



สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568

สวัสดิ์ค่ะ: พบกับสารจากอธิการบดีฉบับประจำเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 เพื่อติดตามข่าวสารการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกันค่ะ เดือนนี้ก็มีกิจกรรมสำคัญหลากหลายมาก ทั้งกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย กิจกรรมทางด้านวิชาการ การพัฒนานักศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ ศิลปะและวัฒนธรรม แสดงให้เห็นว่าทุกหน่วยงานและทุกองคาพยพของมหาวิทยาลัยได้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย เรามาช่วยกันทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแห่งนี้เป็น **“มหาวิทยาลัยที่มีชีวิต”** และเป็นพื้นที่แห่งความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ พื้นที่แห่งปัญญา พื้นที่สร้างประสบการณ์ สำหรับคนทุกช่วงวัย เป็นพื้นที่สาธารณะที่ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงได้ ต้องขอขอบคุณทั้งผู้บริหาร บุคลากรและนักศึกษาทุกท่าน



พศ.ดร.ปริญญานุช พรหมภาสิต
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เริ่มต้นกับพิธีต้อนรับ**พิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2566** ซึ่งต่อเนื่องมาจากวันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2568 ซึ่งปีนี้เราซ้อมกันเพียง 2 วัน เนื่องจากจำนวนบัณฑิตมีไม่มากนัก โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราเข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตรร่วมกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือตอนล่าง ในวันที่ 3 กับพฤศจิกายน 2568 บรรยากาศยังคงเต็มไปด้วยความภาคภูมิใจทั้งตัวบัณฑิตเอง ผู้ปกครองและคณาจารย์ที่มาร่วมต้อนรับและแสดงความยินดีในโอกาสนี้ด้วย ต้องขอแสดงความยินดีกับทุกท่านด้วยค่ะ





เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2568 มีงาน**ราชภัฏลอยกระทง ประจำปี 2568** โดยทีมงานองค์การบริหารนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรร่วมกับสโมสรนักศึกษาทุกคณะ ภายใต้การให้คำปรึกษาโดยกองพัฒนานักศึกษา และรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ต้องขอชื่นชมทีมงานผู้นำนักศึกษา ที่สามารถปรับรูปแบบของกิจกรรมได้ในเวลาที่จำกัดมาก เนื่องด้วย เป็นห่วงแห่งการแสดง ความไว้อาลัยแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ซึ่งเดิม งานประเพณีราชภัฏลอยกระทงของเราในแต่ละปีที่ผ่านมาจะมีกิจกรรมจำนวน 2 วัน มีการประกวดนางนพมาศ และหนูน้อยราชภัฏ ซึ่งทราบมาว่าปีนี้นักศึกษาวางแผนว่าจะมีการประกวดนางนพมาศจำแลง รวมถึงมีเวทีการแสดงดนตรีย้อนยุค ในพิธีเปิดก็จะมีจุดพลุที่ยิ่งใหญ่มาก แต่เนื่องด้วยอยู่ในห่วงเวลาแห่ง ความเศร้าโศก ทีมผู้นำนักศึกษาได้มีการปรับรูปแบบของกิจกรรมเหลือเพียง 1 วัน ยกเลิกการประกวด และ เวทีดนตรี ส่วนในการเดินขบวนแห่กระทง เดิม เป็นริ้ว Soft Power ก็เปลี่ยนเป็นริ้วที่แสดงถึงพระราช กรณียกิจ เพื่อเกิดได้แสดงความจงรักภักดีและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เช่น มีขบวนนักศึกษาแต่งชุดไทยพระราชนิยม 8 แบบ ขบวนพระราชกรณียกิจ สายน้ำแห่งพระเมตตาพระกรุณาแม่ปกไทย พระราชกรณียกิจด้านการชลประทาน พระราชกรณียกิจด้านการเกษตร สถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ บ้านป่าคา โครงการบ้านเล็กในป่าใหญ่ เป็นต้น สิ่งที่เกิดขึ้นดังกล่าวนี้ **ครูต้องขอกล่าวชื่นชมและขอบคุณ ทีมงานผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยและทุกคณะมา ณ ที่นี้ด้วยนะคะ เชื่อว่าสิ่งที่นักศึกษาได้รับจาก เหตุการณ์ในครั้งนี้คือทักษะและประสบการณ์ในการทำงานที่ต้องมีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานแบบยืดหยุ่น ภายใต้ข้อจำกัดต่างๆ ซึ่งจะติดตัวไปในการทำงานในอนาคต**





วันที่ 11 พฤศจิกายน 2568 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ ประธานองคมนตรี เป็นผู้แทนพระองค์ มอบถ้วยรางวัลพระราชทาน ในการแข่งขันการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2565 ในพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 16 - 19 ธันวาคม 2567 ที่ผ่านมา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรา**ได้รับถ้วยรางวัลชมเชย "รางวัลความถูกต้องเรียบร้อย/การอ่านจังหวะสม่ำเสมอ"** ดีเด่นเป็นตัวแทนเข้ารับมอบถ้วยรางวัล ณ ทำเนียบองคมนตรี พระราชอุทยานสราญรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร เป็นความภาคภูมิใจร่วมกันของเราทุกคน

เดือนนี้ เป็นอีกหนึ่งเดือนที่คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ได้ไปร่วมประชุมกับคณาจารย์คณะต่าง ๆ โดยในเดือนนี้เป็นคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2569 เวลา 11.00 น. โดยการจัดประชุมขับเคลื่อนองค์กร (Organizational-driven meeting) ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 เรื่อง คือ **เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากร เพื่อถ่ายทอด Flagship Project 2026 ในการสร้างความร่วมมือเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาลัย และเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะแลกเปลี่ยนแนวคิดในการพัฒนาวิทยาลัย** โดยนโยบายสำคัญที่ทีมผู้บริหารได้ไปถ่ายทอด เช่น การจัดทำแผนการเรียนจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร ให้สำเร็จการศึกษาภายในสามปี การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปแบบออนไลน์ด้วยระบบ KPRU MOOC การสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำรายวิชาออนไลน์ การจัดการศึกษาเชื่อมโยงหลักสูตรมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษาด้วยการเรียนล่วงหน้าสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาของคณะ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตด้วยหลักสูตรระยะสั้น การขับเคลื่อน THAPHUTSA MODEL และการขับเคลื่อนแผนพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย เป็นต้น โดยภายหลังจากที่ดิฉันได้เล่าให้ฟังเรื่องต่างๆ แล้วได้รับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์และบุคลากร ไม่ว่าจะเป็นเรื่องสวัสดิการอาคาร KPRU Place การจัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงกับสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาที่ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นต้น เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมได้ให้บุคลากรตอบแบบสำรวจถึงการรับรู้ ความเข้าใจและความตั้งใจในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายต่างๆ เพื่อมหาวิทยาลัยฯ จะได้นำข้อมูลสรุปไปวางแผนสนับสนุนให้บุคลากรได้ปฏิบัติพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบายต่อไป ต้องขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สนับสนุนการดำเนินงานตาม Flagship Project ของมหาวิทยาลัย



เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2568 ดิฉันได้นำผู้บริหารและบุคลากร ประกอบด้วย พศ.ดร.ขวัญดาว พชรกานต์โกศล , พศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ รองอธิการบดี พศ.วันวิสา พวงมาลัย ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และนางสาวสุนันท์ แหวนประดับ หัวหน้าสำนักงานงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา **เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “เกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (RU-QE)” หลักสูตรที่ 1 อบรมเกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ (RU-QE)** วันที่ 14 - 16 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรมเบสท์เวสเทิร์น นาดา ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพมหานคร เกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ (RU-QE) เป็นเกณฑ์ที่ปรับปรุงจากเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEx ที่กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ร่วมกันดำเนินการ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยได้พัฒนาผลลัพธ์ หมวด 7 ร่วมกัน เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านประกันคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นไปตามมาตรฐานที่สภากลุ่มฯ โดยการอบรมในครั้งนี้เป็นการจัดเป็นรุ่นที่ 2 แล้ว ซึ่งหากมีการจัดอบรมในรุ่นต่อไปมหาวิทยาลัยฯ จะจัดส่งผู้บริหาร/ผู้ดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละหน่วยงานเข้ารับการอบรม รวมถึงขยายผลจัดอบรมให้คณาจารย์และบุคลากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัยต่อไป



เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2568 ดิฉันได้เข้าร่วมพิธีปิดการอบรม **“การนำเสนอผลงาน MHESI Academy for Educational Quality Management: MHESI-AEQM” และรับมอบประกาศนียบัตรผู้ผ่านการอบรมฯ** จาก ดร.วันนี นนท์ศิริ ผู้ตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ประธานในพิธี สำหรับโครงการ MHESI-AEQM จัดโดยกองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง อว. โดยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งสิ้น 8 ครั้ง ระหว่างเดือนสิงหาคม-กันยายน 2568 มีผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน 40 คน สำหรับพิธีปิดในวันนี้ ผู้เข้าร่วมได้มีการนำเสนอผลงานจากการนำโครงการพัฒนาระบบคุณภาพองค์กรไปสู่การปฏิบัติจริง พร้อมถอดบทเรียนความสำเร็จ ความท้าทาย และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ต่อยอดในการยกระดับคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาในอนาคต โอกาสนี้กลุ่มของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้นำเสนอโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ “โครงการพัฒนาคุณภาพและแพลตฟอร์มข้อมูลขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ” ซึ่งได้รับรางวัลการนำเสนอโครงการดีเด่นอันดับ 1 จากความรู้ที่ได้รับในครั้งนี้ จะเป็นแนวคิดหลักในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ เทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ และเกิดเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป



เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2568 เวลา 14.45 น. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา เสด็จลง ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต พระราชทานพระวโรกาสให้นายสว่าง กุพัฒน์วิบูลย์ ที่ปรึกษาที่ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นำ นายกสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เผ้าถวายปริญญาอุษภุภัณฑ์กิตติมศักดิ์ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยในโอกาสนี้**มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทุกลวายนปริญญาอุษภุภัณฑ์กิตติมศักดิ์ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก** ประจำปีการศึกษา 2566



ในเดือนนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และทุกคณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด **เข้ารับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ระดับสำนัก สถาบัน คณะ และมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระหว่างวันที่ 17 - 19 พฤศจิกายน 2568**

✓ **คณะกรรมการที่ดำเนินการประเมิน ระดับ คณะ** ได้แก่ 1) รองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง ประธาน 2) รองศาสตราจารย์ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม กรรมการ 3) นายโอกาส เขียววิชัย กรรมการ 4) นายกาญจน์พงศ์ สืบศิริ ผู้ช่วยเลขานุการ และนางสาวชรินทร์นั บุญมาก ผู้ช่วยเลขานุการ

✓ **คณะกรรมการที่ดำเนินการประเมิน ระดับ สำนัก สถาบัน** ได้แก่ 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์ กรรมการ 2) รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง กรรมการ 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชชัย พวกดี กรรมการและเลขานุการ 4) อาจารย์สุภาภรณ์ หมั่นหา ผู้ช่วยเลขานุการ 5) นางรัชนิวรรณ หลิมมงคล ผู้ช่วยเลขานุการ

ซึ่งการได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และ ทุกหน่วยงาน ระดับคณะ สำนักสถาบันนี้ เราได้ดำเนินการกันอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ผู้บริหารได้นำเสนอผลการดำเนินงานตามพันธกิจและตามที่ได้นำเสนอวิสัยทัศน์ต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวที่เข้ารับการสรรหา โดยในแต่ละรอบปี อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน และ มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด จะได้รับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไปเพื่อให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ประสงค์มากยิ่งขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพของนักศึกษาและความสำเร็จของมหาวิทยาลัยต่อไป



ระหว่างวันที่ 22 - 23 พฤศจิกายน 2568 มีกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ: **Soft skills** ด้วยกระบวนการวิศวะกรสังคัม สำหรับอาจารย์และบุคลากร จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้รับเกียรติจากทีมวิทยากร Train the Trainer (SEAL) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และผู้แทน SEAL ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปุญชรัสมิ์ กิรติพรนิภัทรี (SEAL050) และ อาจารย์ ดร.รณกิจ โคนทอง (SEAL029)



สำหรับการพัฒนาทักษะ: Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวะกรสังคัม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่อง โดยทุกปีจะมีโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษาร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาของทุกคณะได้ดำเนินการ โดยมีกิจกรรมทั้งการบ่มเพาะทักษะให้แก่นักศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือต่าง ๆ ของกระบวนการวิศวะกรสังคัม การนำเครื่องมือลงไปใช้ปฏิบัติจริงในชุมชน จนได้แนวคิดการพัฒนานวัตกรรมและนำมาเสนอเพื่อ Pitching กันในแต่ละคณะ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยไปนำเสนอในเวทีต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย มีการส่งต่อแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมให้แก่คณาจารย์และบุคลากรเพื่อนำไปพัฒนาเป็นต้นแบบนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ได้จริงในการพัฒนาชุมชนต่อไป ทั้งนี้ในการสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถนำความรู้กระบวนการวิศวะกรสังคัมไปใช้ได้ มีความจำเป็นต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่สามารถเป็นผู้โค้ชซึ่งให้แก่นักศึกษาได้ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ: Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวะกรสังคัม สำหรับอาจารย์และบุคลากรเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ยังได้จัดให้มี**รายวิชาทักษะวิศวะกรสังคัม** เป็นรายวิชาในหนึ่งในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป โดยกำหนดให้อาจารย์ของแต่ละหลักสูตรเป็นผู้สอน ซึ่งได้มอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดกิจกรรมอาจารย์ผู้สอนรายวิชาทักษะวิศวะกรสังคัมในเดือนธันวาคมนี้





เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2568 ดิฉัน พร้อมด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนาและทีมงานขับเคลื่อนโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ **การถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่มหาวิทยาลัยของเราได้รับรางวัล TOP OF PROJECT FLAGSHIP2025** โครงการพัฒนาระบบบริหารการเงินและแนวทางการเพิ่มรายได้ "สถาบันอุดมศึกษา กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น" กลุ่ม 3 ปี 2 สาขา : การวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา ณ โรงแรม เดอะเบอร์เคลีย์ โฮเต็ลประตูน้ำ กรุงเทพฯ **ในนามของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ต้องขอขอบคุณคณะกรรมการของสปอว. ที่เห็นความพยายามของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ต้องบอกเลยว่า Pain Point ที่เป็น Initiated Project นี้ ไม่ใช่รางวัลหรือทรัพย์สินทางปัญญาที่จะก่อให้เกิดรายได้แก่มหาวิทยาลัยเลย Pain Point สำคัญของเราคือ จะอย่างไรให้เกษตรกรมีผลผลิตที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้ได้กว่าการขายผลผลิตทางการเกษตร** เราพยายามมาเกือบ 4 ปีที่เก็บเล็กผสมน้อยใส่ทุกทางด้านครุภัณฑ์และอาคารเพื่อให้มีศูนย์ OEM เป็นแหล่งผลิตนวัตกรรมอาหารจากผลผลิตมูลค่าสูงให้แก่เกษตรกร พนวกกับศักยภาพของมหาวิทยาลัยที่มีศูนย์ FOSIC อยู่แล้ว ซึ่งแน่นอนว่าภายใน 1 ปี เราไม่สามารถทำได้ที่จะเห็นผลลัพธ์ในเรื่องของรายได้ ต้องขอบคุณแหล่งทุนคือ สปอว. ที่มองเห็นความพยายามของเรา และจัดสรรทุนให้ต่อเนื่องตลอดสี่ปีที่ผ่านมา ทำให้เห็นผลลัพธ์ รายได้เกิดแก่เกษตรกร ซึ่งผลพลอยได้คือทรัพย์สินทางปัญญาที่ก่อให้เกิดรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่งด้วย หวังว่าการดำเนินโครงการนี้จะเป็ต้นแบบการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม จนได้ทรัพย์สินทางปัญญาที่ก่อให้เกิดรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย และเป็นแนวทางของแหล่งทุนที่จะจัดสรรทุน



ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ อว.สร. 18 พฤศจิกายน 2568

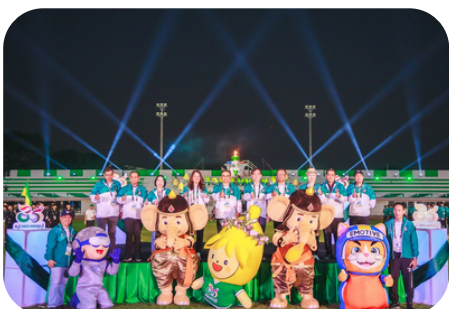
กิจกรรมสำคัญอื่นๆ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ อพ.สร." โดยคณะทำงาน อพ.สร. ของมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีนี้มี**แผนที่จะขอจัดตั้งเป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สร.** ของจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งได้มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ คณะทำงาน อพ.สร. และสำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้จัดเตรียมแผนการดำเนินงานโครงการจัดตั้งศูนย์ประสานงานฯ แล้ว โดยในการดำเนินการควบคู่กันไป คือการพัฒนาบุคลากร และการจัดทำโครงสร้างของศูนย์ เพื่อรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจต่อไป

เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2568 ดิจันได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ กับ บริษัท อินเทอร์เน็ตคอมพิวเตอร์ จำกัด (มหาชน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการงานด้านวิชาการ พันธกิจสัมพันธ์ และการบริการวิชาการให้แก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมถึงบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความร่วมมือในการปรับปรุงพัฒนาบริหารจัดการด้านดิจิทัลด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมหาวิทยาลัยให้ความร่วมมือทางวิชาการในการสนับสนุนพื้นที่เพื่อเป็นห้องปฏิบัติการทางสายสัญญาณสื่อสารและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ส่งนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมกับบริษัท เพื่อเสริมทักษะความรู้ทางวิชาการ ด้านสายสัญญาณสื่อสาร และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยบริษัท อินเทอร์เน็ตคอมพิวเตอร์ จำกัด (มหาชน) ได้ให้การสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือในการทดลองต่างๆ พร้อมห้องปฏิบัติการทางสายสัญญาณสื่อสารและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ให้แก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการดำเนินงานความร่วมมือเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนนโยบายในการเป็น **“มหาวิทยาลัยดิจิทัล”** เราจึงได้พัฒนางานด้านเทคโนโลยีมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้สามารถสอดรับกับทิศทางของโลกได้อย่างเข้มแข็ง



ปิดท้ายกิจกรรมของเดือนนี้ มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 35 “กล้วยตากเกมส์”

ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน – 5 ธันวาคม 2568 ณ สนามกีฬาพระองค์ดำ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น 12 ชนิดกีฬา มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น 199 คน ผลการแข่งขัน ได้ **เหรียญทอง จำนวน 8 เหรียญ** **เหรียญเงินจำนวน 5 เหรียญ** และ **เหรียญทองแดง จำนวน 13 เหรียญ** ขอชื่นชมนักกีฬาทุกคนที่มีเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัย และขอแสดงความยินดีกับนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลมาด้วยค่ะ

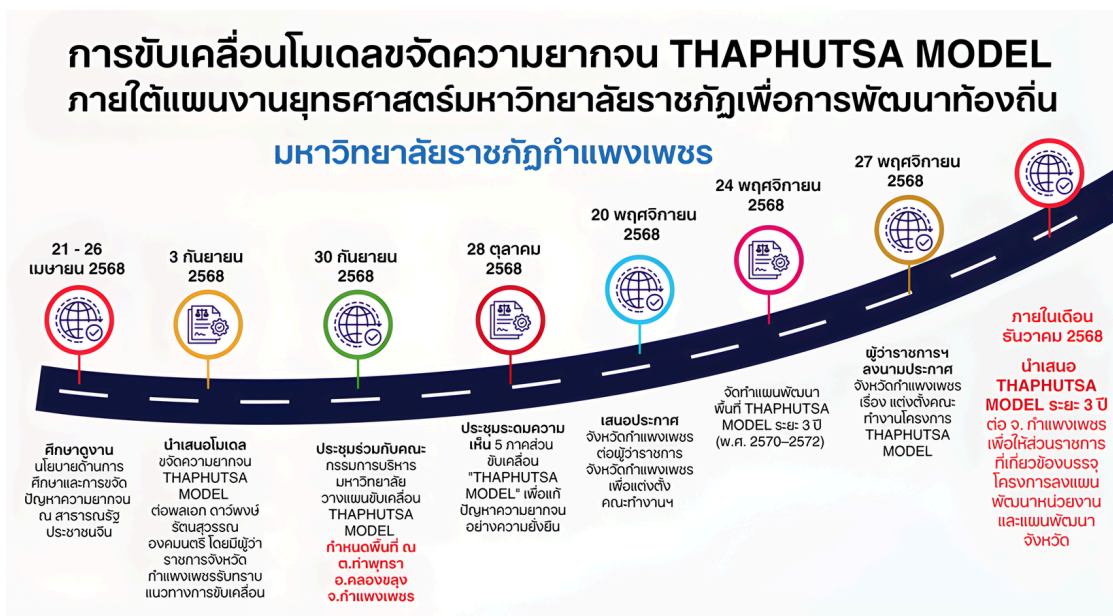


สำหรับเดือนนี้มีเรื่องที่ดีจันต้องการสื่อสารทิศทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร จำนวน 5 เรื่อง โดยรายละเอียดจะมีเรื่องอะไรบ้างนั้น ติดตามอ่านกันได้เลยคะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระดมความเห็นจากทุกภาคีเครือข่าย จัดทำแผนพัฒนาพื้นที่ ระยะที่ 1 แผนพัฒนา 3 ปี (พ.ศ.2570 – 2572) ขับเคลื่อนโมเดลจัดความยากจน THAPHUTSA MODEL

ตามที่มหาวิทยาลัยฯ ของเรา ได้ร่วมกันพัฒนาโมเดลจัดความยากจน **THAPHUTSA MODEL** โดยเริ่มขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ ตำบลต้นแบบ ณ ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ครอบคลุมทั้งมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม มิติสิ่งแวดล้อมและมิติการศึกษา มีโครงการภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทั้ง **4 Program 8 Subprogram** 13 โครงการ ในลักษณะบูรณาการการทำงานและทรัพยากรทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย



ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนโมเดลจัดความยากจน **THAPHUTSA MODEL** เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทั้งภายนอกและภายใน มหาวิทยาลัยฯ จึงได้เสนอแต่งตั้งคณะทำงานโครงการฯ ต่อผู้ว่าราชการจังหวัด ตามประกาศจังหวัดกำแพงเพชร เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ THAPHUTSA MODEL ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2568 และในขณะเดียวกันได้ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่ THAPHUTSA MODEL ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2570 – 2572) เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2568 โดยมีภาคีเครือข่ายภายนอก จำนวน 60 คน ประกอบด้วย นายอำเภอคลองขลุง เกษตรอำเภอ พัฒนาการอำเภอ นายองค์การบริหารส่วนตำบลท่าพุทรา ผู้แทนเทศบาลตำบลท่าพุทรา นักพัฒนาชุมชน สาธารณสุข ครูโรงเรียนวัดคลองเจริญ ประธานสภาองค์กร ชุมชนตำบลท่าพุทรา ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มเกษตรกร ส่วนหน่วยงานภายในประกอบด้วย ผู้บริหารระดับคณะ สำนักสถาบัน และคณะทำงานของแต่ละหน่วยงาน จำนวน 32 คน รวมทั้งสิ้น 82 คน มาเข้าร่วมระดมความคิดเห็นในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ร่วมกัน โดยได้แบ่งกลุ่มดำเนินการ จำนวน 5 กลุ่ม ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา และสุขภาพ ในกระบวนการจัดทำแผน เราใช้เทคนิคการคาดการณ์อนาคตเชิงยุทธศาสตร์(Strategic Foresight) เพื่อทำความเข้าใจอนาคตในลักษณะที่อาจจะมีความเป็นไปได้หลากหลาย ตามความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว



ผลจากการระดมความคิดเห็น เรามีจุดเน้นในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาตำบลท่าพุทรา ในระยะแรกมุ่งแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ผ่านกระบวนการ พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Engagement) โดยบูรณาการศาสตร์ พระราชาเข้ากับบริบทท้องถิ่น **ภายใต้“THAPHUTSA MODEL” โมเดลการจัดความยากจนเชิงบูรณาการ** ครอบคลุมการพัฒนา 5 มิติ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมทั้ง ภาครัฐ ภาคประชาสังคม กลุ่มวิชาชีพ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย



1) ด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นการลดต้นทุนการผลิตด้วยเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน และการขยายฐานตลาดผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล รวมทั้งส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน วิถีเกษตรและวัฒนธรรม

2) ด้านสังคม รวบรวมและยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งด้านสมุนไพรและงานฝีมือ ผสานกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสร้างสรรค์ เพื่อสร้างจุดเด่นและโอกาสทางอาชีพ ที่หลากหลายให้กับคนในชุมชนทุกช่วงวัย



3) ด้านสิ่งแวดล้อม เปลี่ยนผ่านสู่เกษตรปลอดภัยโดยนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาแปรรูปเป็นพลังงานหรือผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน (Solar Energy) และพัฒนาระบบจัดการขยะแบบครบวงจร เพื่อยกระดับสู่พื้นที่ต้นแบบความเป็นกลางทางคาร์บอน

4) ด้านการศึกษา มุ่งแก้ปัญหาวิกฤตโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ ให้แก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์



5) ด้านสุขภาพ พัฒนากลไกการดูแลกลุ่มเปราะบางและผู้สูงอายุแบบบูรณาการ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานสาธารณสุขเพื่อจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) และภาวะสุขภาพจิต พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมชุมชนสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ซึ่งแนวทางดังกล่าวนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่ THAPHUTSA MODEL ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2570 – 2572)

วิสัยทัศน์ ท่าพุทราโมเดล : ต้นแบบชุมชนนวัตกรรมบูรณาการ ยุกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สังคมสุขภาวะ และสิ่งแวดล้อมสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน การขับเคลื่อนประกอบด้วย 4 แผนงาน

- 1) แผนงานยกระดับเศรษฐกิจและนวัตกรรมการท่องเที่ยว
- 2) แผนงานสร้างเสริมสังคมสุขภาวะและเครือข่ายดูแลกลุ่มเปราะบาง
- 3) แผนงานการยกระดับการศึกษาครูไม่ครบชั้น
- 4) แผนงานบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานสะอาด

โดยความสำเร็จใน 3 ปี วัดจาก

- 1) ประชาชนมีรายได้เสริมเพิ่มขึ้น
- 2) ประชาชนในตำบลท่าพุทรามีความสุขโดยวัดจากดัชนีความสุขมวลรวม
- 3) การประเมินผลการตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI)

โครงการที่จะเข้าไปดำเนินการเพื่อให้ประสบความสำเร็จเกิดผลผลิต ผลลัพธ์ใน 5 มิติ

ประกอบด้วย การยกระดับเศรษฐกิจ ผ่านการส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน การส่งเสริมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรมูลค่าสูง การจัดทำแหล่งเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์คนเปราะบาง พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สร้างสรรค์ การส่งเสริมการรวมกลุ่มโรงเรียน สร้างแกนนำคัดกรองสุขภาพจิตและลดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง การพัฒนาพื้นที่ทางคาร์บอนเครดิต เช่น การเพิ่มพื้นที่สีเขียว บริหารจัดการขยะ การนำเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการแหล่งพลังงานทดแทน การสำรวจภูมิปัญญา ประเพณีท้องถิ่นเพื่อนำมาต่อยอด สร้างกติกาชุมชนรองรับการขยายตัวของเมือง ผ่านธรรมนูญตำบล ซึ่งการขับเคลื่อนดังกล่าวต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายในการร่วมกันสนับสนุน เป็นพี่เลี้ยง เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในทุกมิติ เป็นพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาเชิงพื้นที่ **“THAPHUTSA MODEL”**

หลังจากที่ทีมงานได้จัดทำรายละเอียดของแผนพัฒนาแผนพัฒนาพื้นที่ THAPHUTSA MODEL ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2570 – 2572) เสร็จสิ้นแล้ว จะได้นำเสนอต่อผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชรต่อไป เพื่อเป็นกรอบการจัดทำโครงการของส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานภายในของเรา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ต่อไป



2

หลักสูตรวิชาโทขยายผลสู่หลักสูตรระยะสั้น สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบ Micro-credentials

ตามที่สภามหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรที่ทำการปรับปรุงตั้งแต่ปี 2566 เป็นต้นไป จะต้องบรรจุโครงสร้างหลักสูตรวิชาโท วิชาโทจำนวน 15 หน่วยกิต โดยจะไม่ระบุชื่อหลักสูตรวิชาโทไว้ในเล่มหลักสูตร แต่จะให้นักศึกษาของหลักสูตรนั้นสามารถเลือกหลักสูตรวิชาโทตามที่ตนเองสนใจและประสงค์จะเพิ่มเติมความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพที่สอง โดยขณะนี้มีคณะต่าง ๆ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิชาโท ประกอบด้วยหลักสูตรต่าง ๆ แล้วจำนวนทั้งสิ้น 39 หลักสูตร ดังนี้

1

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน 4 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางเคมีจากธรรมชาติ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการและบริการธุรกิจสตรีตฟู้ด

2

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวน 5 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรศิลปปะการแสดงสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ การวิเคราะห์อสังหาริมทรัพย์ การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลออนไลน์ การสื่อสารและการประสานงานอย่างมืออาชีพ และวิทยากรกระบวนการ

3

คณะวิทยาการจัดการ

จำนวน 10 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรการออกแบบงานอีเวนต์ ศิลปะการออกแบบเบเกอรี่และเครื่องดื่ม การปฏิบัติการโรงแรมแบบมืออาชีพ การจัดการธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ การเงินและการลงทุน การตลาดบนสมาร์ทโฟน ธุรกิจออนไลน์ในยุคดิจิทัล การเป็นผู้ประกอบการอาหารว่างและเครื่องดื่ม บัญชีสำหรับผู้ประกอบการ

4

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำนวน 9 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรเซรามิกส์และเครื่องเคลือบดินเผา คลังสินค้าและการขนส่งสำหรับโลจิสติกส์ ยานยนต์ไฟฟ้าและโดรนเพื่อการเกษตร เทคโนโลยีการจัดการข้อมูลด้วยสเปรดชีตออนไลน์ ระบบพลังงานแสงอาทิตย์และระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ระบบไฟฟ้า และเครื่องปรับอากาศ การจัดการอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต งานช่างโยธาพื้นฐานและเขียนแบบ 3 มิติ ศิลปะและการออกแบบเพื่อใช้ในการทำธุรกิจ

5

มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด

จำนวน 11 หลักสูตร โดยได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิ่มเติมในการประชุม เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 ประกอบด้วย ภาษาเมียนมาเพื่อการประกอบอาชีพ ศิลปะประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์ การประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร การวางแผนอาชีพสำหรับผู้ประกอบการ บัญชีการค้าออนไลน์ การประกอบธุรกิจส่งออก การวิเคราะห์พลอยสีเพื่อการเป็นผู้ประกอบการัญมณี เศรษฐกิจดิจิทัลเพื่อการลงทุน การบริหารจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการงานสมัยใหม่ และ การสร้างเนื้อหาและผลิตสื่อสำหรับการทำธุรกิจออนไลน์



ทั้งนี้ เนื่องจากก่อนที่จะประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ดิฉันได้รับเชิญจากองค์กร Rights Beyond Border (RBB) ซึ่งเป็นองค์กรที่ส่งเสริมสิทธิมนุษยชนและพัฒนาการศึกษาในระดับชุมชนโดยร่วมมือกับภาครัฐและองค์กรพัฒนาเอกชน มุ่งสนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็กข้ามชาติ ภายใต้การสนับสนุนขององค์การ Kindernothilfe (องค์การคินเดอร์ นอก ฮิลเฟ) และองค์การ Terre des hommes Germany (องค์การแตร้ เด ซอม เยอรมนี) ที่ได้มาจัดกิจกรรมมหกรรมเด็กสิทธิเด็กเคลื่อนย้าย ประจำปี 2025 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ให้มากล่าวต้อนรับหน่วยงานความร่วมมือ ประกอบด้วย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด โรงพยาบาลแม่สอด มูลนิธิโรโซลัมแอกเชส ประเทศไทย (AAT) มูลนิธิละครชุมชนก๊ับไฟ (Gabfai) เครือข่ายพุทธศาสนิกสัมพันธ์เพื่อสังคมนานาชาติ (INEB) องค์กรเยสุอิตสงเคราะห์ผู้ลี้ภัย ประเทศไทย (JRS) องค์กร Rights Beyond Border (RBB) มูลนิธิรักษ์เด็ก (TLSDF) และองค์กรเสมสิกขาลัย (SEM) และเด็กเคลื่อนย้ายที่มาเข้าร่วมงานกว่า 400 คน

จากการได้พูดคุยกับผู้แทนองค์กร RBB พบว่า ในจังหวัดตาก มีเด็กเคลื่อนย้ายที่ไม่มีหลักฐานอายุระหว่าง 0 – 18 ปี ประมาณ 5 – 6 หมื่นคน กระจายตัวอยู่ในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ประมาณ 18,000 คน อยู่ในศูนย์การเรียนรู้ Migrant Learning Center ; MLC ประมาณ 18,000 คน และไม่ได้เข้าระบบการศึกษาเกือบ 2 หมื่นคน ซึ่งจำนวนทั้งหมดนี้อาศัยอยู่ที่อำเภอแม่สอด ประมาณร้อยละ 80 ข้อมูลดังกล่าว สะท้อนให้เห็นแนวโน้มความรุนแรงต่อเด็กเคลื่อนย้ายที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น อันเนื่องมาจากสถานการณ์ความรุนแรงในประเทศเมียนมาตั้งแต่ปี 2564 ส่งผลให้เกิดการบังคับโยกย้ายถิ่นฐานของเด็กเมียนมาเป็นจำนวนมาก ซึ่งเด็กกลุ่มนี้จะไม่มีหลักฐาน/เอกสารแสดงตน ทำให้ถูกจำกัดการเดินทางออกนอกพื้นที่ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพตนเอง **ข้อจำกัดของการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา** หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ตามความต้องการ หากเด็กกลุ่มนี้ไม่ได้รับการดูแลก็อาจจะเป็นปัญหาสังคมตามมา รวมถึงในทางปฏิบัติ เด็กกลุ่มนี้จะต้องเป็นแรงงานในสถานประกอบการในเขตอำเภอแม่สอด ก็จะไม่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ส่งผลให้การพัฒนาแรงงานในพื้นที่ถูกจำกัดตามไปด้วย



ปัญหาดังกล่าว ดิจันจึงได้รับข้อเสนอจากผู้แทนองค์กร RBB รวมถึง ผู้แทนคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ผู้แทนฝ่ายการเมือง และผู้แทนจากกระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ ว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จะมีแนวทางช่วยเหลือในการพัฒนาเด็กกลุ่มนี้ ให้สามารถเข้ามาเรียนหลักสูตรระยะสั้น เพื่อ Reskill / Upskill / New skill และให้ได้มีหลักฐานในรูปแบบประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตร เพื่อรับรองการผ่านการฝึกอบรม เพื่อนำไปเป็นหลักฐานหนึ่งในการเข้าทำงาน หรือ พัฒนาตนเอง ในระหว่างการทำงานได้หรือไม่ ซึ่งดิจันได้รับข้อเสนอดังกล่าว เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

เป็นโอกาสที่เหมาะสมอย่างยิ่ง เนื่องจากในการประชุมสภามหาวิทยาลัยในครั้งนี้ ได้จัดประชุมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด และมีวาระเพื่อพิจารณาหลักสูตรวิชาโทของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จำนวนทั้งสิ้น 11 หลักสูตร ดังกล่าว **สภามหาวิทยาลัยฯ จึงได้เห็นชอบให้นำหลักสูตรวิชาโทที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติทั้ง 11 หลักสูตร รวมถึงหลักสูตรวิชาโทอื่นๆ ที่อนุมัติแล้วก่อนหน้านี้ สามารถนำมาพัฒนาเป็นหลักสูตรระยะสั้น อบรมให้กลุ่มที่สนใจ และออกหลักฐานเป็นวุฒิบัตรประกอบการผ่านการฝึกอบรมได้ต่อไปด้วยแล้วค่ะ**

มติของสภามหาวิทยาลัยฯ ดังกล่าว สอดคล้องกับนโยบายหนึ่งของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คือ **ผลักดันการศึกษาในรูปแบบ Micro-credentials** เป็นหลักสูตรการเรียนรู้อะเนาะที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน (Skill-based) เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของตลาดงาน จบการเรือนแล้วจะได้รับใบรับรอง เป็นหลักฐานยืนยันความเชี่ยวชาญ ซึ่งสามารถสะสมหรือเทียบโอนเพื่อใช้ศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นได้โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อุดชีวิต (Lifelong Learning)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ได้จัดทำแนวปฏิบัติและขั้นตอนในการนำหลักสูตรวิชาโท เข้าสู่ระบบการการศึกษาในรูปแบบ **Micro-credentials** และสามารถเก็บไว้ในคลังหน่วยกิต **KPRU Credit Bank** ต่อไป

3 สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรเชื่อมโยงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ มหาวิทยาลัยฯ ได้มีนโยบายในการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อุดชีวิต โดยได้พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลในคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ซึ่งเป็นกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในรูปแบบต่างๆ โดยนำผลลัพธ์การเรือนรูมาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย และได้ขยายความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงกันสู่ระดับอุดมศึกษา ในลักษณะการจัดศึกษาล่วงหน้าและเทียบโอนสะสมไว้ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งตลอดปีที่ผ่านมาได้จัดนำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำร่องของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คือหลักสูตรบัญชี และหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ทดลองจัดการเรียนล่วงหน้าในบางรายวิชาที่มีความสอดคล้องกัน โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้อาจารย์ลงไปสอนเพิ่มหรือจัดกิจกรรมเพิ่มเติมตามเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรระดับปริญญาตรี พบว่ามีความเป็นไปได้ที่จะสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาอย่างจริงจัง

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 นี้จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเชื่อมโยง โดยมอบหมายให้ทุกคณะ คัดเลือกหลักสูตรนำร่อง และมีกระบวนการในการจัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของมหาวิทยาลัย ดังภาพ



ทุกคนจะดำเนินการจัดทำหลักสูตร/ฝึกอบรมเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ตามแบบฟอร์ม มคอ.2 (LLL) โดยจะต้องออกแบบรายวิชาหน่อกชุดรายวิชาร่วมกับโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา อย่างน้อย 5 รายวิชา และทำการเทียบเคียงคำอธิบายรายวิชา และระบุเนื้อหา วิธีการ/กิจกรรมเรียนการสอน จำนวนชั่วโมงสอน การวัดผลประเมินผล และแผนการเรียนเพื่อเสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ โดยสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2568 ได้อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรเชื่อมโยงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 หลักสูตร และสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย แล้ว ดังนี้

1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ได้แก่ หลักสูตรทักษะดิจิทัลและการเขียนโปรแกรมพื้นฐาน (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ร่วมกับ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ได้แก่ หลักสูตร LAW (รพ) ทางลัด (นิติศาสตร์) รร.วัชรวิทยา และ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตร์) ร่วมกับ โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม และโรงเรียนสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ

3 คณะวิทยาการจัดการ

ได้แก่ หลักสูตรการจัดการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ) ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด และหลักสูตรการบัญชี (การบัญชี) ร่วมกับ โรงเรียนคลองลานวิทยา

4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) ร่วมกับ โรงเรียนวชิรปราการ พิศายาคม และหลักสูตรพลังงาน (เทคโนโลยีวิศวกรรม วิชาเอก พลังงานและสมาร์ทกริด) ร่วมกับ วิทยาลัย เทคนิคกำแพงเพชร

5 มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด

ได้แก่ หลักสูตรการบัญชี (การบัญชี) ร่วมกับ โรงเรียนสรรพวิทยาคม โรงเรียนเทศบาล เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด



และในเดือนถัดไปจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพิ่มอีกจำนวน 3 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรเส้นทางสู่เทคโนโลยีสารสนเทศ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , หลักสูตรดิจิทัลมีเดีย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด หลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการทำงาน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากหลักสูตรเชื่อมโยงดังกล่าว ทุกหลักสูตรจะมีรายวิชาเอก ที่สามารถจัดการเรียนการสอนล่วงหน้า และนำเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต จำนวน ทั้งสิ้น 5 รายวิชา รวม 15 หน่วยกิต หากวางแผนร่วมกับ การเรียนการสอนออนไลน์ในรายวิชาศึกษาทั่วไป ในแพลตฟอร์ม KPRU MOOC อีก 8 รายวิชา 24 หน่วยกิต และเรียนเพิ่มในรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นวิชาเลือก อีก 2 รายวิชา อีก 6 หน่วยกิต ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือ ปวส. 1 ก็จะสามารถเก็บสะสมไว้ได้ถึง 45 หน่วยกิต เมื่อเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย จะเรียนเพิ่มเพียง 75 – 80 หน่วยกิต ประมาณ 5 – 6 ภาคการศึกษา (2 ½ - 3 ปี) เท่านั้น จะเป็นการลดระยะเวลาเรียน และค่าใช้จ่ายได้ จึงขอฝากประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร โรงเรียนและผู้สนใจทั่วไปทราบนะคะ หากสนใจสามารถสอบถามได้ที่สำนักส่งเสริมวิชาการ



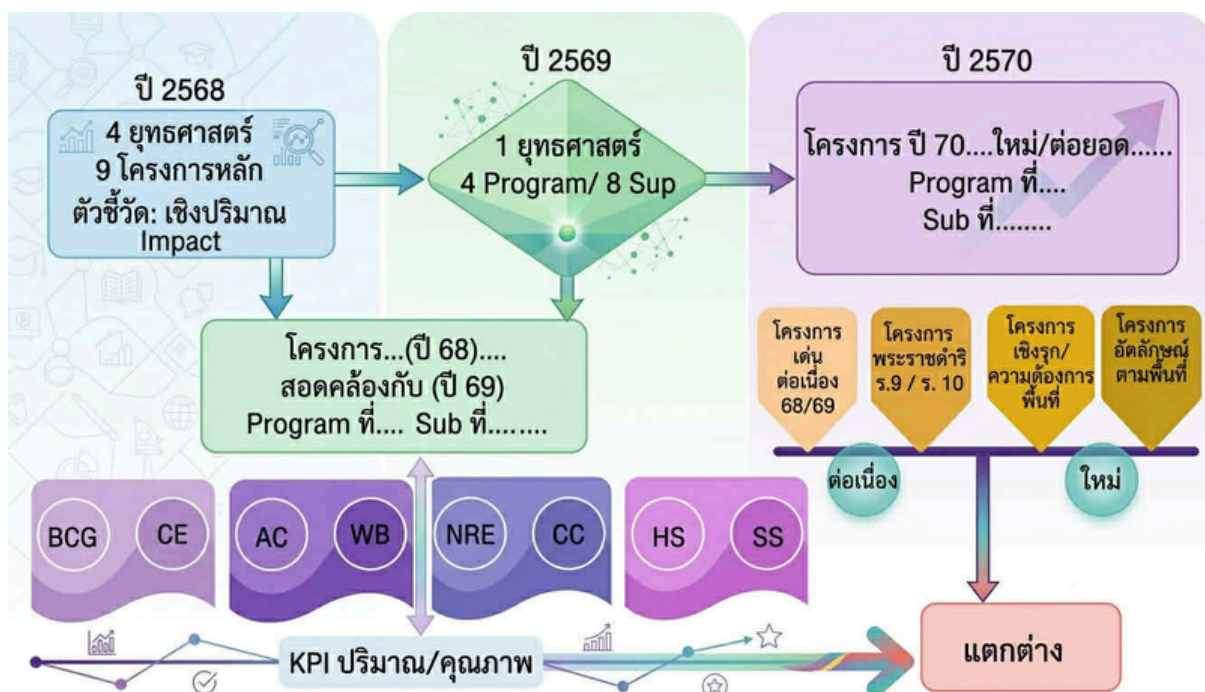
การจัดทำแผนงานโครงการตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เนื่องจากในระหว่างนี้ มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการจัดเตรียมรายละเอียดคำของบประมาณเพื่อจัดส่งสำนักงบประมาณตามกระบวนการงบประมาณ ประจำปี 2570 โดยในส่วนงบประมาณประจำปีตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ฯ ได้มอบหมายให้กองนโยบายและแผนดำเนินการแล้ว ทั้งนี้ในส่วนของงบประมาณเงินอุดหนุนตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พลผลิต ; มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ได้วางแผนร่วมกันเป็นประจำทุกปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ที่ผ่านมามี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราได้รับงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 37,799,700 บาท ซึ่งเพิ่มจากปีที่ผ่านมา ภายใต้กรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งได้ร่วมกันจัดทำโดยประกอบไปด้วย 4 มิติสำคัญ ทั้งการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ประกอบด้วย 4 แผนงานหลัก 8 แผนงานย่อย มีโครงการทั้งสิ้น 13 โครงการ ได้แก่

1. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยนวัตกรรมภายใต้ BCG Model (12 ล้าน)
2. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (1.5 ล้าน)
3. โครงการร่วมระดับภูมิภาค : โครงการนวัตกรรมสิ่งทอจากทรัพยากรธรรมชาติ (0.6 ล้าน)
4. โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จ.กำแพงเพชร 1.5997 ล้าน
5. โครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาและอัตลักษณ์จังหวัดกำแพงเพชร (0.9 ล้าน)
6. โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเพื่อชีวิตที่สมดุลา (12.6 ล้าน)
7. โครงการ Green and sustainable Communities ชุมชนยั่งยืน สีเขียว (1.6 ล้าน)
8. โครงการส่งเสริมความเป็นกลางทางคาร์บอนเพื่อลดภาวะโลกร้อน (0.5 ล้าน)
9. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วมด้วยเทคโนโลยี AI (1 ล้าน)
10. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะเมือง Digital ด้วยเทคโนโลยี AI และคลังข้อมูล (1.5 ล้าน)

11. ยุทธศาสตร์สมรรถนะ วัตถุประสงค์ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (1.0 ล้วน)
12. โครงการร่วมระดับประเทศ: พัฒนาคูณลักษณะ: 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนบนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ (1.0 ล้วน)
13. ยุทธศาสตร์และส่งเสริมวัตถุประสงค์การพัฒนากองถิ่นอย่างยั่งยืน (2.0 ล้วน)

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ.2570 นี้ ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ได้เชิญอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน และผู้ปฏิบัติงานด้านแผน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การทบทวนผลผลิต ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2570 รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2568 และแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569 เมื่อวันที่ 23 - 24 พฤศจิกายน 2568 ณ อาคารพุทธวิชชาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร นั้น สรุปแนวคิดสำคัญในการจัดทำโครงการยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2570 ตามแผนภาพ



จากกรอบแนวคิดการจัดทำโครงการยุทธศาสตร์ 2570 ข้างต้น เราจะยังคงมีกรอบแผนงานจำนวน 4 โปรแกรม 8 โปรแกรมย่อยเช่นเดิม แต่จะมีการปรับหรือเพิ่มเติมโครงการให้เกิด Impact ต่อพื้นที่มากขึ้น รวมถึงเพิ่มโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ โดยใช้หลักคิดการดำเนินโครงการตามแนวพระราชดำริ โครงการยกระดับการพัฒนาพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนตำบลต้นแบบโมเดลขจัดความยากจน (THAPHUTSA MODEL) และโครงการร่วมตามอัตลักษณ์ของกลุ่มภาคเหนือเพื่อให้เกิด Impact ในระดับภาค

หลังจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้กลับมาประชุมคณะ สำนัก สถาบันฯ เพื่อจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อรวบรวมจัดส่งข้อมูลงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ ไปยังสำนักงบประมาณ ภายในวันศุกร์ที่ 26 ธันวาคม 2568 ต่อไป

5

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับอนุมัติงบประมาณ เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูงสู่การพลิกโฉม มหาวิทยาลัย ตามโครงการ HR Re-Inventing Group III ของ สปอว.

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราได้จัดทำแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ.2566 - 2570 ผ่านการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับทราบ การให้ความเห็นชอบแผน และประกาศให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเข้าสังกัดกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือชุมชนอื่น ตั้งแต่ปี 2564 เป็นต้นมาแล้วนั้น โดยในแผนการพลิกโฉมดังกล่าวได้กำหนดให้มหาวิทยาลัย กำหนดจุดเน้นทิศทางและเป้าหมายตามสาขาความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย แนวทางการปฏิรูประบบ บริหารในมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ระบบ ได้แก่ ด้านการบริหารบุคลากร ด้านแผนระบบการเงินและงบประมาณ ด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และด้านระบบธรรมาภิบาล รวมถึงพัฒนาแผนความเป็นเลิศของ มหาวิทยาลัยตามจุดเน้นในแผนการพลิกโฉมดังกล่าวด้วย เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอของบประมาณ เพื่อมาดำเนินการ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการพลิกโฉม มหาวิทยาลัยจาก สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2565 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

- 1.ปี พ.ศ. 2565 โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน จำนวน 4,200,000 บาท
- 2.ปี พ.ศ. 2566 โครงการยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์และการสร้าง Value Based Economy กบจตุรภาคี จำนวน 8,904,000 บาท
- 3.ปี พ.ศ. 2567 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารมูลค่าสูงในการสร้างพื้นที่อาหาร แห่งอนาคต Future Food Space ด้วยนวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน 3,900,000 บาท
- 4.ปี พ.ศ. 2568 โครงการยกระดับความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรและ อาหารมูลค่าสูง สู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และสร้างผลกระทบเชิงพื้นที่ จำนวน 2,500,000 บาท
- 5.ปี พ.ศ. 2569 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศเชิงพื้นที่ด้วยองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี ด้วยการ เพิ่มขีดความสามารถของกำลังคนสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยการขับเคลื่อน เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สู่เป้าหมายการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน จำนวน 2,800,000 บาท

ผลจากการดำเนินโครงการตลอดระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ของเราสามารถพลิกโฉมให้เป็น **“Innovation District Community”** เป็นการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันด้าน การผลิตและบริการด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนา ประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม



จะเห็นได้ว่า การขับเคลื่อนที่คู่ขนานกัน เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ สามารถพลิกบทบาทดังกล่าวได้นั้น จะต้องดำเนินการปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ระบบ ได้แก่ ด้านการบริหารบุคลากร ด้านแผนระบบการเงินและงบประมาณ ด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และด้านระบบธรรมาภิบาล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) มีแผนงานสนับสนุนงบประมาณ สำหรับมหาวิทยาลัยนำร่องภายใต้โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากรเชิงรุกสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย “กลุ่มการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือชุมชนอื่น (กลุ่ม 3) ด้วย โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราได้เสนอ “**โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากรเชิงรุกสู่การพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**” และได้รับอนุมัติงบประมาณสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 200,000 บาท โดยคาดว่าจะเริ่มดำเนินการขับเคลื่อนในปี 2569

สำหรับกิจกรรมภายใต้โครงการ จะมุ่งเน้น การพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการการพัฒนาพื้นที่ และการพัฒนากลไกสนับสนุนการปฏิบัติงานในพื้นที่ และระบบการติดตาม รายงาน และประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้ค่ะ

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากรเชิงรุกสู่การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 (เชิงพื้นที่) กิจกรรมย่อย ได้แก่

- 1.1 สร้างความรู้ความเข้าใจ/อบรมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากรเชิงรุก (นักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area – based Development Manager ; ADM) , SDGS, SROI, Digital)
- 1.2 สร้างเกณฑ์การประเมินสมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง
- 1.3 ประเมินบุคลากรสมรรถนะสูงเพื่อมอบวุฒิบัตร

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมขยายผลนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ Area – based Development Manager ; ADM มีกิจกรรมย่อย ได้แก่

- 2.1 ถอดบทเรียนจากนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่
- 2.2 พัฒนาโมเดลรูปแบบและองค์ความรู้การจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่
- 2.3 ขยายผลการเป็นนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่
- 2.4 จัดทำกลไกประกาศการมอบหมายภาระงาน นักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ Talent mobility to Community

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรสมรรถนะสูงสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล กิจกรรมย่อย ได้แก่

3.1 พัฒนาระบบ IT บริหารจัดการบุคลากรที่มีการเชื่อมโยงกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3.2 ประเมินการใช้ระบบบริหารจัดการบุคลากรและเชื่อมโยงกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำหรับการขับเคลื่อนโครงการ มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักบริการวิชาการฯ ทำการพัฒนาหลักสูตรนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area – based Development Manager ; ADM) และจัดระบบการรับสมัคร การคัดเลือก จัดอบรม และประเมินสมรรถนะตามลำดับ ซึ่งภายใต้โครงการนี้ กำหนดเป้าหมายจำนวน 50 คน เพื่อจะเป็นพี่เลี้ยงและขยายผลสู่บุคลากรอีกจำนวน 200 คน

ในส่วนของการพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุน Talent mobility to Community ได้มอบหมายให้งานบริหารงานบุคคลและนิติการ และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกันดำเนินการ ซึ่งจะมีการเชื่อมโยงกับระบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานประจำปีด้วยค่ะ ฝากให้บุคลากรทุกท่านร่วมติดตาม หากพัฒนาหลักสูตรนักจัดการการพัฒนาเชิงพื้นที่เสร็จสิ้นแล้ว จะประกาศรับสมัครต่อไป

สำหรับสารจากอธิการบดีฉบับนี้ ขอแจ้งความเคลื่อนไหวและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บุคลากร นักศึกษา รวมถึงภาคีเครือข่ายและบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับทราบเพียงเท่านี้ก่อนค่ะ ฉบับถัดไปจะมีเรื่องอะไรอีก โปรดติดตามต่อไปค่ะ



KPRU Moving Together ^^

We KPRU

สวัสดิ์ค่ะ