลกระทบเชิงประจักษ์และผลิตภาพที่วัดได้จริง
Delivery (การนำแผนสู่การปฏิบัติ): ปฏิรูประบบการให้ทุนเป็นแบบต่อเนื่อง 3-5 ปี (Agenda-based) และเน้นการวิจัยที่ขับเคลื่อนโดยอุปสงค์ของตลาด (Market-Driven)
Dutifulness (การกำกับดูแล): สร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่โปร่งใส มีธรรมาภิบาล และใช้ทรัพยากรร่วมกัน เช่น การสร้างเครือข่าย National Lab ระดับภูมิภาค (Facilities as a Service) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเครื่องมือ

โดยมีองค์ประกอบสำคัญในการขับเคลื่อน 4 องค์ประกอบหลักที่สำคัญคือ

1) แผนด้าน ววน. และงบประมาณ (SRI Plan & Budgeting) มุ่งเน้นการปฏิรูประบบเพื่อให้เกิดแรงขับเคลื่อนจากอุปสงค์ของตลาด (Market-driven) และสร้างผลกระทบที่วัดผลได้จริง

การกำหนดตัวชี้วัดเฉพาะ (Specific Indicators): เปลี่ยนจากการใช้อันดับภาพรวมระดับสากลเพียงอย่างเดียว มาเป็นการใช้ตัวชี้วัดที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์จริงในบริบทของไทย พร้อมทำ Baseline และ Gap Analysis เพื่อประเมินความสำเร็จ

ปฏิรูประบบจัดสรรงบประมาณ: ปรับการให้ทุนเป็นระยะยาวต่อเนื่อง 3-5 ปี ผ่านกลไก Agenda-based PMU เพื่อให้นักวิจัยสามารถพัฒนาองค์ความรู้เชิงลึกได้โดยไม่ขาดตอน

กลไก Matchmaker: จัดตั้งหน่วยงานกลางเพื่อเชื่อมโยงแผนด้าน ววน. เข้ากับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสังคม

จุดเน้นยุทธศาสตร์ (Priority Sectors): มุ่งเน้นการลงทุนในกลุ่มเกษตรและอาหารมูลค่าสูง, การแพทย์และสุขภาพ, และความยั่งยืน (Green Economy) เพื่อให้เกิด Impact สูงสุด

2) กำลังคนและโครงสร้างพื้นฐาน (Manpower & Infrastructure) ปรับเปลี่ยนจากการลงทุนแบบแยกส่วน (Silo) สู่การสร้างระบบนิเวศที่เข้าถึงได้และมีมาตรฐานสากล

โครงสร้างพื้นฐาน (Facilities as a Service): ปรับจากการกระจายงบประมาณรายหน่วยงานมาเป็นการสร้างเครือข่าย National Lab ระดับภูมิภาค ที่ใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อนและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเครื่องมือวิจัยระดับสูง

การพัฒนากำลังคนทักษะสูง (Skill Intensity): เร่งเพิ่มทุนพัฒนากำลังคนระดับสูง โดยเปลี่ยนเป้าหมายจากการสร้างความตระหนักรู้ เป็นการวัดระดับทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยเฉพาะด้าน AI และเทคโนโลยีขั้นสูง

ระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ดึงศักยภาพของผู้สูงอายุที่มีประสบการณ์สูงกลับมาช่วยขับเคลื่อนระบบ ววน. เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

แผนพัฒนาแบบ Co-creation: เร่งทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานร่วมกับภาคเอกชน เพื่อให้ห้องปฏิบัติการสามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรมในพื้นที่และนำไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

3) การร่วมทุน/ร่วมลงทุนและสร้างเครือข่าย (Investment & Networking) เปลี่ยนบทบาทภาครัฐจาก "ผู้กำกับดูแล" (Regulator) เป็น "ผู้ส่งเสริม" (Facilitator) เพื่อลดความเสี่ยงและดึงดูดเม็ดเงินลงทุน

ปลดล็อกกฎระเบียบ (Regulatory Barriers): ผลักดันการแก้ไขกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการร่วมลงทุน และปรับระเบียบงบประมาณให้ยืดหยุ่น โดยเน้นการสนับสนุนมากกว่าการควบคุม (Supportive Compliance)

กลไกแบ่งปันความเสี่ยง (Risk Sharing): สร้างเครือข่ายความร่วมมือและพัฒนากรอบมาตรฐานการร่วมลงทุนในธุรกิจนวัตกรรม (IDEs) โดยเฉพาะโครงการเทคโนโลยีขั้นสูง (Deep Tech) ที่มีความเสี่ยงสูง
มหาวิทยาลัยเป็น Hub การลงทุน (UHC): สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยจัดตั้ง Holding Company และใช้ระบบ Sandbox เพื่อทดสอบนวัตกรรมในสถานการณ์จริง สร้างความมั่นใจให้แก่นักลงทุน
การพัฒนาบุคลากรทักษะผสมผสาน (Hybrid Skills): เร่งสร้างบุคลากรที่มีความรู้ทั้งด้านเทคโนโลยี การเงิน และกฎหมาย เพื่อเป็นตัวกลางในการประสานการร่วมลงทุนอย่างมืออาชีพ

4) การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรม

ยกระดับงานวิจัยสู่เครื่องมือแก้ปัญหาสังคม: ทั้งด้านความยากจนและสิ่งแวดล้อม โดยให้ความสำคัญเท่าเทียมกับผลกระทบเชิงพาณิชย์

ปรับระบบจูงใจนักวิจัย : ให้ผลงานใช้จริงมีน้ำหนักเทียบเท่าหรือมากกว่าการตีพิมพ์พร้อมสร้างเส้นทางอาชีพ R&D ในอุตสาหกรรม

เร่งรัดกฎหมายการใช้ประโยชน์งานวิจัย: ควบคู่กับการจัดทำ Investment Intelligence platform เพื่อให้เห็นห่วงโซ่ของการใช้ประโยชน์งานวิจัยและการลงทุนในงานวิจัยในคลัสเตอร์ต่างๆ

กำหนดให้ ววน. นำทิศทางธุรกิจใหม่ : ที่ตอบความต้องการภายในประเทศด้วยองค์ความรู้ที่พัฒนาขึ้นเอง แทนการเดินตามเทคโนโลยีต่างชาติ

จัดตั้งทีม Business Development เป็น "ตัวกลาง" : รับโจทย์จากภาคเอกชนและ SMEเข้าสู่ระบบ ววน. รวมทั้งช่วยขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรม

ลดภาระนักวิจัยด้วยระบบ Fast-track : มาตรฐานรับรอง พร้อมสนับสนุนผู้ประกอบการและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

กำหนด National Agenda ให้สอดคล้องเศรษฐกิจโลก : เพื่อจัดสรรทรัพยากรสู่จุดท้าทายสูงสุดของประเทศในระยะยาว

พัฒนากฎหมายและมาตรฐานกลางรองรับ Holding Company : ของหน่วยงานวิจัยเพื่อสร้างความคล่องตัวเชิงพาณิชย์

สรุปหน้าที่หลักของหน่วยงานบริหารจัดการ: ต้องทำหน้าที่เป็น ***"ผู้ส่งมอบมูลค่า"*** (Value Deliverer) โดยเปลี่ยนความรู้ให้เป็นความมั่งคั่งผ่านการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (IP Management) ที่มีประสิทธิภาพ และทำหน้าที่เป็นสะพานเชื่อม (Technology Brokerage) ระหว่างความต้องการของตลาดกับงานวิจัย

สรุปหน้าที่หลักของหน่วยงานบริหารจัดการ: ต้องทำหน้าที่เป็น ***"ผู้ส่งมอบมูลค่า"*** (Value Deliverer) โดยเปลี่ยนความรู้ให้เป็นความมั่งคั่งผ่านการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (IP Management) ที่มีประสิทธิภาพ และทำหน้าที่เป็นสะพานเชื่อม (Technology Brokerage) ระหว่างความต้องการของตลาดกับงานวิจัย

4. ยุทธศาสตร์เร่งด่วน (Urgent Strategies)

1. ลงทุนในสิ่งที่มีโอกาสชนะ

ปรับบทบาทกองทุน ววน. เป็น "นักลงทุนเชิงยุทธศาสตร์" มุ่งเน้นอุตสาหกรรมมูลค่าสูงที่สร้าง Impact ได้ภายใน 1-3 ปี เช่น เกษตรและอาหารมูลค่าสูง, การแพทย์ขั้นสูง, พลังงานสะอาด, เซมิคอนดักเตอร์ และยานยนต์ไฟฟ้า (EV)

2. ปฏิรูปโครงสร้างสู่ "รวพ."

ควบรวมหน่วยงานบริหารจัดการทุน (บพข. บพค. บพท.) เพื่อสลายไซโล สร้างเอกภาพในการบริหารจัดการ ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และพื้นที่

บทสรุป การเปลี่ยนผ่านระบบ ววน. ไทยไม่ใช่เพียงการเพิ่มงบประมาณ แต่คือการ **"ปรับเปลี่ยนกลไกจูงใจและระบบนิเวศ"** จากการผลักดันด้วยความเชี่ยวชาญ (Technology Push) ไปสู่การดึงด้วยความต้องการของตลาด (Market Pull) เพื่อเปลี่ยนความรู้ให้เป็นความมั่งคั่งและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน

จากบทสรุปผู้บริหาร "ววน. 2026: พลิกโฉมโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทุน สู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม" ข้างต้น ดิฉันได้สรุปมาเพื่อเผยแพร่ให้ชาว KPRU ได้รับทราบ เพื่อได้เห็นทิศทางและแนวโน้มของหน่วยสนับสนุนทุนวิจัยของประเทศ รวมทั้งผู้รับผิดชอบงานด้านวิจัยจะได้นำไปเป็นแนวทางในการกำหนดแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย รวมถึงการปรับระบบและกลไกในการสนับสนุนการวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ได้จริงต่อไป

เรื่องที่ 6

อนุมัติให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากพัฒนาอย่างยั่งยืน ระยะ 3 ปี



คณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการจังหวัดกำแพงเพชร (ก.บ.จ. จังหวัดกำแพงเพชร) อนุมัติให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากพัฒนาอย่างยั่งยืน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2570 - 2572) ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร (THAPHUTSA MODEL) เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ.2571 – 2575) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571



เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2569 ที่ผ่านมา นับเป็นอีกหนึ่งก้าวสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการสานต่อปณิธาน "สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น" ดิฉัน พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ รองอธิการบดี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางค์ รามบุตร ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ได้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการจังหวัดกำแพงเพชร (ก.บ.จ.) ณ ห้องประชุมชุ้มกอ ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร

เพื่อนำเสนอ "แผนพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2570 - 2572) ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร" หรือในชื่อ "THAPHUTSA MODEL" ซึ่งในที่ประชุมคณะกรรมการ ก.บ.จ. ได้มีมติ "อนุมัติและให้ความเห็นชอบ" แผนพัฒนาดังกล่าวอย่างเป็นทางการ โดยจังหวัดกำแพงเพชรจะนำไปบรรจุในแผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2571 – 2575) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 ซึ่งถือเป็นการตอกย้ำอย่างชัดเจนว่า ทิศทางการทำงานและองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยนั้น สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และสามารถตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง



นอกจากนี้ รองผู้ว่าราชการจังหวัด ประธานที่ประชุม กบจ. ได้มอบหมายให้สำนักงานจังหวัดแจ้งเวียนส่วนราชการทุกภาคส่วน เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินโครงการตามแผนงานดังกล่าว และมอบหมายให้มหาวิทยาลัยสรุปผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต่อที่ประชุม ก.บ.จ. อีกด้วย จึงขอให้หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการภายใต้ "ท่าพุทราโมเดล" ดำเนินการสรุปข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ เพื่อรวบรวมนำเสนอต่อที่ประชุม ก.บ.จ. สำหรับในปี 2570 ขอให้ทุกหน่วยงานพิจารณาโครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนฯ เพื่อวางแผนต่อเนื่องในการจัดทำโครงการลงในพื้นที่ตำบลท่าพุทราต่อไป

สำหรับ THAPHUTSA MODEL นี้ ได้วางเป้าหมายและแผนที่นำทาง (Roadmap) ในการยกระดับพื้นที่ตำบลท่าพุทราอย่างเป็นรูปธรรมในระยะเวลา 3 ปี โดยเริ่มต้นในปี *พ.ศ.2570* ด้วยการเน้นพัฒนาทรัพยากรในท้องถิ่น ทุนทางสังคม คุณภาพชีวิต และการศึกษา เพื่อเป็นรากฐานอันแข็งแกร่งในการสนับสนุนการท่องเที่ยวชุมชน ที่คงไว้ซึ่งอัตลักษณ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จากนั้นเมื่อก้าวเข้าสู่ปี *พ.ศ. 2571* มุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับ "กล้วยไข่" ให้เป็นสินค้ามูลค่าสูงผ่านแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ พร้อมทั้งเชื่อมโยงเครือข่ายการท่องเที่ยวระดับชาติ ตลอดจนสร้างการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่ในการบริหารจัดการคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมแบบครบวงจร และเป้าหมายสูงสุดในปี *พ.ศ. 2572* คือการผลักดันให้ตำบลท่าพุทราก้าวขึ้นเป็น **"ต้นแบบชุมชนนวัตกรรมบูรณาการ"** ที่โดดเด่นด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สังคมสุขภาวะ และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี นำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

การยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจฐานรากในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ออกแบบแผนให้ครอบคลุมการพัฒนาอย่างสมดุลในทั้ง 5 มิติ ได้แก่ มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม มิติสิ่งแวดล้อม มิติการศึกษา และมิติสุขภาพ ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกใหม่ในการสร้างรายได้ให้กับพี่น้องประชาชนในพื้นที่ ความสำเร็จในก้าวนี้ ไม่ใช่เพียงความสำเร็จของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แต่เป็นการทำงานแบบบูรณาการร่วมกันคิด ร่วมกันทำแบบบูรณาการจังหวัดกำแพงเพชร หน่วยงานภาคีเครือข่าย และที่สำคัญที่สุดคือผู้นำชุมชนและมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจะ นำองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ลงสู่พื้นที่ เพื่อร่วมสร้างสรรค์สังคมและเศรษฐกิจของจังหวัดกำแพงเพชรให้มั่งคั่งและยั่งยืนต่อไป

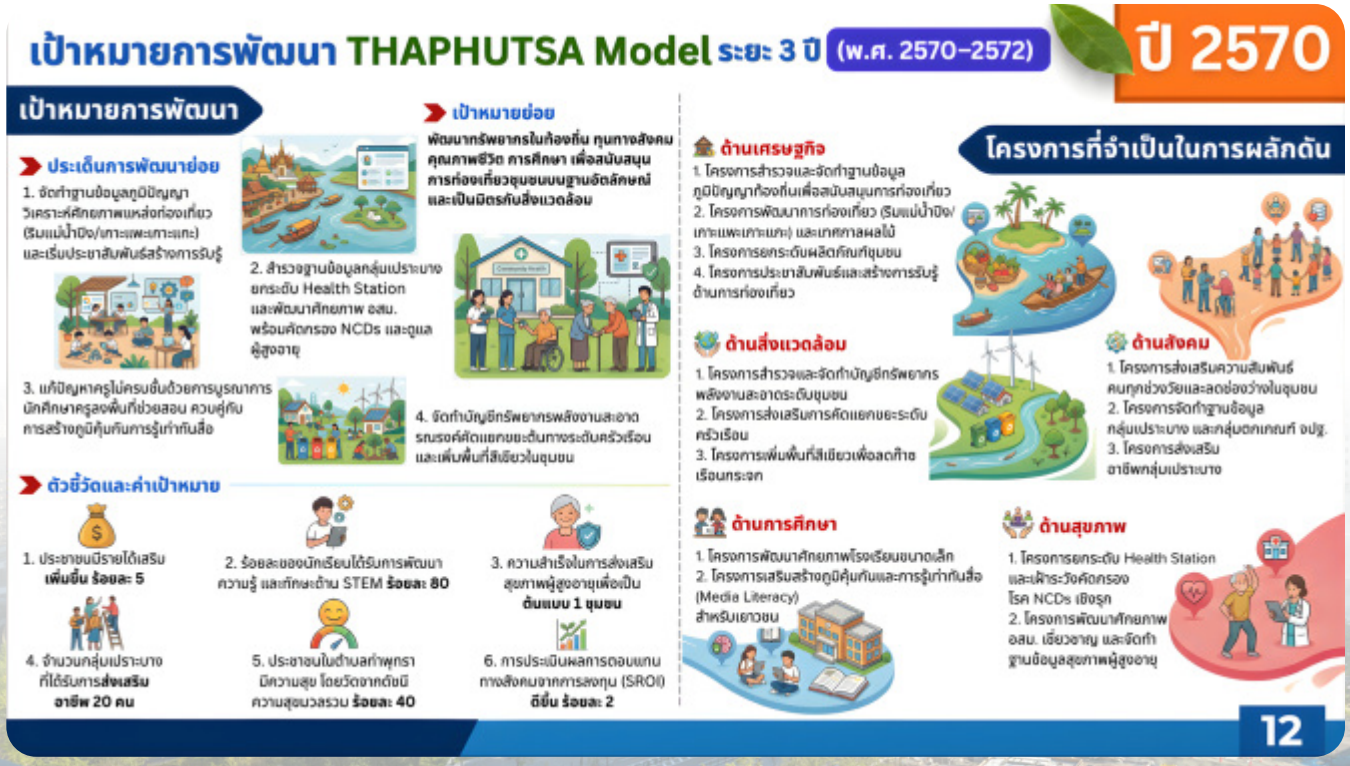
สำหรับเป้าหมายการพัฒนาท่าพุทรา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2569 – 2571) ได้กำหนด วิสัยทัศน์: ท่าพุทราเป็นต้นแบบชุมชนนวัตกรรมบูรณาการ ยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สังคมสุขภาวะ และสิ่งแวดล้อม สู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน โดยถ่ายทอดเป็นวิสัยทัศน์ในแต่ละปี ดังนี้

2570
พัฒนาทรัพยากรในท้องถิ่น ทุนทางสังคม คุณภาพชีวิต การศึกษา เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวชุมชนบนฐานอัตลักษณ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2571
พัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิตกล้วยไข่มูลค่าสูงด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เชื่อมโยงเครือข่ายการท่องเที่ยวทั้งระดับชาติ สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมแบบครบวงจร

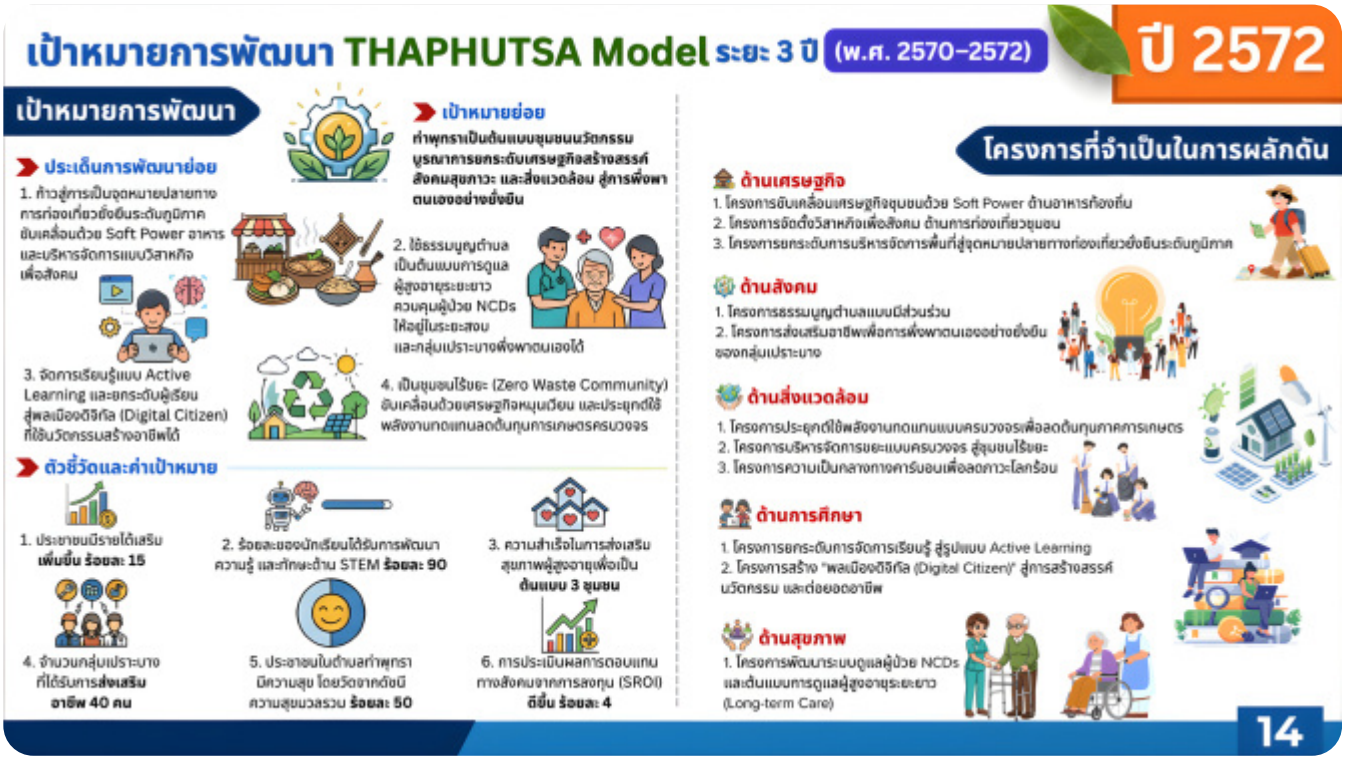
2572
ท่าพุทราเป็นต้นแบบชุมชนนวัตกรรมบูรณาการ ยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สังคมสุขภาวะ และสิ่งแวดล้อม สู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

โดยในแต่ละปี ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาย่อย ประเด็นการพัฒนาพัฒนาย่อย ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และโครงการที่จำเป็นในการผลักดัน ดังภาพประกอบ



(มีต่อหน้าถัดไป)





จากรายละเอียดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากพัฒนาอย่างยั่งยืน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2570 - 2572) ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร (THAPHUTSA MODEL) ข้างต้น จะเป็นกรอบจัดสรรงบประมาณโครงการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 – 2572 มหาวิทยาลัยฯ จึงขอประชาสัมพันธ์บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทราบ เพื่อวางแผนในการจัดทำข้อเสนอโครงการที่สอดคล้องกับแผนฯ ดังกล่าวต่อไป

เรื่องที่ 7

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรสร้างความร่วมมือกับ 5 เสือกระทรวงแรงงาน ในการพัฒนากำลังคนในพื้นที่

จังหวัดกำแพงเพชร ยกระดับทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะด้าน AI (AI Literacy) และมาตรฐานฝีมือแรงงาน มุ่งสร้าง "บัณฑิตพันธุ์ใหม่" ตอบโจทย์ตลาดงานยุคดิจิทัล



เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2569 ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสาขาวิชาวิทยาการ-คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดกำแพงเพชร ในการร่วมพัฒนาหลักสูตรวิชาโท *"วิทยาการข้อมูล (Data Science)"* ซึ่งนอกจากนักศึกษาทุกสาขาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจะได้เลือกเรียนหลักสูตรวิชาโท จำนวน 5 รายวิชา 15 หน่วยกิต ประกอบด้วย รายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปฏิบัติด้วยสเปรดชีต (Practical Data Analysis with Spreadsheets) พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์และระบบวิเคราะห์อัตโนมัติ (Fundamentals of Artificial Intelligence and Automated Analytics) การเขียนโปรแกรมและการสร้างแบบจำลองข้อมูล (Programming and Data Modeling) ระบบวิเคราะห์ภาพอัจฉริยะและเทคโนโลยีวิทัศน์ (Intelligent Image Analysis and Computer Vision Technologies) และ ธรรมาภิบาลข้อมูลและโครงงานวิทยาการข้อมูลประยุกต์ (No-code/Low-code Application Development) รวมถึงสามารถสอบวัดมาตรฐานฝีมือแรงงานแล้ว เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่เข้ารับการฝึกอบรมและผ่านการฝึกอบรมรายวิชายังสามารถเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต KPRU Credit Bank ได้อีกด้วย



ความร่วมมือภายใต้บันทึกความเข้าใจฉบับนี้มีระยะเวลาดำเนินการ 3 ปี มุ่งเน้นการบูรณาการทรัพยากรร่วมกัน ทั้งด้านบุคลากร ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมสำคัญ นอกจากการพัฒนาหลักสูตรวิชาโทแล้ว ยังมีความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่เน้นการ Reskill และ Upskill ทักษะดิจิทัล การพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อเทียบโอนประสบการณ์จากการฝึกอบรมและการทำงานเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงการส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานภายในมหาวิทยาลัยอีกด้วย

นอกจากนี้เรายังได้วางแผนความร่วมมือกับหน่วยงานหลักที่เรียกว่า 5 เสือแห่งกระทรวงแรงงาน ที่มาร่วมเป็นสักขีพยาน ประกอบด้วย สำนักงานแรงงานจังหวัด สำนักงานจัดหางานจังหวัด สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด และสำนักงานประกันสังคมจังหวัด นอกจากนี้ยังมี สำนักงานพาณิชย์จังหวัดกำแพงเพชร และสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อร่วมดำเนินโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ *"หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการ SMEs ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อตลาดออนไลน์"* ซึ่งเป็นหลักสูตรของศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ (ศูนย์ LPC) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์ และคณะ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมกาญดา จันดาหัวดง , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมินทร์ ตันอุตม์ และ อาจารย์ฉัตรชัย อินทรประพันธ์ ที่ได้รับงบประมาณจากกระทรวง อว. อีกด้วย







สำหรับหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการ SMEs ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อตลาดออนไลน์ เป็นหลักสูตรที่ได้รับอุดหนุนงบประมาณ โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ จากกระทรวง อว. โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าอบรมจำนวน 40 คน ได้รับเงินอุดหนุนในการบริหารจัดการคนละ 30,000 บาท โดยเงื่อนไขสำคัญคือ

1) จะต้องเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนที่ตอบสนองการการพัฒนากำลังคนในกลุ่ม New S-Curve เช่น ยานยนต์สมัยใหม่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ การแปรรูปอาหาร หุ่นยนต์ การบินและโลจิสติกส์ เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ และการแพทย์ครบวงจร

2) ในการดำเนินโครงการจะต้องมีหน่วยงานความร่วมมือ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาทักษะสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ประกอบการหรือสมาชิกลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนาดกลางและขนาดย่อมหรือผู้สนใจในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Generative AI สำหรับการพัฒนาธุรกิจในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ตาก หรือจังหวัดใกล้เคียง ดำเนินการจัดอบรม ทฤษฎี 45 ชั่วโมง ปฏิบัติ(WIL) 270 ชั่วโมง รวมจำนวน 315 ชั่วโมง เป็นระยะเวลาประมาณ 3 เดือน โดยมีกรอบแนวคิดของหลักสูตรตามแผนภาพ



การดำเนินการนี้ นับเป็นตัวอย่างของการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองเสาหลักที่ 1 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ Need-Responsive Education ในยุคปัจจุบันที่มีทั้งเรื่องของการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย การสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกในการพัฒนาทักษะของกำลังคนในพื้นที่ การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันจะนำไปสู่การสร้างกำลังคนที่มีศักยภาพในการแข่งขันในระดับประเทศและระดับสากล และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและบริบทของสังคมในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

เดือนหน้าถึงแม้จะเป็นช่วงปิดภาคเรียน และมีเทศกาลสงกรานต์วันหยุดยาว แต่เราก็มีกิจกรรมสำคัญหลายกิจกรรมเลยค่ะ เริ่มจากช่วงเช้า***วันที่ 2 เมษายน 2569*** พิธีบำเพ็ญกุศล ทำบุญตักบาตรเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล และถวายพระพรชัยมงคล แด่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ ส่วนช่วงเย็นมีกิจกรรมโครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและอัตลักษณ์ชุมชนท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร เนื่องในวันอนุรักษ์มรดกไทย 2 เมษายน 2569 และการแสดงเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ส่วนใน***วันที่ 3 เมษายน 2569*** สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดกิจกรรมโครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power ด้านอาหาร (Food) บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดกำแพงเพชร “เสน่ห์สำรับกับไทย ต้องมนต์ ยลศิลป์ 4 ภาค” ณ พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รอชมงานที่ยิ่งใหญ่และมาร่วมกิจกรรมกันนะคะ , ใน***วันที่ 4 เมษายน 2569*** คณะครุศาสตร์ จัดโครงการพัฒนาครู รร.ตชด. ที่ 34 จ.ตาก สนองพระราชดำริฯ ประจำปี 2569 , ***วันที่ 6-7 เมษายน 2569*** กองนโยบายและแผน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ "ยกร่างแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะที่ 3 (พ.ศ.2571-2575) เพื่อกำหนดอนาคตขององค์กร ด้วยเทคนิค Strategic Foresight" , ***วันที่ 8 เมษายน 2569*** สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“การพัฒนานักจัดการเชิงพื้นที่ Area-based Development Manager (ADM) , ***วันที่ 8 เมษายน 2569*** คณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ จัดกิจกรรมส่งเสริมและดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ภายใต้แผนการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการรวมความรู้ด้านสุขภาพ การบริการแก่สังคม และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชนอย่างยั่งยืน, และ***ปิดท้ายกิจกรรม ระหว่างวันที่ 22 - 24 เมษายน 2569 มีกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำแผนกลยุทธ์ 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2570) และยกร่างแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2571-2575)” และกิจกรรมถ่ายทอดลงสู่หน่วยงาน ระหว่างวันที่ 26 - 28 เมษายน 2569 ขอเชิญชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมาร่วมกันกำหนดทิศทางของมหาวิทยาลัยกันนะคะ***

สำหรับสารจากอธิการบดีฉบับนี้ ขอแจ้งความเคลื่อนไหวและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บุคลากร นักศึกษา รวมถึงภาคีเครือข่ายและบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับทราบเพียงเท่านี้ก่อนค่ะ ฉบับถัดไปจะมีเรื่องอะไรอีก โปรดติดตามต่อไปค่ะ

KPRU Moving Together ^^
We KPRU
สวัสดีค่ะ

KPRU

สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **ประจำเดือนเมษายน พ.ศ. 2569**



ผศ.ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สวัสดีค่ะ พบกับสารจากอธิการบดีฉบับประจำเดือนเมษายน พ.ศ. 2569 เพื่อติดตามข่าวสารการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกันค่ะ เดือนนี้ถึงจะมีวันหยุดเทศกาลสงกรานต์ช่วงวันที่ 11 – 15 เมษายน 2569 แต่ต้นเดือนและปลายเดือนอัดแน่นไปด้วยหลายๆ กิจกรรมเลย ที่สำคัญในเดือนนี้ เราร่วมกันวางยุทธศาสตร์อนาคตของมหาวิทยาลัยอีก 5 ปี ข้างหน้าด้วยการระดมความคิดเห็นในการทบทวนแผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2561 - 2570 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2570 และยกร่างแผนกลยุทธ์ระยะที่ 3 พ.ศ.2571 – 2575 โดยรายละเอียดในการปรับปรุงแผนและยกร่างแผนระยะที่ 3 จะมาเล่าให้ฟังในสารจากอธิการบดีฉบับนี้ค่ะ

เริ่มต้นเดือนเมษายนกับพิธีบำเพ็ญกุศล ทำบุญตักบาตรเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล และถวายพระพรชัยมงคล แด่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ 2 เมษายน 2569 จัดโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม โดยในพิธีมีผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชรและหัวหน้าส่วนราชการมาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก ทั้งในภาคเช้า และต่อเนื่องในภาคค่ำกับงานวันอนุรักษ์มรดกไทย 2569 เทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร(พิพิธภัณฑ์เรือนไทย) โดยในภาคค่ำมีพิธีถวายราชสักการะพระฉายาลักษณ์ การแสดงรำถวายพระพร และการมอบโล่รางวัลเกียรติยศแก่นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ศูนย์จริยศึกษา สธ. กำแพงเพชร







สำหรับผู้ที่มีความวิริยะอุตสาหะเรียนต่อเนื่องยาวนานถึง 5 ปี และ 10 ปี และการแสดงเฉลิมพระเกียรติอันยิ่งใหญ่อลังการ ซึ่งแต่ละชุดการแสดงสะท้อนให้เห็นถึงความหลากหลายทางศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติมีนิทรรศการแสดงผลงานโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน นอกจากนี้ ยังมีโซนตลาดอาหารและเครื่องดื่มที่คัดสรรเมนูพื้นบ้านและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและโซนกิจกรรม DIY ที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ลงมือสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเองอีกด้วย บรรยากาศเต็มไปด้วยความสุข ความครึกครื้นตลอดงานเลย

ต่อด้วยงานในวันที่ 3 เมษายน 2569 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดกิจกรรมโครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power ด้านอาหาร (Food) บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดกำแพงเพชร “เสน่ห์สำรับกับไทย ต้องมนต์ ยลศิลป์ 4 ภาค” ซึ่งรายละเอียดดิฉันจะเล่าให้ฟังถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการนำของดีของเด่นในจังหวัดกำแพงเพชร มาสร้างสรรค์เพิ่มมูลค่าให้ชุมชนชนได้อย่างไร











การสัญจรพบปะผู้บริหารและบุคลากรในเดือนนี้ เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2569 เวลา 11.00 น. ดิฉันได้นำคณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี พบบุคลากรของกองพัฒนานักศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานสนับสนุนหน่วยงานแรกที่เราได้พบปะกัน หลังจากที่ลงพบปะพูดคุยกับคณะทั้ง 6 เสร็จสิ้นแล้ว กองพัฒนานักศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนานักศึกษา วันนี้เราได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมหาแนวทางเกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา กระบวนการวิศวกรสังคม การดูแลนักศึกษาและให้คำปรึกษา รวมไปถึงการจัดสวัสดิภาพหอพัก โจทย์สำคัญที่เราหารือร่วมกันคือ เราจะทำอย่างไรให้นักศึกษาอยู่อย่างมีความสุข และสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ในช่วงบ่ายในวันเดียวกัน มีประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยประจำเดือนเมษายน โดยในเดือนนี้มีนโยบายสำคัญที่ดิฉันได้ถ่ายทอดลงสู่หน่วยงาน เพื่อให้ผู้บริหารระดับคณะ สำนัก สถาบันและ มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ได้ร่วมกันขับเคลื่อน ได้แก่ นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2569 – 2570 KPRU QuickBig Win 8 เสาหลักขับเคลื่อนองค์กร , แผนพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากพัฒนาอย่างยั่งยืน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2570 - 2572) ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร (THAPHUTSA MODEL) ที่ได้รับอนุมัติให้ความเห็นชอบจาก ก.บ.จ. จังหวัดกำแพงเพชร แล้ว และแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรเชื่อมโยงกับสถาบันการศึกษา ในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนเพื่อสร้างความเป็นนานาชาติในมหาวิทยาลัย ***สำหรับวาระพิจารณา*** กบ. ได้ให้ความเห็นชอบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) รายงานความก้าวหน้าในการพัฒนาเว็บไซต์ของแต่ละหน่วยงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การจัดอันดับเว็บโอเมตริกซ์ , การเร่งรัด ติดตาม การใช้จ่ายเงินภาครัฐ , รายงานผลการใช้พลังงานไฟฟ้าของแต่ละอาคาร , แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับบุคคล (แบบ A1 - A4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569, รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2569 รอบ 6 เดือน และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการประจำภาคเรียนที่ 1/2569 เป็นต้น





เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2569 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมการพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 จังหวัดตาก ประจำปี 2569 โดยดิฉันได้เข้าร่วมพิธีเปิดและกล่าวถึงบทบาทของมหาวิทยาลัย รวมถึงได้ประชุมร่วมระหว่างคณะครุศาสตร์กับ พ.ต.อ.สุระสิทธ์ สกุลพานิช ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 และบุคลากรของกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 จังหวัดตาก หารือทิศทางการสร้างความร่วมมือ ซึ่งดิฉันได้เสนอแนวทางการพัฒนาครู รร ตำรวจตระเวนชายแดนให้ได้วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ผ่านระบบการเทียบโอนประสบการณ์และคลังหน่วยกิต ซึ่งได้รับความสนใจเป็นอย่างยิ่ง โดยเราจะวางแผนการดำเนินการร่วมกันต่อไป










วันที่ 8 เมษายน 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสำนักบริการวิชาการฯ จัดอบรมพัฒนานักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area – based Development Manager ; ADM) ภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูงสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ที่ได้รับงบประมาณตามโครงการ HR Re-Inventing Group III ของ สปอว. ต้องขอบคุณวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และ ดร.วารัชต์ มัธยม รองผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยพะเยา ที่มาให้ความรู้







ในวันเดียวกันนี้ มหาวิทยาลัยของเราจัดกิจกรรมส่งเสริมและดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ เป็นวันแรกจากทั้งหมด 6 ครั้ง ภายใต้แผนการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ โดยมีผู้สูงอายุสนใจเข้าร่วมกิจกรรมมากถึง 50 ท่าน โดยรูปแบบกิจกรรมในครั้งนี้มีการสร้างแนวคิดการเป็นผู้สูงอายุที่มีพลัง (Active Aging) ควบคู่ไปกับการดูแลโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Care) โดยมีการรวมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจากหลายด้าน ทั้งด้านสุขภาพ เทคโนโลยี และสังคม นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมเพื่อนคู่คิด (Buddy System) ซึ่งเป็นการจับคู่กันระหว่างนักศึกษาและผู้สูงอายุ โดยมีทีมคณาจารย์ และนักศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ และโปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มาร่วมกันดำเนินกิจกรรมบรรยากาศเต็มไปด้วยความสนุกสนานและอบอุ่นมากค่ะ

สำหรับการประชุมสภามหาวิทยาลัยในเดือนนี้ เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2569 ดิฉันได้รายงานความก้าวหน้าในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง หลักสูตรเชื่อมโยงฯ หลักสูตรวิชาโท หลักสูตรโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ทั้ง 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการ SMEs ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อตลาดออนไลน์ และหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูภาษาอังกฤษด้วย Generative AI สำหรับการออกแบบบทเรียนและการสอนที่ตอบโจทย์ผู้เรียนในยุคดิจิทัล โดยในประเด็นหลักสูตรระยะสั้น สภามหาวิทยาลัย ได้มีข้อแนะนำให้ทุกหลักสูตร พยายามออกแบบให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้สามารถเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตได้ รวมถึงการสร้างหลักสูตรที่เกิดประโยชน์ต่อองค์กรและสถานประกอบการ เพื่อ Re skill/Up skill/New skill ในลักษณะ Micro Credential





ปิดท้ายวันที่ 23 เมษายน 2569 สโมสรอาจารย์ ข้าราชการพลเรือน พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการและบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้จัดงาน “สงกรานต์ราชภัฏปี 69” ขึ้น โดยได้รับเกียรติจากท่านนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และข้าราชการเกษียณของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมกิจกรรม ร่วมให้พร บรรยากาศเต็มไปด้วยความสุข ความรัก ความผูกพันระหว่างบุคลากรอย่างยิ่ง






เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2569 ดิฉันเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยฯ เข้ารับมอบโล่รางวัลต้นแบบเรือธงด้านวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา” Top of Project Flagship 2025 ภายใต้โครงการพัฒนาระบบบริหารการเงินและแนวทางการเพิ่มรายได้ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น กลุ่มที่ 3 ปีที่ 2 Reinventing University (Area - Based and Community Engagement) และได้เข้าร่วมเวทีเสวนาเรื่อง “การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยต้นแบบ” Top of Project Flagship สู่แนวทางการเพิ่มรายได้เพื่อสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย” เพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปรับปรุงระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดหารายได้จากงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา

“ความสำเร็จครั้งนี้ตอกย้ำว่ามหาวิทยาลัยสามารถแปลงงานวิจัยเป็นนวัตกรรม สร้างรายได้จริง เป็นการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปั้นงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ ขับเคลื่อนชุมชนยั่งยืน บูรณาการระบบครบวงจรเชื่อมโยงตั้งแต่งานวิจัยต้นน้ำ จนถึงผลักดันผลิตภัณฑ์ออกสู่ตลาด ขับเคลื่อนชุมชนได้อย่างยั่งยืน”







เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2569 ก่อนที่จะเดินทางไปประชุมแผนนอกมหาวิทยาลัย ดิฉันได้เข้าร่วมการประชุม ทปอ. และ ประชุมสามัญสมาคมสถาบันการศึกษาขั้นอุดมแห่งภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สออ.) ประเทศไทยในฐานะสถาบันสมาชิก สออ.ประเทศไทย ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) ในโอกาสนี้ รมว.อว. ได้เข้าร่วมประชุมมอบนโยบายขับเคลื่อนอุดมศึกษา ในระหว่างที่ฟังนโยบายของท่านรัฐมนตรี ดิฉันก็พยายามเชื่อมโยง กับ 8 เสาหลักของมหาวิทยาลัย พบว่ามีความสอดคล้องกับนโยบาย รอว. บทบาทสำคัญคือการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งปัญญาและจิตวิญญาณของชุมชนท้องถิ่น ท่านรัฐมนตรี อว. กล่าวตอนหนึ่งว่า “มหาวิทยาลัยไทยต้องเป็นความหวังของประเทศ ....ผมเชื่อมั่นว่ามหาวิทยาลัยไทยมีศักยภาพมหาศาล เราต้องร่วมกันสร้างองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริง พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อยกระดับประเทศ เพื่อให้ไทยมีนวัตกรรมที่เป็นของเราเองอย่างแท้จริง และสิ่งนี้ควรจะเกิดขึ้นในยุคของพวกเราทุกคน ทุกมหาวิทยาลัยสามารถเชื่อมโยงการทำงานร่วมกับเครือข่ายภาคส่วนต่างๆ ได้ทันที ทั้งกระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงเกษตรฯ กระทรวงด้านสังคมและทุนมนุษย์ รวมถึงหน่วยงานที่ผมกำกับดูแลโดยตรงอย่าง OKMD และ TK Park ที่พร้อมจะขับเคลื่อนและสนับสนุนองค์ความรู้ไปพร้อมกัน” ***ถึงเวลาแล้วที่ KPRU ของเราจะเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความหวังของพื้นที่และประเทศ มาร่วมกันค่ะ***





ก่อนจะปิดท้ายเดือนเมษายน เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2569 ดิฉันได้ไปเป็นประธานในพิธีมอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2569 ณ ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) ในโครงการหลักสูตรระยะสั้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพิ่มทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะการคิดให้กับนักเรียน ในการเตรียมความพร้อมไปสู่ระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้น และเพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์รวมถึงแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในช่วงปิดภาคเรียน ***พอมานั่งทบทวนบทบาทของมหาวิทยาลัยฯ ของเราแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรามีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนตั้งแต่เด็กก่อนวัยเรียน เยาวชน นักศึกษา วัยทำงาน ผู้ประกอบการ จนถึงผู้สูงอายุ นับเป็นสถาบันการเรียนรู้ที่สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตจริงๆ ค่ะ***



ปิดท้ายเดือนเมษายน เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2569 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดให้มีพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจทางวิชาการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน กับ **6 สถานประกอบการ** โดยมีผู้บริหาร และผู้แทนจาก บริษัท กำแพงเพชรจั๋วเจริญ 1999 จำกัด , บริษัท พีเค ออลอะเบาท์ จำกัด ,บริษัท สามเพชร จำกัด , ห้างหุ้นส่วนจำกัด พี บี เอ็น ออโตเมชั่น แอนด์ เซอร์วิส , ห้างหุ้นส่วนจำกัด สมเกียรติ อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยี 2024 และ บริษัท โค้ดอิมเพรส ไอที โซลูชั่น จำกัด มาเข้าร่วมกิจกรรม บันทึกความเข้าใจทางวิชาการในการสร้างความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการร่วมกัน เป็นการพัฒนานักศึกษาและอาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้ได้มีโอกาสเข้ารับการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ วิจัย หรือบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกัน ***โดยนโยบายสำคัญเสาหลักที่ 1 ในแปดเสาหลัก คือ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ Need-Responsive Education กำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนเรียนรู้คู่การทำงาน (CWIE): บูรณาการหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ สร้างบัณฑิตที่ตอบโจทย์ตัวจริง นับเป็นการขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย***







สำหรับเดือนนี้มีเรื่องที่ดิฉันต้องการสื่อสารทิศทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 5 เรื่อง

โดยรายละเอียดจะมีเรื่องอะไรบ้างนั้น ติดตามอ่านกันได้เลยค่ะ

เรื่องที่ 1

บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ในการส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ดึง Soft Power สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่พื้นที่

จากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มหาวิทยาลัยของเรามีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ต่อเนื่องมาจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เป็นปีที่สามแล้ว ที่เราจัดโครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยผลลัพธ์สุดท้ายจะนำไปสู่การยกระดับชุนชนหรือพื้นที่พื้นที่ได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวหรือการเรียนรู้ Soft Power ที่มีอัตลักษณ์ของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นฐาน เกิดการสร้างสรรค์เป็นสินค้าทางวัฒนธรรม สร้างรายได้และสื่อสารเผยแพร่ให้เกิดการรับรู้โดยทั่วไป โดยเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้นำอัตลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชร คือ “กล้วยไข่” มาสร้างสรรค์เป็น Soft Power โดยได้จัดงาน ***“KLUAY KHAI FESTIVAL BY KPRU”*** ขึ้น สร้างความตื่นตาตื่นใจได้ไม่น้อย สำหรับปีงบประมาณ 2568 เป็นปีที่สองมาในธีมงาน ***“มรดกวิถีชุมชน 2 ฝั่งสายน้ำ ตามรอยเสด็จประพาสต้น รัชกาลที่ 5 จังหวัดกำแพงเพชร”*** เน้นเรื่องเล่าเส้นทางเสด็จประพาสต้นรัชกาลที่ 5 มีการพัฒนาสำรับอาหาร 7 เมนู ประกอบด้วย อาหารทรงโปรดและอาหารพื้นถิ่น ได้แก่ ขนมจีน-น้ำยาจากตำบลไตรตรึงษ์ พักห่อจากตำบลนครชุม พล่าน้ำเพลี่ยจากตำบลในเมือง ข้าวคลุกน้ำพริกกะปิ กรีนคาเวียร์แกงไข่น้ำใส่เป็ดย่าง (ไข่ฟ้า) และข้าวแช่ชาววัง (ข้าวสามสี) ซึ่งในเมนูอาหาร 2 เมนูสุดท้ายได้มีการพัฒนาโดยการนำไข่ฟ้าและข้าวสามสีที่เป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรร่วมกับชุมชนในพื้นที่ ทั้งนี้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้จากงานวิจัยสู่การนำไปใช้อย่างเป็นรูปธรรมอีกด้วย



โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 นี้ ยังคงจัดอย่างต่อเนื่อง จัดเมื่อวันศุกร์ที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2569 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดโครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power เป็นปีที่สามแล้ว โดยในปีนี้ เราได้นำเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้านอาหาร (Food) มาเป็นธีมหลักในการจัดกิจกรรม ***ภายใต้โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power ด้านอาหาร (Food) บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดกำแพงเพชร “เสน่ห์สำรับกับไทยต้องมนต์ ยลศิลป์ 4 ภาค”***

ด้วยยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาท้องถิ่น และเรามีพันธกิจสำคัญด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งนอกจากจะเป็นการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมให้คงอยู่เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้ชุมชนท้องถิ่นแล้ว บทบาทใหม่ในปัจจุบัน คือการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาในท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป้าหมายในการสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลก นำไปสู่การยกระดับอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นแกนหลักของกระบวนการผลิตสินค้าและบริการเชิงสร้างสรรค์ในสาขาต่าง ๆ เพื่อให้ศิลปวัฒนธรรมเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนาขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ที่จะนำอุตสาหกรรมซอฟต์พาวเวอร์ รุกสู่เวทีโลก ด้วยการทูตเชิงวัฒนธรรม นโยบายซอฟต์พาวเวอร์ 5 ด้าน หรือ นโยบาย 5 F อันได้แก่



1) อาหาร (Food)
2) ภาพยนตร์ (Film)
3) ผ้าไทยและการออกแบบแฟชั่น (Fashion)
4) มวยไทย (Fighting)
5) การอนุรักษ์และขับเคลื่อนเทศกาล ประเพณีสู่ระดับโลก (Festival)

จากจุดเน้นในแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่เราจะบูรณาการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ให้เกิดมูลค่าตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) เป็นการสร้างรายได้ในชุมชนท้องถิ่นด้วยทุนทางวัฒนธรรม

ในปีนี้ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้นำเชิดชูอาหารไทย หนึ่งใน Soft Power ที่ทรงอิทธิพลที่สุดในโลก มานำเสนอเรื่องราวความเป็นอัตลักษณ์ของอาหารไทย ๔ ภาค ในท้องถิ่นของจังหวัดกำแพงเพชร ด้วยการเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร ภายใต้ชื่องาน ***“เสน่ห์สำรับกับไทย ต้องมนต์ ยลศิลป์ 4 ภาค”*** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power ด้วยองค์ความรู้อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมถึงส่งเสริมให้ชุมชนนำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้าสร้างสรรค์ที่มีศักยภาพและมีมูลค่าสูง และสร้างการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการภายใต้โครงการมีหลากหลาย เช่น การรวบรวมองค์ความรู้ ศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ ด้านอาหาร เรื่อง การจัดสำรับอาหาร ให้กับสมาชิกจากชุมชนตำบลในเมือง ตำบลท่าขุนราม ตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล รวมถึงการผลิตสื่อเพื่อสร้างการรับรู้ด้านอาหาร และจัดกิจกรรม (Festival) ***“เสน่ห์สำรับกับไทย ต้องมนต์ ยลศิลป์ 4 ภาค”*** สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อนำเสนออัตลักษณ์ชุมชน/พื้นที่ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ในวันที่ 3 เมษายน 2569 ณ พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร(พิพิธภัณฑ์เรือนไทย) โดยในพิธีมีรองผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร หัวหน้าส่วนราชการ ประชาชนผู้สนใจทั่วไป มาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดงานในครั้งนี้และในปีต่อ ๆ ไป จะ***สามารถส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและนำรายได้มาสู่ชาวจังหวัดกำแพงเพชรอย่างยั่งยืน***

เรื่องที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มองอนาคต ด้วยเทคนิค Strategic Foresight พัฒนาแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 พ.ศ.2571 – 2575

ในปีนี้ เรามีประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2570 พร้อมยกร่างแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ.2571-2575) โดยก่อนที่จะมีกิจกรรมที่เราร่วมกันระดมความคิดเห็นทั้งมหาวิทยาลัย ***เมื่อวันที่ 6 - 7 เมษายน 2569*** มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้กองนโยบายและแผนจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารระดับรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนักสถาบัน ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด และรองคณบดี/รองผู้อำนวยการ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ***"Strategic Foresight"*** หรือการมองภาพอนาคตเชิงยุทธศาสตร์มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำเทคนิค Strategic Foresight ไปถ่ายทอดในวันที่ประชุมบุคลากรทั้งมหาวิทยาลัย รวมทั้งการนำความรู้ไปนำกระบวนการจัดทำกลยุทธ์ระดับคณะ สำนักสถาบันต่อไป โดยเราได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศกร พิชยดนย์ ผู้เชี่ยวชาญทักษะสูงด้านการจัดการนวัตกรรมและกลยุทธ์สถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะ มาเป็นวิทยากรและออกแบบขั้นตอนการจัดทำร่างกลยุทธ์ฉบับนี้









โดยเทคนิค Strategic Foresight เราได้ระดมความคิดเห็นเพื่อกวาดหาสัญญาณสำคัญ (Horizon Scanning) ที่จะส่งผลกระทบให้เกิดการเปลี่ยนแปลง โดยวิเคราะห์ตามกรอบ STEEPV (Social Technology Economic Environment Political Value) (STEEPV Scope of Analysis) และนำมาวิเคราะห์หา Key Drivers จากข้อมูล STEEPV ได้ทั้งหมด 6 กลุ่มหลัก ได้แก่ สังคมสูงวัยและภาวะสุขภาพเพิ่มขึ้น , เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI พลิกโฉมชีวิต , ความเสี่ยงไซเบอร์และความเชื่อมั่นข้อมูล , เศรษฐกิจผันผวนและความเปราะบางครัวเรือน , วิกฤตสิ่งแวดล้อมและสุขภาพจากโลกร้อน , ความไม่แน่นอนเชิงนโยบายและค่านิยมสังคมใหม่ โดย Key Drivers ทั้ง 6 กลุ่มนี้สะท้อน ***"แรงกดดัน 3 ด้านหลัก"*** คือ
1) โครงสร้างประชากร + สุขภาพ (Aging + Mental Health) 2) เทคโนโลยี + ความเสี่ยงใหม่ (AI + Cyber Risk) และ 3) ความไม่แน่นอนของ 3 ระบบใหญ่ ได้แก่ Economy + Environment + Policy

นอกจากนี้เรายังได้ร่วมกันวิเคราะห์ Prioritizing Key Drivers ทำการสร้างฉากทัศน์อนาคต (Scenario Planning) กำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ รวมถึงการกำหนด OKRs เพื่อบอกวัตถุประสงค์หลัก (Objective) และผลลัพธ์หลัก (Key Results) โดยผลจากการประชุมในวันที่ 6 – 7 เมษายน 2569 นี้ เราได้ร่างแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ.2571-2575) ฉบับนำร่อง เพื่อที่จะนำเสนอต่อประชาคมเพื่อสร้างการรับรู้และให้ความเห็นเพิ่มเติมในการประชุมวันที่ 22 – 24 เมษายน 2569 ต่อไป

สำหรับกิจกรรมในวันที่ 22 เมษายน 2569

ช่วงเช้า เราได้เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศกร พิชยดนย์ มาบรรยายสร้างกรอบแนวคิดให้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมกว่า 450 คนอีกครั้งหนึ่งและ ในช่วงบ่าย มีกิจกรรมการถ่ายทอดนโยบายสภามหาวิทยาลัย 8 เสาหลักการพัฒนาองค์กร และผลแลแผนการขับเคลื่อนตามนโยบาย 8 เสาหลัก โดยอธิการบดีและรองอธิการบดีทั้ง 5 ฝ่าย







นอกจากถ่ายทอดนโยบายสภามหาวิทยาลัย 8 เสาหลักการพัฒนาองค์กรแล้ว ดิฉันยังมอบนโยบายเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2570 เพื่อให้ทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว แต่ยังคงรากเหง้าของราชภัฏ โดยเราจะขับเคลื่อนผ่าน 6 ทิศทางหลักดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา: Adaptive & Digital Learning

เราต้องเปลี่ยนจาก "ผู้สอน" เป็น "ผู้สร้างประสบการณ์"

- Flexible Learning เพื่อสร้าง “บัณฑิตนักเรียนรู้ คู่การปฏิบัติ”
- Micro-credentials: เปิดหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบโจทย์อาชีพใหม่ ไม่ต้องรอจบ 4 ปี คนทำงานแล้วก็กลับมาเรียนกับเราได้ (Life-long Learning)
- AI-Enhanced Education: นำเทคโนโลยี AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ให้เด็กของเรา "ใช้เครื่องมือเป็น" และ "คิดวิเคราะห์ได้"

2. การผลิตและพัฒนาครู: The Academy of Professional Teachers

เราต้องตระหนักว่า "ครูราชภัฏ" คือความเชื่อมั่นของสังคม เราจะไม่ใช่แค่คณะที่ผลิตครู แต่เราจะเป็น "สถาบันต้นแบบการสร้างนวัตกรทางการศึกษา"

- Smart Teacher for Future School: ผลิตครูที่มีทักษะการสอนในยุคดิจิทัล (Digital Pedagogy) มีทักษะการใช้ AI เพื่อการศึกษา และสามารถปรับตัวเข้ากับการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานได้ทุกรูปแบบ
- Clinical Supervision & Up-skill: เราจะเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูประจำการในพื้นที่กำแพงเพชรและตาก (Reskilling & Upskilling) เพื่อยกระดับมาตรฐานคะแนน PISA และทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
- Excellence in Teacher Education: มุ่งเน้นการสร้างครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชา และเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ให้กับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล

3. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น: Local Impact to Global Standards

โจทย์วิจัยของเราต้องมาจากชุมชน Researcher to Community

- Area-based Innovation Ecosystem เป็นศูนย์กลางระบบนิเวศนวัตกรรมของพื้นที่
- Matching Fund & University Holding Company (KPRUHC)
- Precision Agriculture: พัฒนาเกษตรแม่นยำให้กับพืชเศรษฐกิจ เช่น มันสำปะหลัง อ้อย ข้าว และกล้วยไข่ เพื่อเพิ่มรายได้ให้เกษตรกรอย่างจับต้องได้
- New Growth Engine: สนับสนุนเป้าหมายประเทศไทย วางรากฐานสู่การเป็นประเทศรายได้สูง สร้างเศรษฐกิจมูลค่าสูง ด้วย Science & Technology (Innovation-Driven Economic Growth)
- ภาคการเกษตรมูลค่าสูง สมุนไพร เวชสำอาง อาหารแห่งอนาคต (Future Food) อาหารฟังก์ชัน (อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารที่มีประโยชน์เฉพาะ) อาหารเฉพาะบุคคล อาหารทางการแพทย์
- ภาคบริการมูลค่าสูง Wellness Tourism , Creative Economy Hub (Soft Power) , บริการสังคมสูงวัย , แพทย์แผนไทย , เวชศาสตร์ฟื้นฟูและกายภาพบำบัด

4. การบริการวิชาการเชิงรุก: Social Engine for Wellness

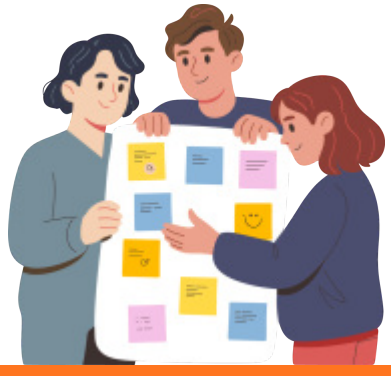
เราคือที่พึ่งของชุมชนในทุกมิติ

- Sustainable Communities: ลงพื้นที่เพื่อแก้ปัญหาความยากจนแบบชี้เป้า พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้ก้าวสู่ตลาดสากลด้วยระบบ E-commerce
- Aging Society Hub: เตรียมความพร้อมให้ท้องถิ่นเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ ทั้งด้านสุขภาพและนวัตกรรมการดูแล
- Lifelong Learning: เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่าน Innovation Districts

5. การทำนุบำรุงและสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม: Cultural & Creative Soft Power

เราจะไม่เพียงแค่ "อนุรักษ์" ไว้ในพิพิธภัณฑ์ แต่เราจะ "สร้างสรรค์" ให้มีมูลค่าและมีชีวิต

- Local Heritage to Global Soft Power: นำมรดกทางวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญากลุ่มชาติพันธุ์ ในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก มายกระดับผ่านการออกแบบและการตลาดสมัยใหม่ เพื่อสร้าง Soft Power ที่สร้างรายได้กลับสู่ชุมชน
- Creative Tourism: นำมรดกโลกและวัฒนธรรมท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่มผ่าน Digital Content และนวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
- Digital Culture Archive: จัดทำคลังข้อมูลวัฒนธรรมในรูปแบบดิจิทัล (3D Scanning / Virtual Museum) เพื่อให้คนทั่วโลกเข้าถึงอัตลักษณ์ของท้องถิ่นเราได้ทุกที่ทุกเวลา
- Cultural Creative District: พัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยและพื้นที่มรดกโลกให้เป็น "ย่านสร้างสรรค์" เพื่อส่งเสริมศิลปินท้องถิ่นและนักศึกษาให้มีพื้นที่ในการแสดงออกและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากฐานทุนวัฒนธรรม



6. การบริหารจัดการที่ทันสมัย: Lean & Green University

องค์กรต้องคล่องตัวและรับผิดชอบต่อโลก

- Digital Transformation: ลดขั้นตอนการทำงานด้วยระบบดิจิทัล 100% เพื่อความรวดเร็ว ประหยัดและโปร่งใส
- Net Zero Campus: มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ลดการใช้พลังงาน และจัดการขยะอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นต้นแบบให้แก่ชุมชน
- Dynamic Personnel Development พัฒนาบุคลากรแบบมีชีวิตชีวา เพื่อให้ก้าวทันโลกยุคดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปี

โดยช่วงท้ายกิจกรรมวันแรก เราได้แบ่งกลุ่มพันธกิจออกเป็น 6 กลุ่มได้แก่ กลุ่มผลิตบัณฑิต กลุ่มผลิตและพัฒนาครู กลุ่มบริการวิชาการ กลุ่มวิจัย กลุ่มทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกลุ่มบริหารจัดการ โดยผู้บริหารของแต่ละกลุ่มได้นำ ร่างแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2571 – 2575 ฉบับนำร่องที่ได้จากการประชุมเมื่อวันที่ 6 – 7 เมษายน 2569 มาถ่ายทอดให้แก่บุคลากร โดยยังคงใช้เทคนิค Strategic Foresight เพื่อให้บุคลากรได้ช่วยกันระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



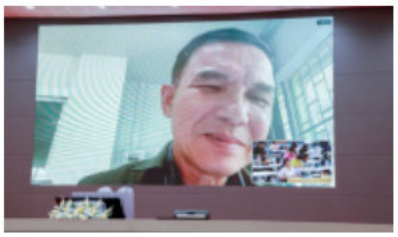



กิจกรรมในวันที่ 23 เมษายน 2569 ช่วงเช้า เรายังคงจัดกลุ่มจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2571 – 2575 และต่อด้วยการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2570 โดยใช้แนวคิดหลักของนโยบาย 8 เสาหลักการพัฒนาองค์กรมาปรับปรุงเพื่อให้เกิดความสำเร็จภายในปี 2570 ส่วนช่วงบ่าย ท่านนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านได้ให้เกียรติมาพบปะบุคลากรและให้นโยบายสำคัญเพื่อจัดทำร่างแผน โดยมีหัวข้อที่น่าสนใจ ดังนี้

- **รศ.ดร.สมบัติ นพรัก** นายกสภามหาวิทยาลัย บรรยายพิเศษ “ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 8 เสาหลักขับเคลื่อนองค์กร” โดยท่านได้ให้ข้อคิดสำคัญในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราไว้ว่า “เรียนครบอย่างมี Qality จบไวตาม Curriculum ได้งานทำด้วย CWIE”
- **ศ.ดร.วิทยา จันทร์ศิลา** กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ บรรยายพิเศษ “ทิศทางการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ในยุคปัจจุบัน” (ในรูปแบบออนไลน์)
- **ผศ.(พิเศษ) ดร.สมพร จองคำ** กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ บรรยายพิเศษ “การกำกับดูแลที่ดีของมหาวิทยาลัย”
- **นายเทวัญ หุตะเสวี** กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ บรรยายพิเศษ “การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย และความคาดหวังของพื้นที่ที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร”

ต้องขอขอบพระคุณท่านนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านที่ได้ช่วยตั้งเสาเอกของเสาหลักทั้ง 8





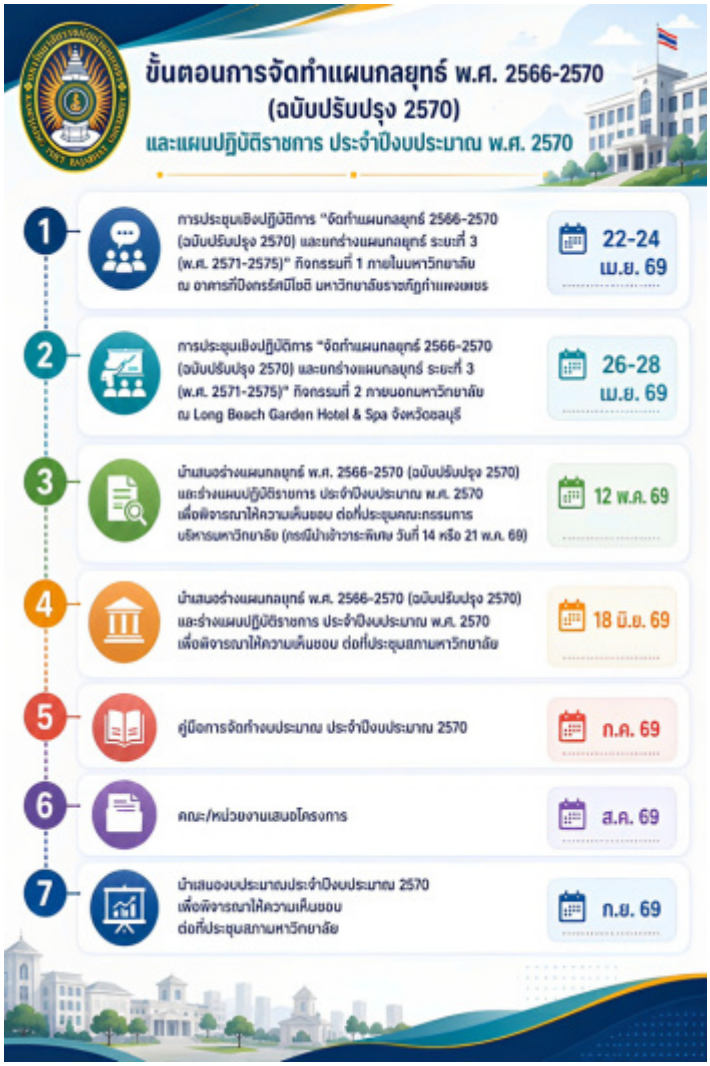

ส่วนกิจกรรมในวันที่ 24 เมษายน 2569 เป็นการถ่ายทอดร่างแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2571 – 2575 ฉบับนำร่องลงสู่หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และให้แต่ละหน่วยงานนำเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการเพื่อสร้างการรับรู้ร่วมกัน ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากทุกหน่วยงานเลยค่ะ ต้องขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรของทุกหน่วยงานนะคะที่ร่วมร่วมใจกันเพื่อขับเคลื่อนองค์กรของเรา

หลังจากนั้นเราได้ไปถ่ายทอดร่างแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2570) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2570 ลงสู่หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ต่อที่ภายนอกมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 26 - 28 เมษายน 2569 ณ โรงแรม ลองบีช การ์เดน แอนด์ สปา เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ซึ่งกระบวนในครั้งนี้ ได้ให้ทุกหน่วยงานนำเสนอแนวคิดในการขับเคลื่อนหน่วยงานในช่วงปี 2570 โดยเราจะยึด 8 เสาหลักการพัฒนาองค์กรเป็นแนวคิดหลักในการขับเคลื่อนองค์กร

โดยสรุปแล้วเป้าหมายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปี 2028 – 2032 ดิฉันได้สรุปเป็นภาพอินโฟกราฟฟิกได้ดังนี้



แต่อย่างไรก็ตาม กระบวนการจัดทำแผนยังไม่จบเพียงเท่านี้ เรายังต้องดำเนินการเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ที่สุด โดยมีแผนการดำเนินงานปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2570) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2570 และจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2571 – 2575 ดังนี้





การใช้ Strategic Foresight ในครั้งนี้ จะช่วยให้แผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2571 - 2575 ของมหาวิทยาลัย ไม่ใช่แค่เอกสารที่ทำตามตัวชี้วัดเดิม ๆ แต่เป็นแผนที่พร้อมพามหาวิทยาลัยก้าวข้ามความท้าทายได้อย่างมั่นคง เราจะเปลี่ยนจาก "ตั้งรับ" เป็น "รุกคืบ" มหาวิทยาลัยจะเห็นโอกาสในการปฏิบัติพันธกิจเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด เป็น มหาวิทยาลัยแห่งความหวังในการพัฒนาพื้นที่และประเทศชาติ ได้อย่างแน่นอน



เรื่องที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เร่งพัฒนา

นักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based Development Manager ; ADM)

จากสารฉบับเมื่อเดือนพฤศจิกายน 2568 ที่ผ่านมา ดิฉันได้แจ้งให้ทราบว่า มหาวิทยาลัยของเราได้รับการอนุมัติงบประมาณ สำหรับมหาวิทยาลัยนำร่องภายใต้โครางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากรเชิงรุกสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย “กลุ่มการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือชุมชนอื่น (กลุ่ม 3) ***“โครงการพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูงสู่การพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร”*** และได้รับอนุมัติงบประมาณสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 200,000 บาท โดยมีกิจกรรมภายใต้โครงการ ที่มุ่งเน้น การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการการพัฒนาพื้นที่ และการพัฒนากลไกสนับสนุนการปฏิบัติงานในพื้นที่ และระบบการติดตาม รายงานและประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่

- ***กิจกรรมที่ 1*** การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูงสู่การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย
- ***กิจกรรมที่ 2*** กิจกรรมขยายผลนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ ADM ให้ได้ 200 คน โดยจะมีกลไกสนับสนุนให้ ADM ปฏิบัติงานในรูปแบบ Talent mobility to Community รวมถึงการกำหนดให้ภาระงานทดแทนภาระงานสอน
- ***กิจกรรมที่ 3*** การพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรสมรรถนะสูงสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ซึ่งจะทำการเชื่อมโยงการปฏิบัติงาน ADM กับระบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติราชการประจำปี (A1 – A4)





โดยในเดือนเมษายน 2569 ที่ผ่านมา เราได้เริ่มจัดกิจกรรม การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูงสู่การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 (เชิงพื้นที่) โดยทำการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูง ได้แก่ นักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area – based Development Manager ; ADM) , การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGS และการประเมิน SROI รวมถึงการพัฒนาทักษะ Digital และทักษะด้าน AI รวมถึงการสร้างเกณฑ์การประเมินสมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง

สำหรับหลักสูตร “นักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area – based Development Manager ; ADM) เราได้จัดอบรมไปเมื่อวันที่ 8 เมษายน 2568

โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และ ดร.วารัชต์ มัธยมบุรุษ รองผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นวิทยากร

หลักสูตร ADM ได้กำหนดระดับการพัฒนา เป็น 5 ระดับ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระดับ (Level)	บทบาทหลัก (Key Role)	จุดเน้นสมรรถนะ (Core Competency)	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Expected Outcome)
ระดับ 1	นักปฏิบัติงานพื้นที่ระดับต้น (Fundamental) ผู้เข้าใจพื้นที่และเส้นทางสู่ผลกระทบ (Impact Pathway)	Area Literacy, Impact Pathway • การเข้าใจพื้นที่และทุนทางสังคม • เส้นทางผลกระทบ • กระบวนการทำงานเชิงพื้นที่ การลงพื้นที่ การหา Baseline Data	ข้อเสนอโครงการที่ตอบโจทย์พื้นที่ และมีทิศทางชัดเจน
ระดับ (Level)	บทบาทหลัก (Key Role)	จุดเน้นสมรรถนะ (Core Competency)	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Expected Outcome)
		• การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ (ลงพื้นที่)	
ระดับ 2	นักปฏิบัติการ (Operational) ผู้เชี่ยวชาญเครื่องมือวิจัยและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	PAR Tools, SDGs Integration • การอบรมประเด็น SDGs กับการเชื่อมโยงในพื้นที่ • การใช้เครื่องมือ AIC PAR LIP (ลงพื้นที่) • การพัฒนาความพร้อมของทีมงาน การวางแผนการทำงาน (ลงพื้นที่)	กระบวนการวิจัยที่มีส่วนร่วมและเชื่อมโยง เป้าหมายโลก
ระดับ 3	หัวหน้าโครงการ (Project Leader) นักบริหารจัดการทีมและผู้วางแผนความคุ้มค่า ทางสังคม (Basic SROI)	Team Management, Basic SROI • การพัฒนาคณะทำงาน การวางกลไกการทำงาน เป็นทีม (ลงพื้นที่) • การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า (ลงพื้นที่) • การเข้าใจ SROI และการวางแผนการเปลี่ยนแปลง(ลงพื้นที่)	การบริหารโครงการที่มีประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าเบื้องต้น
ระดับ 4	พี่เลี้ยง (Mentor) ผู้สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่และผู้ประเมิน ผลกระทบเชิงลึก (Intermediate SROI)	Coaching Intermediates SROI • การพัฒนาตนเองเป็นพี่เลี้ยง ทักษะที่สำคัญ (ลงพื้นที่) • SROI เพื่อการพัฒนา และการจัดทำรายงาน(ลงพื้นที่)	การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่และการประเมิน ผลกระทบที่แม่นยำ
ระดับ 5	ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) นักขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ (Policy Advocacy) และการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ	Policy Advocacy, Systematic Change • การนำเสอนนโยบายการเปลี่ยนแปลง • การค้นหาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ • การทำงานร่วมกับภาคี	การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและโครงสร้างสังคม





เป็นที่น่ายินดี ในการจัดอบรมพัฒนานักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ Area Development Manager (ADM) โดยสำนักบริการวิชาการฯ ที่ดำเนินการไปเมื่อวันที่ 8 เมษายน 2569 ที่ผ่านมา มีคณาจารย์และบุคลากรให้ความสนใจสมัครเข้ามารับการอบรมจำนวนมาก มีผู้เข้ารับการอบรมและผ่านการอบรม เป็นนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ผ่าน ทั้งสิ้น 75 คน แบ่งตาม หน่วยงาน ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ 1 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 17 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 คน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 11 คน คณะวิทยาการ 14 คน คณะพยาบาล 3 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด 10 คน สำนักงานอธิการบดี 1 คน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 3 คนสถาบันวิจัยและพัฒนา 2 คน กองพัฒนานักศึกษา 3 คน และสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ 2 คน

โดยสิทธิประโยชน์สำหรับผู้ที่ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ จะได้รับโอกาสสำคัญในการยกระดับศักยภาพ ด้านวิชาการ บริการวิชาการ และวิจัย โดยได้รับการรับรองศักยภาพใบประกาศนียบัตรระดับ 2 (Operational Level) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือวิจัยและการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และยังมีสามารถยกระดับผลงานสู่การยอมรับในระดับสถาบัน สามารถนำผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ไปนับเป็นภาระงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยปิด นอกจากนี้ยังเป็นการเปิดประตูสู่โอกาสด้านทุนวิจัย และมีสิทธิ์เสนอขอรับการสนับสนุนทุนโครงการบริการวิชาการเชิงพื้นที่เพื่อขยายผลสู่การพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมได้อีกด้วย

จากระดับการพัฒนาของหลักสูตรนักจัดการเชิงพื้นที่ Area- based Development Manager (ADM) ทั้ง 5 ระดับข้างต้น ในการจัดอบรมเมื่อวันที่ 8 เมษายน 2569 ดังกล่าว มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในระดับพื้นฐาน (Fundamental) และ ระดับปฏิบัติการ (Operational) ซึ่งเป็นระดับสำคัญในการวางรากฐาน และสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นนักจัดการเชิงพื้นที่ที่ปฏิบัติงานได้จริง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาตนเองจากระดับพื้นฐานสู่ระดับปฏิบัติการ และสามารถทำหน้าที่เป็นนักจัดการเชิงพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะการพัฒนาลงพัฒนาพื้นที่ จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการบริหารจัดการที่เข้าใจบริบทของชุมชนอย่างรอบด้าน ทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การศึกษาและสุขภาพ รวมถึงมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล วางแผน และบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ “นักจัดการพัฒนาเชิงพื้นที่” จึงเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น ให้สามารถใช้ข้อมูลและองค์ความรู้ในการตัดสินใจ รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของพื้นที่และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตการ เพื่อขับเคลื่อนงานพัฒนาพื้นที่ให้เกิดผลอย่างยั่งยืน

สำหรับกิจกรรมการอบรม มีทั้งการบรรยาย เพื่อทำความเข้าใจบทบาทของนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ Area Development Manager (ADM) รวมถึงมุมมองสำคัญในการทำงานเชิงพื้นที่ นอกจากนี้ยังแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการและถ่ายทอดองค์ความรู้ การหาข้อมูลและการหา base line data และ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่จากพื้นที่ กระบวนการทำงาน วิธีการและกรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้ การใช้เครื่องมือ AIC PAR LIP การพัฒนาความพร้อมของทีมงาน การวางแผนการทำงาน การเขียนเส้นทางผลกระทบ กับการวิจัยและการเชื่อมโยง SDGs



สำหรับกิจกรรมที่ 2 ภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูงสู่การพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร” สิ่งที่ดำเนินการไปแล้ว คือการจัดทำประกาศการมอบหมายภาระงานนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ Talent mobility to Community และเตรียมการวางแผนมอบหมายให้ผู้ผ่านการอบรมได้ฝึกปฏิบัติลงพื้นที่จริง สำหรับผู้ที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปี 2569 หรือโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ หรือผู้รับผิดชอบโครงการ THAPHUTSA MODEL ที่ลงพื้นที่ดำเนินการไปแล้ว จะมอบหมายให้เขียนรายงานตามภาระหน้าที่ของนักจัดการพัฒนาเชิงพื้นที่ ส่วนกิจกรรมใดที่ไม่ได้ดำเนินการจะให้เขียนรายงานการวางแผนปรับปรุงในปีงบประมาณถัดไป ซึ่งการปฏิบัติหน้าที่ ADM มหาวิทยาลัยจะถือว่าท่านได้เข้าสู่ระบบ Talent mobility to Community มีการให้ภาระงานทดแทนภาระงานสอน และเป็นผลงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ทั้งรอบที่ 1 และรอบที่ 2 อีกด้วย

สำหรับระบบ Talent mobility to Community มหาวิทยาลัยจะให้ ADM ส่งแผนการดำเนินงานว่าจะลงพื้นที่ในช่วงใดบ้าง แต่ละช่วงที่ลงพื้นที่มีการทำข้อตกลงผลงานที่จะต้องส่งมอบ ซึ่งการลงพื้นที่ในช่วงเวลาที่ทำข้อตกลงไว้แล้ว จะถือว่าเป็นการปฏิบัติงานนอกสถานที่ ADM สามารถลงเวลาการปฏิบัติงาน ณ พื้นที่นั้นได้เลย โดยไม่ต้องเข้ามหาวิทยาลัยและไม่ต้องทำเรื่องไปราชการ เพราะถือว่ามหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้ลงเวลาปฏิบัติงานนอกสถานที่ที่กำหนดแล้ว แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นจะต้องเกิดผลงานตามที่ทำข้อตกลงกับมหาวิทยาลัยไว้แล้ว

สำหรับกิจกรรมขยายผลนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ Area – based Development Manager ; ADM มีกิจกรรมย่อยได้แก่ การถอดบทเรียนจากนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ การพัฒนาโมเดลรูปแบบและองค์ความรู้การจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ และการขยายผลการเป็นนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2570 เป็นต้นไป

เรื่องที่ 4 *การปฏิรูประบบการเงินพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงิน*

ในโอกาสที่ สปอว. ได้จัดพิธีมอบโล่รางวัลต้นแบบเรือธงด้านวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา” Top of Project Flagship 2025 ภายใต้โครงการพัฒนาระบบบริหารการเงินและแนวทางการเพิ่มรายได้ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น กลุ่มที่ 3 ปีที่ 2 Reinventing University (Area - Based and Community Engagement) ดิฉันได้รับเกียรติจากผู้จัดให้เข้าร่วมเวทีเสวนาเรื่อง “การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยต้นแบบ” Top of Project Flagship สู่แนวทางการเพิ่มรายได้เพื่อสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย” เพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปรับปรุงระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดหารายได้จากงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา นั้น เพื่อเป็นแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น รวมถึงได้ทบทวนแนวทางการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย จึงขอสรุปประเด็นที่ดิฉันได้นำเสนอบนเวทีเสวนา ให้ผู้สนใจได้อ่านได้เห็นภาพให้ชัดเจนค่ะ

สำหรับ***ที่มาและวัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Overview & Objectives)*** ***โครงการศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรม และตรวจวิเคราะห์มาตรฐานด้านอาหารเพื่อเพิ่มรายได้ของมหาวิทยาลัย"*** เป็นการขับเคลื่อนภายใต้โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเงินและแนวทางการเพิ่มรายได้ ในกลุ่ม "พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น" (ปีที่ 2) โดยมีวัตถุประสงค์หลักๆ อยู่ 6 ประการ ได้แก่ ***การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาหาร***เพื่อรองรับผู้ประกอบการและชุมชน ***ยกระดับคุณภาพสินค้า***ให้ได้มาตรฐานสากลและเพิ่มมูลค่าสินค้า ***ให้บริการพัฒนาและแปรรูป***สินค้าผลผลิตทางการเกษตรของท้องถิ่น รวมถึงตรวจวิเคราะห์มาตรฐานด้านอาหารเพื่อความปลอดภัย ***เป็นศูนย์อบรมเพิ่มทักษะ (Reskill-Upskill)*** ให้แก่ชุมชนและหน่วยงานภายนอก ***เป็นหน่วยรับผลิตผลิตภัณฑ์ทางด้านอาหาร*** (Original Equipmemt Manufacturer ; OEM)เพื่อผลิตสินค้าสู่ตลาดเชิงพาณิชย์ และท้ายที่สุดการ ***สร้างรายได้ให้แก่ผู้ประกอบการ ชุมชน และมีรายได้ย้อนกลับมาให้แก่มหาวิทยาลัย*** จากงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับรองทรัพย์สินทางปัญญา



ในส่วนของการการบริหารจัดการและระเบียบรองรับ (Regulations & Governance)
เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์ฯ เป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มหาวิทยาลัยได้วางรากฐานทางกฎหมายและระเบียบรองรับใน 4 ด้านสำคัญ ได้แก่

1) ด้านการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย: มีข้อบังคับฯ ว่าด้วยการจัดบริการวิชาการและการจัดหารายได้ พ.ศ. 2559 รองรับให้สามารถนำทรัพยากรไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ การจัดบริการตามข้อบังคับนี้ หมายถึง กิจกรรมที่หน่วยงาน บุคคล หรือคณะบุคคลที่ได้รับมอบหมาย จัดบริการแก่นักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอก โดยเรียกเก็บค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง หรือค่าบริการเข้าเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งครอบคลุม 15 ลักษณะกิจกรรมหลัก ได้แก่

1) การจัดบริการวิชาการ (การวิจัย, ให้คำปรึกษา, จัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น)
2) การจัดบริการด้านเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ มัลติมีเดีย
3) การเผยแพร่ผลิตภัณฑ์จากการสอนและการฝึกงาน
4) การให้บุคคลหรือหน่วยงานใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ หรือทรัพย์สิน
5) การให้บุคคลหรือหน่วยงานลงทุนในทรัพย์สิน
6) การจัดบริการครุยวิทยฐานะ
7) กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์
8) การผลิตและการจัดจำหน่ายผลผลิต
9) การจัดบริการสวัสดิการต่าง ๆ เช่น ที่พักอาศัย ห้องพัก หรืออื่นๆ
10) การจัดบริการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
11) การบริการด้านอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม
12) ศูนย์กีฬาเพื่อสุขภาพและบริการนวดแผนไทย
13) การตรวจสอบคุณภาพอาหาร
14) การอบรมทำใบอนุญาตขับรถและการต่อใบอนุญาตขับรถ
15) การจัดบริการอื่น ๆ ที่ไม่มีข้อบังคับกำหนดไว้ แต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ

ทั้งนี้อัตราการจ่ายเงินรายได้ของการจัดบริการต่าง ๆ ข้างต้นได้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย แล้วแต่ประเภทของการบริการ นอกจากนี้ยังมีประกาศ เรื่องการจัดสรรเงินรายได้จากการจัดบริการ พ.ศ. 2562 กำหนดให้จัดสรรเงินรายได้จากการจัดบริการให้แก่มหาวิทยาลัย ในอัตราไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของเงินรายได้ที่จัดเก็บได้ทั้งหมด

2) ด้านการกำหนดค่าบริการทางวิชาการ: โดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรม และตรวจวิเคราะห์มาตรฐานด้านอาหาร มีการออกประกาศ 2 ฉบับ คือ ประกาศเรื่องอัตราค่าบริการทางวิชาการของศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิตตามมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหารพ.ศ. 2567 และประกาศกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการใช้เครื่องมือแปรรูปและวิเคราะห์อาหาร พ.ศ. 2568 เพื่อสร้างมาตรฐานและความโปร่งใส

3) ด้านการจัดการและคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา: โดยมหาวิทยาลัยฯ มีระเบียบ ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2566 เพื่อ การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา สนับสนุน ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย งานประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ให้มีประสิทธิภาพ และมี ประกาศเรื่อง หลักเกณฑ์เงื่อนไขและอัตราการจัดสรรผลประโยชน์จากงานอันเป็นทรัพย์สินทางปัญญาและการถ่ายทอดเทคโนโลยี พ.ศ. 2567 ซึ่งประกาศใช้ไปเมื่อวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2567 โดยในประกาศฯ ฉบับดังกล่าว ได้แบ่งสัดส่วนผลประโยชน์ ให้แก่ส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้สร้างร้อยละ 50 คณะหรือหน่วยงาน ร้อยละ 15 สถาบันวิจัยและพัฒนาร้อยละ 20 มหาวิทยาลัยร้อยละ 15 ซึ่งจะเห็นได้ว่า ประกาศฉบับดังกล่าวนี้ได้กำหนดสัดส่วนให้ผู้สร้างทรัพย์สินทางปัญญา ในอัตราที่สูงที่สุด เพื่อเป็นการจูงใจให้ผู้สร้าง รวมถึงให้ทุกหน่วยงานได้เห็นความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเหมาะสม

4) ด้านการร่วมลงทุนกับภาคเอกชน: สำหรับการร่วมทุนกับภาคเอกชน อยู่ระหว่างเตรียมประกาศใช้ (ร่าง) ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นจัดตั้งนิติบุคคลเพื่อร่วมลงทุน บริษัทร่วมทุน และโครงการร่วมทุนกับบุคคลอื่น พ.ศ..... เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารงบประมาณและบุคลากร ให้สามารถร่วมทุนกับภาคธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม (Key Achievements & Revenue) ศูนย์ฯ สามารถสร้างผลลัพธ์ที่จับต้องได้ ทั้งในแง่รายได้และทรัพย์สินทางปัญญา (ข้อมูลอัปเดต ณ เมษายน 2569) ดังนี้:



ด้านรายได้รวม: ผลประกอบการของศูนย์ Fosic มีแนวโน้มเติบโตต่อเนื่อง โดยในปี 2568 มีรายได้อยู่ที่ ***123,210 บาท*** สำหรับศูนย์ OEM มีรายได้สะสม ณ เมษายน 2569 อยู่ที่ ***135,954 บาทด้านทรัพย์สินทางปัญญาและการอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing):*** มีการลงนามในสัญญาเลขที่ 001/2568 อนุญาตให้ใช้สิทธิในผลงานวิจัย ***"สูตรโปรตีนผงพร้อมชงดื่มด้วยเทคโนโลยีเอนไซม์โปรตีนเนส"*** มูลค่า *150,000 บาท* (ระยะเวลา 3 ปี)



ด้านผลิตภัณฑ์และงานวิจัยเชิงพาณิชย์: เกิดผลงานวิจัยระดับ ***TRL 8 (TechnologyReadiness Level 8)*** ที่พร้อมสร้างรายได้และอยู่ระหว่างพัฒนา จำนวน ***19 ผลิตภัณฑ์*** ตัวอย่างเช่นโปรตีนจากไข่น้ำ ,ครีมซุปแป้งกล้วยไข่ชนิดผง, เม็ดอมจากปลีกล้วยไข่สกัด เป็นต้น ผลงานวิจัยเหล่านี้กระจายครอบคลุมพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยในจังหวัดกำแพงเพชร ตาก สุโขทัยและพิจิตร



ด้านการประมาณการรายได้อนาคต 5 ปี จากศูนย์ OEM แผนการสร้างรายได้จากการเป็นผู้รับจ้างผลิต (OEM) มีเป้าหมายเติบโตอย่างก้าวกระโดดตั้งแต่ปี 2569 ถึง 2573: โดยใน ***ปี 2569 มีรายได้ที่*** 900,000 บาท ***และมีแนวโน้มเพิ่มปีละ 300,000 บาท*** จนถึง***ปี 2573 เราจะมีรายได้อยู่ที่*** 1,800,000 บาท

จะเห็นได้ว่า ความสำเร็จจากการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรม และตรวจวิเคราะห์มาตรฐานด้านอาหาร สอดคล้องกับแผนพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย ที่พยายามเชื่อมโยงเป้าหมายความยั่งยืน (Reinventing University & SDGs) โดยเป้าหมายสูงสุดของโครงการนี้ไม่ใช่เพียงแค่การสร้างรายได้ แต่คือการพลิกโฉม มรภ.กำแพงเพชร (พ.ศ. 2566-2570) ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและเป้าหมาย SDGs ทั้งใน***ด้านการพัฒนาพื้นที่*** ที่เราจะพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้เป็น ***"Innovation District Community"*** เป็นพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา นักศึกษา ชุมชน และท้องถิ่นอย่างแท้จริง ***การเชื่อมโยงกับ SDGs โดย***ขับเคลื่อนผ่าน 3 มิติหลัก ได้แก่ การผลิตและพัฒนาคนเพื่อตอบสนองความต้องการของพื้นที่ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ฐานราก การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและความเป็นอยู่ของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และการใช้วิจัยและนวัตกรรมเป็นฐานในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กำลังเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นเพียงผู้ให้ความรู้ สู่การเป็น "กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจและนวัตกรรมอาหารของชุมชน" โดยใช้ศูนย์ความเป็นเลิศฯ นี้เป็นต้นแบบ (Model) ที่ทำได้จริง มีกฎหมายรองรับชัดเจน และเริ่มสร้างรายได้กลับคืนสู่มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นแล้วอย่างเป็นรูปธรรมค่ะ หวังว่า รูปแบบการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและตรวจวิเคราะห์มาตรฐานด้านอาหาร จะเป็นต้นแบบให้แก่มหาวิทยาลัยอื่น ที่มีภารกิจในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เรื่องที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ยกระดับ

มาตรการกำกับและควบคุมการส่งผลการเรียน และการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2569

เนื่องจากในระยะที่ผ่านมา เกิดประเด็นการส่งผลการเรียนที่ไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ทำให้ส่งผลกระทบต่อการพ้นสภาพนักศึกษา การสำเร็จการศึกษา การรายงานผลการเรียนของผู้ได้รับทุนการศึกษา รวมถึงการวางแผนการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคเรียน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2569 จึงเห็นชอบให้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง มาตรการกำกับและควบคุมการส่งผลการเรียน และการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I (ผลการเรียนไม่สมบูรณ์) ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2569 ดังนี้

มาตรการกำกับและควบคุมการส่งผลเรียน



1. ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ โดยมอบหมายให้คณบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ/คณะกรรมการวิชาการระดับคณะของแต่ละคณะหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ กำกับมาตรฐานการวัดและการประเมินผลการศึกษา

2. ให้งานทะเบียนและประมวลผลตรวจสอบรายชื่ออาจารย์ผู้สอนที่ไม่ปฏิบัติตามข้อที่ 1 หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัยภายใน 7 วัน เพื่อดำเนินการดังนี้

2.1 งานทะเบียนและประมวลผลรายงานข้อมูลรายชื่ออาจารย์ผู้สอนที่ไม่ส่งผลการเรียน ของแต่ละคณะหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อเสนอให้อธิการบดีทราบและแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.2 งานทะเบียนและประมวลผลจัดทำหนังสือติดตามเร่งรัดการส่งผลการเรียนเป็นรายบุคคล และกำหนดการส่งผลการเรียนภายใน 30 วัน โดยเริ่มนับหลังจากวันที่ที่ปรากฏในหนังสือติดตาม เร่งรัดการส่งผลการเรียน 3 วัน

3. ให้ตัดคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (A1) อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ปฏิบัติตามข้อ 1 จำนวน 5 คะแนน

4. หากพ้นกำหนดในข้อ 2.2 อาจารย์ยังไม่ส่งผลการเรียน ให้ตัดคะแนนการประเมินประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (A1) จำนวน 15 คะแนน และงานทะเบียนและประมวลผลรวบรวบรวมและรายงานข้อมูลรายชื่ออาจารย์ผู้ผู้สอนที่ไม่ส่งผลการเรียน เสนออธิการบดี โดยให้ถือว่าได้กระทำความผิดตามหมวด 2 ข้อ 10(4) และดำเนินการพิจารณาลงโทษ ตามหมวด 3 ข้อ 16 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 สำหรับกรณีเป็นอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง มหาวิทยาลัยฯ จะนำข้อมูลมาใช้ประกอบการพิจารณาในการต่อสัญญาจ้างในปีการศึกษาต่อไป

มาตรการกำกับและควบคุมการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I

5. ให้งานทะเบียนและประมวลผลตรวจสอบรายชื่ออาจารย์ผู้สอนที่ส่งผลการเรียน I จากข้อ 1 หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัยภายใน 15 วัน เพื่อดำเนินการ ดังนี้

5.1 งานทะเบียนและประมวลผลจัดทำหนังสือติดตามเร่งรัดการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I เป็นรายบุคคลและแจ้งกำหนดการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I ในระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์ ให้เสร็จสิ้นภายใน 45 วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป โดยนับรวมการศึกษาภาคฤดูร้อน

5.2 งานทะเบียนและประมวลผลรายงานข้อมูลรายชื่ออาจารย์ผู้สอนที่ไม่เปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I ของแต่ละคณะหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อเสนอให้อธิการบดีทราบโดยให้ถือว่าได้กระทำความผิดตามหมวด 2 ข้อ 10(4) และดำเนินการพิจารณาลงโทษตามหมวด 3 ข้อ 16ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 สำหรับกรณีเป็นอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง มหาวิทยาลัย ฯ จะนำข้อมูลมาใช้ประกอบการ พิจารณาในการต่อสัญญาจ้างในปีการศึกษาต่อไป ยกเว้นอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการอนุมัติให้ขยายระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I

5.3 กรณีที่อาจารย์ผู้สอนขอขยายระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I

5.3.1 กลุ่มรายวิชาที่ผู้สอนสามารถยื่นขอขยายระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I ได้แก่รายวิชาสัมมนา รายวิชาโครงงานหรือวิจัย กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจ รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ (CWIE) กรณีที่รายวิชาไม่อยู่ในกลุ่มข้างต้นให้คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรพิจารณาการขอขยายระยะเวลาในรายวิชาดังกล่าว

5.3.2 อาจารย์ผู้สอนให้ผลการเรียน I ไว้ สามารถขอขยายระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I ได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้น ดังนี้

(1) อาจารย์ผู้สอนที่ประสงค์ขอขยายระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I ให้ทำบันทึกข้อความขอขยายระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I เรียนอธิการบดี เพื่อขออนุญาตก่อนครบกำหนดระยะเวลาในข้อ 5.1 อย่างน้อย 7 วัน โดยระบุวันที่คาดว่าจะส่งผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวและต้องไม่เกินวันสิ้นสุดภาคการศึกษาถัดไป พร้อมแนบคะแนนปัจจุบันหรือความก้าวหน้าในการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังกล่าว ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยประกอบการพิจารณาด้วย

(2) กรณีที่ได้รับการอนุมัติให้ขยายระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I ตามข้อ 5.3.2 แล้ว แต่ไม่สามารถส่งผลการเรียนได้ตามกำหนด ให้ทำบันทึกขอขยายระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I ได้อีกครั้ง โดยระบุวันที่คาดว่าจะส่งผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวและต้องไม่เกินวันสิ้นสุดภาคการศึกษาถัดไป พร้อมแนบตารางเปรียบเทียบคะแนนหรือความก้าวหน้าในการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเดิมกับปัจจุบันโดยอ้างถึงบันทึกข้อความที่เคยได้รับการอนุมัติ

5.3.3 หากครบกำหนดแล้วให้งานทะเบียนและประมวลผลเร่งรัดอาจารย์ผู้สอนให้ส่งผลการเรียนโดยพิจารณาจากคะแนนทั้งหมดที่มีอยู่เพื่อเพื่อเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I ภายใน 2 สัปดาห์ นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสือ หากพ้นระยะเวลาดังกล่าวแล้วให้งานทะเบียนและประมวลผลดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ 5.2

6. ให้ตัดคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (A1) อาจารย์ผู้สอนที่มีรายชื่อตามข้อ 5.2 จำนวน 15 คะแนน

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง มาตรการกำกับและควบคุมการส่งผลการเรียน และการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I (ผลการเรียนไม่สมบูรณ์) ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2569 จะประกาศในเดือนพฤษภาคม 2569 นี้นะคะ โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการจะได้เสนอให้อธิการบดีลงนามและจะได้เผยแพร่ไปยังคณะ จึงขอให้คณาจารย์ทุกท่านได้ติดตามรายละเอียดเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อนักศึกษานะคะ เพราะหากไม่เป็นไปตามแนวทางข้างต้น จะมีผลให้คณะและมหาวิทยาลัยฯ จะต้องดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 ด้วยค่ะ

สำหรับสารจากอธิการบดีฉบับนี้ ขอแจ้งความเคลื่อนไหวและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บุคลากร นักศึกษา รวมถึงภาคีเครือข่ายและบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับทราบเพียงเท่านี้ก่อนค่ะ ฉบับถัดไปจะมีเรื่องอะไรอีก โปรดติดตามต่อไปค่ะ

KPRU Moving Together ^^
We ❤ KPRU
สวัสดีค่ะ

KPRU

สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ผศ.ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สวัสดีค่ะ พบกับสารจากอธิการบดีฉบับประจำเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2569 เพื่อติดตามข่าวสารการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เดือนนี้ในช่วงปลายเดือนจะมีกิจกรรมปฐมนิเทศ โดยในปีนี้เรามีนักศึกษาที่มารายงานตัวจากการรับสมัครถึงรอบที่สามแล้วจำนวนทั้งสิ้น 1,459 คน และอยู่ระหว่างการรับสมัครรอบที่ 4 ไปจนถึงวันที่ 7 มิถุนายน 2569 ซึ่งคาดว่าจะมีนักศึกษาในปีนี้ประมาณ 1,550 คน ฝากทุกหลักสูตรให้ประชาสัมพันธ์การรับสมัครอย่างต่อเนื่อง ปฏิเสธไม่ได้เลยว่า สถานการณ์จำนวนนักศึกษาที่ลดลงในภาพรวมของประเทศ ส่งผลต่อทุกมหาวิทยาลัย เพราะการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาจำเป็นต้องใช้งบประมาณส่วนหนึ่งจากเงินรายได้ที่จัดเก็บจากค่าธรรมเนียมการศึกษาจากนักศึกษาด้วย ซึ่งหากจำนวนนักศึกษาลดลงก็จะส่งผลกระทบโดยตรงต่อทุกมหาวิทยาลัยฯ ดังนั้นสิ่งที่สำคัญที่นอกเหนือจากการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานแล้ว การพลิกบทบาทของมหาวิทยาลัยเพื่อให้รับกับการเปลี่ยนแปลงจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง







1.

สำหรับในเดือนนี้ หลายๆ คณะได้จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2570 ที่ได้รับการถ่ายทอดจากมหาวิทยาลัย โดยในสารฉบับนี้ ดิฉันจะได้สรุปให้ได้รับทราบกันค่ะว่าการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยจะไปในทิศทางใด

ในเดือนนี้มีกิจกรรมต่างๆ มากมายเลยค่ะ ดิฉันขอยกตัวอย่างกิจกรรมสำคัญ ที่จะเห็นถึงทิศทางการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยฯ เริ่มต้นเดือนพฤษภาคมนี้ ดิฉันได้ไปเข้าร่วมกิจกรรมโครงการเร่งรัดและขยายผลการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง โดยหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) พร้อมลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวง อว. กับสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 27 แห่ง โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราได้เสนอหลักสูตรเข้าร่วมโครงการจำนวน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ แม่สอด และ หลักสูตรอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE สปอว. ได้ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มดำเนินการสหกิจศึกษาตั้งแต่ปี 2536 และพัฒนาเป็นรูปแบบ CWIE ในปี 2562 พร้อมบรรจุไว้ในแผนด้านการอุดมศึกษา พ.ศ. 2564–2570 อย่างชัดเจน ในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สภามหาวิทยาลัยได้ออกเป็นนโยบายในเสาหลักที่ 1 โดยเป้าหมายในปี 2570 กำหนดให้ทุกคณะจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE อย่างน้อยร้อยละ 60 ของหลักสูตรทั้งหมด ซึ่งขณะนี้เรามีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบ CWIE แล้ว จำนวน **33 หลักสูตร** จาก 56 หลักสูตร คิดเป็น**ร้อยละ 58.92**





เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2569 ดิฉันได้ไปเข้าร่วมกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ ขับเคลื่อนแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดกำแพงเพชร ปี 2571- 2575 ซึ่งจัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร โดยมหาวิทยาลัยฯ ของเรานำทีมผู้บริหารและคณาจารย์เข้าร่วมเป็นวิทยากรกระบวนการการจัดทำแผนและขับเคลื่อนแผนฯ ในครั้งนี้ด้วย โดยในโอกาสนี้ ดิฉันได้ร่วมถ่ายทอดแผนพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ระยะสามปี (พ.ศ.2570-2572) ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร THAPHUTSA MODEL ตำบลต้นแบบขจัดความยากจน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและเป็นกรอบแนวคิดในการกำหนดแผนพัฒนาพื้นที่เป้าหมายในเขตจังหวัดกำแพงเพชรแก่ผู้เข้าร่วมประชุม เพื่อให้ทิศทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งผลต่อการพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชรในภาพรวม










การสัญจรพบปะผู้บริหารและบุคลากรในเดือนนี้

เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2569 เวลา 11.00 ดิฉันได้นำคณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี พบบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา เรามีเป้าหมายร่วมกันในการเป็น Hub of Research/Innovation for Community ต้องขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรสถาบันวิจัยแลพัฒนาที่สร้างความโดดเด่นให้มหาวิทยาลัยในการคว้ารางวัลระดับประเทศ Top of Flagship Project 2025 ด้านงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา รวมถึงการเป็นหน่วยประสานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ตั้งแต่ปี 2565 ถึงปัจจุบัน และยังเป็นหน่วยหลักในการพัฒนา KPRU SROI Internal Audit ที่มีแล้วจำนวน 73 คน ซึ่งถือว่าเป็นการขับเคลื่อนนโยบายเชิงรุกเป็นอย่างมาก

ในช่วงบ่ายในวันเดียวกัน มีประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยประจำเดือนพฤษภาคมโดยในเดือนนี้มีนโยบายสำคัญที่ดิฉันได้ถ่ายทอดลงสู่หน่วยงาน เพื่อให้ผู้บริหารระดับคณะ สำนัก สถาบันและ มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ได้ร่วมกันขับเคลื่อน ไม่ว่าจะเป็น การสร้างการรับรู้ให้แก่ Brand Ambassador 8 เสาหลัก ในการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ สรุปประเด็นที่หน่วยตรวจสอบภายในพบบ่อย ซึ่งยังเป็นปัญหาของหน่วยงานในการเบิกจ่ายตามระเบียบ ฯ การเตรียมการเปิดศูนย์การเรียนรู้พลังงานทางเลือกเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (The Learning Center for Alternative Energy and Sustainable Environment) หรือเรียกโดยย่อว่า "ศูนย์ AE Center" เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้า และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานทดแทนที่ทันสมัย รวมถึงการส่งเสริมแนวคิดด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนให้แก่บุคลากร นักศึกษา และชุมชนท้องถิ่น การวางแผนมอบหมายการลงพื้นที่ปฏิบัติการของ ADM ผ่านระบบ Talent Mobility to Community ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้โครงการ HR Reinventing และการมอบหมายให้ KPRU SROI Internal Audit จำนวน 73 คน ทำการประเมินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและโครงการวิจัยที่ผ่านการประเมิน SROI จำนวนทั้งสิ้น 20 โครงการ ดิฉันได้ฝากให้ผู้บริหารหน่วยงานต่าง ๆ ได้นำนโยบายสำคัญต่างๆ เหล่านี้แจ้งบุคลากรในหน่วยงานทราบด้วยแล้ว จึงขอความร่วมมือบุคลากรทุกท่านได้ร่วมดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวด้วยค่ะ







สำหรับเดือนนี้มีเรื่องที่ดิฉันต้องการสื่อสารทิศทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 5 เรื่อง โดยรายละเอียดจะมีเรื่องอะไรบ้างนั้น ติดตามอ่านกันได้เลยค่ะ

เรื่องที่ 1 ทิศทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570

ในปีนี้ เรามีการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2570 พร้อมยกร่างแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ.2571-2575) เหมือนเช่นทุกปี โดยในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2570 คณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ได้นำประกาศนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ.2569 – 2570 ที่ออกโดยสภามหาวิทยาลัย หรือนโยบาย 8 เสาหลักขับเคลื่อนองค์กร มาบรรจุลงในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2570 เพิ่มเติมจากแผนฉบับที่ผ่านมา

โดย***ประเด็นการปรับปรุง (ร่าง)*** แผนกลยุทธ์พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2570 มีดังนี้

1. ปรัชญาของมหาวิทยาลัย ปรัชญาการจัดการศึกษา ภารกิจ วิสัยทัศน์ ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยมหลัก วัฒนธรรมองค์กร อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์คงเดิม ยกเว้นเป้าประสงค์ที่ 3 ที่มีการปรับเป็น บัณฑิตมีคุณภาพและทักษะเชิงสมรรถนะ ***สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์*** โดยใช้ชุมชน***หรือภาคีเครือข่าย*** เป็นฐาน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน

2. มีการปรับปรุงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด มาตรการ และโครงการตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

2.1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

2.1.1) กลยุทธ์ (ปี 2569 มี 5 กลยุทธ์ / ปี 2570 มี 6 กลยุทธ์)

มีการปรับข้อความของกลยุทธ์ จำนวน 3 กลยุทธ์ ได้แก่

- ***กลยุทธ์ที่ 1*** บูรณาการองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนด้วยการบริหารจัดการเชิงพื้นที่
- ***กลยุทธ์ที่ 4*** การพัฒนาระบบนิเวศวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจฐานราก
- ***กลยุทธ์ที่ 6*** สืบสาน อนุรักษ์ และพัฒนาพื้นที่ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา Soft Power เพื่อสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่น

มีการเพิ่มกลยุทธ์ จำนวน 1 กลยุทธ์ ได้แก่

- ***กลยุทธ์ที่ 3*** ยกระดับกำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของท้องถิ่น

2.1.2) ตัวชี้วัด (ปี 2569 มี 12 ตัวชี้วัด / ปี 2570 มี 13 ตัวชี้วัด)

มีการปรับข้อความของตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ***ตัวชี้วัดที่ 2*** จำนวนชุมชนที่ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย***/การบริการวิชาการ*** การพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกิดจากการบูรณาการพันธกิจ
- ***ตัวชี้วัดที่ 13*** จำนวนนวัตกรรม หรือองค์ความรู้ หรือแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ที่สร้างมูลค่าเพื่อพัฒนาท้องถิ่น***ด้วยเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์***

มีการยกเลิกตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ

มีการเพิ่มตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ***ตัวชี้วัดที่ 5*** จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม Talent Mobility หรือดำเนินงานบริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรมร่วมกับชุมชน/สถานประกอบการ
- ***ตัวชี้วัดที่ 6*** จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา

นอกจากนี้มีการกำหนดมาตรการใหม่หรือปรับมาตรการ และโครงการตามยุทธศาสตร์ในกลยุทธ์ที่ 3, 4 และ 6

สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : มี 6 กลยุทธ์ 13 ตัวชี้วัด

2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.1) กลยุทธ์ (ปี 2569 มี 3 กลยุทธ์ / ปี 2570 มี 3 กลยุทธ์)

มีการปรับข้อความของกลยุทธ์ จำนวน 3 กลยุทธ์ ได้แก่

- ***กลยุทธ์ที่ 1*** พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ

2.2.2) ตัวชี้วัด (ปี 2569 มี 6 ตัวชี้วัด / ปี 2570 มี 6 ตัวชี้วัด)

มีการปรับข้อความของตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ***ตัวชี้วัดที่ 16*** ร้อยละของนักศึกษาครู***ชั้นปีสุดท้าย***ที่สอบผ่านและได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
- ***ตัวชี้วัดที่ 19*** จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพไปยกระดับคุณภาพการศึกษาส่วนมาตรการและโครงการตามยุทธศาสตร์คงเดิม

สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : มี 3 กลยุทธ์ 6 ตัวชี้วัด

5.

2.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคม

2.3.1) กลยุทธ์ (ปี 2569 มี 5 กลยุทธ์ / ปี 2570 มี 5 กลยุทธ์)

มีการปรับข้อความของกลยุทธ์ จำนวน 5 กลยุทธ์ ได้แก่

- ***กลยุทธ์ที่ 1*** ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะวิชาชีพและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ***กลยุทธ์ที่ 2*** พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและภาคีเครือข่าย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
- ***กลยุทธ์ที่ 3*** พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียน
- ***กลยุทธ์ที่ 4*** พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะสูง มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวคิดวิศวกรสังคมเพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมและท้องถิ่น
- ***กลยุทธ์ที่ 5*** พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาการ สังคม การวิจัย และนวัตกรรมเชิงสมรรถนะด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม โดยใช้ชุมชนหรือภาคีเครือข่ายเป็นฐาน เพื่อยกระดับสมรรถนะให้สอดคล้องกับทักษะแห่งอนาคต

มีการเพิ่มกลยุทธ์ จำนวน 1 กลยุทธ์ ได้แก่

- ***กลยุทธ์ที่ 3*** ยกระดับกำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของท้องถิ่น

2.3.2) ตัวชี้วัด (ปี 2569 มี 15 ตัวชี้วัด / ปี 2570 มี 14 ตัวชี้วัด)

มีการปรับข้อความของตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ***ตัวชี้วัดที่ 28*** ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านสมรรถนะด้านปัญญาประดิษฐ์

มีการยกเลิกตัวชี้วัด จำนวน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

1) จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐานตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ/ท้องถิ่น
2) ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
3) ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ/ชุมชน
4) จำนวนหลักสูตรที่มีอาจารย์ฝึกทักษะวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการหรือ Talent Mobility หรือการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ
5) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมและมีทักษะกระบวนการวิศวกรสังคม

มีการเพิ่มตัวชี้วัด จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ***ตัวชี้วัดที่ 22*** ร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษาได้รับการรับรองสมรรถนะเฉพาะด้าน
- ***ตัวชี้วัดที่ 25*** ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเพื่อสะสมในระบบคลังหน่วยกิต
- ***ตัวชี้วัดที่ 26*** จำนวนหลักสูตรที่มีนักศึกษาต่างชาติ
- ***ตัวชี้วัดที่ 33*** ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านสุขภาวะทางกายและทางจิต และการพัฒนาทักษะทางสังคม

นอกจากนี้มีการกำหนดมาตรการใหม่หรือปรับมาตรการ และโครงการตามยุทธศาสตร์ในทุกกลยุทธ์

สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : มี 5 กลยุทธ์ 14 ตัวชี้วัด

2.4 *ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4* : การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง

2.4.1) กลยุทธ์ (ปี 2569 มี 5 กลยุทธ์ / ปี 2570 มี 5 กลยุทธ์)

กลยุทธ์คงเดิม ไม่มีการปรับข้อความ/ยกเลิก/เพิ่ม

2.4.2) ตัวชี้วัด (ปี 2569 มี 6 ตัวชี้วัด / ปี 2570 มี 8 ตัวชี้วัด)

มีการปรับข้อความของตัวชี้วัด จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ***ตัวชี้วัดที่ 35*** ร้อยละของคะแนนการจัดอันดับ Time Higher Education Impact Ranking
- ***ตัวชี้วัดที่ 40*** รายได้รวมจากการดำเนินการตามพันธกิจที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น
- ***ตัวชี้วัดที่ 41*** ระดับความสำเร็จในการผลักดันความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย

มีการยกเลิกตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่

1) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ

มีการเพิ่มตัวชี้วัด จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ***ตัวชี้วัดที่ 36*** คะแนนการจัดอันดับ UI Green Metric World University ที่เพิ่มขึ้น
- ***ตัวชี้วัดที่ 37*** ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) พ.ศ. 2562
- ***ตัวชี้วัดที่ 38*** ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลหรือ AI ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

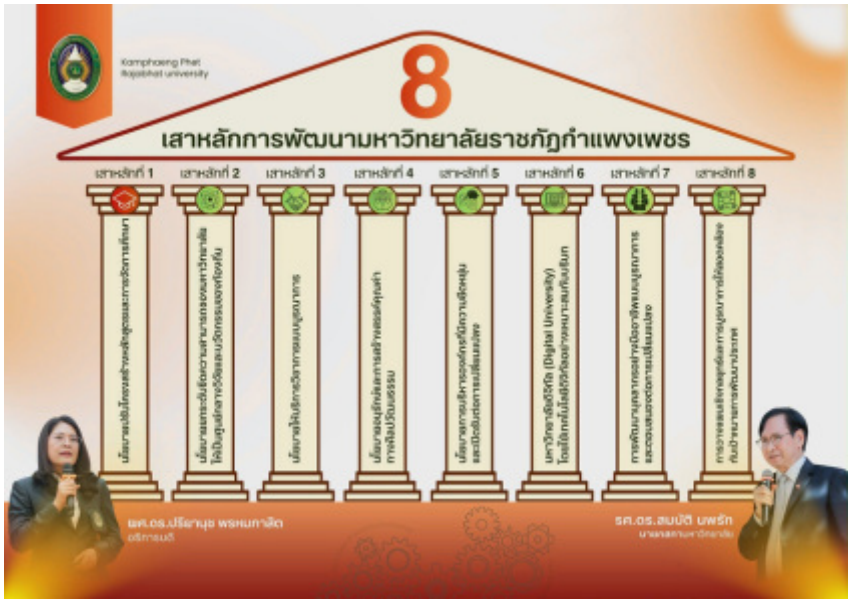
นอกจากนี้มีการกำหนดมาตรการใหม่หรือปรับมาตรการ และโครงการตามยุทธศาสตร์ในกลยุทธ์ที่ 3, 4 และ 6

<u>สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : มี 5 กลยุทธ์ 8 ตัวชี้วัด</u>

ในภาพรวมแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2570 มีกลยุทธ์ทั้งหมด 19 กลยุทธ์ และ 41 ตัวชี้วัด โดยในขั้นตอนต่อไปมหาวิทยาลัยฯ จะนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ความเห็นชอบและกำหนดเป็นนโยบายและแนวทางการจัดสรรงบประมาณ กลยุทธ์สู่การปฏิบัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 โดยเราจะดำเนินการในขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ ประมาณเดือนกรกฎาคม 2570 ต่อไป

เรื่องที่ 2 ทิศทางการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2569 - 2570 แปดเสาหลักขับเคลื่อนองค์กร ในเสาหลักที่ 8 การวางแผนเชิงกลยุทธ์และการบูรณาการให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมาย พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางความต้องการของประเทศ และกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าสูง (S-Curve) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยสภามหาวิทยาลัยฯ ได้แนะนำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ที่สอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศที่มุ่งพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศด้วยการบริการด้านสุขภาพ (Wellness Economy)และสอดรับกับการเคลื่อนเข้าสู่สังคมสูงวัย (Aging Society) เช่น หลักสูตรกายภาพบำบัด เทคนิคการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ แพทย์แผนไทยและแพทย์แผนไทยประยุกต์ แพทย์แผนจีน กิจกรรมบำบัด ระบบสุขภาพชุมชน อาสาสมัครการจัดการสาธารณภัยและสาธารณสุขชุมชน เป็นต้น โดยในสารฉบับที่แล้ว ดิฉันได้เล่าให้ฟังถึงโครงการจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุไปแล้ว ซึ่งศูนย์นี้จะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ.2570 นี้



โดยเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2569 ดิฉันได้นำคณะผู้บริหารและคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประกอบด้วย ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ผศ.ดร.สุภาเพ็ญ ปาณะวัฒนพิสุทธิ์ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ผศ.ดร.นฤมล ธีระรังสิกุล และอาจารย์เพ็ญกมล กุลสุ อาจารย์สาขาพยาบาลศาสตร์ อาจารย์ ดร.อัจฉรา ใจดี และดร.ศักดิ์ศรี ศิรธนา สาขาเคมี และผศ.ดร.นิภัชราพร สภาพพร สาขาชีววิทยา เข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เพื่อแลกเปลี่ยนรู้การจัดการหลักสูตร การฝึกประสบการณ์ การบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานมาตรฐานของสภาวิชาชีพ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากคณบดี ทีมผู้บริหารและคณาจารย์ คณะสหเวชศาสตร์ เสนอแนวทางการพัฒนา ***หลักสูตรกายภาพบำบัดและหลักสูตรเทคนิคการแพทย์*** รวมทั้งได้นำชมห้องปฏิบัติการของทั้งสองหลักสูตร และสถานบริการสุขภาพ (Health Club) ซึ่งเปิดให้บริการด้านสุขภาพ พร้อมด้วยบริการหลากหลายรูปแบบ เช่น คลินิกกายภาพบำบัด ห้องฟิตเนส ธาราบำบัด(Hydrotherapy) ซาวน่าและสตีม (Sauna & Steam) ซึ่งเป็นหน่วยที่สร้างรายได้ให้แก่คณะสหเวชศาสตร์อีกทางหนึ่งด้วย









นอกจากนี้ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2569 ดิฉันและรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการได้รับความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการโรงพยาบาลกำแพงเพชรประสานงานให้เข้าศึกษาดูงาน ณ ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย คณะแพทยศาสตร์รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาความผิดปกติของการสื่อความหมาย วิชาเอกแก้ไขการพูด (Speech-Language Pathology) และวิชาเอกแก้ไขการได้ยิน (Audiology) ซึ่งเป็น***หลักสูตรที่ผลิตนักเวชศาสตร์สื่อความหมาย*** เพื่อตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษา และฟื้นฟูผู้มีปัญหาด้านการพูด ภาษา การได้ยิน และการกลืน ซึ่งเป็นหลักสูตรแรกและหลักสูตรต้นแบบของประเทศไทยด้วย โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก ผศ. ดร.รัตตินันท์ ฏิระวณิชย์กุล หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย และ อาจารย์พรจิต จิตรถเวช หัวหน้าสาขาวิชาแก้ไขด้านการพูด ให้เกียรตินำเสนอแนวทางการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร และนำชมห้องปฏิบัติการและห้องตรวจ ณ โรงพยาบาลรามาธิบดีอีกด้วย

จากการศึกษาดูงานทั้งสองมหาวิทยาลัยฯ พบว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาความผิดปกติของการสื่อความหมาย อาจมีความเป็นไปได้น้อยกว่าเนื่องจากข้อจำกัดของอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องด้วยมีเพียงคณะแพทยศาสตร์รามาธิบดี แห่งเดียวเท่านั้นที่เปิดสอนในหลักสูตรดังกล่าวนี้ โดยความเป็นไปได้อาจต้องดำเนินการในลักษณะหลักสูตร Sandbox ภายใต้ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งสองมหาวิทยาลัยกับโรงพยาบาลที่มีความต้องการนักเวชศาสตร์สื่อความหมาย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ จะจัดทำแผนดำเนินการต่อไป

หลังจากนี้ ดิฉันยังมีแผนไปศึกษาดูงาน***หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาแพทย์แผนจีนและการจัดตั้งคลินิคแพทย์แผนจีน*** ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ***หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์*** ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในเดือนถัดไปอีกด้วยค่ะ โดยดิฉันได้ตั้งคณะทำงานศึกษาข้อมูลเพื่อวางแผนพัฒนาหลักสูตรที่มีความเป็นไปได้ทั้งในเรื่องของอาจารย์ประจำหลักสูตร ห้องปฏิบัติการและความต้องการกำลังคนในวิชาชีพนั้นๆ

นอกจากนี้ ท่านนายกสภามหาวิทยาลัยฯยังให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร ***วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณภัยและสาธารณสุขชุมชน*** โดยเป็นการบูรณาการศาสตร์ระหว่างสาขาทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ เคมี ชีววิทยา อาชีวอนามัย สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และพยาบาลศาสตร์ โดยหลักสูตรนี้มีกลุ่มเป้าหมายเป็น อาสาสมัครบรรเทาสาธารณภัย (อป.พร.) และอาสาสมัครสาธารณสุขชุมชน (อสม.) มีการเทียบประสบการณ์ และเรียนรายวิชาเพิ่มอย่างน้อยสองปีการศึกษา ซึ่งขณะนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งคาดว่าจะสามารถเปิดรับนักศึกษาได้ในปีการศึกษา 2570 นี้ ข้างต้นเป็นตัวอย่างแนวทางการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรขณะนี้หลายหลักสูตรอยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร ก็ขอให้ศึกษาทิศทางความต้องการกำลังคนของประเทศและความก้าวหน้าของศาสตร์แต่ละศาสตร์ด้วยค่ะ



เรื่องที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มุ่งพัฒนาผู้นำนักศึกษา



มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายสำคัญในการพัฒนาผู้นำนักศึกษา เพื่อเป็นผู้แทนของนักศึกษาในการดำเนินโครงการต่างๆ ร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยทุก ๆ ปี ได้มอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษาจัด ***สัมมนาพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา*** ในปีนี้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2569 มีผู้นำนักศึกษา ประกอบด้วย นายกและสมาชิกองค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษาทั้ง 6 คณะ และสโมสรนักศึกษา มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด กว่า 150 คน เข้าร่วมกิจกรรม





โดยกลุ่มผู้นำนักศึกษาดังกล่าวนี้ถือเป็น Image of Kamphaeng Phet Rajabhat University เป็นภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา รวมถึงกิจกรรมสร้างความรัก ความสามัคคี เป็นผู้นำในการสร้างทักษะ Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนักสร้างนวัตกรรม) รวมถึงเป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในการนำความรู้และทักษะลงไปสร้างสรรค์ชุมชนท้องถิ่น จึงมีความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะการบริหารจัดการองค์กร รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นำนักศึกษาในแต่ละคณะ เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวกและจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อส่วนรวม

ในโอกาสนี้ดิฉันได้ฝากข้อคิดให้แก่ผู้นำนักศึกษา ที่ต้องมีคุณลักษณะสำคัญ ได้แก่ การเรียนรู้และรับผิดชอบ , การเป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดี และมี Growth Mindset , มีความกล้าแสดงออก กล้าคิดกล้าทำ, ก้าวข้ามปัญหา อุปสรรค และไม่มีเงื่อนไขใดๆ ในการทำงาน , เอาใจใส่ รู้จักรักษาน้ำใจคนในทีม และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น , บริหารเวลาเป็น รู้จักเสียสละความเป็นส่วนตัวเพื่อส่วนรวม , ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีจิตอาสา และทำอย่างเต็มใจโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน , มีภาวะผู้นำ อันประกอบด้วยทักษะการตัดสินใจ (Decision making) มองภาพกว้าง(Holistic) ทักษะการมอบหมายงาน (Delegation Skill) เป็นต้น

นอกจากนี้ เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2569 มหาวิทยาลัยได้จัดส่งผู้นำนักศึกษา ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารนักศึกษา ประธานสภานักศึกษา และนายกสโมสรนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เข้าร่วมโครงการ ***"ค่ายผู้นำเยาวชน คนราชภัฏ 2569 : Rajabhat Young Leadership program 2026 ; ค่าย RYL"*** ในระหว่างวันที่ 11 - 15 พฤษภาคม 2569 ณ พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นค่ายที่รวมผู้นำนักศึกษาและบุคลากรของกองพัฒนานักศึกษา จากทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ กว่า 500 คน จัดขึ้นเพื่อสร้างเครือข่ายกิจการนักศึกษาและเครือข่ายผู้นำนักศึกษาทุกระดับ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนภาวะผู้นำ พัฒนาบุคลิกภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ และการใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ในการบริหารจัดการคน รวมทั้งการศึกษาเรียนรู้แนวทางการดำเนินโครงการพระราชดำริ ปลูกฝังอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในความเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่สร้างพลังภูมิปัญญาของแผ่นดินตามบทบาทภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ



มหาวิทยาลัยฯ ถือว่า ผู้นำนักศึกษา และการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทำให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนร่วม มีเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ จึงขอให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกคนได้เห็นความสำคัญและใช้โอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยฯ กองพัฒนานักศึกษา องค์การบริหารนักศึกษา และสโมสรของแต่ละคณะจัดขึ้น เพื่อสร้างประสบการณ์ที่ดีในการทำงานในอนาคตค่ะ



เรื่องที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้พลังงานทางเลือกเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

(The Learning Center for Alternative Energy andSustainable Environment ; ศูนย์ AE Center)

ในปีงบประมาณ พ ศ 2569 มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน ในการปรับปรุงหลังคาอาคารประกอบระบบ Solar Cell ขนาด 531.6 กิโลวัตต์พีค งบประมาณ 15 ล้านบาท เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา บุคลากร และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้านการใช้พลังงานทดแทน และยังสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้า โดยมหาวิทยาลัยได้นำระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้ทดแทนพลังงานจากการใช้ไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ในช่วงเวลากลางวัน สามารถนำค่าใช้จ่ายที่สามารถประหยัดได้ไปใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ในการปรับปรุงหลังคาอาคารประกอบระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Cell) หลังการติดตั้งสามารถผลิตพลังงานแสงอาทิตย์ได้ถึง 10% ของการใช้พลังงานพลังงานไฟฟ้าทั้งหมด ซึ่งเดือนแรกหลังการติดตั้ง (เดือนพฤษภาคม 2569) สามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้าในช่วงกลางวันได้ถึง 116,730 กิโลวัตต์ชั่วโมง/ปี หรือสามารถประหยัดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้า 532,288.80 บาท/เดือน หรือ 6,387,465.6 บาท/ปีโดยประมาณ นอกจากนี้ยังช่วยลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ได้ถึง 289.17 ตันคาร์บอน/ปี

โดยที่ผ่านมา ในการปรับปรุงอาคารหรือการก่อสร้างอาคารใหม่ ที่ได้รับงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยฯ จะดำเนินการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Cell) โดยในปัจจุบันนี้มีอาคารที่ติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Cell) แล้วจำนวน 8 จุด ได้แก่

- อาคารศูนย์ AE Center ขนาด 531.6 kWp
- อาคารดนตรี ขนาด 50.4 kWp
- อาคารศิลปะ ขนาด 50.4 kWp
- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ขนาด 55 kWp
- ศูนย์ LPC ขนาด 70.32 kWp
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขนาด 100.8 kWp
- อาคารโลจิสติกส์และอาคารบรรณราชนครินทร์ ขนาด 100.88 kWp
- อาคารเรียนรวมและอำนวยการ ขนาด 30 kWp



มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรามีเป้าหมายมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว และเป็นองค์กรต้นแบบในการนำพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้ทดแทนพลังงานไฟฟ้า เพื่อให้หน่วยงานของรัฐภาคเอกชน และประชาชน ได้มาเรียนรู้ร่วมกัน ที่ตั้งของศูนย์การเรียนรู้พลังงานทางเลือกเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (The Learning Center for Alternative Energy and Sustainable Environment ; ศูนย์ AE Center) อยู่บริเวณด้านหลังอาคารฝึกกีฬาในร่ม (โรงยิมส์ 3) ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ จะมีพิธีเปิดศูนย์อย่างเป็นทางการในวันพฤหัสบดีที่ 18 มิถุนายน 2569 นี้ ขอเชิญทุกท่านมาร่วมกันสร้าง "พลเมืองตื่นรู้ด้านพลังงาน" เพื่อสร้างความยั่งยืนได้อย่างแท้จริง กับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นกันค่ะ

เรื่องที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เปิดรายวิชาหลักสูตรวิชาโท เพื่อสร้างทางเลือกอาชีพที่สองของนักศึกษา

สำหรับการประชุมสภามหาวิทยาลัยในเดือนนี้ เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2569 ดิฉันได้รายงานความก้าวหน้าในการเปิดเรียนรายวิชาโท ประจำภาคเรียนที่ 1/2569 ซึ่งเป็นภาคเรียนแรก นับตั้งแต่สภามหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ทุกหลักสูตรที่ปรับปรุง ให้จัดทำโครงสร้างหลักสูตรกลุ่มรายวิชาโท จำนวน 15 หน่วยกิต ซึ่งขณะนี้เรามีหลักสูตรวิชาโทแล้วจำนวนทั้งสิ้น 40 หลักสูตร และอยู่ระหว่างการนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอีก 3 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตร

1. หลักสูตรวิทยาการข้อมูล (Data Science)
2. หลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาต่างชาติ
3. หลักสูตรโลกทัศน์และการสื่อสารบูรณาการพหุภาษาโดยหลักสูตรวิชาโทที่ผ่านสภาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้วกระจายตามคณะต่าง ๆ ดังนี้



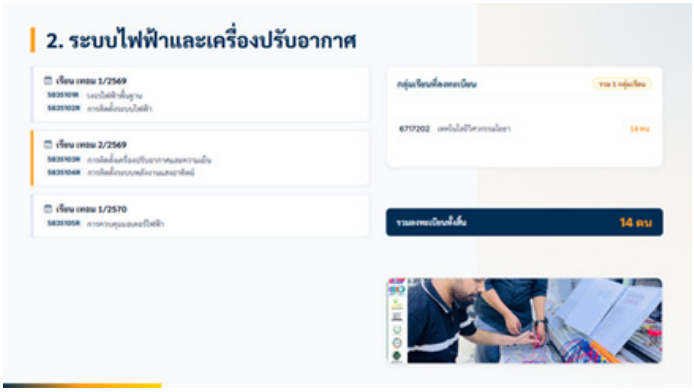


โดยในภาคเรียนที่ 1/2569 นี้ มีรายวิชาโทเปิดจำนวน 4 วิชาโท ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการ หลักสูตรระบบไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ หลักสูตรงานช่างโยธาและเขียนแบบ 3 มิติ และหลักสูตรวิทยากรกระบวนการ มีข้อมูลรายวิชาของหลักสูตรและนักศึกษาลงทะเบียนแต่ละรายวิชาดังนี้

1. หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการ ประกอบด้วย ภาคเรียนที่ 1/2569 รายวิชา การซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ และรายวิชาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการสำนักงาน ภาคเรียนที่ 2/2569 รายวิชาการบริหารจัดการประชุมออนไลน์ และรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1/2570 รายวิชาการแก้ไขปัญหาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีนักศึกษาลงทะเบียนจากโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก และโปรแกรมวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยี (สมาร์ทกริด) จำนวนทั้งสิ้น 16 คน



2. หลักสูตรระบบไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ ประกอบด้วยภาคเรียนที่ 1/ 2569 รายวิชาวงจรไฟฟ้าพื้นฐานและรายวิชาการติดตั้งระบบไฟฟ้า ภาคเรียนที่ 2 /2569 รายวิชาการติดตั้งเครื่องปรับอากาศและความเย็นและรายวิชาการติดตั้งระบบพลังงานแสงอาทิตย์ ภาคเรียนที่ 1/ 2570 รายวิชาการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า มีนักศึกษาลงทะเบียนจากโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา จำนวนทั้งสิ้น 14 คน



3. หลักสูตรงานช่างโยธา และเขียนแบบ 3 มิติ ประกอบด้วยภาคเรียนที่ 1/ 2569 รายวิชา ดี ไอ วายงานไม้และงานคอนกรีต และรายวิชาพื้นฐานการเขียนแบบ 3 มิติ ภาคเรียนที่ 2 / 2569 รายวิชาเขียนแบบ 3 มิติขั้นสูง และรายวิชาช่างประจำบ้าน ภาคเรียนที่ 1 / 2570 รายวิชาการตรวจรับบ้าน มีนักศึกษาลงทะเบียนจากโปรแกรมวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยี (พลังงานและระบบควบคุม) และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวนทั้งสิ้น 21 คน



4. หลักสูตรวิทยากรกระบวนการ ประกอบด้วยภาคเรียนที่ 1 / 2569 รายวิชาความรู้เบื้องต้นเทคนิคและทักษะวิทยากรกระบวนการ และรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพและจิตวิทยาสำหรับวิทยากร ภาคเรียนที่ 2 / 2569 รายวิชาการผลิตสื่อสร้างสรรค์สำหรับวิทยากรกระบวนการ และรายวิชาการพัฒนากิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ สำหรับวิทยากร ภาคเรียนที่ 1 / 2570 รายวิชาฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร กระบวนการ มีนักศึกษาลงทะเบียนจากโปรแกรมวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยี (วัสดุและอุตสาหกรรม) โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก และโปรแกรมวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยี (วิศวกรรมสมาร์ทกริดและยานยนต์) จำนวนรวมทั้งสิ้น 14 คน



โดยในปีภาคการศึกษาต่อไปจะมีนักศึกษาที่ต้องเลือกเรียนวิชาหลักสูตรวิชาโทเพิ่มขึ้น สำหรับกระบวนการให้นักศึกษาเลือกเรียนหลักสูตรวิชาโทนั้น สำนักส่งเสริมวิชาการฯ จะแจ้งให้หลักสูตรจัดประชุมนักศึกษาในสาขาของตนเองเพื่อทำการเลือก โดยหลักสูตรวิชาโทหนึ่งจะสามารถเปิดสอนได้จะต้องมีนักศึกษาเลือกเรียนอย่างน้อย 10 คน จึงขอฝากให้ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ศึกษารายละเอียดของหลักสูตรวิชาโททั้ง 43 หลักสูตรทางเวไซต์ ***https://reg.kpru.ac.th/th/kpru_cur_minor.asp*** นโยบายนี้จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักสูตรที่หลากหลายเป็นทางเลือกทางอาชีพให้แก่บัณฑิตของเราในอนาคต

สำหรับสารจากอธิการบดีฉบับนี้ ขอแจ้งความเคลื่อนไหวและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บุคลากร นักศึกษา รวมถึงภาคีเครือข่ายและบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับทราบเพียงเท่านี้ก่อนค่ะ ฉบับถัดไปจะมีเรื่องอะไรอีก โปรดติดตามต่อไปค่ะ

KPRU Moving Together ^^
We ❤️ KPRU
สวัสดีค่ะ

สารจากอธิการบดี

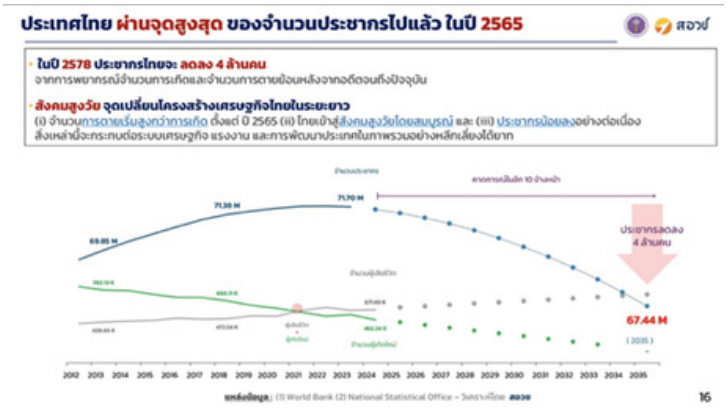
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำเดือนมิถุนายน พ.ศ.2569



ผศ.ดร.ปริยานุช พรหมภาสิต
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สวัสดีค่ะ พบกับสารจากอธิการบดีฉบับประจำเดือน**มิถุนายน พ.ศ. 2569** เพื่อติดตามข่าวสารการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เดือนนี้เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 แล้ว เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2569 โดยจำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2569 นี้ จำนวนทั้งสิ้น 1,536 คน ลดลงจากปีที่ผ่านมาประมาณ 100 คน แนวโน้มของจำนวนนักศึกษาจะลดลงทุกปี ในภาพรวมของประเทศ จากข้อมูลการวิเคราะห์ของ สอวช. มีจำนวนนักเรียนที่เรียนต่อระดับมหาวิทยาลัย ในปี 2023 ลดลงจากปี 2012 จาก 499,788 คน เหลือ 352,623 คน ลดลงไป 1.4 แสนคน ซึ่งแนวโน้มจะลดลงเรื่อย ๆ เนื่องจากอัตราการเกิดลดลง จาก ปี 2025 ซึ่งมีอัตราการเกิดประมาณ 462,240 คน คาดการณ์อัตราการเกิดในปี 2035 ลดลงเกือบครึ่ง จากข้อมูลสถิติดังกล่าวจึงเป็นความท้าทายของพวกเราชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าเราจะปรับตัวกันอย่างไร ในขณะที่ทรัพยากรบุคลากร อาคารสถานที่ของเรายังมีอยู่เท่าเดิม พวกเรามาช่วยกันคิด ช่วยกันทำ เพื่อให้ก้าวข้ามวิกฤติที่กำลังจะเกิดขึ้นนี้







ข่าวดีอีกแล้วค่ะ เป็นเรื่องที่น่ายินดีสำหรับพวกเรา ชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยของเราก้าวสู่ **TOP 5** มหาวิทยาลัยราชภัฏของประเทศไทย ในการจัดอันดับ **THE Sustainability Impact Ratings 2026** โดยในปีนี้ เราได้รับการจัดอันดับโลก 601–800 จาก 1,603 สถาบัน อันดับ 28 ของประเทศไทย จาก 69 สถาบัน ความสำเร็จครั้งนี้เกิดจากความร่วมมือของนักศึกษา บุคลากร คณาจารย์ ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ที่ร่วมกันขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านการเรียนการสอน งานวิจัย การบริการวิชาการ และการดูแลสิ่งแวดล้อม รายละเอียดการดำเนินการและทิศทางการขับเคลื่อนในอนาคตจะเล่าให้ฟังในเรื่องแรก

ในเดือนนี้มหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษาจัด***กิจกรรมรณรงค์การสวมหมวกนิรภัย ก่อนเข้าพื้นที่มหาวิทยาลัย*** ขอเชิญชวนนักศึกษาและบุคลากรให้ความสำคัญและสวมหมวกนิรภัยกันด้วย เพื่อลดอาการบาดเจ็บที่รุนแรงหรือเสียชีวิตเมื่อเกิดอุบัติเหตุ และยังเป็นการปฏิบัติตามกฎจราจรและหลีกเลี่ยงโทษปรับตามกฎหมายด้วย ในช่วงแรกนี้จะเป็นการรณรงค์ และในระยะต่อไปจะมีมาตรการที่เข้มงวดต่อไป ด้วยความห่วงใยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร











ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเดือนนี้ มีกิจกรรมมอบประกาศนียบัตร แด่ **อาจารย์ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ KPRU-PSF** หลังจากที่สภามหาวิทยาลัยได้ออกประกาศนโยบายและขั้นตอนการประเมินการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งแต่เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2568 ขณะนี้มีผู้ผ่านการประเมินแล้ว จำนวนทั้งสิ้น 7 คน ประกอบด้วย ผู้ผ่านการประเมิน KPRU-PSF ระดับ 3 ได้แก่ ผศ.ดร.ขวัญชัย ข้วนา สังกัด คณะครุศาสตร์ และ ผู้ผ่านการประเมิน KPRU-PSF ระดับ 2 ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภรดา อันชุนดา, อาจารย์ ดร.ภัทวรรณ์ ไชยภักดิ์ , อาจารย์ ดร.รักเกียรติ ศรีสุนทร, ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ สังกัด คณะครุศาสตร์ ,ผศ.ดร.อธิรดา บุญเดช และ ผศ.ดร.ณัฐพงศ์ ดิษฐเจริญ สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโอกาสนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ขอแสดงความยินดีแด่อาจารย์ทุกท่านที่ผ่านการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทุกท่านด้วยนะคะ ซึ่งขณะนี้มหาวิทยาลัยฯ เร่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ค.บ. ยื่นขอประเมินการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อให้ทันภายในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2570 ตามเกณฑ์ของคุรุสภา โดยขณะนี้อยู่ระหว่างการประเมินโดยคณะกรรมการฯ ที่สภามหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้ง จึงขอเป็นกำลังใจให้คณาจารย์สาขา ค.บ. ทุกท่าน แต่สำหรับอาจารย์ประจำสาขาอื่นๆ ก็มีทยอยส่งกันมาบ้างแล้ว โดยมหาวิทยาลัยฯ จะนำข้อมูลรายงานผลการประเมินของคณาจารย์ว่ายังมีช่วงต่างสมรรถนะในด้านใดตามลำดับเพื่อนำไปเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้เป็นไปตามที่คาดหวังต่อไป





ในเดือนนี้ยังคงมีกิจกรรมต่างๆ ที่น่าสนใจมากมายเลยค่ะ เริ่มจากเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2569 ดิฉันได้ไปร่วมกิจกรรม**โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร** พ.ศ. 2571–2575 แผนปฏิบัติราชการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 และการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร 20 ปี (ฉบับปรับปรุง) ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 4–6 มิถุนายน 2569 ในกิจกรรมนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้รับมอบหมายให้เป็นสถาบันในการดำเนินการจัดทำร่างแผนฯ โดยการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (กบจ.) ของจังหวัดกำแพงเพชร โดยประเด็นสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาครอบคลุมการต่อยอดจุดเด่นของจังหวัดกำแพงเพชร ด้านเกษตรกรรม การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและประวัติศาสตร์ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิตและลดความเหลื่อมล้ำ ตลอดจนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ในโอกาสนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้เสนอ***แผนพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ระยะ 3 ปี พ ศ 2570 - 2572 ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร ภายใต้ THAPHUTSA MODEL ตำบลต้นแบบขจัดความยากจน*** เพื่อบรรจุลงในแผนฉบับต่างๆ ข้างต้นด้วย ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากจังหวัดกำแพงเพชร และส่วนราชการต่างๆ เป็นอย่างดี

เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2569 เราได้จัด***มหกรรมมุ่งสู่สังคม Low Carbon ณ ท่าพุทรา*** ดำเนินการโดยโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.) และกองกลาง สำนักงานอธิการบดี ซึ่งดิฉันจะได้เล่าให้ฟังถึงรายละเอียดในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในมิติด้านสิ่งแวดล้อมในสารฉบับนี้






การสัญจรพบปะผู้บริหารและบุคลากรในเดือนนี้ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2569 เวลา 11.00 น. ดิฉันได้นำคณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี พบบุคลากรสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีประเด็นข้อเสนอที่เราได้วางแผนร่วมกัน เช่น แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายแปดเสาหลัก ***ด้านที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม*** การจัดตั้งศูนย์จำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านวัฒนธรรม การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเชื่อมโยงรายวิชาในหลักสูตร การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นส่งเสริมเยาวชนด้านศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น ขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม





สำหรับการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 6/2569
เมื่อวันอังคารที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2569 นี้ เราได้สัญจรไปประชุมที่พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดิฉันได้แจ้งเรื่องต่าง ๆ ต่อที่ประชุมทราบดังนี้

1 ผลการประกวดสื่อสร้างสรรค์ ***"40 KPRU Brand Ambassador"*** 8 เสาหลักการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยจะจัดพิธีมอบรางวัลดังกล่าว ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 6/2569 ในวันที่ 18 มิถุนายน 2569 จึงขอเรียนเชิญทุกทีมเข้าร่วมรับรางวัล และรับฟังนโยบายจากท่านนายกสภามหาวิทยาลัย โดยงานสื่อสารองค์กรฯ จะประสานแจ้งรายละเอียดการเข้ารับรางวัลให้ทราบต่อไป

2 ขอให้หน่วยงานที่รับผิดชอบทุกนโยบายภายใต้ 8 เสาหลักการพัฒนามหาวิทยาลัย รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยจะจัดทำบันทึกข้อความแจ้งเวียนพร้อมแนบแบบฟอร์มรายงาน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

3 ขอเชิญคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทุกท่าน ร่วมพิธีเปิดศูนย์การเรียนรู้พลังงานทางเลือกเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (AE Center) ในวันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป

4 ขอเชิญผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และกอง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย กิจกรรม ***"สร้างความเป็นหนึ่งเดียวเพื่อมหาวิทยาลัย ; One goal one KPRU Team และจรรยาบรรณวิชาชีพ"*** ในวันที่ 22 มิถุนายน 2569 ตั้งแต่ เวลา 9.00 - 22.00 น.

5 มหาวิทยาลัย จะจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา จำนวน 10 แห่ง ในวันที่ 17 มิถุนายน 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ทั้งนี้หากคณะใดที่เปิดการเรียนการสอนและมีความประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว สามารถเดินทางไปเข้าร่วมพิธีได้ตามวันและเวลาดังกล่าว

6 ตามนโยบายเสาหลักที่ 1 ของการพัฒนามหาวิทยาลัย ได้กำหนดเป้าหมาย ภายในปี พ.ศ. 2570 จะต้องมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนรูปแบบ CWIE ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ทั้งนี้ จึงขอความร่วมมือทุกคณะเร่งดำเนินการปรับปรุง พัฒนา หรือจัดทำหลักสูตร CWIE ของหน่วยงานให้เป็นไปตามเป้าหมายดังกล่าวต่อไป

ขอบคุณผู้บริหารทุกท่านที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางในการงานบริหารตามนโยบาย เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรให้เจริญก้าวหน้ายิ่งๆ ขึ้นไป





เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2569 ดิฉันได้นำคณะผู้บริหารและบุคลากรสำนักบริการวิชาการและจัดหาและรายได้ และผู้แทนจากศูนย์การแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก เข้า***เยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต (พจ.บ.) และ คลินิกการแพทย์แผนจีน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม*** ซึ่งเป็นหลักสูตรต้นแบบที่มีความเข้มแข็งและเกิดจากความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติกับ มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเหลียวหนิง ประเทศจีน ที่ดำเนินงานอย่างประสบความสำเร็จมาตั้งแต่ปี 2550 การศึกษาดูงานในครั้งนี้ เราได้มีเครือข่ายกับผู้เชี่ยวชาญด้านการแพทย์แผนจีนและ***มีแนวทางในการเปิดคลินิคการแพทย์แผนจีน*** รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีเพื่อมานำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งคาดว่าในเบื้องต้นเราจะขอเปิดคลินิคการให้บริการการแพทย์แผนจีนก่อน โดยคาดว่าจะดำเนินการได้ภายในปี 2569 นี้






กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อส่งเสริมการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี มีหลากหลายกิจกรรม อาทิ เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2569 มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้กองกลาง สำนักงานอธิการบดี จัด*โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Sustainability Mindset : จากความรู้สู่การลงมือทำ* โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.จักรพันธุ์ วงษ์พา อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการจัดอันดับ UI Green เป็นอันดับ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นวิทยากรบรรยาย โดยมีคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม กว่า 120 คน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาไปสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ และออกแบบโครงการที่สนับสนุน SDGs รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนและขยายผลโครงการสู่การพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน หลังจากฟังการบรรยาย มีกิจกรรมการประกวดโครงงานบุคลากรและนักศึกษาด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ด้วย มีหลายโครงการเป็นโครงการที่น่าสนใจอย่างยิ่ง โดยโครงการที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินโครงการด้วย นอกจากนี้เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2569 **สร้างความตระหนักรู้ด้านการจัดการขยะและการอนุรักษ์พลังงานสู่สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ตอกย้ำการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว KPRU GREEN**

ในเดือนนี้ มหาวิทยาลัยมีโครงการ***สร้างความเป็นหนึ่งเดียว เพื่อมหาวิทยาลัย : One goal one KPRU Team จัดสำหรับบุคลากร*** ในวันที่ 16 มิถุนายน 2569 และ ผู้บริหารตั้งแต่อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ จัดในวันที่ 24 มิถุนายน 2569 เพื่อสร้างเสริมวัฒนธรรมองค์กรสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ภายในกิจกรรมประกอบด้วย ***การประกาศนโยบาย No Gift Policy*** จากการปฏิบัติหน้าที่ การปรับเปลี่ยนแนวคิดทัศนคติสู่ Mindset การทำงานยุคใหม่ การวิเคราะห์สไตล์การทำงานเพื่อความเข้าใจตนเองและเพื่อนร่วมงานสู่การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การสื่อสารให้สำเร็จสู่การฟังอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการเข้าใจตนเองและผู้ร่วมงาน การพัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีม KPRU Core Value และกิจกรรมการเสริมสร้างพลังทีมและงานสร้างสรรค์ โดยเราได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวัฒน์ วงศ์อาษา อดีตรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล และปัจจุบันเป็นนายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยาย ***การเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ทำให้เรารู้จักกันมากขึ้น มีความรักสามัคคีกันในองค์กร มีความเข้าใจกัน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ภายใต้เป้าหมายเดียวกัน นั่นคือความสำเร็จและความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรา ต้องขอขอบคุณผู้บริหาร ผู้แทนคณาจารย์และบุคลากรจากหน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้ด้วย***

















เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2569 มหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จัดกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ***การจัดการศึกษาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษา ด้วยระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (KPRU Credit Bank)*** และพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาของจังหวัดตาก จำนวน 17 แห่งเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่สอด (สกร.ระดับอำเภอแม่สอด) โรงเรียนสรรพวิทยาคม โรงเรียนผดุงปัญญา โรงเรียนพบพระวิทยาคม โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม โรงเรียนแม่ปะวิทยาคม โรงเรียนแม่กุวิทยาคม โรงเรียนแม่จะเราวิทยาคม โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 4 โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ โรงเรียนบ้านแม่สลิดหลวงวิทยา โรงเรียนบ้านแม่ระเมิง โรงเรียนโมโกรวิทยาคม โรงเรียนบ้านกล้อทอ โรงเรียนท่านผู้หญิงวิไลอมาตยกุล (บ้านเปิงเคลิ่ง) และโรงเรียนวังเจ้าวิทยาคม โดยในกิจกรรมครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ***ได้รับเกียรติจากศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา มาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนในพื้นที่ด้วย*** ความร่วมมือในครั้งนี้นับเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญในการเชื่อมโยงและส่งต่อนักเรียนนักศึกษาให้เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา และยังสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไปอีกด้วย

ในวันที่ 18 มิถุนายน 2569 มีพิธีเปิด***ศูนย์การเรียนรู้พลังงานทางเลือกเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (The Learning Center for Alternative Energy and Sustainable Environment ; AE Center)*** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยได้รับเกียรติจากท่านนายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธานในพิธีเปิดและมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดกำแพงเพชร นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าพุทรา และนักศึกษา มาร่วมพิธีเปิด นอกจากการใช้ประโยชน์จากการพลังงานแสงอาทิตย์ทดแทนพลังงานไฟฟ้า ทำให้ลดค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าเดือนละกว่าห้าแสนบาทแล้ว มหาวิทยาลัยฯ ยังมีความตั้งใจให้ศูนย์ AE Center แห่งนี้ เป็นศูนย์ต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนด้านการใช้พลังงานทดแทนให้แก่นักศึกษา บุคลากร และชุมชนในท้องถิ่น อีกด้วย





วันที่ 19 - 21 มิถุนายน 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมกับเทศบาลตำบลคลองลาน พัฒนา จัดงาน***เทศกาลทุเรียนและผลไม้คลองลาน*** ณ ตลาดวัฒนธรรมคลองลาน ซึ่งเป็นกิจกรรมภายใต้โครงการวิจัย *“เสน่ห์คลองลาน..สู่การยกระดับตลาดวัฒนธรรมชนเผ่าเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากและสำนึกท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”* ของรองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย และนักวิจัยร่วมของมหาวิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยในสารฉบับนี้ ดิฉันจะได้เล่าให้ฟังถึง ***บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการขับเคลื่อนการท่องเที่ยวของพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ผ่านโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการ****ต่างๆ*




วันที่ 25 มิถุนายน 2569 ดิฉันได้ไปเข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2569 (Thailand Research Expo 2026) ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 22 – 26 มิถุนายน 2569 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ชั้น 22 กรุงเทพฯ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้นำ***ผลงานการวิจัยและนวัตกรรมไปร่วมจัดแสดงภายใต้แนวคิด “Local Wisdom toGlobal Wellness” จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่สุขภาวะโลก จาก “ของดีเมืองกำแพงเพชร” สู่ “พลังสร้างรายได้ ยกระดับชีวิตคนในชุมชนอย่างยั่งยืน”***







มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมเด่นที่นำมาจัดแสดงในนิทรรศการ ได้แก่

1. ไซเดอร์ข้าวกล้องงอกข้าวมะลินิลสุรินทร์และสมอไทย : เครื่องดื่มหมักเพื่อสุขภาพ อุดมด้วยสารกาบา (GABA) บำรุงระบบประสาท และกรดเอลลาจิกที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ
2. ผงหมักเนื้อเสริมผงคาเคา : นวัตกรรมหมักเนื้อด้วยเอนไซม์ธรรมชาติจากคาเคา ช่วยให้เนื้อนุ่มและยกระดับกลิ่น สี รสชาติให้กลมกล่อมยิ่งขึ้น
3. ผงโปรตีนเห็ดนางฟ้าภูฏานอเนกประสงค์ : โปรตีนทางเลือกจากพืช (Plant-based Protein) ช่วยเสริมภูมิคุ้มกัน ควบคุมระดับน้ำตาล และลดไขมัน
4. แป้งข้าวกล้องดัดแปรเอนกประสงค์ : แป้งนวัตกรรมที่พองตัวและดูดซับน้ำได้ดี ให้สัมผัสกรอบ คงคุณค่าใยอาหาร สารฟีนอลิก และสารต้านอนุมูลอิสระอย่างครบถ้วน
5. ขนมจีนเสริมแป้งกล้วยไข่และแกงเขียวหวานอบแห้ง : การผสานแป้งกล้วยไข่ลงในเส้นขนมจีนเพื่อเพิ่มใยอาหารและแป้งต้านทานการย่อย (Resistant Starch) ช่วยควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด เสิร์ฟพร้อมแกงเขียวหวานที่ใช้เทคโนโลยีการอบแห้งเพื่อรักษารสชาติ กลิ่น และสารสำคัญจากเครื่องเทศ พร้อมทั้งยืดอายุการเก็บรักษา
6. บะหมี่เสริมแป้งกล้วยไข่ : ผลิตภัณฑ์เส้นบะหมี่ที่ผสมแป้งกล้วยไข่เพื่อเพิ่มแป้งต้านทานการย่อยและใยอาหาร โดยมีการควบคุมสัดส่วนอย่างเหมาะสมเพื่อคงโครงสร้างกลูเตน (Gluten) และเนื้อสัมผัสที่ดีของเส้น ผ่านกระบวนการรีดและทำแห้งเพื่อลดความชื้นและยืดอายุการจัดเก็บ
7. น้ำพริกน้ำปูกึ่งสำเร็จรูป : ยกระดับอาหารพื้นบ้านภาคเหนือด้วยการอบแห้ง อุดมด้วยโปรตีน แคลเซียม และสารที่มีฤทธิ์ต้านจุลชีพจากสมุนไพร

จากผลงานการวิจัยต่างๆ ข้างต้น เป็นที่ประจักษ์ชัดแล้วว่า มหาวิทยาลัยฯ ของเรามีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนานวัตกรรมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นอาหารมูลค่าสูง ซึ่งเป็นจุดเน้นสำคัญในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ซึ่งจะสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนพื้นที่ของเราได้เป็นอย่างดีเลยค่ะ

สำหรับเดือนนี้มีเรื่องที่ดิฉันต้องการสื่อสารทิศทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 5 เรื่อง โดยรายละเอียดจะมีเรื่องอะไรบ้างนั้น ติดตามอ่านกันได้เลยค่ะ

เรื่องที่ 1

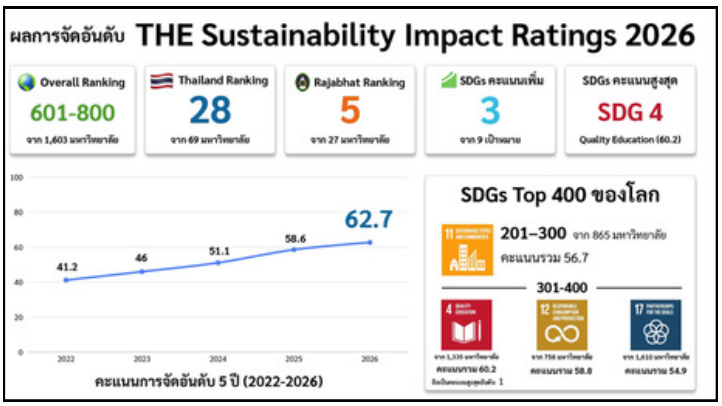
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ก้าวสู่ TOP 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏของประเทศไทย ในการจัดอันดับ THE Sustainability Impact Ratings 2026

เป็นอีกหนึ่งข่าวดีของชาว KPRU ในเดือนนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง กับผลการจัดอันดับ **THE Sustainability Impact Ratings 2026** ได้สะท้อนถึงความมุ่งมั่นและพัฒนาการอย่างต่อเนื่องของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนพันธกิจด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมาย Sustainable Development Goals (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ

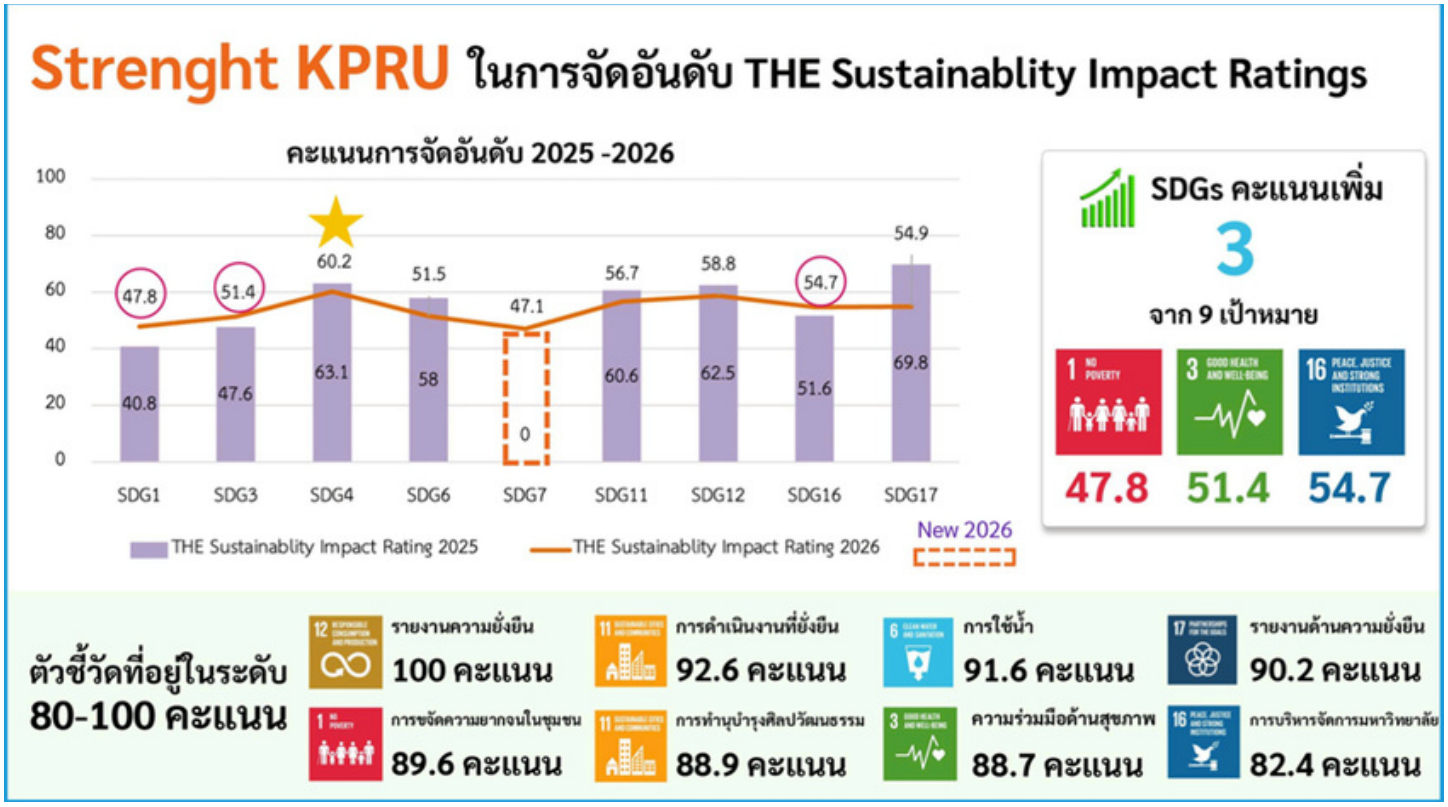


ในปี 2026 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ 601–800 ของโลก จาก 1,603 มหาวิทยาลัย ซึ่งนับเป็นความก้าวหน้าครั้งสำคัญจากอันดับ 1001–1500 ในปี 2025 พร้อมทั้งได้รับการจัดอันดับ 28 ของประเทศไทย จาก 69 มหาวิทยาลัย และ อันดับ 5 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จาก 27 แห่ง ขยับขึ้นจากอันดับ 9 ในปีก่อนหน้าซึ่งผลการจัดอันดับนี้สะท้อนถึงพลังความร่วมมือของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาตลอดจนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่ร่วมกันผลักดันมหาวิทยาลัยสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง





ผลการประเมินยังแสดงให้เห็นถึงจุดแข็งที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งได้รับคะแนนสูงสุด 60.2 คะแนน สะท้อนถึงความเข้มแข็งด้านการจัดการศึกษา การพัฒนาครู การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นใน SDG 11 เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน SDG 12 การบริโภคและการผลิตที่รับผิดชอบ และ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดย SDG 11 ได้รับการจัดอยู่ในกลุ่ม Top 201–300 ของโลก ซึ่งเป็นอีกหนึ่งความสำเร็จที่น่าภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัย



ใน **SDG 11 เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน** มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และต่อยอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมด้านศิลปะ การแสดงพื้นบ้าน รวมถึงการสนับสนุนชุมชนในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของพื้นที่

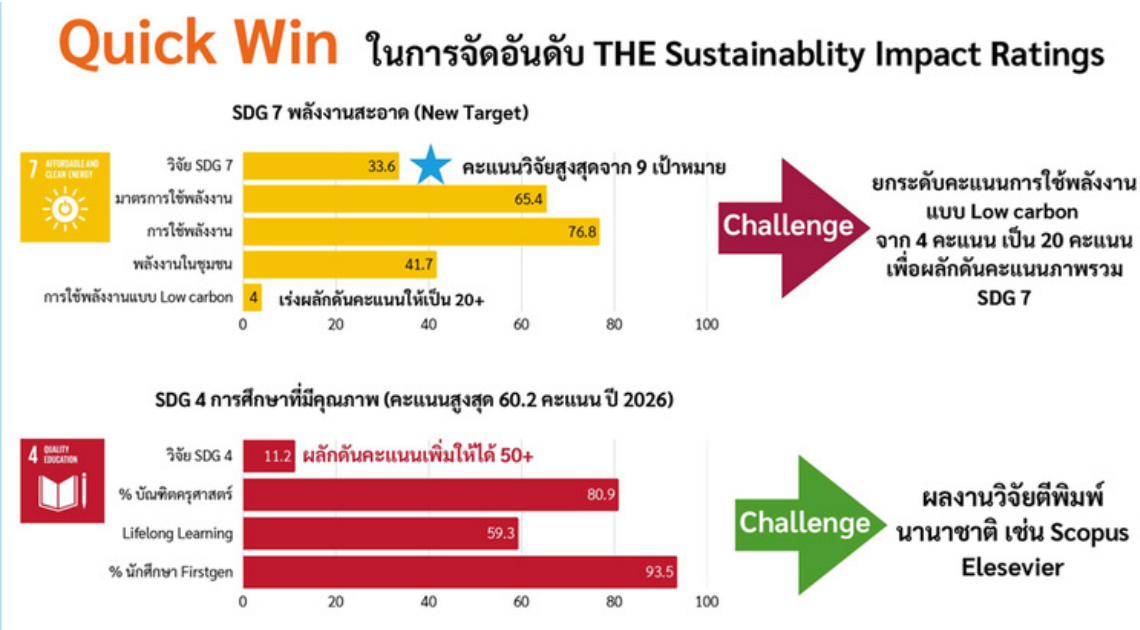
ในด้าน **SDG 12 การบริโภคและการผลิตที่รับผิดชอบ** มหาวิทยาลัยได้ดำเนินมาตรการ จัดการขยะและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง ทั้งการคัดแยกขยะภายในมหาวิทยาลัย การลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว การส่งเสริมการรีไซเคิลและการนำวัสดุกลับมาใช้ประโยชน์ ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกด้านการบริโภคอย่างรับผิดชอบให้แก่นักศึกษาและบุคลากร เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและสังคมคาร์บอนต่ำ

ตลอดระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา คะแนนภาพรวมของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก 41.2 คะแนน ในปี 2022 เป็น 62.7 คะแนน ในปี 2026 แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม ทั้งในด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการทรัพยากร การดูแลสิ่งแวดล้อม และการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมและชุมชนท้องถิ่น

สำหรับ **SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** มหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ชุมชน และเครือข่ายนานาชาติ เพื่อร่วมกันพัฒนางานวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนาทักษะอาชีพ การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทาง SDGs ความร่วมมือเหล่านี้เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมได้อย่างกว้างขวางและยั่งยืน

ที่สำคัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรตระหนักดีว่าการพัฒนาที่ยั่งยืนไม่อาจเกิดขึ้นได้จากการดำเนินงานเพียงบางเป้าหมายเท่านั้น แม้ว่ามหาวิทยาลัยจะมีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นในหลาย SDGs แต่เราจะไม่หยุดอยู่เพียงความสำเร็จที่ได้รับในวันนี้ มหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นที่จะผลักดันการดำเนินงานด้านความยั่งยืนให้ครอบคลุมครบทั้ง 17 เป้าหมายของ SDGs โดยบูรณาการเป้าหมายเหล่านี้เข้าสู่การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการองค์กร และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตของประชาชนได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

ในระยะต่อไป มหาวิทยาลัยจะเดินหน้าพัฒนาระบบข้อมูลและตัวชี้วัดด้าน SDGs ให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกคณะ หน่วยงาน และเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็น ***"มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมโลก"*** ที่สามารถตอบสนองต่อความท้าทายในอนาคต และมีส่วนสำคัญในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศและประชาคมโลกอย่างครบถ้วนทั้ง 17 เป้าหมาย



ความสำเร็จครั้งนี้เกิดจากความร่วมมือของนักศึกษา บุคลากร คณาจารย์ ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ที่ร่วมกันขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านการเรียนการสอน งานวิจัย การบริการวิชาการ และการดูแลสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พร้อมที่จะทำหน้าที่ในการเป็นมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อสร้างโลกที่ดีขึ้นกว่าเดิม และคุณภาพชีวิตของทุกคนในโลกให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น บรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

เรื่องที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้วางหมุดหมายเพื่อนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติสำหรับปีงบประมาณ 2569 และ 2570 ประกอบด้วย 4 แผนงานหลัก 8 แผนงานย่อย ครอบคลุม ทั้ง 4 มิติได้แก่ มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม มิติการศึกษา และมิติสิ่งแวดล้อม โดยในมิติสิ่งแวดล้อม มีแผนงานการเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ประกอบด้วย 2 แผนงานย่อย ได้แก่ การสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของคนในชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน (Natural Resources & Environment) มีโครงการ Green and sustainable Communities ชุมชนยั่งยืนสีเขียว ส่วนอีกหนึ่งแผนย่อย คือ การสร้างความตระหนักรู้และแนวทางการรองรับปรับตัวต่อผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพพูมิอากาศของคนในชุมชนท้องถิ่น มีโครงการส่งเสริมความเป็นกลางทางคาร์บอนเพื่อลดภาวะโลกร้อน

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โครงการส่งเสริมความเป็นกลางทางคาร์บอนเพื่อลดภาวะโลกร้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนชุมชนสู่สังคมคาร์บอนต่ำ ภายใต้แนวคิด ***“การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”*** ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจฐานราก ความมั่นคงทางอาหาร และสิ่งแวดล้อมของชุมชนโดยตรง การดำเนินงานในครั้งนี้เกิดจากความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดกำแพงเพชร หน่วยงานภาครัฐ องค์กรชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เกษตรกร นักเรียน นักศึกษา และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ โดยมีเป้าหมายร่วมกัน คือ ทำให้เรื่อง ***“คาร์บอนต่ำ”*** เป็นเรื่องใกล้ตัว และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในระดับครัวเรือน โรงเรียน แปลงเกษตรและชุมชน โดยได้จัดงาน “**มหกรรมมุ่งสู่สังคม Low Carbon ณ ท่าพุทรา” ชุมชนต้นแบบการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม**” เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2569 ณ ศูนย์เรียนรู้วิถีเกษตรพอเพียงและเทคโนโลยี หมู่ 3 ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร จัดโดยโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มรภ.กพ.ร่วมกับกองกลาง สำนักงานอธิการบดี และภาคีเครือข่ายกว่า 19 หน่วยงาน โดยกิจกรรมภายในงานประกอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการจัดนิทรรศการจากหน่วยงานและชุมชนต้นแบบ, กิจกรรมเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Workshop) เช่น การทำ Eco Print ด้วยเตาประหยัดพลังงาน, การผลิตภาชนะจากวัสดุธรรมชาติ และการนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาสร้างมูลค่าเพิ่ม นอกจากนี้ยังมีการเสวนาในหัวข้อ *“มุ่งสู่สังคม Low Carbon”* และการประกวดสุนทรพจน์สำหรับเยาวชน เพื่อเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้และจุดประกายแรงบันดาลใจในการร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนต่อไป











สำหรับโครงการส่งเสริมความเป็นกลางทางคาร์บอนเพื่อลดภาวะโลกร้อน ก่อนที่จะมาจัดงาน **“มหกรรมมุ่งสู่สังคม Low Carbon ณ ท่าพุทรา”** ชุมชนต้นแบบการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมนั้น เริ่มจากการถ่ายทอดความรู้เรื่องความเป็นกลางทางคาร์บอน Carbon Neutrality ให้แก่ผู้นำชุมชน เพื่อให้ผู้นำสามารถวิเคราะห์กิจกรรมในพื้นที่ที่ก่อให้เกิดคาร์บอน วางแผนลดคาร์บอน และสื่อสารให้ประชาชนเกิดความเข้าใจและมีส่วนร่วม ต่อเนื่องด้วยกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ของเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยไข้ ข้าว และมะยงชิด นำมาผสานกับวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อให้ระบบเกษตรของตำบลท่าพุทรามีความยืดหยุ่นต่อภัยแล้ง น้ำหลาก อากาศร้อน และฤดูกาลที่แปรปรวนมากขึ้น

ผลการดำเนินงานในส่วนของนวัตกรรมชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม ได้พัฒนาอาหารสัตว์จากใบตองกล้วยไข่ ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรที่มีอยู่มากในพื้นที่ นำมาแปรรูปเป็นอาหารสัตว์ เพื่อลดการทิ้ง ลดการเผา ลดต้นทุน และเพิ่มมูลค่าให้ทรัพยากรท้องถิ่น รวมทั้งมีการจัดทำแปลงสาธิตการทำปุ๋ยหมักจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร เพื่อเป็นต้นแบบการลดการเผา ลดปัญหาฝุ่นควัน ลดการพึ่งพาปุ๋ยเคมี และส่งเสริมการกักเก็บคาร์บอนในดิน ขณะเดียวกันยังมีนวัตกรรมเตาย้อมสีผ้า Solar Dry Pot ที่ใช้พลังงานแสงอาทิตย์แทนพลังงานฟอสซิล ช่วยลดต้นทุนการผลิต ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเป็นต้นแบบของการใช้พลังงานสะอาดในงานชุมชน

อีกหนึ่งประเด็นสำคัญ คือ การจัดการขยะของชุมชน โดยส่งเสริมให้ประชาชนคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง ลดการใช้วัสดุที่ก่อให้เกิดขยะ ลดการเผาขยะในที่โล่ง และนำขยะอินทรีย์ เช่น เศษอาหาร ใบไม้ เศษพืช และวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร กลับมาใช้ประโยชน์เป็นปุ๋ยหมักหรือวัสดุปรับปรุงดิน แนวทางดังกล่าวช่วยลดปริมาณขยะที่ต้องกำจัด ลดกลิ่น ลดมลพิษ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างวินัยด้านสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นในระดับครัวเรือนและชุมชน

ในมิติของพื้นที่สีเขียวและการกักเก็บคาร์บอน ได้จัดกิจกรรมให้เยาวชนและชุมชนเรียนรู้บทบาทของต้นไม้ สวนพฤกษศาสตร์ และพื้นที่สีเขียว ผ่านการสำรวจพรรณไม้ การวัดตเนไม้ การคำนวณการดูดกลับคาร์บอน และการพัฒนาเยาวชนให้เป็น *“นักจัดการคาร์บอน”* ขณะเดียวกันยังได้นำกรณีสวนมะยงชิดของลุงสุนทรมาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรยั่งยืน แสดงให้เห็นว้าสวนผลไม้ไม่เพียงสร้างรายได้ แต่ยังเป็นพื้นที่สีเขียวที่ช่วยดูดซับคาร์บอน รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

สำหรับภาคการผลิตข้าว ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องนาเปียกสลับแห้ง เพื่อช่วยลดการใช้น้ำ ลดการปล่อยก๊าซมีเทนจากนาข้าว และลดต้นทุนการผลิต พร้อมทั้งมีการเก็บตัวอย่างและวิเคราะห์ธาตุอาหารในดินร่วมกับกลุ่มนาแปลงใหญ่บ้านคลองแขยง เพื่อให้เกษตรกรมีข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงดินและใส่ปุ๋ยอย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ยังมีการศึกษาการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ผิวน้ำแม่น้ำปิงด้วยข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียมและ Google Earth Engine โดยเปรียบเทียบช่วงปี 2005 ปี 2015 และปี 2024 ผลการวิเคราะห์ชี้ให้เห็นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของร่องน้ำ การกัดเซาะ การสะสมตะกอน และการลดลงของพื้นที่แม่น้ำ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้มีความสำคัญต่อการวางแผนจัดการทรัพยากรน้ำ การป้องกันการกัดเซาะ และการพัฒนาพื้นที่ริมแม่น้ำอย่างเหมาะสม

ทั้งหมดนี้ได้นำมาร้อยเรียงเป็น ***"มหกรรมมุ่งสู่สังคม Low Carbon ณ ท่าพุทรา"*** ซึ่งเป็นเวทีสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้ ทดลอง แลกเปลี่ยน และนำแนวทางลดคาร์บอนไปปรับใช้จริงในชีวิตประจำวัน

กล่าวโดยสรุป การดำเนินงานครั้งนี้มิใช่เพียงการจัดกิจกรรมเป็นรายโครงการ แต่เป็นการวางรากฐานให้ชุมชน สามารถก้าวสู่สังคมคาร์บอนต่ำได้อย่างเป็นระบบ ผ่านการสร้างความรู้ การพัฒนานวัตกรรม การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการขยะ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว การลดของเสีย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ดิฉันเชื่อมั่นว่า หากทุกภาคส่วนร่วมกันขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง ตำบลท่าพุทราและจังหวัดกำแพงเพชรจะเป็นต้นแบบของชุมชนที่เข้มแข็ง เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน

ขอขอบคุณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี และภาคีเครือข่ายกว่า 19 หน่วยงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในพื้นที่ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานครั้งนี้ และขอให้พลังความร่วมมือของทุกภาคส่วนเป็น จุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงที่ดี เพื่อชุมชนของเรา เพื่อสิ่งแวดล้อม และเพื่ออนาคตของคนรุ่นต่อไป



เรื่องที่ 3 รายงานผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปออนไลน์ ผ่านระบบ KPRU MOOC

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ภายใต้ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง

ตลอดปีที่ผ่านมา ดิฉันได้นำทีมงาน ***ลงพื้นที่เผยแพร่แพลตฟอร์มออนไลน์ KPRU MOOC แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร และในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก*** อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน โดยมีแนวทางความร่วมมือ เช่น การสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) การพัฒนาหลักสูตรร่วม การเทียบโอนรายวิชา การพัฒนารายวิชาออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม KPRU MOOC การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะ Reskill, Upskill, New skill พัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงให้ความร่วมมือทางวิชาการ(MOU) กิจกรรมนี้ถือเป็นการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเราได้ร่วมมือกับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้เยาวชนในพื้นที่ค่ะ โดยเราได้เปิดเรียนรายวิชา KPRU MOOC ให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ รวมถึงนักศึกษา ภาค กศ.บป. ของเราด้วย ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มาแล้ว

ระบบการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ KPRU MOOC นำร่องเปิดรายวิชาทั่วไป 12 รายวิชา ซึ่งนักศึกษาทุกคนจำเป็นต้องเรียนในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏ และสามารถเทียบโอนเก็บไว้ในระบบคลังหน่วยกิต Credit Bank โดย 12 รายวิชาที่พัฒนาสำเร็จแล้วประกอบด้วย ภาษาอังกฤษพื้นฐาน , พลเมืองไทยในสังคมพลวัต , ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ, เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้, การจัดการแบบบูรณาการ, การประยุกต์ใช้ Google Application, การเป็นผู้ประกอบการ, ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร, กฎหมายชีวิตประจำวันในยุคดิจิทัล, ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ, ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และวิทยาศาสตร์กับชีวิต โดยในปีการศึกษา 2569 ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนารายวิชาในแพลตฟอร์มออนไลน์ KPRU MOOC อีกจำนวนทั้งสิ้น 12 รายวิชา ได้แก่ ศิลปะการจัดการอาหาร เรียนรู้ AIและ Python แบบลงมือทำจริงด้วย PictoBlox แคลคูลัส 1 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ความรู้พื้นฐานกฎหมายและระบบกฎหมาย การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน การออกแบบและโปรแกรมเชิงวัตถุ การออกแบบอินโฟกราฟฟิค การเขียนแบบและออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การยกระดับการทำงานด้วยปัญญาประดิษฐ์ กฎหมายและจริยธรรมในยุคดิจิทัล และ แนวคิดและทฤษฎีการบริหารท้องถิ่นสมัยใหม่



สำหรับสรุปผลการเรียนรู้รายวิชา KPRU MOOC ทั้งภาค กศ.บป. และนักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีดังนี้

1. ภาค กศ.บป. มีรายวิชาจำนวนทั้งสิ้น 4 รายวิชา ได้แก่

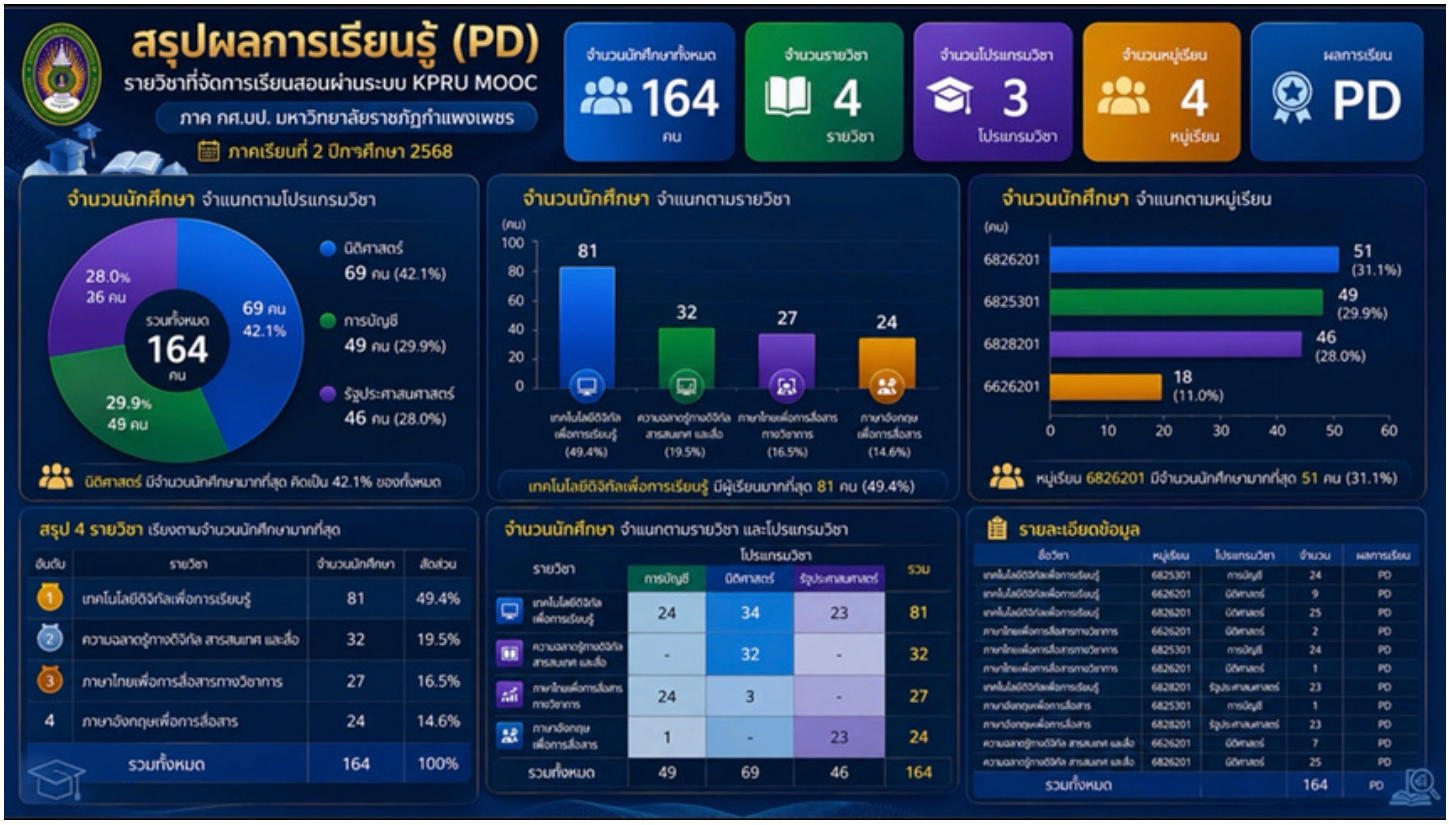
1.1 **เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียน** มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวนทั้งสิ้น 81 คน ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ และโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผลการเรียน PD ทั้ง 81 คน

1.2 **ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ** มีนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ลงทะเบียนเรียน จำนวน ทั้งสิ้น 32 คน มีผลการเรียน PD ทั้ง 32 คน

1.3 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ** มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวนทั้งสิ้น 27 คน ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี และโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ มีผลการเรียน PD ทั้ง 27 คน

1.4 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวนทั้งสิ้น 23 คน ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี และโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผลการเรียน PD ทั้ง 23 คน

รายละเอียดตามแผนภาพ



2. โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน มีนักเรียนลงทะเบียนจำนวนทั้งสิ้น 169 คน

2.1 โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เรียนรายวิชา 3 รายวิชา ได้แก่

2.1.1 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวนทั้งสิ้น 33 คน มีผลการเรียน P จำนวน 20 คน PD จำนวน 9 คน และ F จำนวน 4 คน

2.1.2 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 5 คน มีผลการเรียน P จำนวน 4 คน และ PD จำนวน 1 คน

2.1.3 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร จำนวนทั้งสิ้น 30 คน มีผลการเรียน P จำนวน 18 คน และ PD จำนวน 12 คน

2.2 โรงเรียนสรรพวิทยาคม เรียนรายวิชา 3 รายวิชา ได้แก่

2.2.1 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 16 คน มีผลการเรียน P จำนวน 11 คน PD จำนวน 3 คน และ F จำนวน 2 คน

2.2.2 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร จำนวนทั้งสิ้น 30 คน มีผลการเรียน P จำนวน 18คน และ PD จำนวน 2 คน

2.2.3 กฎหมายชีวิตประจำวันในยุคดิจิทัล จำนวนทั้งสิ้น 23 คน มีผลการเรียน P จำนวน 20 คน และ F จำนวน 3 คน

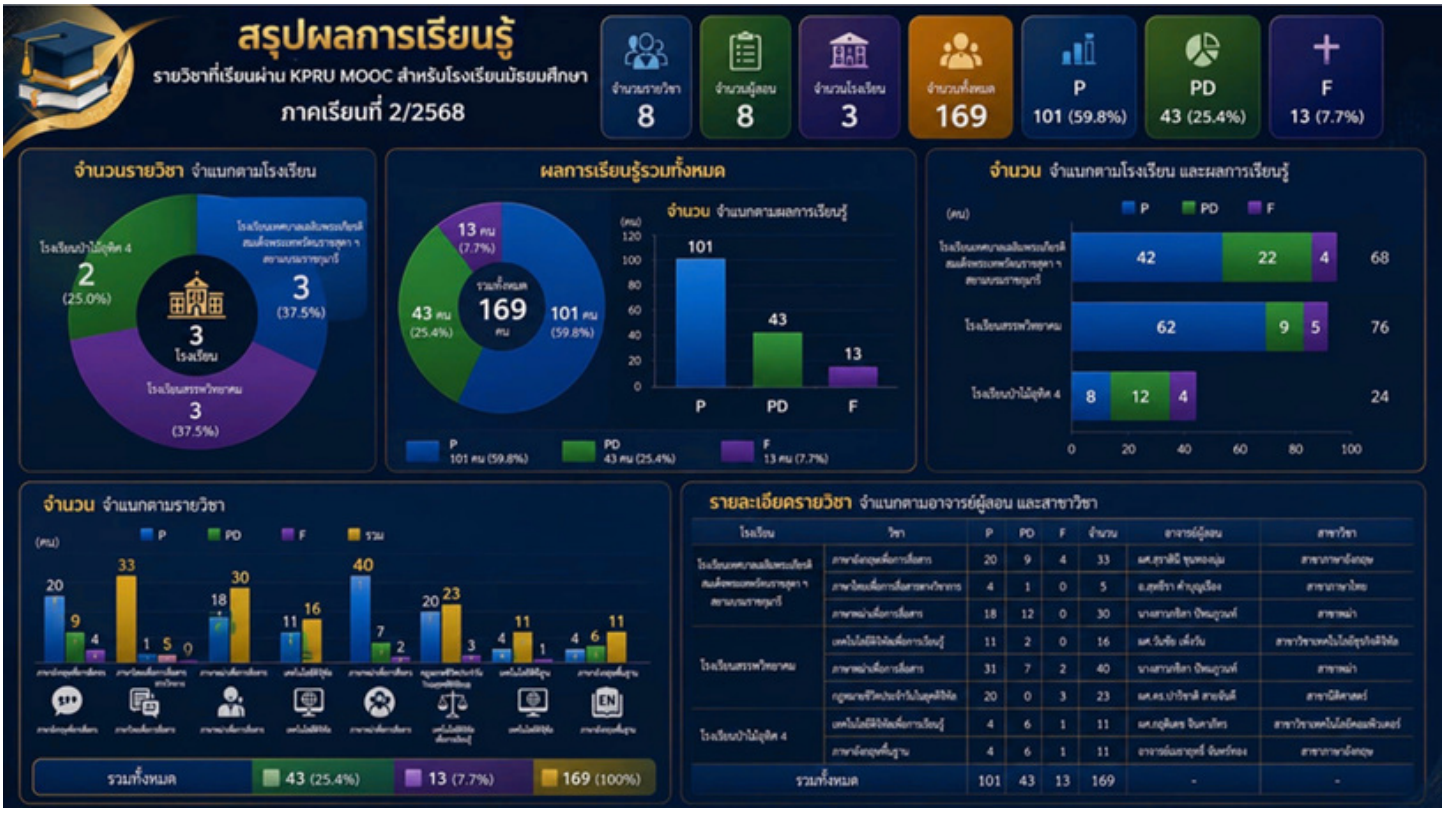
1.1 โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 4 เรียนรายวิชา 2 รายวิชา ได้แก่

2.3.1 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 11 คน มีผลการเรียน P จำนวน 4 คน PD จำนวน 6 คน และ F จำนวน 1 คน

2.3.2 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 11 คน มีผลการเรียน P จำนวน 4 คน PD จำนวน 6 คน และ F จำนวน 1 คน



รายละเอียดตามแผนภาพ



จากผลการเรียนดังกล่าว นับได้ว่า เรามีระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ KPRU MOOC ที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากในการสอบประเมินผล เรายังให้สอบจากข้อสอบกระดาษในที่ตั้ง โดยมีอาจารย์ผู้กำกับรายวิชาเป็นผู้ออกข้อสอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ได้วางแผนรายวิชาสำหรับนักศึกษาภาค กศ.บป. และร่วมวางแผนกับโรงเรียนภายใต้ความร่วมมือ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และคาดว่าจะมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาใหม่เพิ่มมากขึ้น เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ไม่ได้จำกัดเฉพาะผู้เรียนในระบบเท่านั้น ฝากอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน หากต้องการพัฒนารายวิชาใหม่ สามารถเตรียมเนื้อหา และขอรับงบประมาณสนับสนุนในปีงบประมาณ 2570 ต่อไป

เรื่องที่ 4

การขับเคลื่อน “วิศวกรสังคม Next Gen : พลังนักศึกษาสู่การพัฒนาชุมชน”

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2569 ดิฉันได้รับเกียรติให้เข้าร่วมเวทีเสวนา ***“วิศวกรสังคม Next Gen : พลังนักศึกษาสู่การพัฒนาชุมชน”*** จากแนวคิดสู่การปฏิบัติของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และให้กำลังใจนักศึกษาวิศวกรสังคมที่ส่งผลงานเข้าประกวด ในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2569 Thailand Research Expo 2026 ห้องเวิลด์บอลรูมชั้น 23 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ จึงขอมาสรุป***แนวทางการดำเนินงาน***พัฒนาทักษะ Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรให้พวกเราชาว KPRU ทราบ เพื่อร่วมสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาด้วย









มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรายืนหยัดในพันธกิจหลักของการเป็น ***"สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"*** โดยหัวใจสำคัญที่สุดของการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยคือ **"นักศึกษา"** ผู้ซึ่งจะก้าวออกไปเป็นกำลังหลักของชุมชน สังคมและประเทศชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเราตระหนักร่วมกันว่า ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว สลับซับซ้อน ทักษะทางวิชาการ (Hard Skills) เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน ทักษะทางสังคมและอารมณ์ **(Soft Skills)** ซึ่งประกอบด้วย ***การคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล (นักคิด), การสื่อสารและการสร้างความเข้าใจ (นักสื่อสาร), การทำงานร่วมกับผู้อื่น (นักประสาน) และการริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม (วัตกรรม/นักสร้างนวัตกรรม)*** จึงเป็นทักษะชีวิตที่ต้องปลูกฝังให้หยั่งรากลึกเป็นอุปนิสัย เพื่อสะท้อนอัตลักษณ์บัณฑิต KPRU: ***"มีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น"*** อย่างแท้จริง

มหาวิทยาลัยจึงได้วางกรอบทิศทางการดำเนินงานเพื่อบ่มเพาะนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมอย่างเป็นรูปธรรม ครอบคลุมทั้งระบบนิเวศการเรียนรู้ **ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน 7 มิติหลัก ดังนี้**

1. การปูพรมสร้างฐานราก: พัฒนาทักษะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน

เรามีเป้าหมายที่จะสร้างการรับรู้ การตระหนักรู้และปรับพื้นฐานความคิด (Mindset) ตั้งแต่วันแรกที่ก้าวเข้าสู่รั้ว KPRU โดยได้จัดอบรบในช่วงงานปฐมนิเทศ หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องมือวิศวกรสังคม เช่น ฟ้าประทาน, นาฬิกาชีวิต, ไทม์ไลน์พัฒนาการ/ชุมชน, การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ ให้แก่นักศึกษาใหม่ทุกคนทุกคณะ เพื่อให้นักศึกษาได้มุมมองสำคัญในการเข้าใจตนเอง ผู้อื่น และการทำงานร่วมกับชุมชนอย่างเป็นระบบ

2. การบูรณาการสู่หลักสูตร: กำหนดรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) "ทักษะวิศวกรสังคม"

มหาวิทยาลัยได้บรรจุรายวิชา "ทักษะวิศวกรสังคม" ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้และทักษะให้อยู่ในโครงสร้างการศึกษาอย่างระบบ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกหลักสูตรได้เลือกเรียน เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Problem-based Learning และ มี Social Lab ที่ไม่จำกัดอยู่เพียงในห้องบรรยายเท่านั้น

3. การยกระดับคณาจารย์ผู้สอนรายวิชา “ทักษะวิศวกรสังคม” สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

มหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการ เป็นหน่วยงานที่เป็นกลไกหลักในการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน โดยเรากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีมาตรฐานและเป้าหมายร่วมกัน โดยให้มาร่วมกันออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ (Co-designing Lesson Plans) ร่วมกันสร้างสรรค์สื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นการมีส่วนร่วม รวมทั้งการกำหนดเกณฑ์และแบบทดสอบวัดผล-ประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ที่เน้นวัดพฤติกรรมและทักษะการแก้ปัญหา

4. การติดอาวุธ “อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา”

นอกจากการเรียนในรายวิชาแล้ว เรายังขยายผลกระบวนการวิศวกรสังคมจากห้องเรียนสู่กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยได้มอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเข้มข้นแก่อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถโค้ช (Coaching) ชี้แนะแนวทาง และกระตุ้นให้นักศึกษานำเครื่องมือวิศวกรสังคมไปใช้วิเคราะห์ ออกแบบ และบริหารโครงการกิจกรรมนักศึกษาได้อย่างมีแบบแผน

5. การสืบสานพระราชปณิธาน: เชื่อมโยงศาสตร์พระราชาสู่กระบวนการวิศวกรสังคม

เรามีเป้าหมายหลักที่จะน้อมนำองค์ความรู้จากโครงการหลวง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโครงการตามพระราชเสาวนีย์ มาเป็นเข็มทิศในการเข้าใจบริบทสังคม โดยได้พานักศึกษาและอาจารย์ไปศึกษาโมเดลการพัฒนาจากโครงการพระราชดำริ เชื่อมโยงหลักการ ***“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”*** เข้ากับเครื่องมือวิศวกรสังคม เพื่อให้เห็นภาพจริงว่าการแก้ปัญหาชุมชนอย่างยั่งยืนต้องยึดภูมิสังคมและประชาชนเป็นศูนย์กลาง โดยสามปีที่ผ่านมาได้นำนักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้ สถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงตามพระราชดำริบ้านป่าคา ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งเป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และโครงการหลวงเลอตอ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

6. การลงมือปฏิบัติการจริง: พลังผู้นำนักศึกษาสู่ชุมชนท้องถิ่น

มีเป้าหมายให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้และทักษะ Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ไปขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงจริงในพื้นที่กำแพงเพชรและแม่สอด จังหวัดตาก โดยในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรให้แกนนำนักศึกษาลงพื้นที่สำรวจ ค้นหา Pain Points ร่วมกับชุมชน และร่วมกันสร้างนวัตกรรมแก้ปัญหาจริง เพื่อเปลี่ยนห้องเรียนให้กลายเป็นพื้นที่ชุมชน และเปลี่ยนปัญหาชุมชนให้เป็นห้องทดลองเรียนรู้

7. เวทีแสดงศักยภาพ: การประกวดโครงงานพัฒนาชุมชนดีเด่น

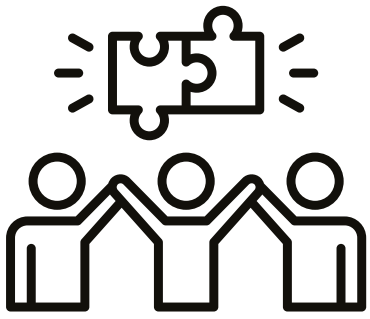
โดยมีเป้าหมายในการสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมการแข่งขันเชิงสร้างสรรค์ และเชิดชูเกียรตินักศึกษา โดยในการดำเนินงาน ได้สร้างเวทีประกวดโครงงานวิศวกรสังคมระดับมหาวิทยาลัยและระดับกลุ่มคณะ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลงาน แนวทางการดำเนินงาน และนวัตกรรมที่ลงมือทำจริง พร้อมรับข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ ภาคีเครือข่าย และผู้นำชุมชน โดยผลงานที่ได้จะเป็นข้อเสนอให้มหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานภายในได้นำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาพื้นที่ต่อไป

ตลอดระยะเวลาที่เราดำเนินการ มีผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ ที่สามารถวัดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดสำคัญ (KPIs) ที่สะท้อนผลลัพธ์ของระบบนิเวศนี้ ทั้ง**มิติด้านนักศึกษา** จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนผ่านการอบรมทักษะวิศวกรสังคม ในปีการศึกษา 2568 และปีการศึกษา2569 จำนวนทั้งสิ้น 2,951 คน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนและผ่านการเรียนรายวิชาทักษะวิศวกรสังคม สะสม 5 ปีการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 4,139 คน **มิติด้านคณาจารย์** มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่ผ่านการพัฒนาและร่วมจัดการเรียนการสอนรายวิชาทักษะวิศวกรสังคมตามมาตรฐานใหม่จำนวนทั้งสิ้น 54 คน จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่ผ่านการอบรมและนำกระบวนการไปประยุกต์ใช้ในการกำกับกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 245 คน มีบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตร Train the Trainer และได้การรับรอง (SEAL) จำนวน 3 คน ส่วนใน**ด้านผลลัพธ์เชิงพื้นที่** มีจำนวนนวัตกรรมชุมชน (Community Innovation) ไม่ว่าจะเป็นนวัตกรรมเชิงกระบวนการ ผลิตภัณฑ์ หรือบริการ ที่เกิดขึ้นจริงจากโครงงานวิศวกรสังคมของนักศึกษาที่หลากหลายปีละไม่น้อยกว่า 10 นวัตกรรม

การขับเคลื่อนกระบวนการวิศวกรสังคมไม่ใช่เพียงภารกิจของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง แต่คือ วาระสำคัญของชาว KPRU ทุกคน ดิฉันจึงขอเชิญชวนคณาจารย์ทุกท่าน บุคลากรทุกสายงาน และผู้นำนักศึกษา ร่วมแรงร่วมใจกันสนับสนุนระบบนิเวศการเรียนรู้นี้ ช่วยกันเป็นพี่เลี้ยง สร้างพื้นที่ปลอดภัยในการทดลองทำสิ่งใหม่ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สัมผัสปัญหาจริงของชุมชน เพื่อร่วมกันหล่อหลอมเยาวชนของเราให้เป็นบัณฑิตที่มีทั้งปัญญาและจิตใจที่พร้อมรับใช้สังคม สมดังปณิธานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรอย่างสง่างามสืบไป ขอขอบคุณทุกพลังความร่วมมือ

เรื่องที่ 5 การส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดกำแพงเพชร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

จุดเน้นของแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร นอกจากการพัฒนานวัตกรรมแปรรูปอาหารมูลค่าสูงจากผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่แล้ว เรายังมีจุดเน้นสำคัญคือ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและการส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัด โดยในแต่ละปี ภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน รวมถึงโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ จะมีพื้นที่ที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยว ทั้งการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร และการท่องเที่ยวชุมชน ที่มหาวิทยาลัยเข้าไปช่วยสนับสนุนเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักและเสริมรายได้จากการท่องเที่ยว โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 นี้ มีโครงการท่องเที่ยวหลายกิจกรรม เช่น งานเทศกาลทุเรียนและผลไม้คลองลาน ภายใต้โครงการวิจัยของรองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ , การสนับสนุนการท่องเที่ยวอำเภอคลองลาน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการจัดงานเทศกาลผลไม้ “เสน่ห์ท่าพุทรามหัศจรรย์ผลไม้ปรึกมะกรูด” โดยคณะวิทยาการจัดการ เป็นต้น



สำหรับงานเทศกาลทุเรียนและผลไม้คลองลาน เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กับเทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา ในการพัฒนาตลาดวัฒนธรรมคลองลาน ซึ่งเกิดขึ้นภายใต้โครงการวิจัย *“เสน่ห์คลองลาน..สู่การยกระดับตลาดวัฒนธรรมชนเผ่าเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากและสำนึกท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”* โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย และนักวิจัยร่วมของมหาวิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การดำเนินโครงการวิจัยดังกล่าว เป็นไปตามยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการ **“เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ให้ท้องถิ่นมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน”**









โดยในปี 2568 ที่ผ่านมา ได้จัดทำบันทึกความเข้าใจทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และเทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา ในการสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการในการศึกษาวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนบนฐานทุนทางวัฒนธรรม และสำนึกท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งได้จัดตลาดวัฒนธรรมตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2568 ที่ผ่านมา จากนั้นได้ดำเนินโครงการวิจัยต่อเนื่องในปี 2569 โดยในปีนี้มีเป้าหมายในการยกระดับผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมคลองลานให้มีอัตลักษณ์โดดเด่น การพัฒนาศักยภาพด้านการแข่งขันให้ผู้ประกอบการ ร้านค้า การยกระดับ ***“ตลาดวัฒนธรรม คลองลานไนท์มาร์เก็ต”*** ให้เป็นตลาดที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และการฟื้นฟู-ต่อยอดการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ชนเผ่าคลองลาน

สำหรับการงานเทศกาลทุเรียนและผลไม้คลองลานในครั้งนี้ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 19 – 21 มิถุนายน 2569 ก็เป็นส่วนหนึ่งของความร่วมมือของมหาวิทยาลัยฯ เทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา ตลอดจนภาคประชาสังคมในพื้นที่ ในการพัฒนาเศรษฐกิจบนฐานทุนทางวัฒนธรรมและทุนความหลากหลายทางชีวภาพของพื้นที่ เพื่อสร้างการรับรู้ การส่งเสริมการท่องเที่ยวคลองลาน เพื่อนำไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจบนฐานทุนทางวัฒนธรรมให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

ในส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สนับสนุนการท่องเที่ยวอำเภอคลองลาน ภายใต้แนวคิด “คลองลาน : สุขร่วมสร้าง” สู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากผ่านการท่องเที่ยวชุมชน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2569 โดยที่มาและความสำคัญเกิดจากการที่จังหวัดกำแพงเพชรได้กำหนดตำแหน่งการพัฒนาจังหวัด (Positioning) ที่ให้ความสำคัญ โดยมีประเด็นการท่องเที่ยวมรดกโลกและมีจุดเด่นด้านวัฒนธรรมประเพณี รวมถึงสภาพพื้นที่แบบธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ซึ่งอำเภอคลองลาน มีต้นต้นทุนที่เป็นมีจุดเด่น เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติที่สำคัญ และมีชาวไทยภูเขา 6 เผ่า ได้แก่ ม้ง เมี่ยน ลีซู ลาหู่ กระเหรี่ยงและลั๊วะ ล้วนเป็นต้นทุนสำคัญที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เข้ามาพักผ่อนชื่นชมธรรมชาติ และเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกๆ ปี

หลักคิดสำคัญของการสร้างหรือยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน ให้เกิดความต่อเนื่องและมีความยั่งยืนในอนาคต ในเชิงกลยุทธ โดยใช้ **“การท่องเที่ยวชุมชนเชิงธรรมชาติ วัฒนธรรม นำสู่การท่องเที่ยวเมืองมรดกโลก”** มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับผิดชอบ พื้นที่เป้าหมายอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร และได้ใช้การท่องเที่ยวชุมชนเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการท่องเที่ยวชุมชนเชิงธรรมชาติและวัฒนธรรมในเขตอำเภอคลองลาน เป็นประเด็นสำคัญ สามารถพัฒนาไปสู่ประเด็นการพัฒนาอื่นๆ ได้ เช่น การพัฒนาสินค้า/บริการของชุมชน การพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยว อาหารปลอดภัยสำหรับการท่องเที่ยว เป็นต้น จึงเป็นการสร้างโอกาสให้กับชุมชนท้องถิ่นได้พัฒนานำไปสู่การสร้างความอยู่ดีมีสุขและพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนในอนาคต

ในปี 2565 - 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สนับสนุนการดำเนินงานการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและวัฒนธรรมของอำเภอคลองลาน โดยสนับสนุนการขับเคลื่อนเชิงพื้นที่เป้าหมาย 4 ตำบล ได้แก่ ตำบลสักงาม โป่งน้ำร้อน คลองน้ำไหล คลองลานพัฒนา และกิจกรรมถนนสายวัฒนธรรมอำเภอคลองลาน รวมถึง เชิงประเด็นการนำศิลปวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการสร้างได้ให้กับชุมชน ผลการดำเนินงานในภาพรวม พบว่า สามารถสร้างรายได้ในระดับฐานรากมากกว่า 1,100,000 บาท (ในปี 2565 และ 2566) และสร้างกระแสการท่องเที่ยวในเขตอำเภอคลองลาน มีนักท่องเที่ยวเข้ามาเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 10 ซึ่งสามารถดำเนินการได้ดีในระดับหนึ่ง

ปี 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สนับสนุนการดำเนินงานต่อเนื่อง และสนับสนุนพื้นที่เป้าหมาย 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลคลองลานพัฒนา ตำบลโป่งน้ำร้อน และตำบลสักงาม พบว่า ตำบลคลองลานพัฒนา เกิดกลไกการทำงานในพื้นที่อย่างชัดเจน เกิดพื้นที่กลุ่มชุมชนด้านการท่องเที่ยวต้นแบบ เช่น กลุ่มหลงดอย บ้านคลองปลาร้า ม. 13 ตำบลคลองลานพัฒนา สามารถสร้างรายได้ในระดับฐานราก 1,300,000 บาท (พบว่าร้อยละ 60 มาจากการขายออนไลน์ของกลุ่มหลงดอย) เกิดรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตรผสมผสานกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (one day trip) มีกระแสการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นร้อยละ 15 (จากปี 2566) เทศบาลตำบลคลองลานพัฒนาได้มีนโยบายและจัดสรรงบประมาณรองรับตามแผนพัฒนาท้องถิ่น2566-2570แล้ว ในภาพรวมมีแนวโน้มของการพึ่งตนเองได้ในระดับที่น่าพอใจ นอกจากนี้ ยังเกิด“ธรรมนูญการท่องเที่ยวตำบล” ของตำบลสักงามและตำบลโป่งน้ำร้อน ที่จะใช้เป็นฐานในการดำเนินงานต่อไป

ปี 2568 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้วางแนวทางในการสนับสนุนการดำเนินงานต่อเนื่องและสนับสนุนพื้นที่เป้าหมายหลัก คือ ตำบลโป่งน้ำร้อน และมีพื้นที่เป้าหมายรองในการเสริมหนุนต่อเนื่อง คือ ตำบลสักงาม และสนับสนุนพื้นที่เป้าหมายรองเสริมหนุนจากการขับเคลื่อนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ ตำบลคลองลานพัฒนา ตำบลโป่งน้ำร้อน เกิดการงานเทศกาลผลไม้ อาหาร ของดีคลองลาน และเทศกาลชิมผลไม้ในสวนตำบลโป่งน้ำร้อน ตำบลสักงามมีการจัดทำสื่อเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวชุมชนแบบ One day trip และตำบลคลองลานพัฒนา เกิดการพัฒนาถนนคนเดินคลองลานต่อยอดจากงานถนนสายวัฒนธรรมในภาพรวมสามารถรายได้ในระดับฐานราก กว่า 1,800,000 บาท พบค่าความสุขมวลรวม ร้อยละ 72.2 และมีค่า SROI 1 : 3.6

ปี 2569 ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายหลัก คือ ตำบลคลองน้ำไหล และพื้นที่เป้าหมายรอง 3 ตำบลคือ ตำบลโป่งน้ำร้อน ตำบลสักงาม และตำบลคลองลานพัฒนา เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป







อีกหนึ่งพื้นที่ คือ งานเทศกาลผลไม้ *“เสน่ห์ท่าพุทรา มหัศจรรย์ผลไม้ปรึกมะกรูด”*โดยคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 **ภายใต้โครงการ “ท่าพุทราโมเดล”** ที่มีการดำเนินการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยคณะวิทยาการจัดการ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าพุทรา เกษตรกร และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ผลผลิตทางการเกษตรของตำบลท่าพุทรา โดยเฉพาะผลไม้และพืชผลที่มีคุณภาพของชุมชนบ้านปรึกมะกรูด ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ตลอดจนเป็นการสร้างโอกาสทางการตลาด เพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร ผู้ประกอบการ และประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของจังหวัดกำแพงเพชร ภายในงานมีกิจกรรมที่น่าสนใจ อาทิ การจำหน่ายผลไม้และสินค้าเกษตรปลอดภัย การแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน การสาธิตภูมิปัญญาท้องถิ่น การแข่งขันการทำอาหารพื้นบ้านจากผลไม้ การแข่งขันกินผลไม้ การประกวดภาพถ่าย การประกวดนางงามเสมอภาคท่าพุทรา การแข่งขันฟุตบอล และกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อสร้างความสุขและความประทับใจแก่ประชาชนและนักท่องเที่ยวที่มาร่วมงาน

KPRU
Moving Together











ข้างต้นเป็นตัวอย่างสำคัญในการดำเนินโครงการภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ เป็นตัวอย่างสำคัญที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราอยู่คู่กับชุมชน เราพยายามที่จะนำศักยภาพของมหาวิทยาลัย ศักยภาพของอาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรลงไปช่วยพัฒนาพื้นที่ให้สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการการพัฒนา ทุกโครงการล้วนต้องอาศัยความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานและประชาชนในพื้นที่ที่มาสร้างความร่วมมือกันอย่างเข้มแข็ง เพื่อสร้างความยั่งยืนในอนาคต

สำหรับสารจากอธิการบดีฉบับนี้ ขอแจ้งความเคลื่อนไหวและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บุคลากร นักศึกษา รวมถึงภาคีเครือข่ายและบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับทราบเพียงเท่านี้ก่อนค่ะ ฉบับถัดไปจะมีเรื่องอะไรอีก โปรดติดตามต่อไปค่ะ

We ❤ KPRU
สวัสดีค่ะ

สารจากอธิการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569



ผศ.ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สวัสดีค่ะ พบกับสารจากอธิการบดีฉบับประจำเดือน**กรกฎาคม** พ.ศ. 2569 เพื่อติดตามข่าวสารการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกันค่ะ เข้าสู่ไตรมาสที่สี่ของปีงบประมาณ พ.ศ.2569 แล้ว หลายโครงการจะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาดำเนินโครงการช่วงนี้มีกิจกรรมที่หลากหลายมากทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีการชี้แจงงบประมาณต่อคณะกรรมาธิการพิจารณางบประมาณ ทั้งสมาชิกผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา โดยมีกำหนดเสนอต่อคณะอนุกรรมาธิการฯ ในเดือนสิงหาคม เราก็จะได้ทราบกันแล้วว่าในปีงบประมาณนี้สำหรับงบประมาณแผ่นดินที่เราจะได้รับจัดสรรมีจำนวนเท่าไหร่ ในส่วนของงบประมาณเงินรายได้ ในช่วงต้นเดือนคณะกรรมการอำนวยการได้พิจารณาประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยด้วยแล้ว โดยในสารฉบับนี้ดิฉันจะได้แจ้งให้ทราบถึงทิศทางการบริหารงบประมาณเงินรายได้ของเราค่ะ

ข่าวดีประจำเดือนนี้ ดิฉันได้นำนักวิจัยและผู้ประกอบการ **คว้ารางวัลเหรียญทอง (Gold Medal) และรางวัล “NRCT Special Award”** จากงานประกวดนิทรรศการสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมระดับนานาชาติ “2026 Japan Design, Idea & Invention Expo” (JDIE 2026) ระหว่างวันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2569 ณ เมืองโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น โดยผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติยศในครั้งนี้คือ นวัตกรรม "Enzymatically Hydrolyzed Cocoa Bean Protein Product" ผลิตภัณฑ์โปรตีนจากเมล็ดโกโก้ที่ผ่านการย่อยด้วยเอนไซม์ ซึ่งคิดค้นและพัฒนา โดยคณะนักวิจัยจากโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ดำเนินงานภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมอาหารและวัสดุสัมผัสอาหาร







ความสำเร็จครั้งนี้ได้รับการรับรองจากองค์กรระดับนานาชาติ โดยได้รับเกียรติจาก Manli Hsieh ประธานสมาคมทรัพย์สินทางปัญญาและสิ่งประดิษฐ์โลก (WIIPA) และ Prof. Dr. Mohd Mustafa Al Bakri Abdullah ประธานคณะกรรมการตัดสินระดับนานาชาติ ร่วมลงนามในใบประกาศนียบัตร ซึ่งถือเป็นเครื่องยืนยันถึงคุณภาพและศักยภาพของงานวิจัยไทยที่สามารถนำไปต่อยอดในอุตสาหกรรมอาหารและสุขภาพระดับสากลด้วย

เดือนนี้เรารับทราบ**กำหนดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร** แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคเหนือตอนล่าง ระหว่างวันที่ 26 – 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2569 ณ หอประชุมศรีวชิรโชติ มหาวิทยาลัยพิบูลสงคราม ส่วนทะเลแก้ว จังหวัดพิษณุโลก โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีกำหนดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ใน**วันที่ 27 พฤศจิกายน 2569**



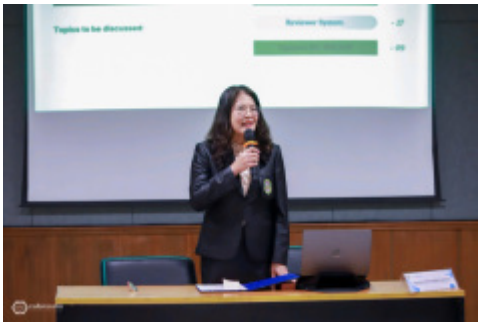
ในเดือนนี้มหาวิทยาลัยฯ มีหลากหลายกิจกรรมเลยค่ะ เริ่มต้นจากกิจกรรมของ ศูนย์ LPC KPRU จัดกิจกรรมอบรม Module 1 : Generative AI สำหรับทำการตลาดออนไลน์เบื้องต้น เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประเภทประกาศนียบัตร *“พัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการ SMEs ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อตลาดออนไลน์”* ภายใต้โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะ ปี พ.ศ. 2569 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สปอว. อบรมฟรี รูปแบบการเรียน จัดเต็ม 315 ชั่วโมง เน้นปฏิบัติจริง ทฤษฎี 45 ชั่วโมง และ ปฏิบัติ 270 ชั่วโมง มีระยะเวลาการเรียนในช่วงเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2569 โดยมีผู้สนใจเข้ารับการอบรมกว่า 45 คนเลย ให้กำลังใจผู้เข้ารับการอบรม เข้ารับการอบรมตลอดหลักสูตร







สำหรับการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดอบรมหลายหลักสูตร เริ่มจากกิจกรรม*การอบรมเชิงปฏิบัติการ: วิธีดำเนินการมาตรฐาน (Standard Operating Procedures: SOPs)* สำหรับคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 โดยได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร.เภสัชกรหญิงพัชราภรณ์ สุดชาฎา คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และรองประธานคณะกรรมการจริธรรมการวิจัยในมนุษย์เครือข่าย ให้เกียรติมาเป็นวิทยากรบรรยาย

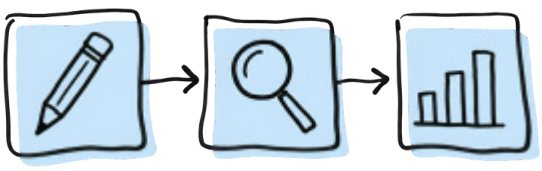




นอกจากนี้ เมื่อวันที่ 8 - 9 กรกฎาคม 2569 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง *การเรียบเรียงผลงานด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคมเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของคณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรและนักจัดการงานพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based Development Manager: ADM)* ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำรายงานผลตอบแทนทางเศรษฐกิจและสังคม (SROI) ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ อีกทั้งเพื่อยกระดับมาตรฐานการเสริมสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้ที่ต้องการนำไปต่อยอดในการเรียบเรียงเป็นผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไป โดยได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย รองอธิการบดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์อุษณีย์ มากประยูร ประธานหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มาเป็นวิทยากร ในครั้งนี้ **โดยมหาวิทยาลัยตั้งเป้าผู้ขอส่งผลงานทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ในปี งบประมาณ 2570 จำนวน 10 คน และได้มอบหมายสถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำแผนกำกับติดตามและตั้งงบประมาณสนับสนุน โดยผู้ที่จะขอรับการสนับสนุน ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติ ผ่านการอบรมหลักสูตร ADM Level2 , หลักสูตร Internal Audit SROIและผ่านการอบรม *“การเรียบเรียงผลงานด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคมเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ”* ซึ่งผู้ที่ผ่านการประเมินจากกิจกรรมนี้ จะได้รับขึ้นทะเบียนเป็น ADM Level 3 ด้วย**















นอกจากนี้เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2569 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ *หลักสูตรการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ* โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.วิภู กุตะนันท์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นวิทยากรในครั้งนี้ มีคณาจารย์ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกว่า 60 คน

การสัญจรพบปะผู้บริหารและบุคลากรในเดือนนี้ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2569 เวลา 11.00 น. ดิฉันได้นำคณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี พบบุคลากรของสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ เป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะจัดตั้งโดย สภามหาวิทยาลัย ซึ่งพันธกิจหลักในครั้งการจัดตั้ง คือรับผิดชอบงานด้านการบริการวิชาการ โครงการยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และการจัดหารายได้จากอาคารสถานที่และทรัพยากรของมหาวิทยาลัย แต่ด้วยสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและการปรับเปลี่ยนนโยบายเชิงรุกของมหาวิทยาลัยจึงได้มอบหมายภารกิจเพิ่มเติม ในการสนับสนุนนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Lifelong Learning) การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาและกำลังคนในพื้นที่ THAPHUTSA Model รวมถึงการส่งเสริมอาชีพที่สองของนักศึกษา ขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรของสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ทุกท่าน ที่รับดำเนินการตามนโยบายได้ทุกเรื่องโดยไม่ได้หยุดพักเลย





สำหรับการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 7/2569 ในวันอังคาร 7 กรกฎาคม 2569 นี้ เราได้สัญจรไปประชุมที่ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ หรือศูนย์ LPC (Lifelong Learning and Professional Standard Center) ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้การบริหารของสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ต้องขอขอบคุณผู้บริหารทุกท่านที่เข้าร่วมประชุม นำเสนอผลงานประจำเดือนของหน่วยงานและแลกเปลี่ยนแนวทางการบริหาร

เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2569 ดิฉันได้เดินทางไปประชุม ทปอ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยในโอกาสนี้ ได้รับเกียรติจาก พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี เป็นประธานเปิดการประชุมพร้อมด้วย ศ.ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์ รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ศ.ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล ปลัดกระทรวง อว. เข้าร่วมถ่ายทอดนโยบายการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมด้วย







ในโอกาสนี้ ศ.ดร.ยศชนัน ได้มอบนโยบายการขับเคลื่อนการศึกษา ว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่มีชื่ออันทรงเกียรติซึ่งได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ดังนั้นเราจึงต้องร่วมกันทำให้ชื่อนี้ทรงเกียรติยิ่งขึ้นทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ จุดเด่นที่สำคัญที่สุดของราชภัฏคือการเป็นหัวใจของชุมชนเพราะเป็นสถาบันที่อยู่ใกล้ชิดและเข้าใจปัญหาของประชาชนในพื้นที่มากที่สุด ซึ่งถือเป็นขุมกำลังสำคัญที่จะช่วยเติมเต็มจิ๊กซอว์ในการพัฒนาประเทศ โดยการเปลี่ยนมุมมองด้านการทำวิจัยไปสู่ *“การวิจัยเพื่อประชาชน”* โดยใช้โจทย์จากพื้นที่เป็นตัวตั้ง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏจะต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่เปิดให้คนทุกช่วงวัยเข้ามา Upskill และ Reskill เป็นคลังสมองที่สำคัญของจังหวัด ในการร่วมแก้ปัญหากับผู้ว่าราชการจังหวัดและภาคเอกชน เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ใช้งานได้จริง ยกระดับรายได้ให้เกษตรกรและผู้ประกอบการหน้าใหม่ และป้องกันไม่ให้เม็ดเงินหรือบุคลากรที่มีศักยภาพไหลออกนอกพื้นที่ ซึ่งมหาวิทยาลัยของเราได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยด้วยแล้ว





ในระหว่างวันที่ 20 – 22 กรกฎาคม 2569 ดิฉันได้นำทีมคณาจารย์และบุคลากรเดินทางเยือนมหาวิทยาลัยเกิ่นเทอ (Can Tho University) ณ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม *English Brush Up & SDGs Research Matching* ภายใต้โครงการการเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านทักษะภาษาต่างประเทศและการวิจัย รุ่นที่ 2 จำนวน 19 คน โดยในโอกาสนี้ได้มีพิธีลงนามบันทึกตกลงความเข้าใจ ในการดำเนินความร่วมมือ รวมถึงได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับทิศทางความร่วมมือในอนาคตด้านการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัยทางวิชาการ นอกจากนี้ ยังได้หารือเกี่ยวกับโครงการแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษา การจัดคอร์สพัฒนาวิชาชีพ การสัมมนาทางวิชาการ ความคิดริเริ่มในการทำวิจัยร่วมกัน ตลอดจนความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ*หลักสูตรปริญญาคู่ (Dual-degree programs)* และการพัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาไทยและภาษาเวียดนามระหว่างสองมหาวิทยาลัยเป็นต้น โดยเราจะจัดส่งคณาจารย์ไปจำนวน 3 รุ่น รายละเอียดในการดำเนินโครงการ ดิฉันจะเล่าให้ฟังในสารฉบับนี้

ในระหว่างวันที่ 24–26 กรกฎาคม 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมขับเคลื่อนนวัตกรรมสิ่งทอผ้าไทย กับมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง ในงาน *"วิจิตรภูษา ภูมิปัญญาสร้างสรรค์แพรพรรณท้องถิ่นไทย"* เพื่อส่งเสริมการยกระดับผ้าไทยด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น และขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน ณ ลาน GRAND HALL 03 ชั้น 1 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เชียงใหม่ แอร์พอร์ต จังหวัดเชียงใหม่ ในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้นำเสนอผลงานภายใต้แนวคิด ***"มนต์เสน่ห์ ผ้าและสิ่งทอกำแพงเพชร"*** **ถ่ายทอดอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านนวัตกรรมการสกัดสีย้อมธรรมชาติจากยางต้นกล้วยไข่ และ การพัฒนาเส้นใยกล้วยไข่ ต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอที่มีเอกลักษณ์ สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับทรัพยากรในพื้นที่ และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ตอบโจทย์ตลาดยุคใหม่ สะท้อนการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เข้ากับทุนทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม**









เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2569 ดิฉันพร้อมด้วยผู้บริหารได้ให้การต้อนรับคณะผู้บริหารและนักศึกษาจาก*มหาวิทยาลัยครุศาสตร์เต๋อหง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน* โดยในการเยือนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรครั้งนี้ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยครุศาสตร์เต๋อหง ได้ส่งนักศึกษารุ่นที่ 3 จำนวน 17 คน เดินทางมาศึกษาต่อในหลักสูตรภาษาไทย และร่วมหารือเพื่อขยายความร่วมมือทางวิชาการในด้านอื่นๆ ร่วมกัน อาทิ การแลกเปลี่ยนบุคลากร การวิจัย การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา การแลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรม การพัฒนาบัณฑิตด้านภาษาต่างประเทศ และ Platform การเรียนการสอนรูปแบบที่หลากหลาย เป็นต้น ทั้งนี้ ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกันที่จะขับเคลื่อนความร่วมมือทางวิชาการให้เป็นรูปธรรมและเกิดขึ้นจริงตามแผนความร่วมมือ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรร่วมกันต่อไป



เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2569 ดิฉันพร้อมด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัย รับมอบทุนการศึกษาจาก คุณมนต์ชัย รุ่งชาญชัย ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 20 ทุน รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเกิด ต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ขอให้บุญกุศลนี้ ดลบันดาลให้คุณมนต์ชัยและครอบครัว มีแต่ความสุข ครอบครัวอบอุ่น มีสุขภาพแข็งแรง เป็นที่เคารพนับถือของบุคคลทั่วไป กิจการบริษัทสิงห์โตทองกรุ๊ปเจริญรุ่งเรืองยิ่งๆ ขึ้นไป

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเดือนนี้ เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรก้าวหน้าขึ้นไปอีกขั้น โดยสภามหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเรื่องสำคัญ 3 เรื่อง คือ *เห็นชอบให้จัดตั้งคลินิกการประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนจีน* ซึ่งเรามีแผนดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ 2570 *เห็นชอบให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยบริษัทร่วมทุนนิติบุคคลเพื่อร่วมลงทุน และโครงการร่วมลงทุน พ.ศ. 2569* แล้ว โดยให้มหาวิทยาลัยเสนอโครงการจัดตั้ง KPRU Holding Company ต่อสภามหาวิทยาลัยตามความพร้อมต่อไป ซึ่งรายละเอียดดิฉันจะเล่าให้ฟังในสารฉบับนี้ นอกจากนี้ยัง*เห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรวิชาโท ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพิ่มอีก 2 หลักสูตร* ได้แก่ หลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาต่างชาติ และหลักสูตรโลกทัศน์และการสื่อสารบูรณาการพหุภาษา โดยขณะนี้เรามีหลักสูตรวิชาโทแล้วจำนวนทั้งสิ้น 43 หลักสูตร โดยหลักสูตรวิชาโทนี้ เป็นส่วนหนึ่งของทุกหลักสูตร ที่กำหนดให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเลือกเรียนเพื่อเป็นอาชีพที่สอง รวมทั้งจัดเป็นหลักสูตรแบบ Module สำหรับบุคคลทั่วไป เพื่อ Reskill/Upskill/Newskill สามารถสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต (Credit Bank) และนำไปจัดการเรียนการสอนล่วงหน้ากับโรงเรียนภายใต้ความร่วมมือ






ขอขอบคุณท่านนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ข้อเสนอแนะและสนับสนุนการทำงานของมหาวิทยาลัยมาตลอด นอกจากนี้ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งนี้ ยังให้ความเห็นชอบกรอบการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2569 และให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ , เห็นชอบแผนรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2570 รวมถึงอนุมัติงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เพิ่มเติมสำหรับก่อสร้างอาคารพยาบาลศาสตร์ และการดำเนินโครงการจัดตั้งคลินิกการประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีนอีกด้วย

สำหรับเดือนนี้มีเรื่องที่ดิฉันต้องการสื่อสารทิศทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 5 เรื่อง โดยรายละเอียดจะมีเรื่องอะไรบ้างนั้น ติดตามอ่านกันได้เลยค่ะ

เรื่องที่ 1 สภามหาวิทยาลัยออกข้อบังคับ KPRU Holding Company

ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 7 / 2569 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2569 สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย บริษัทร่วมทุน นิติบุคคลเพื่อร่วมลงทุนและโครงการร่วมทุนกับบุคคลอื่น พ.ศ.2569 แล้ว โดยขณะนี้มหาวิทยาลัยฯ กำลังดำเนินการศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินการโครงการร่วมลงทุน ทั้งในรูปแบบบริษัทร่วมทุน นิติบุคคลเพื่อร่วมลงทุน (KPRU Holding Company) และรูปแบบอื่น โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย เพื่อดึงภาคเอกชนมาร่วมลงทุน เชื่อมต่อองค์ความรู้ นวัตกรรม สู่แหล่งทุนเพื่อการเติบโต รองรับการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่พร้อมแล้ว ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด และเกิดการกระตุ้นระบบเศรษฐกิจท้องถิ่น โดยลำดับต่อจากนี้ไปคือการเสนอสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและกำกับการร่วมลงทุน และจัดทำโครงการร่วมทุนกับภาคเอกชนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป





ต่อไปนี้ ดิฉันจะสื่อสารสรุปสาระสำคัญของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย บริษัทร่วมทุน นิติบุคคลเพื่อร่วมลงทุนและโครงการร่วมทุนกับบุคคลอื่น พ.ศ.2569 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน

สาระสำคัญหลักของการร่วมทุนกับภาคเอกชนนี้ คือการร่วมสร้างคุณค่าจากองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยจุดเน้นหลักคือการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ให้เป็นทรัพยากรสำคัญที่มหาวิทยาลัยสามารถนำไปสร้างประโยชน์แก่ผู้เรียน ชุมชน และสังคม ความท้าทายร่วมกันของเราจึงไม่ใช่เพียงการสร้างผลงานที่มีคุณภาพ แต่รวมถึงการพัฒนาหนทางให้ผลงานเหล่านั้นเข้าถึงผู้ใช้ แก้ไขปัญหา และสร้างคุณค่าได้อย่างต่อเนื่อง



แนวทางการร่วมลงทุนในโครงการร่วมลงทุนของมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายเพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา เข้ากับศักยภาพของภาคเอกชนและหน่วยงานพันธมิตร ภายใต้กติกาที่ชัดเจนและการบริหารจัดการที่รับผิดชอบ ทั้งนี้ การดำเนินงานทุกขั้นตอนต้องเป็นไปตามข้อบังคับและกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด สิ่งที่ขอให้บุคลากรทุกท่านเข้าใจร่วมกัน คือ การร่วมลงทุน เป็นเครื่องมือสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย มิใช่เป้าหมายที่เข้ามาแทนที่การจัดการศึกษา การวิจัย และการพัฒนาท้องถิ่น เรามุ่งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่ใช่มุ่งลงทุนเพื่อเก็งกำไร และไม่ควรพิจารณาความสำเร็จจากรายได้เพียงด้านเดียว โดยมีเป้าหมายสำคัญ 3 ประการ



เป้าหมายประการแรก คือการนำผลงานที่มีศักยภาพไปพัฒนาเป็นสินค้า บริการ หรือเทคโนโลยีที่ตอบโจทย์ผู้ใช้จริง โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างคณาจารย์นักวิจัยที่เป็นผู้สร้างองค์ความรู้ ผู้ประกอบการและผู้ใช้ประโยชน์ เพื่อให้การพัฒนาผลงานครอบคลุมทั้งคุณภาพ ความพร้อมในการใช้งาน และความเป็นไปได้ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง



เป้าหมายประการที่สอง คือการสร้างประโยชน์เชิงสังคมและสาธารณะ โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาชุมชนและเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจท้องถิ่น เราจึงควรเริ่มต้นจากการรับฟังความต้องการของพื้นที่ และเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดโจทย์และพัฒนาแนวทางแก้ไข ผลลัพธ์ที่เรามุ่งหวังคือการที่ประชาชนมีโอกาส มีทักษะ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสามารถพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น



เป้าหมายประการที่สาม คือการสร้างความเป็นหุ้นส่วนที่รับผิดชอบและเป็นธรรม ความร่วมมือทุกโครงการควรมีความชัดเจนในบทบาท หน้าที่ การใช้ทรัพยากร การจัดการสิทธิในผลงาน ตลอดจนการแบ่งปันประโยชน์และความเสี่ยง โดยรักษาประโยชน์ของมหาวิทยาลัย ควบคู่กับความเป็นธรรมต่อพันธมิตรและผู้เกี่ยวข้อง

การขับเคลื่อนแนวทางนี้จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรหลากหลายบทบาท คณาจารย์และนักวิจัยสามารถร่วมค้นหาและพัฒนาผลงานที่ตอบโจทย์การใช้งาน บุคลากรสายสนับสนุน สามารถร่วมออกแบบกระบวนการทำงานที่ชัดเจนและตรวจสอบได้ ขณะที่ผู้บริหารและหน่วยงานต่าง ๆ ควรสนับสนุนการประสานความร่วมมือ ลดความซ้ำซ้อน และคำนึงถึงความสมดุลของภาระงาน ทั้งนี้ บทบาทของแต่ละฝ่ายต้องสอดคล้องกับหน้าที่ ความพร้อม และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยด้วย ***หลักที่เราต้องยึดถือร่วมกัน คือ สร้างประโยชน์จริง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยั่งยืน*** ก่อนดำเนินโครงการควรมีการประเมินความพร้อมและความเสี่ยง ระหว่างดำเนินงานต้องติดตามผลอย่างเหมาะสม และเมื่อได้ผลลัพธ์แล้วควรนำบทเรียนกลับมาปรับปรุง ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

ในส่วนของการใช้ทุนของมหาวิทยาลัยอย่างรับผิดชอบ เพื่อขยายผลความรู้และนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ จากแนวคิดการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ไปสร้างประโยชน์ผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและหน่วยงานพันธมิตร ประเด็นที่เราควรทำความเข้าใจร่วมกันต่อไป คือ มหาวิทยาลัยมีทุนอะไรที่จะนำมาสนับสนุนความร่วมมือ และควรดำเนินการอย่างไรให้เหมาะสม รอบคอบ และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

คำว่า *“ทุนของมหาวิทยาลัย” ที่สามารถนำมาร่วมทุนได้* ประกอบด้วย **ทุนที่เป็นตัวเงิน** ทั้งเงินรายได้ เงินสนับสนุน เงินบริจาคหรือเงินทุนจากแหล่งทุนอื่น ๆ นอกจากนี้ยังมีทุน ที่เราเรียกว่า **ทุนทางปัญญา** ประกอบด้วย องค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา แต่สิ่งสำคัญคือ เราต้องมองหาโอกาสในการพัฒนาผลงานที่มีศักยภาพให้เข้าถึงผู้ใช้จริง โดยเริ่มจากคำถามว่า *ผลงานนั้นช่วยแก้ปัญหาอะไร ใครต้องการใช้ และยังต้องพัฒนาส่วนใดเพิ่มเติม* พร้อมให้ความสำคัญกับการตรวจสอบสิทธิในผลงานและการจัดการผลประโยชน์อย่างเป็นธรรมต่อผู้เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ยังมี**ทุนด้านทรัพยากร** เช่น ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อาคาร และทรัพยากรอื่น การใช้ประโยชน์ควรมีขอบเขตและความรับผิดชอบที่ชัดเจน มีการคำนึงถึงต้นทุนและการบำรุงรักษา และต้องไม่ลดทอนโอกาสในการเรียนรู้ของนักศึกษาหรือความพร้อมในการทำงานของบุคลากร การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าจึงต้องดำเนินควบคู่กับการดูแลทรัพยากรให้พร้อมใช้ในระยะยาว

ในด้านรูปแบบความร่วมมือ ในข้อบังคับกำหนดให้ประกอบด้วย รูปแบบบริษัทร่วมทุน บุคคลเพื่อร่วมลงทุน (KPRU Holding Company) และรูปแบบอื่น โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย โดยจะเลือกในรูปแบบใดนั้น มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานจะต้องนำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการนโยบายและกำกับการร่วมลงทุน โดยพิจารณาจากความคุ้มค่า มีข้อมูลและเหตุผลรองรับ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย เราควรพิจารณาทั้งความเป็นไปได้ในการดำเนินงาน ผลต่อการศึกษาและการวิจัย ประโยชน์ต่อชุมชน ตลอดจนความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น โดยไม่ใช้ความคาดหวังด้านรายได้เป็นหลัก

สำหรับขั้นตอนการดำเนินงาน เริ่มจากการยื่นข้อเสนอโครงการ ซึ่งต้องเป็นข้อเสนอที่เป็นองค์ความรู้ นวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ โดยจะได้รับการคัดกรองเบื้องต้นว่ามีความเกี่ยวข้องกับงานวิจัย/นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยหรือไม่ หลังจากนั้นจะให้ผู้นำเสนอโครงการจัดทำรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ แผนธุรกิจและแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อที่นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการนโยบายร่วมลงทุน และเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับก่อน เมื่อสภามหาอนุมัติให้ดำเนินโครงการแล้วจึงจะสามารถดำเนินการคัดเลือกเอกชนร่วมลงทุนตามเกณฑ์ที่กำหนด และจัดทำสัญญา จัดตั้งโครงการตามรูปแบบที่ได้รับอนุมัติ และเริ่มดำเนินงาน เมื่อกิจการเริ่มดำเนินงานแล้ว จะมี**ระบบการกำกับดูแล** โดยมหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งผู้แทนเป็นกรรมการตามสัดส่วนหรือสัญญา กำหนดให้มีการรายงานผลทุก 6 เดือน มีตัวชี้วัดความคุ้มค่าและประสิทธิภาพการลงทุน และมีการตรวจสอบภายในและตรวจสอบบัญชีทุกปี กลไกเหล่านี้ ต้องช่วยให้เราทราบทั้งความก้าวหน้า ปัญหา และสิ่งที่ควรปรับปรุง โดยหากการดำเนินโครงการประสบความสำเร็จ ก็จะนำไปสู่การเพิ่มทุน รวมถึงสามารถลดทุน หรือควบรวมกิจการได้ภายใต้การอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย



ขอเชิญชวนบุคลากรทุกท่านร่วมทำความเข้าใจ เสนอความคิดเห็น และมองหาโอกาสในการนำความเชี่ยวชาญของตนไปสร้างประโยชน์ร่วมกับภาคเอกชนนะคะ การเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ควรเติบโตจากความเข้าใจและความร่วมมือ ไม่ใช่เพียงจากโครงสร้างหรือกลไกการบริหารที่จัดตั้งขึ้น ท้ายที่สุด ความสำเร็จที่เรามุ่งหวังไม่ใช่เพียงการมีธุรกิจหรือรายได้เพิ่มขึ้น แต่คือการที่องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยไปถึงผู้ที่ต้องการใช้ นักศึกษาได้รับโอกาสเรียนรู้ บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพ และท้องถิ่นได้รับประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ขอให้เราร่วมกันทำให้ความรู้เกิดคุณค่า ให้นวัตกรรมเกิดประโยชน์ และให้ความร่วมมือเป็นพลังในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เรื่องที่ 2 | *สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้จัดตั้งคลินิก การประกอบโรคศิลปะแพทย์แผนจีน*

เมื่อเดือนที่ผ่านมา ดิฉันได้นำคณะผู้บริหารและบุคลากรสำนักบริการวิชาการและจัดหาและรายได้ และผู้แทนจากศูนย์การแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก เข้า**เยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต (พจ.บ.) และ คลินิกการแพทย์แผนจีน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม** โดยเราได้เห็นโอกาสในการเปิดคลินิคการแพทย์แผนจีน เพื่อการสร้างเครือข่ายก่อนที่จะพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนในอนาคต โดยในการประชุมสภามหาวิทยาลัยในเดือนกรกฎาคมนี้ มหาวิทยาลัยได้เสนอขอรับงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการจัดตั้งคลินิกการประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนจีน โดยได้รับงบประมาณมาดำเนินการก่อสร้างอาคารฯ จ้างบุคลากรแพทย์แผนจีน และผู้ช่วยแพทย์เพื่อทำหน้าที่เป็นเวชระเบียนและการเงินและบัญชี โดยสภามหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินการจัดตั้งคลีนิคการแพทย์แผนจีนแล้ว พร้อมเสนอแนะพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนจีนควบสองปริญญากับหลักสูตร ศศ.บ.ภาษาจีนอีกด้วย ซึ่งมหาวิทยาลัยจะแสวงหาโอกาสเพื่อดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยต่อไป








ข้อเสนอในการจัดตั้งคลินิกการประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนจีน สอดคล้องกับความตั้งใจของมหาวิทยาลัย ที่มีเป้าหมายในการเป็น **Community Wellness Hub** โดยในปัจจุบันเรามีคณะพยาบาลศาสตร์ คลินิกอบอุ่นให้บริการการรักษาพยาบาล โปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ศูนย์การแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 1 ปี หลักสูตรการบริบารผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง (Care Giver) โครงการจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ เตรียมการจัดตั้งหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ (PCU ; Primary Care Unit) ของโรงพยาบาลกำแพงเพชร ซึ่งทำหน้าที่เป็นจุดให้บริการในการเข้าถึงระบบบริการสาธารณสุขของประชาชนในชุมชน

แนวคิดริเริ่มในการจัดตั้งคลินิกการประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เนื่องจากเราเห็นว่าในปัจจุบันประชาชนให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพเชิงป้องกันและการรักษาแบบองค์รวมเพิ่มมากขึ้น การแพทย์แผนจีนเป็นศาสตร์การแพทย์ที่ได้รับการยอมรับทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยสามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค บำบัดรักษา และฟื้นฟูสุขภาพในผู้ป่วยหลายกลุ่ม เช่น กลุ่มอาการปวดระบบกล้ามเนื้อและกระดูก อาการออฟฟิศซินโดรม ภาวะอัมพฤกษ์อัมพาต การฟื้นฟูหลังการเจ็บป่วย และการดูแลสุขภาพในด้านอื่นๆ ตามข้อบ่งชี้ของวิชาชีพ โดยในการจัดตั้งคลินิกการประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน โดยให้บริการภายใต้การดูแลของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีนที่ได้รับใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะตามกฎหมาย พร้อมทั้งดำเนินงานตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการและระบบสุขภาพของประเทศ



สำหรับ **สถานที่ดำเนินโครงการของคลินิกจะอยู่อยู่ด้านข้างหอประชุมรัตนอาภา** ซึ่งขณะนี้มหาวิทยาลัยมีแผนที่จะรื้อถอนอาคารสหกรณ์ ซึ่งเป็นอาคารที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์และเสื่อมสภาพแล้วไม่สามารถใช้งานได้ เพื่อที่จะเคลียร์พื้นที่เป็นที่โล่งสำหรับการพักผ่อนและสถานที่จอดรถสำหรับผู้มาใช้บริการด้วย โดยคาดว่าอาคารจะก่อสร้างแล้วเสร็จในเดือนธันวาคม 2569 นี้ รอรับบริการกันได้เลย

เรื่องที่ 3 ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามมติคณะรัฐมนตรี

ที่ได้ให้ความเห็นชอบการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาประจำจังหวัดน่าน

ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 7 / 2569 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2569 กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้นำมติคณะรัฐมนตรีที่ได้ให้ความเห็นชอบการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาประจำจังหวัดน่าน แจ้งต่อที่ประชุม โดยมติดังกล่าวเห็นควร**ใช้หลักการพื้นฐาน 9 ประการเป็นกรอบแนวทางหลักในการออกแบบและจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาประจำจังหวัดฯ ที่มีเอกลักษณ์และศักยภาพในการตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่และสังคมในระดับกว้าง** โดยแนวทางดังกล่าวมุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบนวัตกรรมที่สามารถเชื่อมโยงความรู้และทรัพยากรเพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างคุณค่าให้แก่ท้องถิ่น รวมทั้งมีการบูรณาการกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับประเทศและสร้างความร่วมมือในระดับนานาชาติ นอกจากนี้กรอบแนวทางดังกล่าว ยังเน้นการบริหารจัดการในรูปแบบใหม่ที่ทันสมัย เปิดกว้างต่อการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก และส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อตอบโจทย์ความท้าทายที่ซับซ้อนของสังคมร่วมสมัย อีกทั้งยังสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาของประเทศไทยในอนาคต

สภามหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2569 – 2570 จึงสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามนโยบายและแนวทางตามหลักการพื้นฐาน 9 ประการ เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย ดิฉันเห็นว่ามีประโยชน์ต่อการกำหนดเป้าหมายและทิศทางเดียวกัน จึงขอแจ้งแนวทางดังกล่าว โดยมีรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

1 มหาวิทยาลัยที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่นี้ ต้องมีการออกแบบใหม่ทั้งหมด ไม่ใช่การปรับปรุง หรือต่อยอดจากโครงสร้างที่มีอยู่เดิม ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมต้นแบบ สามารถแก้ไขข้อบกพร่องและปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2 เป็นมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น พร้อมทั้งเชื่อมโยงการพัฒนาไปสู่ระดับประเทศและนานาชาติ

3 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบการบริหารจัดการรูปแบบใหม่ โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ เช่น ระบบรัฐบาลดิจิทัล (Digital Government) สำหรับการบริหารงานและการให้บริการ อีกทั้งมีระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบยืดหยุ่น ที่ครอบคลุมการสรรหาและการบริหารบุคลากรทางวิชาการ ทั้งในลักษณะเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา จากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน

4 ใช้กระบวนการเรียนรู้รูปแบบใหม่ มุ่งเน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง (Student-Centered Learning) เพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยคณาจารย์ปรับบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) และผู้ฝึกสอน (Coach) รวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย และส่งเสริมความร่วมมือทั้งในระดับสถาบัน ระดับผู้สอน ระดับผู้เรียนกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศและต่างประเทศ ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

5 มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมต้นแบบชั้นนำของภูมิภาคอาเซียน ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาวิชาการกำลังคน และสังคมในมิติด้านสุขภาพ เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

6 มุ่งสร้างและพัฒนากำลังคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะ สมรรถนะ และความเชี่ยวชาญพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตและการช่วยเหลือสังคม รวมทั้งสามารถยกระดับวิชาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน รวมถึงการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ สิ่งแวดล้อม และการปลูกฝังอารยะสำนึก

7 การจัดทำหลักสูตรต้องเป็นหลักสูตรสมัยใหม่ทุกหลักสูตร โดยมีเงื่อนไขดังนี้

(7.1) มีลักษณะบูรณาการสหวิทยาการ และข้ามศาสตร์ รวมถึงการเรียนรู้ข้ามสาขาวิชาและคณะ

(7.2) จัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) ในทุกชั้นปี โดยเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการปฏิบัติงานจริง ตามแนวทางบัณฑิตพันธุ์ใหม่

(7.3) ใช้การเรียนรู้ที่ขับเคลื่อนด้วยปัญญาประดิษฐ์

(7.4) สนับสนุนเป้าหมาย SDGs

(7.5) หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีระยะเวลาไม่เกิน 3 ปี

(7.6) ใช้โครงสร้างหลักสูตรในลักษณะโมดูล (Module)

(7.7) จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทุกช่วงวัย โดยผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ทุกที่ทุกเวลา ทั้งในฐานะนักศึกษาและบุคคลทั่วไป อีกทั้งเปิดโอกาสให้มีการพัฒนาและรับรองทักษะในรูปแบบการเพิ่มทักษะ (Upskill) การเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) พร้อมทั้งจัดทำประกาศนียบัตรรับรองทักษะ (Skill Certificate) ใบรับรองทักษะ (Skill Transcript) ซึ่งจะแสดงข้อมูลทักษะของบัณฑิตที่ได้รับ จากการศึกษาในหลักสูตรและการสอบทานทักษะจากผู้ใช้บัณฑิตและธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) รวมถึงเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา เข้าร่วมเรียนและสะสมหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัยได้

8 มหาวิทยาลัยต้องสนับสนุนการดำเนินงานตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

9 การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนอุดมศึกษาไทย ของ อว. ซึ่งประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์หลัก และ 10 กลไกในการขับเคลื่อนอุดมศึกษาไทย

ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัยฯ เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยฯ และทุกหน่วยงานเร่งดำเนินการตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2569 – 2570 ผนวกกับแนวทางหลักการพื้นฐาน 9 ประการ ดังกล่าว โดยเฉพาะได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเร่งดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา 3 ปี พร้อมทั้งให้แจ้งคณะครุศาสตร์เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิชาโท โดยมีเป้าหมายให้สามารถเปิดใช้หลักสูตรได้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2570 ดิฉันจึงขอแจ้งแนวทางดังกล่าว เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้เห็นเป้าหมายและทิศทางเดียวกัน

เรื่องที่ 4

การพัฒนาบุคลากรและสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ

ผ่านโครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านทักษะภาษาต่างประเทศและการวิจัย กิจกรรม English Brush Up & SDGsResearch Matching ณ มหาวิทยาลัยเกิ่นเทอ (Can Tho University) สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ดำเนินโครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านทักษะภาษาต่างประเทศและการวิจัย ผ่านกิจกรรม *English Brush Up & SDGs Research Matching* เพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติ โดยส่งคณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพ ณ มหาวิทยาลัยเกิ่นเทอ (Can Tho University) สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม จำนวน 3 รุ่น ระหว่างวันที่ 5 กรกฎาคม – 11 สิงหาคม 2569 มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 55 คน ประกอบด้วยบุคลากรสายวิชาการ 32 คน และสายสนับสนุน 23 คน

การดำเนินงานทั้ง 3 รุ่น ได้รับการออกแบบให้การพัฒนาภาษาอังกฤษเป็นมากกว่าการฝึกทักษะการสื่อสาร โดยเชื่อมโยงภาษาอังกฤษเข้ากับการทำงาน การวิจัย และการสร้างความร่วมมือระดับนานาชาติ สำหรับบุคลากรสายวิชาการ มุ่งพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยและการสื่อสารทางวิชาการ การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยระดับนานาชาติ การบูรณาการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เข้าสู่งานวิจัย ตลอดจนการค้นหาและสร้างเครือข่ายกับนักวิจัยต่างประเทศ เพื่อวางรากฐานไปสู่ Joint Research Project Proposal และผลงานวิจัยร่วมในอนาคต ขณะที่บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน การสื่อสารและให้ข้อมูลแก่ชาวต่างชาติ การเขียนอีเมล ตลอดจนความเข้าใจในกระบวนการความร่วมมือระหว่างประเทศและการสนับสนุนกิจกรรมนานาชาติของมหาวิทยาลัย













กิจกรรมดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็น รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 5–14 กรกฎาคม รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 19–28 กรกฎาคม และรุ่นที่ 3 กำหนดจัดในวันที่ 2–11 สิงหาคม 2569 ที่จะถึงนี้ค่ะ ทำให้การพัฒนาครอบคลุมบุคลากรจากหลากหลายส่วนงานของมหาวิทยาลัย และในช่วงการดำเนินงาน ยังได้ต่อยอดความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกับมหาวิทยาลัยเกิ่นเทอ ผ่านการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MoA) เพื่อพัฒนาความร่วมมือด้านภาษาอังกฤษ การศึกษา การวิจัย การแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนกิจกรรมทางวิชาการระหว่างสองสถาบันในระยะต่อไปด้วย

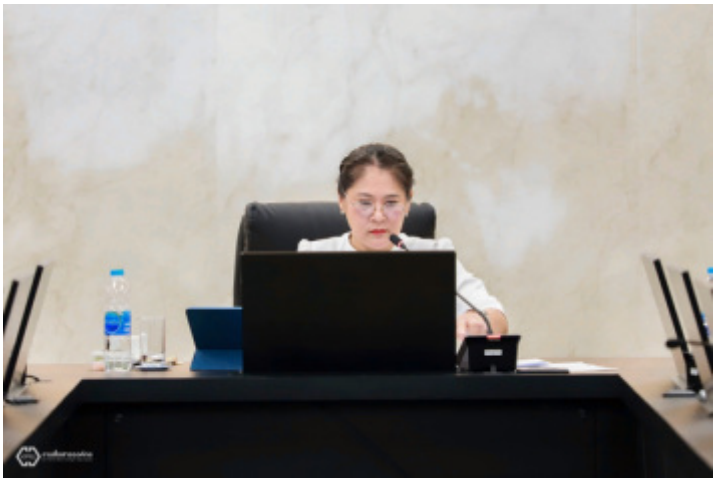
ผลจากการดำเนินงานสะท้อนให้เห็นพัฒนาการของบุคลากรอย่างชัดเจน โดยบุคลากรสายวิชาการมีค่าเฉลี่ยการประเมินสมรรถนะตนเองเพิ่มจาก 2.41 เป็น 3.71 คะแนน และด้านที่มีพัฒนาการสูงที่สุดคือ การทำวิจัยร่วมกับพันธมิตรในระดับนานาชาติ (เพิ่มขึ้น 1.50 คะแนน) ขณะที่บุคลากรสายสนับสนุนมีค่าเฉลี่ยเพิ่มจาก 2.48 เป็น 3.82 คะแนน โดยด้านที่พัฒนาสูงที่สุดคือ ความมั่นใจในการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานชาวต่างชาติ (เพิ่มขึ้น 1.47 คะแนน)

การดำเนินงานดังกล่าวยังเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อน SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้*ความร่วมมือไม่ได้หยุดอยู่เพียงการลงนามหรือการแลกเปลี่ยน แต่สามารถพัฒนาไปสู่กิจกรรมและผลลัพธ์ร่วมกันที่สร้างคุณค่าต่อมหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคมได้อย่างยั่งยืนต่อไป* สำหรับแนวทางการพัฒนาต่อจากนี้ มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณเป็นทุนสนับสนุนการวิจัยร่วมจำนวน 1,000,000 บาท โดยได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยฯ จัดทำประกาศให้ทุนสนับสนุนการวิจัย ซึ่งจะเชิญประชุมผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อชี้แจงต่อไป **https://canva.link/a8fnk6s1kxd5j76**

เรื่องที่ 5 การจัดสรรงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2569 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้ประชุมพิจารณาการจัดทำงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 โดยกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ได้จัดทำประมาณการรายรับ-การจัดสรรรายจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เพื่อนำมาจัดทำเป็นคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรต่อไป โดยปฏิทินการจัดทำงบประมาณ ขณะนี้เป็นขั้นตอนการเตรียมการจัดทำงบประมาณ หลังจากที่สภามหาวิทยาลัยฯ ได้ให้ความเห็นชอบนโยบายและแนวทางการจัดทำงบประมาณ ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ตามที่ดิฉันได้เคยแจ้งประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้ทราบกันแล้วในสารจากอธิการบดีฉบับที่ผ่านมา



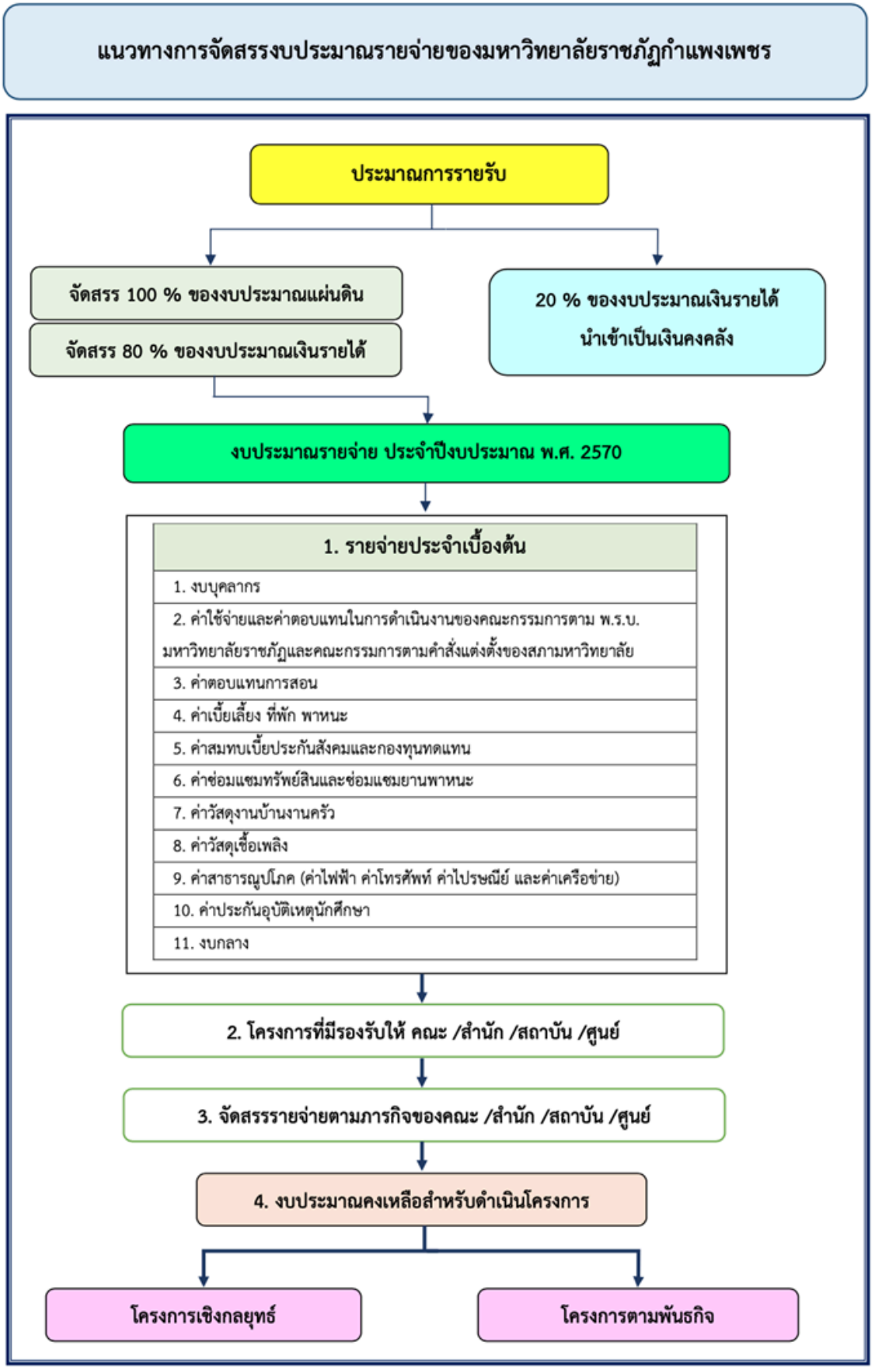






โดยหลังจากที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้เห็นชอบการจัดสรรงบประมาณประจำปีแล้ว มหาวิทยาลัยฯ จะแจ้งให้หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ในระหว่างวันที่ 18 กรกฎาคม - 13 สิงหาคม 2569 และนำเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการในระหว่างวันที่ 18 - 19 สิงหาคม 2569 หลังจากนั้น คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ จะพิจารณาร่างคำขอตั้งงบประมาณ ในวันที่ 9 กันยายน 2569 และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณ ในวันที่ 17 กันยายน 2569 เพื่อที่จะให้ทุกหน่วยงานดำเนินโครงการตามแผนในเดือนตุลาคม 2569 ต่อไป

สำหรับประมาณการรายรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 นี้ เราจะประมาณการจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2569 และภาคเรียนที 1 ปีการศึกษา 2570 โดยกองนโยบายและแผน ได้*ประมาณการรายรับ เฉพาะภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. จำนวนทั้งสิ้น 137,055,400 บาท* นำมาจัดสรรรายจ่าย จำนวนร้อยละ 80 จำนวน 109,644,320 บาท ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2569 จาก 133,456,400 บาท ประมาณ 2,879,200 บาท โดยมหาวิทยาลัยของเรามีแนวทางการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ดังนี้



ทั้งนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2570 มีประมาณการ**รายจ่ายประจำเบื้องต้น จำนวน 53,936,690 บาท เงินจัดสรรที่มีโครงการรองรับและมีหน่วยงานรับผิดชอบ** จำนวน 47,343,380 บาท เช่น ค่าวัสดุฝึก เงินบำรุงกีฬา บำรุงหอพัก เงินประกันอุบัติเหตุ ค่ากิจกรรมนักศึกษาและกิจกรรมปฐมนิเทศ เงินบำรุงห้องสมุด พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะภาษา สอบทักษะมาตรฐานภาษาอังกฤษ สอบทักษะมาตรฐานคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชรและโครงการประกาศนียบัตรวิชาชีพครู โครงการจัดการเรียนการสอนคณะพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ซึ่งจัดสรรให้ร้อยละ 80 จากรายรับ รวมถึงค่าธรรมเนียมโครงการจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีงบประมาณจัดสรร**โครงการพัฒนาตามกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย** เช่น การประเมินภายในระดับหลักสูตร การประเมินภายนอกของมหาวิทยาลัย สนับสนุนการจัดการคุณภาพสู่สากล สนับสนุนการจัดทำตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการวิจัย กองทุนพัฒนานักศึกษา รวมถึงโครงการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อขอผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม **รวมจำนวนทั้งสิ้น 3,500,000 บาท** และ**งบประมาณการพัฒนาตามพันธกิจ จำนวน 4,864,250 บาท** โดยในจำนวนนี้ได้จัดสรรสำหรับจัดซื้อรถมินิบัส จำนวน 2,500,000 บาท และงบประมาณบริหารกลางประมาณ 2,000,000 บาท

อีกทั้ง เรายังได้จัดสรรงบประมาณ **โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น** ให้แก่หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ให้รับผิดชอบโครงการร่วมกัน โดยในปีนี้ เราได้รับจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น **38,157,500 บาท** มีโครงการจำนวน 16 โครงการ ได้แก่

1. โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนด้วยหลัก BCG

2. โครงการเสริมภูมิคุ้มกันทางดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

3. โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการอาชีพสำหรับประชาชนในท้องถิ่น

4. โครงการขจัดความยากจนพื้นที่ต้นแบบท่าพุทธาโมเดล

5. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชนบนฐานทุนทางวัฒนธรรมและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

6. โครงการส่งเสริม Soft Power ชุมชนสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนฐานอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรรม จังหวัดกาแพงเพชร

7. โครงการสืบสานภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสู่ความมั่นคงและยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่น

8. โครงการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การเป็นศูนย์กลางความรู้แห่งชุมชน (community knowledge hub) เพื่อเสริมสร้างระบบการเรียนรู้ต่อเนื่องอย่างยั่งยืน

9. โครงการสร้างสุขสูงวัย ใส่ใจสุขภาพด้วยมิติ 4D

10. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ตามแนวพระราชดำริ : ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงเลอตอ

11. โครงการพัฒนาชุมชนสีเขียวอย่างยั่งยืน (Green and Sustainable Community Development)

12. โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากสู่สังคมคาร์บอนต่ำ

13. โครงการยกระดับสมรรถนะนวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

14. โครงการพัฒนานวัตกรรมขับเคลื่อนชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

15. โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอบฐานสมรรถนะโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ (โครงการร่วมมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง)

16. โครงการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนเพื่อบริหารจัดการภัยพิบัติ (โครงการร่วมมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง)



จะเห็นได้ว่า งบประมาณที่เราจัดสรรให้หน่วยงานต่างๆ เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 ที่เราได้จัดทำร่วมกัน ทั้งนี้ในการจัดทำแผนปฏิบัติโครงการที่หน่วยงานจะต้องไปดำเนินการนั้น จะต้องแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แนวทาง หรือมาตรการ ตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการประจำปี นโยบายและแนวทางการจัดทำงบประมาณด้วย รวมถึงต้องระบุความสอดคล้องกับประเด็นเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมายด้วย





สำหรับสารจากอธิการบดีฉบับนี้ ขอแจ้งความเคลื่อนไหวและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บุคลากร นักศึกษา รวมถึงภาคีเครือข่ายและบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับทราบเพียงเท่านี้ก่อนค่ะ ฉบับถัดไปจะมีเรื่องอะไรนั้น โปรดติดตามฉบับต่อไปค่ะ

สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569



สวัสดีค่ะ พบกับสารจากอธิการบดีฉบับประจำเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569 เพื่อติดตามข่าวสารการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกันค่ะ เดือนนี้ใกล้สิ้นปีงบประมาณแล้ว หลาย ๆ โครงการเริ่มเห็นผลการดำเนินงานและความสำเร็จ บางเรื่องก็เป็นจุดเริ่มต้นที่ดีที่จะได้ไปกันต่อในปีงบประมาณถัดไป

ผศ.ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เดือนนี้เรามีกิจกรรมกรรม "หยุด...เพื่อไปต่อ : KPRU REBOOT" 31 สิงหาคม - 1 กันยายน 2569 เพื่อเชิญชวนให้ชาว KPRU มา REBOOT เพื่อ HEAL ใจกันกับบรรยากาศริมบ่อปลาบึก เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ ทราบว่าบุคลากรของเราทำงานกันอย่างเต็มที่ ก็อยากจะให้มีช่วงเวลาของการมานั่งพักกันคุยกันเงียบๆหลายกิจกรรมที่เป็นกิจกรรมสัมพันธ์ให้แก่บุคลากร เพราะอยากบอกให้ทุกท่านทราบว่ามหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญของบุคลากร ที่ได้ช่วยกันขับเคลื่อนงานต่างๆ ให้เกิดความสำเร็จเป็นความภาคภูมิใจร่วมกัน





เดือนนี้ดิฉันจะมาเล่าให้ฟังถึงการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัย ที่เป็นไปตามนโยบาย 8 เสาหลักขับเคลื่อนองค์กร ไม่ว่าจะเป็นการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยที่เราได้รับอนุมัติงบประมาณเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา (BASE GRANT FOR ACADEMIC EXCELLENCE FUND) ภายใต้กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา การร่วมหารือกับสมาคมการค้าอาหารอนาคตไทย เพื่อค้นหาผู้ร่วมลงทุนชูนวัตกรรมอาหาร KPRU FUTURE FOOD HUB ของพื้นที่ ซึ่งเป็นอีกก้าวหนึ่งของการดำเนินงาน KPRU HOLDING COMPANY รวมไปถึงผลการดำเนินงานท่าพุทราโมเดล ความคืบหน้าในการเตรียมการจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (COOPERATIVE AND WORK INTEGRATED EDUCATION ; CWIE) โดยหลักสูตรอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ คณะวิทยาการจัดการ และหลักสูตรโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด หลาย ๆ เรื่อง ข้างต้น อยากบอกให้ทุกท่านทราบว่า เราเดินไปถึงจุดไหนแล้ว เพื่อท่านจะได้นำศักยภาพของท่านมาร่วมต่อเป็นจิ๊กซอว์เพื่อเห็นเป็นภาพรวมความสำเร็จของ KPRU เรา

จากการที่มหาวิทยาลัยฯ ของเรามีนโยบายการสนับสนุนเรื่องการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้มอบหมายให้ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ (ศูนย์ LPC) ได้รวบรวมหลักสูตรระยะสั้นที่หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ได้พัฒนาและจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะให้แก่บุคคลภายนอกหลายหลักสูตรเลย หลักสูตรต่างๆ เหล่านี้ ครอบคลุมทุกความสนใจ ตอบโจทย์การพัฒนาทักษะและสร้างอาชีพในยุคใหม่ เช่น หลักสูตรด้านสุขภาพและความปลอดภัย หลักสูตรด้านการเกษตร หลักสูตรด้านการแปรรูปนวัตกรรมอาหาร FUTURE FOOD จากผลผลิตทางการเกษตร และการขอมาตรฐานอาหาร หลักสูตรด้านพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน หลักสูตรด้านพัฒนาอาชีพ รวมถึงหลักสูตรด้านดิจิทัล หากหน่วยงานหรือพื้นที่ใดสนใจ สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โทร. 055 706 555 ต่อ 7907









เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2569 ดิฉันพร้อมด้วย ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ รองอธิการบดี ได้เดินทางไปเข้าร่วมพิธีเปิดวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ครบรอบ 90 ปี ภายใต้แนวคิด *“90 ปี แห่งการสืบสาน สร้างสรรค์ และพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน”* ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และได้รับฟังการบรรยายพิเศษจากท่านนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก ซึ่งท่านเป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ด้วย ปาฐกถาพิเศษในหัวข้อ "90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ : จากรากฐานแห่งภูมิปัญญา สู่อนาคตแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน" ช่วงบ่าย ดิฉันได้เข้าร่วมการประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิภาค-กลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 4/2569 และได้นำเสนอวาระพิจารณาแนวทางการจัดตั้งบริษัทร่วมทุน นิติบุคคลเพื่อร่วมลงทุนและโครงการร่วมทุนกับบุคคลอื่น KPRU HOLDING COMPANY เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการจัดตั้งฯ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 7 แห่งด้วย

ระหว่างวันที่ 6 – 7 สิงหาคม 2569 ดิฉันพร้อมรองฯ วิจัยเข้าร่วมการประชุม THAI UNIVERSITY PRESIDENTS FORUM 2026 จัดโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ร่วมกับเครือข่ายอธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย 4 เครือข่าย มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีเชิงยุทธศาสตร์ของผู้นำสถาบันอุดมศึกษาในการแลกเปลี่ยนทิศทาง นโยบาย กำหนดวาระร่วม และการขับเคลื่อนการทำงานของเครือข่ายอุดมศึกษาไทยสู่การเป็น NEW GROWTH UNIVERSITY อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อขับเคลื่อนการทำงานของเครือข่ายอุดมศึกษาไทยสู่การเป็น NEW GROWTH UNIVERSITY **ในช่วงพิธีเปิด ท่านรองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว. ศ.ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์ ได้กล่าวถึงการกำหนดทิศทางอนาคตของมหาวิทยาลัย** โดยฝากให้ทุกฝ่ายเปลี่ยนมุมมองจากการมองเพียงเป้าหมายของมหาวิทยาลัย มาเป็นการมุ่งสร้างอนาคตของประเทศไทยและการพัฒนาต้นทุนมนุษย์ โดยตั้งเป้าให้ไทยเป็นศูนย์กลางที่สามารถทำงานร่วมกับทุกประเทศในระบบนิเวศเดียวกันในฐานะพันธมิตร ไม่ใช่คู่แข่ง เพื่อผลักดันให้ไทยเป็นจุดเชื่อมต่อฐานการผลิต และร่วมทำวิจัยเพื่อพัฒนาบุคลากรไปด้วยกัน ท่านทิ้งท้ายไว้ว่า “....อนาคตของประเทศไทยจะไม่ได้ถูกกำหนดโดยเทคโนโลยีเพียงอย่างเดียว แต่จะถูกกำหนดโดยคุณภาพของคนไทย และมหาวิทยาลัยคือสถาบันที่จะสร้างคนเหล่านั้น....” เพื่อให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยไทยได้ตระหนักร่วมกัน





ในโอกาสเดียวกันนี้ ท่านปลัดกระทรวง อว. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล ได้บรรยายในหัวข้อ NEW GROWTH UNIVERSITY และการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ แปลงข้อค้นพบจากเวทีสู่ทิศทางนโยบายการปฏิรูประบบ และความร่วมมือเพื่ออนาคตของประเทศไทย ท่านได้ให้ข้อเสนอการปรับตัวของอุดมศึกษา 4 เรื่องได้แก่

1) การ Downsize มหาวิทยาลัย ซึ่งท่านขยายความหมายถึง การ LEAN ระบบของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน	**2)** ผลิตบัณฑิตตามความต้องการของประเทศ (National Interest) มิใช่ตามความถนัดของตัวเอง มหาวิทยาลัยฯ ต้องจัดสรรทรัพยากรในการผลิตกำลังคนเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	**3)** Customize มหาวิทยาลัย โดย อว. ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่สอดคล้องกับความเข้มแข็งของสถาบันและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ	**4)** Transition สู่ AI – based Lifelong Learning (LLL) ขยายการเข้าถึง LLL โดยนำ AI มายกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน เป็นต้น

วันที่ 6 สิงหาคม 2569 หลังพิธีเปิดการประชุม THAI UNIVERSITY PRESIDENTS FORUM 2026 ดิฉันได้เดินทางไปชี้แจงงบประมาณ ต่อคณะอนุกรรมาธิการงบประมาณด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี ณ อาคารรัฐสภา เป็นอีกหนึ่งปีที่คณะอนุกรรมาธิการฯ กล่าวชื่นชมเรื่องการจัดเตรียมเอกสารและการเสนอรายการงบลงทุนที่ไม่สูงเกินจริง แสดงให้เห็นถึงความคุ้มค่าของการใช้จ่ายงบประมาณ ขอบคุณผู้บริหาร บุคลากรกองนโยบายและแผน กองกลาง สำนักงานอธิการบดี และทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง



เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2569 มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาให้การต้อนรับ ศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ มีอยู่ รองผู้อำนวยการ สกสว. และคณะ ที่ได้เดินทางมาตรวจเยี่ยมและหารือแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับเศรษฐกิจเกษตรด้วยการนำผลงานวิจัย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ไปใช้ประโยชน์จริง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้นำเสนอผลงานวิจัย การยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรด้วย **"กล้วยไข่ GI"** การเพิ่มมูลค่าฉี่และมูลไส้เดือนดินด้วยไตรโคเดอร์มา การพัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมโปรตีนจากเมล็ดโกโก้ย่อยด้วยเอนไซม์ ผลิตภัณฑ์ไข่น้ำและถั่วลันเตาผสมฟักทอง โปรตีนพืชแบบผงชงดื่ม รวมถึงผลการดำเนินงานการขับเคลื่อน **"ท่าพุทราโมเดล"** แก้จน 5 มิติ

วันที่ 11 สิงหาคม 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจัดพิธีน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2569 หลังจากเสร็จสิ้นพิธี ผู้บริหาร บุคลากรและนักศึกษาร่วมกิจกรรมปลูกไม้ผลและกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัย และในวันเดียวกันนี้ คณะครุศาสตร์ จัดกิจกรรม “โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ หลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนสมรรถนะ PTRU MODEL เป็นฐานสำหรับครู เพื่อขับเคลื่อนนักเรียนให้มีความฉลาดรู้ (PISA)” โดยเชิญโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมาร่วมรับฟัง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิด และแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาครูและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมก้าวสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ เพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอบฐานสมรรถนะโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ (โครงการร่วมมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง)











เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2569 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด รับการตรวจเยี่ยม ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานจากคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน โครงการเร่งรัดและขยายผลการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง โดยหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ณ บริษัท สยามโกลบอลเฮ้า จำกัด (มหาชน) สาขาแม่สอด ในโอกาสนี้ ได้มีการลงนามในบันทึกความเข้าใจทางวิชาการ (MOU) ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กับ บริษัทสยามโกลบอลเฮาส์ จำกัด (มหาชน) ด้วย ซึ่งจากการรับฟังข้อมูลการดำเนินงาน CWIE ของหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนนั้น มีแนวปฏิบัติที่ดี ที่ดิฉันจะเล่าให้ฟังในสารฉบับนี้ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานสำหรับหลักสูตรอื่นๆ

การสัญจรพบปะผู้บริหารและบุคลากรในเดือนนี้ เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2569 เวลา 11.00 น. ดิฉันได้นำคณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี พบบุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีพันธกิจในด้านการบริการสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (ห้องสมุด) การพัฒนาทักษะนักศึกษาและบุคลากรด้านภาษาและคอมพิวเตอร์ และงานเครือข่ายของมหาวิทยาลัย สำหรับนโยบายการขับเคลื่อน 8 เสาหลักเพื่อการพัฒนาองค์กร ได้รับมอบหมายเรื่องการพัฒนามหาวิทยาลัยดิจิทัล (DIGITAL UNIVERSITY) และการพัฒนาแพลตฟอร์มการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบ KPRU MOOC รวมถึงการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ทั้งความเสี่ยงด้านความปลอดภัยไซเบอร์และความเสี่ยงด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) ถือความเป็นพันธกิจที่มีความหลากหลายและดำเนินการโดยใช้กลยุทธ์เชิงรุกมากๆ ต้องขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศทุกท่าน ที่ร่วมกันรับผิดชอบดำเนินงานตามนโยบายได้ทุกเรื่องเลย





สำหรับการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 8/2569 ในวันอังคาร 7 กรกฎาคม 2569 นี้ เราได้สัญจรไปประชุมที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องขอขอบคุณผู้บริหารทุกท่านที่เข้าร่วมประชุมนำเสนอผลงานประจำเดือนของหน่วยงานและแลกเปลี่ยนแนวทางการบริหารนะคะ โดยวาระพิจารณาที่สำคัญในเดือนนี้ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบชุดครุยวิทยฐานะรูปแบบใหม่ โดยมอบหมายให้สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ประสานนิติกร จัดทำร่างข้อบังคับและรายละเอียดที่เกี่ยวข้องเสนอต่อคณะกรรมการกฎหมายและสภามหาวิทยาลัยต่อไป และให้ความเห็นชอบการลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาแบบ CWIE ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กับบริษัทสยามโกลบอลเฮ้าส์ จำกัด (มหาชน) เป็นต้น

สำหรับการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 8 / 2569
เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2569 มีเรื่องสำคัญที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบ โดยให้ความเห็นชอบหลักสูตร 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ สำหรับเรื่องการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรนี้ สภามหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยฯ และคณะกำกับดูแลเฝ้าระวังหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน , ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและกำกับการร่วมลงทุน ตามข้อบังคับว่าด้วยบริษัทร่วมทุน นิติบุคคลเพื่อร่วมลงทุนและโครงการร่วมทุนกับบุคคลอื่น พ.ศ.2569 , ให้ความเห็นชอบในการปรับชุดครุยรูปแบบใหม่ และมอบหมายให้นิติกรจัดทำร่างพระราชกฤษฎีกาฯ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการกฎหมาย และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป นอกจากนี้ยังมีมติอนุมัติให้แต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 ราย ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดาพร อ่อนเกตุ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นารถนรี เฟื่องอิ่ม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปุณณดา ทรงอิทธิสุข ขอแสดงความยินดีกับน้อง ๆ ทั้ง 3 ท่านด้วย

ขอขอบคุณท่านนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ให้ข้อเสนอแนะและสนับสนุนการทำงานของมหาวิทยาลัยมาตลอดเลย







สำหรับเดือนนี้มีเรื่องที่ดิฉันต้องการสื่อสารทิศทางการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 5 เรื่อง โดยรายละเอียดจะมีเรื่องอะไรบ้างนั้น ติดตามอ่านกันได้เลย

1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ได้รับอนุมัติกรอบวงเงินงบประมาณเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา (Base Grant for Academic excellence fund) ภายใต้กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

นับเป็นอีกก้าวสำคัญของ**การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย หรือ REINVENTING UNIVERSITY** ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 ภายใต้จุดเน้นของมหาวิทยาลัย **กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น** โดยมุ่งปรับเปลี่ยนบทบาทมหาวิทยาลัย จากการผลิตบัณฑิตและสร้างองค์ความรู้ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่นำองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2565–2569 มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการพลิกโฉมอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มจากการวางรากฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ CWIE ในปี 2565 การยกระดับงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในปี 2566 การสร้างพื้นที่แห่งนวัตกรรมอาหารในปี 2567 การยกระดับนวัตกรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ในปี 2568 และการพัฒนากำลังคนและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืนในปี 2569

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2570 มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติกรอบงบประมาณ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา (BASE GRANT FOR ACADEMIC EXCELLENCE FUND) ภายใต้กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาผ่าน “โครงการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงด้านเกษตรอัจฉริยะและนวัตกรรมอาหารสุขภาพจากพืชเศรษฐกิจมูลค่าสูง เพื่อยกระดับเศรษฐกิจเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วม” โครงการดังกล่าวนี้มีความสอดคล้องกับบทบาทในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (REINVENTING UNIVERSITY) ที่เรามีเป้าหมายที่จะเปลี่ยนผ่านบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จากเดิมที่เป็นเพียง **“ผู้ให้ความรู้”** สู่การเป็น **“กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก”** (UNIVERSITY TRANSFORMATION: FROM KNOWLEDGE PROVIDER TO AREA-BASED ECONOMIC ENGINE)





โครงการนี้ทำหน้าที่เป็นแพลตฟอร์มกลางประสานพลังระหว่าง เกษตรกร ผู้ประกอบการ ภาครัฐ และตลาด เพื่อสร้างระบบนิเวศการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ครบวงจร ผ่านการบูรณาการ 3 มิติสำคัญ ได้แก่ เกษตรอัจฉริยะ (SMART AGRICULTURE), วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร (FOOD SCIENCE & FOOD TECHNOLOGY) และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (CREATIVE ECONOMY) โดยมีกิจกรรมและผลผลิตสำคัญ ดังนี้



ด้านการเกษตรอัจฉริยะและการพัฒนาวัตถุดิบ (Smart Agriculture) :

กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตพืชเศรษฐกิจมูลค่าสูงตามมาตรฐานเกษตรปลอดภัย มีเป้าหมายพืชเกษตร **“ฟ้า”** โดยจะพัฒนาโรงเพาะเลี้ยงไข่ฟ้าอัจฉริยะ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานศูนย์การเรียนรู้ ระบบฐานข้อมูล และบ่มเพาะเยาวชน/ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (YOUNG FOOD ENTREPRENEURS) ผลผลิตที่จะได้รับจากกิจกรรมนี้คือ คู่มือการเพาะเลี้ยงพืชเศรษฐกิจมูลค่าสูง 1 ฉบับ โรงเพาะเลี้ยงไข่ฟ้าอัจฉริยะ 1 แห่ง และเอกสารยื่นขอรับรองมาตรฐาน ศูนย์การเรียนรู้พืชเศรษฐกิจมูลค่าสูง พร้อมสื่อการเรียนรู้



ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร (Food Science & Technology) :

กิจกรรมตรวจวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการและสารสำคัญ พัฒนาสูตรอาหารฟังก์ชัน (FUNCTIONAL FOOD) และอาหารทางเลือก พร้อมทดสอบการยอมรับของผู้บริโภคและยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา ผลผลิตที่จะได้รับจากกิจกรรมนี้คือ สูตรหรือผลิตภัณฑ์ต้นแบบอาหารมูลค่าสูงอย่างน้อย 3 สูตร (ครอบคลุม FUNCTIONAL BEVERAGES, FUNCTIONAL MEAL และ FUNCTIONAL PROTEIN INGREDIENT) รายงานผลวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการและมาตรฐานความปลอดภัย



ด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) :

การพัฒนาหลักสูตร และขยายสู่เชิงพาณิชย์ (CREATIVE ECONOMY) มีกิจกรรมร่วมมือกับภาคเอกชนพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบ DEMAND-DRIVEN อบรมบ่มเพาะทักษะผู้ประกอบการ ปรับปรุงระบบบริการของศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางอาหารและวัสดุสัมผัสอาหาร (OEM) สนับสนุนการศึกษาดูงานและการเจรจาธุรกิจเพื่อขยายสู่ตลาดสากล พร้อมทั้งประเมินผลตอบแทนทางสังคม ผลผลิตที่จะได้รับจากกิจกรรมนี้คือ หลักสูตรระยะสั้น “นวัตกรรมอาหารและธุรกิจ (FOOD INNOVATION AND BUSINESS)” 1 หลักสูตร พร้อมผู้ผ่านการอบรมที่มีสมรรถนะสูงไม่น้อยกว่า 20 คน ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการส่งเสริมเชิงพาณิชย์และขยายสู่ตลาดสากล 2 ผลิตภัณฑ์ เครือข่ายสถานประกอบการ 10 แห่ง และเครือข่ายทางการตลาด 10 เครือข่าย รายงานการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI REPORT) 1 เล่ม โดยมีเป้าหมายความคุ้มค่าไม่น้อยกว่า 3.00 เท่า)

มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยประสานดำเนินโครงการ เมื่อดำเนินโครงการแล้ว จะเปิดโอกาสให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วม ตามศักยภาพที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการศักยภาพอย่างเต็มที่ โดยคณาจารย์สามารถนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญและงานวิจัยเฉพาะทาง มาประยุกต์ใช้ในการทดลอง วิจัย พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และทำหน้าที่เป็นโค้ชหรือวิทยากรให้แก่เกษตรกรและผู้ประกอบการ ต่อยอดงานวิจัยสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการเชิงรับใช้สังคม ในส่วนของสายสนับสนุนและบุคลากรหน่วยงานกลาง ทั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) ที่จะได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา การบ่มเพาะผู้ประกอบการ และการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI) สำหรับสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ศูนย์ความเป็นเลิศฯ (OEM) เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาระบบสนับสนุนการให้บริการทางเทคนิค พัฒนาระบบสารสนเทศ และการตรวจประเมินมาตรฐานกระบวนการผลิต ส่วนสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สามารถเข้ามามีส่วนในการสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นแบบ MODULE และการเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต นอกจากนี้ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และหน่วยงานสนับสนุนอื่น ๆ ยังสามารถเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรม นิทรรศการ การสร้างเรื่องราวมูลค่าเพิ่ม (STORYTELLING) และระบบบริหารจัดการงานวิจัย เป็นต้น

จากกิจกรรมและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

มหาวิทยาลัยฯ คาดหวังว่าจะเกิดผลกระทบต่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร (IMPACT) ดังนี้

1. ลดความเสี่ยงและเพิ่มรายได้เกษตรกร ปรับเปลี่ยนภาคเกษตรกรรมจากการพึ่งพาพืชเชิงเดี่ยวที่มีความเสี่ยงด้านราคา สู่การผลิตพืชเศรษฐกิจมูลค่าสูง **“ไข่ผำ”** ที่ได้มาตรฐานความปลอดภัย สร้างฐานวัตถุดิบคุณภาพในพื้นที่อย่างยั่งยืน

2. ยกระดับผู้ประกอบการและเศรษฐกิจฐานราก เกิดการต่อยอดทรัพยากรท้องถิ่นเป็นผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพที่มีมูลค่าเพิ่มสูง ผ่านการสนับสนุนจากศูนย์ OEM ของมหาวิทยาลัย ทำให้ผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชน สามารถขยายช่องทางจำหน่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ นำไปสู่การหมุนเวียนของเม็ดเงินในท้องถิ่น

3. การพัฒนากำลังคนตรงเป้าหมาย (DEMAND-DRIVEN) สร้างเยาวชน นักศึกษา เกษตรกร และผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (YOUNG FOOD ENTREPRENEURS) ให้มีทักษะด้านนวัตกรรมอาหารและธุรกิจ นำไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพใหม่ในภูมิลำเนา

4. ความคุ้มค่าของการลงทุนภาครัฐ ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงประจักษ์ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI) ที่คาดว่าจะสร้างผลตอบแทนกลับคืนสู่ชุมชนไม่น้อยกว่า 3 เท่าของเงินลงทุน

จากการดำเนินโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เราเห็นผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งความมุ่งมั่นของพวกเราชาว KPRU และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ทำให้เกิดการยอมรับจากสังคมภายนอก ทั้งการยอมรับในฐานะ **“มหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่ชั้นนำ” (AREA-BASED UNIVERSITY ENGINE)** ที่เราได้พิสูจน์ให้สังคมเห็นอย่างเป็นรูปธรรมแล้วว่ามหาวิทยาลัยไม่ได้เป็นเพียงสถาบันผลิตบัณฑิต แต่เป็นฟันเฟืองหลักและที่พึ่งของชุมชนในการแก้ปัญหาความยากจนและขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมายของเราคือการเป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมอาหารสุขภาพและเกษตรอัจฉริยะระดับภูมิภาค การเป็นศูนย์การเรียนรู้พืชเศรษฐกิจมูลค่าสูงและศูนย์ความเป็นเลิศฯ (OEM) เพื่อให้เกิดการยอมรับให้เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ แหล่งถ่ายทอดเทคโนโลยี และโครงสร้างพื้นฐานด้านการผลิตอาหารที่ได้มาตรฐานระดับสากล

เรามุ่งหวังว่า การดำเนินงานของเราจะได้รับความเชื่อมั่นจากเครือข่ายภาคีระดับชาติและภาคอุตสาหกรรม เกิดการยอมรับและการจับมือทางยุทธศาสตร์อย่างเข้มแข็งร่วมกับหน่วยงานระดับประเทศ เช่น สมาคมการค้าอาหารอนาคตไทย ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในมิติการพัฒนาหลักสูตร DEMAND-DRIVEN และการนำนวัตกรรมไปใช้ในเชิงพาณิชย์จริง จากการดำเนินงาน **KPRU HOLDING COMPANY** ที่เรากำลังขับเคลื่อนต่อไป



2 ก้าวสำคัญสู่การขับเคลื่อน KPRU Holding Company

นำร่องผสานพลังสมาคมการค้าอาหารอนาคตไทย ต่อยอดงานวิจัยสู่ธุรกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชูนวัตกรรมอาหาร KPRU Future Food Hub ของพื้นที่

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการประชุมครั้งที่ 7/2569 เมื่อ 16 กรกฎาคม 2569 มีมติเห็นชอบออก *"ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย บริษัทร่วมทุน นิติบุคคลเพื่อร่วมลงทุนและโครงการร่วมทุนกับบุคคลอื่น พ.ศ. 2569"* เพื่อเปิดทางให้มหาวิทยาลัยสามารถร่วมทุนกับภาคเอกชนได้อย่างถูกต้องและโปร่งใส นอกจากนี้ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8 / 2569 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2569 ได้ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและกำกับการร่วมลงทุน ตามข้อบังคับว่าด้วยบริษัทร่วมทุน นิติบุคคลเพื่อร่วมลงทุนและโครงการร่วมทุนกับบุคคลอื่น พ.ศ. 2569 เรียบร้อยแล้ว

ในการขับเคลื่อน **KPRU HOLDING COMPANY** เพื่อเป็นเครื่องมือสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งใช้กลไกการร่วมลงทุนเป็นสะพานเชื่อมในการนำงานวิจัย นวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา และทุนทรัพยากร เช่น ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ โรงงานต้นแบบ OEM ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จริงร่วมกับภาคเอกชน



ก้าวสำคัญเมื่อ**วันที่ 17 สิงหาคม 2569** ดิฉันพร้อมด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ได้ประชุมหารือแนวทางร่วมลงทุนกับผู้ทรงคุณวุฒิระดับประเทศ ได้แก่ ดร.วิศิษฐ์ ลิ้มลือชา นายกสมาคมการค้าอาหารอนาคตไทย / รองประธานกรรมการหอการค้าไทย, ดร.ภณธกรณ์ วงศ์เจริญ กรรมการบริหารสมาคมฯ, คุณสุปราณี ชนะชัย ผู้บริหารระดับสูงจาก CPRAM และ คุณสิริเชษฐ์ จิรพงษ์วัฒนะ คณะกรรมการธุรกิจอาหารแปรรูปและอาหารแห่งอนาคต เพื่อรับฟังมุมมองด้านบริหารจัดการธุรกิจอาหารแห่งอนาคต การเชื่อมโยงตลาด และการสร้างผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม







การประชุมครั้งนี้นับเป็นอีกหนึ่งก้าวสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในการพัฒนากลไก KPRU HOLDING COMPANY ให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนงานวิจัย นวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา และองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยในการประชุมหารือครั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้เสนอข้อมูลสำคัญตามข้อบังคับฯ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมแปรรูปอาหาร ศักยภาพด้านห้องปฏิบัติการและ โรงงานต้นแบบ OEM ของมหาวิทยาลัย รวมถึงกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตปัจจัยการผลิต และภาคเอกชนเดิมที่ได้เข้ามาจ้าง ศูนย์ OEM ผลิตผลิตภัณฑ์อาหารเข้าสู่ตลาดแล้ว โดยเราได้รับข้อเสนอให้มหาวิทยาลัยจัดทำแคตตาล็อกผลิตภัณฑ์นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งในเบื้องต้น สมาคมการค้าอาหารอนาคตไทย จะนำแคตตาล็อกผลิตภัณฑ์ดังกล่าวนี้เผยแพร่ต่อสมาชิกสมาคม เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้ติดต่อมหาวิทยาลัยในการจับคู่ธุรกิจต่อไปได้ โดยขณะนี้มหาวิทยาลัยได้จัดแคตตาล็อกผลิตภัณฑ์นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดในลิงค์นี้ HTTPS://NEWS.KPRU.AC.TH/EBOOK/VIEW.PHP?ID=341

สำหรับก้าวต่อไป ตามกลไกและข้อบังคับร่วมลงทุนของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้วางขั้นตอนการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ 7 ขั้นตอน ดังนี้

1. **จัดตั้งกลไกกำกับดูแลระดับนโยบาย :** เสนอสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง “คณะกรรมการนโยบายและกำกับการร่วมลงทุน” เพื่อกลั่นกรองโครงการร่วมทุน ซึ่งสภามหาวิทยาลัยฯ ได้ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการฯ แล้ว)

2. **คัดกรองข้อเสนอโครงการ (SCREENING):** พิจารณาโครงการที่ใช้ฐานงานวิจัย นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย โดยหน่วยงาน หรือ นักวิจัยสามารถจัดทำข้อเสนอโครงการเสนอผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา

3. **ศึกษาความเป็นไปได้และวางแผนธุรกิจ (FEASIBILITY & BUSINESS/RISK PLAN):** จัดทำรายงานความเป็นไปได้ แผนธุรกิจ และแผนบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างรอบคอบ

4. **ขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย:** นำเสนอโครงการร่วมทุนเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

5. **คัดเลือกเอกชนและทำสัญญาจัดตั้ง:** คัดเลือกพันธมิตรภาคเอกชนตามเกณฑ์ ดำเนินการทำสัญญาและจดทะเบียนจัดตั้งบริษัทร่วมทุน

6. **กำกับดูแลอย่างต่อเนื่อง:** มีตัวแทนมหาวิทยาลัยร่วมเป็นกรรมการ กำหนดรายงานผลการดำเนินงานทุก 6 เดือน มีการตรวจสอบภายในและตรวจสอบบัญชีประจำปี รวมถึงวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเงินและสังคม

7. **เชื่อมโยงโครงการนำร่อง:** บูรณาการผลงานวิจัยเด่นของมหาวิทยาลัย เช่น ผลิตภัณฑ์โปรตีนจากเมล็ดโกโก้ ที่เราได้รับรางวัลเหรียญทองระดับนานาชาติ JDIE 2026, พืชเศรษฐกิจมูลค่าสูง เช่น ไข่ผำ ข้าวอ้อย มันสำปะหลัง กล้วยไข่ , นวัตกรรมอาหารฟังก์ชัน และศูนย์ OEM เพื่อนำร่องสู่ตลาดจริง

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาและแผนการดำเนินงานในอนาคตข้างต้นนี้ มหาวิทยาลัยฯ **คาดหวังผลลัพธ์ที่จะเกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย** (UNIVERSITY BENEFITS) ไม่ว่าจะเป็นการนำงานวิจัยเข้าสู่เชิงพาณิชย์ (UNIVERSITY TO MARKET) เพื่อจะเปลี่ยนผลงานวิจัยที่อยู่บนหิ้งให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์และบริการที่ตอบสนองตลาดจริง เพิ่มมูลค่าทรัพย์สินทางปัญญาให้แก่มหาวิทยาลัยได้ ซึ่งจะเป็นการสร้างแหล่งรายได้ที่ยั่งยืน ก่อให้เกิดผลตอบแทนทางการเงินที่กลับมาหมุนเวียนสนับสนุนทุนวิจัย การพัฒนาห้องปฏิบัติการและโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ ยังเป็นการยกระดับการจัดการศึกษาและสมรรถนะบุคลากร ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในธุรกิจร่วมทุน (EXPERIENTIAL LEARNING) เปิดโอกาสสร้างธุรกิจสตาร์ทอัพและบ่มเพาะทักษะผู้ประกอบการในชุมชนของเราอีกด้วย สำหรับคณาจารย์และนักวิจัย จะได้ทำงานใกล้ชิดกับภาคอุตสาหกรรมชั้นนำ เช่น สมาคมอาหารอนาคตไทย, CPRAM หรือภาคธุรกิจเอกชนอื่นๆ ทำให้เกิดโจทย์วิจัยที่แม่นยำและนำไปต่อยอดทางวิชาการ/ผลงานรับใช้สังคมได้จริง

สำหรับ**ประโยชน์ที่ชุมชนและท้องถิ่นจะได้รับ** (COMMUNITY & SOCIAL BENEFITS) ซึ่งถือเป็นเป้าหมายสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คือ เราสามารถไปช่วยยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดกำแพงเพชรได้ ทำให้มีตลาดรองรับผลผลิตทางการเกษตรและพืชเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่แน่นอนและมีมาตรฐาน สร้างงาน สร้างอาชีพ และรายได้ที่มั่นคง เกิดห่วงโซ่อุตสาหกรรมแปรรูปอาหารสุขภาพและเกษตรอัจฉริยะในพื้นที่ ส่งผลกระทบในอนาคตที่จะช่วยลดการย้ายถิ่นฐานของแรงงานและคนรุ่นใหม่ และการแก้ไขปัญหาชุมชนด้วยโจทย์จริง จากประเด็นสำคัญที่กำหนดให้โครงการร่วมทุนจะต้องยึดความต้องการของพื้นที่เป็นตัวตั้งในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทำให้ปัญหาของท้องถิ่นได้รับการแก้ไขด้วยวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม และโมเดลธุรกิจที่พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของเรา





สำหรับอีกโอกาสหนึ่ง ดิฉันพร้อมรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้เดินทางไปเข้าร่วมกิจกรรมของ สกสว. เมื่อวันที่ 28 - 29 สิงหาคม 2569 ที่ผ่านมา เพื่อค้นหาผู้ร่วมลงทุนในกิจกรรม IP X VENTURE RISE THAILAND 2026 ใน SESSION สานพลังกองทุน : เปิดโอกาสความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์งานวิจัยและนวัตกรรมไทย FROM INNOVATION TO INCOME ที่อิมแพ็ค เมืองทองธานี กรุงเทพมหานคร โดยได้มีโอกาสเข้ารับฟังแนวทางการเข้าถึงทุนจากกองทุนต่างๆ ได้แก่ กองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ในโอกาสนี้ มหาวิทยาลัยได้นำแคตตาล็อกผลิตภัณฑ์นวัตกรรม KPRU เพื่อให้ผู้สนใจได้เข้าร่วมลงทุนกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในอนาคตด้วย **ขอเชิญชวนบุคลากรทุกท่านได้มาร่วมกันสำรวจงานวิจัย นวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อส่งเป็นข้อเสนอโครงการ ไปสร้างประโยชน์ร่วมกับภาคเอกชน**

3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
จัดแสดงผลการดำเนินงานท่าพุทราโมเดล









ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยฯ ของเรา ร่วมกับทุกคณะ สำนัก สถาบัน ได้จัดทำโครงการเพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาพื้นที่ให้เป็นตำบลต้นแบบขจัดความยากจนที่ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร ในทุกมิติ โดยเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2569 เราได้ไปร่วมกันจัดผลการดำเนินงาน กิจกรรม **“ที่นี่ท่าพุทราโมเดล”** เพื่อแสดงให้เห็นพลังของเครือข่ายมหาวิทยาลัย โดยภายในงาน มีนิทรรศการและผลงานการพัฒนาพื้นที่ ขจัดความยากจน **“ท่าพุทราโมเดล”** ครอบคลุมมิติเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สุขภาพและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสิ้น 41 บูธ ประกอบด้วย หน่วยคณะ ศูนย์ สำนัก 27 บูธ หน่วยงานภาคีเครือข่าย 5 บูธ ผลิตภัณฑ์ชุมชน 7 หมู่บ้าน 9 บูธ มีเวทีเสวนา *“ท่าพุทราโมเดล : การพัฒนาพื้นที่ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน”* โดยคณบดีทั้ง 6 คณะ ร่วมกับผู้นำชุมชน มีกิจกรรม*การประกวดสุนทรพจน์รักษ์โลก การแสดงศิลปวัฒนธรรม และการประกวด THAPHUTSA GOT TALENT เปิดโอกาสให้เยาวชนได้มาแสดงความสามารถบนเวที* โดยการจัดกิจกรรมดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของจุดเริ่มต้น THAPHUTSA MODEL ที่เราต้องดำเนินการให้สำเร็จภายในสามปีนี้

ดิฉันเคยเล่าจุดเริ่มต้นของท่าพุทราโมเดลไปแล้ว ในสารฉบับประจำเดือนเมษายน 2568 โดยเริ่มต้นจากการที่ผู้บริหารกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 11 แห่ง ได้รับโอกาสติดตามท่านองคมนตรี พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ เดินทางไปศึกษาดูงานด้านนโยบายการศึกษาและการขจัดความยากจน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนั้น คือ การเห็น **“ต้นแบบการพัฒนาชนบท”**ของประเทศจีน ที่ใช้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาพื้นที่จริง มีการบูรณาการความร่วมมือจากภาครัฐ มหาวิทยาลัย ภาคเอกชน และประชาชนในพื้นที่ เพื่อแก้ปัญหาความยากจนอย่างเป็นระบบ

หลังจากกลับประเทศไทย ท่านองคมนตรีได้สรุปบทเรียนสำคัญว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏควรมีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่นมากขึ้น และควรกำหนด **“พื้นที่เป้าหมาย”** ในการพัฒนาอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถระดมสรรพกำลัง องค์ความรู้ บุคลากร และทรัพยากร ลงไปพัฒนาพื้นที่ได้อย่างตรงจุด โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราได้คัดเลือกพื้นที่ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร เมื่อได้พื้นที่แล้ว เราได้ร่วมกับภาคีเครือข่าย 5 ภาคส่วน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ว่าการอำเภอคลองขลุง องค์การบริหารส่วนตำบลท่าพุทรา เทศบาลตำบลท่าพุทรา ภาคเอกชนในพื้นที่ และภาคประชาชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนต่างๆ ในพื้นที่ ได้มาร่วมกันระดมความคิดเห็น เพื่อจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน **THAPHUTSA MODEL** ระยะ 3 ปี (2570-2571) และมหาวิทยาลัยฯ ได้นำเสนอแผนดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะกรรมการบูรณาการจังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งได้รับความเห็นชอบให้บรรจุลงในแผนพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ.2570 – 2574 เรียบร้อยแล้ว

“ท่าพุทราโมเดล (THAPHUTSA MODEL)” เป็นรูปแบบการพัฒนาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่าย นำองค์ความรู้ งานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และการบริการวิชาการมาใช้พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกระดับคุณภาพชีวิต แก้ไขปัญหาความยากจน และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน โดยใช้ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร เป็นพื้นที่ต้นแบบในการพัฒนา การดำเนินงานเกิดจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน โดยมีนายสดุดี พุทธัง ซึ่งดำรงตำแหน่งนายอำเภอคลองขลุงในขณะนั้น เป็นกำลังสำคัญในการประสานและขับเคลื่อนการพัฒนา เนื่องจากตำบลท่าพุทราเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพทั้งด้านเกษตรกรรม วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉพาะ **“กล้วยไข่กำแพงเพชร”** ซึ่งเป็นสินค้าอัตลักษณ์ที่สำคัญของจังหวัดและสามารถนำมาต่อยอดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชนได้ แนวคิดสำคัญของท่าพุทราโมเดล คือ การพัฒนาชุมชนไม่ควรเริ่มต้นจากสิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องการนำไปมอบให้ แต่ต้องเริ่มจากการรับฟังปัญหาความต้องการ และศักยภาพที่มีอยู่จริงในพื้นที่ ก่อนร่วมกันวิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสม โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง และใช้กระบวนการ *“ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมลงมือทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมรับประโยชน์”* เพื่อให้ชุมชนมีบทบาทเป็นเจ้าของการพัฒนาและสามารถพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว



การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ท่าพุทราโมเดล (THAPHUTSA MODEL)” จะครอบคลุม 5 มิติ ได้แก่ มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม มิติการศึกษา มิติสิ่งแวดล้อม และมิติสุขภาพ โดยเชื่อมโยงการทำงานระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ผู้นำชุมชน และประชาชนในพื้นที่ให้สอดคล้องกับปัญหาและบริบทของชุมชน ท่าพุทราโมเดล จึงสอดคล้องโดยตรงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในฐานะ **“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”** เพราะมหาวิทยาลัยไม่ได้ทำหน้าที่เพียงผลิตบัณฑิตภายในรั้วมหาวิทยาลัย แต่ยังนำศักยภาพของอาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และนักศึกษาไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น **“ท่าพุทราโมเดล”** จึงไม่ใช่เพียงชุดโครงการหรือกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยเข้าไปดำเนินการในพื้นที่ แต่เป็นกระบวนการพัฒนาที่เชื่อมโยงความรู้ของมหาวิทยาลัยเข้ากับศักยภาพและภูมิปัญญาของชุมชน เพื่อให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเอง มีส่วนร่วมในการกำหนดอนาคตของพื้นที่ และร่วมกันสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง มั่นคง และยั่งยืน

ในปี 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ขับเคลื่อนท่าพุทราโมเดลอย่างบูรณาการ โดยหลายคณะและหน่วยงานร่วมกันทำงานกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(เทศบาล อบต.) ผู้นำชุมชน หน่วยงานภาครัฐ (อำเภอเกษตรอำเภอ สถานีตำรวจ) ภาคเอกชน โรงเรียน หน่วยบริการสุขภาพ และประชาชนในพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานในมิติต่าง เช่น



ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรมูลค่าสูง เช่น ครีมซุปกล้วยไข่ ขนมจีนเสริมแป้งกล้วยไข่ น้ำยาแกงเขียวหวานอบแห้ง บะหมี่เสริมแป้งกล้วยไข่ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การสร้างแบรนด์ และการเพิ่มช่องทางการตลาด ในด้านการส่งเสริมอาชีพ ให้ความรู้และทักษะในการทำไม้กวาดดอกข้าวฟ่าง การนวดตัว นวดเท้า จำนวน 60 ชั่วโมง โดยผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำทักษะไปประกอบอาชีพเสริม พัฒนาการให้บริการด้านสุขภาพ และต่อยอดเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของชุมชนได้ ด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยวดำเนินจัดกิจกรรมเทศกาลผลไม้ *“เสน่ห์ท่าพุทรา”* มหัศจรรย์ผลไม้ ปรึกมะกรูด เพื่อประชาสัมพันธ์ผลผลิต อัตลักษณ์ และแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน ทำให้ผู้ผลิตมีพื้นที่จำหน่ายสินค้าและผู้บริโภครู้จักท่าพุทรามากขึ้น

ด้านสุขภาพ มีการสำรวจปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง หรือ NCDS และจัดทำแผนที่ช่องว่างการให้บริการสุขภาพ หรือ SERVICE GAP MAPPING เพื่อให้หน่วยงานในพื้นที่เห็นว่าประชาชนกลุ่มใดหรือพื้นที่ใดยังเข้าไม่ถึงบริการ และควรออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอย่างไรให้ตรงกับปัญหา รวมถึงการคัดกรองสุขภาพจิต *“ใจเป็นสุข”* การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ และการเสริมทักษะแกนนำ อสม. ซึ่งเกิดเครือข่ายสุขภาพที่เข้มแข็ง เป็นการทำงานร่วมกันระหว่าง อบต. รพ.สต วัด โรงเรียนผู้สูงอายุ และคณะพยาบาลศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เกิดนวัตกรรมสุขภาพชุมชน ไม่ว่าจะเป็นเมนูอาหารลดโรค ท่าออกกำลังกายประยุกต์ และแกนนำที่ดูแลเพื่อนบ้านได้เองอย่างมั่นใจ





ด้านการศึกษา มีการจัดค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาและการคิดคำนวณให้แก่นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กของชุมชน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการศึกษาบริบทชุมชนและการเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นประเพณีสู่ขวัญข้าว โดย ครูของโรงเรียน อาจารย์ของมหาวิทยาลัย นักศึกษาคณะครุศาสตร์ นักเรียนในท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน และผู้นำชุมชน เด็ก เยาวชน และประชาชน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้

ด้านสังคม มีการศึกษาสำรวจของดีบ้านเราตำบลท่าพุทรา ทั้งทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ อาหารพื้นบ้าน ศิลปะหัตถกรรม และประเพณีท้องถิ่น เพื่อรวบรวมภูมิปัญญาและวัฒนธรรม เผยแพร่ผ่าน E BOOK และคลิปวิดีโอท่องเที่ยว ได้แผนที่พิกัดระบุพิกัดของดีและปราชญ์ชุมชน จัดทำกติกาชุมชนธรรมนูญตำบลท่าพุทรา เพื่อแก้ปัญหาความยากจนให้ชาวท่าพุทรา โดยได้ร่างรัฐธรรมนูญตำบล 8 หมวด จำนวน 21ข้อ เพื่อนำไปออกเป็นข้อบัญญัติของ อบต. และเทศบาลตำบลท่าพุทราต่อไป นอกจากนี้ยังมีการสำรวจพื้นที่จริงด้วย GPS และภาพถ่ายดาวเทียม เพื่อดูการเปลี่ยนแปลงของที่ดินและแม่น้ำปิงตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งเราได้ข้อมูลสำคัญที่ค้นพบ คือ พื้นที่ทำนาข้าวลดลง พื้นที่ปลูกกล้วยไข่และพืชไร่ลดลงจากสาเหตุธรรมชาติ ลมพายุ น้ำท่วม และราคาผันผวน รวมถึงพื้นที่แม่น้ำปิงลดลงจากการถูกกัดเซาะ ซึ่งผลจากการสำรวจนี้ จะทำให้เกษตรกรได้นำไปวางแผนการเพาะปลูก ช่วยลดความเสี่ยงในการขาดทุนจากภัยธรรมชาติ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีข้อมูลในการบริหารจัดการน้ำ และการใช้ประโยชน์จากที่ดินได้แม่นยำขึ้น





ด้านสิ่งแวดล้อม มีการส่งเสริมแนวคิดคาร์บอนเครดิตภาคเกษตร การลดการเผาวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร การนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ และการสร้างเครือข่ายเยาวชนและประชาชนให้มีส่วนร่วมดูแลทรัพยากรในชุมชน

จากกิจกรรมและผลการดำเนินงานข้างต้นในระยะเวลา 1 ปี อาจจะยังไม่เห็นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม แต่ผลการดำเนินงานหลายส่วนเป็นไปตามเป้าหมายในระดับผลผลิตและผลลัพธ์ระยะต้น เช่น ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะ เกิดผลิตภัณฑ์และช่องทางตลาดใหม่ กลุ่มชุมชนมีความเข้มแข็งขึ้น มีข้อมูลสุขภาพสำหรับวางแผน และเกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานมากขึ้น เกิดรายได้ จากการส่งเสริมอาชีพ เช่น การนวดเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในชุมชนได้เป็นอย่างดี การทำไม้กวาดจากดอกหญ้า อย่างไรก็ตาม เป้าหมายเรื่องรายได้ คุณภาพชีวิต และความสามารถในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน จำเป็นต้องติดตามในระยะต่อไป เพราะการพัฒนาชุมชนไม่สามารถวัดความสำเร็จจากจำนวนกิจกรรมหรือจำนวนผู้เข้าร่วมเพียงอย่างเดียว แต่ต้องพิจารณาว่าประชาชนนำความรู้ไปใช้จริงหรือไม่ รายได้เพิ่มขึ้นหรือไม่ กลุ่มยังดำเนินงานต่อได้หรือไม่ และชุมชนสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาได้ด้วยตนเองเพียงใด

สำหรับแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องในปี 2570 และปีต่อไป มหาวิทยาลัยจะพัฒนาท่าพุทราโมเดล จาก “พื้นที่ดำเนินกิจกรรม” ไปสู่ “พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่น” ที่มีระบบข้อมูล มีแผนงานร่วม และสามารถวัดผลการเปลี่ยนแปลงได้อย่างชัดเจน **ผ่านแผนพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ระยะ 3 ปี (2570-2571)** โดยมีแนวทางสำคัญ ดังนี้

แนวทางแรก คือ การจัดทำฐานข้อมูลกลางของตำบล ครอบคลุมข้อมูลครัวเรือน อาชีพ รายได้ สุขภาพ การศึกษา ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และกลุ่มเปราะบาง เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้ข้อมูลชุดเดียวกันในการวางแผน ลดความซ้ำซ้อน และช่วยเหลือประชาชนได้ตรงกลุ่มเป้าหมาย

แนวทางที่สอง คือ การยกระดับเศรษฐกิจชุมชน โดยพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ส่งเสริมบรรจุภัณฑ์และการสร้างแบรนด์ เชื่อมโยงตลาดออนไลน์ ตลาดสมัยใหม่ และการท่องเที่ยว รวมทั้งพัฒนาผู้ประกอบการชุมชนให้สามารถคำนวณต้นทุน กำหนดราคา บริหารจัดการ และวางแผนธุรกิจได้ด้วยตนเอง

ตัวอย่างเช่น การนำวัตถุดิบในพื้นที่ โดยเฉพาะกล้วยไข่ ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของท่าพุทรามาแปรรูปเป็นสินค้าเกษตรมูลค่าสูง รวมทั้งพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปที่มีอายุการเก็บรักษานานขึ้น เชื่อมโยงกับเทศกาลผลไม้ เส้นทางท่องเที่ยวชุมชน อาหารพื้นถิ่น และกิจกรรมเรียนรู้ เพื่อให้นักท่องเที่ยวไม่ได้มาเพียงซื้อสินค้า แต่ได้เรียนรู้และสัมผัสวิถีชีวิตของท่าพุทรา

แนวทางที่สาม คือ การพัฒนาด้านสุขภาพเชิงรุก โดยใช้ข้อมูล NCDS และ SERVICE GAP MAPPING ติดตามกลุ่มเสี่ยง ส่งเสริมการออกกำลังกาย อาหารปลอดภัย การดูแลผู้สูงอายุ และพัฒนาทักษะผู้ดูแลในชุมชน รวมถึงต่อยอดการนวดเพื่อสุขภาพให้เป็นอาชีพและบริการที่ได้มาตรฐาน

แนวทางที่สี่ คือ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นกำลังสำคัญของชุมชน โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง ให้มีรายได้พอเลี้ยงชีพ ผ่านศูนย์การเรียน ของ หมู่ 3 (ส่วนนี้เราร่วมกับสถานีตำรวจอำเภอคลองขลุง) รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนที่ครูสอนไม่ครบชั้น

แนวทางที่ห้า คือ การจัดการสิ่งแวดล้อมตามแนวคิด BCG และเศรษฐกิจหมุนเวียน โดยลดการเผา นำเศษวัสดุทางการเกษตรมาผลิตปุ๋ยอินทรีย์ เชื้อเพลิงชีวมวล หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ ตลอดจนส่งเสริมการจัดการขยะตั้งแต่ต้นทางและการใช้พลังงานทดแทนในครัวเรือนและภาคเกษตร

สุดท้าย คือ การสร้างกลไกเจ้าภาพร่วมในพื้นที่ โดยให้มหาวิทยาลัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ และชุมชน ร่วมกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาแกนนำชุมชนให้สามารถรับช่วงการดำเนินงานได้ เป้าหมายปลายทางคือ เมื่อโครงการของมหาวิทยาลัยสิ้นสุดลง ชุมชนยังสามารถเดินหน้าต่อได้ด้วยตนเอง และสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ไปยังพื้นที่อื่นได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเชื่อว่า การเป็น **“มหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง”** ไม่ได้วัดจากจำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยเข้าไปดำเนินการ หากแต่วัดจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมในชีวิตและคุณภาพชีวิตของประชาชน มหาวิทยาลัยที่อยู่เคียงข้างท้องถิ่นต้องพร้อมลงพื้นที่ เพื่อรับฟังปัญหาและความต้องการที่แท้จริง ทำงานร่วมกับประชาชนบนพื้นฐานของความเสมอภาค นำองค์ความรู้ งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ พร้อมทั้งเรียนรู้และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพราะชุมชนไม่ได้เป็นเพียงผู้รับการพัฒนา แต่เป็นเจ้าของพื้นที่ เจ้าขององค์ความรู้ และเป็นพลังสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนการพัฒนา **“ท่าพุทราโมเดล”** แสดงให้เห็นว่า เมื่อมหาวิทยาลัยนำองค์ความรู้ไปเชื่อมโยงกับทุนและศักยภาพของชุมชน ผลผลิตทางการเกษตรสามารถยกระดับเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและมูลค่าเพิ่ม ทักษะที่มีอยู่สามารถต่อยอดเป็นอาชีพและรายได้ ข้อมูลด้านสุขภาพสามารถนำไปสู่การดูแลประชาชนเชิงป้องกัน ขณะที่อัตลักษณ์ ภูมิปัญญา และเรื่องราวของชุมชนสามารถพัฒนาเป็นเส้นทางท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ที่สร้างคุณค่าให้แก่ท้องถิ่นได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงมุ่งมั่นเป็น **“ขุมพลังทางปัญญา”** และเป็นที่พึ่งของชุมชนอย่างแท้จริง โดยทำหน้าที่เป็นทั้งแหล่งองค์ความรู้ เพื่อร่วมคิด และหุ้นส่วนการพัฒนาที่พร้อมเดินเคียงข้างประชาชน แม้ “ท่าพุทราโมเดล” จะเริ่มต้นจากพื้นที่หนึ่งตำบล แต่เป้าหมายของเราไม่ได้หยุดอยู่เพียงการสร้างต้นแบบเฉพาะพื้นที่ หากต้องการสร้างความเชื่อมั่นว่า เมื่อมหาวิทยาลัย ชุมชน และทุกภาคส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ทุกท้องถิ่นย่อมสามารถพัฒนาให้เข้มแข็ง พึ่งพาตนเอง และเติบโตได้อย่างยั่งยืน เพราะความสำเร็จของมหาวิทยาลัยไม่ได้สมบูรณ์เพียงจากการสร้างองค์ความรู้ แต่จะสมบูรณ์อย่างแท้จริงเมื่อองค์ความรู้นั้นสามารถนำไปใช้สร้างการเปลี่ยนแปลง ยกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างอนาคตที่ดีให้แก่ชุมชนท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืนต่อไป



4 ความคืบหน้าในการเตรียมการจัดตั้ง
ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ในสารจากอธิการบดีประจำเดือน ***มกราคม - มีนาคม 2569*** ดิฉันได้แจ้งข่าวสารให้ประชาคมทราบแล้วว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อยู่ระหว่างการเตรียมการจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยของเราได้มีบทบาทในการพัฒนาระบบดูแลผู้สูงอายุเชิงพื้นที่ รองรับสังคมสูงวัยอย่างยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ โดยกิจกรรมเพื่อศึกษาความเป็นไปได้นั้น คณะกรรมการได้วางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ เพื่อสร้างการรับรู้ให้แก่ผู้สูงอายุในพื้นที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยฯ โดยดำเนินการร่วมกับศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จัดกิจกรรมทดลองให้บริการจริง ระยะที่ 1 และ ระยะที่ 2 เป็นการให้บริการแบบไป-กลับ จำนวน 11 ครั้ง ระหว่างวันที่ 8 เมษายน ถึง 9 กันยายน 2569 ประกอบด้วย การตรวจสุขภาพ การออกกำลังกาย กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการแพทย์แผนไทย โดยมีคณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ร่วมดำเนินงาน ผลที่ได้น่ายินดีอย่างยิ่ง มีผู้สูงอายุเข้าร่วมเฉลี่ยครั้งละ 54.8 คน **ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.78** จาก 5 และ**มีผู้สูงอายุ 43 คนกลับมาร่วมเป็นประจำ** ซึ่งในกลุ่มนี้ผู้มีความดันโลหิตสูงลดลงจาก 18 คน เหลือ 12 คน ผู้สูงอายุประมาณ 6 ใน 10 คน สนใจใช้บริการศูนย์ และผู้ที่ได้ร่วมกิจกรรมแล้วสนใจถึงร้อยละ 95.5 ผลการประเมินสรุปว่าการจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุของมหาวิทยาลัยมีความเป็นไปได้สูง

สำหรับการเตรียมความพร้อมในปีงบประมาณ 2570 มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณ 10,000,000 บาท เพื่อ**ปรับปรุงอาคารการศึกษาพิเศษ**ให้เป็นที่ตั้งของศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ **ในด้านบุคลากร** ได้ส่งบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ 4 ท่าน เข้าสอบเป็นผู้ดำเนินการผู้สูงอายุของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ซึ่งกำหนดสอบในเดือนธันวาคม 2569 นี้ พร้อมนี้ได้จัดหาบุคลากรผู้ให้บริการที่มีคุณสมบัติตามระเบียบ ประกาศ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ควบคู่กับโครงการศึกษาความเป็นไปได้ฯ

สำหรับกิจกรรมในระยะที่ 3 จะเริ่มดำเนินการในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2569 โดยเราจะจัดกิจกรรมดูแลสุขภาพผู้สูงอายุต่อเนื่องเดือนละ 2 ครั้ง โดยในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งนั้น จะรับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สำรวจความต้องการไม่น้อยกว่า 200 ครัวเรือน จัดทำแผนธุรกิจ และวิเคราะห์ข้อกฎหมายและมาตรฐาน เพื่อเสนอรายงานฉบับสมบูรณ์แก่สภามหาวิทยาลัยภายในเดือนสิงหาคม 2570 นี้

ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ณ อาคารการศึกษาพิเศษ มีกำหนดเปิดให้บริการประมาณปี พ.ศ. 2571 โดยให้บริการ 2 รูปแบบ คือ บริการดูแลระหว่างวันแบบไป-กลับ (DAY CARE) เป็นบริการหลัก ได้แก่ การคัดกรองและติดตามโรคเรื้อรัง กายภาพบำบัดและฟื้นฟูร่างกาย กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตและกระตุ้นสมอง และการแพทย์แผนไทย พร้อมรถรับ-ส่งและอัตราค่าบริการที่ผู้สูงอายุเข้าถึงได้ และบริการพักค้าง เป็นบริการเสริม รวม 20 เตียง แบ่งเป็นห้องรวม 10 เตียง และห้องเดี่ยว 10 ห้อง มีผู้ดูแลประจำตลอด 24 ชั่วโมง ศูนย์แห่งนี้จะเป็นทั้งบ้านหลังที่สองที่อบอุ่นของผู้สูงอายุ และพื้นที่เรียนรู้ วิจัย และบริการวิชาการของนักศึกษาและคณาจารย์ เพื่อก้าวสู่การเป็นคลังสมองด้านสุขภาวะ (WELLNESS HUB) ของจังหวัดกำแพงเพชร ดิฉันขอขอบคุณคณะทำงาน คณาจารย์ นักศึกษา เทศบาลเมืองกำแพงเพชร และผู้สูงอายุทุกท่านที่ร่วมเดินทางมากับมหาวิทยาลัย

5 แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน CWIE

(Cooperative and Work Integrated Education)





เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2569 ที่ผ่านมา ดิฉันได้ไปเข้าร่วมกิจกรรมโครงการเร่งรัดและขยายผลการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง โดยหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (COOPERATIVE AND WORK INTEGRATED EDUCATION: CWIE)" พร้อมลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวง อว. กับสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 27 แห่ง โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราได้เสนอหลักสูตรเข้าร่วมโครงการจำนวน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ แม่สอด และ หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ คณะวิทยาการจัดการ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานจาก สป อว.

สำหรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE สปอว. ได้ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มดำเนินการสหกิจศึกษาตั้งแต่ปี 2536 และพัฒนาเป็นรูปแบบ CWIE ในปี 2562 พร้อมบรรจุไว้ในแผนด้านการอุดมศึกษา พ.ศ. 2564–2570 อย่างชัดเจน ในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สภามหาวิทยาลัยได้ออกเป็นนโยบายใน**เสาหลักที่ 1** โดยเป้าหมายในปี 2570 กำหนดให้ทุกคณะจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE อย่างน้อยร้อยละ 60 ของหลักสูตรทั้งหมด ซึ่งขณะนี้เรามีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบ CWIE แล้ว จำนวน 33 หลักสูตร จาก 56 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 58.92 โดยในปีการศึกษา 2570 นี้ กำหนดให้ทุกคณะเพิ่มจำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

จากการที่มหาวิทยาลัยฯ ส่งหลักสูตรเข้าร่วมโครงการเร่งรัดและขยายผลการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง โดยหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (COOPERATIVE AND WORK INTEGRATED EDUCATION: CWIE)" ของสำนักงานปลัดกระทรวง อว. ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2569 ที่ผ่านมานั้น สำนักปลัดกระทรวงฯ ได้จัดให้มีพี่เลี้ยง (MENTOR) ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ซึ่งเป็นคณะกรรมการของสำนักปลัดกระทรวง มาเป็นผู้ให้คำปรึกษาการดำเนินงานของทั้ง 2 หลักสูตร โดยเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2569 สปอว. ได้จัดส่งคณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ แม่สอด ณ บริษัท สยามโกลบอลเฮ้าส์ จำกัด (มหาชน) ซึ่งเป็นสถานประกอบการที่หลักสูตรได้จัดส่งนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติการ โดยในวันดังกล่าวดิฉันได้เข้าร่วมรับการตรวจเยี่ยม ติดตามและให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการฯ พร้อมด้วย ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้บริหารและพี่เลี้ยงนักศึกษาของบริษัทฯ และได้รับเกียรติจากคุณประเสริฐ จึงกิจรุ่งโรจน์ กรรมการหอการค้าไทย และประธานหอการค้ากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (จังหวัดตาก พิษณุโลก สุโขทัย อุตรดิตถ์ และเพชรบูรณ์) ซึ่งท่านเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการประจำคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด อีกตำแหน่งหนึ่งด้วย ซึ่งถือเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่มหาวิทยาลัยฯ ได้เชิญให้หอการค้าเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE โดยคณะกรรมการฯ จาก สปอว. จะนำแนวปฏิบัติที่ดีดังกล่าวนี้ เป็นแนวทางในการดำเนินการตามนโยบายในระดับกระทรวงต่อไป

สำหรับ*หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ* คณะวิทยาการจัดการ เป็นหลักสูตรแรกของมหาวิทยาลัย ที่ได้จัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ตั้งแต่ปี พ.ศ.2559 โดยมีผลงานรางวัลการแข่งขันโครงงานสหกิจศึกษาในงานประชุมวิชาการระดับชาติหลายโครงการเลยค่ะ ซึ่งถือเป็นต้นแบบหลักสูตร CWIE และมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่หลักสูตรอื่นๆ ได้ โดยในวันที่ 28 กันยายน 2569 ที่จะถึงนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดส่งผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งสองหลักสูตรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการกับ สปอว. เพื่อถอดบทเรียนโครงการเร่งรัดและขยายผลการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง โดยหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (COOPERATIVE AND WORK INTEGRATED EDUCATION: CWIE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งจะได้แนวปฏิบัติที่ดีมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยของเรา

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2570 นี้ มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการฯ จัดกิจกรรมจัดการความรู้และนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีของทั้งหลักสูตร เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเป็นแนวทางในการดำเนินการให้หลักสูตรอื่นๆ ต่อไป โดยในเบื้องต้น ดิฉันได้ขอให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของทั้งหลักสูตร จัดทำรายงานผลแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE เพื่อให้หลักสูตรอื่นๆ ได้นำไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรตัวเองก่อน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ยกระดับ CWIE ต้นแบบ สร้างกำลังคนโลจิสติกส์ยุค AI

ผ่าน 5 โครงงานตอบโจทย์สถานประกอบการ



หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ แม่สอด มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการเร่งรัดและขยายผลการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

- บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
- บริษัท สยามโกลบอลเฮ้าส์ จำกัด (มหาชน)

นักศึกษาที่เข้าร่วม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	พื้นที่ปฏิบัติงาน
ชั้นปีที่ 4 จำนวน 5 คน	1 เมษายน – 30 กันยายน 2569	RDC ชลบุรี และสาขาแม่สอด

หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ แม่สอด

ผนึกความร่วมมือกับบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และบริษัท สยามโกลบอลเฮ้าส์ จำกัด (มหาชน) พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาผ่านโจทย์จริงของสถานประกอบการ ตั้งแต่การจัดการคลังสินค้าจนถึงการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนางานทางด้านโลจิสติกส์

หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด สรุปผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในเดือนกันยายน ภายใต้โครงการเร่งรัดและขยายผลการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคัดเลือกนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 5 คน เข้าฝึกสหกิจศึกษาและพัฒนาโครงงานร่วมกับสถานประกอบการ 2 แห่ง ได้แก่ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ศูนย์กระจายสินค้าภาคตะวันออก RDC ชลบุรี และบริษัท สยามโกลบอลเฮ้าส์ จำกัด (มหาชน) สาขาแม่สอด ระหว่างวันที่ 1 เมษายน–30 กันยายน 2569

การดำเนินงานมุ่งพัฒนาแนวทางการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยให้หลักสูตรและสถานประกอบการร่วมออกแบบการเรียนรู้จากโจทย์งานจริง นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงาน ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนาข้อเสนอปรับปรุงงาน ภายใต้การดูแลของอาจารย์และพี่เลี้ยง เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานด้านโลจิสติกส์ที่ต้องใช้ทั้งความรู้วิชาชีพ ทักษะดิจิทัล และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แนวทางดำเนินงาน CWIE

- จัดการเรียนรู้แบบคู่ขนาน (Parallel) เชื่อมความรู้ในหลักสูตรกับงานจริงของสถานประกอบการ
- เตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ข้อมูล ความปลอดภัย และระเบียบการทำงาน
- ติดตามและให้คำแนะนำระหว่างปฏิบัติงาน โดยอาจารย์และพี่เลี้ยง
- นำเสนอผลการดำเนินงานและสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection) เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน

แผนการจัดทำโครงการ

หลักสูตรจัดการเรียนรู้ในรูปแบบคู่ขนาน(Parallel) โดยเชื่อมความรู้ในหลักสูตรกับภาระงานของสถานประกอบการ อาจารย์และพี่เลี้ยงร่วมกำหนดโจทย์โครงงาน ขอบเขตงาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และเกณฑ์ประเมินให้เหมาะกับตำแหน่งงานและพื้นฐานของนักศึกษา

ก่อนเข้าปฏิบัติงาน นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ข้อมูล ความปลอดภัย ระเบียบการทำงาน และการรักษาความลับของสถานประกอบการ ระหว่างปฏิบัติงาน พี่เลี้ยงให้คำแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการทำงานและการเก็บข้อมูล ขณะที่อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าและประสานการแก้ไขปัญหา โดยปรับขอบเขตโครงงานให้เหมาะกับเวลา ข้อมูล และข้อจำกัดของพื้นที่ปฏิบัติงานจริง

เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน นักศึกษานำเสนอรายงานและผลงานต่ออาจารย์และพี่เลี้ยง พร้อมสะท้อนการเรียนรู้ผ่าน Reflection ทั้งสิ่งที่ได้เรียนรู้ ปัญหาที่พบ วิธีแก้ไข และทักษะที่ต้องพัฒนาต่อ กระบวนการดังกล่าวช่วยให้หลักสูตรนำประสบการณ์จากสถานประกอบการกลับมาปรับปรุงการเรียนการสอนและการเตรียมความพร้อมของนักศึกษารุ่นถัดไป





5 โครงงานจากโจทย์จริงของสถานประกอบการ

1. การพัฒนาระบบการรับ–ส่งคืนลัง BREAK CASE สำหรับร้านสาขา 7-ELEVEN บนเกาะล้าน เกาะช้าง เกาะสีชัง และเกาะเสม็ด

ดำเนินงานร่วมกับศูนย์กระจายสินค้าภาคตะวันออก RDC ชลบุรี มุ่งพัฒนาการติดตามการรับ–ส่งคืนลัง BREAK CASE ระหว่างศูนย์กระจายสินค้ากับร้านสาขาในพื้นที่เกาะ เพื่อลดความคลาดเคลื่อนในการตรวจนับและป้องกันการสูญหายของลัง นักศึกษาประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเครื่องมือช่วยออกแบบและพัฒนาระบบบันทึกข้อมูลที่สามารถตรวจสอบสถานะผ่านโทรศัพท์มือถือ โดยเชื่อมโยงข้อมูลการส่งมอบ การรับคืน และผู้รับผิดชอบในแต่ละขั้นตอน เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องติดตามสถานะล่าสุดจากข้อมูลที่บันทึกเข้าสู่ระบบ และใช้ประกอบการตรวจสอบลังคงค้าง โครงงานนี้เชื่อมโยงความรู้ด้านการกระจายสินค้าและโลจิสติกส์ย้อนกลับกับการพัฒนาระบบดิจิทัลให้เหมาะกับบริบทการขนส่งในพื้นที่เกาะ

2. การพัฒนาระบบการจัดการสินค้าคงคลังแผนกบำรุงรักษา ศูนย์กระจายสินค้าภาคตะวันออก CP ALL ชลบุรี

มุ่งพัฒนาการจัดเก็บและเบิกจ่ายวัสดุและอะไหล่ให้สอดคล้องกับการใช้งานของแผนกบำรุงรักษา โดยนักศึกษาประยุกต์ความรู้ด้านการจัดการสินค้าคงคลัง การจัดหมวดหมู่ และการออกแบบบัตรควบคุมสินค้า (STOCK CARD) เพื่อสนับสนุนการตรวจสอบยอดคงเหลือและเชื่อมโยงการใช้งานกับระบบของสถานประกอบการ พร้อมศึกษาแนวทางใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยวิเคราะห์ประวัติการเบิกจ่ายและแนวโน้มความต้องการวัสดุและอะไหล่ เพื่อประกอบการพิจารณาช่วงเวลาและปริมาณสั่งซื้อเติมเต็มให้เหมาะสมกับงานซ่อมบำรุง การพัฒนาระบบมุ่งลดเวลาในการค้นหา ลดปัญหาสินค้าหาไม่พบหรือเสียหาย และสนับสนุนความพร้อมของวัสดุและอะไหล่ โดยให้ผู้รับผิดชอบตรวจสอบข้อเสนอการเติมเต็มกับยอดคงเหลือและแผนซ่อมบำรุงก่อนนำไปใช้

3. ออกแบบระบบจัดสรรพื้นที่จัดเก็บสินค้าไม่เต็มพาเลทด้วยAPPLICATION AI-SLAP

ดำเนินงานร่วมกับบริษัท สยามโกลบอลเฮ้าส์ จำกัด (มหาชน) สาขาแม่สอด มุ่งพัฒนาแอปพลิเคชัน AI-SLAP เพื่อสนับสนุนการจัดสรรพื้นที่สำหรับสินค้าที่มีปริมาณไม่เต็มพาเลท โดยนักศึกษาใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยออกแบบและพัฒนาโค้ดของแอปพลิเคชัน เพื่อประมวลผลข้อมูลสินค้าจากระบบจัดเก็บและเรียกคืนสินค้าอัตโนมัติ (AS/RS) ระบบที่ออกแบบมุ่งแสดงตำแหน่งพาเลทที่ยังมีพื้นที่ว่าง คำนวณจำนวนหน่วยสินค้าที่สามารถเติมได้ และเสนอพาเลทที่เหมาะสมกับปริมาณสินค้าที่ต้องการจัดเก็บ โดยพิจารณาความจุและเงื่อนไขการจัดเก็บร่วมกัน โครงงานนี้ช่วยให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้ด้านคลังสินค้ากับการพัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจเติมเต็มพาเลทและใช้พื้นที่จัดเก็บได้เหมาะสมยิ่งขึ้น

4. การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจ่ายสินค้าผ่านระบบ AS/RS ด้วยระบบเบิก–รับสินค้าตามหลัก FIFO

โครงงานมุ่งศึกษาการเบิก–รับและจ่ายสินค้าที่เกี่ยวข้องกับระบบจัดเก็บและเรียกคืนสินค้าอัตโนมัติ (AS/RS) โดยประยุกต์หลักการเข้าก่อน–ออกก่อน (FIFO) ร่วมกับแนวทางใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยวิเคราะห์ข้อมูลวันที่รับเข้า ระยะเวลาจัดเก็บ และประวัติการเบิกจ่าย เพื่อเสนอรายการสินค้าที่ควรนำออกก่อน และช่วยระบุรายการที่อาจมีการเบิกจ่ายไม่สอดคล้องกับหลัก FIFO ข้อเสนอจาก AI ต้องได้รับการตรวจสอบกับข้อมูลจริงและเงื่อนไขการทำงานของระบบ AS/RS โดยพี่เลี้ยงก่อนนำไปทดลองใช้ โครงงานนี้เปิดโอกาสให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้ด้านการจัดการสินค้าคงคลังกับการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อพัฒนาแนวทางลดความคลาดเคลื่อนในการเบิกจ่ายและสนับสนุนการหมุนเวียนสินค้าอย่างเหมาะสม

5. การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการพื้นที่พักสินค้าก่อนจัดเก็บขึ้นระบบ AS/RS

โครงงานมุ่งศึกษาแนวทางใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยวิเคราะห์และวางแผนการใช้พื้นที่พักสินค้าก่อนนำเข้าสู่ระบบ AS/RS โดยพิจารณาข้อมูลประเภทสินค้า ขนาดและจำนวนพาเลท เวลารับเข้า ระยะเวลารอ และความพร้อมของพื้นที่จัดเก็บ เพื่อเสนอการจัดกลุ่มสินค้า ตำแหน่งพักสินค้า และลำดับการนำสินค้าเข้าจัดเก็บให้เหมาะกับข้อจำกัดของหน้างาน พร้อมศึกษาแนวทางคาดการณ์ช่วงเวลาที่อาจเกิดสินค้าสะสม เพื่อช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานเตรียมพื้นที่และจัดลำดับงานได้ล่วงหน้า นักศึกษาได้ฝึกตรวจสอบข้อเสนอจาก AI ร่วมกับพี่เลี้ยง โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความต่อเนื่องของการปฏิบัติงาน ก่อนพิจารณาทดลองและประเมินผลจากระยะเวลารอ การเคลื่อนย้ายซ้ำ และการใช้พื้นที่พักสินค้า

นำบทเรียนจากการปฏิบัติงานสู่การพัฒนา CWIE อย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- นักศึกษามีสมรรถนะด้านโลจิสติกส์และทักษะดิจิทัล/AI
- สถานประกอบการได้แนวทางแก้ปัญหาและเพิ่มประสิทธิภาพงาน
- หลักสูตรมีต้นแบบการจัดการเรียนรู้ CWIE ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมจริง

การดำเนินโครงงานทั้ง 5 เรื่องสะท้อนแนวทางของหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ ที่ใช้ปัญหาจากสถานประกอบการเป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ โดยให้นักศึกษาฝึกตั้งคำถาม เก็บข้อมูล วิเคราะห์ และเสนอแนวทางปรับปรุงอย่างมีเหตุผล สำหรับโครงงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) หลักสูตรให้ความสำคัญกับการเลือกใช้เทคโนโลยีให้ตรงกับปัญหาและการตรวจสอบผลร่วมกับพี่เลี้ยงก่อนพิจารณานำไปใช้จริง

บทเรียนจากการดำเนินงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM นำไปสู่แนวทางพัฒนาการเตรียมทักษะนักศึกษา การสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์กับพี่เลี้ยง และการวางแผนติดตามงานให้สอดคล้องกับภาระงานของสถานประกอบการ รวมถึงการกำหนดขอบเขตการใช้ข้อมูลและการทดลองให้ชัดเจน หลักสูตรมุ่งต่อยอดความร่วมมือดังกล่าวให้เกิดความต่อเนื่อง ทั้งการพัฒนาโจทย์โครงงาน การติดตามการนำข้อเสนอไปใช้ และการนำข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตกลับมาปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการทำงานและสามารถร่วมพัฒนางานโลจิสติกส์ของสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม





หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ

(ซึ่งในโครงการระยะแรกใช้ชื่อโปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบนี้อย่างต่อเนื่อง จากปี พ.ศ. 2559 ด้วยความเชื่อว่า "การเรียนรู้ไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะในห้องเรียน และประสบการณ์จากการทำงานจริงคือส่วนหนึ่งของการศึกษา" หลักสูตรจึงเปลี่ยนวิธีคิดในการผลิตบัณฑิต จากการมุ่งถ่ายทอดความรู้ ไปสู่การสร้างสมรรถนะที่นักศึกษานำไปใช้ได้จริงในโลกการทำงาน โดยให้นักศึกษาได้สัมผัสสถานการณ์จริง ทำงานจริง พบลูกค้าจริง และเรียนรู้จากปัญหาจริง ควบคู่กับการเรียนรู้ทางวิชาการ ภายใต้สโลแกนของหลักสูตร LEARNING BY DOING



ขั้นต้อนการยกระดับหลักสูตร

ระยะที่ 1 : จากการเรียนการสอนปกติสู่การจัดการเรียนสอนรูปแบบ WIL (WORK-INTEGRATED LEARNING)

เป้าหมาย LEARNING BY DOING คือดึง "โจทย์จริง" จากภายนอกเข้ามาผสมผสานในรายวิชาเดิม ด้วยแนวทางสำคัญ ได้แก่ การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PROJECT-BASED LEARNING) การปรับตารางเรียนให้มีช่วงเรียนรู้ในสถานประกอบการระยะสั้น (SANDWICH COURSES) และการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากอุตสาหกรรมร่วมสอนภาคปฏิบัติ (CO-LECTURER)

ระยะที่ 2 : ยกระดับจาก การจัดการเรียนสอนรูปแบบ WIL (Work-Integrated Learning) สู่ CWIE (Cooperative & Work Integrated Education)

เป้าหมายคือเปลี่ยนสถานประกอบการให้เป็น “ห้องเรียนแห่งที่สอง” ด้วยการปรับโครงสร้างหลักสูตรอย่างเป็นทางการ ได้แก่ การทำ CURRICULUM MAPPING เพื่อจัดแผนการเรียนให้มีช่วงเวลาว่างต่อเนื่องอย่างน้อย 4 เดือนในชั้นปีที่ 4 การร่วมกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (CO-DESIGNING LOS) กับผู้ประกอบการ และการจัดรายวิชาเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงาน (PRE-CWIE PREPARATION) อย่างน้อย 30 ชั่วโมง ครอบคลุมทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และเทคโนโลยีที่ต้องใช้ และยังคงการปรับตารางเรียนให้มีช่วงเรียนรู้ในสถานประกอบการระยะสั้น (SANDWICH COURSES) สำหรับชั้นปีที่ 1-3



พัฒนาการ CWIE ของหลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ

ระยะที่ 1 ปีการศึกษา 2559: WIL (WORK-INTEGRATED LEARNING) อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

หลักสูตรส่งนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานในพื้นที่เศรษฐกิจและการท่องเที่ยวสำคัญ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย สมาคมธุรกิจที่พัก ผู้ประกอบการ และหน่วยงานในพื้นที่ นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานประกอบการหลากหลายประเภท ทั้งโรงแรม รีสอร์ท ร้านอาหาร ตำรวจท่องเที่ยว ด่านศุลกากรแม่สอด และท่าอากาศยานแม่สอด

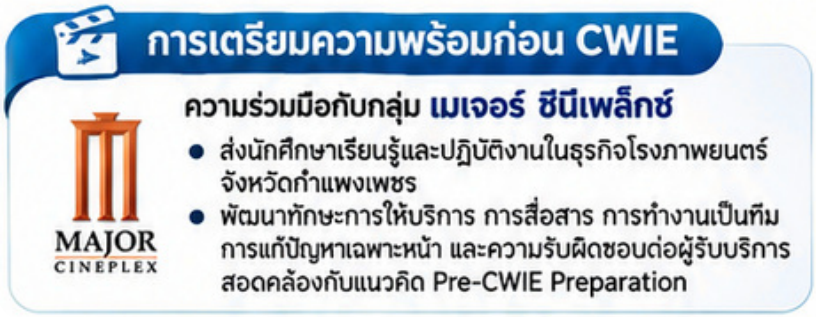
ปีการศึกษา 2560 : WIL (WORK-INTEGRATED LEARNING) การขยายสู่จังหวัดสุโขทัยและประเทศมาเลเซีย

หลักสูตรขยายพื้นที่การเรียนรู้ไปยังเมืองท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม นักศึกษาปฏิบัติงานในโรงแรม บริษัทนำเที่ยว ธุรกิจที่พัก ท่าอากาศยานสุโขทัย สายการบินบางกอกแอร์เวย์ส ตลอดจนโรงแรมและรีสอร์ทในพื้นที่เมืองเก่า และได้จัดการเรียนรู้ในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ทำให้พื้นที่ท่องเที่ยวกลายเป็นอีกหนึ่งห้องเรียนของนักศึกษา

ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย นักศึกษามีโอกาสเดินทางไปเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมในประเทศมาเลเซีย ช่วยให้ก้าวออกจากพื้นที่คุ้นเคย เรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ฝึกใช้ภาษา และพัฒนาทักษะการปรับตัว ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญของคนทำงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการยุคใหม่

ระยะที่ 2 จาก WIL (WORK-INTEGRATED LEARNING) สู่ CWIE (COOPERATIVE & WORK INTEGRATED EDUCATION) ความร่วมมือในพื้นที่พัทยา จังหวัดชลบุรี

หลักสูตรขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการในอำเภอบางละมุง บริษัทในเครืออัญชลีวิวัฒน์ และดำเนินการต่อเนื่องหลายปี โดยมหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการอำนวยความสะดวกด้านการเดินทางและการดูแลนักศึกษา ความร่วมมือที่ต่อเนื่องทำให้สถานประกอบการเชื่อมั่นในคุณภาพนักศึกษา และนักศึกษาจำนวนหนึ่งได้รับโอกาสทำงานต่อหลังสำเร็จการศึกษา



การเตรียมความพร้อมก่อน CWIE: ความร่วมมือกับกลุ่มเมเจอร์ ซีนีเพล็กซ์

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา หลักสูตรร่วมมือกับบริษัท เมเจอร์ ซีนีเพล็กซ์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) ส่งนักศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติงานในธุรกิจโรงภาพยนตร์ในจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ CWIE เต็มรูปแบบ นักศึกษาได้เรียนรู้การให้บริการ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการจากสถานการณ์จริง กิจกรรมนี้สอดคล้องกับแนวคิด PRE-CWIE PREPARATION

ผลงานรางวัลการแข่งขันโครงงานสหกิจศึกษาในงานประชุมวิชาการระดับชาติ

ปีการศึกษา 2567



รางวัลระดับเหรียญทอง โครงงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เรื่องการเพิ่มมูลค่าเครื่องดื่มค็อกเทลด้วยไวน์ที่ยกเลิกจำหน่ายของห้องอาหาร อินบูล บาร์ โรงแรมพูลแมน กรุงเทพฯ แกรนด์ สุขุมวิท

รางวัลระดับเหรียญเงิน

- โครงงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เรื่องการเพิ่มคุณค่าการจัดโต๊ะอาหารในงานอีเว้นท์ของแผนกจัดเลี้ยงในโรงแรมโครงงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
- โครงงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เรื่องคู่มือการแนะนำเครื่องดื่มวิสกี้สำหรับบาร์เทนเดอร์ของห้องอาหารไวท์ มัลเบอร์รี บาร์ โรงแรม SILQ HOTEL AND RESIDENCE







ปีการศึกษา 2568

รางวัลชนะเลิศ โครงงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เรื่อง PLAYFUL : การสร้างสิ่งเหนือความคาดหมายสไตล์ชาวม็อกชี่ บริการให้มาก เล่นให้มากกว่า

ปีการศึกษา 2569

รางวัลชมเชย โครงงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เรื่องคู่มือพัฒนาทักษะงานบริการส่วนหน้าแบบต่อเนื่อง

จากพัฒนาการดังกล่าว สามารถสรุปลักษณะที่ทำให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ เป็นต้นแบบ CWIE ได้ 5 ประการ

1. พื้นที่เรียนรู้หลากหลายและขยายต่อเนื่อง ตั้งแต่ชายแดน เมืองมรดกวัฒนธรรม เมืองท่องเที่ยวชายทะเล ไปจนถึงต่างประเทศ ทำให้นักศึกษาได้เห็นบริบทธุรกิจบริการที่แตกต่างกัน
2. ความร่วมมือที่ต่อเนื่องสร้างความเชื่อมั่น กรณีพื้นที่พัทยาแสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานต่อเนื่องหลายปีทำให้สถานประกอบการเชื่อมั่นในคุณภาพนักศึกษา และเปิดโอกาสจ้างงานต่อ
3. การเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงาน การเรียนรู้ในธุรกิจบริการในพื้นที่ภายใต้รายวิชาจิตวิทยาการบริการ เป็นกลไกเตรียมความพร้อมที่ลดความเสี่ยงของการเข้าสู่ CWIE เต็มรูปแบบ
4. ความยืดหยุ่นต่อสถานการณ์วิกฤต การปรับเป็น JOB SHADOW การเรียนรู้ในชุมชน และการปฏิบัติงานตามโจทย์ผู้จ้างงาน ช่วยรักษาการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ไว้ได้ แม้สถานประกอบการไม่พร้อมรับนักศึกษา
5. การสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและเครือข่ายท้องถิ่น ทั้งด้านการเดินทาง การดูแลนักศึกษา และความร่วมมือจากสมาคมธุรกิจที่พัก ผู้ประกอบการ และหน่วยงานในพื้นที่





ทิศทางการดำเนินการในอนาคต

หลักสูตรมีเป้าหมายยกระดับ CWIE จากการ “ฝึกงานเพื่อให้ครบชั่วโมง” ไปสู่การ “ทำงานเพื่อสร้างสมรรถนะและอนาคต” โดยมีแนวทางสำคัญ ดังนี้

1. ขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรม โดยเฉพาะแห่งที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาปฏิบัติงาน 6–8 เดือน มีค่าตอบแทน และมีโอกาสได้รับการพิจารณาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา
2. จัดรายวิชาเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ โดยต่อยอดจากรายวิชาที่ใช้สถานการณ์จริง
3. พัฒนาระบบอาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ พร้อมกำหนดภาระงานและการอบรมอย่างชัดเจน
4. ติดตามผลการมีงานทำของบัณฑิตอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปรับปรุงหลักสูตร

“หนึ่งทศวรรษของ CWIE ในหลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ไม่ใช่เพียงเรื่องราวของการส่งนักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงาน แต่เป็นการเปลี่ยนวิธีคิดของหลักสูตร จากการมองมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ ไปสู่การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน และภาคอุตสาหกรรม หลักสูตรเชื่อว่า “ทุกพื้นที่สามารถเป็นห้องเรียน และทุกประสบการณ์สามารถเป็นบทเรียนได้” เป้าหมายของการศึกษาจึงไม่ใช่เพียงการส่งนักศึกษาให้ถึงวันรับปริญญา แต่คือการทำให้พวกเขาพร้อมสำหรับวันแรกของการทำงาน และพร้อมเติบโตในอาชีพของตนเอง”





มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
KAMPHAENG PHET RAJABHAT UNIVERSTIY

สารจากอธิการบดี

ประจำเดือนเดือนกันยายน 2569



ผศ.ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สวัสดีค่ะ พบกับสารจากอธิการบดีฉบับประจำเดือนกันยายน พ.ศ. 2569 เพื่อติดตามข่าวสารการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกัน เดือนนี้ วันที่ 29 กันยายน เป็นวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครบรอบ 53 ปี ช่วงเช้าเราจัดให้มีพิธีทำบุญตักบาตรเพื่อรำลึกถึงผู้มีคุณูปการแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ผู้เกษียณอายุราชการ และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เข้าร่วมพิธี หลังจากพิธีทำบุญ มีพิธีมอบรางวัลคณาจารย์และบุคลากรที่ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่นประจำปี 2568 และมอบรางวัลแด่นักศึกษาและบุคลากรที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต้องขอแสดงความยินดีกับทุก ๆ ท่านด้วย ส่วนในช่วงเย็นเราจัดให้มีพิธีมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ ซึ่งในปีนี้มีจำนวน 13 ท่าน







ในเดือนนี้ สภามหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 เพื่อดำเนินโครงการตามที่หน่วยงานต่างๆ เสนอขอรับจัดสรรแล้ว โดยเราได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 434.0975 บาท และงบประมาณเงินรายได้จัดสรร ร้อยละ 79.04 ของรายรับ จำนวน 123,770,470 บาท รวมทั้งสิ้น 557,867,970 บาท โดยขณะนี้งานคลังฯ และกองนโยบายและแผน กำลังเร่งเครียล์ระบบงบประมาณและออกรหัสโครงการ ซึ่งคาดว่าจะเปิดระบบงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2570 ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2569 นี้

อีกหนึ่งกิจกรรมสำคัญของเดือนนี้เราเริ่มดำเนินการกระบวนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2570 แล้ว เรามีแผนรับนักศึกษาทุกคณะ รวมถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จำนวนทั้งสิ้น 2,271 คน โดยได้จัดประชุมครูแนะแนวเพื่อวางแผนและปฏิบัติการแนะแนวการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา/เทียบเท่า ของจังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตาก จังหวัดพิจิตรและจังหวัดสุโขทัย เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2569 และจังหวัดตากเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2569 ในปีการศึกษา 2570 นี้ เราได้ปรับให้มีการรับนักศึกษาเร็วขึ้น รอบแรก เริ่มรับสมัครวันที่ 21 กันยายน – 30 ตุลาคม 2569 และเพิ่มรอบรับจากเดิม 4 รอบเป็น 5 รอบ รวมถึงช่วงที่เป็นรอยต่อของแต่ละรอบ จะเปิดระบบให้มีการสมัครผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างต่อเนื่องด้วย หลังจากนี้ ฝ่ายสื่อสารองค์กรร่วมกับทุกคณะจะได้ดำเนินการจัดทำแผนประชาสัมพันธ์แนะแนวรับนักศึกษาต่อไป







เดือนนี้มีข่าวเป็นที่น่าภาคภูมิใจร่วมกัน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราคว้าอันดับ 3 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และอันดับ 22 ของประเทศ จากผลการจัดอันดับ **UI Green Metric World University Rankings 2026** ด้วยคะแนนรวม 7,835 คะแนน (เพิ่มขึ้น 200 คะแนน) ดิฉันจะมาเล่าให้ฟังในสารฉบับนี้ถึงรายละเอียดของผลการประเมินในแต่ละด้าน การดำเนินงานของเรา และแผนการดำเนินงานในอนาคต ให้ทุกท่านได้รับทราบกัน

กิจกรรมในเดือนนี้ เริ่มจากการประชุมพิจารณาข้อเสนอโครงการภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก THAPUTSA MODEL ตำบลต้นแบบขจัดความยากจน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณโครงการหลักภายใต้แผนยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1,000,000 บาท เพื่อประกาศให้หน่วยงานต่างๆ ได้จัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อร่วมกันขับเคลื่อน THAPUTSA MODEL ใน 5 มิติสำคัญ ได้แก่ มิติเศรษฐกิจ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน, มิติสังคม พัฒนาคน สร้างความเข้มแข็งของชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ , มิติสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม , มิติสุขภาพ ยกระดับคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชนทุกช่วงวัย และ มิติการศึกษาและการเรียนรู้ สร้างโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

โดยเรากำหนดคุณสมบัติทั่วไปของผู้ยื่นข้อเสนอโครงการ ประกอบด้วย

1. ผู้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ สามารถสมัครในนามคณะ สำนัก สถาบัน หรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยดำเนินงานในลักษณะทีมงาน หรือการบูรณาการความร่วมมือระหว่างศาสตร์/สาขาวิชา เพื่อดำเนินงานบริการวิชาการภายใต้โครงการชุมชนต้นแบบ **“ท่าพุทราโมเดล”**

2. หัวหน้าโครงการ ต้องเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และต้องมีระยะเวลาปฏิบัติงานคงเหลือไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันเกษียณอายุราชการ

3. คณะผู้ดำเนินโครงการ ต้องเป็นบุคลากรที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทั้งนี้สามารถบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกหรือภาคีเครือข่ายในพื้นที่ได้ตามความเหมาะสม โดยบุคลากรภายนอกไม่มีสิทธิ์รับงบประมาณสนับสนุนจากโครงการ

4. หัวหน้าโครงการต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับประเด็นหรือกิจกรรมที่เสนอขอรับการสนับสนุน และสามารถนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทาง **“ท่าพุทราโมเดล”** ได้อย่างเป็นรูปธรรม

5. ผ่านการอบรมเป็นนักจัดการเชิงพื้นที่ ระดับ 2 ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนานักจัดการเชิงพื้นที่ (Area-based Development Manager: ADM) ระดับ 1 ระดับ 2 และระดับ 3 ประกาศ ณ วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2569

ผลจากการพิจารณาข้อเสนอโครงการในครั้งนี้ เราได้โครงการจากทุกคณะ จำนวนทั้งสิ้น 8 โครงการ ครอบคลุมทั้ง 5 มิติข้างต้น งบประมาณโครงการละ 80,000 – 230,000 บาท โดยหลังจากนี้มหาวิทยาลัยฯ จะได้ประกาศผลการพิจารณาและเชิญผู้รับผิดชอบโครงการมาประชุมเพื่อร่วมกำหนดแผนดำเนินโครงการและลงพื้นที่ไปจัดประชุมร่วมวางแผนดำเนินโครงการกับหน่วยงานในพื้นที่ตำบลท่าพุทราก่อนเริ่มดำเนินโครงการต่อไป

เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2569 เราได้ให้การต้อนรับคณะผู้บริหาร อาจารย์ จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาและเทคนิคสิบสองปันนา สาธารณรัฐประชาชนจีน ที่ได้เดินทางมาส่งนักศึกษา ระดับ ปวส. รุ่นที่ 4 จำนวน 56 คน มาเรียนระยะสั้นและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นระยะเวลา 10 เดือน พร้อมนี้ได้จัดให้มีพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ฉบับที่ 3 และกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาต่างชาติเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอน การเข้าร่วมกิจกรรม การใช้ชีวิต และระบบการดูแลนักศึกษา รวมถึงให้กำลังใจแก่นักศึกษาที่ได้มาใช้ชีวิตต่างภาษาและวัฒนธรรมให้ทุกคนอยู่อย่างมีความสุขและสำเร็จการศึกษา ในระยะเวลาที่กำหนดตามเป้าหมาย





เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2569 องค์การบริหารนักศึกษาภาคปกติ กองพัฒนานักศึกษาจัดกิจกรรม ***Freshy Night KPRU 2026 "THE NEW ERA EQUALITY : ยุคใหม่แห่งความเท่าเทียม"*** ได้เห็นถึงความสามารถของผู้แทนนักศึกษาแต่ละคณะบนเวที ที่ได้แสดงออกทั้งบุคลิกภาพ ปฏิภาณไหวพริบและทักษะการสื่อสารที่น่าชื่นชมมาก ๆ แสดงให้เห็นถึงการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นเวที การให้ความร่วมมือของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม และสิ่งที่น่าประทับใจคือเบื้องหลังของการบริหารจัดการงานของเหล่าผู้นำนักศึกษา ต้องขอชื่นชมในการจัดกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นมืออาชีพจริงๆ เหล่านี้ล้วนเป็นทักษะที่นักศึกษาจะมีติดตัวไปตลอดในการทำงานและการดำเนินชีวิตในอนาคต






เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2569 ดิฉันได้เดินทางไปร่วม**ลงนามบันทึกข้อตกลงเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในกระบวนการนิติบัญญัติ** กับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย โดยมีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมลงนามในครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น 23 แห่ง ในงานนี้มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมอาหารและวัสดุสัมผัสอาหาร สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานวิจัยและจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากงานวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2569 ภายใต้แนวคิด *"Senate Forum 2026 : ถอดรหัสอนาคตประเทศไทยด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม"* ระหว่างวันที่ 8 – 9 กันยายน 2569 ณ อาคารรัฐสภาด้วย ในช่วงการนำเสนอผลงานที่บูธนิทรรศการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์ รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการการเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยชื่นชมผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภาคการเกษตรในพื้นที่ นอกจากนี้ยังมีนายจุลพันธ์ อมรวิวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน, นางสาวปิยะรัฐชย์ ติยะไพรัช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ นายชิบ จิตนิยม สมาชิกวุฒิสภา ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการเสริมสร้าง ขับเคลื่อนและติดตามการดำเนินงานด้านวิจัยและพัฒนา รวมถึงแขกผู้มีเกียรติ ทั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดกำแพงเพชร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และ สมาชิกวุฒิสภาได้ให้ความสนใจเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการการเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สร้างกำลังใจให้นักวิจัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นอย่างยิ่ง











เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2569 ดิฉันพร้อมด้วยรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ ได้เข้าร่วมงาน ***TFA FUTURE FOOD BUSINESS CONNECT*** จัดโดยสมาคมการค้าอาหารอนาคตไทย โดยภายในงานมีกิจกรรม Business Matching และเยี่ยมชม Inspired Solutions Studio และ TCNK Plant เพื่อนำแนวคิดการออกแบบผลิตภัณฑ์ และการพบผู้ประกอบการที่สนใจผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมจากศูนย์ OEM ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อค้นหาโอกาสในการส่งออกผ่านเครือข่าย Solution & Innovations และตลาดต่างประเทศ **สำหรับสมาคมการค้าอาหารอนาคตไทย** เป็นองค์กรภาคเอกชนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมอาหารอนาคตของประเทศไทย ครอบคลุมผู้ประกอบการในกลุ่มอาหารฟังก์ชันและส่วนประกอบอาหารฟังก์ชัน อาหารทางการแพทย์และอาหารเฉพาะบุคคล โปรตีนทางเลือก อาหารอินทรีย์ ตลอดจนผลิตภัณฑ์อาหารและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง สมาคมฯ มีบทบาทในการประสานความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย และองค์กรพันธมิตรทั้งในและต่างประเทศ เพื่อขับเคลื่อนอุตสาหกรรมอาหารอนาคตของไทยให้เติบโตอย่างยั่งยืนและแข่งขันได้ในระดับโลก โดยในกิจกรรมครั้งนี้มีผู้ที่มีบทบาทสำคัญในสมาคมฯ มาเข้าร่วม ได้แก่ ดร. วิศิษฐ์ ลิ้มลือชา นายกสมาคมการค้าอาหารอนาคตไทย รองประธานกรรมการหอการค้าไทย ประธานคณะกรรมการยุทธศาสตร์อาหารแปรรูปและอาหารแห่งอนาคต หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ซึ่งเราได้เชิญท่านมาร่วมเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการนโยบายและกำกับการร่วมลงทุน (KPRU Holding Company), ดร.ภณธกรณ์ วงศ์เจริญ กรรมมาบริหารสมาคมการค้าอาหารอนาคตไทย , คุณสุปราณี ชนะชัย ผู้บริหารระดับสูงจาก CPRAM และ คุณสิริเชษฐ์ จิรพงษ์วัฒนะ คณะกรรมการธุรกิจอาหารแปรรูปและอาหารแห่งอนาคต







ส่วนบริษัท กลุ่มสยามบรรจุภัณฑ์ จำกัด (SCGP โรงงานนวนคร) ที่ได้เข้าไปศึกษาดูงาน เป็นผู้นำด้านโซลูชันบรรจุภัณฑ์แบบครบวงจรในภูมิภาค ผลิตนวัตกรรมสินค้าและบริการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจของคู่ค้าและสร้างคุณค่าเพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้บริโภค ควบคู่กับการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืนตามกรอบแนวคิด ESG

ในภาคบ่าย มีกิจกรรม Business Matching โดยเปิดโอกาสให้ผู้เข้ากิจกรรมได้นำโจทย์ทางธุรกิจของตนเองมาพูดคุย แลกเปลี่ยน และค้นหาแนวทางความร่วมมือกับ SCG International ซึ่งเป็นบริษัทที่สร้างตลาด SIAM SIGNATURE Premium Thai Selections นำอาหารไทยสู่ตลาดโลก ในประเด็นต่าง ๆ อาทิ ความพร้อมของสินค้าเพื่อการขยายตลาด พัฒนาและยกระดับบรรจุภัณฑ์ การเชื่อมโยงพันธมิตรด้าน Sourcing และ Distribution การวางแนวทางเข้าสู่ตลาดและภูมิภาคเป้าหมาย และการต่อยอดโอกาสทางธุรกิจร่วมกับเครือข่ายพันธมิตร โดยดิฉันและรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ ได้นำเสนอผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหารของศูนย์ OEM ซึ่งการนำเสนอผลิตภัณฑ์นวัตกรรมของเราในครั้งนี้ นับเป็นอีกหนึ่งก้าวสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในการขับเคลื่อน KPRU Holding Company ให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการนำงานวิจัย นวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา และองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยไปสู่การใช้ร่วมทุนและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้กลุ่มเกษตรกรและกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่บริการของจังหวัดกำแพงเพชรด้วย

เมื่อวันที่ 23 - 25 กันยายน 2569 ได้นำทีมผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันวิจัยฯ ***ร่วมจัดแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรม ในงาน The 3rd Thailand Talent Summit 2026*** จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ร่วมกับภาคีเครือข่ายในระบบ ววน. ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติพีช (PEACH) พัทยา จังหวัดชลบุรี โดยเราได้นำผลงานวิจัยภายใต้แนวคิด **"วิจัยเพื่อท้องถิ่น สร้างคุณค่า สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน"** นำ 3 ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหารมูลค่าสูงที่ตอบโจทย์และใช้ประโยชน์ได้จริงในชุมชนเข้าร่วมจัดแสดง ได้แก่ ข้าวมะลินิลสุรินทร์ + สมอไทย สู่เครื่องดื่มไซเดอร์เพื่อสุขภาพ (Mali Nil Surin Rice Cider Drink), เกสรปลีกล้วย สู่ผลิตภัณฑ์เยลลี่เพื่อสุขภาพ (Banana Blossom Jelly) และปลายข้าว + ไข่น้ำ + ผักอีไร สู่เยลลี่โปรตีนและใยอาหาร (Rice Bran - Wolffia Health Jelly)จะเห็นได้ว่าเราพยายามนำพืชของท้องถิ่นมาพัฒนาเพิ่มมูลค่า และต่อยอดเชิงพาณิชย์ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนตามเป้าหมายสำคัญของเรา







วันที่ 25 กันยายน 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง เข้าร่วม***ลงนาม MOU ขับเคลื่อนการลดก๊าซเรือนกระจก เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำกับกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม และองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)*** โดยมีท่านองคมนตรี พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ให้เกียรติเป็นสักขีพยานกิตติมศักดิ์ ณ ห้องประชุมเดอะออดิโทเรียม (The Auditorium) ชั้น 3 โรงแรมเซ็นทารา ไลฟ์ ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ กรุงเทพมหานคร







ในการดำเนินการสร้างความร่วมมือในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือเชิงวิชาการ ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการลดก๊าซเรือนกระจกที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและร่างพระราชบัญญัติการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พ.ศ. ..... โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง จะได้รับการพัฒนาและยกระดับศักยภาพคณาจารย์ นักวิจัย บุคลากร รวมถึงนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสมรรถนะด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการจัดการก๊าซเรือนกระจก การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ และการพัฒนาโครงการลดก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ดังกล่าวในการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อให้บริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในพื้นที่ รวมถึงการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นหน่วยรับรองคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร ขึ้นทะเบียนโครงการ T-VER การขอรับรองคาร์บอนเครดิตจากโครงการ T-VER การเป็นหน่วย Carbon Footprint Service Centers ภายใต้ความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัยฯ และหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ อบก. กำหนด **ซึ่งในการดำเนินความร่วมมือในครั้งนี้จะมีประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยของเราเป็นอย่างยิ่ง ทั้งในด้านของการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Net Zero Campus และการให้บริการและเป็นที่ปรึกษาแก่หน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่ด้วย**

วันที่ 27 - 28 กันยายน 2569 ดิฉันได้ไปเข้าร่วมงาน ***"การยกระดับศักยภาพเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจภูมิภาคด้วย อววน. : ความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการ"*** ณ ห้องประชุมราชเทวีแกรนด์บอลรูม ชั้น 3 โรงแรมเอเชีย กรุงเทพ ในสารฉบับนี้ดิฉันจะมาเล่าให้ฟังถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในการทำหน้าที่ อว.ส่วนหน้า ประจำพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร





วันที่ 28 กันยายน 2569 ดิฉันได้แวะไปให้กำลังใจ อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ และหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อถอดบทเรียน***โครงการเร่งรัดและขยายผลการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงโดยหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569*** จัดโดย กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง อว. ณ ห้องประชุมกิ่งเพชร ชั้น 3 โรงแรมเอเชียกรุงเทพฯ ที่ดิฉันเล่าให้ฟังในสารฉบับที่ผ่านมา โดยการประชุมในครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนจากการปฏิบัติงานจริง ร่วมกับคณะทำงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พี่เลี้ยง (Mentors) ผู้บริหารสถาบันการศึกษา และผู้แทนสถานประกอบการ ทั้งในประเด็นปัญหา อุปสรรค ปัจจัยความสำเร็จ ตลอดจนความต้องการสาขาวิชาของภาคเอกชนในแต่ละภูมิภาค นอกจากนี้ ยังมีการระดมสมองเพื่อจัดทำ (ร่าง) ข้อกำหนดโครงการ (TOR) และแบบฟอร์มข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เพื่อให้การขับเคลื่อนหลักสูตร CWIE ในระยะต่อไปมีทิศทางที่ชัดเจน มีมาตรฐาน และขยายผลได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในระยะยาว โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 นี้ ดิฉันจะให้ทั้งสองหลักสูตรมา KM กับทุกหลักสูตร





ยังมีอีกหลายกิจกรรม ที่หลายหน่วยงานได้ดำเนินการและน่าสนใจ เช่น ตลาดสีเขียว ถนนคนเดิน KPRU GREEN PING โดยกองกลาง สำนักงานอธิการบดี , พิธีมอบหมวก เข็มชั้นปี และตะเกียงไนติเกล ประจำปีการศึกษา 2569 ของคณะพยาบาลศาสตร์ , กิจกรรมส่งเสริมและดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ภายใต้โครงการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ (ระยะที่ 2) ครั้งที่ 5 , สัมมนาวิชาการ “รู้ข้อจำกัด รุกแนวทางปฏิบัติ พลิกโฉมเพิ่มอำนาจท้องถิ่น” จัดโดยนักศึกษาโปรแกรมรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งได้เชิญ พลตำรวจเอกสมศักดิ์ จันทะพิงค์ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ มาเป็นวิทยากรร่วมสัมมนา น่าสนใจมาก , เปิดโรงยิมส์ 3 จัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชน "PEA - DOMESTIC POWER" ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 (ปีที่ 42) ประจำปี 2569 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จัดโดยสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ภายใต้การสนับสนุนของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค , นิทรรศการแสดงผลงานและพิธีมอบใบรับรองสมรรถนะ ภายใต้หลักสูตร "พัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการ SMEs ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อตลาดออนไลน์ รุ่น 1 " โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ฯ 2569 โดยศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ (LPC) สำนักบริการวิชาการฯ , สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟฟิก จัดนิทรรศการ “CREATIVE FUSION & RE-GENERATE” ผสานความคิด สรรค์สร้างสิ่งใหม่ เพื่ออนาคต ภายใต้โครงการการจัดแสดงผลงานนิทรรศการ Design Grand Opening ครั้งที่ 8 เป็นต้น







การสัญจรพบปะผู้บริหารและบุคลากรในเดือนนี้ เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2569 เวลา 11.00 น. ดิฉันได้นำคณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี พบบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ต้องขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ทุกท่าน ถึงแม้จะไม่ได้อยู่ในที่ตั้ง แต่ผลความสำเร็จหลายๆ งาน แสดงให้เห็นถึงศักยภาพบุคลากรทุกท่านค่ะ หลายนโยบายได้ตอบรับดำเนินการเป็นอย่างดี ไม่ว่าเรื่องการสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนในพื้นที่ดำเนินการจัดหลักสูตรเชื่อมโยง การจัดการเรียนการสอนล่วงหน้า และการจัดการเรียนการสอนรายวิชา GE KPRU MOOC กับโรงเรียนเครือข่าย การจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ที่โดดเด่น การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาเยาวชนและเยาวชนที่เป็นเด็กเคลื่อนย้าย สิ่งที่ฝากไว้คือ ขอให้พวกเราชาว KPRUMS ได้ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ ยกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น โดยค้นหาชุมชนต้นแบบในการพัฒนาท้องถิ่นที่ช่วยขจัดความยากจนอันเป็นเป้าหมายหลักสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนอย่างยั่งยืนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และผลักดันให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ในจังหวัดตากอันเป็นประตูการค้าชายแดนที่สำคัญของประเทศไทย ซึ่งเป็นความเฉพาะของอำเภอแม่สอด ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจะเป็นองค์กรสำคัญในการขับเคลื่อน

สำหรับการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 9/2569 ในวันอังคารที่ 16 กันยายน 2569 เราได้สัญจรไปประชุมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ต้องขอขอบคุณผู้บริหารทุกท่านที่เดินทางเข้าร่วมประชุมและถือโอกาสมาเยี่ยมเยียนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดนะคะ โดยวาระพิจารณาที่สำคัญในเดือนนี้ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบการกำหนดสีครุยวิทยฐานะให้สอดคล้องกับปริญญาและสาขาวิชา ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และมอบหมายให้สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รวมถึงการให้ความเห็นชอบการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และให้กำหนดการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรดังกล่าวเป็นหน่วยกิจกรรมในระดับคณะ โดยมอบหมายให้คณบดีและรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาของทุกคณะ ร่วมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา และคณtมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับประเด็นอื่นๆ สามารถติดตามได้ทางข่าวสารของฝ่ายสื่อสารองค์กร





ในส่วนของการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 9 / 2569 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2569 ก่อนการประชุม ท่านนายกสภามหาวิทยาลัย ได้มอบเกียรติบัตรและช่อดอกไม้แสดงความยินดีแก่ผู้ช่วยศาสตราจารย์คนใหม่ ทั้ง 3 ท่าน และมอบรางวัลนักวิจัยดีเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 7 รางวัล สำหรับมติการประชุม มีเรื่องสำคัญที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบ โดยให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานประจำมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2569 โดยรายละเอียดดิฉันจะเล่าให้ฟังในเรื่องที่ 5 นอกจากนี้ยังให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ภาษาจีนเพื่อชีวิต งาน และโลกดิจิทัล โดยหลักสูตรภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ , อนุมัติคำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2569 รอบ 12 เดือน และเห็นชอบกฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2570 เป็นต้น





สำหรับเดือนนี้มีเรื่องที่ดิฉันต้องการสื่อสารทิศทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 5 เรื่อง *โดยรายละเอียดจะมีเรื่องอะไรบ้างนั้น ติดตามอ่านกันได้เลยค่ะ*

เรื่องที่ 1

ผลการจัดอันดับ UI GreenMetric World University Rankings 2026

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

จากผลการจัดอันดับ **UI Green Metric World University Rankings 2026** ซึ่งประกาศผลเมื่อวันที่ 23 กันยายน 2569 ที่ผ่านมา เราคว้าอันดับ 3 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้วยคะแนนรวม 7,835 คะแนน **(เพิ่มขึ้น 200 คะแนน)** จากผลการประเมิน จะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรามีพัฒนาการด้านการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง สะท้อนจากผลการจัดอันดับ UI Green Metric Sustainable University Rankings 2026 ที่มหาวิทยาลัยได้รับการจัด**อันดับ 289 ของโลก** จาก 2,016 มหาวิทยาลัยทั่วโลก ขยับขึ้น 26 อันดับจากอันดับ 315 ในปีที่ผ่านมา และ**อันดับ 22 ของประเทศไทย** จาก 65 มหาวิทยาลัย ขยับขึ้น 3 อันดับจากอันดับ 25 อีกทั้งยังได้รับการจัด**อันดับ 3 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ** จาก 27 แห่ง ซึ่งสะท้อนถึงความก้าวหน้าในการยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม

การจัดอันดับ UI Green Metric World University Rankings 2026
ครอบคลุมการประเมิน 7 องค์ประกอบหลัก ได้แก่



1. พื้นที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Setting & Infrastructure)

มุ่งเน้นพื้นที่เปิดโล่งต่อพื้นที่ทั้งหมด พื้นที่ป่าไม้เพื่อการเรียนรู้และวิจัย พื้นที่ปลูกพืช พื้นที่เปิดโล่งต่อจำนวนประชากร สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการและผู้มีความต้องการพิเศษ ระบบรักษาความปลอดภัย โครงสร้างพื้นฐานด้านสุขภาพ และการอนุรักษ์พันธุ์พืช สัตว์ และทรัพยากรพันธุกรรม



2. พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy & Climate Change)

ครอบคลุมอุปกรณ์ประหยัดพลังงาน อาคารอัจฉริยะ แหล่งพลังงานหมุนเวียน ปริมาณการใช้ไฟฟ้าต่อคน สัดส่วนการผลิตพลังงานหมุนเวียน อาคารสีเขียว โครงการลดก๊าซเรือนกระจก ปริมาณคาร์บอนฟุตพรินต์ต่อคน นวัตกรรมด้านพลังงาน และโครงการที่สร้างผลกระทบต่อการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



3. การจัดการขยะ (Waste Management)

ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามหลัก **3Rs** การลดใช้กระดาษและพลาสติก การจัดการขยะอินทรีย์ การจัดการขยะอนินทรีย์ การจัดการของเสียอันตราย และการจัดการน้ำเสีย



4. การจัดการน้ำ (Water Management)

ครอบคลุมการจัดการพื้นที่รองรับการซึมผ่านของน้ำ การอนุรักษ์น้ำ การนำน้ำกลับมาใช้ใหม่ อุปกรณ์ประหยัดน้ำ การใช้น้ำที่ผ่านการบำบัด และการควบคุมมลพิษทางน้ำ



5. การขนส่ง (Transportation)

มุ่งส่งเสริมระบบรถรับส่ง ยานพาหนะปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ สัดส่วนยานพาหนะปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ต่อประชากร พื้นที่จอดรถ มาตรการลดพื้นที่จอดรถ มาตรการลดการใช้รถยนต์ส่วนบุคคล และทางเดินเท้า



6. การศึกษาและการวิจัย (Education & Research)

เน้นหลักสูตรด้านความยั่งยืน งบประมาณวิจัย ด้านความยั่งยืน ผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการด้านความยั่งยืน กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ความร่วมมือระหว่างประเทศ การบริการวิชาการแก่ชุมชน ธุรกิจเริ่มต้นด้านความยั่งยืน และบัณฑิตที่ประกอบอาชีพสีเขียว



7. ธรรมาภิบาลและการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Governance & Digitalization)

ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่ เพิ่มขึ้นในปี 2569 โดยให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่โปร่งใส การรายงานผลด้านความยั่งยืน งบประมาณด้านความยั่งยืน การใช้ ICT ในการบริหารโครงการ นโยบายการใช้ AI/IoT สัดส่วนผู้บริหารหญิง ระบบต่อต้านการทุจริต ระบบรับเรื่องร้องเรียน การพัฒนาทักษะดิจิทัลผ่าน LMS และจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย



ผลการประเมินแสดงให้เห็นถึงจุดแข็งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ ด้านการจัดการขยะ ซึ่งได้รับคะแนนสูงถึง 1,625 จาก 1,700 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 95.59 อยู่ในอันดับ 111 ของโลก และอันดับ 6 ของประเทศไทย รองลงมาคือ ด้านธรรมาภิบาลและการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล ได้รับคะแนน 987.5 จาก 1,100 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 89.77 และ ด้านการจัดการน้ำ ได้รับคะแนน 925 จาก 1,100 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 84.09 สะท้อนถึงความเข้มแข็งในการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

ความสำเร็จดังกล่าวเป็นผลจากความร่วมมือของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบายและกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมุ่งมั่นที่จะต่อยอดจุดแข็งด้านการจัดการขยะและทรัพยากร ควบคู่กับการยกระดับการใช้พลังงานสะอาด การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การส่งเสริมการเดินทางที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการบูรณาการการพัฒนาที่ยั่งยืนเข้ากับการจัดการศึกษาและการวิจัย เพื่อยกระดับผลการดำเนินงานในทุกมิติ และมุ่งสู่การเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียวต้นแบบที่สร้างคุณค่าให้แก่ท้องถิ่น สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรทุกท่านที่เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนเรื่องสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย



เรื่องที่ 2 การขับเคลื่อน อว.

หน่วยปฏิบัติการส่วนหน้า จังหวัดกำแพงเพชร

เมื่อวันที่ 27 - 28 กันยายน ดิฉันได้ไปเข้าร่วมงาน ***"การยกระดับศักยภาพเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจภูมิภาคด้วย อววน. : ความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการ"*** ณ ห้องประชุมราชเทวีแกรนด์บอลรูม ชั้น 3 โรงแรมเอเชีย กรุงเทพ จัดโดยกระทรวง อว. โดยกิจกรรมทั้งสองวันประกอบด้วย การอภิปรายบทบาทของ อว.ส่วนหน้า กับการประสานการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด อว. ในพื้นที่ เช่น การเฝ้าระวังติดตามสถานการณ์น้ำในพื้นที่จังหวัด (สสน.) โดย ดร.รอยบุญ รัศมีเทศ ผู้อำนวยการสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) , การติดตั้งระบบเตือนภัยแผ่นดินไหว และการติดตั้งระบบบูรณาการเฝ้าระวังและบริหารจัดการข้อมูลไฟป่าแบบ Real-Time ด้วย Thermal Machine Vision โดย ดร.วิภู รุโจปการ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ(องค์การมหาชน) และ การใช้ประโยชน์ Appropriate Technology สร้างนวัตกรชุมชนขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก (บพท.) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อุเทน คำน่าน รองผู้อำนวยการหน่วยบริหารจัดการทุนด้านการพัฒนาพื้นที่ ฝ่ายบริหารจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรม





นอกจากนี้ยังมี***การเสวนาเรื่องเล่าความสำเร็จ อว.ส่วนหน้า*** ได้แก่ **อว.ส่วนหน้า จ.กาฬสินธุ์ :** การแก้ไขปัญหาความยากจนแม่นยำ , **อว.ส่วนหน้า จ.พะเยา** : การยกระดับเมืองแห่งการเรียนรู้ด้วย อววน. **อว.ส่วนหน้า จ.สุโขทัย** : แนวทางการขอตำแหน่งวิชาการด้วยผลงานเชิงพื้นที่ชุมชน , **อว.ส่วนหน้า จ.สงขลา** : การแก้ไขปัญหาภัยพิบัติน้ำท่วมภาคใต้ , **อว.ส่วนหน้า จ.เชียงราย** : การแก้ไขปัญหาภัยพิบัติน้ำท่วมภาคเหนือ

มีการมอบนโยบายโดย **ศาสตราจารย์ ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์** รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นโยบายการทำงานเชิงรุกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มอบนโยบาย "แนวทางการขับเคลื่อน อววน. สู่การพัฒนาพื้นที่" และพิธีมอบมอบโล่ Success Case อว.ส่วนหน้า 5 จังหวัด และสถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่ หน่วยบริหารจัดการเครือข่ายการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจอาหารในภูมิภาค เป็นต้น

สำหรับ อว. ส่วนหน้า เป็นนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยได้แต่งตั้ง อว.ส่วนหน้าจำนวน 76 จังหวัดทั่วประเทศ เพื่อเป็นศูนย์กลาง (Focal Point) ประสานงานกับหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ทำหน้าที่เป็นหน่วยประสาน ขับเคลื่อนและรับประเด็นปัญหาที่มีความจำเป็นของจังหวัด ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการเป็นผู้แทนกระทรวงประจำจังหวัด เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาจังหวัดด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระหว่าง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับ กระทรวงมหาดไทย ตั้งแต่ปี 2564 และการดำเนินภารกิจตามนโยบายต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย โดยได้มีการดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน สำหรับ**มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร** ได้รับแต่งตั้งเป็น **อว.ส่วนหน้าประจำพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร**

โดย อว.ส่วนหน้าที่ได้รับแต่งตั้งจะทำหน้าที่และอำนาจ ประกอบด้วย

1. **เป็นศูนย์กลาง** (Focal Point) ปรามกับพื้นพื้นที่จังหวัด สถาบันอุดมสุคมศึกษาในพื้นพื้นที่ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเครือข่ายในจังหวัด
2. **เป็นผู้แทน อว. ประจำจังหวัด** ดำเนินงานร่วมกับจังหวัด เพื่อนำนโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาจังหวัดการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระหว่าง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม กับ กระทรวงมหาดไทย
3. **ส่งเสริมและประสาน**การนำงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจังหวัด ยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับประชาชนในทุกพื้นที่ของประเทศ
4. **ขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ**ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในจังหวัด และส่งเสริมนโยบายของผู้บริหารกระทรวงมาปรับใช้ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ
5. **เป็นหน่วยงานรับประเด็นปัญหาความต้องการ**ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนของจังหวัด
6. **แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน**งานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาจังหวัด
7. **ปฏิบัติภารกิจอื่น**ตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

ตลอดระยะเวลา ตั้งแต่ปี พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้นำองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมสู่พื้นที่ โดยทำหน้าที่หลักในการเป็นแกนกลางเชื่อมโยงเชิงยุทธศาสตร์ (Focal Point) เพื่อประสานและบูรณาการงานร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาสังคม เชื่อมโยงประเด็นเร่งด่วนของจังหวัดเข้ากับองค์ความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) ใช้วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) แก้ปัญหาเชิงโครงสร้าง เช่น การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทาง BCG Model พัฒนาพืชเศรษฐกิจและพืชอัตลักษณ์ (ข้าว มันสำปะหลัง กล้วยไข่ และอ้อย) ตลอดห่วงโซ่คุณค่าตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ จนถึงปลายน้ำ และการเป็นตัวกลางบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน: นำเทคโนโลยีและประสานหน่วยงานเฉพาะทาง เช่น สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (สสน.) ลงพื้นที่แก้ปัญหาวิกฤตขาดแคลนน้ำอุปโภคบริโภคในพื้นที่ห่างไกล เป็นต้น



ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในแต่ละปีจนถึงปัจจุบัน

ปี 2564 : เราได้วางรากฐานโครงสร้าง รับมือวิกฤต และยกระดับชุมชน

2564

- จัดตั้งหน่วยปฏิบัติการ อว.ส่วนหน้า ภายใต้กลไกคณะกรรมการขับเคลื่อนไทยไปด้วยกัน ประจำจังหวัดกำแพงเพชร
- ดำเนินโครงการ U2T จ้างงานประชาชน บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษา รวม 1,200 อัตรา (กำแพงเพชร 720 อัตรา ตาก 480 อัตรา) เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจช่วงโควิด -19
- พัฒนาฐานข้อมูล Big Data ครอบคลุม 37 ตำบลในจังหวัดกำแพงเพชรและตาก
- เผยแพร่นวัตกรรมภูมิสารสนเทศวิเคราะห์ความเหมาะสมพื้นที่ปลูกกล้วยไข่ และถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ
- ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP 22 กลุ่มอาชีพ ทั้งในจังหวัดกำแพงเพชรและตาก
- ช่วยเหลือภาครัฐจัดตั้งโรงพยาบาลสนามภายในมหาวิทยาลัย 3 จุด (358 เตียง) พร้อมระดมคณาจารย์และนักศึกษาจิตอาสาช่วยจุดฉีดวัคซีน

ปี 2565 : พัฒนาต้นแบบ BCG Model จากอ้อยแบบครบวงจร

2565

- ยกระดับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสวนพ่อพอเพียง (อ.คลองลาน) ผ่านการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ลดต้นทุนการผลิตน้ำอ้อย
- วิจัยสร้างมูลค่าเพิ่มสู่ผลิตภัณฑ์ชีวภาพ (Bio Economy) ผลิตไวน์น้ำอ้อย ไซเดอร์อ้อยพร้อมดื่ม บรรจุภัณฑ์จากชานอ้อย และสารปราบศัตรูพืชชีวภาพจากใบอ้อยเหลือทิ้ง เพื่อลดการเผาและทดแทนสารเคมี

ปี 2566 : จัดทำแผนพัฒนา ววน. ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568–2570)

2566

- จัดทำชุดข้อเสนอโครงการเชิงบูรณาการ (Project Brief) ร่วมกับภาครัฐ เอกชน และสมาคมการเกษตร โดยเลือกยกระดับ **"มันสำปะหลังอินทรีย์มูลค่าสูง"** เป็น Value Chain หลัก
- วางแผนครอบคลุมพันธุ์อัตลักษณ์ชากังราว 2, มาตรฐาน GAP, การแปรรูปแป้งฟลาวมันสำปะหลังเพื่อส่งออก และการใช้ของเหลือทิ้งสู่ขยะเหลือศูนย์ (Zero Waste)

ปี 2567 : บรรจุโครงการสู่แผนจังหวัด และขยายผลด้านการท่องเที่ยว

2567

- ผลักดันแผนพัฒนามันสำปะหลังเข้าสู่แผนพัฒนาจังหวัด 20 ปี (พ.ศ. 2566–2585) และแผนพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร ทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนในปี 2568 จำนวน 1,200,000 บาท
- ร่วมมือกับท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดจัดทำแผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยว เชื่อมโยงแหล่งมรดกโลกสู่การท่องเที่ยววิถีชุมชน
- ประสาน สสน. แก้ปัญหาขาดแคลนน้ำอุปโภคบริโภคให้ชาวบ้าน ม.13 บ้านคลองปลาร้า ตำบลคลองลานพัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร
- ต้อนรับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ตรวจเยี่ยมกลุ่มสวนพ่อพอเพียงในฐานะ "ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืน" ต้นแบบ BCG

ปี 2568 : ยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ นวัตกรรมอาหาร และสตาร์ทอัพ

2568

- ส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนชาติพันธุ์ เช่น กิจกรรม "หลงดอย", "ถนนคนเดินม้ง", และเทศกาลผลไม้/อาหารคลองลาน (ผลักดัน Soft Power สู่ 8 หมู่บ้าน)
- อบรมบ่มเพาะเชิงปฏิบัติการ "KPRU Idea to Startup 2025" ร่วมกับเครือข่ายคนคืนถิ่นและคนรุ่นใหม่ พัฒนานวัตกรรมอาหารเชิงหน้าที่ (Functional Food) 8 ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ เช่น ไฮโปรตีนชนิดผงจากเมล็ดโกโก้, เม็ดอมปลีกล้วยไข่สกัด, ครีมซุปผงจากไข่น้ำ, เม็ดฟู่มะม่วงหาวมะนาวโห่, ครีมซุปแป้งกล้วยไข่, ครีมโกโก้บัตเตอร์ออยล์ผง, เครื่องดื่มใยอาหารจากขนุน และ Energy bar ไข่น้ำผสมธัญพืช
- พัฒนาทักษะแรงงานผ่านการอบรมผู้ปฏิบัติการคลังสินค้า, ระบบแผนที่ภาษี LTAX GIS ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, จป.ระดับหัวหน้างาน และหลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพ (Master Thai Chef Program) รุ่นที่ 1–3

ผลการดำเนินงานล่าสุดปี 2569 : ขับเคลื่อนโมเดลแก้จน อาหารแห่งอนาคต และต้นแบบเรือธงระดับประเทศ

2569

- ขับเคลื่อน **THAPHUTSA MODEL** บูรณาการ 5 ภาคส่วน ทำแผนลดความยากจนเชิงพื้นที่ 3 ปี ทั้งด้านการท่องเที่ยวสุขภาพ การศึกษา และแปรรูปผลิตภัณฑ์ พร้อมอบรมอาชีพนวดตัว 150 ชั่วโมง และแปรรูปไม้กวาดดอกข้าวฟ่างให้ผู้สูงอายุ
- ต่อยอดผลิตภัณฑ์อาหารมูลค่าสูง/อาหารแห่งอนาคต (Future Food) เช่น เส้นบะหมี่อบแห้งดัชนีน้ำตาลต่ำเสริมแป้งกล้วยไข่, ผงหมักเนื้ออเนกประสงค์จากโกโก้, แป้งอเนกประสงค์จากข้าวกล้อง กข.43, และผงโปรตีนจากเห็ด
- ได้รับการยกย่องเป็น **"ต้นแบบเรือธงด้านวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา"** ในเวที Reinventing University ของกระทรวง อว.
- ดำเนินการเปิดอบรมหลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพอย่างต่อเนื่อง (รุ่นที่ 4–5) รับรองโดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สำหรับแผนการดำเนินงานและทิศทางในอนาคตของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการขับเคลื่อน อว. ส่วนหน้าประจำจังหวัดกำแพงเพชร

- ***การขับเคลื่อน Value Chain ระยะยาว:*** เดินหน้าขับเคลื่อนข้อเสนอโครงการพัฒนา ววน. ประจำปีงบประมาณ 2568–2570 มุ่งเน้นการยกระดับมันสำปะหลังอินทรีย์ครบวงจร (การแปรรูปแป้งฟลาวส่งออกและ Zero Waste) ร่วมกับภาคีเครือข่ายอุตสาหกรรม
- ***การขยายผลโมเดลพื้นที่:*** ต่อยอดและขยายผลความสำเร็จจาก THAPHUTSA MODEL และ โมเดลท่องเที่ยวคลองลานพัฒนา ไปยังพื้นที่ชุมชนอื่นๆ ในจังหวัดกำแพงเพชร
- ***การบูรณาการงบประมาณเชิงรุก:*** ปรับโครงสร้างบริหารงานสู่ความคล่องตัว เพื่อแก้ปัญหาข้อจำกัดระเบียบการเงินและงบประมาณส่วนกลางที่ไม่ต่อเนื่อง โดยใช้รูปแบบการประสานความร่วมมือและบูรณาการกับโครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อชุมชน (Community Engagement) ของมหาวิทยาลัยและแหล่งทุนภายนอก
- ***การพัฒนาเทคโนโลยีที่ชุมชนเข้าถึงได้จริง:*** มุ่งเน้นการสร้าง "Appropriate Technology" หรือนวัตกรรมที่เกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนสามารถลงทุนและนำไปใช้ผลิตได้จริง ไม่เป็นภาระต้นทุนสูง

จากผลงานสำคัญตลอด 6 ปีที่มีผ่านมา จะเห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ทำหน้าที่ในการเป็น อว. ส่วนหน้าประจำพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร นำองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนา ซึ่งทุกผลงานล้วนมีกลไกสำคัญจากอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และการทำงานร่วมกับเครือข่ายในพื้นที่ โดยคณาจารย์และนักวิจัยได้เป็นผู้นำองค์ความรู้และเทคโนโลยีขั้นสูงลงสู่การปฏิบัติจริง ร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ และช่วยร่างแผนยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด **ส่วนบุคลากรสายสนับสนุน** เป็นฟันเฟืองในการประสานงาน ออกแบบหลักสูตรเสริมทักษะวิชาชีพ (Lifelong Learning/LPC) จัดทำระบบคลังข้อมูล และเชื่อมโยงบริการวิชาการเข้าสู่พื้นที่อย่างเป็นระบบ สำหรับ**นักศึกษาและคนรุ่นใหม่** มีบทบาทในฐานะผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creators) ผ่านการบ่มเพาะสตาร์ทอัพ การทำโครงงานร่วมกับกลุ่มวิสาหกิจ และการทำงานจิตอาสาเพื่อสังคม ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการสร้าง "บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น"









นอกจากนี้เรายังมี**เครือข่ายจตุรภาคีและพหุภาคีในพื้นที่ (Quadruple Helix) ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงาน** ภาครัฐและส่วนราชการ ทั้งสำนักงานจังหวัด, เกษตร, พาณิชย์, อุตสาหกรรม, ท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อผลักดันงานวิจัยเข้าสู่แผนงบประมาณแผ่นดินสถาบันวิจัย/มหาวิทยาลัยพันธมิตร เช่น สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.), สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (สสน.), มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และมหาวิทยาลัยนเรศวร ภาคเอกชนและสมาคมวิชาชีพ คณะกรรมการร่วมภาคเอกชน 3 สถาบัน (กกร.), สมาคมผู้ปลูกมันสำปะหลัง, สมาคมชาวไร่อ้อย, บริษัทเอกชนแปรรูปอาหาร เพื่อเชื่อมโยงห่วงโซ่อุปทานและตลาด รวมถึงภาคประชาชนและชุมชนฐานราก กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่ กลุ่มชาติพันธุ์ และกลุ่มผู้สูงอายุ ที่ร่วมเป็นเจ้าของปัญหาและเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์อย่างยั่งยืนด้วย ก้าวต่อไปดิฉันหวังว่า สิ่งที่เราได้ร่วมกันทำงาน จะเกิดการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและผลลัพธ์ส่งผลต่อการพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน

เรื่องที่ 3

มรภ.กำแพงเพชร ชูนวัตกรรมสิ่งทอ “ผ้าใยกล้วยไข่”

ดึงอัตลักษณ์ท้องถิ่น แปรรูปของเหลือทิ้งสู่แฟชั่นรักษ์โลก

เพิ่มมูลค่าชุมชนยั่งยืน

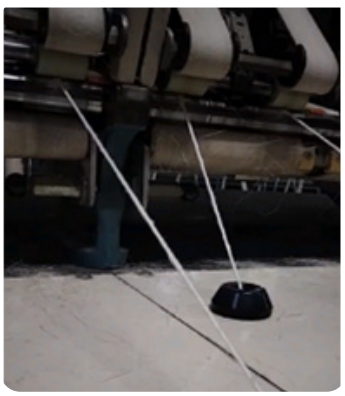
ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง ได้จัดทำโครงการร่วมกัน คือ โครงการนวัตกรรมสิ่งทอจากทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งเป็นพืชอัตลักษณ์ตามที่มีอยู่ในแต่ละพื้นถิ่น โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรา **เลือกการพัฒนาเส้นใยกล้วยไข่เพื่อพัฒนาเป็นผ้าทอใยฟ้ายผสมเส้นใยกล้วยไข่ การสกัดสีย้อมธรรมชาติจากยางต้นและเหง้ากล้วยไข่ และ ต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอที่มีเอกลักษณ์** เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับทรัพยากรในพื้นที่ และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ตอบโจทย์ตลาดยุคใหม่ สะท้อนการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เข้ากับทุนทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำหรับขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (โครงการ อพ.สธ.) โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟฟิก สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้เป็นผู้ดำเนินการ มีกิจกรรมในการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1. การพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการตีเส้นใยกล้วย เพื่อผลิตผ้าทอจากเส้นใยธรรมชาติ ให้แก่กลุ่มเกษตรกรในวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกล้วยไข่แปลงใหญ่ ตำบลท่าพุทรา โดยนักวิจัยได้พัฒนา **เครื่องตีเส้นใยกล้วยจากกาบกล้วย** และนำเส้นใยกล้วยที่ได้นำไปตากแห้ง และจัดส่งไปยังโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อทำการผลิตผ้า ซึ่งมีส่วนผสมเส้นใยกล้วยไข่ และเส้นใยฟ้ายตามสัดส่วนที่กำหนด เส้นด้ายเบอร์ 10 (เส้นใยกล้วยร้อยละ 10 และเส้นใยฟ้าย ร้อยละ 90)








กิจกรรมที่ 2. การพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมเครื่องการสกัดสีย้อม และนวัตกรรมเครื่องการย้อมสีเส้นด้าย และถ่ายทอดกระบวนการผลิต ให้แก่สมาชิกกลุ่มทอผ้าทอทอเทียนทอง ต.ท่ามะเขือ อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร ซึ่งเป็นการนำเส้นใยฝ้ายมาย้อมสีธรรมชาติจากยางต้นและเหง้าของกล้วยไข่ รวมถึงการทอผ้าฝ้ายผสมใยกล้วยไข่ด้วย



กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากเส้นใยกล้วยไข่และเส้นด้ายย้อมสีธรรมชาติจากยางต้นกล้วยไข่ ทั้งในเรื่องการออกแบบและพัฒนาอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ มุ่งเน้นการออกแบบตราสินค้า (Logo) และบรรจุภัณฑ์ เพื่อสร้างเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ เสริมสร้างภาพลักษณ์ของแบรนด์ และเพิ่มความน่าสนใจแก่ผู้บริโภค , การพัฒนาทักษะด้านการตลาดออนไลน์ ส่งเสริมองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เพื่อขยายช่องทางการตลาด เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงกลุ่มลูกค้า และรองรับพฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล และการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากวัสดุเส้นใยธรรมชาติ โดยนำเส้นใยกล้วยไข่และเส้นด้ายที่ย้อมสีธรรมชาติจากยางต้นกล้วยไข่มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่มีความร่วมสมัย สามารถเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ คงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดในปัจจุบัน มีผลิตภัณฑ์ที่ได้จำนวนทั้งสิ้น 10 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่

1. เครื่องแต่งกายสุภาพบุรุษและสุภาพสตรี(ชุดเสื้อและกระโปรง) จากผ้าทอย้อมสีธรรมชาติจากยางต้นกล้วยไข่ โดยใช้เทคนิคการทอแบบ 2 ตะกอ ลายขัด
2. เครื่องแต่งกายสุภาพบุรุษและสุภาพสตรี(ชุดเสื้อและกระโปรง) จากผ้าทอเส้นใยกล้วยไข่ โดยใช้เทคนิคการทอแบบ 2 ตะกอ ลายขัด
3. ผลิตภัณฑ์ ประเภทผ้าคลุมไหล่ด้วยเทคนิคการทอแบบยกดอกลวดลายแก้วมังกร
4. ผลิตภัณฑ์ ประเภทกระเป๋าสตรีส่งครอสบอดี้แบ็ค

5. ผลิตภัณฑ์ ประเภทผ้าทอ โดยใช้เทคนิคการทอแบบ 2 ตะกอลายขัด
6. ผลิตภัณฑ์ ประเภทกล่องเครื่องประดับ
7. ผลิตภัณฑ์ ประเภทชุดโต๊ะอาหาร ผ้ารองจาน ซองใส่ช้อนส้อม ผ้าลองแก้วน้ำ
8. ผลิตภัณฑ์ ประเภท หมอนอิงขนาด 40 x 40 เซนติเมตร
9. ผลิตภัณฑ์ ประเภทกล่องจากผ้าทอมือเส้นใยกล้วยไข่ (กล่องทิชชู่ , กล่องอเนกประสงค์ กล่องทรงรูปหัวใจ กล่องทรงสี่เหลี่ยม
10. ผลิตภัณฑ์ โคมไฟ จากผ้าทอมือเส้นใยกล้วยไข่ ขนาดเล็ก กลางและใหญ่

กิจกรรมที่ 4. การจัดนิทรรศการเผยแพร่ จำนวน 3 ครั้ง ได้แก่

1) นิทรรศการ OH-TOP ครั้งที่ 8 “มนต์เสน่ห์ผ้าทอกล้วยไข่ หอมไกลทุเรียนคลองลาน” มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระหว่างวันที่ 26–28 มิถุนายน 2569 ณ ลานโปรโมชั่น ชั้น 1 โรบินสัน ไลฟ์สไตล์ กำแพงเพชร









2) นำเสนอผลงานภายใต้แนวคิด "มนต์เสน่ห์ ผ้าและสิ่งทอกำแพงเพชร" ระหว่างวันที่ 24–26 กรกฎาคม 2569 ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง ในงาน *"วิจิตรภูษาภูมิปัญญาสร้างสรรค์แพรพรรณท้องถิ่นไทย"* เพื่อส่งเสริมการยกระดับผ้าไทยด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น และขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน ณ ลาน GRAND HALL 03 ชั้น 1 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เชียงใหม่ แอร์พอร์ต จังหวัดเชียงใหม่ โดยภายในงานนอกจากการเดินแบบแฟชั่นโชว์การจัดนิทรรศการผลงานแล้ว ยังมีกิจกรรม Workshop KPRU ***"พัดใยกล้วยไข่มงคลเศรษฐี"*** อีกด้วย





3) แสดงผลงานผลิตภัณฑ์ผ้าทอกล้วยไข่ ในงานศิลปาชีพ ประทีปไทย OTOP หลอมดวงใจด้วยพระบารมีภายใต้โครงการ "นวัตกรรมสิ่งทอจากทรัพยากรธรรมชาติ สร้างมูลค่า เพิ่มรายได้ เพื่อชุมชนยั่งยืน" ระหว่างวันที่ 8-16 สิงหาคม 2569 ณ ศูนย์การค้าสินค้าอิมแพคเมืองทองธานี จ.นนทบุรี





ผลลัพธ์จากการดำเนินงานโครงการในครั้งนี้ ด้วยการพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอที่มีอัตลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชร เป็นการเพิ่มมูลค่าเชิงเศรษฐกิจ และสร้างโอกาสในการแข่งขันของชุมชนบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งในด้านการใช้ประโยชน์ และการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจแก่ชุมชนที่เกิดจากกระบวนการวิจัยและพัฒนา นอกจากจะช่วย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแล้ว ยังช่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีเอกลักษณ์ สร้างรายได้ให้ชุมชน และสนับสนุนเศรษฐกิจแบบ Bio-Circular Green Economy (BCG Model) อีกด้วย

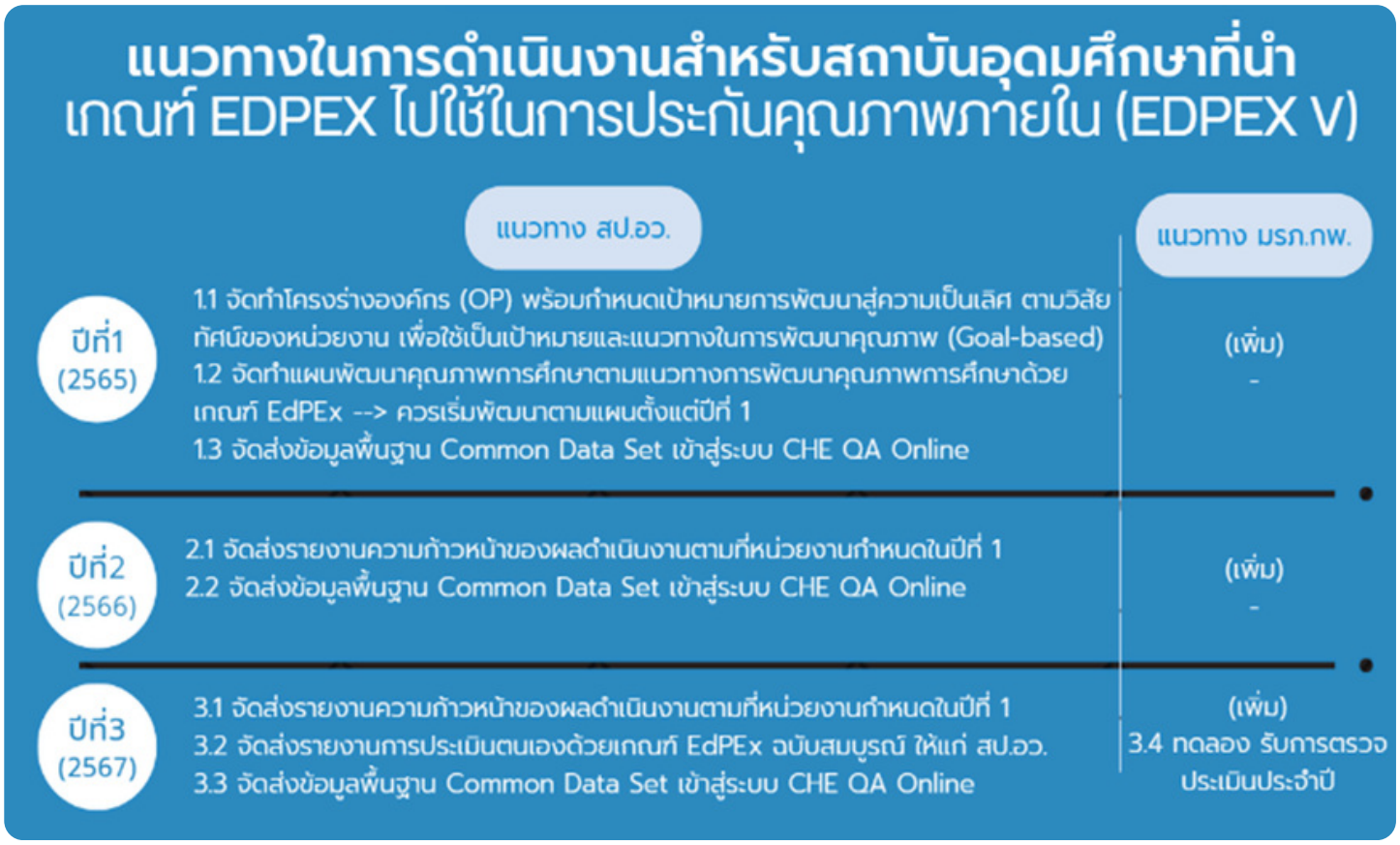
เรื่องที่ 4

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ตามเกณฑ์ EdPEx ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2568
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ของเราได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ประจำปีการศึกษา 2568 ซึ่งเป็นปีแรกที่เราใช้เกณฑ์ EdPEx เป็นเกณฑ์ในการประเมิน โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award Criteria : TQA) จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.รัชฎา ฉายจิต รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ คณะทันตแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น , รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีย์กมล รัชนกุล รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารการเปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.อธิวัฒน์ เจี่ยวิวรรธน์กุล รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล โดยในภาคเช้า เราได้นำเสนอผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จากนั้นคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหารและเจ้าของกระบวนการที่สำคัญตามพันธกิจ ประกอบด้วย ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และกระบวนการสนับสนุน และปิดท้ายกิจกรรมด้วยการแจ้งผลการประเมินด้วยวาจา โดยคณะกรรมการฯ ได้แจ้งผลการประเมินอย่างเป็นทางการแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราได้รับผลการประเมิน 244 คะแนน จากคะแนน 1,000 คะแนน ซึ่งเป็นะแนนที่น่าภูมิใจร่วมกัน เนื่องจากเราเพิ่งใช้เกณฑ์การประเมินในครั้งนี้เป็นครั้งแรก



มหาวิทยาลัยนราชภัฏกำแพงแพชร ได้เริ่มมีการวางแผนเพื่อการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 ที่มีเป้าหมายคือ มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพฯ ที่ระดับ 200 คะแนนขึ้นไป ด้วยการสมัครเข้าร่วมโครงการ EdPEx V ของ สป.อว. โดย สป.อว. กำหนดแนวทางการดำเนินงานสำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่นำเกณฑ์ EdPEx V มาใช้ โดยให้มีการเตรียมการจำนวน 3 ปี คือใน **ปีการศึกษา 2565 – 2567** เพื่อให้พร้อมรับการประเมินในปีการศึกษา 2568 โดยในแต่ละปี มีแนวทางดังนี้



ปีการศึกษา 2565 กำหนดให้จัดทำโครงร่างองค์กร (Organization Profile: OP), แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาเกณฑ์ EdPEx และจัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA

ปีการศึกษา 2566 จัดส่งรายงานความก้าวหน้าของผลดำเนินงานตามที่หน่วยงานกำหนดในปีที่ 1 และจัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

ปีการศึกษา 2567 จัดส่งรายงานการประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ EdPEx ฉบับสมบูรณ์ ให้แก่ สป.อว. จัดส่งรายงานความก้าวหน้าของผลดำเนินงานตามที่หน่วยงานกำหนดในปีที่ 1 และจัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้การกำหนดกิจกรรมเพิ่มเติมจากที่ สป.อว. กำหนด คือ ในปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 กำหนดให้มีการ ทดลองรับการตรวจประเมินคุณภาพประจำปี ตามเกณฑ์ EdPEx ทั้งในหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ โดยมีผู้ประเมินจากภายนอก จำนวน 2 ท่าน รับการตรวจประเมินฯ เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2568 ในการประเมินครั้งนี้เป็นเพียงการให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุง (OFI) เท่านั้น เพื่อให้หน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ ได้มีการเตรียมความพร้อมในการทบทวนการจัดทำ OP, การกำหนดและเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของหมวด 7 EdPEx , และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEx ของหน่วยงาน เพื่อรองรับการรับตรวจประเมินจริงในปีการศึกษา 2568

สำหรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEx ที่ดำเนินการในช่วงปีการศึกษา 2565-2567 มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาทั้งหมด 17 แผน ที่กระจายความรับผิดชอบไปยังหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1) การกำหนดตัวชี้ผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับโครงร่างองค์กรและการดำเนินงานในหมวด1-6
2) การกำหนดตัวชี้วัดระดับวิสัยทัศน์และระดับพันธกิจ (หมวด 1)
3) การพัฒนากระบวนการจัดทำกลยุทธ์ (หมวด 2)
4) การพัฒนาระบบการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน ลูกค้า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (หมวด 3)
5) การปรับปรุงกระบวนการออกแบบหลักสูตรและบริการ ให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ(หมวด 6)
6) การพัฒนาการกำหนดปัจจัยที่สำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพัน และการสร้างความผูกพันกับบุคลากร (หมวด 5)
7) การเชื่อมโยงข้อมูลภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจที่ครอบคลุมทุกบริกาหลักของมหาวิทยาลัย (หมวด 4)
8) การพัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการความรู้ มุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ (หมวด 4)
9) การพัฒนาระบบรักษาความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (หมวด 4.2ก(3)
10) การปรับปรุงกระบวนการทำงานตามพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หมวด 3)
11) การส่งเสริมการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมไปใช้ประโยชน์กับชุมชน (หมวด 4)
12) การพัฒนาระบบสารสนเทศ - ฐานข้อมูล (หมวด 4 4.2ก(1)
13) การพัฒนาระบบโครงสร้างเครือข่ายพื้นฐาน(หมวด 4 4.2ก(2)
14) การบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายการสื่อสาร (หมวด 4.2ก(2)
15) พื้นที่สำรองข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ (หมวด 4 4.2ค(2))
16) แผนบริหารจัดการหลักสูตร CWIE (หมวด 6 6.1-6.2)
17) แผนพัฒนาคุณภาพด้านความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย (หมวด 6)

ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้มีการดำเนินการที่สำคัญหลายเรื่องเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาตามเกณฑ์ EdPEx และให้มีผลดำเนินงานที่พร้อมในการนำไปเขียนรายงานและรับการตรวจประเมินในช่วงปลายปีการศึกษา ไม่ว่าจะเป็น การปรับปรุงการดำเนินการตามข้อกำหนดในหมวด 3 ลูกค้า ของหน่วยงานสนับสนุน 4 พันธกิจหลัก คือ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม การทบทวนตัวชี้วัดผลลัพธ์ หมวด 7 EdPEx ระดับมหาวิทยาลัย การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำกระบวนการทำงานหมวด 6 ตามเกณฑ์ EdPEx วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.รัชฎา ฉายจิต , รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพเกณฑ์ EdPEx ระดับมหาวิทยาลัย ทั้ง 17 แผน รวมถึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEx ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อรับการตรวจจากผู้ประเมินคุณภาพฯ ที่ขึ้นบัญชีผู้ประเมิน TQA ของสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ

จากผลการการตรวจประเมินคุณภาพภายในและการตรวจเยี่ยม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2568 พบว่ามีผลการประเมินหมวด 1-7 ที่ระดับ 244 คะแนน รายละเอียดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	คะแนนเต็ม	ร้อยละคะแนน	คะแนนประเมิน	Band
หมวดที่ 1 การนำองค์กร	115			
1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง	65	30	20	3
1.2 การกำกับดูแลองค์กรและการสร้างประโยชน์ให้สังคม	50	30	15	3
ร้อยละคะแนน			**35**	
หมวดที่ 2 กลยุทธ์	90			
2.1 การจัดทำกลยุทธ์	45	25	11	2
2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	45	20	9	2
ร้อยละคะแนน			**20**	
หมวดที่ 3 ลูกค้า	85			
3.1 ความคาดหวังของลูกค้า	40	25	10	2
3.2 ความผูกพันของลูกค้า	45	30	14	3
ร้อยละคะแนน			**24**	
หมวดที่ 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	90			
4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร	45	25	11	2
4.2 การจัดการสารสนเทศ และการจัดการความรู้	45	30	14	3
ร้อยละคะแนน			**25**	
หมวดที่ 5 บุคลากร	85			
5.1 สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร	40	20	8	2
5.2 ความผูกพันของบุคลากร	45	25	11	2
ร้อยละคะแนน			**19**	
หมวดที่ 6 การปฏิบัติการ	85			
6.1 กระบวนการทำงาน	40	25	10	2
6.2 ประสิทธิผลของการปฏิบัติการ	45	20	9	2
ร้อยละคะแนน			**19**	
คะแนนหมวดที่ 1-6	**550**			
ร้อยละคะแนนหมวด 1-6			**142**	**1**
หมวดที่ 7 ผลลัพธ์				
7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและบริการที่ตอบสนองต่อลูกค้ากลุ่มอื่น และด้านกระบวนการ	120	30	36	3
7.2 ผลลัพธ์ด้านลูกค้า	80	25	20	2
7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร	80	15	12	2
7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแลองค์กร	80	20	16	2
7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาด และกลยุทธ์	90	20	18	2
หมวดที่ 7	**450**			
ร้อยละคะแนนผลลัพธ์หมวด 7			**102**	**1**
คะแนนหมวด 1-7	**1,000**		**244**	**1**

จากผลการประเมินดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะในการพัฒนา (OFI) จากรายงานการตรวจประเมิน (Feedback Report) ปีการศึกษา 2568 มาพิจารณาและกำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพฯ ปีการศึกษา 2569 จำนวน 13 แผน ดังนี้

1) หัวข้อเรื่อง การสื่อสารองค์กรเพื่อสร้างความผูกพันกับบุคลากร คู่ความร่วมมือ และลูกค้า (หมวด 1)

2) หัวข้อเรื่อง การสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อความสำเร็จขององค์กรด้วยปัจจัยการเปลี่ยนแปลงขีดความสามารถในการแข่งขันและความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (ที่กำหนดไว้ใน OP) (หมวด1)

3) หัวข้อเรื่อง การนำโอกาสเชิงกลยุทธ์ (ใน OP) และการวิเคราะห์ intelligent Risk มากระตุ้นให้เกิดการสร้างนวัตกรรม (หมวด2, หมวด4)

4) หัวข้อเรื่อง การพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของลูกค้า (VOC) ของผลิตภัณฑ์/บริการทั้ง 4 พันธกิจ (หมวด3)

5) หัวข้อเรื่อง กระบวนการวิเคราะห์เสียงของลูกค้า (VOC) ในการนำมากำหนดเป็นข้อกำหนดที่สำคัญของผลิตภัณฑ์/บริการ ด้วยเครื่องมือ Quality Function Deployment (QFD) (หมวด3)

6) หัวข้อเรื่อง การวางแผนสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับกลุ่มลูกค้า ด้วยการพิจารณาสารสนเทศจาก VOC (หมวด3)

7) หัวข้อเรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศในการบันทึกและติดตามผลดำเนินงานของตัวชี้วัดผลลัพธ์และตัวชี้วัดที่สำคัญของมหาวิทยาลัย (หมวด 4)

8) หัวข้อเรื่อง การกำหนดคู่เทียบผลดำเนินงานขององค์กร (สำหรับตัวชี้วัดที่สำคัญ) (หมวด 4)

9) หัวข้อเรื่อง แนวทางในการค้นหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการคัดเลือกองค์ความรู้ที่เป็น best practice (หมวด 4)

10) หัวข้อเรื่อง แผนการเตรียมบุคลากรให้พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลัง (หมวด 5)

11) หัวข้อเรื่อง กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อสร้างความผูกพันกับบุคลากร (หมวด 5)

12) หัวข้อเรื่อง การทบทวนการออกแบบหลักสูตรและบริการ และการออกแบบกระบวนการทำงานเพื่อมุ่งประสิทธิผลและให้เป็นไปตามข้อกำหนดที่สำคัญ (ที่คำนึงถึงความเสี่ยง, ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม, การทำให้เกิดความผาสุกและผลประโยชน์ของสังคม) (หมวด 6)

13) หัวข้อเรื่อง แนวทางการจัดการต้นทุนด้านการศึกษา การวิจัยและบริการวิชาการ (หมวด6)

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ยังได้เตรียมการรับตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกที่เราเคยได้รับการประเมินไปแล้ว เมื่อปี 2565 โดยกำหนดประเมินรอบถัดไปในปี พ.ศ. 2570 นี้ โดยได้ลงทะเบียนขอรับการตรวจประเมินภายนอกระดับอุดมศึกษา จากสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ ผ่านระบบ https://teqa.tqa.or.th/ ด้วยการประเมินในรูปแบบ Fast Track โดยจะรับการประเมินในเดือนมกราคม 2570 จากผู้ตรวจประเมินของสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ จำนวน 4 ท่าน มีขั้นตอนการรับการประเมินด้วยกัน 3 ครั้ง คือ ขั้นที่ 1 IR (Independent Review) ขั้นที่ 2 CR (Consensus Review) และขั้นที่ 3 SV (Site Visit Review) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 1 วัน ในระหว่างนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายหมายให้งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี จัดเตรียมเอกสารและประสานงานในส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงขอแจ้งให้บุคลากรทุกท่านทราบ เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกในเดือนมกราคม พ.ศ.2570 นี้

เรื่องที่ 5 *การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร*

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราได้ดำเนินการจ้างอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้างและลูกจ้างชั่วคราวของมหาวิทยาลัย ซึ่งบุคลากรทั้งสองประเภทดังกล่าวถือเป็นลูกจ้างชั่วคราวของมหาวิทยาลัย ที่จะต้องทำสัญญาจ้างคราวละไม่เกิน 1 ปีงบประมาณ ส่งผลให้ในบางกรณีมหาวิทยาลัยไม่สามารถรักษาบุคลากรที่มีความสามารถให้คงอยู่และปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดประเภทบุคลากรขึ้นใหม่ เรียกว่า **“พนักงานประจำมหาวิทยาลัย”** โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในคราวประชุมครั้งที่ 9 / 2569 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2569 ได้เห็นชอบให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานประจำมหาวิทยาลัย พ.ศ.2569 โดย **“พนักงานประจำมหาวิทยาลัย”** ถือเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาประเภทหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แบ่งเป็นสองประเภท ได้แก่ พนักงานประจำมหาวิทยาลัย สายวิชาการ และ พนักงานประจำมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน และจะบรรจุแต่งตั้ง ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป





สำหรับการทำสัญญาจ้าง ได้เปลี่ยนจากการทำสัญญาจ้างครั้งละไม่เกินหนึ่งปี เป็นการทำสัญญาจ้างครั้งที่ 1 จำนวนสองปี และการทำสัญญาจ้างครั้งที่ 2 เป็นต้นไป คราวละไม่เกินสี่ปี ส่งผลให้มีความมั่นคงในอาชีพยิ่งขึ้น โดยพนักงานประจำมหาวิทยาลัยที่บรรจุใหม่ ต้องมีการทดลองปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะบรรจุแต่งตั้งเป็นเวลาสามเดือน โดยให้ได้รับเงินเดือนในระหว่างทดลองปฏิบัติงาน ตามอัตราของตำแหน่งที่บรรจุและแต่งตั้ง

ในการบริหารงานบุคคลของพนักงานประจำมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานประจำมหาวิทยาลัยทุกปีงบประมาณ เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาต่อสัญญาจ้าง บอกเลิกสัญญาในกรณีที่ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน การพัฒนา การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน หรือเพื่อประโยชน์อย่างอื่นในการบริหารงานบุคคล โดยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานประจำมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดด้วย

นอกจากนี้ ในข้อบังคับฯ ยังกำหนดให้ พนักงานประจำมหาวิทยาลัยมีสิทธิได้รับการปรับอัตราค่าจ้างตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด กรณีพนักงานประจำมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้นจากคุณวุฒิเดิมที่ใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง ก็จะมีการปรับอัตราค่าจ้างในอัตราที่กำหนดตามคุณวุฒิที่สูงขึ้นได้ อีกทั้ง ยังกำหนดให้พนักงานประจำมหาวิทยาลัยมีสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับสวัสดิการต่างๆ ไว้อย่างชัดเจน เช่น สิทธิเกี่ยวกับการลา สิทธิในการได้รับค่าจ้างระหว่างลา สิทธิได้รับสวัสดิการตามกฎหมายว่าด้วยประกันสังคม สิทธิในการปรับอัตราค่าจ้าง สิทธิได้รับค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ สิทธิเข้าพักในอาคารที่พักอาศัยของมหาวิทยาลัย เงินสงเคราะห์ค่าทำศพบิดา มารดา คู่สมรส และบุตรของพนักงานประจำมหาวิทยาลัย และสิทธิอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับ อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวซึ่งผ่านการปฏิบัติงานและทำสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาต่อเนื่องมากกว่าหนึ่งปีก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับและผ่านการประเมินจากหัวหน้าหน่วยงานแล้ว ให้ปรับเป็นพนักงานประจำมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้และให้ถือว่าผ่านการทดลองปฏิบัติงาน แล้ว สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ สามารถศึกษาได้จากข้อบังคับ ทางเวปไซต์
https://ga.kpru.ac.th/laws/uploads/1789702865.pdf

ในส่วนของการพัฒนาบุคลากร ให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้น ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยขณะนี้ มีรายงานการเข้าสู่ตำแหน่ง สรุปในภาพของมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

บุคลากรสายวิชาการ

จำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ประจำปีการศึกษา 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สังกัด	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด				มีตำแหน่งทางวิชาการ (พนักงานประจำมหาวิทยาลัยสายวิชาการ)			ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ(ข้าราชการ + พนักงานมหาวิทยาลัย)		มีตำแหน่งทางวิชาการ (ข้าราชการ + พนักงานมหาวิทยาลัย)		
	พนักงานมหาวิทยาลัย	ข้าราชการ	พนักงานประจำมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	รวม	ผศ.	รศ.	ร้อยละ	อาจารย์ จำนวน	อาจารย์ ร้อยละ	ผศ.	รศ.	คิดทั้งหมด (ร้อยละ)
ครุศาสตร์	57	2	4	63	1	0	25	27	45.76	30	2	54.24
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	49	9	12	70	3	2	41.67	33	56.9	20	5	43.1
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	37	1	1	39	0	0	0	16	42.11	21	1	57.89
วิทยาการจัดการ	35	7	0	43	0	0	0	17	39.53	20	5	59.52
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32	12	1	46	0	0	0	14	31.11	24	6	68.18
มรภ.กพ. แม่สอด	34	0	0	34	0	0	0	18	52.94	16	0	47.06
พยาบาลศาสตร์	11	0	13	24	3	0	23.08	10	90.91	1	0	9.09
รวมทั้งสิ้น	255	33	31	319	7	2	90	135	46.88	46.18	6.94	52.8

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2569
*** หมายเหตุพนักงานประจำมหาวิทยาลัย สายวิชาการ (ไม่สามารถขอตำแหน่งได้) ที่มีอายุงาน 9 เดือนขึ้นไป

บุคลากรสายสนับสนุน



รายงานจำนวนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

ข้อมูลพนักงานมหาวิทยาลัย

หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา				ประเภทตำแหน่ง					
					ปฏิบัติการ		ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ	
	ตรี	โท	เอก	รวม	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1. สำนักงานอธิการบดี	22	18	1	41	15	36.59	26	63.41	0	0
1.1 กองกลาง	15	9	1	25	10	40	15	60	0	0
1.2 กองนโยบายและแผน	2	7	0	9	2	22.22	7	77.78	0	0
1.3 กองพัฒนานักศึกษา	4	1	0	5	2	40	3	60	0	0
1.4 หน่วยตรวจสอบภายใน	1	1	0	2	1	50	1	50	0	0
2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1	1	0	2	1	50	1	50	0	0
3. สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	3	0	0	3	0	0	3	100	0	0
4. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	5	3	0	8	2	25	6	75	0	0
5. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	4	0	10	4	40	6	60	0	0
6. สถาบันวิจัยและพัฒนา	5	0	0	5	4	80	1	20	0	0
7. คณะครุศาสตร์	8	3	0	11	5	45.45	6	54.55	0	0
8. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	0	0	6	4	66.67	2	33.33	0	0
9. คณะวิทยาการจัดการ	4	2	0	6	2	33.33	4	66.67	0	0
10. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	1	0	7	4	57.14	3	42.86	0	0
11. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	1	0	4	0	0	4	100	0	0
12. ม.ราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	10	1	0	11	10	90.91	1	9.09	0	0
13. คณะพยาบาลศาสตร์	5	0	0	5	5	100	0	0	0	0
รวม	84	34	1	119	56	47.06	63	52.94	0	0



รายงานจำนวนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

ข้อมูลข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา				ประเภทตำแหน่ง							
					ปฏิบัติการ		ชำนาญการ		ผอ. กอง		ผอ. สนอ.	
	ตรี	โท	เอก	รวม	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1. สำนักงานอธิการบดี	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	100
2. กองกลาง	2	1	0	3	1	33.33	2	66.67	0	0	0	0
3. กองนโยบายและแผน	0	1	0	1	0	0	0	0	1	100	0	0
4. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1	0	0	1	0	0	1	100	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	3	2	1	6	1	16.67	3	50	1	16.67	1	16.67



- โดยในปีงบประมาณ **พ.ศ. 2570** ที่จะถึงนี้ มีโครงการพัฒนาบุคลากรทั้งสองสายอย่างต่อเนื่อง ทั้งการพัฒนาในการปฏิบัติงานและการพัฒนาตำแหน่งที่สูงขึ้นด้วยค่ะ ขอให้บุคลากรทุกท่านได้ติดตามและเข้าร่วมพัฒนาตนเอง



- *สำหรับสารจากอธิการบดีฉบับนี้ ขอแจ้งความเคลื่อนไหวและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บุคลากร นักศึกษา รวมถึงภาคีเครือข่ายและบุคลากิรภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับทราบเพียงเท่านี้ก่อนค่ะ ฉบับถัดไปจะมีเรื่องอะไรอีก โปรดติดตามต่อไปค่ะ*

KPRU Moving Togehter

We ❤ KPRU

สวัสดีค่ะ

สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมู่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร
จังหวัดกำแพงเพชร 62000