

สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีเดือนเมษายน พ.ศ. 2569

K
P
R
U



พศ.ดร.ปริญานุช พรหมภาสิต
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สวัสดิ์ค่ะ: พบกับสารจากอธิการบดีฉบับประจำเดือนเมษายน พ.ศ. 2569 เพื่อติดตามข่าวสารการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกันค่ะ เดือนนี้ถึงจะมีวันหยุดเทศกาลสงกรานต์ ช่วงวันที่ 11 – 15 เมษายน 2569 แต่ต้นเดือนและปลายเดือนอัดแน่นไปด้วยหลายๆ กิจกรรมเลย ที่สำคัญในเดือนนี้ เราพร้อมกันวางยุทธศาสตร์อนาคตของมหาวิทยาลัยอีก 5 ปี ข้างหน้าด้วยการระดมความคิดเห็นในการทบทวนแผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2561 - 2570 แผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. 2570 และยกร่างแผนกลยุทธ์ระยะที่ 3 พ.ศ.2571 – 2575 โดยรายละเอียดในการปรับปรุงแผนและยกร่างแผนระยะที่ 3 จะมาเล่าให้ฟังในสารจากอธิการบดีฉบับนี้ค่ะ

เริ่มต้นเดือนเมษายนกับพิธีบำเพ็ญกุศล ทำบุญตักบาตรเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล และถวายพระพรชัยมงคล แด่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ 2 เมษายน 2569 จัดโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม โดยในพิธีมีผู้นำราชการจังหวัดกำแพงเพชรและหัวหน้าส่วนราชการมาร่วมกิจกรรมจำนวนมาก ทั้งในภาคเช้า และต่อเนื่องในภาคค่ำกับงานวันอนุรักษ์มรดกไทย 2569 เกิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร(พิพิธภัณฑท์เรือนไทย) โดยในภาคค่ำมีพิธีถวายราชสักการะพระฉายาลักษณ์ การแสดงรำถวายพระพร และการมอบโล่รางวัลเกียรติยศแก่นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ปวณศึกษา สร. กำแพงเพชร



สำหรับผู้ที่มีความวิริยะอุตสาหะเรียนต่อเนืองยาวนานถึง 5 ปี และ 10 ปี และการแสดงเฉลิมพระเกียรติอันยิ่งใหญ่อย่างสงการ ซึ่งแต่ละชุดการแสดงสะท้อนให้เห็นถึงความหลากหลายทางศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติมีนิทรรศการแสดงผลงานโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน นอกจากนี้ ยังมีโซนตลาดอาหารและเครื่องดื่มที่คัดสรรเมนูพื้นบ้านและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น และโซนกิจกรรม DIY ที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ลงมือสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเองอีกด้วย บรรยากาศเต็มไปด้วยความสุข ความครึกครื้นตลอดงานเลย

ต่อดำเนินงานในวันที่ 3 เมษายน 2569 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดกิจกรรมโครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power ด้านอาหาร (Food) บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดกำแพงเพชร “เสน่ห์สำหรับกับไทย ต้องมนต์ ยลศิลป์ 4 ภาค” ซึ่งรายละเอียดดิฉันจะเล่าให้ฟังถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยการนำของดิฉันของเด่นในจังหวัดกำแพงเพชร มาสร้างสรรคเพิ่มมูลค่าให้ชุมชนได้อย่างไร



การสัญจรพบปะผู้บริหารและบุคลากรในเดือนนี้ เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2569 เวลา 11.00 น. ดิฉันได้นำคณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี พบบุคลากรของกองพัฒนานักศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานสนับสนุนหน่วยงานแรกที่เราได้พบปะกัน หลังจากที่เราได้ลงพบปะพูดคุยกับคณะทั้ง 6 เสร็จสิ้นแล้ว กองพัฒนานักศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนานักศึกษา วันนี้เราได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมหาแนวทางเกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา กระบวนการวิศวกรสังคม การดูแลนักศึกษาและให้คำปรึกษา รวมไปถึงการจัดสวัสดิภาพหอพัก โจทย์สำคัญที่เราหารือร่วมกันคือ เราจะทำอย่างไรให้นักศึกษาอยู่อย่างมีความสุข และสำเร็จการศึกษามีคุณภาพ

ในช่วงบ่ายในวันเดียวกัน มีประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยประจำเดือนเมษายน โดยในเดือนนี้มีนโยบายสำคัญที่ดิฉันได้ถ่ายทอดลงสู่หน่วยงาน เพื่อให้ผู้บริหารระดับคณะ สำนัก สถาบันและมรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ได้ร่วมกันขับเคลื่อน ได้แก่ นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2569 – 2570 KPRU QuickBig Win 8 เสาหลักขับเคลื่อนองค์กร , แผนพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากพัฒนาอย่างยั่งยืน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2570 - 2572) ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร (THAPHUTSA MODEL) ที่ได้รับอนุมัติให้ความเห็นชอบจาก ก.บ.จ. จังหวัดกำแพงเพชร แล้ว และแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรเชื่อมโยงกับสถาบันการศึกษา ในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนเพื่อสร้างความเป็นนานาชาติในมหาวิทยาลัย **สำหรับวาระพิจารณา** กบ. ได้ให้ความเห็นชอบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) รายงานความก้าวหน้าในการพัฒนาเว็บไซต์ของแต่ละหน่วยงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การจัดอันดับเว็บโอเมตริกซ์ , การเร่งรัด ติดตาม การใช้จ่ายเงินภาครัฐ , รายงานผลการใช้พลังงานไฟฟ้าของแต่ละอาคาร , แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับบุคคล (แบบ A1 - A4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569, รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2569 รอบ 6 เดือน และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2569 เป็นต้น



เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2569 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมการพัฒนาคูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 จังหวัดตาก ประจำปี 2569 โดยดิฉันได้เข้าร่วมพิธีเปิดและกล่าวถึงบทบาทของมหาวิทยาลัย รวมถึงได้ประชุมระหว่างคณะครุศาสตร์กับ พ.ต.อ.สุระสิทธิ์ สกุลพานิช ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 และบุคลากรของกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 จังหวัดตากหารือทิศทางการสร้างความร่วมมือ ซึ่งดิฉันได้เสนอแนวทางการพัฒนาคูรร ตำรวจตระเวนชายแดนให้ได้วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ผ่านระบบการเทียบโอนประสบการณ์และคลังหน่วยกิต ซึ่งได้รับความสนใจเป็นอย่างยิ่ง โดยเราจะวางแผนการดำเนินการร่วมกันต่อไป





วันที่ 8 เมษายน 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสำนักบริการวิชาการฯ จัดอบรมพัฒนา นักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area – based Development Manager ; ADM) ภายใต้โครงการพัฒนา บุคลากรสมรรถนะสูงสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ที่ได้รับงบประมาณตามโครงการ HR Re-Inventing Group III ของ สปอว. ต้องขอบคุณวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และ ดร.วรัศนี มัธยม รองผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมและ ถ่ายทอดเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยพะเยา ที่มาให้ความรู้



ในวันเดียวกันนี้ มหาวิทยาลัยของเราจัดกิจกรรมส่งเสริมและดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ เป็นวันแรก จากทั้งหมด 6 ครั้ง ภายใต้แผนการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ โดยมีผู้สูงอายุสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมมากถึง 50 ท่าน โดยรูปแบบกิจกรรมในครั้งนี้มีการสร้างแนวคิดการเป็นผู้สูงอายุที่มีพลัง (Active Aging) ควบคู่ไปกับการดูแลโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Care) โดยมีการ รวมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจากหลายด้าน ทั้งด้านสุขภาพ เทคโนโลยี และสังคม นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมเพื่อนคู่คิด (Buddy System) ซึ่งเป็นการจับคู่กันระหว่างนักศึกษาและผู้สูงอายุ โดยมีทีมคณาจารย์ และนักศึกษา จากคณะพยาบาลศาสตร์ และโปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบุคลากร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มาร่วมกันดำเนินกิจกรรม บรรยากาศเต็มไปด้วยความสนุกสนานและอบอุ่นมากคะ

สำหรับการประชุมสภามหาวิทยาลัยในเดือนนี้ เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2569 ดิฉันได้รายงานความก้าวหน้าในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง หลักสูตรเชื่อมโยงฯ หลักสูตรวิชาโท หลักสูตรโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ทั้ง 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการ SMEs ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อตลาดออนไลน์ และหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูภาษาอังกฤษด้วย Generative AI สำหรับการออกแบบบทเรียนและการสอนที่ตอบโจทย์ผู้เรียนในยุคดิจิทัล โดยในประเด็นหลักสูตรระยะสั้น สภามหาวิทยาลัย ได้มีข้อเสนอแนะให้ทุกหลักสูตร พยายามออกแบบให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้สามารถเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตได้ รวมถึงการสร้างหลักสูตรที่เกิดประโยชน์ต่อองค์กรและสถานประกอบการ เพื่อ Re skill/Up skill/New skill ในลักษณะ Micro Credential



ปิดท้ายวันที่ 23 เมษายน 2569 สโมสรอาจารย์ ข้าราชการพลเรือน พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการและบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้จัดงาน “สงกรานต์ราชภัฏปี 69” ขึ้น โดยได้รับเกียรติจากท่านนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และข้าราชการเกษียณของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมกิจกรรม ร่วมให้พร บรรยากาศเต็มไปด้วยความสุข ความรัก ความผูกพันระหว่างบุคลากรอย่างยิ่ง



เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2569 ดิจันเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยฯ เข้าร่วมมอบโล่รางวัลต้นแบบ **เรื่องด้านวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา” Top of Project Flagship 2025** ภายใต้โครงการพัฒนาระบบบริหารการเงินและแนวทางการเพิ่มรายได้ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น กลุ่มที่ 3 ปีที่ 2 Reinventing University (Area - Based and Community Engagement) และได้เข้าร่วมเวทีเสวนาเรื่อง “การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยต้นแบบ” Top of Project Flagship สู่แนวทางการเพิ่มรายได้เพื่อสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย” เพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปรับปรุงระเบียบข้อบังคับต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการรายได้จากงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา



เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2569 ก่อนที่จะเดินทางไปประชุมแพนออกมหาวิทยาลัย ดิจันได้เข้าร่วมการประชุม ทปอ. และ ประชุมสามัญสมาคมสถาบันการศึกษาชั้นอุดมแห่งภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สออ.) ประเทศไทยในฐานะสถาบันสมาชิก สออ.ประเทศไทย ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) ในโอกาสนี้ รมว.อว. ได้เข้าร่วมประชุมมอบนโยบายขับเคลื่อนอุดมศึกษา ในระหว่างที่ฟังนโยบายของท่านรัฐมนตรี ดิจันก็พยายามเชื่อมโยง กับ 8 เสาหลักของมหาวิทยาลัย พบว่ามีความสอดคล้องกับนโยบาย รอว. บทบาทสำคัญคือการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งปัญญาและจิตวิญญาณของชุมชนท้องถิ่น ท่านรัฐมนตรี อว. กล่าวตอนหนึ่งว่า “มหาวิทยาลัยไทยต้องเป็นความหวังของประเทศ ...ผมเชื่อมั่นว่ามหาวิทยาลัยไทยมีศักยภาพมหาศาล เราต้องร่วมกันสร้างองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริง พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อยกระดับประเทศ เพื่อให้ไทยมีนวัตกรรมที่เป็นของเราเองอย่างแท้จริง และสิ่งนี้ควรจะเกิดขึ้นในยุคของพวกเราทุกคน ทุกมหาวิทยาลัยสามารถเชื่อมโยงการทำงานร่วมกับเครือข่ายภาคส่วนต่างๆ ได้ทันที ทั้งกระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงเกษตรฯ กระทรวงด้านสังคมและทุนมนุษย์ รวมถึงหน่วยงานที่พมำก้ากับดูแลโดยตรงอย่าง OKMD และ TK Park ที่พร้อมจะขับเคลื่อนและสนับสนุนองค์ความรู้ไปพร้อมกัน” **ถึงเวลาแล้วที่ KPRU ของเราจะเป็มหาวิทยาลัยแห่งความหวังของพื้นที่และประเทศ มาร่วมกันคะ**



ก่อนจะปิดท้ายเดือนเมษายน เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2569 ดิฉันได้ไปเป็นประธานในพิธีมอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2569 ณ ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) ในโครงการหลักสูตรระยะสั้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพิ่มทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะการคิดให้กับนักเรียน ในการเตรียมความพร้อมไปสู่ระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้น และเพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์รวมถึงแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในช่วงปิดภาคเรียน **พอมานั่งทบทวนบทบาทของมหาวิทยาลัยฯ ของเราแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรามีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนตั้งแต่เด็กก่อนวัยเรียน เยาวชน นักศึกษา วัยทำงาน ผู้ประกอบการ จนถึงผู้สูงอายุนับเป็นสถาบันการเรียนรู้ที่สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตจริงๆ ค่ะ**



ปิดท้ายเดือนเมษายน เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2569 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดให้มีพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจทางวิชาการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน กับ **6 สถานประกอบการ** โดยมีผู้บริหาร และผู้แทนจาก บริษัท กำแพงเพชรจิวเวลรี่ 1999 จำกัด , บริษัท พีเค ออลอะเบาท์ จำกัด ,บริษัท สามเพชร จำกัด , ห้างหุ้นส่วนจำกัด พี บี เอ็น ออโตเมชัน แอนด์ เซอร์วิส , ห้างหุ้นส่วนจำกัด สมเกียรติ อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยี 2024 และ บริษัท โคัดอิมเพรส ไอที โซลูชัน จำกัด มาเข้าร่วมกิจกรรม บันทึกความเข้าใจทางวิชาการในการสร้างความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการร่วมกันเป็นการพัฒนานักศึกษาและอาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้ได้มีโอกาสเข้ารับการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ วิจัย หรือบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกัน **โดยนโยบายสำคัญ** **เสาหลักที่ 1 ในแปดเสาหลัก คือ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ Need-Responsive Education กำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนเรียนรู้คู่การทำงาน (CWIE): บูรณาการหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ สร้างบัณฑิตที่ตอบโจทย์ตัวจริง นับเป็นการขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย**



สำหรับเดือนนี้มีเรื่องที่ดีวันต้องการสื่อสารทิศทางการทำงานขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร จำนวน 5 เรื่อง

โดยรายละเอียดจะมีเรื่องอะไรบ้างนั้น ติดตามอ่านกันได้เลยคะ

เรื่องที่
1

บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ในการส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ดึง Soft Power
สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่พื้นที่

จากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มหาวิทยาลัยของเรามีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ต่อเนื่องมาจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เป็นปีที่สามแล้ว ที่เราจัดโครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยผลลัพธ์สุดท้ายจะนำไปสู่การยกระดับชุมชนหรือพื้นที่พื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวหรือการเรียนรู้ Soft Power ที่มีอัตลักษณ์ของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นฐาน เกิดการสร้างสรรคเป็นสินค้าทางวัฒนธรรม สร้างรายได้และสื่อสารเผยแพร่ให้เกิดการรับรู้โดยทั่วไป โดยเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้นำอัตลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชร คือ “กล้วยไข่” มาสร้างสรรคเป็น Soft Power โดยได้จัดงาน **“KLUAY KHAI FESTIVAL BY KPRU”** ขึ้น สร้างความตื่นตาตื่นใจได้ไม่น้อย สำหรับปีงบประมาณ 2568 เป็นปีที่สองมาในริมงาน **“มรดกวิถีชุมชน 2 พังสายน้ำ ตามรอยเสด็จประพาสต้น รัชกาลที่ 5 จังหวัดกำแพงเพชร”** เน้นเรื่องเล่าเส้นทางเสด็จประพาสต้นรัชกาลที่ 5 มีการพัฒนาสำหรับอาหาร 7 เมนู ประกอบด้วย อาหารทรงโปรดและอาหารพื้นถิ่น ได้แก่ ขนมจีน-น้ำยาจากตำบลดอนตรึงษ์ พริกห่อจากตำบลดอนนครชุม ปลาแม่น้ำพลี๋ยจากตำบลในเมือง ข้าวคลุกน้ำพริกกะปิ กรีนคาเวียร์แกงไข่น้ำใสเปิดย่าง (ไข่น้ำ) และข้าวแช่ชาววัง (ข้าวสามสี) ซึ่งในเมนูอาหาร 2 เมนูสุดท้ายได้มีการพัฒนาโดยการนำไข่น้ำและข้าวสามสีที่เป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรร่วมกับชุมชนในพื้นที่ ทั้งนี้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้จากงานวิจัยสู่การนำไปใช้อย่างเป็นรูปธรรมอีกด้วย



โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 นี้ ยังคงจัดอย่างต่อเนื่อง จัดเมื่อวันศุกร์ที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2569 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดโครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power เป็นปีที่สามแล้ว โดยในปีนี้ เราได้นำเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้านอาหาร (Food) มาเป็นริมหลักในการจัดกิจกรรม **ภายใต้โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power ด้านอาหาร (Food) บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดกำแพงเพชร “เสน่ห์สำหรับกับไทย ต้องมนต์ ยลศิลป์ 4 ภาค”**

ด้วยยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาท้องถิ่น และเรามีพันธกิจสำคัญด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งนอกจากจะเป็นการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมให้คงอยู่เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้ชุมชนท้องถิ่นแล้ว บทบาทใหม่ในปัจจุบัน คือการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาในท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป้าหมายในการสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลก นำไปสู่การยกระดับอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นแกนหลักของกระบวนการผลิตสินค้าและบริการเชิงสร้างสรรค์ในสาขาต่าง ๆ เพื่อให้ศิลปวัฒนธรรมเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนาขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ที่จะนำอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ รุกสู่เวทีโลก ด้วยการทูตเชิงวัฒนธรรม นโยบายซอฟต์แวร์ 5 ด้าน หรือ นโยบาย 5 F อันได้แก่



- 1) อาหาร (Food)
- 2) ภาพยนตร์ (Film)
- 3) แฟชั่นและการออกแบบแฟชั่น (Fashion)
- 4) มวยไทย (Fighting)
- 5) การอนุรักษ์และขับเคลื่อนเทศกาล ประเพณีสู่ระดับโลก (Festival)

จากจุดเน้นในแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่เราจะบูรณาการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ให้เกิดมูลค่าตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) เป็นการสร้างรายได้ในชุมชนท้องถิ่นด้วยทุนทางวัฒนธรรม

ในปีนี้ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้นำเชิดชูอาหารไทย หนึ่งใน Soft Power ที่ทรงอิทธิพลที่สุดในโลก มานำเสนอเรื่องราวความเป็นอัตลักษณ์ของอาหารไทย ๔ ภาค ในท้องถิ่นของจังหวัดกำแพงเพชร ด้วยการเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จังหวัดกำแพงเพชร ภายใต้ชื่องาน **“เสน่ห์สำหรับกับไทย ต้องมนต์ ยลศิลป์ 4 ภาค”** โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power ด้วยองค์ความรู้อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมถึงส่งเสริมให้ชุมชนนำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้าสร้างสรรค์ที่มีศักยภาพและมีมูลค่าสูง และสร้างการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการภายใต้โครงการมีหลากหลาย เช่น การรวบรวมองค์ความรู้ ศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ ด้านอาหาร เรื่อง การจัดสำหรับอาหาร ให้กับสมาชิกจากชุมชนตำบลในเมือง ตำบลท่าขุนราม ตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล รวมถึงการผลิตสื่อเพื่อสร้างการรับรู้ด้านอาหาร และจัดกิจกรรม (Festival) **“เสน่ห์สำหรับกับไทย ต้องมนต์ ยลศิลป์ 4 ภาค”** สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อนำเสนออัตลักษณ์ชุมชน/พื้นที่ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ในวันที่ 3 เมษายน 2569 ณ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร(พิพิธภัณฑ์เรือนไทย) โดยในพิธีมีรองผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร หัวหน้าส่วนราชการ ประชาชนผู้สนใจทั่วไป มาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดงานในครั้งนี้และในปีต่อ ๆ ไป จะ**สามารถส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและนำรายได้มาสู่ชาวจังหวัดกำแพงเพชรอย่างยั่งยืน**

เรื่องที่
2

**มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มองอนาคต
ด้วยเทคนิค Strategic Foresight พัฒนาแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3
พ.ศ.2571 – 2575**

ในปีนี้ เรามีประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2570 พร้อมยกร่างแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ.2571-2575) โดยก่อนที่จะมีกิจกรรมที่เราร่วมกันระดมความคิดเห็นทั้งมหาวิทยาลัย **เมื่อวันที่ 6 - 7 เมษายน 2569** มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้กองนโยบายและแผนจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารระดับรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนักสถาบัน ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด และรองคณบดี/รองผู้อำนวยการ ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ **"Strategic Foresight"** หรือการมองภาพอนาคตเชิงยุทธศาสตร์มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำเทคนิค Strategic Foresight ไปถ่ายทอดในวันที่ประชุมบุคลากรทั้งมหาวิทยาลัย รวมทั้งการนำความรู้ไปนำกระบวนการจัดทำกลยุทธ์ระดับคณะ สำนักสถาบันต่อไป โดยเราได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศกร พิษยณนย์ ผู้เชี่ยวชาญทักษะสูงด้านการจัดการนวัตกรรมและกลยุทธ์สถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะ มาเป็นวิทยากรและออกแบบขั้นตอนการจัดทำร่างกลยุทธ์ฉบับนี้



โดยเทคนิค Strategic Foresight เราได้ระดมความคิดเห็นเพื่อกวาดหาสัญญาณสำคัญ (Horizon Scanning) ที่จะส่งผลกระทบต่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง โดยวิเคราะห์ตามกรอบ STEEPV (Social Technology Economic Environment Political Value) (STEPPV Scope of Analysis) และนำมาวิเคราะห์หา Key Drivers จากข้อมูล STEEPV ได้ทั้งหมด 6 กลุ่มหลัก ได้แก่ สังคมสูงวัยและภาวะสุขภาพเพิ่มขึ้น , เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI พลิกโฉมชีวิต , ความเสี่ยงไซเบอร์และความเชื่อมั่นข้อมูล , เศรษฐกิจผันผวนและความเปราะบางครัวเรือน , วิกฤตสิ่งแวดล้อมและสุขภาพจากโลกร้อน , ความไม่แน่นอนเชิงนโยบายและค่านิยมสังคมใหม่ โดย Key Drivers ทั้ง 6 กลุ่มนี้สะท้อน **“แรงกดดัน 3 ด้านหลัก”** คือ 1) โครงสร้างประชากร + สุขภาพ (Aging + Mental Health) 2) เทคโนโลยี + ความเสี่ยงใหม่ (AI + Cyber Risk) และ 3) ความไม่แน่นอนของ 3 ระบบใหญ่ ได้แก่ Economy + Environment + Policy

นอกจากนี้เรายังได้ร่วมกันวิเคราะห์ Prioritizing Key Drivers ทำการสร้างฉากทัศน์อนาคต (Scenario Planning) กำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ รวมถึงการกำหนด OKRs เพื่อบอกวัตถุประสงค์หลัก (Objective) และผลลัพธ์หลัก (Key Results) โดยผลจากการประชุมในวันที่ 6 – 7 เมษายน 2569 นี้ เราได้ร่างแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ.2571-2575) ฉบับนำร่อง เพื่อที่จะนำเสนอต่อประชาคมเพื่อสร้างการรับรู้และให้ความเห็นเพิ่มเติมในการประชุมวันที่ 22 – 24 เมษายน 2569 ต่อไป

สำหรับกิจกรรมในวันที่ 22 เมษายน 2569

ช่วงเช้า เราได้เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศกร พิษขยนต์ย์ มาบรรยายสร้างกรอบแนวคิดให้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมกว่า 450 คนอีกครั้งหนึ่งและ **ในช่วงบ่าย** มีกิจกรรมการถ่ายทอดนโยบายสภามหาวิทยาลัย 8 เสาหลักการพัฒนาองค์กร และผลแลแผนการขับเคลื่อนตามนโยบาย 8 เสาหลัก โดยอธิการบดีและรองอธิการบดี ทั้ง 5 ฝ่าย



นอกจากถ่ายทอดนโยบายสภามหาวิทยาลัย 8 เสาหลักการพัฒนาองค์กรแล้ว ดิฉันยังมอบนโยบายเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ.2570 เพื่อให้ทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว แต่ยังคงรากเหง้าของราชภัฏ โดยเราจะขับเคลื่อนผ่าน 6 ทิศทางหลัก ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา: Adaptive & Digital Learning

เราต้องเปลี่ยนจาก "ผู้สอน" เป็น "ผู้สร้างประสบการณ์"

- Flexible Learning เพื่อสร้าง "บัณฑิตนักเรียนรู้ คู่การปฏิบัติ"
- Micro-credentials: เปิดหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบโจทย์อาชีพใหม่ ไม่ต้องรอมบ 4 ปี คนทำงานแล้วก็กลับมาเรียนกับเราได้ (Life-long Learning)
- AI-Enhanced Education: นำเทคโนโลยี AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ให้เด็กของเรา "ใช้เครื่องมือเป็น" และ "คิดวิเคราะห์ได้"

2. การผลิตและพัฒนาครู: The Academy of Professional Teachers

เราต้องตระหนักว่า "ครูราชภัฏ" คือความเชื่อมั่นของสังคม เราจะไม่ใช่แค่คณะที่ผลิตครู แต่เราจะเป็น "สถาบันต้นแบบการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา"

- Smart Teacher for Future School: ผลิตครูที่มีทักษะการสอนในยุคดิจิทัล (Digital Pedagogy) มีทักษะการใช้ AI เพื่อการศึกษา และสามารถปรับตัวเข้ากับการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานได้ทุกรูปแบบ
- Clinical Supervision & Up-skill: เราจะเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูประจำการในพื้นที่ กำแพงเพชรและตาก (Reskilling & Upskilling) เพื่อยกระดับมาตรฐานคะแนน PISA และทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
- Excellence in Teacher Education: มุ่งเน้นการสร้างครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชา และเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ให้กับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล

3. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น: Local Impact to Global Standards

โจทย์วิจัยของเราต้องมาจากชุมชน *Researcher to Community*

- ▶ Area-based Innovation Ecosystem เป็นศูนย์กลางระบบนิเวศนวัตกรรมของพื้นที่
- ▶ Matching Fund & University Holding Company (KPRUHC)
- ▶ Precision Agriculture: พัฒนาเกษตรแม่นยำให้กับพืชเศรษฐกิจ เช่น มันสำปะหลัง อ้อย ข้าว และกล้วยไข่ เพื่อเพิ่มรายได้ให้เกษตรกรอย่างจับต้องได้
- ▶ New Growth Engine: สนับสนุนเป้าหมายประเทศไทย วางรากฐานสู่การเป็นประเทศรายได้สูง สร้างเศรษฐกิจมูลค่าสูง ด้วย Science & Technology (Innovation-Driven Economic Growth)
- ▶ ภาคการเกษตรมูลค่าสูง สมุนไพร เวชสำอาง อาหารแห่งอนาคต (Future Food) อาหารฟังก์ชัน (อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารที่มีประโยชน์เฉพาะ) อาหารเฉพาะบุคคล อาหารทางการแพทย์
- ▶ ภาคบริการมูลค่าสูง Wellness Tourism , Creative Economy Hub (Soft Power) , บริการสังคมสูงวัย , แพทย์แผนไทย , เวชศาสตร์ฟื้นฟูและกายภาพบำบัด

4. การบริการวิชาการเชิงรุก: Social Engine for Wellness

เราคือที่พึ่งของชุมชนในทุกมิติ

- ▶ Sustainable Communities: ลงพื้นที่เพื่อแก้ปัญหาความยากจนแบบชี้เป้า พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้ก้าวสู่ตลาดสากลด้วยระบบ E-commerce
- ▶ Aging Society Hub: เตรียมความพร้อมให้ท้องถิ่นเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ ทั้งด้านสุขภาพและนวัตกรรมการดูแล
- ▶ Lifelong Learning: เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่าน Innovation Districts

5. การทำนุบำรุงและสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม: Cultural & Creative Soft Power

เราจะไม่เพียงแค่ "อนุรักษ์" ไว้ในพิพิธภัณฑ์ แต่เราจะ "สร้างสรรค์" ให้มีมูลค่าและมีชีวิต

- ▶ Local Heritage to Global Soft Power: นำมรดกทางวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา กลุ่มชาติพันธุ์ ในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก มายกระดับผ่านการออกแบบและการตลาดสมัยใหม่ เพื่อสร้าง Soft Power ที่สร้างรายได้กลับสู่ชุมชน
- ▶ Creative Tourism: นำมรดกโลกและวัฒนธรรมท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่มผ่าน Digital Content และนวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
- ▶ Digital Culture Archive: จัดทำคลังข้อมูลวัฒนธรรมในรูปแบบดิจิทัล (3D Scanning / Virtual Museum) เพื่อให้คนทั่วโลกเข้าถึงอัตลักษณ์ของท้องถิ่นเราได้ทุกที่ทุกเวลา
- ▶ Cultural Creative District: พัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยและพื้นที่มรดกโลกให้เป็น "ย่านสร้างสรรค์" เพื่อส่งเสริมศิลปินท้องถิ่นและนักศึกษาให้มีพื้นที่ในการแสดงออกและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากฐานทุนวัฒนธรรม



6. การบริหารจัดการที่ทันสมัย: Lean & Green University

องค์กรต้องคล่องตัวและรับเปิดขอบต่อโลก

- ▶ Digital Transformation: ลดขั้นตอนการทำงานด้วยระบบดิจิทัล 100% เพื่อความรวดเร็ว ประหยัดและโปร่งใส
- ▶ Net Zero Campus: มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ลดการใช้พลังงาน และจัดการขยะอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นต้นแบบให้แก่ชุมชน
- ▶ Dynamic Personnel Development พัฒนาบุคลากรแบบมีชีวิตชีวา เพื่อให้ก้าวทันโลกยุคดิจิทัล ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปี

โดยช่วงท้ายกิจกรรมวันแรก เราได้แบ่งกลุ่มพันธกิจออกเป็น 6 กลุ่มได้แก่ กลุ่มผลิตบัณฑิต กลุ่มผลิตและพัฒนาคู กลุ่มบริการวิชาการ กลุ่มวิจัย กลุ่มทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกลุ่มบริหารจัดการ โดยผู้บริหารของแต่ละกลุ่มได้นำ ร่างแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2571 – 2575 ฉบับนำร่องที่ได้จากการประชุมเมื่อวันที่ 6 – 7 เมษายน 2569 มาถ่ายทอดให้แก่บุคลากร โดยยังคงใช้เทคนิค Strategic Foresight เพื่อให้บุคลากรได้ช่วยกันระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



กิจกรรมในวันที่ 23 เมษายน 2569 ช่วงเช้า เรายังคงจัดกลุ่มจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2571 – 2575 และต่อด้วยการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. 2570 โดยใช้แนวคิดหลักของนโยบาย 8 เสาหลักการพัฒนาองค์กรมาปรับปรุงเพื่อให้เกิดความสำเร็จภายในปี 2570 ส่วนช่วงบ่าย ท่านนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านได้ให้เกียรติมาพบปะบุคลากรและให้นโยบายสำคัญเพื่อจัดทำร่างแผน โดยมีหัวข้อที่น่าสนใจ ดังนี้

● **รศ.ดร.สมบัติ นพรัก** นายกสภามหาวิทยาลัย บรรยายพิเศษ “ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 8 เสาหลักขับเคลื่อนองค์กร” โดยท่านได้ให้ข้อคิดสำคัญในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราไว้ว่า “เรียนครบอย่างมี Quality จบไวตาม Curriculum ได้งานทำด้วย CWIE”

● **ศ.ดร.วิทยา จันทรศิลา** กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ บรรยายพิเศษ “ทิศทางการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ในยุคปัจจุบัน” (ในรูปแบบออนไลน์)

● **พศ.(พิเศษ) ดร.สมพร จงคำ** กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ บรรยายพิเศษ “การกำกับดูแลที่ดีของมหาวิทยาลัย”

● **นายเทวัญ หุตะเสวี** กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ บรรยายพิเศษ “การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย และความคาดหวังของพื้นที่ที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร”
ต้องขอขอบพระคุณท่านนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านที่ได้ช่วยตั้งเสาเอกของเสาหลักทั้ง 8



ส่วนกิจกรรมในวันที่ 24 เมษายน 2569 เป็นการถ่ายทอดร่างแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2571 – 2575 ฉบับนำร่องลงสู่หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และให้แต่ละหน่วยงานนำเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อสร้างการรับรู้ร่วมกัน ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากทุกหน่วยงานเลขาฯ ต้องขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรของทุกหน่วยงานนะคะที่ร่วมร่วมใจกันเพื่อขับเคลื่อนองค์กรของเรา

หลังจากนั้นเราได้ไปถ่ายทอดร่างแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2570) แผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. 2570 ลงสู่หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ต่อที่ภายนอกมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 26 - 28 เมษายน 2569 ณ โรงแรม ลองบีช การ์เดน แอนด์ สปา เมืองพัทธยา จังหวัดชลบุรี ซึ่งกระบวนการในครั้งนี้ ได้ให้ทุกหน่วยงานนำเสนอแนวคิดในการขับเคลื่อนหน่วยงานในช่วงปี 2570 โดยเราจะยึด 8 เสาหลักการพัฒนาองค์กรเป็นแนวคิดหลักในการขับเคลื่อนองค์กร

โดยสรุปแล้วเป้าหมายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปี 2028 – 2032 ดิจันได้สรุปเป็นภาพอินโฟกราฟฟิคได้ดังนี้

ทิศทางเชิงกลยุทธ์ KPRU 2032: มุ่งสู่ New Growth Thailand

สรุปแนวทางสำคัญสำหรับทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายปี 2032 โดยมุ่งเน้นการตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ (New Growth Thailand) การมีส่วนร่วมของชุมชน และการสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

3 แนวทางหลักสู่เป้าหมายปี 2032



ยกระดับการเรียนรู้ และนวัตกรรม

เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย และสร้างงานวิจัยที่ตอบโจทย์ New Growth Thailand



เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น

ขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างความยั่งยืนให้ภูมิภาค



บริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่

มุ่งสู่การเป็น Net Zero Campus, Digital University และการพัฒนาบุคลากร Smart Personal

จุดเน้นการขับเคลื่อน (New Growth Thailand Hubs)



Wellness & Future Food

ศูนย์กลางด้านสุขภาพ: การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และอาหารแห่งอนาคต



Health & Wellness:

- การแพทย์, พยาบาล
- อบุนโอส
- การแพทย์ทางเลือก
- Wellness Tourism



Green Tech & Innovation

นวัตกรรมเกษตร (Agritech) พลังงานสะอาด และศูนย์บ่มเพาะ Startup



Food & Agriculture:

- Future Food Hub
- Agritech
- Green Energy Innovation



Creative & Professional

ขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และเป็นศูนย์กลางการผลิตครุภัณฑ์อาชีพ



Economy & Education:

- Creative Economic Hub
- Professional Teacher
- Startup Accelerator

NotebookLM

แต่อย่างไรก็ตาม กระบวนการจัดทำแผนยังไม่จบเพียงเท่านี้ เรายังต้องดำเนินการเพื่อให้เกิดความสำเร็จสูงสุด โดยมีแผนการดำเนินงานปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2570) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2570 และจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2571 – 2575 ดังนี้

ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

- 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ "จัดทำแผนกลยุทธ์ 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2570) และมรดกแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2571-2575)" กิจกรรมที่ 1 ภายในมหาวิทยาลัย ณ อาคารที่จอดรถบีบีซี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **22-24 พ.ย. 69**
- 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ "จัดทำแผนกลยุทธ์ 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2570) และมรดกแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2571-2575)" กิจกรรมที่ 2 ภายในมหาวิทยาลัย ณ Long Beach Garden Hotel & Spa จังหวัดชลบุรี **26-28 พ.ย. 69**
- 3 นำเสนอร่างแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2570) และร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กรณีนำเข้าวาระพิเศษ วันที่ 14 หรือ 21 พ.ศ. 69) **12 พ.ศ. 69**
- 4 นำเสนอร่างแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2570) และร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย **18 มิ.ย. 69**
- 5 คู่มือการจัดทำงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2570 **ก.ค. 69**
- 6 คณะ/หน่วยงานเสนอโครงการ **ส.ค. 69**
- 7 นำเสนองบประมาณประจำปีงบประมาณ 2570 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย **ก.ย. 69**

ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2571-2575) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571

- 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับคณะและมหาวิทยาลัย ด้วยทศทัศน์การคาดการณ์เชิงกลยุทธ์ (KPRU Strategic Foresight)" ณ อาคารที่จอดรถบีบีซี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **23 ก.พ. 69**
- 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ "มรดกแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2571-2575) เพื่อกำหนดอนาคตขององค์กร ด้วยทศทัศน์ Strategic Foresight" ณ อาคารที่จอดรถบีบีซี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **6-7 เม.ย. 69**
- 3 คณะทำงานฯ จัดทำร่างแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2571-2575) **15 เม.ย. 69**
- 4 นำเสนอร่างแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2571-2575) ต่อประธานคณะกรรมการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมกับคณะกรรมาธิการการงบประมาณของสภาฯ "จัดทำแผนกลยุทธ์ 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2570) และมรดกแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2571-2575)" (กิจกรรมที่ 1 ภายในมหาวิทยาลัย ณ อาคารที่จอดรถบีบีซี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) **23-24 เม.ย. 69**
- 5 คณะทำงานฯ จัดทำร่างแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2571-2575) (ร่างฉบับที่ 1) สอดคล้องตามแผนและเมตริก นำเสนอต่อคณะกรรมการร่วมการตรวจความสมบูรณ์ **มี.ย. 69**
- 6 นำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1 **ก.ค. 69**
- 7 ทำการประชาสัมพันธ์ร่างฉบับที่ 1 **ส.ค. 69**
- 8 คณะทำงานฯ ปรับปรุงร่างแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2571-2575) (ร่างฉบับที่ 2) **ก.ย. 69**
- 9 นำเสนอร่างแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2571-2575) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย **ต.ค. 69**
- 10 นำเสนอร่างแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2571-2575) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ครั้งที่ 1) ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย **พ.ย. 69**
- 11 คณะทำงานฯ ปรับปรุงร่างแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2571-2575) (ร่างฉบับที่ 3) **พ.ย. - ธ.ค. 69**
- 12 นำเสนอร่างแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2571-2575) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย **ธ.ค. 69**
- 13 เผยแพร่แผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2571-2575) ต่อหน่วยงาน และประชาคมภายในและภายนอก **ธ.ค. 69 - ม.ค. 70**
- 14 หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน จัดทำร่างแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2571-2575) ระดับคณะ สำนัก สถาบัน **ธ.ค. 69 - ก.พ. 70**
- 15 นำเสนอร่างแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2571-2575) ระดับคณะ สำนัก สถาบัน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย **มี.ค. 70**
- 16 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 **เม.ย. 70**




การใช้ Strategic Foresight ในครั้งนี้ จะช่วยให้แผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2571 - 2575 ของมหาวิทยาลัย ไม่ใช่แค่เอกสารที่ทำตามตัวชี้วัดเดิม ๆ แต่เป็นแผนที่พร้อมพามหาวิทยาลัยก้าวข้ามความท้าทายได้อย่างมั่นคง เราจะเปลี่ยนจาก "ตั้งรับ" เป็น "รุกคืบ" มหาวิทยาลัยจะเห็นโอกาสในการปฏิบัติพันธกิจเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด เป็น มหาวิทยาลัยแห่งความหวังในการพัฒนาพื้นที่และประเทศชาติ ได้อย่างแน่นอน



เรื่องที่
3

**มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เร่งพัฒนา
นักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based Development Manager ; ADM)**

จากสารฉบับเมื่อเดือนพฤศจิกายน 2568 ที่ผ่านมา ดิฉันได้แจ้งให้ทราบว่า มหาวิทยาลัยของเราได้รับการอนุมัติงบประมาณ สำหรับมหาวิทยาลัยนำร่องภายใต้โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากรเชิงรุกสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย “กลุ่มการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือชุมชนอื่น (กลุ่ม 3) **“โครงการพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูงสู่การพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร”** และได้รับอนุมัติงบประมาณสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 200,000 บาท โดยมีกิจกรรมภายใต้โครงการ ที่มุ่งเน้น การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการการพัฒนาพื้นที่ และการพัฒนากลไกสนับสนุนการปฏิบัติงานในพื้นที่ และระบบการติดตาม รายงานและประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่

-  **กิจกรรมที่ 1** การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูงสู่การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย
-  **กิจกรรมที่ 2** กิจกรรมขยายผลนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ ADM ให้ได้ 200 คน โดยจะมีกลไกสนับสนุนให้ ADM ปฏิบัติงานในรูปแบบ Talent mobility to Community รวมถึงการกำหนดให้ภาระงานทดแทนภาระงานสอน
-  **กิจกรรมที่ 3** การพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรสมรรถนะสูงสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ซึ่งจะทำการเชื่อมโยงการปฏิบัติงาน ADM กับระบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติราชการประจำปี (A1 – A4)



โดยในเดือนเมษายน 2569 ที่ผ่านมา เราได้เริ่มจัดกิจกรรม การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูงสู่การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 (เชิงพื้นที่) โดยทำการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูง ได้แก่ นักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area – based Development Manager ; ADM) , การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGS และการประเมิน SROI รวมถึงการพัฒนาทักษะ Digital และทักษะด้าน AI รวมถึงการสร้างเกณฑ์การประเมินสมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง

สำหรับหลักสูตร “นักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area – based Development Manager ; ADM) เราได้จัดอบรมไปเมื่อวันที่ 8 เมษายน 2568

โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และ ดร.วรัชต์ มัธยมบุรุษ รองผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นวิทยากร

หลักสูตร ADM ได้กำหนดระดับการพัฒนา เป็น 5 ระดับ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระดับ (Level)	บทบาทหลัก (Key Role)	จุดเน้นสมรรถนะ (Core Competency)	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Expected Outcome)
ระดับ 1	นักปฏิบัติงานพื้นที่ระดับต้น (Fundamental) ผู้เข้าใจพื้นที่และเส้นทางสู่ผลกระทบ (Impact Pathway)	Area Literacy, Impact Pathway <ul style="list-style-type: none"> ● การเข้าใจพื้นที่และทุนทางสังคม ● เส้นทางผลกระทบ ● กระบวนการทำงานเชิงพื้นที่ การลงพื้นที่ การหา Baseline Data 	ข้อเสนอโครงการที่ตอบโจทย์พื้นที่ และมีทิศทางชัดเจน
ระดับ 2	นักปฏิบัติการ (Operational) ผู้เชี่ยวชาญเครื่องมือวิจัยและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	PAR Tools, SDGs Integration <ul style="list-style-type: none"> ● การอบรมประเด็น SDGs กับการเชื่อมโยงในพื้นที่ ● การใช้เครื่องมือ AIC PAR LIP (ลงพื้นที่) ● การพัฒนาความพร้อมของทีมงาน การวางแผนการทำงาน (ลงพื้นที่) 	กระบวนการวิจัยที่มีส่วนร่วมและเชื่อมโยง เป้าหมายโลก
ระดับ 3	หัวหน้าโครงการ (Project Leader) นักบริหารจัดการทีมและผู้วางแผนความคุ้มค่าทางสังคม (Basic SROI)	Team Management, Basic SROI <ul style="list-style-type: none"> ● การพัฒนาคณะทำงาน การวางกลไกการทำงาน เป็นทีม (ลงพื้นที่) ● การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า (ลงพื้นที่) ● การเข้าใจ SROI และการวางแผนการเปลี่ยนแปลง(ลงพื้นที่) 	การบริหารโครงการที่มีประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าเบื้องต้น
ระดับ 4	พี่เลี้ยง (Mentor) ผู้สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่และผู้ประเมิน ผลกระทบเชิงลึก (Intermediate SROI)	Coaching Intermediates SROI <ul style="list-style-type: none"> ● การพัฒนาตนเองเป็นที่เลี้ยงทักษะที่สำคัญ (ลงพื้นที่) ● SROI เพื่อการพัฒนา และการจัดทำรายงาน(ลงพื้นที่) 	การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่และการประเมิน ผลกระทบที่แม่นยำ
ระดับ 5	ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) นักขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ (Policy Advocacy) และการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ	Policy Advocacy, Systematic Change <ul style="list-style-type: none"> ● การนำเสนอนโยบายการเปลี่ยนแปลง ● การค้นหาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ ● การทำงานร่วมกับภาคี 	การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและโครงสร้างสังคม

สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การพัฒนาผู้จัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ Area Development Manager (ADM)

หลักสูตรพัฒนาผู้จัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ (AREA-BASED DEVELOPMENT MANAGER : ADM)
ระดับพัฒนา Area Development Manager (ADM)
แบ่งออกเป็น 5 ระดับ



ระดับ (Level)	บทบาทหลัก (Key Role)	จุดเป็นสมรรถนะ (Core Competency)	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Expected Outcome)
ระดับ 1	นักปฏิบัติงานขั้นพื้นฐาน (Fundamental)	Area Literacy, Impact Pathway	ข้อเสนอโครงการที่สอดคล้องกับและเกิดประโยชน์
ระดับ 2	นักปฏิบัติการ (Operational)	PAR Tools, SDGs Integration	กระบวนการวิจัยที่มีส่วนร่วมและเห็นชอบ
ระดับ 3	ผู้นำโครงการ (Project Leader)	Team Management, Basic SROI	การวิจัยที่ตรงตามเชิงลึกภาพและควบคุมกำกับชัดเจน
ระดับ 4	พี่เลี้ยง (Mentor)	Coaching, Intermediate SROI	การสร้างนวัตกรรมใหม่และการประเมินผลกระทบที่แม่นยำ
ระดับ 5	ผู้ปรับเปลี่ยน (Change Agent)	Policy Advocacy, Systemic Change	การปรับเปลี่ยนเชิงนโยบายและโครงสร้างชัดเจน

รศ.ดร.เจษฎา มั่งงาย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ดร.วารัต มรัมย์รุจ รองผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วันที่ 8 เมษายน 2569 ณ ห้องประชุมสุพรรณภีร์ ชั้น 3 อาคารกิจกรรมนักศึกษา SAC

สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การพัฒนาผู้จัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ Area Development Manager (ADM)

หลักสูตรพัฒนาผู้จัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ (AREA-BASED DEVELOPMENT MANAGER : ADM)

สิทธิประโยชน์สำหรับผู้ผ่านการอบรม

ผู้ที่ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ จะได้รับโอกาสสำคัญในการยกระดับศักยภาพด้านวิชาการ บริการวิชาการ และวิจัย ดังนี้

- ✓ **รับรองศักยภาพอย่างเป็นทางการ**
 - ในประเภทที่ระดับ ระดับ 2 (Operational Level)
 - ผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือวิจัยและการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- ✓ **ยกระดับผลงานสู่การยอมรับในระดับสถาบัน**
 - สามารถนำผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ไปนับเป็น ภาระงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- ✓ **เปิดประตูสู่โอกาสด้านทุนวิจัย**
 - มีสิทธิ์เสนอขอรับการสนับสนุนทุนโครงการบริการวิชาการเชิงพื้นที่เพื่อขยายผลสู่การพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

ระดับพื้นฐาน (Fundamental)	ระดับปฏิบัติการ (Operational)	ระดับผู้นำโครงการ (Project Leader)
ผู้ปฏิบัติงานและเส้นทางผลกระทบ (Impact Pathway) <ul style="list-style-type: none"> ทราบถึงระดับของงานวิจัย มีแผนการเขียน สามารถนำข้อมูลมาจัดทำ กรอบแนวคิด กรอบ Baseline data ทราบแหล่งทุนสนับสนุนในระดับต้น 	ผู้เชี่ยวชาญเครื่องมือวิจัย และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) <ul style="list-style-type: none"> สามารถเชื่อมโยง SDGs ที่สนใจกับพื้นที่ได้ สามารถใช้เครื่องมือ ACI PAR LP (ระดับต้น) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่และเชื่อมโยงกับชุมชน (ระดับต้น) 	ดำเนินการจัดการเรียนและประสานความร่วมมือกับภาคี <ul style="list-style-type: none"> สามารถออกแบบกระบวนการที่สอดคล้องกับพื้นที่ ทราบถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทราบถึง SROI และสามารถวางแผนระดับต้น
ระดับพี่เลี้ยง (Mentor)	ระดับผู้ปรับเปลี่ยน (Change Agent)	
ผู้สร้างนวัตกรรมใหม่และการประเมินผลกระทบที่แม่นยำ (Intermediate SROI) <ul style="list-style-type: none"> สามารถวางแผนงานวิจัยเชิงพื้นที่ได้ ใช้ SROI SDG ที่เกี่ยวข้องมีความสอดคล้องกับเป้าหมาย 	นำองค์ความรู้ไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Advocacy) และการปรับเปลี่ยนเชิงระบบ <ul style="list-style-type: none"> ทราบถึงนโยบายของมหาวิทยาลัย สามารถจัดทำแผนวิจัยเชิงนโยบายได้ ทราบถึงงานวิจัยเชิงพื้นที่ 	

วันที่ 8 เมษายน 2569 ณ ห้องประชุมสุพรรณภีร์ ชั้น 3 อาคารกิจกรรมนักศึกษา SAC

เป็นที่น่ายินดี ในการจัดอบรมพัฒนาผู้จัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ Area Development Manager (ADM) โดยสำนักบริการวิชาการฯ ที่ดำเนินการไปเมื่อวันที่ 8 เมษายน 2569 ที่ผ่านมา มีคณาจารย์และบุคลากรให้ความสนใจสมัครเข้ามารับการอบรมจำนวนมาก มีผู้เข้ารับการอบรมและผ่านการอบรม เป็นผู้จัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ผ่าน ทั้งสิ้น 75 คน แบ่งตาม หน่วยงาน ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ 1 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 17 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 คน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 11 คน คณะวิทยาการ 14 คน คณะพยาบาล 3 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด 10 คน สำนักงานอธิการบดี 1 คน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 3 คน สถาบันวิจัยและพัฒนา 2 คน กองพัฒนานักศึกษา 3 คน และสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ 2 คน

โดยสิทธิประโยชน์สำหรับผู้ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ จะได้รับโอกาสสำคัญในการยกระดับศักยภาพ ด้านวิชาการ บริการวิชาการ และวิจัย โดยได้รับการรับรองศักยภาพใบประกาศนียบัตรระดับ 2 (Operational Level) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือวิจัยและการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และยังสามารถยกระดับผลงานสู่การยอมรับในระดับสถาบัน สามารถนำผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ไปนับเป็นภาระงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยปิด นอกจากนี้ยังเป็น การเปิดประตูสู่โอกาสด้านทุนวิจัย และมีสิทธิ์เสนอขอรับการสนับสนุนทุนโครงการบริการวิชาการเชิงพื้นที่เพื่อขยายผลสู่การพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมได้อีกด้วย

จากระดับการพัฒนาของหลักสูตรนักจัดการเชิงพื้นที่ Area- based Development Manager (ADM) ทั้ง 5 ระดับข้างต้น ในการจัดอบรมเมื่อวันที่ 8 เมษายน 2569 ดังกล่าว มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในระดับพื้นฐาน (Fundamental) และ ระดับปฏิบัติการ (Operational) ซึ่งเป็นระดับสำคัญในการวางรากฐาน และสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นนักจัดการเชิงพื้นที่ที่ปฏิบัติงานได้จริง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาตนเองจากระดับพื้นฐานสู่ระดับปฏิบัติการ และสามารถทำหน้าที่เป็นนักจัดการเชิงพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะการพัฒนาลงพัฒนาพื้นที่ จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการบริหารจัดการที่เข้าใจบริบทของชุมชนอย่างรอบด้าน ทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การศึกษา และสุขภาพ รวมถึงมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล วางแผน และบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ “นักจัดการพัฒนาเชิงพื้นที่” จึงเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นให้สามารถใช้ข้อมูลและองค์ความรู้ในการตัดสินใจ รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของพื้นที่และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตการเพื่อขับเคลื่อนงานพัฒนาพื้นที่ให้เกิดผลอย่างยั่งยืน

สำหรับกิจกรรมการอบรม มีทั้งการบรรยาย เพื่อทำความเข้าใจบทบาทของนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ Area Development Manager (ADM) รวมถึงมุมมองสำคัญในการทำงานเชิงพื้นที่ นอกจากนี้ยังแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการและถ่ายทอดองค์ความรู้ การหาข้อมูลและการหา base line data และ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่จากพื้นที่ กระบวนการทำงาน วิธีการและกรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้ การใช้เครื่องมือ AIC PAR LIP การพัฒนาความพร้อมของทีมงาน การวางแผนการทำงาน การเขียนเส้นทางผลกระทบ กับการวิจัยและการเชื่อมโยง SDGs



สำหรับกิจกรรมที่ 2 ภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูงสู่การพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร” ซึ่งดำเนินการไปแล้ว คือการจัดทำประกาศการมอบหมายภาระงานนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ Talent mobility to Community และเตรียมการวางแผนมอบหมายให้ผู้ผ่านการอบรมได้ฝึกปฏิบัติการลงพื้นที่จริง สำหรับผู้ที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปี 2569 หรือโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ หรือผู้รับผิดชอบโครงการ THAPHUTSA MODEL ที่ลงพื้นที่ดำเนินการไปแล้ว จะมอบหมายให้เขียนรายงานตามภาระหน้าที่ของนักจัดการพัฒนาเชิงพื้นที่ ส่วนกิจกรรมใดที่ไม่ได้ดำเนินการจะให้เขียนรายงานการวางแผนปรับปรุงในปีงบประมาณถัดไป ซึ่งการปฏิบัติหน้าที่ ADM มหาวิทยาลัยจะถือว่าท่านได้เข้าสู่ระบบ Talent mobility to Community มีการให้ภาระงานทดแทนภาระงานสอน และเป็นผลงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ทั้งรอบที่ 1 และรอบที่ 2 อีกด้วย

สำหรับระบบ Talent mobility to Community มหาวิทยาลัยจะให้ ADM ส่งแผนการดำเนินงานว่าจะลงพื้นที่ในช่วงใดบ้าง แต่ละช่วงที่ลงพื้นที่มีการทำข้อตกลงผลงานที่จะต้องส่งมอบ ซึ่งการลงพื้นที่ในช่วงเวลาที่ทำข้อตกลงไว้แล้ว จะถือว่าเป็นการปฏิบัติงานนอกสถานที่ ADM สามารถลงเวลาการปฏิบัติงานพื้นที่นั้นได้เลย โดยไม่ต้องเข้ามหาวิทยาลัยและไม่ต้องทำเรื่องไปราชการ เพราะถือว่ามหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้ลงเวลาปฏิบัติงานนอกสถานที่ที่กำหนดแล้ว แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นจะต้องเกิดผลงานตามที่ทำข้อตกลงกับมหาวิทยาลัยไว้แล้ว

สำหรับกิจกรรมขยายผลนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ Area – based Development Manager ; ADM มีกิจกรรมย่อยได้แก่ การถอดบทเรียนจากนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ การพัฒนาโมเดลรูปแบบและองค์ความรู้การจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ และการขยายผลการเป็นนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ จะดำเนินการในงบประมาณ 2570 เป็นต้นไป

เรื่องที่ 4

การปฏิรูประบบการเงินพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงิน

ในโอกาสที่ สปอว. ได้จัดพิธีมอบโล่รางวัลต้นแบบเรือธงด้านวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา” Top of Project Flagship 2025 ภายใต้โครงการพัฒนาระบบบริหารการเงินและแนวทางการเพิ่มรายได้ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น กลุ่มที่ 3 ปีที่ 2 Reinventing University (Area - Based and Community Engagement) ดิฉันได้รับเกียรติจากผู้จัดให้เข้าร่วมเวทีเสวนาเรื่อง “การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยต้นแบบ” Top of Project Flagship สู่แนวทางการเพิ่มรายได้เพื่อสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย” เพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปรับปรุงระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการรายได้จากงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา นั้น เพื่อเป็นแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น รวมถึงได้ทบทวนแนวทางการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย จึงขอสรุปประเด็นที่ดิฉันได้นำเสนอบนเวทีเสวนา ให้ผู้สนใจได้อ่านได้เห็นภาพให้ชัดเจนค่ะ

สำหรับที่มาและวัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Overview & Objectives)

โครงการศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรม และตรวจวิเคราะห์มาตรฐานด้านอาหารเพื่อเพิ่มรายได้ของมหาวิทยาลัย เป็นการขับเคลื่อนภายใต้โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและแนวทางการเพิ่มรายได้ ในกลุ่ม "พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น" (ปีที่ 2) โดยมีวัตถุประสงค์หลักๆ อยู่ 6 ประการ ได้แก่ **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาหาร** เพื่อรองรับผู้ประกอบการและชุมชน **ยกระดับคุณภาพสินค้า** ให้ได้มาตรฐานสากลและเพิ่มมูลค่าสินค้า **ให้บริการพัฒนาและแปรรูป** สินค้าผลผลิตทางการเกษตรของท้องถิ่น รวมถึงตรวจวิเคราะห์มาตรฐานด้านอาหารเพื่อความปลอดภัย **เป็นศูนย์อบรมเพิ่มทักษะ (Reskill-Upskill)** ให้แก่ชุมชนและหน่วยงานภายนอก **เป็นหน่วยรับผลิตผลิตภัณฑ์ทางด้านอาหาร** (Original Equipment Manufacturer ; OEM) เพื่อผลิตสินค้าสู่ตลาดเชิงพาณิชย์ และท้ายที่สุด **สร้างรายได้ให้แก่ผู้ประกอบการ ชุมชน และมีรายได้อันกลับมาให้แก่มหาวิทยาลัย** จากงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับรองทรัพย์สินทางปัญญา



ในส่วนของการการบริหารจัดการและระเบียบรองรับ (Regulations & Governance)

เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์ฯ เป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มหาวิทยาลัยได้วางรากฐานทางกฎหมายและระเบียบรองรับใน 4 ด้านสำคัญ ได้แก่

▶ **1) ด้านการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย:** มีข้อบังคับฯ ว่าด้วยการจัดบริการวิชาการและการจัดหารายได้ พ.ศ. 2559 รองรับให้สามารถนำทรัพยากรไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ การจัดบริการตามข้อบังคับนี้ หมายถึง กิจกรรมที่หน่วยงาน บุคคล หรือคณะบุคคลที่ได้รับมอบหมาย จัดบริการแก่นักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอก โดยเรียกเก็บค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง หรือค่าบริการเข้าเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งครอบคลุม 15 ลักษณะกิจกรรมหลัก ได้แก่

- 1) การจัดบริการวิชาการ (การวิจัย, ให้คำปรึกษา, จัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น)
- 2) การจัดบริการด้านเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ มัลติมีเดีย
- 3) การเผยแพร่ผลิตภัณฑ์จากการสอนและการฝึกงาน
- 4) การให้บุคคลหรือหน่วยงานใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ หรือทรัพย์สิน
- 5) การให้บุคคลหรือหน่วยงานลงทุนในทรัพย์สิน
- 6) การจัดบริการครุศึกษาระดับ
- 7) กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์
- 8) การผลิตและการจัดจำหน่ายผลผลิต
- 9) การจัดบริการสวัสดิการต่าง ๆ เช่น ที่พักอาศัย ห้องพัก หรืออื่นๆ
- 10) การจัดบริการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 11) การบริการด้านอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม
- 12) ศูนย์กีฬาเพื่อสุขภาพและบริการนวดแผนไทย
- 13) การตรวจสอบคุณภาพอาหาร
- 14) การอบรมทำใบอนุญาตขับรถและการต่อใบอนุญาตขับรถ
- 15) การจัดบริการอื่น ๆ ที่ไม่มีข้อบังคับกำหนดไว้ แต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ

ทั้งนี้อัตราการจ่ายเงินรายได้ของการจัดบริการต่าง ๆ ข้างต้นได้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยแล้วแต่ประเภทของการบริการ นอกจากนี้ยังมีประกาศ เรื่องการจัดสรรเงินรายได้จากการจัดบริการ พ.ศ. 2562 กำหนดให้จัดสรรเงินรายได้จากการจัดบริการให้แก่มหาวิทยาลัย ในอัตราไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของเงินรายได้ที่จัดเก็บได้ทั้งหมด

▶ **2) ด้านการกำหนดค่าบริการทางวิชาการ:** โดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรม และตรวจวิเคราะห์มาตรฐานด้านอาหาร มีการออกประกาศ 2 ฉบับ คือ ประกาศเรื่องอัตราค่าบริการทางวิชาการของศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิตตามมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหารพ.ศ. 2567 และประกาศกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการใช้เครื่องมือแปรรูปและวิเคราะห์อาหาร พ.ศ. 2568 เพื่อสร้างมาตรฐานและความโปร่งใส

➤ **3) ด้านการจัดการและคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา:** โดยมหาวิทยาลัยฯ มีระเบียบ ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2566 เพื่อ การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา สนับสนุน ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย งานประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ให้มีประสิทธิภาพ และมี ประสิทธิภาพเรื่อง หลักเกณฑ์เงื่อนไขและอัตราการจัดสรรผลประโยชน์จากงานอันเป็นทรัพย์สินทางปัญญาและการถ่ายทอด เทคโนโลยี พ.ศ. 2567 ซึ่งประกาศใช้ไปเมื่อวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2567 โดยในประกาศฯ ฉบับดังกล่าว ได้แบ่ง สัดส่วนผลประโยชน์ ให้แก่ส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้สร้างร้อยละ 50 คณะหรือหน่วยงาน ร้อยละ 15 สถาบันวิจัยและพัฒนาร้อยละ 20 มหาวิทยาลัยร้อยละ 15 ซึ่งจะเห็นได้ว่า ประกาศฉบับดังกล่าวนี้ได้ กำหนดสัดส่วนให้ผู้สร้างทรัพย์สินทางปัญญา ในอัตราที่สูงที่สุด เพื่อเป็นการจูงใจให้ผู้สร้าง รวมถึงให้ทุก หน่วยงานได้เห็นความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเหมาะสม

➤ **4) ด้านการร่วมลงทุนกับภาคเอกชน:** สำหรับการร่วมทุนกับภาคเอกชน อยู่ระหว่างเตรียมประกาศ ใช้ (ร่าง) ขอบบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นจัดตั้งนิติบุคคลเพื่อร่วมลงทุน บริษัทร่วมทุน และโครงการร่วมทุนกับบุคคลอื่น พ.ศ..... เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารงบประมาณ และบุคลากร ให้สามารถร่วมทุนกับภาคธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม (Key Achievements & Revenue) ศูนย์ฯ สามารถ สร้างผลลัพธ์ที่จับต้องได้ ทั้งในแง่รายได้และทรัพย์สินทางปัญญา (ข้อมูลอัปเดต ณ เมษายน 2569) ดังนี้:



ด้านรายได้รวม: ผลประกอบการของศูนย์ Fosic มีแนวโน้มเติบโตต่อเนื่อง โดยในปี 2568 มีรายได้อยู่ที่ **123,210 บาท** สำหรับศูนย์ OEM มีรายได้สะสม ณ เมษายน 2569 อยู่ที่ **135,954 บาทด้านทรัพย์สินทางปัญญาและการ อนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing):** มีการลงนามในสัญญาเลขที่ 001/2568 อนุญาตให้ใช้สิทธิในผลงานวิจัย **"สูตรโปรตีนผงพร้อมขงดื่มด้วยเทคโนโลยี เอนไซม์โปรตีนเนส"** มูลค่า **150,000 บาท** (ระยะเวลา 3 ปี)



ด้านผลิตภัณฑ์และงานวิจัยเชิงพาณิชย์: เกิดผลงานวิจัยระดับ **TRL 8 (TechnologyReadiness Level 8)** ที่พร้อมสร้างรายได้และอยู่ระหว่างพัฒนา จำนวน **19 ผลิตภัณฑ์** ตัวอย่างเช่นโปรตีนจากไข่น้ำ ,ครีมซูปแป้งกล้วยไซชนิดผง, เม็ดอมจากเปลือกกล้วยไซสกัด เป็นต้น ผลงานวิจัยเหล่านี้กระจายครอบคลุมพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัยในจังหวัดกำแพงเพชร ตาก สุโขทัยและพิจิตร



ด้านการประมาณการรายได้อนาคต 5 ปี จากศูนย์ OEM แผนการ สร้างรายได้จากการเป็นผู้รับจ้างผลิต (OEM) มีเป้าหมายเติบโตอย่างก้าวกระโดด ตั้งแต่ปี 2569 ถึง 2573: โดยใน **ปี 2569 มีรายได้ที่** 900,000 บาท **และมีแนวโน้ม เพิ่มขึ้น** **300,000 บาท** จนถึง**ปี 2573 เราจะมีรายได้อยู่ที่** 1,800,000 บาท

จะเห็นได้ว่า **ความสำเร็จจากการดำเนินงานของคุณย่ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรม และตรวจวิเคราะห์มาตรฐานด้านอาหาร สอดคล้องกับแผนพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย ที่พยายามเชื่อมโยงเป้าหมายความยั่งยืน (Reinventing University & SDGs)** โดยเป้าหมายสูงสุดของโครงการนี้ไม่ใช่เพียงแค่การสร้างรายได้ แต่คือการพลิกโฉม มรท. กำแพงเพชร (พ.ศ. 2566-2570) ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและเป้าหมาย SDGs ทั้งใน**ด้านการพัฒนาพื้นที่** ที่เราจะพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้เป็น **"Innovation District Community"** เป็นพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา นักศึกษา ชุมชน และท้องถิ่นอย่างแท้จริง **การเชื่อมโยงกับ SDGs โดยขับเคลื่อนผ่าน 3 มิติหลัก ได้แก่ การผลิตและพัฒนาคนเพื่อตอบสนองความต้องการของพื้นที่** ยกกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ฐานราก การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและความเป็นอยู่ของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และการใช้วิจัยและนวัตกรรมเป็นฐานในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กำลังเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นเพียงผู้ให้ความรู้ สู่การเป็น "กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจและนวัตกรรมอาหารของชุมชน" โดยใช้คุณย่ความเป็นเลิศฯ นี้เป็นต้นแบบ (Model) ที่ทำได้จริง มีกฎหมายรองรับชัดเจน และเริ่มสร้างรายได้กลับคืนสู่มหาวิทยาลัยและท้องถิ่น แล้วอย่างเป็นรูปธรรมค่ะ **หวังว่า รูปแบบการดำเนินงานของคุณย่ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรม และตรวจวิเคราะห์มาตรฐานด้านอาหาร จะเป็นต้นแบบให้แก่มหาวิทยาลัยอื่น ที่มีการท้จในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

เรื่องที่
5

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ยกกระดับ

มาตรการกำกับและควบคุมการส่งผลการเรียน และการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2569

เนื่องจากในระยะที่ผ่านมา เกิดประเด็นการส่งผลการเรียนที่ไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ทำให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษา การสำเร็จการศึกษา การรายงานผลการเรียนของผู้ได้รับทุนการศึกษา รวมถึงการวางแผนการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคเรียน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2569 จึงเห็นชอบให้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง มาตรการกำกับและควบคุมการส่งผลการเรียน และการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I (ผลการเรียนไม่สมบูรณ์) ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2569 ดังนี้

มาตรการกำกับและควบคุมการส่งผลการเรียน



▶▶ 1. ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ โดยมอบหมายให้คณบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ/คณะกรรมการวิชาการระดับคณะของแต่ละคณะหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ กำกับมาตรฐานการวัดและการประเมินผลการศึกษา

▶▶ 2. ให้งานทะเบียนและประมวลผลตรวจสอบรายชื่ออาจารย์ผู้สอนที่ไม่ปฏิบัติตามข้อที่ 1 หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ ภายใน 7 วัน เพื่อดำเนินการดังนี้

2.1 งานทะเบียนและประมวลผลรายงานข้อมูลรายชื่ออาจารย์ผู้สอนที่ไม่ส่งผลการเรียน ของแต่ละคณะหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อเสนอให้อธิการบดีทราบและแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.2 งานทะเบียนและประมวลผลจัดทำหนังสือติดตามเร่งรัดการส่งผลการเรียนเป็นรายบุคคล และกำหนดการส่งผลการเรียนภายใน 30 วัน โดยเริ่มนับหลังจากวันที่ปรากฏในหนังสือติดตาม เร่งรัดการส่งผลการเรียน 3 วัน

▶▶ **3.** ให้ตัดคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (A1) อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ปฏิบัติตามข้อ 1 จำนวน 5 คะแนน

▶▶ **4.** หากพ้นกำหนดในข้อ 2.2 อาจารย์ยังไม่ส่งผลการเรียน ให้ตัดคะแนนการประเมินประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (A1) จำนวน 15 คะแนน และงานทะเบียนและประมวลผลรวบรวมและรายงานข้อมูลรายชื่ออาจารย์ผู้สอนที่ไม่ส่งผลการเรียน เสนออธิการบดี โดยให้ถือว่าได้กระทำความผิดตามหมวด 2 ข้อ 10(4) และดำเนินการพิจารณาลงโทษ ตามหมวด 3 ข้อ 16 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 สำหรับกรณีเป็นอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง มหาวิทยาลัยฯ จะนำข้อมูลมาใช้ประกอบการพิจารณาในการต่อสัญญาจ้างในปีการศึกษาต่อไป



มาตรการกำกับและควบคุมการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I

▶▶ **5.** ให้งานทะเบียนและประมวลผลตรวจสอบรายชื่ออาจารย์ผู้สอนที่ส่งผลการเรียน I จากข้อ 1 หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัยภายใน 15 วัน เพื่อดำเนินการ ดังนี้

5.1 งานทะเบียนและประมวลผลจัดทำหนังสือติดตามเร่งรัดการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I เป็นรายบุคคลและแจ้งกำหนดการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I ในระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์ ให้เสร็จสิ้นภายใน 45 วัน นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาถัดไป โดยนับรวมการศึกษาภาคฤดูร้อน

5.2 งานทะเบียนและประมวลผลรายงานข้อมูลรายชื่ออาจารย์ผู้สอนที่ไม่เปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I ของแต่ละคณะหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อเสนอให้อธิการบดีทราบโดยให้ถือว่าได้กระทำความผิดตามหมวด 2 ข้อ 10(4) และดำเนินการพิจารณาลงโทษ ตามหมวด 3 ข้อ 16 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 สำหรับกรณีเป็นอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง มหาวิทยาลัยฯ จะนำข้อมูลมาใช้ประกอบการพิจารณาในการต่อสัญญาจ้างในปีการศึกษาต่อไป ยกเว้นอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการอนุมัติให้ขยายระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I

5.3 กรณีที่อาจารย์ผู้สอนขอขยายระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I

5.3.1 กลุ่มรายวิชาที่ผู้สอนสามารถยื่นขอขยายระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I ได้แก่รายวิชาสัมมนา รายวิชาโครงงานหรือวิจัย กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจ รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ (CWIE) กรณีที่รายวิชาไม่อยู่ในกลุ่มข้างต้นให้คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรพิจารณาการขอขยายระยะเวลาในรายวิชาดังกล่าว

5.3.2 อาจารย์ผู้สอนให้ผลการเรียน I ไว้ สามารถขอขยายระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I ได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้น ดังนี้

(1) อาจารย์ผู้สอนที่ประสงค์ขอขยายระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I

ให้ทำบันทึกข้อความขอขยายระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I เรียนอธิการบดี เพื่อขออนุญาตก่อนครบกำหนดระยะเวลาในข้อ 5.1 อย่างน้อย 7 วัน โดยระบุวันที่คาดว่าจะส่งผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวและต้องไม่เกินวันสิ้นสุดภาคการศึกษาถัดไป พร้อมแนบคะแนนปัจจุบันหรือความก้าวหน้าในการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังกล่าว ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยประกอบการพิจารณาด้วย

(2) กรณีที่ได้รับการอนุมัติให้ขยายระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I ตามข้อ 5.3.2 แล้ว แต่ไม่สามารถส่งผลการเรียนได้ตามกำหนด ให้ทำบันทึกขอขยายระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I ได้อีกครั้ง โดยระบุวันที่คาดว่าจะส่งผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวและต้องไม่เกินวันสิ้นสุดภาคการศึกษาถัดไป พร้อมแนบตารางเปรียบเทียบคะแนนหรือความก้าวหน้าในการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเดิมกับปัจจุบันโดยอ้างอิงบันทึกข้อความที่เคยได้รับการอนุมัติ

5.3.3 หากครบกำหนดแล้วให้งานทะเบียนและประมวลผลเร่งรัดอาจารย์ผู้สอนให้ส่งผลการเรียนโดยพิจารณาจากคะแนนทั้งหมดที่มีอยู่เพื่อเพื่อเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I ภายใน 2 สัปดาห์ นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสือ หากพ้นระยะเวลาดังกล่าวแล้วให้งานทะเบียนและประมวลผลดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ 5.2

▶▶ **6.** ให้ตัดคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (A1) อาจารย์ผู้สอนที่มีรายชื่อตามข้อ 5.2 จำนวน 15 คะแนน

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง มาตรการกำกับและควบคุมการส่งผลการเรียน และการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนจาก I (ผลการเรียนไม่สมบูรณ์) ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2569 จะประกาศในเดือนพฤษภาคม 2569 นี้คะ โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการจะได้เสนอให้อธิการบดีลงนามและจะได้เผยแพร่ไปยังคณะ จึงขอให้คณาจารย์ทุกท่านได้ติดตามรายละเอียดเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อนักศึกษาคะ เพราะหากไม่เป็นไปตามแนวทางข้างต้น จะมีผลให้คณะและมหาวิทยาลัยฯ จะต้องดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 ด้วยคะ

สำหรับสารจากอธิการบดีฉบับนี้ ขอแจ้งความเคลื่อนไหวและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บุคลากร นักศึกษา รวมถึงภาคีเครือข่ายและบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับทราบเพียงเท่านี้ก่อนคะ ฉบับถัดไปจะมีเรื่องอะไรอีก โปรดติดตามต่อไปคะ

*KPRU Moving Together ^^
We♥KPRU
สวัสดิ์คะ*