สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำเดือนมิถุนายน พ.ศ.2569



ผศ.ดร.ปริยานุช พรหมภาสิต
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สวัสดีค่ะ พบกับสารจากอธิการบดีฉบับประจำเดือน**มิถุนายน พ.ศ. 2569** เพื่อติดตามข่าวสารการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เดือนนี้เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 แล้ว เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2569 โดยจำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2569 นี้ จำนวนทั้งสิ้น 1,536 คน ลดลงจากปีที่ผ่านมาประมาณ 100 คน แนวโน้มของจำนวนนักศึกษาจะลดลงทุกปี ในภาพรวมของประเทศ จากข้อมูลการวิเคราะห์ของ สอวช. มีจำนวนนักเรียนที่เรียนต่อระดับมหาวิทยาลัย ในปี 2023 ลดลงจากปี 2012 จาก 499,788 คน เหลือ 352,623 คน ลดลงไป 1.4 แสนคน ซึ่งแนวโน้มจะลดลงเรื่อย ๆ เนื่องจากอัตราการเกิดลดลง จาก ปี 2025 ซึ่งมีอัตราการเกิดประมาณ 462,240 คน คาดการณ์อัตราการเกิดในปี 2035 ลดลงเกือบครึ่ง จากข้อมูลสถิติดังกล่าวจึงเป็นความท้าทายของพวกเราชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าเราจะปรับตัวกันอย่างไร ในขณะที่ทรัพยากรบุคลากร อาคารสถานที่ของเรายังมีอยู่เท่าเดิม พวกเรามาช่วยกันคิด ช่วยกันทำ เพื่อให้ก้าวข้ามวิกฤติที่กำลังจะเกิดขึ้นนี้







ข่าวดีอีกแล้วค่ะ เป็นเรื่องที่น่ายินดีสำหรับพวกเรา ชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยของเราก้าวสู่ **TOP 5** มหาวิทยาลัยราชภัฏของประเทศไทย ในการจัดอันดับ **THE Sustainability Impact Ratings 2026** โดยในปีนี้ เราได้รับการจัดอันดับโลก 601–800 จาก 1,603 สถาบัน อันดับ 28 ของประเทศไทย จาก 69 สถาบัน ความสำเร็จครั้งนี้เกิดจากความร่วมมือของนักศึกษา บุคลากร คณาจารย์ ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ที่ร่วมกันขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านการเรียนการสอน งานวิจัย การบริการวิชาการ และการดูแลสิ่งแวดล้อม รายละเอียดการดำเนินการและทิศทางการขับเคลื่อนในอนาคตจะเล่าให้ฟังในเรื่องแรก

ในเดือนนี้มหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษาจัด***กิจกรรมรณรงค์การสวมหมวกนิรภัย ก่อนเข้าพื้นที่มหาวิทยาลัย*** ขอเชิญชวนนักศึกษาและบุคลากรให้ความสำคัญและสวมหมวกนิรภัยกันด้วย เพื่อลดอาการบาดเจ็บที่รุนแรงหรือเสียชีวิตเมื่อเกิดอุบัติเหตุ และยังเป็นการปฏิบัติตามกฎจราจรและหลีกเลี่ยงโทษปรับตามกฎหมายด้วย ในช่วงแรกนี้จะเป็นการรณรงค์ และในระยะต่อไปจะมีมาตรการที่เข้มงวดต่อไป ด้วยความห่วงใยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร











ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเดือนนี้ มีกิจกรรมมอบประกาศนียบัตร แด่ **อาจารย์ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ KPRU-PSF** หลังจากที่สภามหาวิทยาลัยได้ออกประกาศนโยบายและขั้นตอนการประเมินการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งแต่เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2568 ขณะนี้มีผู้ผ่านการประเมินแล้ว จำนวนทั้งสิ้น 7 คน ประกอบด้วย ผู้ผ่านการประเมิน KPRU-PSF ระดับ 3 ได้แก่ ผศ.ดร.ขวัญชัย ขัวนา สังกัด คณะครุศาสตร์ และ ผู้ผ่านการประเมิน KPRU-PSF ระดับ 2 ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภรดา อันชุนดา, อาจารย์ ดร.ภัทวรรณ์ ไชยภักดิ์ , อาจารย์ ดร.รักเกียรติ ศรีสุนทร, ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ สังกัด คณะครุศาสตร์ ,ผศ.ดร.อธิรดา บุญเดช และ ผศ.ดร.ณัฐพงศ์ ดิษฐเจริญ สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโอกาสนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ขอแสดงความยินดีแด่อาจารย์ทุกท่านที่ผ่านการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทุกท่านด้วยนะคะ ซึ่งขณะนี้มหาวิทยาลัยฯ เร่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ค.บ. ยื่นขอประเมินการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อให้ทันภายในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2570 ตามเกณฑ์ของคุรุสภา โดยขณะนี้อยู่ระหว่างการประเมินโดยคณะกรรมการฯ ที่สภามหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้ง จึงขอเป็นกำลังใจให้คณาจารย์สาขา ค.บ. ทุกท่าน แต่สำหรับอาจารย์ประจำสาขาอื่นๆ ก็มีทยอยส่งกันมาบ้างแล้ว โดยมหาวิทยาลัยฯ จะนำข้อมูลรายงานผลการประเมินของคณาจารย์ว่ายังมีช่วงต่างสมรรถนะในด้านใดตามลำดับเพื่อนำไปเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้เป็นไปตามที่คาดหวังต่อไป





ในเดือนนี้ยังคงมีกิจกรรมต่างๆ ที่น่าสนใจมากมายเลยค่ะ เริ่มจากเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2569 ดิฉันได้ไปร่วมกิจกรรม**โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร** พ.ศ. 2571–2575 แผนปฏิบัติราชการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 และการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร 20 ปี (ฉบับปรับปรุง) ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 4–6 มิถุนายน 2569 ในกิจกรรมนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้รับมอบหมายให้เป็นสถาบันในการดำเนินการจัดทำร่างแผนฯ โดยการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (กบจ.) ของจังหวัดกำแพงเพชร โดยประเด็นสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาครอบคลุมการต่อยอดจุดเด่นของจังหวัดกำแพงเพชร ด้านเกษตรกรรม การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและประวัติศาสตร์ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิตและลดความเหลื่อมล้ำ ตลอดจนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ในโอกาสนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้เสนอ***แผนพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ระยะ 3 ปี พ ศ 2570 - 2572 ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร ภายใต้ THAPHUTSA MODEL ตำบลต้นแบบขจัดความยากจน*** เพื่อบรรจุลงในแผนฉบับต่างๆ ข้างต้นด้วย ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากจังหวัดกำแพงเพชร และส่วนราชการต่างๆ เป็นอย่างดี

เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2569 เราได้จัด***มหกรรมมุ่งสู่สังคม Low Carbon ณ ท่าพุทรา*** ดำเนินการโดยโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.) และกองกลาง สำนักงานอธิการบดี ซึ่งดิฉันจะได้เล่าให้ฟังถึงรายละเอียดในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในมิติด้านสิ่งแวดล้อมในสารฉบับนี้






การสัญจรพบปะผู้บริหารและบุคลากรในเดือนนี้ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2569 เวลา 11.00 น. ดิฉันได้นำคณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี พบบุคลากรสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีประเด็นข้อเสนอที่เราได้วางแผนร่วมกัน เช่น แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายแปดเสาหลัก ***ด้านที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม*** การจัดตั้งศูนย์จำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านวัฒนธรรม การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเชื่อมโยงรายวิชาในหลักสูตร การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นส่งเสริมเยาวชนด้านศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น ขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม





สำหรับการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 6/2569
เมื่อวันอังคารที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2569 นี้ เราได้สัญจรไปประชุมที่พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดิฉันได้แจ้งเรื่องต่าง ๆ ต่อที่ประชุมทราบดังนี้

1 ผลการประกวดสื่อสร้างสรรค์ ***"40 KPRU Brand Ambassador"*** 8 เสาหลักการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยจะจัดพิธีมอบรางวัลดังกล่าว ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 6/2569 ในวันที่ 18 มิถุนายน 2569 จึงขอเรียนเชิญทุกทีมเข้าร่วมรับรางวัล และรับฟังนโยบายจากท่านนายกสภามหาวิทยาลัย โดยงานสื่อสารองค์กรฯ จะประสานแจ้งรายละเอียดการเข้ารับรางวัลให้ทราบต่อไป

2 ขอให้หน่วยงานที่รับผิดชอบทุกนโยบายภายใต้ 8 เสาหลักการพัฒนามหาวิทยาลัย รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยจะจัดทำบันทึกข้อความแจ้งเวียนพร้อมแนบแบบฟอร์มรายงาน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

3 ขอเชิญคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทุกท่าน ร่วมพิธีเปิดศูนย์การเรียนรู้พลังงานทางเลือกเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (AE Center) ในวันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป

4 ขอเชิญผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และกอง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย กิจกรรม ***"สร้างความเป็นหนึ่งเดียวเพื่อมหาวิทยาลัย ; One goal one KPRU Team และจรรยาบรรณวิชาชีพ"*** ในวันที่ 22 มิถุนายน 2569 ตั้งแต่ เวลา 9.00 - 22.00 น.

5 มหาวิทยาลัย จะจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา จำนวน 10 แห่ง ในวันที่ 17 มิถุนายน 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ทั้งนี้หากคณะใดที่เปิดการเรียนการสอนและมีความประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว สามารถเดินทางไปเข้าร่วมพิธีได้ตามวันและเวลาดังกล่าว

6 ตามนโยบายเสาหลักที่ 1 ของการพัฒนามหาวิทยาลัย ได้กำหนดเป้าหมาย ภายในปี พ.ศ. 2570 จะต้องมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนรูปแบบ CWIE ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ทั้งนี้ จึงขอความร่วมมือทุกคณะเร่งดำเนินการปรับปรุง พัฒนา หรือจัดทำหลักสูตร CWIE ของหน่วยงานให้เป็นไปตามเป้าหมายดังกล่าวต่อไป

ขอบคุณผู้บริหารทุกท่านที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางในการงานบริหารตามนโยบาย เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรให้เจริญก้าวหน้ายิ่งๆ ขึ้นไป





เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2569 ดิฉันได้นำคณะผู้บริหารและบุคลากรสำนักบริการวิชาการและจัดหาและรายได้ และผู้แทนจากศูนย์การแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก เข้า***เยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต (พจ.บ.) และ คลินิกการแพทย์แผนจีน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม*** ซึ่งเป็นหลักสูตรต้นแบบที่มีความเข้มแข็งและเกิดจากความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติกับ มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเหลียวหนิง ประเทศจีน ที่ดำเนินงานอย่างประสบความสำเร็จมาตั้งแต่ปี 2550 การศึกษาดูงานในครั้งนี้ เราได้มีเครือข่ายกับผู้เชี่ยวชาญด้านการแพทย์แผนจีนและ***มีแนวทางในการเปิดคลินิคการแพทย์แผนจีน*** รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีเพื่อมานำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งคาดว่าในเบื้องต้นเราจะขอเปิดคลินิคการให้บริการการแพทย์แผนจีนก่อน โดยคาดว่าจะดำเนินการได้ภายในปี 2569 นี้






กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อส่งเสริมการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี มีหลากหลายกิจกรรม อาทิ เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2569 มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้กองกลาง สำนักงานอธิการบดี จัด*โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Sustainability Mindset : จากความรู้สู่การลงมือทำ* โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.จักรพันธุ์ วงษ์พา อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการจัดอันดับ UI Green เป็นอันดับ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นวิทยากรบรรยาย โดยมีคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม กว่า 120 คน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาไปสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ และออกแบบโครงการที่สนับสนุน SDGs รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนและขยายผลโครงการสู่การพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน หลังจากฟังการบรรยาย มีกิจกรรมการประกวดโครงงานบุคลากรและนักศึกษาด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ด้วย มีหลายโครงการเป็นโครงการที่น่าสนใจอย่างยิ่ง โดยโครงการที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินโครงการด้วย นอกจากนี้เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2569 **สร้างความตระหนักรู้ด้านการจัดการขยะและการอนุรักษ์พลังงานสู่สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ตอกย้ำการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว KPRU GREEN**

ในเดือนนี้ มหาวิทยาลัยมีโครงการ***สร้างความเป็นหนึ่งเดียว เพื่อมหาวิทยาลัย : One goal one KPRU Team จัดสำหรับบุคลากร*** ในวันที่ 16 มิถุนายน 2569 และ ผู้บริหารตั้งแต่อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ จัดในวันที่ 24 มิถุนายน 2569 เพื่อสร้างเสริมวัฒนธรรมองค์กรสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ภายในกิจกรรมประกอบด้วย ***การประกาศนโยบาย No Gift Policy*** จากการปฏิบัติหน้าที่ การปรับเปลี่ยนแนวคิดทัศนคติสู่ Mindset การทำงานยุคใหม่ การวิเคราะห์สไตล์การทำงานเพื่อความเข้าใจตนเองและเพื่อนร่วมงานสู่การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การสื่อสารให้สำเร็จสู่การฟังอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการเข้าใจตนเองและผู้ร่วมงาน การพัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีม KPRU Core Value และกิจกรรมการเสริมสร้างพลังทีมและงานสร้างสรรค์ โดยเราได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวัฒน์ วงศ์อาษา อดีตรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล และปัจจุบันเป็นนายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยาย ***การเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ทำให้เรารู้จักกันมากขึ้น มีความรักสามัคคีกันในองค์กร มีความเข้าใจกัน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ภายใต้เป้าหมายเดียวกัน นั่นคือความสำเร็จและความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรา ต้องขอขอบคุณผู้บริหาร ผู้แทนคณาจารย์และบุคลากรจากหน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรรมนี้ด้วย***

















เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2569 มหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จัดกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ***การจัดการศึกษาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษา ด้วยระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (KPRU Credit Bank)*** และพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาของจังหวัดตาก จำนวน 17 แห่งเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่สอด (สกร.ระดับอำเภอแม่สอด) โรงเรียนสรรพวิทยาคม โรงเรียนผดุงปัญญา โรงเรียนพบพระวิทยาคม โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม โรงเรียนแม่ปะวิทยาคม โรงเรียนแม่กุวิทยาคม โรงเรียนแม่จะเราวิทยาคม โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 4 โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ โรงเรียนบ้านแม่สลิดหลวงวิทยา โรงเรียนบ้านแม่ระเมิง โรงเรียนโมโกรวิทยาคม โรงเรียนบ้านกล้อทอ โรงเรียนท่านผู้หญิงวิไลอมาตยกุล (บ้านเปิงเคลิ่ง) และโรงเรียนวังเจ้าวิทยาคม โดยในกิจกรรมครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ***ได้รับเกียรติจากศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา มาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนในพื้นที่ด้วย*** ความร่วมมือในครั้งนี้นับเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญในการเชื่อมโยงและส่งต่อนักเรียนนักศึกษาให้เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา และยังสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไปอีกด้วย

ในวันที่ 18 มิถุนายน 2569 มีพิธีเปิด***ศูนย์การเรียนรู้พลังงานทางเลือกเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (The Learning Center for Alternative Energy and Sustainable Environment ; AE Center)*** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยได้รับเกียรติจากท่านนายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธานในพิธีเปิดและมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดกำแพงเพชร นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าพุทรา และนักศึกษา มาร่วมพิธีเปิด นอกจากการใช้ประโยชน์จากการพลังงานแสงอาทิตย์ทดแทนพลังงานไฟฟ้า ทำให้ลดค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าเดือนละกว่าห้าแสนบาทแล้ว มหาวิทยาลัยฯ ยังมีความตั้งใจให้ศูนย์ AE Center แห่งนี้ เป็นศูนย์ต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนด้านการใช้พลังงานทดแทนให้แก่นักศึกษา บุคลากร และชุมชนในท้องถิ่น อีกด้วย





วันที่ 19 - 21 มิถุนายน 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมกับเทศบาลตำบลคลองลาน พัฒนา จัดงาน***เทศกาลทุเรียนและผลไม้คลองลาน*** ณ ตลาดวัฒนธรรมคลองลาน ซึ่งเป็นกิจกรรมภายใต้โครงการวิจัย *“เสน่ห์คลองลาน..สู่การยกระดับตลาดวัฒนธรรมชนเผ่าเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากและสำนึกท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”* ของรองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย และนักวิจัยร่วมของมหาวิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยในสารฉบับนี้ ดิฉันจะได้เล่าให้ฟังถึง ***บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการขับเคลื่อนการท่องเที่ยวของพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ผ่านโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการ****ต่างๆ*




วันที่ 25 มิถุนายน 2569 ดิฉันได้ไปเข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2569 (Thailand Research Expo 2026) ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 22 – 26 มิถุนายน 2569 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ชั้น 22 กรุงเทพฯ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้นำ***ผลงานการวิจัยและนวัตกรรมไปร่วมจัดแสดงภายใต้แนวคิด "Local Wisdom toGlobal Wellness" จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่สุขภาวะโลก จาก "ของดีเมืองกำแพงเพชร" สู่ "พลังสร้างรายได้ ยกระดับชีวิตคนในชุมชนอย่างยั่งยืน"***







มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมเด่นที่นำมาจัดแสดงในนิทรรศการ ได้แก่

1. ไซเดอร์ข้าวกล้องงอกข้าวมะลินิลสุรินทร์และสมอไทย : เครื่องดื่มหมักเพื่อสุขภาพ อุดมด้วยสารกาบา (GABA) บำรุงระบบประสาท และกรดเอลลาจิกที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ
2. ผงหมักเนื้อเสริมผงคาเคา : นวัตกรรมหมักเนื้อด้วยเอนไซม์ธรรมชาติจากคาเคา ช่วยให้เนื้อนุ่มและยกระดับกลิ่น สี รสชาติให้กลมกล่อมยิ่งขึ้น
3. ผงโปรตีนเห็ดนางฟ้าภูฏานอเนกประสงค์ : โปรตีนทางเลือกจากพืช (Plant-based Protein) ช่วยเสริมภูมิคุ้มกัน ควบคุมระดับน้ำตาล และลดไขมัน
4. แป้งข้าวกล้องดัดแปรเอนกประสงค์ : แป้งนวัตกรรมที่พองตัวและดูดซับน้ำได้ดี ให้สัมผัสกรอบ คงคุณค่าใยอาหาร สารฟีนอลิก และสารต้านอนุมูลอิสระอย่างครบถ้วน
5. ขนมจีนเสริมแป้งกล้วยไข่และแกงเขียวหวานอบแห้ง : การผสานแป้งกล้วยไข่ลงในเส้นขนมจีนเพื่อเพิ่มใยอาหารและแป้งต้านทานการย่อย (Resistant Starch) ช่วยควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด เสิร์ฟพร้อมแกงเขียวหวานที่ใช้เทคโนโลยีการอบแห้งเพื่อรักษารสชาติ กลิ่น และสารสำคัญจากเครื่องเทศ พร้อมทั้งยืดอายุการเก็บรักษา
6. บะหมี่เสริมแป้งกล้วยไข่ : ผลิตภัณฑ์เส้นบะหมี่ที่ผสมแป้งกล้วยไข่เพื่อเพิ่มแป้งต้านทานการย่อยและใยอาหาร โดยมีการควบคุมสัดส่วนอย่างเหมาะสมเพื่อคงโครงสร้างกลูเตน (Gluten) และเนื้อสัมผัสที่ดีของเส้น ผ่านกระบวนการรีดและทำแห้งเพื่อลดความชื้นและยืดอายุการจัดเก็บ
7. น้ำพริกน้ำปูกึ่งสำเร็จรูป : ยกระดับอาหารพื้นบ้านภาคเหนือด้วยการอบแห้ง อุดมด้วยโปรตีน แคลเซียม และสารที่มีฤทธิ์ต้านจุลชีพจากสมุนไพร

จากผลงานการวิจัยต่างๆ ข้างต้น เป็นที่ประจักษ์ชัดแล้วว่า มหาวิทยาลัยฯ ของเรามีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนานวัตกรรมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นอาหารมูลค่าสูง ซึ่งเป็นจุดเน้นสำคัญในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ซึ่งจะสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนพื้นที่ของเราได้เป็นอย่างดีเลยค่ะ

สำหรับเดือนนี้มีเรื่องที่ดิฉันต้องการสื่อสารทิศทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 5 เรื่อง โดยรายละเอียดจะมีเรื่องอะไรบ้างนั้น ติดตามอ่านกันได้เลยค่ะ

เรื่องที่ 1

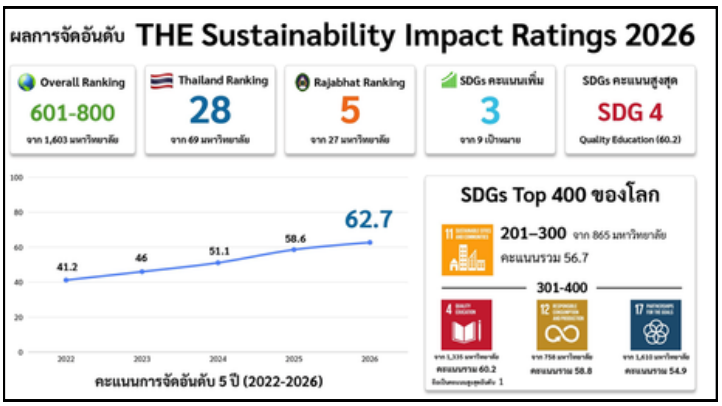
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ก้าวสู่ TOP 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏของประเทศไทย ในการจัดอันดับ THE Sustainability Impact Ratings 2026

เป็นอีกหนึ่งข่าวดีของชาว KPRU ในเดือนนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง กับผลการจัดอันดับ **THE Sustainability Impact Ratings 2026** ได้สะท้อนถึงความมุ่งมั่นและพัฒนาการอย่างต่อเนื่องของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนพันธกิจด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมาย Sustainable Development Goals (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ

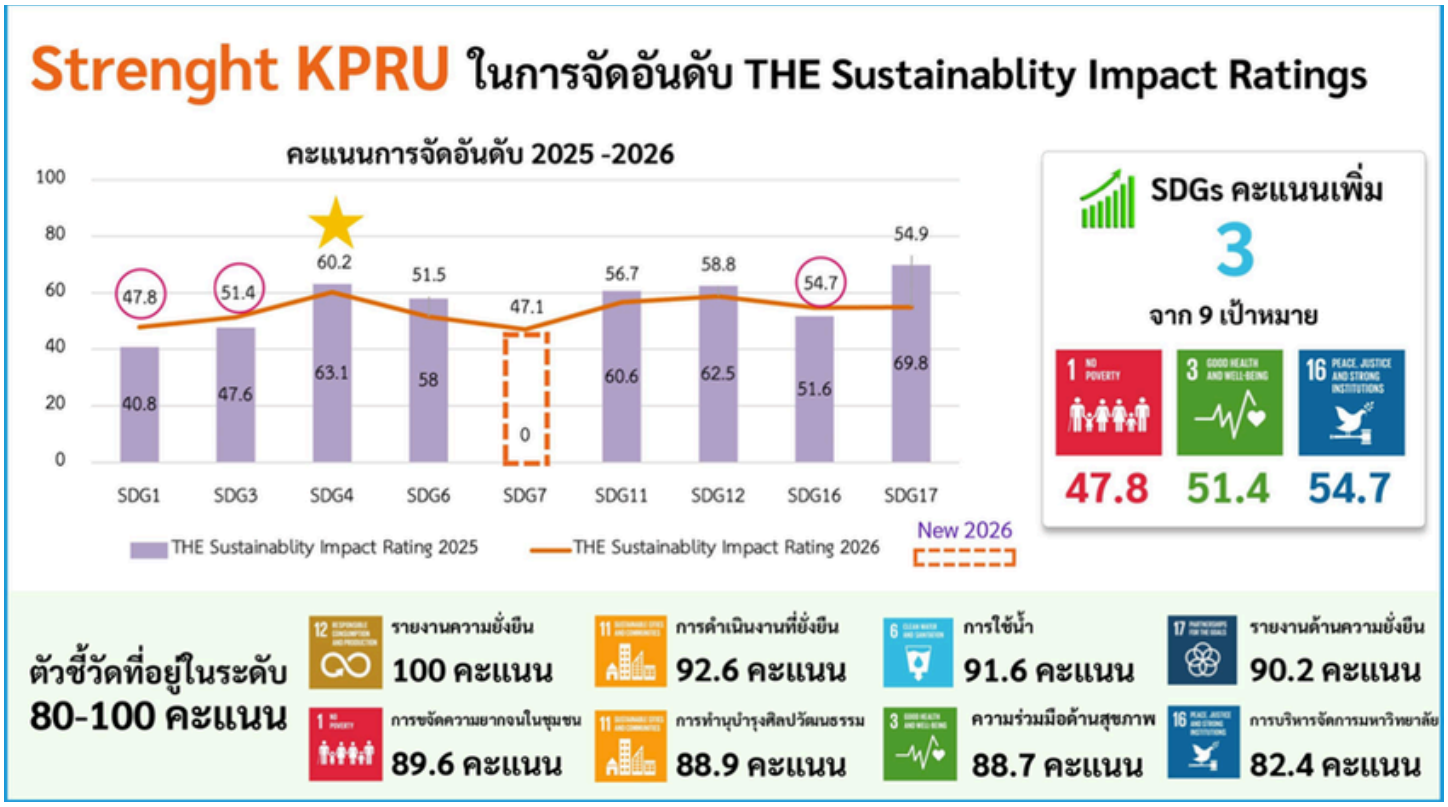


ในปี 2026 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ 601–800 ของโลก จาก 1,603 มหาวิทยาลัย ซึ่งนับเป็นความก้าวหน้าครั้งสำคัญจากอันดับ 1001–1500 ในปี 2025 พร้อมทั้งได้รับการจัดอันดับ 28 ของประเทศไทย จาก 69 มหาวิทยาลัย และ อันดับ 5 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จาก 27 แห่ง ขยับขึ้นจากอันดับ 9 ในปีก่อนหน้าซึ่งผลการจัดอันดับนี้สะท้อนถึงพลังความร่วมมือของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาตลอดจนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่ร่วมกันผลักดันมหาวิทยาลัยสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง





ผลการประเมินยังแสดงให้เห็นถึงจุดแข็งที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งได้รับคะแนนสูงสุด 60.2 คะแนน สะท้อนถึงความเข้มแข็งด้านการจัดการศึกษา การพัฒนาครู การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นใน SDG 11 เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน SDG 12 การบริโภคและการผลิตที่รับผิดชอบ และ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดย SDG 11 ได้รับการจัดอยู่ในกลุ่ม Top 201–300 ของโลก ซึ่งเป็นอีกหนึ่งความสำเร็จที่น่าภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัย



ใน **SDG 11 เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน** มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และต่อยอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมด้านศิลปะ การแสดงพื้นบ้าน รวมถึงการสนับสนุนชุมชนในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของพื้นที่

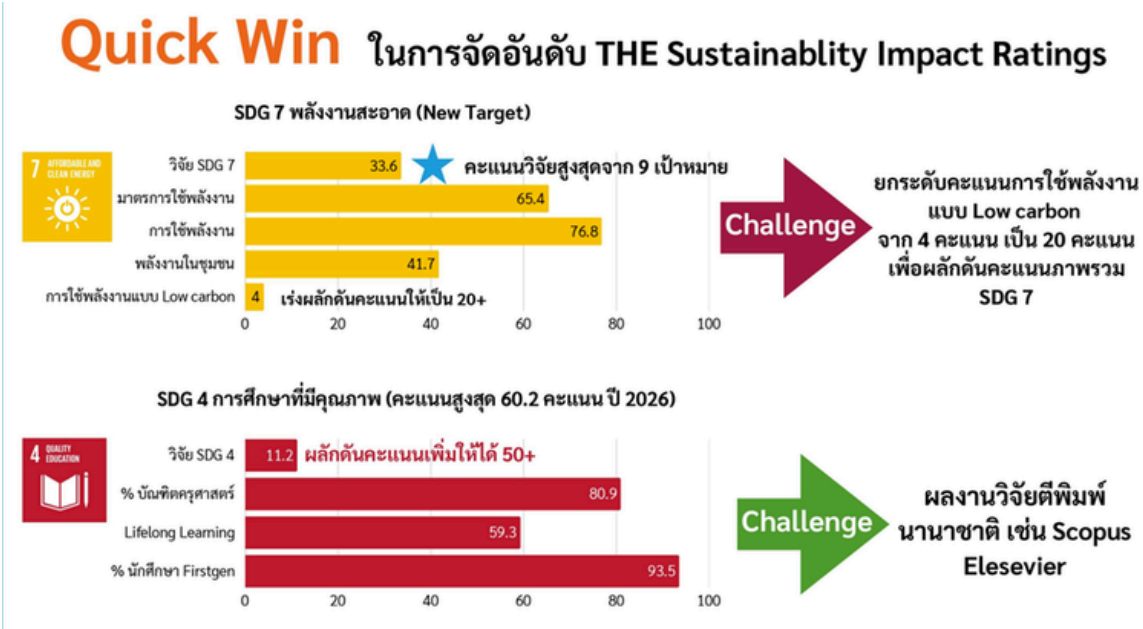
ในด้าน **SDG 12 การบริโภคและการผลิตที่รับผิดชอบ** มหาวิทยาลัยได้ดำเนินมาตรการ จัดการขยะและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง ทั้งการคัดแยกขยะภายในมหาวิทยาลัย การลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว การส่งเสริมการรีไซเคิลและการนำวัสดุกลับมาใช้ประโยชน์ ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกด้านการบริโภคอย่างรับผิดชอบให้แก่นักศึกษาและบุคลากร เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและสังคมคาร์บอนต่ำ

ตลอดระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา คะแนนภาพรวมของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก 41.2 คะแนน ในปี 2022 เป็น 62.7 คะแนน ในปี 2026 แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม ทั้งในด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการทรัพยากร การดูแลสิ่งแวดล้อม และการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมและชุมชนท้องถิ่น

สำหรับ **SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** มหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ชุมชน และเครือข่ายนานาชาติ เพื่อร่วมกันพัฒนางานวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนาทักษะอาชีพ การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทาง SDGs ความร่วมมือเหล่านี้เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมได้อย่างกว้างขวางและยั่งยืน

ที่สำคัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรตระหนักดีว่าการพัฒนาที่ยั่งยืนไม่อาจเกิดขึ้นได้จากการดำเนินงานเพียงบางเป้าหมายเท่านั้น แม้ว่ามหาวิทยาลัยจะมีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นในหลาย SDGs แต่เราจะไม่หยุดอยู่เพียงความสำเร็จที่ได้รับในวันนี้ มหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นที่จะผลักดันการดำเนินงานด้านความยั่งยืนให้ครอบคลุมครบทั้ง 17 เป้าหมายของ SDGs โดยบูรณาการเป้าหมายเหล่านี้เข้าสู่การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการองค์กร และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตของประชาชนได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

ในระยะต่อไป มหาวิทยาลัยจะเดินหน้าพัฒนาระบบข้อมูลและตัวชี้วัดด้าน SDGs ให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกคณะ หน่วยงาน และเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็น ***"มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมโลก"*** ที่สามารถตอบสนองต่อความท้าทายในอนาคต และมีส่วนสำคัญในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศและประชาคมโลกอย่างครบถ้วนทั้ง 17 เป้าหมาย



ความสำเร็จครั้งนี้เกิดจากความร่วมมือของนักศึกษา บุคลากร คณาจารย์ ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ที่ร่วมกันขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านการเรียนการสอน งานวิจัย การบริการวิชาการ และการดูแลสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พร้อมที่จะทำหน้าที่ในการเป็นมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อสร้างโลกที่ดีขึ้นกว่าเดิม และคุณภาพชีวิตของทุกคนในโลกให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น บรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

เรื่องที่ 2

การขับเคลื่อนนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้วางหมุดหมายเพื่อนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติสำหรับปีงบประมาณ 2569 และ 2570 ประกอบด้วย 4 แผนงานหลัก 8 แผนงานย่อย ครอบคลุม ทั้ง 4 มิติได้แก่ มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม มิติการศึกษา และมิติสิ่งแวดล้อม โดยในมิติสิ่งแวดล้อม มีแผนงานการเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ประกอบด้วย 2 แผนงานย่อย ได้แก่ การสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของคนในชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน (Natural Resources & Environment) มีโครงการ Green and sustainable Communities ชุมชนยั่งยืนสีเขียว ส่วนอีกหนึ่งแผนย่อย คือ การสร้างความตระหนักรู้และแนวทางการรองรับปรับตัวต่อผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพพูมิอากาศของคนในชุมชนท้องถิ่น มีโครงการส่งเสริมความเป็นกลางทางคาร์บอนเพื่อลดภาวะโลกร้อน

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โครงการส่งเสริมความเป็นกลางทางคาร์บอนเพื่อลดภาวะโลกร้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนชุมชนสู่สังคมคาร์บอนต่ำ ภายใต้แนวคิด ***“การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”*** ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจฐานราก ความมั่นคงทางอาหาร และสิ่งแวดล้อมของชุมชนโดยตรง การดำเนินงานในครั้งนี้เกิดจากความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดกำแพงเพชร หน่วยงานภาครัฐ องค์กรชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เกษตรกร นักเรียน นักศึกษา และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ โดยมีเป้าหมายร่วมกัน คือ ทำให้เรื่อง ***“คาร์บอนต่ำ”*** เป็นเรื่องใกล้ตัว และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในระดับครัวเรือน โรงเรียน แปลงเกษตรและชุมชน โดยได้จัดงาน **“มหกรรมมุ่งสู่สังคม Low Carbon ณ ท่าพุทรา” ชุมชนต้นแบบการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม”** เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2569 ณ ศูนย์เรียนรู้วิถีเกษตรพอเพียงและเทคโนโลยี หมู่ 3 ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร จัดโดยโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มรภ.กพ.ร่วมกับกองกลาง สำนักงานอธิการบดี และภาคีเครือข่ายกว่า 19 หน่วยงาน โดยกิจกรรมภายในงานประกอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการจัดนิทรรศการจากหน่วยงานและชุมชนต้นแบบ, กิจกรรมเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Workshop) เช่น การทำ Eco Print ด้วยเตาประหยัดพลังงาน, การผลิตภาชนะจากวัสดุธรรมชาติ และการนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาสร้างมูลค่าเพิ่ม นอกจากนี้ยังมีการเสวนาในหัวข้อ *“มุ่งสู่สังคม Low Carbon”* และการประกวดสุนทรพจน์สำหรับเยาวชน เพื่อเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้และจุดประกายแรงบันดาลใจในการร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนต่อไป











สำหรับโครงการส่งเสริมความเป็นกลางทางคาร์บอนเพื่อลดภาวะโลกร้อน ก่อนที่จะมาจัดงาน **“มหกรรมมุ่งสู่สังคม Low Carbon ณ ท่าพุทรา”** ชุมชนต้นแบบการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมนั้น เริ่มจากการถ่ายทอดความรู้เรื่องความเป็นกลางทางคาร์บอน Carbon Neutrality ให้แก่ผู้นำชุมชน เพื่อให้ผู้นำสามารถวิเคราะห์กิจกรรมในพื้นที่ที่ก่อให้เกิดคาร์บอน วางแผนลดคาร์บอน และสื่อสารให้ประชาชนเกิดความเข้าใจและมีส่วนร่วม ต่อเนื่องด้วยกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ของเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยไข้ ข้าว และมะยงชิด นำมาผสานกับวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อให้ระบบเกษตรของตำบลท่าพุทรามีความยืดหยุ่นต่อภัยแล้ง น้ำหลาก อากาศร้อน และฤดูกาลที่แปรปรวนมากขึ้น

ผลการดำเนินงานในส่วนของนวัตกรรมชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม ได้พัฒนาอาหารสัตว์จากใบตองกล้วยไข่ ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรที่มีอยู่มากในพื้นที่ นำมาแปรรูปเป็นอาหารสัตว์ เพื่อลดการทิ้ง ลดการเผา ลดต้นทุน และเพิ่มมูลค่าให้ทรัพยากรท้องถิ่น รวมทั้งมีการจัดทำแปลงสาธิตการทำปุ๋ยหมักจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร เพื่อเป็นต้นแบบการลดการเผา ลดปัญหาฝุ่นควัน ลดการพึ่งพาปุ๋ยเคมี และส่งเสริมการกักเก็บคาร์บอนในดิน ขณะเดียวกันยังมีนวัตกรรมเตาย้อมสีผ้า Solar Dry Pot ที่ใช้พลังงานแสงอาทิตย์แทนพลังงานฟอสซิล ช่วยลดต้นทุนการผลิต ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเป็นต้นแบบของการใช้พลังงานสะอาดในงานชุมชน

อีกหนึ่งประเด็นสำคัญ คือ การจัดการขยะของชุมชน โดยส่งเสริมให้ประชาชนคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง ลดการใช้วัสดุที่ก่อให้เกิดขยะ ลดการเผาขยะในที่โล่ง และนำขยะอินทรีย์ เช่น เศษอาหาร ใบไม้ เศษพืช และวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร กลับมาใช้ประโยชน์เป็นปุ๋ยหมักหรือวัสดุปรับปรุงดิน แนวทางดังกล่าวช่วยลดปริมาณขยะที่ต้องกำจัด ลดกลิ่น ลดมลพิษ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างวินัยด้านสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นในระดับครัวเรือนและชุมชน

ในมิติของพื้นที่สีเขียวและการกักเก็บคาร์บอน ได้จัดกิจกรรมให้เยาวชนและชุมชนเรียนรู้บทบาทของต้นไม้ สวนพฤกษศาสตร์ และพื้นที่สีเขียว ผ่านการสำรวจพรรณไม้ การวัดตเนไม้ การคำนวณการดูดกลับคาร์บอน และการพัฒนาเยาวชนให้เป็น *“นักจัดการคาร์บอน”* ขณะเดียวกันยังได้นำกรณีสวนมะยงชิดของลุงสุนทรมาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรยั่งยืน แสดงให้เห็นว้าสวนผลไม้ไม่เพียงสร้างรายได้ แต่ยังเป็นพื้นที่สีเขียวที่ช่วยดูดซับคาร์บอน รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

สำหรับภาคการผลิตข้าว ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องนาเปียกสลับแห้ง เพื่อช่วยลดการใช้น้ำ ลดการปล่อยก๊าซมีเทนจากนาข้าว และลดต้นทุนการผลิต พร้อมทั้งมีการเก็บตัวอย่างและวิเคราะห์ธาตุอาหารในดินร่วมกับกลุ่มนาแปลงใหญ่บ้านคลองแขยง เพื่อให้เกษตรกรมีข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงดินและใส่ปุ๋ยอย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ยังมีการศึกษาการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ผิวน้ำแม่น้ำปิงด้วยข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียมและ Google Earth Engine โดยเปรียบเทียบช่วงปี 2005 ปี 2015 และปี 2024 ผลการวิเคราะห์ชี้ให้เห็นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของร่องน้ำ การกัดเซาะ การสะสมตะกอน และการลดลงของพื้นที่แม่น้ำ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้มีความสำคัญต่อการวางแผนจัดการทรัพยากรน้ำ การป้องกันการกัดเซาะ และการพัฒนาพื้นที่ริมแม่น้ำอย่างเหมาะสม

ทั้งหมดนี้ได้นำมาร้อยเรียงเป็น ***"มหกรรมมุ่งสู่สังคม Low Carbon ณ ท่าพุทรา"*** ซึ่งเป็นเวทีสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้ ทดลอง แลกเปลี่ยน และนำแนวทางลดคาร์บอนไปปรับใช้จริงในชีวิตประจำวัน

กล่าวโดยสรุป การดำเนินงานครั้งนี้มิใช่เพียงการจัดกิจกรรมเป็นรายโครงการ แต่เป็นการวางรากฐานให้ชุมชน สามารถก้าวสู่สังคมคาร์บอนต่ำได้อย่างเป็นระบบ ผ่านการสร้างความรู้ การพัฒนานวัตกรรม การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการขยะ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว การลดของเสีย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ดิฉันเชื่อมั่นว่า หากทุกภาคส่วนร่วมกันขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง ตำบลท่าพุทราและจังหวัดกำแพงเพชรจะเป็นต้นแบบของชุมชนที่เข้มแข็ง เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน

ขอขอบคุณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี และภาคีเครือข่ายกว่า 19 หน่วยงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในพื้นที่ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานครั้งนี้ และขอให้พลังความร่วมมือของทุกภาคส่วนเป็น จุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงที่ดี เพื่อชุมชนของเรา เพื่อสิ่งแวดล้อม และเพื่ออนาคตของคนรุ่นต่อไป



เรื่องที่ 3

รายงานผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปออนไลน์ ผ่านระบบ KPRU MOOC

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ภายใต้ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง

ตลอดปีที่ผ่านมา ดิฉันได้นำทีมงาน ***ลงพื้นที่เผยแพร่แพลตฟอร์มออนไลน์ KPRU MOOC แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร และในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก*** อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน โดยมีแนวทางความร่วมมือ เช่น การสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) การพัฒนาหลักสูตรร่วม การเทียบโอนรายวิชา การพัฒนารายวิชาออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม KPRU MOOC การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะ Reskill, Upskill, New skill พัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงให้ความร่วมมือทางวิชาการ(MOU) กิจกรรมนี้ถือเป็นการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเราได้ร่วมมือกับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้เยาวชนในพื้นที่ค่ะ โดยเราได้เปิดเรียนรายวิชา KPRU MOOC ให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ รวมถึงนักศึกษา ภาค กศ.บป. ของเราด้วย ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มาแล้ว

ระบบการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ KPRU MOOC นำร่องเปิดรายวิชาทั่วไป 12 รายวิชา ซึ่งนักศึกษาทุกคนจำเป็นต้องเรียนในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏ และสามารถเทียบโอนเก็บไว้ในระบบคลังหน่วยกิต Credit Bank โดย 12 รายวิชาที่พัฒนาสำเร็จแล้วประกอบด้วย ภาษาอังกฤษพื้นฐาน , พลเมืองไทยในสังคมพลวัต , ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ, เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้, การจัดการแบบบูรณาการ, การประยุกต์ใช้ Google Application, การเป็นผู้ประกอบการ, ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร, กฎหมายชีวิตประจำวันในยุคดิจิทัล, ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ, ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และวิทยาศาสตร์กับชีวิต โดยในปีการศึกษา 2569 ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนารายวิชาในแพลตฟอร์มออนไลน์ KPRU MOOC อีกจำนวนทั้งสิ้น 12 รายวิชา ได้แก่ ศิลปะการจัดการอาหาร เรียนรู้ AIและ Python แบบลงมือทำจริงด้วย PictoBlox แคลคูลัส 1 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ความรู้พื้นฐานกฎหมายและระบบกฎหมาย การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน การออกแบบและโปรแกรมเชิงวัตถุ การออกแบบอินโฟกราฟฟิค การเขียนแบบและออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การยกระดับการทำงานด้วยปัญญาประดิษฐ์ กฎหมายและจริยธรรมในยุคดิจิทัล และ แนวคิดและทฤษฎีการบริหารท้องถิ่นสมัยใหม่



สำหรับสรุปผลการเรียนรู้รายวิชา KPRU MOOC ทั้งภาค กศ.บป. และนักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีดังนี้

1. ภาค กศ.บป. มีรายวิชาจำนวนทั้งสิ้น 4 รายวิชา ได้แก่

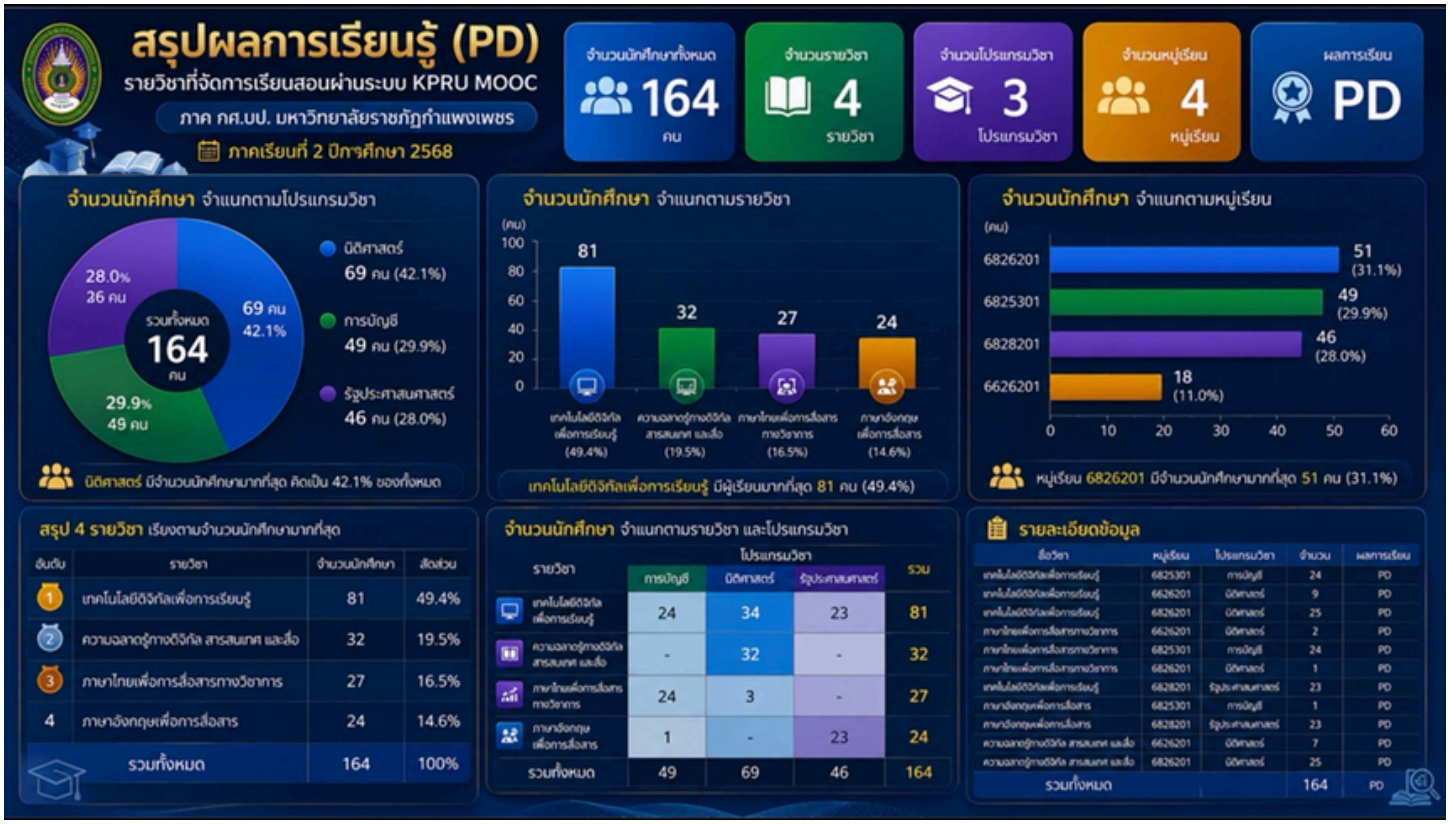
1.1 **เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียน** มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวนทั้งสิ้น 81 คน ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ และโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผลการเรียน PD ทั้ง 81 คน

1.2 **ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ** มีนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ลงทะเบียนเรียน จำนวน ทั้งสิ้น 32 คน มีผลการเรียน PD ทั้ง 32 คน

1.3 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ** มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวนทั้งสิ้น 27 คน ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี และโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ มีผลการเรียน PD ทั้ง 27 คน

1.4 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวนทั้งสิ้น 23 คน ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี และโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีผลการเรียน PD ทั้ง 23 คน

รายละเอียดตามแผนภาพ



2. โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน มีนักเรียนลงทะเบียนจำนวนทั้งสิ้น 169 คน

2.1 โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เรียนรายวิชา 3 รายวิชา ได้แก่

2.1.1 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวนทั้งสิ้น 33 คน มีผลการเรียน P จำนวน 20 คน PD จำนวน 9 คน และ F จำนวน 4 คน

2.1.2 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 5 คน มีผลการเรียน P จำนวน 4 คน และ PD จำนวน 1 คน

2.1.3 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร จำนวนทั้งสิ้น 30 คน มีผลการเรียน P จำนวน 18 คน และ PD จำนวน 12 คน

2.2 โรงเรียนสรรพวิทยาคม เรียนรายวิชา 3 รายวิชา ได้แก่

2.2.1 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 16 คน มีผลการเรียน P จำนวน 11 คน PD จำนวน 3 คน และ F จำนวน 2 คน

2.2.2 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร จำนวนทั้งสิ้น 30 คน มีผลการเรียน P จำนวน 18คน และ PD จำนวน 2 คน

2.2.3 กฎหมายชีวิตประจำวันในยุคดิจิทัล จำนวนทั้งสิ้น 23 คน มีผลการเรียน P จำนวน 20 คน และ F จำนวน 3 คน

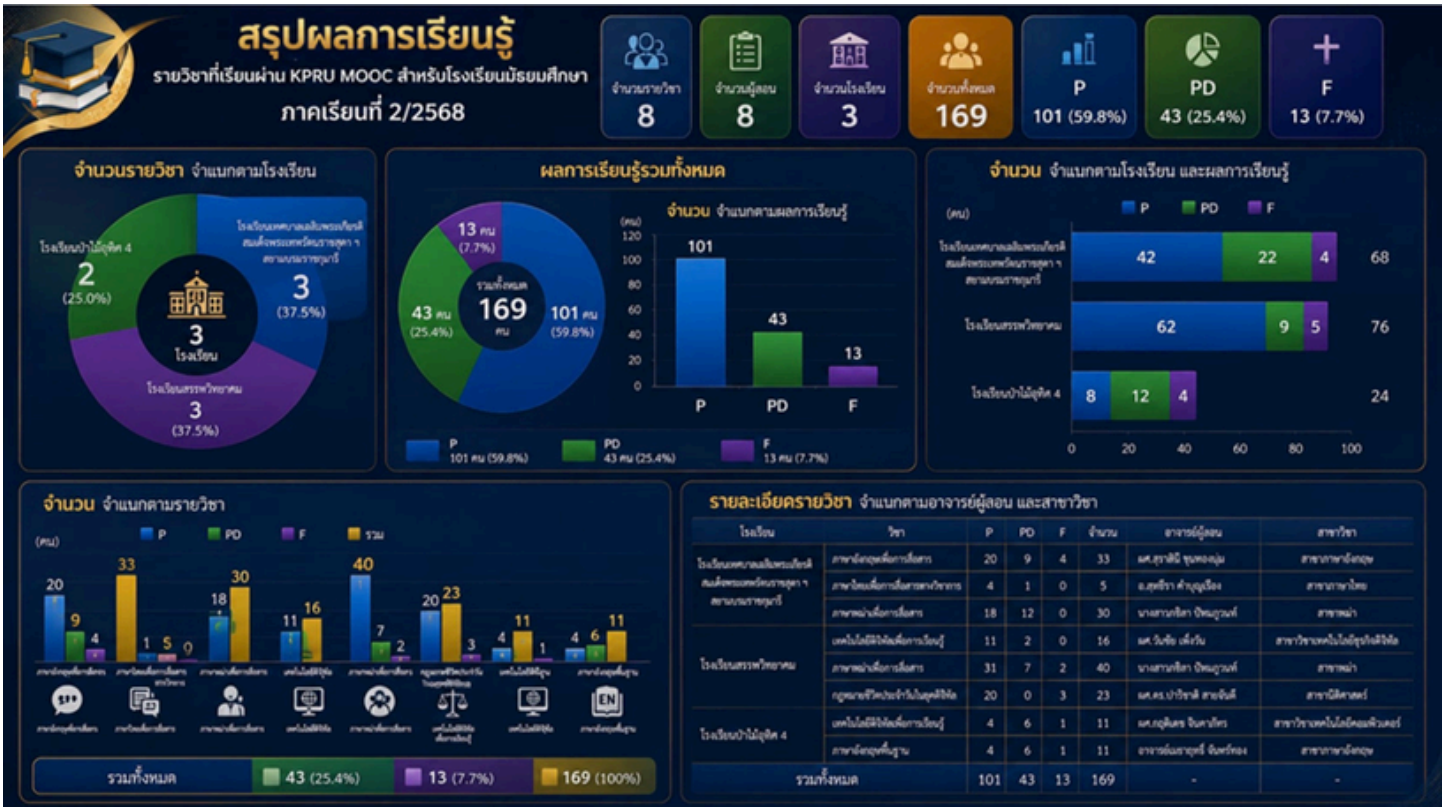
1.1 โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 4 เรียนรายวิชา 2 รายวิชา ได้แก่

2.3.1 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 11 คน มีผลการเรียน P จำนวน 4 คน PD จำนวน 6 คน และ F จำนวน 1 คน

2.3.2 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 11 คน มีผลการเรียน P จำนวน 4 คน PD จำนวน 6 คน และ F จำนวน 1 คน



รายละเอียดตามแผนภาพ



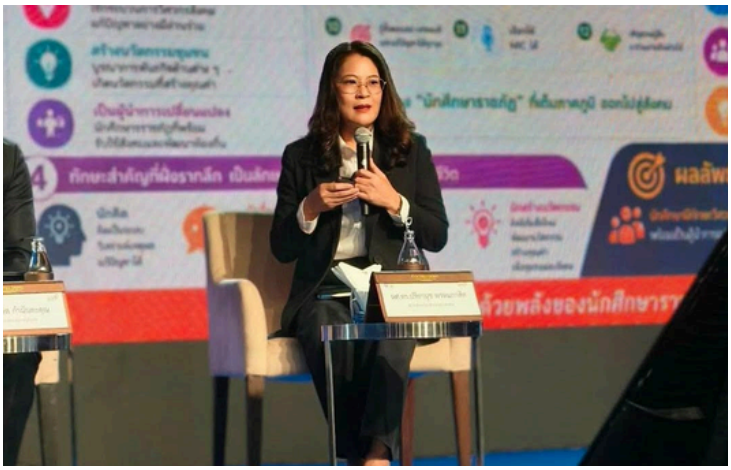
จากผลการเรียนดังกล่าว นับได้ว่า เรามีระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ KPRU MOOC ที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากในการสอบประเมินผล เรายังให้สอบจากข้อสอบกระดาษในที่ตั้ง โดยมีอาจารย์ผู้กำกับรายวิชาเป็นผู้ออกข้อสอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ได้วางแผนรายวิชาสำหรับนักศึกษาภาค กศ.บป. และร่วมวางแผนกับโรงเรียนภายใต้ความร่วมมือ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และคาดว่าจะมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาใหม่เพิ่มมากขึ้น เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ไม่ได้จำกัดเฉพาะผู้เรียนในระบบเท่านั้น ฝากอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน หากต้องการพัฒนารายวิชาใหม่ สามารถเตรียมเนื้อหา และขอรับงบประมาณสนับสนุนในปีงบประมาณ 2570 ต่อไป

เรื่องที่ 4

การขับเคลื่อน “วิศวกรสังคม Next Gen : พลังนักศึกษาสู่การพัฒนาชุมชน”

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2569 ดิฉันได้รับเกียรติให้เข้าร่วมเวทีเสวนา ***“วิศวกรสังคม Next Gen : พลังนักศึกษาสู่การพัฒนาชุมชน”*** จากแนวคิดสู่การปฏิบัติของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และให้กำลังใจนักศึกษาวิศวกรสังคมที่ส่งผลงานเข้าประกวด ในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2569 Thailand Research Expo 2026 ห้องเวิลด์บอลรูมชั้น 23 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ จึงขอมาสรุป***แนวทางการดำเนินงาน***พัฒนาทักษะ Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรให้พวกเราชาว KPRU ทราบ เพื่อร่วมสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาด้วย









มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรายืนหยัดในพันธกิจหลักของการเป็น ***"สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"*** โดยหัวใจสำคัญที่สุดของการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยคือ **"นักศึกษา"** ผู้ซึ่งจะก้าวออกไปเป็นกำลังหลักของชุมชน สังคมและประเทศชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเราตระหนักร่วมกันว่า ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว สลับซับซ้อน ทักษะทางวิชาการ (Hard Skills) เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน ทักษะทางสังคมและอารมณ์ **(Soft Skills)** ซึ่งประกอบด้วย ***การคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล (นักคิด), การสื่อสารและการสร้างความเข้าใจ (นักสื่อสาร), การทำงานร่วมกับผู้อื่น (นักประสาน) และการริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม (วัตกรรม/นักสร้างนวัตกรรม)*** จึงเป็นทักษะชีวิตที่ต้องปลูกฝังให้หยั่งรากลึกเป็นอุปนิสัย เพื่อสะท้อนอัตลักษณ์บัณฑิต KPRU: ***"มีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น"*** อย่างแท้จริง

มหาวิทยาลัยจึงได้วางกรอบทิศทางการดำเนินงานเพื่อบ่มเพาะนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมอย่างเป็นรูปธรรม ครอบคลุมทั้งระบบนิเวศการเรียนรู้ **ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน 7 มิติหลัก ดังนี้**

1. การปูพรมสร้างฐานราก: พัฒนาทักษะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน

เรามีเป้าหมายที่จะสร้างการรับรู้ การตระหนักรู้และปรับพื้นฐานความคิด (Mindset) ตั้งแต่วันแรกที่ก้าวเข้าสู่รั้ว KPRU โดยได้จัดอบรบในช่วงงานปฐมนิเทศ หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องมือวิศวกรสังคม เช่น ฟ้าประทาน, นาฬิกาชีวิต, ไทม์ไลน์พัฒนาการ/ชุมชน, การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ ให้แก่นักศึกษาใหม่ทุกคนทุกคณะ เพื่อให้นักศึกษาได้มุมมองสำคัญในการเข้าใจตนเอง ผู้อื่น และการทำงานร่วมกับชุมชนอย่างเป็นระบบ

2. การบูรณาการสู่หลักสูตร: กำหนดรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) "ทักษะวิศวกรสังคม"

มหาวิทยาลัยได้บรรจุรายวิชา "ทักษะวิศวกรสังคม" ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้และทักษะให้อยู่ในโครงสร้างการศึกษาอย่างระบบ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกหลักสูตรได้เลือกเรียน เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Problem-based Learning และ มี Social Lab ที่ไม่จำกัดอยู่เพียงในห้องบรรยายเท่านั้น

3. การยกระดับคณาจารย์ผู้สอนรายวิชา “ทักษะวิศวกรสังคม” สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

มหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการ เป็นหน่วยงานที่เป็นกลไกหลักในการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน โดยเรากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีมาตรฐานและเป้าหมายร่วมกัน โดยให้มาร่วมกันออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ (Co-designing Lesson Plans) ร่วมกันสร้างสรรค์สื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นการมีส่วนร่วม รวมทั้งการกำหนดเกณฑ์และแบบทดสอบวัดผล-ประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ที่เน้นวัดพฤติกรรมและทักษะการแก้ปัญหา

4. การติดอาวุธ “อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา”

นอกจากการเรียนในรายวิชาแล้ว เรายังขยายผลกระบวนการวิศวกรสังคมจากห้องเรียนสู่กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยได้มอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเข้มข้นแก่อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถโค้ช (Coaching) ชี้แนะแนวทาง และกระตุ้นให้นักศึกษานำเครื่องมือวิศวกรสังคมไปใช้วิเคราะห์ ออกแบบ และบริหารโครงการกิจกรรมนักศึกษาได้อย่างมีแบบแผน

5. การสืบสานพระราชปณิธาน: เชื่อมโยงศาสตร์พระราชาสู่กระบวนการวิศวกรสังคม

เรามีเป้าหมายหลักที่จะน้อมนำองค์ความรู้จากโครงการหลวง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโครงการตามพระราชเสาวนีย์ มาเป็นเข็มทิศในการเข้าใจบริบทสังคม โดยได้พานักศึกษาและอาจารย์ไปศึกษาโมเดลการพัฒนาจากโครงการพระราชดำริ เชื่อมโยงหลักการ ***“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”*** เข้ากับเครื่องมือวิศวกรสังคม เพื่อให้เห็นภาพจริงว่าการแก้ปัญหาชุมชนอย่างยั่งยืนต้องยึดภูมิสังคมและประชาชนเป็นศูนย์กลาง โดยสามปีที่ผ่านมาได้นำนักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้ สถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงตามพระราชดำริบ้านป่าคา ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งเป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และโครงการหลวงเลอตอ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

6. การลงมือปฏิบัติการจริง: พลังผู้นำนักศึกษาสู่ชุมชนท้องถิ่น

มีเป้าหมายให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้และทักษะ Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ไปขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงจริงในพื้นที่กำแพงเพชรและแม่สอด จังหวัดตาก โดยในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรให้แกนนำนักศึกษาลงพื้นที่สำรวจ ค้นหา Pain Points ร่วมกับชุมชน และร่วมกันสร้างนวัตกรรมแก้ปัญหาจริง เพื่อเปลี่ยนห้องเรียนให้กลายเป็นพื้นที่ชุมชน และเปลี่ยนปัญหาชุมชนให้เป็นห้องทดลองเรียนรู้

7. เวทีแสดงศักยภาพ: การประกวดโครงงานพัฒนาชุมชนดีเด่น

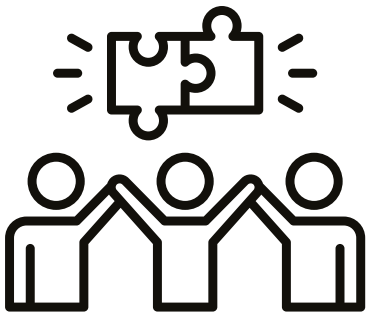
โดยมีเป้าหมายในการสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมการแข่งขันเชิงสร้างสรรค์ และเชิดชูเกียรตินักศึกษา โดยในการดำเนินงาน ได้สร้างเวทีประกวดโครงงานวิศวกรสังคมระดับมหาวิทยาลัยและระดับกลุ่มคณะ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลงาน แนวทางการดำเนินงาน และนวัตกรรมที่ลงมือทำจริง พร้อมรับข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ ภาคีเครือข่าย และผู้นำชุมชน โดยผลงานที่ได้จะเป็นข้อเสนอให้มหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานภายในได้นำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาพื้นที่ต่อไป

ตลอดระยะเวลาที่เราดำเนินการ มีผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ ที่สามารถวัดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดสำคัญ (KPIs) ที่สะท้อนผลลัพธ์ของระบบนิเวศนี้ ทั้ง**มิติด้านนักศึกษา** จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนผ่านการอบรมทักษะวิศวกรสังคม ในปีการศึกษา 2568 และปีการศึกษา2569 จำนวนทั้งสิ้น 2,951 คน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนและผ่านการเรียนรายวิชาทักษะวิศวกรสังคม สะสม 5 ปีการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 4,139 คน **มิติด้านคณาจารย์** มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่ผ่านการพัฒนาและร่วมจัดการเรียนการสอนรายวิชาทักษะวิศวกรสังคมตามมาตรฐานใหม่จำนวนทั้งสิ้น 54 คน จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่ผ่านการอบรมและนำกระบวนการไปประยุกต์ใช้ในการกำกับกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 245 คน มีบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตร Train the Trainer และได้การรับรอง (SEAL) จำนวน 3 คน ส่วนใน**ด้านผลลัพธ์เชิงพื้นที่** มีจำนวนนวัตกรรมชุมชน (Community Innovation) ไม่ว่าจะเป็นนวัตกรรมเชิงกระบวนการ ผลิตภัณฑ์ หรือบริการ ที่เกิดขึ้นจริงจากโครงงานวิศวกรสังคมของนักศึกษาที่หลากหลายปีละไม่น้อยกว่า 10 นวัตกรรม

การขับเคลื่อนกระบวนการวิศวกรสังคมไม่ใช่เพียงภารกิจของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง แต่คือ วาระสำคัญของชาว KPRU ทุกคน ดิฉันจึงขอเชิญชวนคณาจารย์ทุกท่าน บุคลากรทุกสายงาน และผู้นำนักศึกษา ร่วมแรงร่วมใจกันสนับสนุนระบบนิเวศการเรียนรู้นี้ ช่วยกันเป็นพี่เลี้ยง สร้างพื้นที่ปลอดภัยในการทดลองทำสิ่งใหม่ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สัมผัสปัญหาจริงของชุมชน เพื่อร่วมกันหล่อหลอมเยาวชนของเราให้เป็นบัณฑิตที่มีทั้งปัญญาและจิตใจที่พร้อมรับใช้สังคม สมดังปณิธานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรอย่างสง่างามสืบไป ขอขอบคุณทุกพลังความร่วมมือ

เรื่องที่ 5 การส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดกำแพงเพชร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

จุดเน้นของแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร นอกจากการพัฒนานวัตกรรมแปรรูปอาหารมูลค่าสูงจากผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่แล้ว เรายังมีจุดเน้นสำคัญคือ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและการส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัด โดยในแต่ละปี ภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน รวมถึงโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ จะมีพื้นที่ที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยว ทั้งการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร และการท่องเที่ยวชุมชน ที่มหาวิทยาลัยเข้าไปช่วยสนับสนุนเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักและเสริมรายได้จากการท่องเที่ยว โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 นี้ มีโครงการท่องเที่ยวหลายกิจกรรม เช่น งานเทศกาลทุเรียนและผลไม้คลองลาน ภายใต้โครงการวิจัยของรองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ , การสนับสนุนการท่องเที่ยวอำเภอคลองลาน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการจัดงานเทศกาลผลไม้ “เสน่ห์ท่าพุทรามหัศจรรย์ผลไม้ปรึกมะกรูด” โดยคณะวิทยาการจัดการ เป็นต้น



สำหรับงานเทศกาลทุเรียนและผลไม้คลองลาน เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กับเทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา ในการพัฒนาตลาดวัฒนธรรมคลองลาน ซึ่งเกิดขึ้นภายใต้โครงการวิจัย *“เสน่ห์คลองลาน..สู่การยกระดับตลาดวัฒนธรรมชนเผ่าเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากและสำนึกท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”* โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย และนักวิจัยร่วมของมหาวิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การดำเนินโครงการวิจัยดังกล่าว เป็นไปตามยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการ **“เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ให้ท้องถิ่นมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน”**









โดยในปี 2568 ที่ผ่านมา ได้จัดทำบันทึกความเข้าใจทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และเทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา ในการสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการในการศึกษาวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนบนฐานทุนทางวัฒนธรรม และสำนึกท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งได้จัดตลาดวัฒนธรรมตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2568 ที่ผ่านมา จากนั้นได้ดำเนินโครงการวิจัยต่อเนื่องในปี 2569 โดยในปีนี้มีเป้าหมายในการยกระดับผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมคลองลานให้มีอัตลักษณ์โดดเด่น การพัฒนาศักยภาพด้านการแข่งขันให้ผู้ประกอบการ ร้านค้า การยกระดับ ***“ตลาดวัฒนธรรม คลองลานไนท์มาร์เก็ต”*** ให้เป็นตลาดที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และการฟื้นฟู-ต่อยอดการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ชนเผ่าคลองลาน

สำหรับการงานเทศกาลทุเรียนและผลไม้คลองลานในครั้งนี้ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 19 – 21 มิถุนายน 2569 ก็เป็นส่วนหนึ่งของความร่วมมือของมหาวิทยาลัยฯ เทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา ตลอดจนภาคประชาสังคมในพื้นที่ ในการพัฒนาเศรษฐกิจบนฐานทุนทางวัฒนธรรมและทุนความหลากหลายทางชีวภาพของพื้นที่ เพื่อสร้างการรับรู้ การส่งเสริมการท่องเที่ยวคลองลาน เพื่อนำไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจบนฐานทุนทางวัฒนธรรมให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

ในส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สนับสนุนการท่องเที่ยวอำเภอคลองลาน ภายใต้แนวคิด “คลองลาน : สุขร่วมสร้าง” สู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากผ่านการท่องเที่ยวชุมชน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2569 โดยที่มาและความสำคัญเกิดจากการที่จังหวัดกำแพงเพชรได้กำหนดตำแหน่งการพัฒนาจังหวัด (Positioning) ที่ให้ความสำคัญ โดยมีประเด็นการท่องเที่ยวมรดกโลกและมีจุดเด่นด้านวัฒนธรรมประเพณี รวมถึงสภาพพื้นที่แบบธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ซึ่งอำเภอคลองลาน มีต้นต้นทุนที่เป็นมีจุดเด่น เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติที่สำคัญ และมีชาวไทยภูเขา 6 เผ่า ได้แก่ ม้ง เมี่ยน ลีซู ลาหู่ กระเหรี่ยงและลั๊วะ ล้วนเป็นต้นทุนสำคัญที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เข้ามาพักผ่อนชื่นชมธรรมชาติ และเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกๆ ปี

หลักคิดสำคัญของการสร้างหรือยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน ให้เกิดความต่อเนื่องและมีความยั่งยืนในอนาคต ในเชิงกลยุทธ โดยใช้ **“การท่องเที่ยวชุมชนเชิงธรรมชาติ วัฒนธรรม นำสู่การท่องเที่ยวเมืองมรดกโลก”** มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับผิดชอบ พื้นที่เป้าหมายอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร และได้ใช้การท่องเที่ยวชุมชนเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการท่องเที่ยวชุมชนเชิงธรรมชาติและวัฒนธรรมในเขตอำเภอคลองลาน เป็นประเด็นสำคัญ สามารถพัฒนาไปสู่ประเด็นการพัฒนาอื่นๆ ได้ เช่น การพัฒนาสินค้า/บริการของชุมชน การพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยว อาหารปลอดภัยสำหรับการท่องเที่ยว เป็นต้น จึงเป็นการสร้างโอกาสให้กับชุมชนท้องถิ่นได้พัฒนานำไปสู่การสร้างความอยู่ดีมีสุขและพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนในอนาคต

ในปี 2565 - 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สนับสนุนการดำเนินงานการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและวัฒนธรรมของอำเภอคลองลาน โดยสนับสนุนการขับเคลื่อนเชิงพื้นที่เป้าหมาย 4 ตำบล ได้แก่ ตำบลสักงาม โป่งน้ำร้อน คลองน้ำไหล คลองลานพัฒนา และกิจกรรมถนนสายวัฒนธรรมอำเภอคลองลาน รวมถึง เชิงประเด็นการนำศิลปวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการสร้างได้ให้กับชุมชน ผลการดำเนินงานในภาพรวม พบว่า สามารถสร้างรายได้ในระดับฐานรากมากกว่า 1,100,000 บาท (ในปี 2565 และ 2566) และสร้างกระแสการท่องเที่ยวในเขตอำเภอคลองลาน มีนักท่องเที่ยวเข้ามาเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 10 ซึ่งสามารถดำเนินการได้ดีในระดับหนึ่ง

ปี 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สนับสนุนการดำเนินงานต่อเนื่อง และสนับสนุนพื้นที่เป้าหมาย 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลคลองลานพัฒนา ตำบลโป่งน้ำร้อน และตำบลสักงาม พบว่า ตำบลคลองลานพัฒนา เกิดกลไกการทำงานในพื้นที่อย่างชัดเจน เกิดพื้นที่กลุ่มชุมชนด้านการท่องเที่ยวต้นแบบ เช่น กลุ่มหลงดอย บ้านคลองปลาร้า ม. 13 ตำบลคลองลานพัฒนา สามารถสร้างรายได้ในระดับฐานราก 1,300,000 บาท (พบว่าร้อยละ 60 มาจากการขายออนไลน์ของกลุ่มหลงดอย) เกิดรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตรผสมผสานกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (one day trip) มีกระแสการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นร้อยละ 15 (จากปี 2566) เทศบาลตำบลคลองลานพัฒนาได้มีนโยบายและจัดสรรงบประมาณรองรับตามแผนพัฒนาท้องถิ่น2566-2570แล้ว ในภาพรวมมีแนวโน้มของการพึ่งตนเองได้ในระดับที่น่าพอใจ นอกจากนี้ ยังเกิด“ธรรมนูญการท่องเที่ยวตำบล” ของตำบลสักงามและตำบลโป่งน้ำร้อน ที่จะใช้เป็นฐานในการดำเนินงานต่อไป

ปี 2568 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้วางแนวทางในการสนับสนุนการดำเนินงานต่อเนื่องและสนับสนุนพื้นที่เป้าหมายหลัก คือ ตำบลโป่งน้ำร้อน และมีพื้นที่เป้าหมายรองในการเสริมหนุนต่อเนื่อง คือ ตำบลสักงาม และสนับสนุนพื้นที่เป้าหมายรองเสริมหนุนจากการขับเคลื่อนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ ตำบลคลองลานพัฒนา ตำบลโป่งน้ำร้อน เกิดการงานเทศกาลผลไม้ อาหาร ของดีคลองลาน และเทศกาลชิมผลไม้ในสวนตำบลโป่งน้ำร้อน ตำบลสักงามมีการจัดทำสื่อเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวชุมชนแบบ One day trip และตำบลคลองลานพัฒนา เกิดการพัฒนาถนนคนเดินคลองลานต่อยอดจากงานถนนสายวัฒนธรรมในภาพรวมสามารถรายได้ในระดับฐานราก กว่า 1,800,000 บาท พบค่าความสุขมวลรวม ร้อยละ 72.2 และมีค่า SROI 1 : 3.6

ปี 2569 ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายหลัก คือ ตำบลคลองน้ำไหล และพื้นที่เป้าหมายรอง 3 ตำบลคือ ตำบลโป่งน้ำร้อน ตำบลสักงาม และตำบลคลองลานพัฒนา เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป







อีกหนึ่งพื้นที่ คือ งานเทศกาลผลไม้ *“เสน่ห์ท่าพุทรา มหัศจรรย์ผลไม้ปรึกมะกรูด”*โดยคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 **ภายใต้โครงการ “ท่าพุทราโมเดล”** ที่มีการดำเนินการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยคณะวิทยาการจัดการ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าพุทรา เกษตรกร และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ผลผลิตทางการเกษตรของตำบลท่าพุทรา โดยเฉพาะผลไม้และพืชผลที่มีคุณภาพของชุมชนบ้านปรึกมะกรูด ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ตลอดจนเป็นการสร้างโอกาสทางการตลาด เพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร ผู้ประกอบการ และประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของจังหวัดกำแพงเพชร ภายในงานมีกิจกรรมที่น่าสนใจ อาทิ การจำหน่ายผลไม้และสินค้าเกษตรปลอดภัย การแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน การสาธิตภูมิปัญญาท้องถิ่น การแข่งขันการทำอาหารพื้นบ้านจากผลไม้ การแข่งขันกินผลไม้ การประกวดภาพถ่าย การประกวดนางงามเสมอภาคท่าพุทรา การแข่งขันฟุตบอล และกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อสร้างความสุขและความประทับใจแก่ประชาชนและนักท่องเที่ยวที่มาร่วมงาน

KPRU
Moving Together











ข้างต้นเป็นตัวอย่างสำคัญในการดำเนินโครงการภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ เป็นตัวอย่างสำคัญที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราอยู่คู่กับชุมชน เราพยายามที่จะนำศักยภาพของมหาวิทยาลัย ศักยภาพของอาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรลงไปช่วยพัฒนาพื้นที่ให้สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการการพัฒนา ทุกโครงการล้วนต้องอาศัยความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานและประชาชนในพื้นที่ที่มาสร้างความร่วมมือกันอย่างเข้มแข็ง เพื่อสร้างความยั่งยืนในอนาคต

สำหรับสารจากอธิการบดีฉบับนี้ ขอแจ้งความเคลื่อนไหวและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บุคลากร นักศึกษา รวมถึงภาคีเครือข่ายและบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับทราบเพียงเท่านี้ก่อนค่ะ ฉบับถัดไปจะมีเรื่องอะไรอีก โปรดติดตามต่อไปค่ะ

We ❤ KPRU
สวัสดีค่ะ