



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รายงานผลโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

ตามที่ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 บัญญัติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน เป็นที่พึ่งพิงของท้องถิ่น โดยมีบทบาทสำคัญในการ ยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ใหม่ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) โดยมีวิสัยทัศน์ระยะที่ 1 (ปี2561 – 2565) คือ “เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ประกอบกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 24 ที่ได้กำหนดให้มีการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน (Performance) และศักยภาพ (Potential) พบว่า มหาวิทยาลัยฯ จัดเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มยุทธศาสตร์ การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-based and Community) ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับทิศทางการ เปลี่ยนแปลงอย่างจริงจังและมีโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของการเป็น Area-based and Community University อย่างแท้จริง

อนึ่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับงบประมาณจัดสรรเพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวนทั้งสิ้น 12 โครงการ เดิมได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น 29,382,400 บาท แต่ปรับลดงบประมาณตามพระราชบัญญัติโอนงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2563 จึงเหลือยอดงบประมาณรวมทั้งสิ้น 20,924,600 บาท โดย 7 โครงการแรกเป็นโครงการที่ดำเนินร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ส่วนโครงการที่ 8 - 12 เป็นโครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้แก่

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑชุมชน
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก
3. โครงการเสริมสร้างความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัดกำแพงเพชรและตาก
5. โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและลดอุบัติเหตุกับโรงเรียนขนาดเล็ก
7. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21
8. โครงการพัฒนาประชากรอาเซียนสู่คุณภาพในบทบาทเวทีโลก
9. โครงการพัฒนาและสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย
10. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ในอนาคต (New S-Curve)
11. โครงการยกระดับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ
12. โครงการยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

คำนำ (ต่อ)

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรยังได้รับอนุมัติงบประมาณแผนบูรณาการจำนวน 3 แผน ได้แก่ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ แผนงานบูรณาการการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก และแผนงานบูรณาการการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค (ภาคเหนือ) รวมงบประมาณทั้งสิ้น 6,841,800 บาท มีโครงการดังนี้

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC
2. โครงการยกระดับการสอนวิทยาศาสตร์ของครูที่จบไม่ตรงสายสู่มาตรฐานสากล
3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก ระยะที่ 3

แผนงานบูรณาการการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันมันต์
2. โครงการพัฒนานวัตกรรมผลสุกกล้วยเปลือกหอยทากในยุค 4.0 ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเฟอร์นิเจอร์ประดับลูกกระสอก (OTOP) และนำผลจากการผลสุกกล้วยเปลือกหอยไปเคลือบสุกภัณฑ์ทางเซรามิกส์ ในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

แผนงานบูรณาการการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

1. โครงการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

บัดนี้ โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานและปรับปรุงการดำเนินงานโครงการต่อไป เพื่อให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ตั้งไว้

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
30 กันยายน 2563

คำนำ

สารบัญ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ คติพจน์	ก
ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2564	ข
1. ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	1
1) คณะวิทยาการจัดการ	4
2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7
3) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10
4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13
5) สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	14
6) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	17
7) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	20
2. ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก	23
1) ตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	26
2) ตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	27
3) ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	28
4) ตำบลปางมะค่า อำเภอบางนุญศรี จังหวัดกำแพงเพชร	28
5) ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	29
6) หมู่บ้านป่าคา ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	36
7) ตำบลศิรีราษฎร์ อำเภอบพพระ จังหวัดตาก	37
8) หมู่บ้านพสุเกศ ตำบลวังหิน อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	38
3. ผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	39
4. ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัดกำแพงเพชรและตาก	40
5. ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	41
6. ผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	42

สารบัญ

หน้า

7. ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	43
8. ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาประชากรอาเซียนสู่คุณภาพในบทบาทเวทีโลก	45
9. ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย	46
1) ศูนย์ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คณะครุศาสตร์	47
2) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์	48
3) ศูนย์การเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม (STEM Education Center) คณะครุศาสตร์	49
4) ศูนย์เผยแพร่ความรู้ด้านภูมิสารสนเทศ (GIS) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	50
5) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นด้านประชาธิปไตย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	51
6) ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	52
7) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านส่งเสริมการผลิตและตรวจสอบความปลอดภัยทางอาหาร (FOSIC) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	43
8) ศูนย์บริการทางการแพทย์แพทยแผนไทยและการแพทย์ทางเลือก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	54
9) ศูนย์การเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	55
10) ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	56
11) ศูนย์พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สู่ความเป็นเลิศ คณะวิทยาการจัดการ	57
12) ศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	58
13) ศูนย์พัฒนากำลังคนเพื่อยกระดับการพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	59
14) ศูนย์การเรียนรู้เกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	60
15) ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	61
16) ศูนย์วิชาการสู่ความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขัน หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (UBI)	62
10. ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองของอุตสาหกรรม เป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)	63
11. ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาเพื่อตอบสนอง ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	70
12. ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น	71

สารบัญ

หน้า

13. ผลการดำเนินงานแผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	72
1) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC	72
2) โครงการยกระดับการสอนวิทยาศาสตร์ของครูที่จบไม่ตรงสายสู่มาตรฐานสากล	73
3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก ระยะที่ 3	74
14. ผลการดำเนินงานแผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค โครงการผลิตบ่มัถ์ครู	75
มูลนิธิเตือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	
15. ผลการดำเนินงานแผนงานบูรณาการการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก	76
1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันมันต์	76
2) โครงการพัฒนานวัตกรรมผลผลิตกล้วยแปรรูปในยุค 4.0 ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มเฟอร์นิเจอร์ประดับตกแต่ง (OTOP) และนำพวงจากการผลผลิตกล้วยแปรรูป ไปเคลือบสุกภัณฑ์ทางธรรมชาติ ในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	77



มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปรัชญา (Philosophy)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มุ่งเน้นให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน สร้างศักยภาพให้เป็นชุมชนแห่งปัญญา พัฒนาท้องถิ่นผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมโดยเน้นที่จิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ (Vision)

2561-2565

มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2561-2580

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จะเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ค่านิยมหลัก (Core Values)

- K** – Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่
- P** – Public service and Productivity
– ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี
- R** – Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อนักที่
- U** – Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร

พันธกิจ (Missions)

1. สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น
2. ผลิตและพัฒนาคณาและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ และการสื่อสารด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและมาตรฐานระดับชาติและสากล
4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาอย่างก้าวหน้า ต่อเนื่องและยั่งยืน

อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

การผลิต พัฒนาคณา และการพัฒนาท้องถิ่น

คติพจน์ (Motto)

ปัญญาทุติยภูมิ บิคมกิตฺตุนี
“สร้างสรรค์ภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”



ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

เป้าประสงค์ 1

เพิ่มขีดความสามารถ สร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม แก่ชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้บริบทของท้องถิ่นโดยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อเป็นที่ยังของท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. ยกระดับศักยภาพชุมชนให้พึ่งพาตนเองได้
2. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยพัฒนาท้องถิ่น
3. ยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้ประโยชน์งานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญา
4. ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้แก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อเสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ 2

บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐาน

กลยุทธ์

1. พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน
3. สร้างนวัตกรรมการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

เป้าประสงค์ 3

ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์

1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน
2. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของพื้นที่บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ: 4 ประการ คือมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย
3. วิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรเชิงบูรณาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
5. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม และมีความมั่นคงทางการเงิน

เป้าประสงค์ 4

การบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม และมีความมั่นคงทางการเงิน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการจัดหารายได้ที่เป็นรูปธรรม เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาระบบการสร้างความรู้ความผูกพันของลูกค้าและบุคลากร
3. พัฒนากลยุทธ์ให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี
4. พัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการพัฒนาและยกระดับ

ผลิตภัณฑ์ชุมชน



สภาพปัญหา

ผลิตภัณฑ์ชุมชนส่วนใหญ่ยังไม่มีใบรับรองคุณภาพมาตรฐาน สินค้าบางประเภทประสบปัญหาทางด้านการตลาด การไม่ยอมรับของผู้บริโภค หรือแม้กระทั่งการไม่ยอมรับของผู้ประกอบการค้าปลีกที่ไม่ยอมจำหน่ายสินค้าที่มาจากชุมชน ผลิตภัณฑ์ยังขาดความโดดเด่น ไม่เป็นที่ต้องการของตลาด ไม่สามารถแข่งขันกับผลิตภัณฑ์ที่มีขายตามท้องตลาดได้

ตัวชี้วัด (KPI)

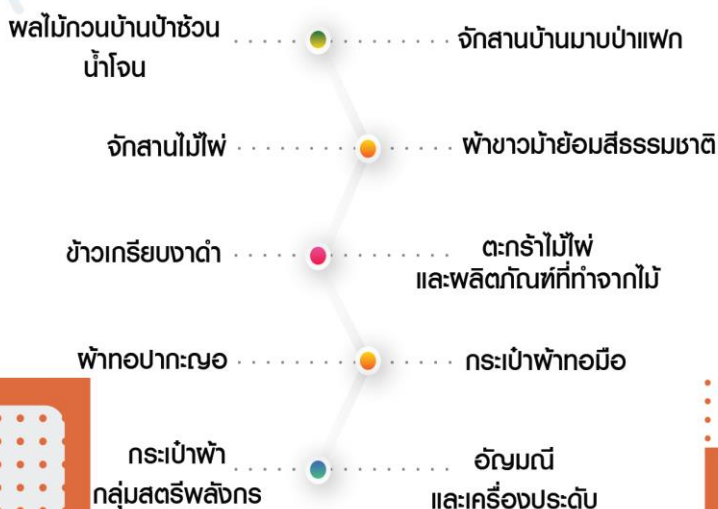
- เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP
- เพื่อเพิ่มรายได้ของผู้ประกอบการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP



จังหวัดกำแพงเพชร (11 กลุ่มอาชีพ 11 ผลิตภัณฑ์)



จังหวัดตาก (10 กลุ่มอาชีพ 10 ผลิตภัณฑ์)



พื้นที่เป้าหมาย

จ.กำแพงเพชร

2

จ.ตาก



กลุ่มเป้าหมาย ผู้ประกอบการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

วิธีการดำเนินงาน

- 01 หาแนวทางการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ประกอบการ รวมถึงกลไกภาคีเครือข่าย
- 02 ลงพื้นที่กลุ่มเป้าหมายเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP
- 03 พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ OTOP และสถานประกอบการให้เป็นไปตามมาตรฐาน
- 04 พัฒนาระบบฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์และออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP
- 05 ส่งเสริมการจัดทำแผนธุรกิจ ความรู้ การบัญชี และการตลาดออนไลน์
- 06 ตรวจสอบวิเคราะห์มาตรฐาน/คุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 07 กำกับ ติดตาม ประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ

Outcome/Impact

1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับ
2. ผู้ประกอบการ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
Kamphaeng Phet Rajabhat University

โครงการพัฒนาและยกระดับ

ผลิตภัณฑ์ชุมชน



จังหวัดกำแพงเพชร
KAMPHAENG PHET PROVINCE

5 อำเภอ 11 ผลิตภัณฑ์

1. อ.เมือง



กลุ่มผู้ผลิตกระโป๋ผ้าสรนดิษฐ์
17/4 หมู่ 8 ต.นิคมทุ่งโพธิ์ทะเล
อ.เมือง จ.กำแพงเพชร

กระโป๋ผ้า สรนดิษฐ์



กลุ่มผลิตข้าวแต๋นนางเล็ด
หมู่ 8 ชุมชนลานดอกไม้
ต.ลานดอกไม้ อ.เมือง
จ.กำแพงเพชร

ข้าวแต๋นนางเล็ด



กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้าน
บ้านโนนโก
166/1 หมู่ 9 ต.ไทรตรึงษ์
อ.เมือง จ.กำแพงเพชร

พวงกุญแจจากไม้กวาด
ดอกหญ้า



กลุ่มวิสาหกิจหมู่บ้านไทยศรีรัตน
หมู่ 7 ต.หนองปลิง
อ.เมือง จ.กำแพงเพชร

หมอบกรอบ



วิสาหกิจชุมชนกลุ่มกล้วยน้ำว้า
แปลงใหญ่ กลุ่มวิสาหกิจระหาน
72 หมู่ 1 บ้านดงเย็น
ต.ระหาน อ.บึงสามัคคี
จ.กำแพงเพชร

กล้วยแชงคัง

3. อ.คลองขลุง



บ้านวังน้ำ หมู่ 4
ต.วังยาง อ.คลองขลุง
จ.กำแพงเพชร

ผ้าไทดำ ตุ๊กตาไทยดำ



กลุ่มฟักทองย้อมสีธรรมชาติ
บ้านหนองจอกพัฒนา
78 หมู่ 9 ต.ท่ามะเขือ
อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร

ฟักทองย้อมสีธรรมชาติ
ลายดอกพิรุณ

4. อ.คลองลาน



ศูนย์หัตถกรรมเครื่องเงินชาวเขา
60 หมู่ 9 บ้านคลองเตย
ต.คลองลานพัฒนา
อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร

หัตถกรรม
เครื่องเงินชาวเขา



กลุ่มข้าวแต๋นนางเล็ดน้ำเตงโม
7 หมู่ 21 ต.คลองลานพัฒนา
อ.คลองลาน
จ.กำแพงเพชร

ข้าวแต๋นนางเล็ด
น้ำเตงโม



กลุ่มฟักทองย้อมสีธรรมชาติ
บ้านสุขสำราญ ต.สีกงาม
อ.คลองลาน
จ.กำแพงเพชร

ฟักทองย้อมสีธรรมชาติ

5. อ.ขาณุวรลักษบุรี

น้ำยาบ้วนปากมินต์



450 หมู่ 21 ต.ปางมะค่า
อ.ขาณุวรลักษบุรี
จ.กำแพงเพชร

► Outcome/Impact

1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับ
2. ผู้ประกอบการ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
Kamphaeng Phet Rajabhat University

โครงการพัฒนาและยกระดับ

ผลิตภัณฑ์ชุมชน



5 อำเภอ 10 ผลิตภัณฑ์

1. อ.เมืองตาก



กลุ่มผลไม้กวอน
บ้านป่าชันน้ำโจน
62 หมู่ 6 บ้านน้ำโจน
ต.วังหิน อ.เมืองตาก
จ.ตาก

ผลไม้กวอนบ้านป่าชัน
น้ำโจน



กลุ่มจักสานบ้านมาบป่าแพก
106 หมู่ 7 บ้านมาบป่าแพก
ต.ตลุกกลางทุ่ง
อ.เมืองตาก จ.ตาก

จักสานบ้านมาบป่าแพก



วิสาหกิจชุมชนหัตถกรรม
จักสานไม้ไผ่บ้านพุสะแก
หมู่ 11 ต.วังหิน
อ.เมืองตาก จ.ตาก

จักสานไม้ไผ่

2. อ.วังเจ้า



กลุ่มผู้ผลิตผ้าขาวม้า
ย้อมสีธรรมชาติ
บ้านเด่นวัว 343 หมู่ 4
ต.เขียวกอง
อ.วังเจ้า จ.ตาก

ผ้าขาวม้า
ย้อมสีธรรมชาติ



กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านนาโบสถ์
29/1 บ้านเพชรชน
ต.นาโบสถ์ อ.วังเจ้า
จ.ตาก

ตะกร้าไม้ไผ่
และผลิตภัณฑ์ที่ทำจากไม้

3. อ.บ้านตาก



กลุ่มอาชีพนางปาริฉัย บะละกุส
152 หมู่ 10 (บ้านนาโพธิ์)
ต.ทุ่งกระเชาะ อ.บ้านตาก
จ.ตาก

ข้าวเกรียบขงดำ

4. อ.ท่าสองยาง



กลุ่มวิสาหกิจชุมชน
ผ้าทอปากะญอบ้านมอทะ
73/1 หมู่ 3 ต.แม่สุ
อ.ท่าสองยาง จ.ตาก

ผ้าทอปากะญอ

5. อ.แม่สอด



กลุ่ม Hug n: Meakasa
12 หมู่ 2 ต.แม่กาษา
อ.แม่สอด จ.ตาก

กระเป๋าผ้าทอมือ



กลุ่มวิสาหกิจชุมชน
สตรีพลังนคร
602 หมู่ 1 ต.พระธาตุพาแดง
อ.แม่สอด จ.ตาก

กระเป๋าผ้า
กลุ่มสตรีพลังนคร



กลุ่มผู้ประกอบการอัญมณี
และเครื่องประดับ
กลุ่มอิสลาม อ.แม่สอด
10/6 ต.อิสลามบำรุง
อ.แม่สอด จ.ตาก

อัญมณีและเครื่องประดับ

► Outcome/Impact

1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับ
2. ผู้ประกอบการ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
Kamphaeng Phet Rajabhat University

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน



กระเป๋าผ้าทอมือ

สภาพปัญหา/
ประเด็นปัญหา



- ผลิตภัณฑ์มีรูปแบบไม่หลากหลาย
- ผลิตภัณฑ์ขาดความโดดเด่น
- ช่องทางการจำหน่ายน้อย



กลุ่ม/
พื้นที่เป้าหมาย



กลุ่ม Hug น้ Meakasa
ต.แม่กาษา อ.แม่สอด
จ.ตาก



ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงปริมาณ

ผลการดำเนินงาน

1. ระดับความสำเร็จของผลิตภัณฑ์และ
พลผลิตที่ได้รับการพัฒนายกระดับ

การแปรรูปผ้าหมักโคลนน้ำแร่เป็นกระเป๋า , เสื้อผ้า

2. รายได้ของผู้ประกอบการ OTOP เพิ่มขึ้น

ก่อน เข้าร่วมโครงการ รายได้ 2,500 บาท
หลัง เข้าร่วมโครงการ รายได้ 3,000 บาท

3. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ

จำนวน 1 รายวิชา คือ
การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม

4. จำนวนองค์ความรู้ที่ใช้/งานวิจัย/
นวัตกรรม ที่นำไปใช้

องค์ความรู้ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และ
การตลาด

5. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วม/เข้าร่วม

นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 20 คน

ผลกระทบ

1. กลุ่มผู้ผลิตมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการ
จำหน่ายผลิตภัณฑ์
2. มีความรู้และทักษะในการพัฒนาผลิตภัณฑ์
ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. กลุ่มผู้ผลิตมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

วิธีการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม วิธีแก้ปัญหา

1 ศึกษาข้อมูลและ
ศักยภาพการพัฒนา
ผลิตภัณฑ์



2 การพัฒนา
ผลิตภัณฑ์ชุมชน

3 การจัดสรร
ช่องทางการตลาด
เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์



4 กิจกรรม
“การส่งมอบ
ผลิตภัณฑ์สู่ชุมชน”

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน



กระเป๋าผ้า ธรณีดีไซน์

สภาพปัญหา/
ประเด็นปัญหา



- รูปแบบผลิตภัณฑ์ยังไม่หลากหลาย
- การจำหน่ายยังไม่เข้าถึงทุกกลุ่ม
- แหล่งวัตถุดิบอยู่ไกล
- ขาดเงินทุนหมุนเวียน

กลุ่ม/
พื้นที่เป้าหมาย



กลุ่มผู้ผลิตกระเป๋าผ้า
ธรณีดีไซน์
ต.นิคมทุ่งโพธิ์ทะเล
อ.เมือง
จ.กำแพงเพชร



ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน
1. ระดับความสำเร็จของผลิตภัณฑ์และ พลผลิตที่ได้รับการพัฒนายกระดับ	การพัฒนาระบบสายพานเป็นกระเป๋าช้อปปิ้ง
2. รายได้ของผู้ประกอบการ OTOP เพิ่มขึ้น	ก่อน เข้าร่วมโครงการ รายได้ 2,500 บาท หลัง เข้าร่วมโครงการ รายได้ 3,000 บาท
3. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ	จำนวน 1 รายวิชา คือ การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม
4. จำนวนองค์ความรู้ที่ใช้/งานวิจัย/ นวัตกรรม ที่นำไปใช้	องค์ความรู้ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และ การตลาด
5. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วม/เข้าร่วม	นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 20 คน

ผลกระทบ

1. กลุ่มผู้ผลิตมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่าย
ผลิตภัณฑ์
2. มีความรู้และทักษะในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่
สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. กลุ่มผู้ผลิตมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

วิธีการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม วิธีแก้ปัญหา

1 พัฒนาผลิตภัณฑ์ใน
รูปแบบใหม่ๆ ที่หลากหลาย



2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติ
การด้านการออกแบบและ
ตัดเย็บผลิตภัณฑ์



3 กิจกรรม
“การส่งมอบผลิตภัณฑ์
สู่ชุมชน”

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน



ผ้าขาม้า ย้อมสีธรรมชาติ

สภาพปัญหา/ ประเด็นปัญหา



- กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนต้องการเพิ่มมูลค่าผ้าขาม้าเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่
- กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนต้องการขยายการตลาดผ้าพื้น และผลิตภัณฑ์แปรรูป
- กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนต้องการจดสิทธิบัตรและตราสินค้า
- กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนต้องการองค์ความรู้ด้านออกแบบ

กลุ่ม/ พื้นที่เป้าหมาย



กลุ่มผู้ผลิตผ้าขาม้า ย้อมสีธรรมชาติ บ้านเด่นวัว หมู่ที่ 4 ต.เชียงทอง อ.วังเจ้า จ.ตาก



ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงปริมาณ

ผลการดำเนินงาน

1. ระดับความสำเร็จของผลิตภัณฑ์และพลผลิตที่ได้รับการพัฒนายกระดับ	การแปรรูปผ้าขาม้าเป็นกระเป๋า , เสื้อผ้า
2. รายได้ของผู้ประกอบการ OTOP เพิ่มขึ้น	<u>ก่อน</u> เข้าร่วมโครงการ รายได้ 3,000 บาท <u>หลัง</u> เข้าร่วมโครงการ รายได้ 3,500 บาท
3. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ	จำนวน 1 รายวิชา คือ การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม
4. จำนวนองค์ความรู้ที่ใช้/งานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้	องค์ความรู้ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการตลาด
5. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วม/เข้าร่วม	นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 20 คน

ผลกระทบ

กลุ่มผู้ผลิตมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

วิธีการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม วิธีแก้ปัญหา

1 พัฒนาผลิตภัณฑ์ ในรูปแบบที่หลากหลาย



2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการออกแบบและตัดเย็บ ผลิตภัณฑ์



3 กิจกรรม “การส่งมอบผลิตภัณฑ์ สู่ชุมชน”



โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

หัตถกรรมเครื่องเงินชาวเขา

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

1. รูปแบบของผลิตภัณฑ์ยังไม่ทันสมัย
2. รูปแบบบรรจุภัณฑ์ยังไม่โดดเด่นสวยงาม
3. ช่องทางการจำหน่ายยังไม่หลากหลาย
4. การประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุม
5. ไม่มี มาตรฐาน มพข. และมาตรฐานเดิม 4 ดาว



กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

ศูนย์หัตถกรรมเครื่องเงินชาวเขา
ตำบลคลองลานพัฒนา
อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร



วิธีการดำเนินงาน

- การออกแบบผลิตภัณฑ์ การคัดเลือกรูปแบบผลิตภัณฑ์ กล่องบรรจุภัณฑ์ เครื่องเงินชาวเขาเพื่อส่งเสริม OTOP
- การอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องประดับเงินชาวเขาสู่อัตลักษณ์ร่วมสมัย



Outcome /impact

1. รูปแบบผลิตภัณฑ์ใหม่เครื่องประดับลวดลายคล้ายตัวเลขแปดลักษณะซ้อนกันไม่มีลวดลายด้านใน, เครื่องประดับลายดอกเงิน เครื่องประดับลายเลขมงคล จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์
2. กล่องบรรจุภัณฑ์เครื่องเงินชาวเขาเพื่อส่งเสริม OTOP
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น 20 คน รายได้เพิ่มขึ้นเดือนละ 3,000 บาท
4. การประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ช่องทาง



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผลไม้กวนบ้านป่าซวนน้ำโจน



สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

กลุ่มผลไม้กวนบ้านป่าซวนน้ำโจนมีปัญหาและความต้องการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย (1) บรรจุภัณฑ์ที่มีหลายรูปแบบ (2) บรรจุภัณฑ์ที่มีรายละเอียดที่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ (3) บรรจุภัณฑ์ที่มีการใช้พลาสติกมากเกินไป (4) ยังไม่มีตราสัญลักษณ์ และ (5) ยังไม่มีสโลแกนสินค้า โครงการ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นผลไม้กวนบ้านป่าซวนน้ำโจน” มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ดังกล่าว เพื่อนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าและคุณค่าของสินค้า และแก้ไขปัญหาอย่างตรงกับความต้องการของกลุ่มสมาชิก

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มผลไม้กวนบ้านป่าซวนน้ำโจน หมู่ 6 บ้านน้ำโจน ตำบลวังหิน อำเภอเมือง จังหวัดตาก

Outcome /impact

1. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับด้านบรรจุภัณฑ์ ตราสัญลักษณ์ สโลแกน เรืองเล่า การเป็น eco-packaging และถูกนำไปใช้ในการจัดจำหน่ายจริง
2. เกิดการองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้จำนวน 2 เรื่อง
3. มีการอนุรักษ์และยกระดับอัตลักษณ์ของท้องถิ่น 1 ผลิตภัณฑ์
4. มีจำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วม 20 คน บูรณาการการเรียนการสอน 2 รายวิชา
5. มีรายได้ของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้นจาก 20,000 บาท เป็น 28,000 บาทต่อเดือน
6. ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น 1 ระดับ

วิธีการดำเนินงานการจัดกิจกรรม

1. สืบค้นข้อมูลเบื้องต้นผลิตภัณฑ์
2. จัดโครงการ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นผลไม้กวนบ้านป่าซวนน้ำโจน” ร่วมกับชุมชนเพื่อนำไปสู่การยกระดับผลิตภัณฑ์
3. พัฒนาบรรจุภัณฑ์ของสินค้าให้มีความเหมาะสม มีลักษณะเป็น eco-packaging พัฒนาดราสัญลักษณ์ สโลแกนร่วมกับกลุ่มผลิตภัณฑ์อย่างมีส่วนร่วม
4. ประเมินผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นผลไม้กวนบ้านป่าซวนน้ำโจน
5. คำนึงองค์ความรู้และมอบบรรจุภัณฑ์ต้นแบบให้กับกลุ่มผลไม้กวนบ้านป่าซวนน้ำโจน



เด็ด รสอร่อย
หอม เฝื่อน เต็มรส
ทุกที่ทุกเวลา



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน



ฟ้าไทด้า ตุ๊กตาไทด้า



สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

บ้านวังน้ำเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวโอท็อป
นวัตวิถีดึงดูดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ฟ้าไทด้า
ตุ๊กตาไทด้า ซึ่งยังไม่ได้รับการประเมินมาตรฐาน (มพข.)
และการจัดทำแผนพัฒนาผลิตภัณฑ์ อีกทั้งเรื่องเล่า
ประกอบผลิตภัณฑ์ฟ้าไทด้า ตุ๊กตาไทด้า เพื่อสร้างเสน่ห์
และเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ด้วย

01



กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

บ้านวังน้ำ หมู่ 4 ตำบลวังยาง
อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

02



วิธีการดำเนินงาน

-การสำรวจ วิเคราะห์และจัดทำแผน
พัฒนาผลิตภัณฑ์ฟ้าไทด้า ตุ๊กตาไทด้า
-อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเรื่องเล่าประกอบผลิตภัณฑ์
ฟ้าไทด้า ตุ๊กตาไทด้า
-การพัฒนาผลิตภัณฑ์ฟ้าไทด้าตัดเย็บกระเป๋าเป้ ไทด้า
และเสื้อฟ้าไทด้า

03



Outcome /impact

- 1.ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 3 ชนิด
- 2.ได้เรื่องเล่าประกอบผลิตภัณฑ์
- 3.กระเป๋าเป้มีมูลค่า 450 บาท และ
- 4.เสื้อฟ้าไทด้า ตัวละ 800-1,500
- 5.การแปรรูปจากฟ้าไทด้ามีมูลค่าเพิ่มขึ้นและกลุ่ม
มีรายได้เพิ่มขึ้น เดือนละ 12,000 -15,000 บาท

04



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

ข้าวแต่นางเล็ดน้ำเตงโม



กลุ่มข้าวแต่นางเล็ดน้ำเตงโม

7 หมู่ 21 ต.คลองลานพัฒนา อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร



สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา



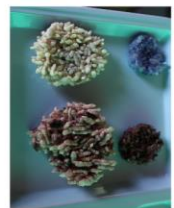
ตลาดสินค้ายังขาด
ข้อมูลสำคัญต่อผู้บริโภค



รูปแบบของผลิตภัณฑ์
ยังไม่หลากหลาย



แม่พิมพ์ในการผลิต
ไม่ได้ขนาดมาตรฐาน



แม่พิมพ์เดิม ผลิตภัณฑ์มีขนาดที่ไม่เท่ากัน



กระบวนการพัฒนา
ผลิตภัณฑ์

วิธีการดำเนินการ การจัดกิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา

1. พัฒนาลากบรรจุภัณฑ์ให้มีข้อมูลครบถ้วนโดยยังคงรูปแบบเดิม เนื่องจากเป็นบรรจุภัณฑ์ที่ผู้บริโภคเกิดความจดจำแล้ว
2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีรูปแบบใหม่ ประกอบไปด้วย รูปแบบของขนาดจากเดิมเป็นวงกลมขนาดใหญ่ เปลี่ยนเป็นวงกลมขนาดเล็กและกลาง สำหรับรับประทานพอดีคำ และรูปแบบแท่งสี่เหลี่ยมขนาดเล็ก สำหรับรับประทานเป็นอาหารว่าง และพัฒนารสชาติเป็นรสชาติธัญพืช 5 ชนิด ประกอบด้วย ถั่วลายเสือ, เมล็ดทานตะวัน, เมล็ดฟักทอง, ลูกเกด และงา
3. พัฒนาแม่พิมพ์สำหรับขึ้นรูปข้าวแต่นางเล็ดให้สามารถผลิตได้ทีละจำนวนมาก และได้ขนาดมาตรฐานที่เท่ากัน

Outcome/Impact



แม่พิมพ์วงกลมขนาดเล็ก,
ใหญ่ และสี่เหลี่ยม



ลดระยะเวลาในการขึ้นรูป
ผลิตภัณฑ์ จากเดิม 100
ชิ้นใช้เวลา 60 นาที เหลือ
30-45 นาที



ขนาดของผลิตภัณฑ์
มีขนาดใกล้เคียงกัน
ได้มาตรฐาน



นำนวัตกรรมถ่ายทอด
ให้กับหน่วยงาน และท้องถิ่น
ภายในพื้นที่



ผลงาน
การพัฒนา
ผลิตภัณฑ์
ชุมชน



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Faculty of Industrial Technology

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน



จักสานบ้านมาบป่าแพก



กลุ่มจักสานบ้านมาบป่าแพก

ที่ตั้ง 106 หมู่ 7 บ้านมาบป่าแพก ต.ตลุกกลางทุ่ง อ.เมืองตาก จ.ตาก



สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา



ใช้สอยในการมัด
ผลิตภัณฑ์



ไม่มีอุปกรณ์ช่วย ทำให้สิ้น
ตอกมีขนาดที่ไม่เท่ากัน



ผลิตภัณฑ์รูปแบบเดิมๆ

=



กระบวนการผลิตที่และผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน



กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์

ตัวชี้วัดโครงการ



จำนวนองค์ความรู้ที่ใช้/
นวัตกรรมที่นำไปใช้
อย่างน้อย 1 อย่าง



บูรณาการเรียน
การสอน



รายได้เพิ่มขึ้น/ลด
ต้นทุนได้ ร้อยละ: 5

วิธีการดำเนินการ การจัดกิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา

1. พัฒนาเครื่องมือสำหรับรูดตอกให้มีขนาดมาตรฐาน และสามารถ
ทำให้พัวหน้าของตอกเรียบ ประหยัดระยะเวลา และชุมชนสามารถ
เพิ่มศักยภาพในการทำวัสดุเบื้องต้นในการทำเครื่องจักสานได้มากขึ้น
2. ปรับเปลี่ยนวัสดุที่ใช้ประกอบให้เกิดความเหมาะสมและส่งผลให้
ผลิตภัณฑ์มีรูปลักษณ์ที่สวยงาม สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
3. พัฒนารูปแบบ ด้านสีสันทันเพื่อให้แตกต่างจากชุมชนใกล้เคียง

Outcome/Impact



นวัตกรรมเครื่อง
รูดตอก



ขนาดของผลิตภัณฑ์
ได้มาตรฐาน



ต้นแบบผลิตภัณฑ์ใหม่



รูดตอก 1 กิโลกรัม จาก
เดิมใช้ระยะเวลา 45 นาที
เหลือ 20 นาที



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Faculty of Industrial Technology

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผ้าทอย้อมสีธรรมชาติ



กลุ่มผ้าทอบ้านสุขสำราญ

ที่ตั้ง บ้านสุขสำราญ ต.สีกงาม อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร



สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา



ผ้าพื้น สีสิ้นไม่โดดเด่น



ต้องการพัฒนาให้เกิด
ลวดลาย

ตัวชี้วัดโครงการ



จำนวนองค์ความรู้ที่ใช้/
นวัตกรรมที่นำไปใช้
อย่างน้อย 1 อย่าง



บูรณาการเรียน
การสอน



รายได้เพิ่มขึ้น/ลด
ต้นทุนได้ ร้อยละ 5



กระบวนการผลิตผ้าพื้นและผ้าทอของชุมชน

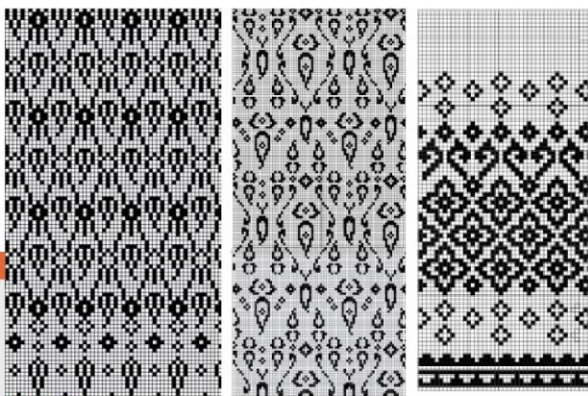


วิธีการดำเนินการ การจัดกิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา

1. พัฒนาลวดลายผ้ามัดหมี่ให้มีลวดลายที่เป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจังหวัดกำแพงเพชร
2. จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการทอและการย้อมสี

Outcome/Impact

1. พัฒนาลวดลายผ้าที่สะท้อนวัฒนธรรมของจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 3 ลวดลาย ประกอบด้วยลวดลายจากเครื่องทรงพระอิศวร, เครื่องทรงเทวสตรี และเครื่องสิงห์ ซึ่งเป็นวัตถุโบราณชิ้นสำคัญของจังหวัดกำแพงเพชร
2. เพิ่มมูลค่าจากเดิมที่เป็นผ้าทอสีพื้นสามารถขายได้ในราคา 200-350 บาท เป็นผ้ามัดหมี่สามารถขายได้ในราคา 700-1,200 บาท



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Faculty of Industrial Technology

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน



ข้าวเกรียบงาดำ | ข้าวแต่นางเล็ด | น้ำยาบ้วนปากมินต์

1 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

การพัฒนาท้องถิ่นเป็นพันธกิจที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลิตภัณฑ์ชุมชน ซึ่งเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่จะช่วยส่งเสริมและสร้างรายได้ให้กับชุมชน ในปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้แก่ ข้าวแต่นางเล็ด ม้วนสมุนไพรเสริมงาดำ และน้ำยาบ้วนปากมินต์

2 กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่

1. กลุ่มอาชีพนางปางริย์ ประจวบคีรีขันธ์ 152 หมู่ 10 (บ้านนาโพธิ์) ตำบลทุ่งกระเชาะ อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก
2. กลุ่มผลิตข้าวแต่นางเล็ด หมู่ 8 ชุมชน ลานดอกไม้ ตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำยาบ้วนปากมินต์ หมู่ 21 ตำบลปางมะค่า อำเภอบางบาล จังหวัดกำแพงเพชร

3 ตัวชี้วัดโครงการ (KPI)

1. จำนวนพลผลิตที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ 3 ผลิตภัณฑ์
2. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ 3 เรื่อง
3. องค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 3 เรื่อง
4. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วม/เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ 30 คน

4 วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
2. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP
3. พัฒนาผลิตภัณฑ์และออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

5 Outcome

- ได้ผลิตภัณฑ์ข้าวแต่นางเล็ด และม้วนสมุนไพรเสริมงาดำ ที่มีรสชาติแปลกใหม่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดและเป็นทางเลือกให้ผู้บริโภค ซึ่งจะช่วยให้กลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้น
- ได้ฉลากผลิตภัณฑ์เพื่อนำไปสู่การขอขึ้นทะเบียนเป็นผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

6 Impact

- ได้ผลิตภัณฑ์ม้วนสมุนไพรเสริมงาดำที่มีรสชาติแปลกใหม่และเป็นทางเลือกให้ผู้บริโภค ซึ่งจะช่วยให้กลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้น
- ได้ผลิตภัณฑ์ข้าวแต่นางเล็ดที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของผู้บริโภค และทำให้กลุ่มสามารถผลิตได้โดยไม่มีความสูญเสียของผลิตภัณฑ์
- ได้บรรจุภัณฑ์ และฉลากผลิตภัณฑ์ น้ำยาบ้วนปากมินต์



ภาพ
กิจกรรม



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

กล้วยแชงโค้ง



สภาพปัญหา

1. คู่แข่งทางการตลาดมีมากขึ้น ทำให้ส่วนแบ่งทางการตลาดลดลง
2. ยังไม่จดทะเบียนพาณิชย์
3. ไม่มีเลขสถานที่ผลิตอาหาร (8 หลัก) และเลขสารบบอาหาร : อย. (13 หลัก)
4. ยังไม่ได้รับการคัดสรรเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP
5. ยังไม่ได้นำเข้าผลิตภัณฑ์เข้าสู่ระบบ มพข. เพื่อประกวดคัดสรร
6. บรรจุภัณฑ์ยังไม่ได้มาตรฐาน และอายุการเก็บรักษาสั้น
7. ผลิตภัณฑ์ไม่สามารถวางขายในร้านสะดวกซื้อ ห้างสรรพสินค้า

กิจกรรมการพัฒนา

1. ติดตามการปรับปรุงสถานประกอบการเพื่อขอรับรองมาตรฐาน อย. และวางแผนการผลิตแปรรูปกล้วย (ผลิตภัณฑ์ใหม่)



2. การขออนุญาตสถานที่ผลิต นำเข้า จัดเก็บอาหาร และเลขสารบบ (เลข อย.)



3. ออกแบบบรรจุภัณฑ์



4. ขอยื่นจดทะเบียนผู้ผลิตอาหาร เพื่อขอรับรองมาตรฐาน อย.



Output

1. ปรับปรุงสถานที่ประกอบการ เพื่อขอรับรองมาตรฐาน อย.
2. พัฒนบรรจุภัณฑ์
3. ยื่นจดทะเบียนผู้ผลิตอาหาร

Outcome/Impact

1. ได้บรรจุภัณฑ์ กล้วยแชงโค้งรสดั้งเดิม และรสบาร์บีคิว
2. ได้อาคารสถานที่ เพื่อรองรับการประเมินสถานที่ผลิตอาหาร



พื้นที่เป้าหมาย

วิสาหกิจชุมชนกลุ่มกล้วยน้ำว้าแปลงใหญ่ กลุ่มวิสาหกิจจระเข้นบ้านดงเย็น ต.ระหาน อ.บึงสามัคคี จ.กำแพงเพชร

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์

ตัวชี้วัด (KPI)

1. เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP
2. เพื่อเพิ่มรายได้ของผู้ประกอบการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

วิธีการดำเนินงาน

01

จดทะเบียนพาณิชย์

02

ปรับปรุงอาคารสถานที่ประกอบการ

03

จดทะเบียนขอเป็นผู้ผลิตอาหาร (8 หลัก) และขอเลขสารบบอาหาร : อย. (13 หลัก)

04

สมัครเข้ารับการคัดสรรเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP

05

นำเข้าผลิตภัณฑ์เข้าสู่ระบบ มพข. เพื่อรับรองมาตรฐาน

06

พัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน สวยงาม และช่วยยืดอายุการเก็บรักษาได้นาน (บรรจุภัณฑ์ถุง Metalize)

07

นำผลิตภัณฑ์วางขายในร้านสะดวกซื้อ ห้างสรรพสินค้า และการขายทางโซเชียลมีเดีย

สำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้
Center of academic service and raising revenue : ASR

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

จักสานไม้ไผ่



สภาพปัญหา

1. ยังไม่ได้จดทะเบียนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
2. ผลิตภัณฑ์จักสาน มีหลากหลายรูปแบบ เช่น ตะกร้าใส่เงิน ตะกร้าทรงสูง ตะกร้าลวดลายต่างๆ กระดาษเล็ก แต่เน้นขายราคาส่ง ไม่แตกต่าง และเครื่องจักสานไม่ผ่านการอบแห้ง
3. ผลิตภัณฑ์ชุมชนยังไม่ได้รับรองมาตรฐานใดๆ
4. ไม่มีการบริหารจัดการกลุ่ม
5. ใช้ระยะเวลาในการเหลาตอกนาน



พื้นที่เป้าหมาย

วิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่
บ้านพุสะแก ตำบลวังหิน อำเภอเมืองตาก
จังหวัดตาก

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน
OTOP จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์

ตัวชี้วัด (KPI)

1. เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP
2. เพื่อเพิ่มรายได้ของผู้ประกอบการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมการพัฒนา

1. ระดมสมองเพื่อออกแบบชื่อกลุ่มและภาพโลโก้



วิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่บ้านพุสะแก
หมู่ 11 ต.วังหิน อ.เมืองตาก จ.ตาก
โทร.095-6420343



วิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่บ้านพุสะแก
หมู่ 11 ต.วังหิน อ.เมืองตาก จ.ตาก
โทร.095-6420343



2. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน



3. อบรมเชิงปฏิบัติการในการยื่นขอจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน



4. ออกแบบตราสัญลักษณ์และพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานให้แก่ชุมชนพุสะแก



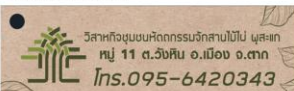
5. ติดตามผลงานการจัดทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบเครื่องจักสาน

ก่อนการพัฒนา



หลังการพัฒนา

- จัดทำ Tag สำหรับติดผลิตภัณฑ์
- สมาชิกกลุ่มลองออกแบบและย้อมสีผลิตภัณฑ์ขึ้นมาเพื่อจำหน่าย



Output

1. ได้ตราโลโก้ของกลุ่ม
2. ได้ผลิตภัณฑ์ตะกร้ามีลวดลาย ตะกร้าใส่เงิน และกระดาษเล็ก
3. ได้ชื่อกลุ่มวิสาหกิจ “วิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่บ้านพุสะแก”

Outcome/Impact

1. กลุ่มมีการรวมตัวที่เข้มแข็ง
2. กลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้น
3. มีการยกระดับมาตรฐานสินค้า

สำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้
Center of academic service and raising revenue : ASR

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน



หมอบกรอบ

สภาพปัญหา

สถานที่ผลิตอาหารที่ทางกลุ่มทำอยู่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่จะขอมาตรฐานอาหารและยา (อย.) ส่งผลให้การขยายตลาดผลิตภัณฑ์ไม่กว้างขวาง ไม่สามารถวางสินค้าในร้านค้าชั้นนำได้



พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มวิสาหกิจหมู่ไทยศรีโยธิน หมู่ที่ 7 ต.หนองปลิง อ.เมือง จ.กำแพงเพชร

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ประกอบการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์

ตัวชี้วัด (KPI)

1. เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP
2. เพื่อเพิ่มรายได้ของผู้ประกอบการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

กิจกรรมการพัฒนา

1. อบรมบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย



2. ติดตั้งฟ้าม่านรีดตามเกณฑ์ในการยื่นขอ อย.

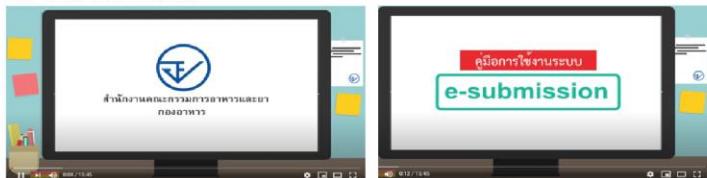
ก่อนการพัฒนา



หลังการพัฒนา



3. ยื่นคำขอ สบ.7 และ สบ.8 บนระบบ e-submission และได้เลขสารบบอาหาร 62-2-00258-6-0001



ข้อมูลผู้ขอเปิดสิทธิ์เข้าใช้ระบบ E-submission					
เลขประจำตัวประชาชน	3639020420001	ชื่อ-นามสกุล	นางสาว สิริลักษณ์ นามศรีโพธิ์	ตำแหน่ง	ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
วันหมดอายุ	31/03/2564	วันที่ได้รับอนุญาต	31/03/2564	วันที่ได้รับอนุญาต	31/03/2564
เลขประจำตัวประชาชน	3639020420001	ชื่อ-นามสกุล	นางสาว สิริลักษณ์ นามศรีโพธิ์	ตำแหน่ง	ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน

รายละเอียดการเข้าใช้งานระบบของแต่ละผู้ได้รับอนุญาต

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วันที่ได้รับอนุญาต
นางสาว สิริลักษณ์ นามศรีโพธิ์	ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน	31/03/2564
นาง สิริลักษณ์ นามศรีโพธิ์	ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน	31/03/2564

Output

1. ได้สมุดรายรับ-รายจ่าย
2. ได้ปรับปรุงสถานที่ผลิตเพื่อยื่นขอ อย.
3. ได้เลขสารบบอาหาร 62-2-00258-6-0001

วิธีการดำเนินงาน

01

ให้ความรู้เกี่ยวกับการปรับปรุงโรงเรือนให้ได้มาตรฐาน

02

ปรับปรุงโรงเรือนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

03

เชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาตรวจและให้คำแนะนำหลังจากปรับปรุงโรงเรือนแล้ว

04

จัดทำเอกสารการขอมาตรฐานโรงเรือนและ อย.

05

จัดส่งเอกสารเพื่อยื่นขอมาตรฐาน อย.

Outcome/Impact

1. กลุ่มมีการบันทึกรายรับ-รายจ่าย
2. กลุ่มมีสถานที่ผลิตผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน
3. กลุ่มมีเลขสารบบอาหาร ที่ได้จากการยื่นขอ อย.

สำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้
Center of academic service and raising revenue : ASR

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลง ลายดอกพิกุล



กลุ่มผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติบ้านหนองจอกพัฒนา
อำเภอลองขลุ้ง จังหวัดกำแพงเพชร

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย



สภาพปัญหา

1. กระบวนการย้อมสีศิลาแลง
ยังไม่ได้มาตรฐาน
2. ผลิตภัณฑ์ที่ยังไม่หลากหลาย
3. ช่องทางการจำหน่ายยังไม่
หลากหลาย

วิธีการดำเนินงานการ จัดกิจกรรมวิธีการแก้ปัญหา

1. การพัฒนากระบวนการย้อมฟ้าย
ที่ได้สีจากผงศิลาแลงให้ได้มาตรฐาน
2. การต่อยอดและสร้างสรรค์
ผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อสร้างมูลค่า
เพิ่มของผ้าศิลาแลง
3. การส่งเสริมช่องทางการจำหน่าย
ที่หลากหลายมากขึ้น

Outcome/Impact

1. กลุ่มผ้าทอได้รับองค์ความรู้
ของการย้อมฟ้ายจากผงศิลาแลง
เพื่อให้ได้สีที่สวยงาม

2. ผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลง
ลายดอกพิกุลได้รับการพัฒนา
และต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่
เสื้อสุภาพสตรี และเสื้อสุภาพบุรุษ

3. ผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลง ลายดอกพิกุล
ได้รับการคัดสรรให้เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน
OTOP 5 ดาว ประจำปี 2562

4. ผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลงได้รับรางวัลชนะเลิศ
อันดับ 1 จากการคัดสรรของพัฒนาชุมชน
เพื่อให้เป็นผ้าประจำจังหวัดกำแพงเพชร
ประจำปี 2563

5. รายได้ต่อเดือนหลังการพัฒนาเพิ่มขึ้น
= 40,000 – 45,000 บาท

6. จัดพื้นที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือย้อมสี
ศิลาแลง และจำหน่ายในงานประเพณีของจังหวัด
และระดับประเทศ



สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
Art and Culture Center

โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP



ผลิตภัณฑ์ตระกร้าไม้ไผ่และผลิตภัณฑ์ที่ทำจากไม้

สภาพปัญหาและวิธีดำเนินการแก้ไข

• ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์

1. ไม่มี ORDER แนน่อน ดังนั้นส่วนใหญ่จะผลิตตามออเดอร์
2. ต้องการทำพื้นที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ เพื่อสร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน

• วิธีการดำเนินการในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญา

1. พัฒนาตราสินค้าเพื่อสร้างการรับรู้ต่อสินค้าในอนาคต เพื่อให้มีคำสั่งซื้อมากยิ่งขึ้น
2. พัฒนาพื้นที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ โดยการใช้สื่อเข้ามาช่วยในการประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูล

เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดที่เกิดขึ้น ทำให้การเข้าถึงพื้นที่เป็นไปด้วยความยากลำบาก ประกอบกับตัวผู้ประกอบการไม่สะดวกที่จะส่งข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ผ่านสื่อออนไลน์ได้ ส่งผลให้การดำเนินงานในขั้นต่อไปเป็นไปด้วยความยากลำบาก

• แนวทางการแก้ไข

เปลี่ยนแนวทางการทำบรรจุภัณฑ์มาเป็น การปรับพื้นที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ตามความต้องการของกลุ่มเพื่อสร้างรายได้ให้เกิดขึ้นภายในชุมชน

ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์
2. จำนวนองค์ความรู้ที่ใช้งานวิจัยที่นำไปใช้ จำนวน 1 ชิ้น
3. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 1 ชิ้น
4. รายได้ของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น 5 (เปอร์เซ็นต์)

เชิงคุณภาพ

1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น ตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มพข.) และ GMP

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มวิสาหกิจบ้านนาโบสถ์ ต.นาโบสถ์ อ.วังเจ้า จ.ตาก

ผลลัพธ์/ผลกระทบ

ผลลัพธ์

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านนาโบสถ์ ต.นาโบสถ์ อ.วังเจ้า จ.ตาก มีวิสัยทัศน์ในการประชาสัมพันธ์และเป็นสื่อการเรียนรู้ภายในศูนย์ฯ

ผลกระทบ

ผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานสินค้าชุมชน (ดาว OTOP) ตามเกณฑ์มาตรฐานพัฒนาชุมชน จนเข้าเกณฑ์มาตรฐาน 3 ดาว (70-79 คะแนน) ตามเกณฑ์ อาทิเช่น

1. มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ อย่างต่อเนื่อง
2. บรรจุภัณฑ์ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ตามมาตรฐานทางการค้า
3. มีการรวมตัวกันเป็นชุมชนมาอย่างยาวนาน
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการอย่างเข้มแข็ง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ลงพื้นที่เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์การดำเนินงานแนวทางการพัฒนาบรรจุภัณฑ์(ในที่นี้คือ ผลิตภัณฑ์ที่ทำจากไม้ไผ่ อาทิ โคมไฟ ตะกร้าเจ็กกัน บ้านเรือนไทย แก้วน้ำ เป็นต้น นำมาใช้ในการออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์
2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์โควิดแพร่ระบาดทำให้ไม่สามารถเข้าพื้นที่ได้อย่างสะดวก ประกอบกับการห้ามรวมตัวกันในสถานที่สาธารณะ เราจึงไม่สามารถนัดรวมกลุ่มสมาชิกได้ ประกอบกับกลุ่มมีความต้องการที่จะพัฒนาพื้นที่ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากไม้ไผ่ ทำให้กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์มาเป็นจัดทำสื่อการเรียนรู้และการโฆษณาเพื่อให้กลุ่มสามารถนำไปใช้ภายในศูนย์การเรียนรู้ได้

ก่อนการพัฒนา
ผลิตภัณฑ์

หลังการพัฒนา
ผลิตภัณฑ์



<https://youtu.be/rxwhXJp5Ers>



สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
Art and Culture Center

โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP



ผลิตภัณฑ์พวงกุญแจจากไม้กวาดดอกหญ้า

สภาพปัญหาและวิธีดำเนินการแก้ไข

• ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์

1. ยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐาน มพข และมาตรฐานดาวสินค้า โอท็อป จากกรมการพัฒนาชุมชน
2. ยังไม่มีบรรจุภัณฑ์ ที่พร้อมสำหรับการเข้าคัดสรรดาวสินค้า OTOP
3. กลุ่มมีความต้องการที่จะพัฒนาผลิตภัณฑ์จนสามารถเป็นของฝากของที่ระลึกของชาวต่างชาติได้

• วิธีการดำเนินการในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา

1. พัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อขอรับรองมาตรฐาน มพข และมาตรฐานดาวสินค้า โอท็อปจากกรมการพัฒนาชุมชนในปี 2563
2. บรรจุภัณฑ์ต้องมีเอกลักษณ์และมีรูปแบบที่เป็นสากล เหมาะสำหรับการเป็นของฝากของที่ระลึก

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านบ้านโนนโก ต.ไตรตรัง อ.เมือง จ.กำแพงเพชร



ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์
2. จำนวนองค์ความรู้ที่ใช้งานวิจัยที่นำไปใช้ จำนวน 1 ชิ้น
3. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 1 ชิ้น
4. รายได้ของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น 5 (เปอร์เซ็นต์)

เชิงคุณภาพ

1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น ตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มพข.) และ GMP

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ลงพื้นที่เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์การดำเนินงานแนวทางการพัฒนาบรรจุภัณฑ์พวงกุญแจจากเศษไม้กวาดดอกหญ้าและข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำมาใช้ในการออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์
2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ โดยมีโจทย์หรือวัตถุประสงค์การพัฒนาให้บรรจุภัณฑ์ดังกล่าวสามารถบรรจุผลิตภัณฑ์ได้ 12 ชิ้นและมีรูปลักษณ์เหมาะสม

ผลลัพธ์

ผลลัพธ์

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านบ้านโนนโก ต.ไตรตรัง อ.เมือง จ.กำแพงเพชร มีต้นแบบผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำไปเข้าประกวดคัดสรรดาวสินค้าชุมชนและสามารถนำไปทดสอบตลาดใหม่ได้

ผลกระทบ

ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ

1. สมาชิกในกลุ่มมีรายได้จากการขายผลิตภัณฑ์พวงกุญแจจากเศษไม้กวาดดอกหญ้ามามากขึ้น
2. กลุ่มมีผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ที่พร้อมเข้ารับการคัดสรรดาว OTOP ประจำปี 2564
3. กลุ่มได้รับมาตรฐาน ม.พ.ข. ผลิตภัณฑ์พวงกุญแจจากเศษไม้กวาดดอกหญ้า

ผลิตภัณฑ์พวงกุญแจจากเศษไม้กวาดดอกหญ้า ด้านเศรษฐกิจ

กลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการขายผลิตภัณฑ์ ครึ่งละ 1 ชิ้น ชิ้นละ 39 บาท เป็นครึ่งละ 1 แฝก แฝกละ (12 ชิ้น) 659 บาท (ชิ้นละ 54.92 บาท) ทำให้ชุมชนมีกำไรจากการขายสินค้ามากขึ้น ร้อยละ 71.01



สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
Art and Culture Center

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

กระเป๋าผ้ากลุ่มสตรีพลังกร



สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

- ผลิตภัณฑ์เป็นแบบเดิมๆ ยังไม่หลากหลาย ยังไม่เป็นที่ต้องการของลูกค้า
- โลโก้มีรูปแบบที่ยังไม่โดดเด่นและน่าจดจำ
- ปัญหาเรื่องการจำหน่ายและการกระจายสินค้า
- ยังไม่มีการคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ และรายได้แยกผลิตภัณฑ์ เลยทำให้ไม่ทราบว่ามีกำไรหรือไม่

01

วิธีการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา

- ออกแบบและพัฒนาในรูปแบบผลิตภัณฑ์ใหม่
- ออกแบบโลโก้ของผลิตภัณฑ์
- การพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่าย สร้างเว็บไซต์แนะนำสินค้า และนำเสนอผ่านเพจการขายออนไลน์ เพื่อสร้างความน่าสนใจที่มีต่อผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม
- สอนการจัดทำบัญชีต้นทุนและการจัดทำงบกำไรขาดทุน
- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีมาตรฐาน

03

รูปแบบผลิตภัณฑ์เดิมก่อนการพัฒนา



รูปแบบผลิตภัณฑ์ใหม่หลังการพัฒนา พร้อมโลโก้ที่ได้พัฒนา

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

- ชื่อกลุ่ม กลุ่มวิสาหกิจชุมชน สตรีพลังกร
- ที่ตั้ง 602 หมู่ที่ 1 ตำบลพระธาตุผาแดง อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก 63110
- หมายเลขติดต่อ 063 048 9059

02

Outcome/Impact

- ชุมชนได้รับการแก้ปัญหาจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของอาจารย์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ที่สนองต่อความต้องการและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น
- เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน กลุ่มเป้าหมาย

04

การส่งเสริมช่องทางการจัดจำหน่าย

อบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์

ลงพื้นที่สำรวจศึกษา



การจัดทำระบบบัญชีและการคำนวณต้นทุน



มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
Kamphaeng Phet Rajabhat University Maesot

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

ฟ้าทอปากระยอง



สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

01

- ปัญหาในการคำนวณต้นทุน และการจัดทำแผนธุรกิจ
- ต้องการพัฒนาศาสนาในกลุ่มให้มีความสามารถในการตัดสินใจ เพื่อให้สามารถผลิตผลิตภัณฑ์ที่มีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น
- ต้องการพัฒนาพื้นที่ของกลุ่มที่มีอยู่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้บริการให้กับกลุ่มที่จะเดินทางเข้ามาศึกษาดูงาน เพื่อแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของชุมชน



การศึกษาและพัฒนาเพื่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้ของชุมชน



ระดมสมองช่วยกันจัดทำแผนธุรกิจของกลุ่ม



สมุดการจัดทำบัญชีครัวเรือน

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

02

- ชื่อกลุ่ม กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ฟ้าทอปากระยองบ้านมอ:
- ที่ตั้ง 73/1 หมู่ 3 ต.แม่สุ อ.ท่าสองยาง จ.ตาก
- หมายเลขติดต่อ 084 379 8402

วิธีการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา

- การวิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มฟ้าทอปากระยองบ้านมอ:
- การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีต้นทุน และแผนธุรกิจ
- การพัฒนากระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ฟ้าทอ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีมูลค่าสูง
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้การทอฟ้าทอปากระยองบ้านมอ:

03

Outcome/Impact

04

- ชุมชนได้รับการแก้ปัญหาจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของอาจารย์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
- ที่สนองต่อความต้องการและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น
- เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย



การเผยแพร่ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัยสู่คนภายนอก



การพัฒนาผลิตภัณฑ์ รูปแบบเสื้อที่ทันสมัย



การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การย้อมสีธรรมชาติ



มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
Kamphaeng Phet Rajabhat University Maesot

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด



ผลิตภัณฑ์ : วัฒนภูมิและเครื่องประดับ

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

- รูปแบบของผลิตภัณฑ์ที่ไม่สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องประดับ
- กลุ่มลูกค้าที่มีเป็นกลุ่มลูกค้าเดิม ต้องการเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเพื่อยขยายโอกาสทางการตลาด โดย เน้น กลุ่มอิสลาม
- ต้องการส่งเสริมการรวมกลุ่มให้เข้มแข็ง

01



กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

- ชื่อผู้ประกอบการ กลุ่มผู้ประกอบการวัฒนภูมิและเครื่องประดับกลุ่มอิสลาม อำเภอแม่สอด
- ที่ตั้ง 10/6 ถ.อิสลามบำรุง ต.แม่สอด อ.แม่สอด จ.ตาก
- หมายเลขติดต่อ 063 121 9091 , 095 812 7421



วิธีการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา

- ส่งเสริมการออกแบบความคิดสร้างสรรค์ (Design Thinking) สำหรับธุรกิจวัฒนภูมิและเครื่องประดับ
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ OTOP และเสริมสร้างศักยภาพของผู้ประกอบการ (การขยายธุรกิจบนแนวคิดการสร้างมูลค่า, อบรมกรอบแนวคิดการพัฒนามูลค่าเพิ่ม)
- พัฒนาแผนธุรกิจ ความรู้การบัญชี และการตลาดออนไลน์
- กิจกรรมพัฒนาบรรจุภัณฑ์และออกแบบผลิตภัณฑ์สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ

03



Outcome/Impact

- ชุมชนได้รับการแก้ปัญหาจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ที่สนองต่อความต้องการและแก้ไขปัญหายของท้องถิ่น
- เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

04



ภาพการลงพื้นที่ เพื่อดำเนินกิจกรรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
Kamphaeng Phet Rajabhat University Maesot

2 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

จังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก



ปัญหาของพื้นที่

ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายส่วนใหญ่ประกอบ

อาชีพการเกษตรรายได้ไม่เพียงพอต่อการครองชีพ ครึ่งเรือนที่เข้าร่วมโครงการ จังหวัดละ 100 ครึ่งเรือน

ทำให้เกิดภาระหนี้สิน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแนวทางในการเพิ่มคุณค่าและมูลค่า เสริมเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง และช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน



กลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัด (KPI)

- จำนวนครึ่งเรือนที่เข้าร่วมโครงการ
- ร้อยละของครึ่งเรือนที่ได้รับการส่งเสริมอาชีพ
- ร้อยละรายได้ของครึ่งเรือนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น



พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 6 พื้นที่
จังหวัดตาก จำนวน 2 พื้นที่

รวมพื้นที่เป้าหมาย
จำนวน 8 พื้นที่

ชุมชนตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล
อ.เมือง จ.กำแพงเพชร

02

ชุมชนตำบลคลองน้ำไหล
อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร

04

ชุมชนตำบลปางมะค่า
อ.ขามเฒ่า จ.กำแพงเพชร

06

ชุมชนหมู่บ้านพุสะแก
ต.วังหิน อ.เมืองตาก จ.ตาก

08

ชุมชนตำบลท่าขุนราม
อ.เมือง จ.กำแพงเพชร

01

ชุมชนตำบลสระแก้ว
อ.เมือง จ.กำแพงเพชร

03

ชุมชนหมู่บ้านป่าคา
ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน
จ.กำแพงเพชร

05

ชุมชนตำบลคีรีราษฎร์
ต.คีรีราษฎร์ อ.พยุหะ จ.ตาก

07

Outcome/Impact

- รายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น
- ชุมชนมีศรัทธาและน้อมนำแนวทางพระราชดำริมาส่งเสริม

พัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อนำไปสู่การจัดการตนเอง
อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ให้มีความเข้มแข็ง
และยั่งยืน

วิธีการดำเนินงาน

01

ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน
ระดับจังหวัด

02

ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ
การดำเนินงานระดับอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน

03

ตรวจสอบการจำแนกสถานะคุณภาพชีวิต
ครึ่งเรือน/หมู่บ้าน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม
ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา

04

จัดทำ/ทบทวนแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลุ่มเป้าหมาย

05

ดำเนินโครงการตามบริบทของปัญหาแต่ละพื้นที่

06

จัดเวทีบูรณาการโครงการ/กิจกรรมตามแผน
พัฒนากลุ่มเป้าหมาย

07

ติดตามดูแลความก้าวหน้าการบริหารจัดการ
ชีวิตกลุ่มเป้าหมายเป็นรายครึ่งเรือน/หมู่บ้าน

08

การบริหาร และประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน
ของทุกหน่วยย่อยจนถึงระดับจังหวัด

09

รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
Kamphaeng Phet Rajabhat University

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

จังหวัดกำแพงเพชร



จังหวัดกำแพงเพชร KAMPHAENG PHET PROVINCE

วิธีดำเนินการแก้ปัญหา

1. พัฒนาด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์
2. เก็บข้อมูลสมาชิกเพื่อยื่นขอจัดตั้งกลุ่ม
3. สร้างศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีดำเนินการแก้ปัญหา

1. พัฒนาด้านความเป็นอยู่ ได้แก่ การศึกษา การเดินทาง การสื่อสาร ไฟฟ้า และสิ่งแวดล้อมการจัดการขยะ
2. พัฒนาด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และการท่องเที่ยว

วิธีดำเนินการแก้ปัญหา

1. ออกแบบแบบสอบถามเพื่อจัดเก็บข้อมูลพฤติกรรมและความต้องการของนักท่องเที่ยว
2. การวิเคราะห์ศักยภาพการท่องเที่ยวของชุมชน
3. พัฒนาศักยภาพกลุ่มต่างๆ เพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน

วิธีดำเนินการแก้ปัญหา

1. พัฒนาศักยภาพด้านแหล่งท่องเที่ยว
2. การพัฒนา และแปรรูปอาหารท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว
3. พัฒนาศักยภาพด้านการตลาด และการประชาสัมพันธ์

วิธีดำเนินการแก้ปัญหา

1. พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ทันสมัยและโดดเด่น
2. จัดทำช่องทางการตลาดที่หลากหลาย
3. การพัฒนากลุ่มอาชีพ และหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ

วิธีดำเนินการแก้ปัญหา

1. ศึกษาสภาพปัญหาของคนในชุมชนที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต
2. พัฒนาวัดธรรม การตรวจสอบคุณภาพและการศึกษาความเหมาะสมเพื่อแก้ปัญหาการปลูกกล้วยไข่
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพและนวัตกรรมแก่ชุมชน
4. ติดตามการใช้ประโยชน์ และการจัดการความรู้การให้บริการวิชาการ



Outcome/Impact

1. รายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น
2. ชุมชนมีศรัทธาและน้อมนำแนวทางพระราชดำริมาส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อนำไปสู่การจัดการตนเองอย่างมี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก



จังหวัดตาก



วิธีดำเนินการแก้ปัญหา

1. การยกระดับศักยภาพหมู่บ้านของกลุ่มอาชีพในชุมชนเป้าหมาย จังหวัดตาก
2. อบรมให้ความรู้ในการดูแลรักษาพันธุ์พื้นเมือง
3. อบรมการสร้างโรงเรือนเลี้ยงไก่
4. อบรมการสร้างตู้ฟักไข่
5. อบรมภาษาพม่าเพื่อการค้าขาย

ชุมชนหมู่บ้านป่าคาเก่า
ต.คีรีราษฎร์
อ.พยุหะ

01

วิธีดำเนินการแก้ปัญหา

1. การยกระดับศักยภาพหมู่บ้านของกลุ่มอาชีพในชุมชนเป้าหมาย จังหวัดตาก
2. อบรมการเลี้ยงกิ้งก่าทอดอะโวคาโด
3. อบรมการพัฒนาสินค้าโดยการแปรรูป
4. อบรมการสร้างตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์
5. อบรมการจัดทำบัญชีต้นทุน
6. อบรมการสร้างตลาดออนไลน์
7. อบรมภาษาพม่าเพื่อการค้าขาย

ชุมชนหมู่บ้าน
ร่มเกล้าสมิตร
ต.คีรีราษฎร์ อ.พยุหะ

02

วิธีดำเนินการแก้ปัญหา

1. พัฒนารูปแบบเครื่องจักสานให้มีรูปแบบหลากหลาย
2. ขยายพันธุ์ไม้ไผ่สำหรับการผลิตเครื่องจักสาน
3. สร้างกลุ่มเครื่องจักสาน โดยกลุ่มระดมทุนเพื่อรับซื้อเครื่องจักสาน
4. จัดทำตราสินค้า

ชุมชนหมู่บ้านพุสะแกล
ต.วังหิน อ.เมืองตาก

03

Outcome/Impact

1. รายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น
2. ชุมชนมีศรัทธาและเชื่อมั่นแนวทางพระราชดำริมาส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อนำไปสู่การจัดการตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก



การพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน
ตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

สภาพปัญหา/
ประเด็นปัญหา



กลุ่ม/
พื้นที่เป้าหมาย



วิธีการดำเนินงาน
การจัดกิจกรรม
วิธีแก้ปัญหา



- คนในชุมชนท่าขุนรามมีศักยภาพด้านการบริหารจัดการการท่องเที่ยวน้อย ส่งผลให้การจัดการการท่องเที่ยวอาจไม่ประสบความสำเร็จได้
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหารไม่เป็นที่รู้จัก
- ต้องการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอาหาร
- ต้องการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวใหม่

ตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง
จังหวัดกำแพงเพชร

1 พัฒนาศักยภาพประชาชนในชุมชนท่าขุนรามให้สามารถบริหารจัดการการท่องเที่ยวได้ด้วยชุมชนเอง โดยการพัฒนาศักยภาพทางด้านแหล่งท่องเที่ยว การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว การตลาด และประชาสัมพันธ์ การพัฒนาด้านการจัดการการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการขึ้นนำ แก๊วโซดา
ป๊อปปิ้งจากนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้น

ผลการดำเนินงาน

ชุมชนที่ได้รับการขึ้นนำ แก๊วโซดา จำนวน 1 ชุมชน คือ
ชุมชนตำบลท่าขุนราม
งานวิจัยเรื่อง “แนวทางการพัฒนาอาหารท้องถิ่น
ต.ท่าขุนราม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร เพื่อสนับสนุน
การท่องเที่ยวของจังหวัดกำแพงเพชร”
ยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาหารท้องถิ่น
โดยการนำสาบ มาพัฒนาเป็น ไส้กรอกสาบ ไส้ขั่วสาบ
และหมูคูลูกสาบ เป็นต้น

2. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมพัฒนา

50 ครัวเรือน

3. ร้อยละของรายได้ของครัวเรือน
กลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น

ร้อยละ 10

4. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการงาน
บริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือ
การวิจัย หรือศิลปวัฒนธรรม

จำนวน 2 รายวิชา
1. การวิจัยการท่องเที่ยวและการโรงแรม
2. รายวิชานวัตกรรมในอุตสาหกรรมบริการ

5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 50 คน



2 ยกระดับอาหาร
ท้องถิ่นเพื่อการ
ท่องเที่ยว

3 พัฒนาการ
ท่องเที่ยวเชิงอาหาร

4 พัฒนาแหล่ง
ท่องเที่ยวใหม่

5 การแปรรูป
อาหารท้องถิ่น



เชิงคุณภาพ

1. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
1 ชุมชน

ผลลัพธ์/ผลกระทบ

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ชุมชนท่าขุนรามเป็นชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนของจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดใกล้เคียง
- ชุมชนท่าขุนรามเป็นต้นแบบด้านการยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาหารท้องถิ่น

ผลกระทบ (Impact)

1. ด้านเศรษฐกิจ : ประชาชนตำบลท่าขุนรามมีงาน อาชีพ และรายได้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
2. ด้านวัฒนธรรมและสังคม : มีการสืบสาน อนุรักษ์ประเพณีที่ดีงามของตำบลท่าขุนราม และเยาวชนตำบลท่าขุนรามมีการอพยพเข้าสู่เมืองลดลง ส่งผลให้ครอบครัวได้อยู่พร้อมกันอย่างมีความสุขสังคมมีความรักใคร่สามัคคีกัน
3. ด้านความมั่นคง : เมื่อประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ก็ส่งผลต่อความมั่นคงของครอบครัว ประชาชนมีความสุขทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ



คณะวิทยาการจัดการ
Faculty of Management Sciences

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

ชุมชนตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล อ.เมือง จ.กำแพงเพชร



ปัญหาของพื้นที่

1. ลวดลายพ้ายังไม่ ไม่ทันสมัย ไม่โดดเด่น ไม่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน
2. การนำผ้าไปเพิ่มมูลค่าเป็นผลิตภัณฑ์อื่นยังมีน้อย
3. ช่องทางการตลาดไม่หลากหลาย
4. สมาชิกบางส่วนต้องการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต โดยนำหลักโคกหนองนาโมเดลมาประยุกต์ใช้ ในการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด (KPI)

- จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ
- ร้อยละของครัวเรือนได้รับการส่งเสริมอาชีพ
- ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น

พื้นที่เป้าหมาย

ชุมชนตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล
อ.เมืองกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร

กลุ่มเป้าหมาย

- ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 ครัวเรือน

ประเด็นการพัฒนา

1. ด้านผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ
2. ด้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ

วิธีการดำเนินงาน

01

พัฒนาลวดลายพ้ายให้ทันสมัย โดดเด่น มีเอกลักษณ์เป็นของชุมชน เช่น ลายดอกโพธิ์ทะเล และลายบั้งไฟ

02

พัฒนาฝีมือการตัดเย็บ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากผ้าเป็นผลิตภัณฑ์อย่างอื่น เช่น กระเป๋าสำหรับใช้สอยในโอกาสต่างๆ ของที่ระลึก

03

จัดทำช่องทางการตลาดที่หลากหลาย

04

การพัฒนากลุ่มอาชีพ และหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

Outcome/Impact

1. ชุมชนได้พัฒนาตนเองผ่านระบบมาตรฐานงานชุมชนประเภท “ชุมชน พ.ศ.2562”
2. ชุมชนได้พัฒนาตนเองโดยได้เข้าร่วมประกวดหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง อยู่เย็น เป็นสุข

กิจกรรมการพัฒนา

1. การทำผลิตภัณฑ์น้ำยาอบประสงคจากน้ำมะนาว



2. การพัฒนาการผลิตผ้าทอและออกแบบลวดลายพ้ายเพื่อสร้างอัตลักษณ์



3. วางแผนการดำเนินงานการแปรรูปปลานิล



4. เลี้ยงปลาเพื่อสร้างรายได้



5. ประกวดหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง อยู่เย็น เป็นสุข



สำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้
Center of academic service and raising revenue : ASR

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก



กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยไข่ ตำบลสระแก้วและตำบลปางมะค่า

1 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

- 1) ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองกำแพงเพชร เกิดโรคเน่าในกล้วยไข่และปัจจัยแวดล้อมของการเกิดโรคซึ่งส่งผลกระทบต่อผลผลิต
- 2) ตำบลปางมะค่า อำเภอลำปางบุรีรัมย์ ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ของชุมชน เพื่อเสริมรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

2

- 1) กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยไข่ ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองกำแพงเพชร
- 2) กลุ่มชุมชนตำบลปางมะค่า อำเภอลำปางบุรีรัมย์ ได้แก่ กลุ่มทอผ้าทอเสื้อบ้านเขาวงกตไทย กลุ่มทอผ้ามัดหมี่บ้านหนองแสง วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรยั่งยืนปางมะค่า และกลุ่มผู้ปลูกมันต์

3 ตัวชี้วัดโครงการ (KPI)

- 1) ครีวเรือนที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ความรู้และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ จำนวน 50 ครีวเรือน
- 2) รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน จำนวน 2 รายวิชา
- 3) นวัตกรรมที่พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก จำนวน 1 เรื่อง

วิธีการดำเนินงาน

4

- 1) ตำบลสระแก้ว สำรวจและวิเคราะห์ดินปลูกกล้วยไข่ เพื่อหาความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมที่ไม่เกิดโรคในกล้วยไข่ และการให้ความรู้ด้านการใช้อุปกรณ์ตรวจสอบคุณภาพดินเบื้องต้น เพื่อการปรับสภาพดิน และปรับสภาพแวดล้อมที่ไม่เกิดโรคในกล้วยไข่

- 2) ตำบลปางมะค่า ออกแบบฉลากผลิตภัณฑ์ของกลุ่มต่างๆ ให้นำเสนอ มีโลโก้ มีความเป็นเอกลักษณ์



Outcome

5

1. ผลการตรวจสอบคุณภาพดินแปลงกล้วยไข่ ตัวอย่างของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยไข่ จากข้อมูลดังกล่าวกลุ่มเกษตรกร นำไปใช้ในการปรับปรุงเป็นแนวทางการปรับปรุงดินในฤดูกาลปลูกปีถัดไป
2. เกษตรกรรู้วิธีการป้องกันเชื้อราและการดูแลรักษากล้วยไข่จากเชื้อรา
3. กลุ่มทอผ้ามัดหมี่บ้านหนองแสง ผลิตเส้นด้ายจากเส้นใยกล้วยไข่ผสมเส้นใยฝ้าย เพื่อใช้ในการทอผ้าสายพื้นเมือง



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก



การจัดทำแผนพัฒนาชุมชนด้านการท่องเที่ยวเพื่อการพึ่งพาตนเอง
โดยศาสตร์รัฐประศาสนศาสตร์ ชุมชนบ้านคลองน้ำไหล

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

แผนชุมชน หมายถึง กิจกรรมพัฒนาที่เกิดขึ้นจากคนในชุมชนที่มีการรวมตัวกันเพื่อจัดทำแผนขึ้นมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นของตนเอง ให้เป็นไปตามที่ร่วมกำหนดแนวทาง และกิจกรรมการพัฒนาของชุมชนโดยยึดหลักการพึ่งพาตนเอง ลดการพึ่งพิงภายนอกด้วยการคำนึงถึงศักยภาพ ดังนั้น ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ตัวชี้วัดโครงการ

- แผนพัฒนาชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเอง จำนวน 1 แผน
- การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ วิชาทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐ

Outcome /impact

- ชุมชนมีแผนพัฒนาชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเองด้านการท่องเที่ยวบ้านคลองน้ำไหล
- เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชนกลุ่มเป้าหมาย
- นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการนำความรู้ทางทฤษฎีไปปรับใช้ในการดำเนินงานสถานการณ์จริง



กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

- ประชาชน ผู้นำชุมชนบ้านคลองน้ำไหล
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ภาครัฐ
- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ฝ่ายวิชาการ)

วิธีการดำเนินงาน

- วิเคราะห์ศักยภาพชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน จากประเด็น จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค
- สรุปผลการวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนเพื่อเสนอแผนการจัดการท่องเที่ยวบ้านคลองน้ำไหลโดยชุมชน



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก



ภูมิปัญญาด้านอาหารเพื่อการพัฒนา
ฐานทรัพยากรทางการท่องเที่ยวโดยชุมชนไทยทรงดำ
หมู่ 4 บ้านท่าช้าง ต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

การจัดการความรู้เป็นสิ่งสำคัญเพื่อพัฒนาเป็น
ฐานรากการพัฒนาสังคมแบบยั่งยืน ด้วยการ
สืบค้นแลกเปลี่ยนความรู้ภูมิปัญญาอาหารของ
ไทยทรงดำนำไปสู่การบูรณาการระหว่างภูมิปัญญา
ท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากลและเทคโนโลยีชุมชน



กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

หมู่ 4 บ้านท่าช้าง ต.คลองน้ำไหล
อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่สำรวจและรวบรวม
ภูมิปัญญาด้านอาหารพื้นบ้านของไทยทรงดำ
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการ
จัดการสนทนากลุ่ม (Focus group) ประเด็น
ภูมิปัญญาอาหารของไทยทรงดำ

ตัวชี้วัดโครงการ

- จำนวนงานวิจัยกลุ่มชาติพันธุ์ 1 เรื่อง
- จำนวนความรู้อาหารพื้นบ้านของไทยทรงดำ 6 สูตร

OUTCOME /IMPACT

- งานวิจัยการจัดการความรู้ภูมิปัญญาด้านอาหารเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน
- องค์ความรู้อาหารพื้นบ้านของไทยทรงดำ แกงบอน แกงหน่อไม้ กบอ้อ น้ำพริกมะแขว่น ยำพริก และขนมเปี๊ยะกปูน



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก



แผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชนและพลังงานพัฒนาผลิตภัณฑ์และแหล่งท่องเที่ยว
ชุมชนคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา



01 ชุมชนคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร เป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ส่วนใหญ่ในปัจจุบันยังไม่เป็นที่แพร่หลายเท่าที่ควร ประกอบกับบางผลิตภัณฑ์มีการใช้ทรัพยากรจากธรรมชาติที่อยู่ในเขตพื้นที่ของรัฐ ซึ่งคนในชุมชนยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว อีกทั้งบางผลิตภัณฑ์ยังขาดการพัฒนาเอกลักษณ์ของสินค้า และแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชน จึงเห็นความสำคัญของพลังงานที่นำมาต่อยอดผลิตภัณฑ์ และแหล่งท่องเที่ยวให้เป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น ทั้งยังสามารถเผยแพร่ข้อมูลให้กับนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทย และชาวต่างชาติผ่านแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชนคลองน้ำไหล

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย



02 - ชุมชนคลองน้ำไหล
- ผู้ประกอบการในชุมชนคลองน้ำไหล

วิธีการดำเนินงาน



04 - ลงพื้นที่เก็บข้อมูลชุมชนคลองน้ำไหล นำปัญหาและความต้องการของคนในชุมชนมาสร้างสรรค์ชิ้นงาน
- อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ด้านกฎหมายระดมความคิดสร้างเอกลักษณ์ในผลิตภัณฑ์ และเส้นทางท่องเที่ยวของชุมชนคลองน้ำไหล
- คืนความรู้ให้กับชุมชน และประเมินความพึงพอใจของชาวบ้านในชุมชนที่มีต่อผลงานต่าง ๆ

ตัวชี้วัดโครงการ



03 - ผู้เข้ารับการอบรม ด้านกฎหมายที่ควรรู้สำหรับผู้ประกอบการ ใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้และคู่มือกฎหมายสำหรับผู้ประกอบการ ภายหลังการอบรม ร้อยละ: 60
- จำนวนชิ้นงานการใช้ภาษาในการสร้างเรื่องเล่าและถอดความเป็นภาษาอังกฤษ, ภาษาจีนเพื่อนำเสนอสินค้า และแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร อย่างน้อย 8 ชิ้นงาน และความพึงพอใจของเจ้าของผลิตภัณฑ์ และแหล่งท่องเที่ยวชุมชนคลองน้ำไหลชุมชน ร้อยละ: 60
- จำนวนที่ตั้งของแหล่งผลิตภัณฑ์และแหล่งท่องเที่ยวชุมชนคลองน้ำไหล อย่างน้อย 8 แหล่ง ประเมินความถูกต้องของแผนที่จากคนในชุมชนและความพึงพอใจ

Outcome / Impact



05 - ชุมชนคลองน้ำไหลมีแผนที่ท่องเที่ยวชุมชนในการนำเสนอเรื่องราวของสินค้าในชุมชนและถอดความเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อรองรับนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ
- ผู้ประกอบการในชุมชนได้รับความรู้ทางกฎหมาย เพื่อนำมาปรับใช้ในการขายสินค้า



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก



การศึกษาวรรณกรรมมุขปาฐะสำหรับการพัฒนา
แหล่งท่องเที่ยวชุมชนคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

หมู่ 4 ชุมชนบ้านท่าช้าง ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร มีชาวไทยทรงดำอาศัยอยู่เป็นวิถีชุมชนเล็กๆที่มีภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่ม มีการสืบทอดเรื่องเล่าผ่านภาษา ความเชื่อ และพิธีกรรม แต่ยังไม่เคยมีการรวบรวมข้อมูลวรรณกรรมมุขปาฐะของชุมชนเป็นลายลักษณ์อักษร และเผยแพร่อย่างเป็นระบบมีเพียงหน่วยงานท้องถิ่น และจังหวัดไปจัดโครงการ/กิจกรรมให้กับพื้นที่ดังกล่าวเท่านั้น เช่นการจัดเวทีประชาคมชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีบ้านท่าช้าง กิจกรรมส่งเสริมสืบสานวัฒนธรรมไทยประเพณีไทยทรงดำ โครงการอบรมเด็กเยาวชนและประชาชนอาสาสมัครเกี่ยวกับคลองน้ำไหล เป็นต้น



วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่สำรวจและรวบรวมข้อมูลวรรณกรรมมุขปาฐะ ตำบลคลองน้ำไหล จังหวัดกำแพงเพชร
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการและการจัดการสนทนากลุ่ม (Focus group) ประเด็นที่เกี่ยวกับเรื่องเล่าชุมชนบ้านท่าช้าง ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
กิจกรรมที่ 3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียบเรียงข้อมูล และจัดทำรูปเล่ม
กิจกรรมที่ 4 คัดข้อมูลสู่ชุมชนและเผยแพร่ข้อมูลวรรณกรรมมุขปาฐะอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นฐานทรัพยากรการท่องเที่ยวโดยชุมชนต่อไป



กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

หมู่ 4 บ้านท่าช้าง ต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร



OUTCOME /IMPACT

- งานวิจัยเรื่องการศึกษาวรรณกรรมมุขปาฐะสำหรับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชนคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร
- องค์ความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมมุขปาฐะ ได้แก่ นิทาน /ตำนาน คำกล่าว ภาษิต คำพังเพย และความเชื่อ



ตัวชี้วัดโครงการ

- จำนวนงานวิจัยกลุ่มชาติพันธุ์ 1 เรื่อง
- จำนวนวรรณกรรมมุขปาฐะ ได้แก่ นิทาน / ตำนาน 5 เรื่อง คำกล่าว ภาษิต คำพังเพย 10 สำนวน และความเชื่อ 20 ความเชื่อ



ประชาชนท้องถิ่นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมมุขปาฐะ



แม่เรือง แซ่ล่อ



แม่สงวน ประสิทธิ์เขตกิจ



นายจำปี ทองดอนเกรือง



นายเคียน ทองเย็น



นายไพโรจน์ เสนาพิทักษ์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก



ระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านคลองน้ำไหล
อำเภอคลองลานพัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร



สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

ชุมชนกลุ่มเป้าหมายยังขาดการประชาสัมพันธ์ในเรื่องของสถานที่จัดจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ทั้งแปรรูปและไม่แปรรูป สถานที่ท่องเที่ยวโดยชุมชน ดังนั้นจึงได้จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพื่อเป็นการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ด้านการบริหารจัดการข้อมูลในชุมชนท้องถิ่นบ้านคลองน้ำไหล หมู่ที่ 16



กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยว
อ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล
ที่ต. 29 หมู่ที่ 16 ตำบลคลองน้ำไหล
อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร



ตัวชี้วัดโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 80
2. ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์สารสนเทศชุมชนการท่องเที่ยวโดยชุมชน หมู่ 16 ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร



วิธีการดำเนินงาน

1. ดำเนินการออกแบบ แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมและแบบสัมภาษณ์รายละเอียดจัดทำข้อมูลเพื่อจัดเก็บข้อมูลทางสารสนเทศ จำนวน 30 ชุด
2. ในส่วนของการจัดกิจกรรมการดำเนินการนั้นได้ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์อันเนื่องจาก ภาวะปัญหาปัจจัยภายนอกคือ ช่วงโรคระบาดโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการประชุมกลุ่มตัวแทน 17 กลุ่มรวมกันได้วิธีการแก้ปัญหาปรับเปลี่ยนเป็นการดำเนินการสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัว กลุ่มย่อยไม่เกิน 4 คน ทั้งการลงพื้นที่เป้าหมาย การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ และสัมภาษณ์ผ่านทางสื่อโซเชียลอื่นๆ



Outcome / impact

1. กลุ่ม/ชุมชน เข้าใจและเห็นแนวทางในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการท่องเที่ยวร่วมกัน
2. ทุกกลุ่มเห็นด้วยในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการท่องเที่ยวร่วมกัน และให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเพื่อการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศการท่องเที่ยวโดยชุมชน



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก



การสื่อสารเพลงพื้นบ้านส่งเสริมการท่องเที่ยว
โดยชุมชน ตำบลคลองน้ำไหล จ.กำแพงเพชร

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

เพลงพื้นบ้านเป็นมรดกทางวัฒนธรรม
ของชุมชนการดำรงแลกเปลี่ยนและสืบสาน
วัฒนธรรมจึงสำคัญการสื่อสารเพลง
พื้นบ้านกับการเรียนรู้เชิงบูรณาการช่วย
ให้การแสดงเพลงพื้นบ้านดำรงอยู่



กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มดนตรีพื้นบ้านสะล้อซอซึง
ต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน
จ.กำแพงเพชร

ตัวชี้วัดโครงการ

- จำนวนงานวิจัยเพลงพื้นบ้าน 1 เรื่อง
- จำนวนเพลงพื้นบ้านถอดโน้ตสากล 1 เพลง

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1
ลงพื้นที่สำรวจและรวบรวมข้อมูลเพลง
พื้นบ้านสะล้อซอซึง ต.คลองน้ำไหล
กิจกรรมที่ 2
การประชุมเชิงปฏิบัติการและการจัดการ
สนทนากลุ่ม (Focus group)
การสื่อสารเพลงพื้นบ้าน ต.คลองน้ำไหล
จ.กำแพงเพชร

Outcome /impact

- งานวิจัยการสื่อสารเพลงพื้นบ้าน
ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน
ตำบลคลองน้ำไหล
- แบบโน้ตดนตรีสากลเพลงพื้นบ้าน



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก



การท่องเที่ยวโดยชุมชน (CBT) ตำบลคลองน้ำไหล

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

01

ตำบลคลองน้ำไหลมีสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สวยงาม เช่น น้ำตกคลองน้ำไหล อ่างเก็บน้ำ รวมทั้งมีกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย และวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถที่จะพัฒนาโดยการเพิ่มศักยภาพ สร้างการรวมกลุ่ม แบ่งปันผลประโยชน์ผ่านกระบวนการสร้างการท่องเที่ยวโดยชุมชน

02

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

- กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล
- องค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล/โรงเรียนในพื้นที่
- กลุ่มอาชีพในพื้นที่ 15 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) ฟาร์มปูนา 2) ฟาร์มวัว 3) แก้วขนเหล็ก 4) นวดเพื่อสุขภาพ 5) หมวกใบลาน 6) สบุนไพร 7) สวนผลไม้ 8) พักปลอดภัย 9) กะลา ขันโตก 10) เศรษฐกิจพอเพียง 11) พักอจกสถาน 12) คุกิตาดอกไม้ประดิษฐ์ 13) ไทยทรงดำทำช้าง 14) กล้วยฉาบ และ 15) ปากกาศอ

03

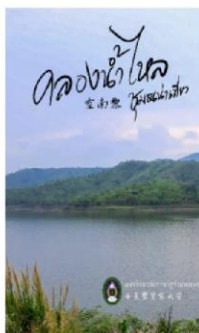
วิธีการดำเนินงาน

1. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความพร้อม และศักยภาพของชุมชน
2. ออกแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลพฤติกรรมและความต้องการของนักท่องเที่ยว
3. รวบรวมกลุ่มข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพ เพื่อสร้างการท่องเที่ยวโดยชุมชน
4. ศึกษาศักยภาพของแต่ละกลุ่ม เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา เช่น สร้างเส้นทางท่องเที่ยว การเล่าเรื่อง (Story Telling) สร้างไกด์ท้องถิ่น การพัฒนาโฮม สเตย์ และการวิจัยเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว
5. พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวโดยชุมชน
6. การพัฒนาการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างเป็นระบบ

04

Outcome /Impact

- เส้นทางท่องเที่ยวพร้อมตำแหน่งที่ตั้งของกลุ่มต่าง ๆ
- กลุ่มที่เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพ มีเครื่องมือในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของตนเอง
- การบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนที่แบ่งปันผลประโยชน์ที่เป็นธรรม และทั่วถึง
- บูรณาการกับรายวิชา 6 วิชา ได้แก่ วรรณกรรมการละคร ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้ การสร้างเครือข่ายทางสังคมภาษาถิ่นวัฒนธรรมภาษาและวรรณกรรม ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก และกฎบัตรการค้าและการจัดการภาครัฐ
- งานวิจัย 3 เรื่อง ได้แก่ 1) วรรณกรรมนุภาพฯ 2) ภูมิปัญญาด้านอาหาร และ 3) เพลงพื้นบ้าน สละสลวย



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



บ้านป่าคา ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร



พื้นที่เป้าหมาย

ที่ตั้ง ชุมชนบ้านป่าคา หมู่ 8
ต.โป่งน้ำร้อน อ.เมือง จ.กำแพงเพชร



ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย

เนื่องจากชุมชนบ้านป่าคา เป็นชุมชนบนพื้นที่สูง ประชาชนเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ จึงมีประเด็นปัญหา ดังนี้

- 1.ด้านความเป็นอยู่ ได้แก่ การศึกษา การเดินทาง การสื่อสาร ไฟฟ้า และ สิ่งแวดล้อมการจัดการขยะ
- 2.ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลิตทางการเกษตร และการท่องเที่ยว



วิธีการดำเนินการในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญา



ด้านความเป็นอยู่

- 1.ซ่อมบำรุงถนนและให้ความรู้
- 2.สนับสนุนองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาของครูในโรงเรียน และซ่อมแซมสนามเด็กเล่น



ด้านเศรษฐกิจ

- 1.ต่อยอดการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ทำแพน้ำคา ด้านออกแบบผลิตภัณฑ์และเส้นทางธุรกิจ
- 2.ส่งเสริมแนวคิดเชิงธุรกิจภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างความมั่นคงและยั่งยืนให้กับคนในชุมชน
- 3.ส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อทำการท่องเที่ยว ประจักษ์ยัตลักษณ์ OTOP Village เป็นแหล่งท่องเที่ยวและถ่ายรูปและขายผลิตภัณฑ์



- 3.ซ่อมบำรุงระบบสื่อสารพร้อมสร้างฐานข้อมูลชุมชน
- 4.จัดการขยะในชุมชนการนำขยะไปรีไซเคิล เช่น การเผาพลาสติกเป็นน้ำมัน และการใช้มูลสัตว์และขยะอาหารเป็นแก๊สชีวภาพ
- 5.ห้องความรู้การศึกษาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย



กิจกรรม

กิจกรรมการเรียนรู้มีส่วนร่วม ผลิตภัณฑ์ทำแพบ้านป่าคา หมู่บ้านป่าคา หมู่ 8 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร



การทำงานบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

1. สาขาการออกแบบผลิตภัณฑ์และการทำแพน้ำคาให้กับกลุ่มวิสาหกิจทำแพบ้านป่าคา หมู่บ้านป่าคา หมู่ 8 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร
2. ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ให้คำปรึกษากับกลุ่มวิสาหกิจทำแพบ้านป่าคา หมู่บ้านป่าคา หมู่ 8 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร กลุ่มทำแพ ใต้เรียนรู การดำเนินธุรกิจทำแพ และการออกแบบผลิตภัณฑ์รวมทั้งเส้นทางการตลาด โดยมีนักศึกษาโปรแกรมวิชาสาขาการจัดการโลจิสติกส์เรียนรูร่วมกับชุมชนการพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นทางขนส่งและ การวางแผนธุรกิจ

OutPut

- แก๊สชีวภาพจากเศษอาหารและมูลสัตว์(การจัดการขยะ)
- เตาเผาพลาสติกเป็นน้ำมันเพื่อใช้กับเครื่องยนต์ทางการเกษตร(การจัดการขยะ)
- โรงอบแห้งระดับครัวเรือน
- เครื่องสีเมล็ดกาแฟ
- เตาเผาถ่านเพื่อใช้กับควีนไม้ นำน้ำมันควีนไม้มาแก้ไขปัญหาลมพัดทางการเกษตร
- บัณฑิตภาพแก้ปัญหามารับรางวัลโดยของพิชผลทางการเกษตร



- ชุมชนใช้แก๊สชีวภาพจากเศษอาหารและมูลสัตว์ (การจัดการขยะ) ลดต้นทุนการใช้แก๊สร้อยละ 30
- นำน้ำมันที่ได้จากการพลาสติกมาใช้กับเครื่องยนต์ทางการเกษตร(การจัดการขยะ) ลดต้นทุนในการใช้น้ำมันร้อยละ 50
- โรงอบแห้งขนาดเล็กลำโพงใช้เมล็ดกาแฟ และผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอื่น ๆ ลดต้นทุนด้านเวลา ร้อยละ 50
- นำไปสีเมล็ดกาแฟเพื่อเพิ่มมูลค่าราคากาแฟ ลดระยะเวลาร้อยละ 30
- นำน้ำมันควีนไม้ไปรดพืชมักขึ้นเชื้อราในพืชลดต้นทุนการใช้สารเคมี ร้อยละ 20
- บัณฑิตภาพแก้ปัญหามารับรางวัลและนำเสนอ ลดต้นทุนการใช้สารเคมี ร้อยละ 20

OutCome



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Faculty of Industrial Technology

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก



ต.คีรีราษฎร์ อ.พุนพระ จ.ตาก

01

- ชุมชนบ้านป่าคาเก่า
ม. 7 ต.คีรีราษฎร์ อ.พุนพระ จ.ตาก

02

- ชุมชนบ้านร่มเกล้าสมิตร •
ม. 5 ต.คีรีราษฎร์ อ.พุนพระ จ.ตาก

03

สภาพปัญหา บ้านป่าคาเก่า หมู่ 7 ต.คีรีราษฎร์ อ.พุนพระ จ.ตาก

- เมื่อปีงบประมาณ 2562 ได้รับการส่งเสริมการเลี้ยงไก่พื้นเมือง และได้รับแจกพ่อพันธุ์และแม่พันธุ์ไก่ไปดำเนินการเลี้ยง จนถึงปัจจุบันพบปัญหาในการเลี้ยงไก่พื้นเมืองดังต่อไปนี้
1. เกิดโรคติดต่อของไก่ตามฤดูกาลซึ่งไม่สามารถป้องกันอย่างทั่วถึงทำให้พ่อพันธุ์แม่พันธุ์ไก่ที่แจกไปตายไปบางส่วน
 2. เนื่องจากสภาพพื้นที่ของหมู่บ้านป่าคาเก่าอยู่บนภูเขาที่มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 800 เมตร ทำให้มีอากาศที่เย็นตลอดทั้งปี ซึ่งเป็นสาเหตุส่วนหนึ่งที่ชาวบ้านคาดเดาว่าทำให้ลูกไก่ที่ฟักออกมาไม่โต รวมไปถึงไก่ที่ฟักออกมาไม่ฟักไข่ออกมาเป็นตัวลูกไก่ ทำให้ไข่เน่ากลายเป็นไข่เน่า เป็นต้น

ความต้องการในการพัฒนา

1. ต้องการตู้ฟักไข่เพื่อใช้แก่ปศุสัตว์การฟักไข่ไม่ออกมาเป็นตัวลูกไก่
2. ต้องการวัคซีนและความรู้เรื่องโรคไก่และแนวทางการรักษาเบื้องต้น
3. ต้องการขยายพันธุ์ไก่โดยเพิ่มพ่อพันธุ์และแม่พันธุ์ไก่
4. ต้องการความรู้ในการเลี้ยงไก่พื้นเมืองที่ชัดเจนและเห็นตัวอย่างในการเลี้ยงโดยการศึกษาดูงาน

สภาพปัญหา บ้านร่มเกล้าสมิตร หมู่ 5 ต.คีรีราษฎร์ อ.พุนพระ จ.ตาก

- ได้ดำเนินการสำรวจปัญหาจากจะไปกลุ่มผู้ปลูกอะโวคาโดซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจที่นิยมปลูกในพื้นที่ ซึ่งพบปัญหาดังนี้
1. ราคาผลผลิตของอะโวคาโดมีราคาตก
 2. การขยายพันธุ์อะโวคาโดด้วยการตอนกิ่งทำได้ยาก
 3. มีโรคและแมลงศัตรูพืชมารบกวนทำให้ผลผลิตไม่มีคุณภาพส่งผลกระทบต่อ
 4. เกษตรกรส่วนใหญ่กำลังเริ่มปลูกอะโวคาโดจึงยังไม่ค่อยมีความรู้ในการปลูกให้ได้ผลผลิตดีมากนัก

ราคาสินค้า

ความต้องการในการพัฒนา

1. ต้องการพัฒนาศูนย์ความรู้ในการตอนกิ่งหรือการเสียบกิ่งพันธุ์อะโวคาโด
2. ต้องการแปรรูปอะโวคาโดเพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้า รวมไปถึงการพัฒนาตลาดของอะโวคาโดสด และอะโวคาโดที่แปรรูป รวมไปถึงการรับรองคุณภาพสินค้าของอะโวคาโดสดและอะโวคาโดที่แปรรูป

04

วิธีการดำเนินงาน

- ชุมชนบ้านป่าคาเก่า

ได้ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพชีวิตครัวเรือน เพื่อการพัฒนารายได้ของชุมชนเป้าหมาย โดยมีชาวบ้านในพื้นที่จำนวน 28 คน ดำเนินการออกแบบโครงการร่วมกับชุมชนเป้าหมายและดำเนินการลงพื้นที่ในการปรับปรุง เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562

- ชุมชนบ้านร่มเกล้าสมิตร

ได้ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพชีวิตครัวเรือน เพื่อการพัฒนารายได้ของชุมชนเป้าหมาย โดยมีชาวบ้านในพื้นที่จำนวน 22 คน ได้ดำเนินการในการลงพื้นที่ เก็บรวบรวมข้อมูลของชุมชนจากผู้นำชุมชนเพื่อนำมาจัดทำเว็บไซต์เพื่อเป็นฐานข้อมูลของหมู่บ้านในการยกระดับรายได้ทางด้านอาชีพ หรือทางด้านการท่องเที่ยวในอนาคต ทั้งนี้ชุมชนสามารถนำเว็บไซต์ดังกล่าวไปต่อยอดต่อไปในอนาคตได้อีกด้วย

05

Outcome/Impact

- ชุมชนบ้านป่าคาเก่า

- กลุ่มเป้าหมายได้โรงเรือนที่ถูกต้องลักษณะที่ใช้ในการเลี้ยงไก่พื้นเมือง
- กลุ่มเป้าหมายได้ตู้ฟักไข่ที่สามารถเพิ่มจำนวนของประชากรของไก่พื้นเมืองเมื่อให้เพิ่มขึ้นได้รวมทั้งได้รับความรู้ในการเลี้ยงไก่ที่ถูกต้อง
- ชุมชนบ้านร่มเกล้าสมิตร
- กลุ่มเป้าหมายได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สามารถผลิตและใช้ในครัวเรือน ทำให้สามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้
- กลุ่มเป้าหมายได้ตราสินค้าที่มีความเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนและสามารถเป็นที่จดจำของผู้บริโภค
- กลุ่มเป้าหมายได้ต้นแบบของผลิตภัณฑ์ที่จะเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์อะโวคาโดได้

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

ชุมชนหมู่บ้านพุสะแก ต.วังหิน อ.เมืองตาก จ.ตาก



ปัญหาของพื้นที่

1. น้ำไม่เพียงพอต่อการทำไร่/นา
2. ขาดแคลนไฟฟ้าสำหรับนำมาทำเครื่องจักสาน
3. ผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานมีรูปแบบไม่ทันสมัย ไม่โดดเด่น
4. ผลิตภัณฑ์ยังไม่ได้รับรองมาตรฐานจากหน่วยงานใด
5. สมาชิกไม่เห็นความสำคัญในการรวมกลุ่ม

ตัวชี้วัด (KPI)

- จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ
- ร้อยละของครัวเรือนที่ได้รับการส่งเสริมอาชีพ
- ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

01

พัฒนารูปแบบเครื่องจักรสานให้มีรูปแบบ
หลากหลาย

02

ขยายพันธุ์ไม้ไฟสำหรับการผลิตเครื่อง
จักสาน

03

สร้างกลุ่มเครื่องจักสาน โดยกลุ่มระดับ
ทุน เพื่อรับซื้อเครื่องจักสาน

04

จัดทำตราสินค้า

พื้นที่เป้าหมาย

ชุมชนหมู่บ้านพุสะแก
ต.วังหิน อ.เมืองตาก จ.ตาก



กลุ่มเป้าหมาย

- ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 ครัวเรือน

ประเด็นการพัฒนา

1. ด้านผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน
2. ด้านการขยายพันธุ์ไม้ไฟ

กิจกรรมการพัฒนา

1. การจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน



2. การขยายพันธุ์ไม้ไฟขางนวล



3. การออกแบบตราสัญลักษณ์และพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน



4. ติดตามผลงานการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานชุมชนบ้านพุสะแก



5. ติดตามผลงานการทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบเครื่องจักสานชุมชนบ้านพุสะแก



Outcome/Impact

ชุมชนได้พัฒนาตนเอง โดยการจัดตั้งกลุ่ม
“วิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่บ้านพุสะแก”

สำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้
Center of academic service and raising revenue : ASR

3 ผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของ สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการเสริมสร้างความรู้ ความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของ

สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข



01

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

- การพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างความรู้
ความเข้าใจด้านความรัก ความสามัคคี
และคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์
4 ประการตามพระราชนโยบายด้าน
การศึกษา ประกอบด้วย
- 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - 3) มีงานทำ - มีอาชีพ และ
 - 4) เป็นพลเมืองที่ดี

02

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

- โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขต
จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 20
โรงเรียน ประกอบด้วย นักเรียน ครู
และผู้ปกครอง
- โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขต
จังหวัดตาก จำนวน 20 โรงเรียน
ประกอบด้วย นักเรียน ครู และผู้ปกครอง
- นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร

03

วิธีการดำเนินงาน

- การศึกษารูปแบบและกิจกรรมในการสร้างความรู้
ความเข้าใจ และถ่ายทอดคุณลักษณะคนไทย
ที่พึงประสงค์ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษา
- คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม
- กลุ่มเป้าหมายเขียนโครงการ/กิจกรรม
- ประเมินความรู้ความเข้าใจ ก่อนดำเนิน
กิจกรรม
- ดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ประเมินผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
- แลกเปลี่ยน/ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี/พัฒนา
เป็นหลักสูตร/เผยแพร่เพื่อให้มีการนำไป
ใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

04

OUTCOME /IMPACT

- หลักสูตร เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้
- 1) โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาโดยโรงเรียน
- 2) โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาร่วมกัน และ
- 3) โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาโดยมหาวิทยาลัย
- นักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความรู้
ความเข้าใจ ในเรื่องความรัก ความสามัคคี
และคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์
- 4 ประการ
- แนวปฏิบัติที่ดีในการถ่ายทอดองค์
ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- เครือข่ายความร่วมมือต่อการเรียนรู้
เข้าใจในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์
- 4 ประการ

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐาน

ให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

- 1.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2.มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- 3.มีงานทำ - มีอาชีพ
- 4.เป็นพลเมืองดี



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

4 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ในจังหวัดกำแพงเพชรและตาก

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร





โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล

ในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก

สภาพปัญหา

การดำเนินงานร่วมกับชุมชนในพื้นที่ให้บริการควรพิจารณาจากประเด็นปัญหาและสภาพที่แท้จริงของชุมชนเป้าหมาย ดังนั้นการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องและนำเสนอแก่ชุมชน จึงเป็นสิ่งสำคัญในการพิจารณาการดำเนินโครงการบริการวิชาการหรือการพัฒนาโจทย์วิจัยสำหรับท้องถิ่น ต่อไป

พื้นที่เป้าหมาย



พื้นที่ 37 ตำบลใน จ.กำแพงเพชร และ จ.ตาก

ตัวชี้วัดโครงการ

1. จำนวนตำบลที่ได้รับการจัดเก็บข้อมูล
2. จำนวนรายงานข้อมูลตำบลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. ร้อยละของจำนวนตำบลที่นำระบบข้อมูลตำบลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ ต่อจำนวนตำบลที่ได้เข้าไปพัฒนาระบบข้อมูล

ขอบเขตแบบสำรวจ

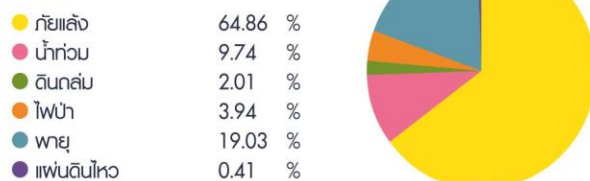
- ด้านข้อมูลทั่วไป
- ด้านสุขภาพ
- ด้านเศรษฐกิจครัวเรือน
- ด้านสิ่งแวดล้อม
- ด้านการเมืองการปกครอง
- ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร



สาเหตุการหนี้สินของครัวเรือน



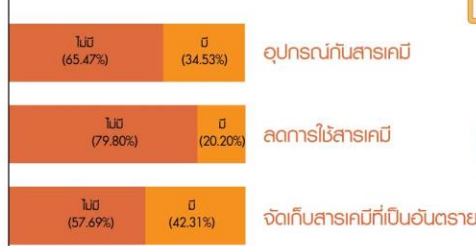
สาเหตุการหนี้สินของครัวเรือน



วิธีการดำเนินงาน

1. จัดเก็บข้อมูลสำรวจแบบออนไลน์ ร่วมกับการสำรวจข้อมูลในพื้นที่จริง
2. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล
3. นำเสนอโครงการ/กิจกรรม/โจทย์วิจัย ที่ดำเนินงานร่วมกันกับชุมชน

การจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ



Outcome/Impact

รายงานสรุปแต่ละตำบล 37 เล่ม
 รายงานสรุปภาพรวม 1 เล่ม

รายได้เฉลี่ย

16,025

บาท/ครัวเรือน/เดือน

หนี้สินเฉลี่ย

120,409

บาท/ครัวเรือน



สถาบันวิจัยและพัฒนา

Research and Development Institute

5

ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับการเรียนรู้ ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ปัญหาของพื้นที่

1. นักเรียนมีผลคะแนน O-Net กลุ่มวิชาภาษาไทยในระดับน้อย-ปานกลาง
2. นักเรียนในหลายๆ โรงเรียน ในพื้นที่ดำเนินโครงการดังกล่าว มีปัญหาด้านการอ่านภาษาไทย การเขียน และการสะกด รวมถึงทักษะด้านการคิดวิเคราะห์อยู่ในเกณฑ์ต่ำ สาเหตุบางประการมาจากนักเรียนไม่ได้พูดภาษาไทยมาตรฐานเป็นภาษาแม่ นักเรียนบางส่วนพูดภาษาถิ่นและภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ นักเรียนบางส่วนพูดภาษาย่อย ซึ่งมีเสียงวรรณยุกต์แตกต่างจากภาษาไทยมาตรฐาน
3. มีการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ตรงกับปัญหาของนักเรียน

ตัวชี้วัด (KPI)

- มีเครือข่ายการเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมโครงการอ่านออกเขียนได้

- จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัย
- จำนวนนวัตกรรม/รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ในการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ หรือการคิดวิเคราะห์ได้
- พลสัมพันธ์ของนักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในท้องถิ่นสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

กิจกรรมการพัฒนา

1. ประชุมวางแผนแนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน



2. ประชุมผู้บริหาร ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบ และครูแกนนำหรือครูที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน



ตารางสรุปผลการทดสอบ O-Net , NT , RT

ลำดับ	เขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	จำนวนโรงเรียนที่มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น/ลดลง					
			O-Net	ร้อยละ	NT	ร้อยละ	RT	ร้อยละ
1	สพป.กำแพงเพชร เขต 1	11	6	18.19	5	45.46	4	36.37
2	สพป.กำแพงเพชร เขต 2	10	-10	-100.00	6	60.00	6	60.00
3	สพป.ตาก เขต 1	10	2	20.00	5	50.00	8	80.00
4	สพป.ตาก เขต 2	10	10	100.00	3	30.00	8	80.00
รวม		41	8	19.52	19	46.35	26	63.42

ผลการทดสอบ O-Net เพิ่มขึ้นจำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.52
ผลการทดสอบ NT เพิ่มขึ้นจำนวน 19 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.35
ผลการทดสอบ RT เพิ่มขึ้นจำนวน 26 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.42

ปัญหาอุปสรรค

ปัญหาการแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ เนื่องจากโรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบปกติได้

โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กำแพงเพชร
เขต 1
และเขต 2

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตาก
เขต 1 และเขต 2

พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัด

- สพป.กำแพงเพชร เขต 1 จำนวน 11 โรงเรียน
- สพป.กำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน

โรงเรียนในสังกัด

- สพป.ตาก เขต 1 จำนวน 10 โรงเรียน
- สพป.ตาก เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน

รวมจังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 21 โรงเรียน

รวมจังหวัดตาก ทั้งหมด 20 โรงเรียน

รวมโรงเรียนทั้งหมด 41 โรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนแนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการฯ ร่วมกับศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่
2. จัดทำหนังสือแจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ ต่อเนื่องประจำปีงบประมาณ 2563
3. สำนักงานเขตพื้นที่ ส่งรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ต่อเนื่องประจำปีงบประมาณ 2563
4. จัดประชุมผู้บริหาร ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบ และครูแกนนำหรือครูที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน
5. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
6. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน
7. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอน
8. นิเทศติดตามการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างการอ่านออกเขียนได้
9. จัดนิทรรศการ “การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมฯ” และประกวด “ชุมชนรักการอ่านเขียน”
10. ติดตาม ประเมินผล และจัดทำฐานข้อมูล

สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้
Center of academic service and raising revenue : ASR

6 ผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหา ขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านแคลนครู



ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

● ปัญหา/ความต้องการ

ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนสาระสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
บางเนื้อหา ขาดแคลนครูผู้สอนที่ชำนาญจึงต้องการสื่อวีดิทัศน์ช่วยเหลือ

● ประเด็นการพัฒนา

ผลิตสื่อวีดิทัศน์ สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทั้ง 5 สาระ เพื่อสนับสนุน
การเรียนการสอนผ่านการออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์
ทางไกลผ่านดาวเทียมสื่อวีดิทัศน์ เสริมสร้างศักยภาพความรู้

● กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตากและกำแพงเพชร อย่างน้อย 25 โรงเรียน

● ตัวชี้วัด:KPI

- 1.วีดิทัศน์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้ง 5 สาระ
จำนวน15 เรื่อง
- 2.สถานศึกษาที่ขาดแคลนครู มีสื่อวีดิทัศน์ช่วยพัฒนาการสอน

● วิธีดำเนินการ

ต้นทาง

- 1 - สำรวจปัญหา/ระดับคุณภาพของโรงเรียน
และประเมินความความต้องการของโรงเรียน
- วิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมสื่อวีดิทัศน์
- ทดสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรม
สื่อวีดิทัศน์

กลางทาง

- 2 - ใช้นวัตกรรม สื่อวีดิทัศน์ จริง
เพื่อยกระดับคุณภาพของ
โรงเรียน
- อบรมให้ความรู้ครูผู้สอน

ปลายทาง

- 3 - ประเมินผลการดำเนินการ สื่อวีดิทัศน์
- ประเมินผลกระทบของการดำเนินการ
โดยพิจารณาจากสิ่งที่มุ่งประเมิน
- ผลการเรียนรู้ที่นักเรียนที่เป็น
กลุ่มเป้าหมาย

● นวัตกรรมจากการพัฒนา สื่อวีดิทัศน์สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดังนี้



ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม



หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม



เศรษฐศาสตร์



ประวัติศาสตร์



ภูมิศาสตร์



- เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
เรื่อง พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตน
นับถือตามที่กำหนด
เรื่อง พุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4
- เรื่อง การพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอ
แนวทางแก้ไข
เรื่อง รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
การเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ
เรื่อง หลักการ เจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของ
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป
- เรื่อง คำนึงและพฤติกรรมทางบริโภคของบุคคลในสังคม
ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ
เรื่อง บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงิน
แต่ละประเภทและธนาคารกลาง
เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน
- เรื่อง พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ
เรื่อง ศักยภาพตามระบอบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์
เรื่อง สำนึกของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- เรื่อง ลักษณะ ทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และ
โอเชียเนียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล
เรื่อง พหุภูมิศาสตร์ (สังคม และสิ่งแวดล้อม) เช่น แบ่งเวลาและ เปรียบเทียบวัน
เวลาของโลก
เรื่อง ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม ที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของ
กิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคม ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย

Outputs

ได้ผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุน
การเรียนการสอนผ่านสถานีโทรทัศน์
ทางไกลผ่านดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์
ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรมทั้ง 5 สาระ

Outcomes

ครูในพื้นที่ขาดแคลนมีสื่อวีดิทัศน์
เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนผ่าน
 สถานีโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม
 สื่อวีดิทัศน์ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา
 ศาสนา และวัฒนธรรมทั้ง 5 สาระ
 จำนวน 15 เรื่อง

Impact

1. ครูมีสื่อช่วยสอนที่ตอบโจทย์ความ
ต้องการในการพัฒนาครูและนักเรียน
2. สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลสามารถ
เข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง
3. นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนที่ดีขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

7 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21

สำหรับนักศึกษาครู



สภาพปัญหา

นักศึกษาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่จะสำเร็จการศึกษาไปเป็นครูผู้สอนในอนาคต มีความสำคัญเป็นอย่างมากในการวางพื้นฐานที่ดี ให้กับนักเรียนในอนาคต แต่ในปัจจุบันทักษะด้านภาษาอังกฤษของ นักศึกษาครูส่วนใหญ่ยังอยู่ในระดับอ่อนถึงปานกลาง จำเป็นต้องพัฒนาอีกมาก จึงจะช่วยให้มีศักยภาพที่จะเป็นทักษะที่ ติดตัวไปจนสำเร็จการศึกษา ดังนั้น จึงต้องมีการวางรากฐานการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาครูกลุ่มนี้ เพื่อให้สามารถพัฒนาพื้นฐานภาษาอังกฤษจนเป็นทักษะที่ติดตัวและสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ การศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาภาษาอังกฤษ
/ทดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC

KPI

1. จำนวนนักศึกษาครู เข้าร่วมโครงการ 409 คน
2. นักศึกษาครูมีทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ: 20

Output

1. นักศึกษาเข้าร่วมการอบรม ทักษะความรู้
ชั้นปีที่ 2 (รหัส 61) จำนวน 17 คน
ชั้นปีที่ 3 (รหัส 60) จำนวน 79 คน
ชั้นปีที่ 4 (รหัส 59) จำนวน 313 คน
2. นักศึกษาผ่านการอบรมทักษะ ความรู้ภาษาอังกฤษ 100 %

Outcome

นักศึกษาผ่านเกณฑ์การสอบวัดทักษะ ภาษาอังกฤษ TOEIC 380 คะแนน จำนวน 55 คน จากผู้เข้าสอบ 150 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67 สูงกว่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ: 20

ผลการดำเนินงาน

1. กำหนดจัดกิจกรรมฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษ มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 409 คน และผลความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59
2. มีการทดสอบภาษาอังกฤษโดย Center for Professional Assessment (Thailand) จัดสอบ ภาษาอังกฤษ TOEIC มีผู้เข้าสอบทั้งหมด 150 คน ผลการสอบพบว่า
ผลคะแนน TOEIC 100 - 195 คะแนน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4
ผลคะแนน TOEIC 200 - 295 คะแนน จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 37.33
ผลคะแนน TOEIC 300 - 395 คะแนน จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 28.67
ผลคะแนน TOEIC 400 - 496 คะแนน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 18.67
ผลคะแนน TOEIC 500 - 595 คะแนน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67
ผลคะแนน TOEIC 600 - 695 คะแนน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.33
ผลคะแนน TOEIC 700 - 795 คะแนน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.67

ผลการสอบผ่านเกณฑ์ CEFR B1 ขึ้นไป จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67 มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

การเทียบผลคะแนน

CEFR Level	ผลคะแนน TOEIC
A1	0 - 110
A2	110 - 250
ป.ตรี B1	255 - 400
ป.โท B2	405 - 600
ป.เอก C1	605 - 780
C2	785 - 900

ที่มา : คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562

โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21

สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



เนื่องจากในศตวรรษที่ 21
ภาษาอังกฤษมีความจำเป็นอย่างยิ่ง
ในการสื่อสารกับประชาคมโลก
ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝน
อยู่อย่างสม่ำเสมอและพัฒนา
อย่างต่อเนื่อง ศูนย์ภาษาเห็น
ความสำคัญในการส่งเสริมให้นักศึกษา
ได้มีความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ
โดยมีการวัดและประเมินผลนักศึกษา
ด้านความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ
ของนักศึกษา

ประเด็นปัญหา

1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
รายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 จำนวน 836 คน
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2 จำนวน 333 คน
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 จำนวน 704 คน
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 จำนวน 422 คน
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
จำนวน 554 คน

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
สอบผ่านมาตรฐานได้ในระดับ B1

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลการดำเนินงาน



มีนักศึกษาเข้าสอบทั้งหมด
จำนวน 496 คน
สอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับ B1
ช่วงคะแนน 380 คะแนนขึ้นไป
ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ
ที่เทียบเท่า จำนวน 47 คน
คิดเป็นร้อยละ 9.47
ดังตารางผลคะแนนด้านล่าง

ตารางผลคะแนน

ระดับ	ช่วงคะแนน	จำนวน
C1	605-780	6
B2	405-600	33
B1(ป.ตรี)	380-400	8
B1	255-375	198
A2	110-250	251

กิจกรรมที่ดำเนินการ



4 จัดกิจกรรมสอบ TOEIC โดยศูนย์สอบ Center for Professional Assessment
วันที่ 7 มีนาคม 2563 โดยมีนักศึกษาเข้าสอบทั้งหมดจำนวน 496 คน



3 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่
คัดเลือกจากทุกคณะ จำนวน 190 คน จำนวน 15 วัน รวม 30 ชั่วโมง
โดยแบ่งเป็น Reading และ Listening อย่างละ 15 ชั่วโมง



2 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
ที่ลงทะเบียนเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด นักศึกษา จำนวน 44 คน
รวมทั้งรวม 56 ชั่วโมง โดยแบ่งเป็น Reading และ Listening อย่างละ 28 ชั่วโมง



1 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
ที่ลงทะเบียนเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 จำนวน 320 คน
รวมทั้งรวม 56 ชั่วโมง โดยแบ่งเป็น Reading และ Listening อย่างละ 28 ชั่วโมง

ภาพกิจกรรม



ศูนย์ภาษา
LANGUAGE CENTER

8 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาประชากรอาเซียน สู่คุณภาพในบทบาทเวทีโลก

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการพัฒนาประชากรอาเซียน

สู่คุณภาพบทบาทเวทีโลก



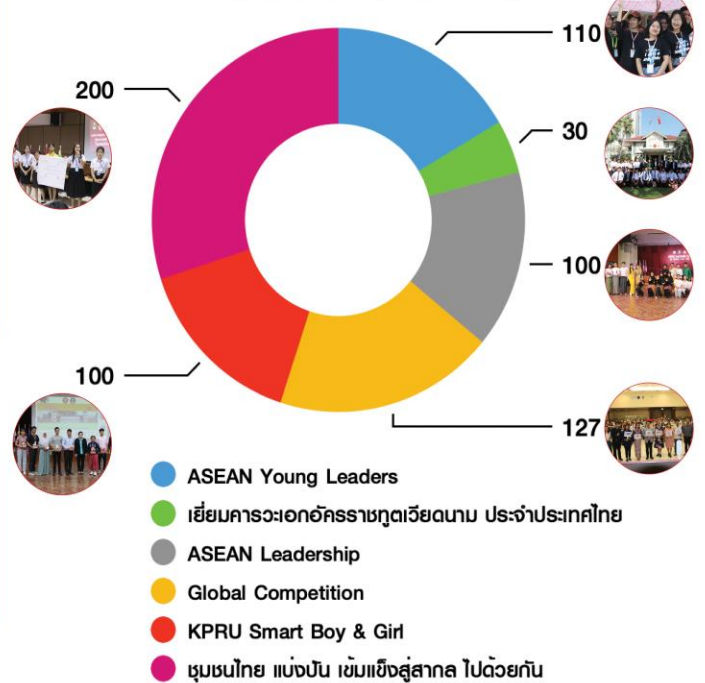
วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความตระหนักการเป็นประชากรอาเซียน ยกกระดับและพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นประชากรโลกที่มีคุณภาพ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับทบทวนความแตกต่างทางวัฒนธรรมภาษาและวิถีชีวิต มีภาวะผู้นำและเกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งสู่สากล อย่างยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชนในพื้นที่เขตบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น 667 คน

กิจกรรม/ผลการดำเนินกิจกรรม (คน)



ผลลัพธ์ (Output)

1. เยาวชนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันและมีความตระหนักต่อการพัฒนาตนเองทั้งทักษะภาษาอังกฤษและภาวะผู้นำและการกล้าแสดงออกเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียนร่วมกัน
2. เกิดเครือข่ายเยาวชนนานาชาติทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. เกิดบรรยากาศความเป็นสากลภายในมหาวิทยาลัยและพื้นที่ชุมชน
4. เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองของนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนในพื้นที่ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะทางสังคม และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายเกิดการบูรณาการการทำงานระหว่างนักศึกษา บุคลากร เยาวชนและประชาชนในพื้นที่
5. เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลชุมชนไทยกับชุมชนต่างประเทศ ได้แก่ ชุมชนในประเทศจีน เป็นต้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้นร้อยละ 65
2. ชุมชนมีความเข้าใจการเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21
3. นวัตกรรมเรื่องเล่าชุมชนไทยแบ่งปัน เข้มแข็งสู่สากล ไปด้วยกัน
4. นวัตกรรมเพื่อสังคม
5. เกิดกิจกรรมต่อยอดจากผลการจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย



งานวิเทศสัมพันธ์และกิจการอาเซียน
Internation Relations & ASEAN Affairs

9 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

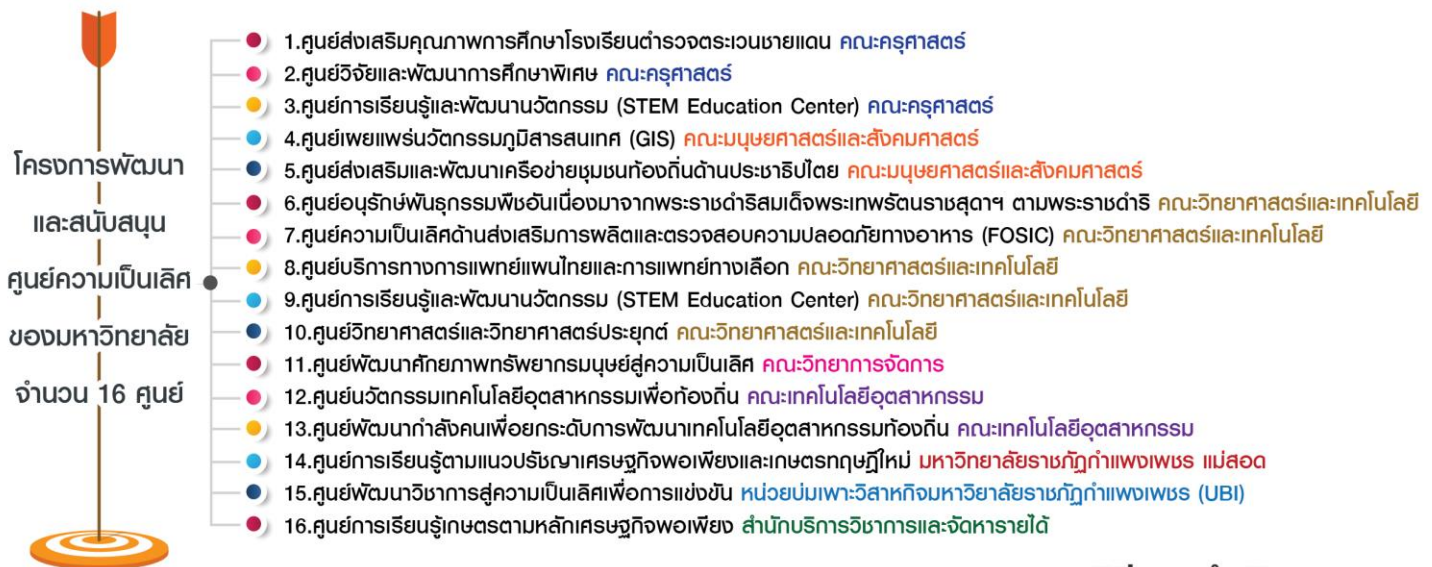


โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศ ของมหาวิทยาลัย



เหตุผลความจำเป็น

ในการพัฒนาบัณฑิตให้มีศักยภาพในการแข่งขัน และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานนั้น จำเป็นต้องส่งเสริมทักษะทางด้านความรู้ ปัญญา การมีมนุษยสัมพันธ์ และความรู้พหุวัฒนธรรมถึงการคิดวิเคราะห์วางแผนและการรู้จักแก้ไขปัญหา ดังนั้น มหาวิทยาลัยในฐานะเป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีหน้าที่ตามพันธกิจ การให้บริการวิชาการแก่สังคมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ประกอบกับคณะต่างๆ มีศูนย์ความเป็นเลิศซึ่งที่ผ่านมามีได้รับการตอบรับจากสถาบันการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาและชุมชน ประชาชนเป็นอย่างดี จึงได้สนับสนุนพัฒนาศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายชุมชนในด้านต่างๆ โดยได้เปิดโอกาสให้นักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมคิดวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม และร่วมประเมินผลการจัดโครงการ เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ จัดเวทีชุมชนเพื่อรับทราบปัญหาและแนวทางการพัฒนาอบรมให้ความรู้ตามความต้องการของชุมชนพัฒนาฐานการเรียนรู้ บริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้อย่างยั่งยืนร่วมกัน และบูรณาการการเรียนการสอนกับการให้บริการวิชาการแก่สังคม จึงได้สนับสนุนการสร้างร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับสถานประกอบการชุมชน ประชาชน ในการร่วมกันพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์



วิธีการดำเนินงาน



Outcome/Impact

1. กลุ่มอาชีพได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถสร้างรายได้เพิ่มขึ้น ลดการช่วยเหลือจากภาครัฐ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
2. ผู้สูงอายุได้รับการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
3. นักศึกษามีทักษะในศตวรรษที่ 21 และผู้ประกอบการมีความเชื่อมั่นในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
4. มหาวิทยาลัยสามารถแก้ปัญหาได้ตรงกับความต้องการ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย



ศูนย์ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 จังหวัดตาก
2. เพื่อเป็นการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

• เป้าหมาย

1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 จ.ตาก จำนวน 23 แห่ง
2. ครูตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 จ.ตาก จำนวน 163 คน

• ผลลัพธ์

1. โรงเรียน ตชด. มีกิจกรรมบริการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยร่วมกับ กก.ตชด.ที่ 34 และ นักศึกษามีทักษะการทำงานจากการบูรณาการในรายวิชา
2. ครูและบุคลากรใน รร.ตชด. มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา คณิตฯ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น
3. ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานเพื่อสนองงานตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่เป้าหมายต่อไป

• ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สำรวจปัญหาและ ความต้องการ



1. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนศ.สำภา - ไผ่พรรณ วรางกูร อ.แม่สอด จ.ตาก
2. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยสูง อ.แม่ระมาด จ.ตาก
3. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่กลองคี อ.อุ้มผาง จ.ตาก
4. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หลังเมือง อ.สามเงา จ.ตาก

2. อบรมครู ตชด.



ครูและบุคลากรในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนรับการพัฒนารายวิชาวิทยาฯ / คณิตศาสตร์ / ภาษาไทย / อังกฤษ จำนวน 163 คน

ณ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34

3. ออกค่ายบริการวิชาการ



1. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน ศ.สำภา - ไผ่พรรณ วรางกูร อ.แม่สอด จ.ตาก
2. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยสูง อ.แม่ระมาด จ.ตาก
3. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่กลองคี อ.อุ้มผาง จ.ตาก

4. ร่วมรับเสด็จฯ



ร่วมรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศ.สำภา - ไผ่พรรณ วรางกูร | 19 ธ.ค. 62

ผลจากการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์
Faculty of Education

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย



ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ

1. สภาพปัญหา



บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษยังขาด ความรู้ความเข้าใจ และ ความสามารถที่จะส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เด็กที่มีความ ต้องการพิเศษได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตรงตามความ ต้องการพิเศษ และยังขาดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของ เด็กที่มีความต้องการพิเศษให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. พื้นที่เป้าหมาย



1. สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 (เขตอำเภอคลองลาน)
2. คณะครูสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 (เขตอำเภอคลองลาน) และนักศึกษา พิการในจังหวัดกำแพงเพชร

3. ตัวชี้วัดโครงการ



1. จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
2. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาการจัดการ การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ

4. วิธีดำเนินงานการจัดกิจกรรม



1. จัดกิจกรรมการพัฒนาดัชนีชี้วัดการดำรงชีวิต ของนักศึกษาพิการในด้านการประกอบอาชีพการทำสไลด์โรล ให้กับนักศึกษาพิการในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 5 คน ในวันอังคารที่ 24 ธันวาคม 2562
2. จัดกิจกรรมการอบรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ เรื่อง วิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาพิเศษด้วยระบบ ออนไลน์ Microsoft Teams ให้กับคณะครูสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 (เขตอำเภอ คลองลาน) วันเสาร์ ที่ 18 กรกฎาคม 2563

5. ผลการดำเนินงาน



1. คณะครูสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 (เขตอำเภอคลองลาน) ได้ดำเนินการ ทำวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาพิเศษ อย่างน้อย 2 เรื่อง
2. คณะครูสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 (เขตอำเภอคลองลาน) ที่เข้าร่วม กิจกรรมการอบรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็ก พิเศษ เรื่อง วิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาพิเศษ ด้วยระบบออนไลน์ Microsoft Teams จำนวน 30 คน และนักศึกษาพิการที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการประกอบ อาชีพ จำนวน 5 คน
3. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาการจัดการ การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80



โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย



ศูนย์การเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม (STEM ครุศาสตร์)

1. สภาพปัญหา

นักศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ดังนั้น การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา คือ แนวทางในการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

2. ตัวชี้วัด โครงการ

1. จำนวนโปรแกรมวิชาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ STEM
2. จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้ STEM
3. จำนวนโรงเรียนเป้าหมาย

3. วิธีการ ดำเนินงาน

1. จัดอบรมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มให้นักศึกษา 5 โปรแกรมวิชา
2. นักศึกษานำกิจกรรมเรียนรู้สะเต็มสู่โรงเรียนเป้าหมาย

4. ผลการ ดำเนินงาน



5. ผลผลิต

- อาจารย์ ครู นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบสะเต็ม
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ในรูปแบบสะเต็ม



6. ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดโครงการ

- จำนวนโปรแกรมวิชาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็ม 5 โปรแกรมวิชา
- จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็ม 25 กิจกรรม
- จำนวนโรงเรียนเป้าหมาย 5 โรงเรียน

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย



ศูนย์เผยแพร่พันธุ์วัตรกรรมภูมิสารสนเทศ (GIS)

สภาพปัญหา/ ประเด็นปัญหา

เป้าหมายหลัก คือ เพื่อเผยแพร่พันธุ์วัตรกรรมภูมิสารสนเทศ ส่งเสริมการพัฒนาการแก้ปัญหาให้กับชุมชนในพื้นที่ เป้าหมายอันสอดคล้องกับพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัย กับสังคมท้องถิ่น (University Engagement) จำนวน 3 พื้นที่ ประกอบด้วย 1) ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองเป็นหนึ่งในตำบลที่มีการปลูกกล้วยไข่ มายาวนาน 2) อำเภอคลองลาน ได้แก่ ตำบลคลองลานพัฒนา คลองน้ำไหล สักงาม และอำเภอคลองขลุงเป็นพื้นที่เกษตรกรรมขนาดใหญ่ (Plantation Agriculture) หนึ่งในพื้นที่ที่ปลูกกล้วยไข่ และ 3) ตำบลปางมะค่า อำเภอลำดวนรลักษ์บุรี เป็นหนึ่งในพื้นที่เกษตรกรรมของจังหวัดกำแพงเพชร ที่มีความหลากหลายของการใช้ที่ดิน ได้แก่ ไม้ยืนต้น และไม้พุ่ม เช่น ส้มโอ กล้วยไข่ อ้อย มันสำปะหลัง และมีแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ

กลุ่ม/ พื้นที่เป้าหมาย

ชุมชน/เกษตรกร/เยาวชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ในพื้นที่ตำบลสระแก้ว ตำบลคลองน้ำไหล
ตำบลปางมะค่า

วิธีการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมสัมพันธไมตรีการร่วมกับงานวิจัย ได้แก่
การอบรมและโครงการพัฒนาจากกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน



กิจกรรมการดำเนินงานในกลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย



การบูรณาการเรียนการสอน
กับโครงการบริการวิชาการ

Outcome/ Impact

ได้วัตรกรรมภูมิสารสนเทศ
อันประกอบด้วย แผนที่ท่องเที่ยว
ต้นแบบตราสัญลักษณ์ส่งเสริม
ผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ เครือข่ายครู
นักเรียนพันธุกรรมตอบปัญหา
ทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ



นวัตรกรรมภูมิสารสนเทศ/สื่อ เพื่อถ่ายทอด
และส่งเสริมการพัฒนาการแก้ปัญหา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย



ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นด้านประชาธิปไตย

โครงการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำเยาวชนด้านการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
และจิตอาสาตามพระบรมราโชบายในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

01

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระบรมราโชบาย
ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาประชาธิปไตย
ชุมชนท้องถิ่นผ่านกระบวนการจิตอาสา
- เยาวชน คือ กลุ่มพลังสร้างสรรค์ของชาติ ที่จะเติบโตขึ้น
และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมศักยภาพของแกนนำ
เยาวชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ
เจตคติที่ดี และสามารถนำแนวคิด
ต่างๆ ที่ได้เรียนรู้ นำไปประยุกต์ใช้
จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้านจิต
อาสา และพัฒนาประชาธิปไตยชุมชน
ท้องถิ่นของตนเองให้กับหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องได้

02

03

ตัวชี้วัดโครงการ

- กลไกระดับจังหวัด 1 คณะ
- ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านจิตอาสาและพัฒนา
ประชาธิปไตยชุมชนเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1 ข้อเสนอ

วิธีการดำเนินงาน

1. กิจกรรมเวทีเสริมศักยภาพ และ
ค้นหาแกนนำเยาวชนในระดับอำเภอ เพื่อ
เป็นพี่แทนแกนนำในระดับจังหวัด (5 เวที)
2. กิจกรรมศึกษาดูงานพื้นที่ประสบ
ความสำเร็จให้กับแกนนำระดับจังหวัด
3. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย/การจัดทำ
แผนงานโครงการเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. กิจกรรมส่งมอบข้อเสนอเชิงนโยบาย
หรือโครงการต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ
สรุปทบทวน

04

05

OUTCOME /IMPACT

- มีเยาวชนจิตอาสา เข้าร่วมโครงการ 210 คน
- เกิดกลไกเยาวชนจิตอาสาและพัฒนาประชาธิปไตย
ชุมชนจังหวัด (กลไกขับเคลื่อน)
- ส่งมอบข้อเสนอเชิงนโยบายด้านจิตอาสา และ
ประชาธิปไตยชุมชนให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
นำไปพิจารณาตัดสินใจ และนำไปสู่ปฏิบัติตาม
ความเหมาะสม



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย



ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ตามพระราชดำริ

1 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช/สัตว์ท้องถิ่นโดยการจัดการอาคารห้องพันธุ์กล้วยไม้
สายพันธุ์เก่าแก่เพชรจากเกษตรกรเพื่อพัฒนาสู่การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และต่อยอดการวิจัยด้านพันธุกรรมพืช
เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มให้กับชุมชนและแสดงออกถึงเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

2 กลุ่มเป้าหมาย

- กลุ่มทอผ้ามัดหมี่บ้านหนองแสง ชุมชนบ้านหนองแสง ตำบลปางมะค่า อ.ขามเฒ่า จ.สุรินทร์ จำนวน 40 ราย
- กลุ่มแปลงใหญ่กล้วยไม้ตำบลท่าพุทรา อ.คลองขลุง จำนวน 20 ราย
- ชมรมรักสิ่งแวดล้อม จัดทำกิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียว จำนวน 200 คน

3 ตัวชี้วัดโครงการ (KPI)

- ถ่ายทอดนวัตกรรมของศูนย์ฯ เพื่อพัฒนาชุมชนเป้าหมายจำนวน 2 ชุมชน
- งานวิจัยที่เกิดจากการบริการวิชาการของศูนย์ฯ จำนวน 1 เรื่อง
- องค์ความรู้การพัฒนาเส้นด้ายจากเส้นใยกล้วยไม้ผสมฟ้ายจำนวน 1 เรื่อง
- การขยายผลการดำเนินงานไปสู่ชุมชนอื่น จำนวน 1 ชุมชน
- ผู้เข้ารับการถ่ายทอด/บริการวิชาการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของศูนย์ร้อยละ 91.4
- มีการบูรณาการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการของศูนย์ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมเรียนรู้

4 วิธีการดำเนินงาน

- การถ่ายทอดผลการวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนเป้าหมาย 2 ชุมชน โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- ร่วมกับชมรมรักสิ่งแวดล้อม จัดทำกิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียวโดยมีนักศึกษาในชมรมฯ
- เปิดรับฟักหม่อนพันธุ์กล้วยไม้สายพันธุ์เก่าแก่เพชรจากเกษตรกร โดยการลงทะเบียนในลักษณะ
“ธนาคารพันธุกรรม”
- จัดเก็บหน่อพันธุ์กล้วยไม้สายพันธุ์เก่าแก่เพชรเพื่อพัฒนาสู่การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

5 Impact

สร้างความตระหนัก
ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช/สัตว์
และสร้างรายได้ให้ชุมชน

6 Outcome

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ (ผ้าเส้นใยกล้วยไม้) ที่แสดงถึงเอกลักษณ์
ของจังหวัดกำแพงเพชรองค์ความรู้เรื่องการปลูกกล้วยไม้
สายพันธุ์เก่าแก่เพชรการสร้างควมมั่นคงทางอาหาร
และเก็บรักษาพันธุ์โดยใช้เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย



ศูนย์ความเป็นเลิศด้านส่งเสริมการผลิต และตรวจสอบความปลอดภัยทางอาหาร

1 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

มีความจำเป็นต้องการรักษาภาพของศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการให้ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง โดยการตรวจติดตามคุณภาพภายในและตรวจประเมินรักษาสภาพระบบ ISO/IEC 17025 และยังคงต้องดำเนินงานพัฒนาบุคลากรและเครื่องมือให้ได้มาตรฐาน รองรับงานบริการจากลูกค้าในชุมชนท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการใช้บริการทดสอบตัวอย่างอาหาร
จังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง

3 ตัวชี้วัดโครงการ (KPI)

- รักษาการรับรองมาตรฐานวิชาชีพในระบบ ISO/IEC 17025 1 ครั้ง โดยการตรวจติดตามคุณภาพภายในจากพี่เลี้ยงฯและการเข้าร่วมทดสอบความชำนาญ
- ผู้ใช้บริการจากโรงงานแป้งและโรงงานน้ำตาลในจังหวัดกำแพงเพชรได้รับการแก้ไข ปัญหา 1 ครั้ง โดยได้ผลการทดสอบผลิตภัณฑ์ที่ถูกต้องและเที่ยงตรง
- การเผยแพร่ผลงานเรื่องการผลิตเครื่องดื่มสุขภาพจากแมลงสัตว์ปีกสู่ชุมชนที่ 1 ครั้ง จัดโดยมหาวิทยาลัยรังสิต
- ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80
- ผู้ใช้บริการส่งตัวอย่างมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมามากกว่าร้อยละ 30

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ดำเนินงานให้บริการทดสอบตัวอย่างอาหารตามที่ลูกค้าเข้ามาใช้บริการ
- 2) ดำเนินงานรักษาสภาพระบบมาตรฐานห้องปฏิบัติการ ISO/IEC 17025 โดยเข้าร่วมทดสอบความชำนาญ เพื่อให้ได้ค่า Z-score ใกล้เคียงค่าศูนย์
- 3) ดำเนินงานผลิตผลงานวิจัยและอนุสิทธิบัตรแบบครบวงจร
- 4) ดำเนินงานจัดอบรม พัฒนาคน และพัฒนาเครื่องมือให้มีความพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง

5 Impact / Outcome

- โรงงานแป้งมันสำปะหลัง บ.ดี โจ้ จำกัด ได้นำผลการทดสอบไปกำหนดมาตรฐานการส่งออกแป้งมันเข้าสู่ การค้าขายต่างประเทศ
- โรงงานน้ำตาลนครเพชร ได้นำผลการทดสอบไปแก้ไขปัญหาคาการประกันคุณภาพตามมาตรฐานสากล FSSC เติร์มความพร้อมสู่มาตรฐานยุโรป
- ผ่านการทดสอบความชำนาญห้องปฏิบัติการส่งผลให้รักษาสภาพระบบมาตรฐาน ISO/IEC17025 ได้ต่อเนื่องอีกครั้ง
- ผลงานวิจัยถูกนำไปเป็นต้นแบบการเรียนรู้อยู่ในรายวิชาการสุขาภิบาลอาหาร
- ผู้ใช้บริการเกิดความเชื่อมั่นและมีการส่งตัวอย่างทดสอบมากกว่าปีที่ผ่านมา 30 ตัวอย่าง



Interim Report

Proficiency Testing in Microbiological Science

NFI PTM 01-2020 Examination of Culture: CFU/g in Spoiled Cakes

Examination Name: Kamphaeng Phet Rajabhat University

Examination Number: 1

Test Item	Result		g Score
	CRV/g	Ref. PT/g	
Coliform	1000	1000	-0.68

Note: 1. Each g Score is calculated with "10" as an uncertainty limit ($U = 1.96$ Standard Deviation), laboratory which is related with "1" test target value. Laboratory is also participating in a proficiency test scheme for Coliform g Score after November 2021 with a U of 2.0 - 1.96 is related with "1".

2. The laboratory should be ready to participate with the next report.

$$Z\text{-Score} = \frac{(X_{lab} - X_{ref})}{\sigma_{ref}}$$

Where: X_{lab} is the participant's reported result

X_{ref} is the target value for the proficiency assessment

σ_{ref} is the standard deviation for the proficiency assessment

Statistical Data	
Parameter	Value
Number of results	100
$\bar{x}_p$	1.002
s_p	0.006
MSD_p	0.002

Note: 1. Results data were calculated from Page 1/10 report

2. MSD_p is the standard deviation of assigned value

Approved by:



Mr. Tanwan Sarnjai

Manager, Division of Proficiency Testing Laboratory

1 June 2020

Page 1/1

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย



ศูนย์บริการทางการแพทย์แพทยแผนไทย และการแพทย์ทางเลือก

1

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

โครงการการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือกให้บริการด้านสุขภาพแก่ชุมชน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยผสมผสานการแพทย์แผนไทยควบคู่กับการแพทย์แผนปัจจุบัน เน้นกิจกรรมฝึกปฏิบัติที่หลากหลาย แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ เช่น การใช้สมุนไพรใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน การออกกำลังกายด้วยการยืดเหยียด กล้ามเนื้อ การดูแลสุขภาพจิตโดย การทำสมาธิ การหัตถะบำบัด

กลุ่มเป้าหมาย

2

- พื้นที่ตำบลลพปางมะค่า อำเภอลำดวนรสถักขบุรี จังหวัดกำแพงเพชร
- พื้นที่ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

3

วิธีการดำเนินงาน

1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก ครั้งที่ 1 ดำเนินกิจกรรม ในวันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ อาคารเอนกประสงค์บ้านเกาะแก้ว ตำบลลพปางมะค่า อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน
2. กิจกรรมการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก ครั้งที่ 2 ดำเนินกิจกรรม ในวันที่ 18-19 มีนาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบล สระแก้ว ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน

Outcome/Impact

4

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว ทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน
- เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย และชมรมผู้สูงอายุในแต่ละพื้นที่
- นักศึกษาได้รับการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการของศูนย์



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย



ศูนย์การเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม (STEM วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

1 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการกิจที่ต้องพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ และนักศึกษาในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากหลักการสะเต็มศึกษา โดยจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมที่ประโยชน์และแก้ปัญหาในพื้นที่ในภาคการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และภาคอุตสาหกรรม อีกทั้งพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและนวัตกรรมแก่สังคม

2 กลุ่มเป้าหมาย

ชุมชน โรงเรียน และหน่วยงาน
ต่างๆ ในจังหวัดกำแพงเพชร
และตาก

3 วิธีการดำเนินงาน

- 1) พัฒนาโจทย์วิจัยที่เกิดจากการลงพื้นที่ให้บริการวิชาการของศูนย์ เพื่อนำไปสู่การจัดทำรายงานวิจัย หรือนวัตกรรม
- 2) ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาชุมชนเป้าหมายด้วยผลงานด้านนวัตกรรมจากหลักการสะเต็มศึกษาของอาจารย์ และนักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์

4 Outcome

องค์ความรู้จากงานวิจัยได้รับการถ่ายทอดแก่
กลุ่มเป้าหมายได้ บ้านหนองแสงและทางกลุ่ม
ต่อยอดพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์จากการใช้
เส้นด้ายจากเส้นใยกล้วยไข่ผสมเส้นใยฟ้าย



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์



1

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ เป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพและพัฒนาขีดความสามารถของการศึกษาด้านการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ และยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ อีกทั้งยังต้องพัฒนาบุคลากรและเครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่องานทดสอบที่เที่ยงตรงและแม่นยำ รองรับงานบริการวิชาการแก่บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

กลุ่มเป้าหมาย

2

บุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนประชาชนทั่วไป
เข้ามาใช้บริการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอน
วิทยาศาสตร์ บริการวิชาการและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

3

วิธีการดำเนินงาน

จัดทำแผนปฏิบัติงาน สนับสนุนงบประมาณในการเรียนการสอน บริการวิชาการทางเคมีพื้นฐาน
ดาราศาสตร์ เทคนิคปลอดภัยและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ผลิตผลงานวิจัยส่งตีพิมพ์
ระดับนานาชาติด้านคณิตศาสตร์ นิทรรศการการจัดแสดงการเก็บรักษาตัวอย่างสัตว์และพืช
บริการอุปกรณ์เครื่องมือห้องปฏิบัติการวิจัย พัฒนาและผลิตเครื่องมือที่มีความ
พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง

Output

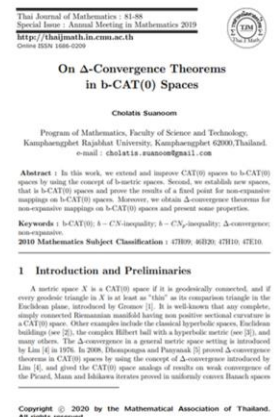
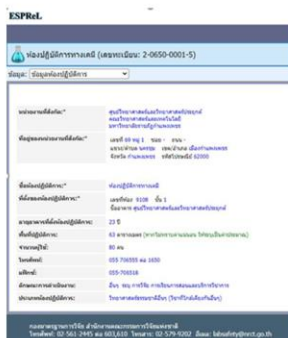
4

1. ห้องปฏิบัติการทางเคมีตามมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ(ESPReL) จำนวนหน่วยงานหรือคนที่ได้รับการบริการวิชาการห้องปฏิบัติการ
พื้นฐานสำหรับบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐานสำหรับบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 60 คน และจำนวน
หน่วยงานหรือคนที่ได้รับการบริการวิชาการเทคนิคปลอดภัย จำนวน 30 คน
2. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ จำนวนผลงานวิจัยส่งตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ผู้เข้าร่วมเครือข่ายกลุ่มการวิจัยพื้นฐาน (Pure Research or
Basic Research) และการวิจัยประยุกต์ (Applied Research) ในกลุ่มราชภัฏและมหาวิทยาลัยระดับชั้นนำ จำนวน 1 ครั้ง
3. ศูนย์การเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนดินด้วย smart farm จำนวนหน่วยการเรียนรู้เรื่อง การเลี้ยงไส้เดือนดินด้วย smart farm 1 หน่วย
4. ห้องปฏิบัติการทางดาราศาสตร์ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม 30 คนและบริการวิชาการทางดาราศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง
5. ห้องปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อชุมชนท้องถิ่น ผลจากการถ่ายทอด/ให้บริการวิชาการนำไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพ และ
รายได้ให้ชุมชน จำนวน 1 ครั้ง
6. นิทรรศการแสดงผลการเก็บรักษาตัวอย่างสัตว์และพืช เป็นผู้เข้าชมนิทรรศการจากครู นักเรียน นักศึกษาและตลอดจนผู้สนใจ จำนวน 2 ครั้ง

5

Outcome/Impact

สนับสนุนงบประมาณในการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ บริการอุปกรณ์เครื่องมือและให้คำแนะนำ
การดำเนินงานวิทยาศาสตร์บริการวิชาการปฏิบัติการทางดาราศาสตร์ บริการวิชาการเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง ความปลอดภัยทางชีวภาพและการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพของห้องปฏิบัติการในวิกฤต
โควิด 19 ผลงานวิจัยส่งตีพิมพ์ระดับนานาชาติด้านคณิตศาสตร์ ยกกระดับห้องปฏิบัติการพื้นฐาน
ด้านเคมีตามมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ (ESPReL)



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย



ศูนย์พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สู่ความเป็นเลิศ

สภาพปัญหา/ ประเด็นปัญหา

ทรัพยากรมนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีค่า
และมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้องค์กร
ทั้งหลายประสบความสำเร็จ ดังนั้น การ
เสริมสร้างความรู้ ความเชี่ยวชาญ และ
ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ทำให้
การดำเนินงานสัมฤทธิ์ผล ซึ่งสามารถ
เพิ่มศักยภาพของตนเองและองค์กรได้
อย่างยิ่งยั้ง



กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

ชมรมผู้สูงอายุบ้านใหม่รังษี
ต.คลองลานพัฒนา
อ.คลองลาน
จ.กำแพงเพชร



วิธีการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา

1 สำรวจความ
ต้องการของ
ชมรมผู้สูงอายุ

2 จัดกิจกรรม
บริหารจัดการ
งานศพตาม
ความต้องการ
กลุ่มเป้าหมาย

3 ผลที่กลุ่ม
เป้าหมายได้รับ

ชมรมมีรายได้เพิ่มขึ้น
เดือนละ 2,000-3,000 บาท
จากที่ชมรมไม่มีรายได้ และ
มีรายการสั่งทำเพิ่มมากขึ้น

- การทำพวงหรีด
- การทำพวงหรีด
จากดอกไม้จันทร์
- การจัดดอกไม้แห้ง
(ชุดดอกไม้ประดับ)
- การผูกผ้าในจานพิธี
- การทำของชำร่วย
ในงานศพ



ตัวชี้วัดโครงการ

1. จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการพัฒนา
ศักยภาพ
2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
3. จำนวนปัจจัยวิจัยที่พัฒนาจากการ
ลงพื้นที่ให้บริการ
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
มีทักษะอาชีพและสร้างรายได้ให้ชุมชนได้
5. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนได้
6. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม
โครงการฯ ต่อการจัดกิจกรรม



ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผลผลิต (Output)

1. ผู้สูงอายุได้รับเข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น 60 คน ในรูปแบบของชมรมผู้สูงอายุฯ ซึ่งหลังจาก
ที่ได้รับการอบรมแล้ว ผู้สูงอายุมีทักษะอาชีพเพิ่มมากขึ้น สามารถสร้างรายได้ให้กับชมรมฯ เดือนละ
2,000 - 3,000 บาท จากที่ชมรมฯ ไม่เคยมีรายได้ ซึ่งมีรายการสั่งทำดอกไม้จันทร์เฉลี่ยเดือนละ 5
รายการ
2. นักศึกษา จำนวน 10 คน สามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ โดยแบ่ง
เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชา
การบริการจัดการเสี่ยงกับกิจกรรมการผูกผ้าในจานพิธี และนักศึกษาโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร
บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาวางแผนกำไรกับการคิดต้นทุนในทุกกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้สูงอายุในชมรมฯ มีอาชีพและมีรายได้เสริมจากการ
รับทำดอกไม้จันทร์ และการรับทำพวงหรีดจากดอกไม้
จันทร์ และมีความสุขจากการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
รวมถึงนักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการนำองค์ความรู้
ไปถ่ายทอดให้กับชุมชน



โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย



ศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อท้องถิ่น



พื้นที่ดำเนินโครงการ กลุ่มเป้าหมาย

บ้านโคกหม้อ ต.ท่าขุนราม
อ.เมือง จ.กำแพงเพชร



ปัญหา

การขาดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อมาสนับสนุน
ให้รายจ่ายหรือต้นทุนลดลง

วิธีการดำเนินงานการจัดกิจกรรม

การดำเนินงานนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี กระบวนการ ผลการวิจัย
หรือนวัตกรรม ไปถ่ายทอดเพื่อพัฒนาชุมชนบ้านโคกหม้อ
ต.ท่าขุนราม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร แบ่งออกเป็นสองส่วน ได้แก่

1. การรวบรวมนวัตกรรมแจกในรูปแบบเอกสาร Catalog
2. กิจกรรมถ่ายทอดโดยการมีส่วนร่วม

ผลลัพธ์

- นวัตกรรมที่ถ่ายทอด 10 นวัตกรรม ในรูปแบบ catalog
ชุมชนสนใจและประสานงาน เพื่อนำไปพัฒนาผลิตภัณฑ์
- ความสนใจที่จะสร้างบ้านดินอัจฉริยะ ซึ่งวางแผนจัดกิจกรรม
ในวันที่ 22 มีนาคม 2563 ด้วยวิกฤต COVID 19 จึงเลื่อนไม่มี
กำหนด

ผลกระทบ/ข้อเสนอแนะ

การประสานงานเพื่อให้ได้นวัตกรรม

ผลผลิตที่ได้จากกิจกรรม

1. ความรู้ เทคโนโลยี กระบวนการ ผลการวิจัย หรือนวัตกรรม
ไปถ่ายทอดเพื่อพัฒนาชุมชน 10 ชิ้นงานในรูปแบบ catalog ได้แก่

- 1) ระบบบ้านอัจฉริยะ
- 2) เครื่องหั่นกล้วยเพื่อทำกล้วยฉาบอัตโนมัติ
- 3) ระบบหยดน้ำอัจฉริยะ
- 4) ระบบปลูกผักไฮโดรพลังงานแสงอาทิตย์อัตโนมัติ
- 5) เครื่องผลิตน้ำมันจากพลาสติก
- 6) โรงเพาะเห็ดอัจฉริยะ
- 7) ตู้อบแห้งอัจฉริยะ
- 8) ระบบปลูกผักไฮโดรประหยัดพลังงาน (Free Energy)
- 9) เครื่องสีข้าวกล้องระดับชุมชน
- 10) แขนกล/มือกล

ตัวชี้วัด

1. รวบรวมนวัตกรรมในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
วิเคราะห์ความเหมาะสมกับการพัฒนาชุมชน ซึ่งได้แก่

- 1) ระบบบ้านอัจฉริยะ
- 2) เครื่องหั่นกล้วยเพื่อทำกล้วยฉาบอัตโนมัติ
- 3) ระบบหยดน้ำอัจฉริยะ
- 4) ระบบปลูกผักไฮโดรพลังงานแสงอาทิตย์อัตโนมัติ

5) เครื่องผลิตน้ำมันจากพลาสติก

6) โรงเพาะเห็ดอัจฉริยะ

7) ตู้อบแห้งอัจฉริยะ

8) ระบบปลูกผักไฮโดรประหยัดพลังงาน

(Free Energy)

9) เครื่องสีข้าวกล้องระดับชุมชน

10) แขนกล/มือกล

2. กิจกรรมการร่วมกันวางแผนถ่ายทอดเทคโนโลยี
บ้านดินอัจฉริยะชุมชนมีส่วนร่วม ณ ชุมชนบ้าน
โคกหม้อ ต.ท่าขุนราม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร



TECHNO KPRU

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Faculty of Industrial Technology

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ศูนย์พัฒนากำลังคนเพื่อยกระดับการพัฒนา เทคโนโลยีอุตสาหกรรมท้องถิ่น



พื้นที่ดำเนินโครงการ กลุ่มเป้าหมาย

องค์การบริหารส่วนตำบลลานกระบือ
อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

ตัวชี้วัด :

ชุมชนที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และ
พัฒนาทักษะการติดตั้งระบบสูบน้ำด้วย
พลังงานแสงอาทิตย์



ปัญหา

ประชาชนขาดความรู้และทักษะในการนำระบบสูบน้ำด้วยพลังงาน
แสงอาทิตย์มาใช้ในการทำการเกษตร

ชุมชนที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และพัฒนาทักษะการติดตั้ง
ระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์

วิธีการดำเนินงานการจัดกิจกรรม

- จัดทำชุดฝึกปฏิบัติการระบบสูบน้ำจากพลังงานแสงอาทิตย์
- นำชุดฝึกปฏิบัติการระบบสูบน้ำจากพลังงานแสงอาทิตย์ ไปใช้ประกอบ
การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การติดตั้งระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์”
ให้แก่ประชาชนและผู้สนใจขององค์การบริหารส่วนตำบลลานกระบือ
จำนวน 30 คน ในวันศุกร์ที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2563
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลลานกระบือ อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร

ผลลัพธ์

1. ศูนย์พัฒนากำลังคนฯ มีชุดสาธิตระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์
จำนวน 2 ชุด
2. ประชาชนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิต
ประจำวัน
3. เพิ่มโอกาสให้กับผู้เข้ารับการอบรมในการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบ
อาชีพติดตั้งระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์
4. ศูนย์พัฒนากำลังคนฯ เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป และเพิ่มโอกาสใน
การจัดอบรมหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของชุมชน

วิธีการแก้ปัญหา

1. สำรวจความต้องการของชุมชนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย
เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและความต้องการของชุมชน
2. จัดทำชุดฝึกปฏิบัติการระบบสูบน้ำจากพลังงานแสง
อาทิตย์ เพื่อให้ศูนย์พัฒนากำลังคนฯ มีชุดสาธิตที่ใช้ในการ
อบรม และเป็นชุดฝึกปฏิบัติการที่ตรงต่อความต้องการของ
ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย
3. ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม
อบรมขององค์การบริหารส่วนตำบลลานกระบือ เพื่อ
กำหนดวันเวลา และเพื่อให้เกิดการประชาสัมพันธ์กิจกรรม
อบรมให้กับกลุ่มชุมชนและผู้สนใจในพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย
4. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การติดตั้งระบบสูบน้ำ
ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์” ให้กับชุมชนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อ
ให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้และทักษะมากขึ้น สามารถนำ
องค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและในชุมชนของ
ตนเองต่อไป



TECHNO KPRU

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Faculty of Industrial Technology

โครงการพัฒนาและสนับสนุนศูนย์ ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย



ศูนย์การเรียนรู้เกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหาของพื้นที่

การพัฒนาคมนและท้องถิ่นนำพาสังคมให้มีคุณภาพดี ยึดแนวทางการปฏิบัติตนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการเกษตรทฤษฎีใหม่และการเกษตรแบบพอเพียง อันสามารถนำพาสู่การพัฒนาคนให้มีความพร้อมในด้านเศรษฐกิจและสังคม ทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีในระดับหนึ่งจำเป็นต้องมีแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เห็นรูปแบบความสำเร็จในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง รวมทั้งให้นักศึกษาและชุมชนได้เห็นรูปแบบในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด (KPI)

- จำนวนเกษตรกร เยาวชน นักศึกษาและประชาชน ที่ไปที่ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการเกษตร
- จำนวนฐานการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้
- จำนวนกลุ่มเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

1. พายท่ากระดาน ต.ท่าขุนราม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร
2. ประชาชนทั่วไปจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก



พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรฟักเกษตร (บริเวณ 67 ไร่)
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



พื้นที่เป้าหมาย



วิธีการดำเนินงาน

STEP 01

ฐานการเรียนรู้ด้านการเกษตรแบบพึ่งพาตนเองได้
- วางระบบน้ำหยดในแปลงปลูกไม้พลและไม้พลรอบคลองสาธารณะ
- ปลูกพืชปลอดสารพิษ/พืชปลอดภัย/พืชผสมผสาน เช่น กล้วย มะนาว ข้าวโพด พักสวนครัว และไม้พล
- ปลูกและขยายพันธุ์สับปะรดสี เตยหอม และพรเซียงไฮ้ (คุณนายตื่นสาย)
- การเลี้ยงปลาสด โดยอาหารหลักที่ให้เป็นอาหารปลากินพืชและเสริมอาหารเป็นจอก แหนเขียว และแหนแดง เพื่อลดต้นทุนอาหารปลา
- การเลี้ยงไส้เดือน
- การผลิตปุ๋ยหมักจากใบไม้แห้ง เศษหญ้า และวัชพืชน้ำ
- การจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร

STEP 02

การฝึกอบรมบูรณาการการเกษตร
- ฝึกอบรม เรื่อง หลุมพอเพียงกับการปลูกพืช วันที่ 9 มกราคม 2563 ณ พายท่ากระดาน ต.ท่าขุนราม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร

STEP 03

บริหารงานโครงการ

STEP 04

พัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน/อบรม)
- ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร วันที่ 26-28 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลบัวสลี (ตะวันพารม) และสวนมอสี (สวนเกษตรผสมผสานปลอดภัยได้รับใบรับรอง GAP) จังหวัดเชียงราย และเกาะคาฟาร์มกบ ชัยชนะฟาร์ม จังหวัดลำปาง

STEP 05

ติดตามผลการบริการวิชาการ



Outcome/Impact

ชุมชนเป้าหมายและประชาชนทั่วไปเกิดทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริงจนสามารถนำไปประกอบอาชีพ และเพิ่มรายได้ในครัวเรือน

สำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้
Center of academic service and raising revenue : ASR

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย



ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่



วันที่ 11 ตุลาคม 2562 ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ดอนรับ คณะผู้บริหารจากโรงเรียน Qujing Qilin Changxin Vocational School of Technology ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และนักศึกษาจีน จำนวน 45 คนที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เข้าศึกษาฐาน และเยี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่



วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2562 ทีมงานศูนย์การเรียนรู้ฯ ได้ออกให้บริการวิชาการในพื้นที่ บ้านมอโก๊ะ อ.แม่สุ อ.ท่าสองยาง จ.ตาก ซึ่งเป็นพื้นที่การเร่งรัดพัฒนาอันดับ 1 ของ จ.ตาก โดยได้ให้ความรู้กับชุมชนเกี่ยวกับการพึ่งพาตนเองตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การผลิตน้ำยากำจัดความสะอาดในครัวเรือน การผลิตปุ๋ยเพื่อการเกษตร การตรวจเช็คและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า พลังงานแสงอาทิตย์ รวมถึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่



วันที่ 16 พฤศจิกายน 2562 เข้าร่วมโครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นการเกี่ยวข้าวนาอินทรีย์ ณ แปลงนาอินทรีย์โรงเรียนเทศบาลวัดดอนแก้ว



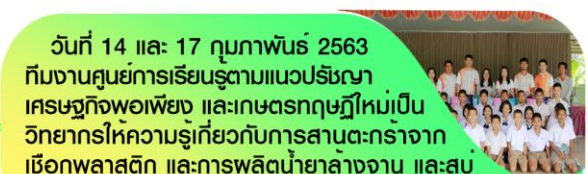
วันที่ 26 พฤศจิกายน 2562 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนคริสเตียนแม่หละโกร จำนวน 130 คน เข้าเยี่ยมชมและศึกษาฐาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯ



วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯ ให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปทุม อ.สามโคก จ.ปทุมธานี ได้นำผู้บริหาร สมาชิกสภา และพนักงานเจ้าหน้าที่ จำนวน 50 คน เข้าเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้



วันที่ 6-7 ธันวาคม 2562 ทีมงานศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ร่วมกับงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การวิเคราะห์คุณภาพชีวิตครัวเรือน เพื่อการพัฒนารายได้ของชุมชนเป้าหมาย” โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชนในหมู่บ้านป่าคาเก่า และหมู่บ้านร่มเกล้าสหมิตร ต.คีรีราษฎร์ อ.พวพระ จ.ตาก



วันที่ 14 และ 17 กุมภาพันธ์ 2563 ทีมงานศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเชือกพลาสติก และการผลิตน้ำยาล้างจาน และสรุปให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไม้แป้น อ.แม่สอด จ.ตาก



วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 องค์การบริหารส่วนตำบลคอรูป อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์ เข้าเยี่ยมชม และแลกเปลี่ยน ณ ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

ฐานการเรียนรู้ของศูนย์

01

ฐานผักปลอดภัย

เป็นการทดลองการปลูกผัก โดยการปลูกแบบแปลงถาวร และแบบไม่ถาวรโดย มีการปรุดิน



02

ฐานปุ๋ยหมักชีวภาพ

เป็นการทำปุ๋ยหมักชีวภาพและสารละลายชีวภาพสูตรต่างๆ เช่น จุลินทรีย์สังเคราะห์แสง น้ำหมักจากเศษผลไม้



03

ฐานคนมีพลัง

การใช้พลังงานแสงอาทิตย์หรือแผ่นโซลาร์เซลล์ การเผาถ่านไบโอชา และการเผาถ่านแบบใช้ ถังครึ่ง



04

ฐานคนมีน้ำยา

สาธิตการการทำน้ำยาล้างจาน น้ำยาซักผ้า สบู่ และน้ำยาอเนกประสงค์ต่างๆ



โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย



ศูนย์พัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขัน

หลักการและเหตุผล/ประเด็นปัญหา

ปัจจุบันภายในมหาวิทยาลัยมีผู้เชี่ยวชาญ องค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัยและนวัตกรรมในสาขาความเชี่ยวชาญต่างๆ มีศักยภาพด้านการแข่งขันเป็นจำนวนมาก แต่ได้มีการนำเอาองค์ความรู้ต่างๆเหล่านั้นมาบูรณาการเพื่อการใช้ประโยชน์ ด้านการแข่งขันหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เป็นจำนวนไม่มากนัก จึงส่งผลให้องค์ความรู้บางอย่างถูกเก็บไว้เป็นเพียงฐานข้อมูลที่อยู่ในมหาวิทยาลัยที่ยังมิได้นำไปใช้ประโยชน์ จึงทำให้มหาวิทยาลัยเกิดความตระหนักในการนำเอาองค์ความรู้เหล่านั้นมาใช้ในการพัฒนาผู้สอนและผู้เรียนที่อยู่ในมหาวิทยาลัยผ่านการนำมาเชื่อมโยงและบูรณาการเพื่อเป็นการสร้างทักษะและประสบการณ์ที่นำไปสู่เวทีการแข่งขันที่จัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย ระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

- นักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย
- บุคลากรของมหาวิทยาลัย
- ชุมชนและท้องถิ่นในเขต
จังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก



Outcome/Impact

- กลุ่มเป้าหมายมีแนวทางและเครื่องมือต่างๆ ในการนำไปใช้เพื่อการแข่งขัน



- องค์ความรู้ ผลการวิจัยหรือนวัตกรรมถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือธุรกิจ

- ★ นวัตกรรมเมล็ดพันธุ์ไอศกรีมน้ำอ้อย โดย ดร. เอนก หาสี
- ★ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีเครื่องปั้นน้ำอ้อย โดย อาจารย์ นวัตกรรม คลังสินค้า

- กลุ่มเป้าหมายนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการแข่งขัน

- ★ ประกวด Creative Idea ภายใต้โครงการ Smart Start Idea by GSB Startup
- ★ ธุรกิจนวัตกรรม Startup Thailand League 2020

- กลุ่มเป้าหมายได้รับรางวัลจากการแข่งขัน



ตัวชี้วัดของโครงการ

- การนำองค์ความรู้ผลการวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การแข่งขันทางด้านวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้ง
- การนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรมไปต่อยอดเพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือธุรกิจอย่างน้อย 1 ครั้ง
- มีกิจกรรมการพัฒนาวิชาการให้กับกลุ่มเป้าหมายเพื่อการแข่งขันอย่างน้อย 1 ครั้ง
- กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้ง

วิธีการดำเนินงาน

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ Young Entrepreneur Support Idea Challenge Camp วันที่ 17-19 มกราคม 2563 จำนวนผู้เข้าร่วม 55 คน
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ KPRU Idea to Startup 2020 วันที่ 25 มิถุนายน 2563 จำนวนผู้เข้าร่วม 86 คน
- เข้าร่วมแข่งขันประกวด Creative Idea ภายใต้โครงการ Smart Start Idea by GSB Startup จำนวนผู้เข้าร่วม 10 คน/เดือน เนื่องจากกิจกรรมจะมีโจทย์ใหม่ในทุกเดือน
- เข้าร่วมการแข่งขันประกวดธุรกิจนวัตกรรม Startup Thailand League 2020 วันที่ 18-19 กรกฎาคม 2563 จำนวนผู้เข้าร่วม 53 คน



หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
Kamphaeng Phet Rajabhat University Business Incubator

10 ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไก : CWIE

ขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)



ระดับหลักสูตร

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน Cooperative and Work Integrated Education : CWIE เป็นการผสมกลมกลืนระหว่างการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experimental Learning) จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Work - based Learning) ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ทางวิชาการจากห้องเรียนประยุกต์ใช้ร่วมกับทักษะการทำงาน และทักษะทางวิชาชีพที่ตรงตามสาขาวิชาชีพ ได้เรียนรู้ชีวิตการทำงานจริงนอกห้องเรียน ก่อนสำเร็จการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นเลิศทั้งด้านหลักสูตร บุคลากร รวมทั้งระบบในการจัดการเรียนที่ตอบสนองต่อกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต และเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัดโครงการ

1. สร้าง MOU กับสถานประกอบการอย่างน้อย 3 แห่ง
2. จัดส่งอาจารย์อย่างน้อย 1 คน ไปฝึกตัวในสถานประกอบการ
3. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE ไม่น้อยกว่า 50% ของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตร

Outcome

1. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษามีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น
3. นักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาที่สูงขึ้น

Impact

1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนไปจากเดิม ทำให้บัณฑิตมีทักษะทางวิชาชีพ และเพิ่มโอกาสการมีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา
2. มีเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบัณฑิต
3. อาจารย์และสถานประกอบการร่วมกันแก้ปัญหาเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของสถานประกอบการในรูปแบบการทำงานวิจัย

การท่องเที่ยวและการโรงแรม

- 1) โรงแรมเครือ IHG (Intercontinental Hotels Group)
- 2) โรงแรม The Zign Hotel
- 3) Long Beach Garden Hotel & Spa
- 4) โรงแรม Chakungrao Riverview

ชีววิทยา

- 1) บริษัทราชาเดากวีย์ จังหวัดกำแพงเพชร
- 2) บริษัทอินโนเวตจำกัด จังหวัดราชบุรี
- 3) จ่านพารม จังหวัดเชียงราย

เทคโนโลยีพลังงาน

- 1) บริษัท บิ๊ก โซล่าเซลล์
- 2) บริษัท อี โฟร์ ซี. อินโนเวชั่น
- 3) เอ็ม เอ เซอร์วิส สามง่ามจำกัด

การจัดการโลจิสติกส์

- 1) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานตาก
- 2) สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต
- 3) บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

ภูมิสารสนเทศ

- 1) บริษัทปัญญา คอนซิลแลนท์ จำกัด
- 2) บริษัท เอ็นไว คลีน คอนซิลแลนท์
- 3) สถาบันพัฒนาที่ดิน จังหวัดกำแพงเพชร

● มีจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพที่ตรงกับสาขาวิชา จำนวน 10 คน



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
The Office of Academic Promotion and Registration

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไก : CWIE

ขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน : CWIE เป็นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการทำงานทำ และยกระดับคุณภาพของนักศึกษาและเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างหลักสูตรกับสถานประกอบการ

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

- นักศึกษาโปรแกรมวิชาภูมิสารสนเทศ ชั้นปีที่ 3 และ 4
- สถานประกอบการ 3 แห่ง ประกอบด้วย 1) บริษัทปิยะนาค คอนซิลแตนท์ จำกัด 2) บริษัทเอ็นไว คลีน คอนซิลแตนท์ และ 3) สถานีพัฒนาที่ดิน จังหวัดกำแพงเพชร

วิธีการดำเนินงาน

- หลักสูตรจัดหาสถานประกอบการ สำหรับให้นักศึกษาปฏิบัติงาน โดยพิจารณาตำแหน่งงาน, ลักษณะงาน และทักษะความสามารถของนักศึกษา
- วางแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
- จัดอบรมทักษะที่จำเป็นแก่นักศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ
- ส่งนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานและนิเทศตามกำหนดเวลา
- สัมมนาหลังปฏิบัติงาน และประเมินผลเพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี

PLANNING



Outcome / Impact

- นักศึกษาได้รับความเชื่อมั่นในการทำงานจากสถานประกอบการนำไปสู่การเข้าสู่แหล่งงานได้ในอนาคตจากการดำเนินการในรูปแบบสหกิจศึกษากับบริษัท เอ็นไว คลีน คอนซิลแตนท์ จำกัด จำนวน 3 คน และดำเนินการในรูปแบบการฝึกภาคสนามกับบริษัท ปิยะนาค คอนซิลแตนท์ จำกัด จำนวน 11 คน โดยบูรณาการกับรายวิชาเทคนิคการสำรวจภาคสนาม, ภูมิสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการลุ่มน้ำและการสร้างและเผยแพร่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์บนอินเทอร์เน็ต
- หลักสูตรได้องค์ความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติม เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเป็นที่ต้องการของแหล่งงาน
- ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโปรแกรมวิชา นักศึกษา และสถานประกอบการโดยมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

GIS/SIG



GIS Services

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กับ

บริษัท ปัญญา คอนซัลแตนท์ จำกัด



GIS-KPRU



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไก : CWIE

ขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work - Integrated Education: CWIE) เป็นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ได้รู้จักชีวิตการทำงานที่แท้จริงก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้เกิดการส่งเสริมการมีงานทำของนักศึกษา และยกระดับคุณภาพนักศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายแนวทางขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

โปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ได้สังเกตเห็นว่า การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงานมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในปัจจุบัน



OUTCOME

หลักสูตรลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU) 3 แห่ง ตามเป้าหมายสถานประกอบในเขตเศรษฐกิจพิเศษ 2 แห่งสถานประกอบในจังหวัด 1 แห่ง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่านมีทักษะการทำงานเพิ่มมากขึ้น

IMPACT

- นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับการจ้างงานทันทีหลังจากครบกำหนดระยะเวลา ร้อยละ 80 จากจำนวนนักศึกษาสหกิจ
- นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับการติดต่อให้กลับไปฝึก
- ปฏิบัติงานในช่วงชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 80 จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
The Office of Academic Promotion and Registration

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไก : CWIE
ขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีแนวโน้มในการขยายภาคอุตสาหกรรมด้านการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพและอุตสาหกรรม การแปรรูปอาหาร ดังนั้นโปรแกรม วิชาชีววิทยาจึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

นักศึกษาโปรแกรมวิชาชีววิทยา

ชั้นปีที่ 3 จำนวน 19 คน

สถานประกอบการ

- 1) บริษัทราชาเดากวีย์ จังหวัดกำแพงเพชร
- 2) บริษัทอินโนเวตจำกัด จังหวัดราชบุรี
- 3) จ่านงฟาร์ม จังหวัดเชียงราย

วิธีการดำเนินงาน

- ติดต่อประสานงาน และชี้แจงรายละเอียดให้กับผู้ประกอบการ
- ประชุมสัมพัันธ์ และชี้แจงรายละเอียดโครงการ
- ปรับปรุงรายวิชาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับโครงการ
- พัฒนาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ และบุคลากร
- ลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และผู้ประกอบการ
- ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงาน โดยจัดนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานจำนวน 19 คน
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ

Outcome/impact

- นักศึกษามีทักษะปฏิบัติงานจริง เช่น การผสมเทียมสัตว์ การตรวจเชื้อคุณภาพอาหารสัตว์ และนวัตกรรมเครื่องดื่มเพิ่มพลังงานจากเดากวีย์
- โปรแกรมวิชามีเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตกับภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น
- มีการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE
- สร้างโอกาสการมีงานทำให้แก่นักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
The Office of Academic Promotion and Registration

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไก : CWIE
ขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน CWIE เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบผสมกลมกลืนกันระหว่างการเรียนกับการหาประสบการณ์ทำงานนอกห้องเรียน

ดังนั้นทางสาขาเทคโนโลยีพลังงาน จึงเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมให้แต่ละหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาหรือบัณฑิตสามารถแข่งขันและสนองความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย NEW S-Curve



ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ติดต่อประสานงาน และชี้แจงรายละเอียดโครงการให้แก่ผู้ประกอบการ
2. ประชาสัมพันธ์และชี้แจงรายละเอียดโครงการให้นักศึกษาที่จะเข้าร่วมโครงการ
3. ปรับปรุงรายวิชาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับโครงการ
4. ส่งหนังสือราชการขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการทำงาน
5. การลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และผู้ประกอบการ (MOU)
6. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงาน
7. อบรมเชิงปฏิบัติการ



กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีพลังงาน
ชั้นปีที่ 3 จำนวน 15 คน

สถานประกอบการ

- 1) บริษัท บิ๊ก โซล่าเซลล์
- 2) บริษัท อี โฟร์ ซี. อินโนเวชั่น
- 3) เอ็ม เอ เซอร์วิส สามง่ามจำกัด



Outcome/Impact

1. ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง
2. รายวิชาที่ทำการปรับปรุงหลักสูตรแบบบูรณาการกับการทำงาน
3. นักศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพนักศึกษาหรือบัณฑิตที่มีความพร้อมต่อความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 15 คน
4. นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของรายวิชามากขึ้น สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้
5. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับหลังสำเร็จการศึกษา



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
The Office of Academic Promotion and Registration

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไก : CWIE

ขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (แม่สอด)

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีแนวโน้มในการขยายภาคอุตสาหกรรมด้านโลจิสติกส์ ดังนั้นโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์จึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มภาวะการทำงานแบบบูรณาการกับการทำงาน

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

- นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ชั้นปีที่ 3 จำนวน 18 คน

จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ

ในการผลิตบัณฑิตจำนวน 3 แห่ง ประกอบด้วย

- 1) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานตาก
- 2) สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต
- 3) บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

ตัวชี้วัดโครงการ

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการบูรณาการกับการทำงาน
3. พักปฏิบัติ/เรียนรู้กระบวนการในการทำงานในสถานประกอบการและนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน



Outcome/Impact

1. ได้เครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรม 3 แห่ง
2. หลักสูตรมีการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาแบบ WIL โดยร่วมกับสถานประกอบการอย่างน้อย 36.4%
3. บุคลากรได้เข้าร่วมฝึกปฏิบัติ/เรียนรู้กระบวนการในการทำงานในสถานประกอบการ 240 ชั่วโมง จำนวน 5 ท่าน



วิธีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้แต่ละคณะทำการเรียนการสอนและปรับปรุงรูปแบบ/วิธีการในการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน CWIE ในระดับรายวิชา คณะละอย่างน้อย 4 รายวิชา

● มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด

มีการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบ CWIE ในระดับรายวิชา จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ วิชาการจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบกราฟิก วิชาภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร และวิชาการบัญชีต้นทุน 1



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
The Office of Academic Promotion and Registration

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไก : CWIE

ขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)



ระดับรายวิชา

สภาพปัญหา/วิธีการแก้ไขปัญหา

การส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เป็นการผสมกลมกลืนระหว่างการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Work - based Learning) ช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ทางวิชาการจากห้องเรียนประยุกต์ใช้ร่วมกับทักษะการทำงาน และทักษะทางวิชาชีพที่ตรงตามสาขาวิชาชีพ ได้เรียนรู้ชีวิตการทำงานจริงนอกห้องเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อปรับปรุง/พัฒนา หรือออกแบบวิธีในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรให้อยู่ในรูปแบบ CWIE ในระดับรายวิชา

ตัวชี้วัดโครงการ

จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE ในระดับรายวิชารายวิชา ไม่น้อยกว่า คณะละ 4 รายวิชา (โดยแสดงถึงจำนวนชั่วโมงในการออกปฏิบัติงาน/ศึกษาเรียนรู้ในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 30% ของเวลาเรียน)

OUTCOME

นักศึกษาได้รับการเรียนการสอนในรูปแบบการสอนแบบ CWIE ทำให้เกิดประสบการณ์และทักษะทางวิชาชีพเพิ่มโอกาสการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา อาจารย์มีทักษะการทำงานที่ตรงกับสาขาวิชา และมีเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต

IMPACT

รูปแบบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนไปจากเดิม ทำให้แนวโน้มในการสร้างและพัฒนาคณาจารย์ที่ดียิ่งขึ้น และการมีเครือข่ายร่วมมือกับสถานประกอบการที่เพิ่มขึ้น



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
The Office of Academic Promotion and Registration

11 ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการยกระดับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา



เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ



พื้นที่ดำเนินโครงการ กลุ่มเป้าหมาย



นักศึกษา
จังหวัดตาก กำแพงเพชร และโกสุมพิสัย จำนวน 2,000 คน



เยาวชน



ประชาชน

จังหวัดตาก กำแพงเพชร และโกสุมพิสัย จำนวน 2,000 คน



หลักการและเหตุผล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาจึงได้จัดโครงการขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ให้สอดคล้องกับทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการผลิต การพัฒนากำลังคน ในการรองรับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน

1

จัดเตรียมความพร้อมด้านแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการให้บริการด้านต่างๆ สำหรับประชาชนและเยาวชนในท้องถิ่น และจังหวัดโกสุมพิสัย



2

จัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล จำนวน 25 ครั้ง จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ได้ รับ การสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล จำนวน 3,812 คน สอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด จำนวน 2,238 คน

สอบผ่าน
58.7%



3

จัดอบรมการพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัล ได้แก่ ด้านการสืบค้นสารสนเทศ การใช้สื่อสารสนเทศ การใช้แหล่งเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมอบรม รวม 2,300 คน



5



จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ จำนวน 4 กิจกรรม

- 1) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 2) อบรมให้ความรู้แก่ผู้ใช้บริการ
- 3) บอร์ดเกมส์เพื่อการเรียนรู้
- 4) แข่งขันทักษะการรู้สารสนเทศ



จัดอบรมการใช้เครื่องมือพัฒนาสื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนการสอน จำนวน 3 ครั้ง และจัดสรรทุนสนับสนุนการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียน จำนวน 5 รายวิชา คือ 1) ทักษะการใช้ภาษาไทย 2) ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3) การเป็นผู้ประกอบการ 4) สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 5) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน

4

ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะ มีสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100

100%

ประชาชนและเยาวชนพึงพอใจ ต่อแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 90.8

90.8%



ARIT KPRU

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
The Office Of Academic Resource And Information Technology

12 ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับสมรรถนะ นักศึกษาครูให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครู

ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น



1

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

จากการเปลี่ยนแปลงของนโยบายด้านการศึกษา และสภาพสังคมในปัจจุบัน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาครูและเตรียมครูที่จะเข้าสู่วิชาชีพให้มีสมรรถนะสูง นอกเหนือจากการพัฒนานักศึกษาครูให้มี ทักษะทางด้านวิชาการแล้ว การพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอื่น ๆ ถือเป็นความ จำเป็นอย่างยิ่งที่คณะฯ ต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดแก่นักศึกษา ประกอบกับข้อเสนอแนะที่ได้จากการติดตาม การดำเนินงานทำของบัณฑิต



กลุ่มเป้าหมาย

2

นักศึกษาครู หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



วิธีการดำเนินงาน

3

จัดกิจกรรมในวันที่ 8 – 12 สิงหาคม 2563 รูปแบบกิจกรรม ประกอบด้วย จัดกิจกรรมแบบ offline โดยจัดที่หอประชุมที่ปึงกรศรีชัยโชติ ชั้น 3 จำนวนไม่เกิน 250 คน โดยจัดเก้าอี้ให้นั่งห่างกัน - จัดกิจกรรมแบบ online เป็นการถ่ายทอดสดผ่าน facebook live ในวันและเวลาเดียวกันกับ offline ซึ่งศิษย์เก่าสามารถเลือกรูปแบบกิจกรรมที่ตัวเองต้องการได้ ศิษย์เก่าที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 383 คน onsite 157 คน online 226 คน โดยมีรายวิชา ทั้งสิ้น 4 รายวิชา ได้แก่ 1. วิชา ความสามารถด้านภาษาไทย 2. วิชา ความสามารถด้านตัวเลข 3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา 4. วิชา ทักษะภาษาอังกฤษ



พลวัต

1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 250 คน ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายของกิจกรรม จำแนกผู้เข้าร่วมกิจกรรม รายหลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรที่ 1 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 72 คน หลักสูตรที่ 2 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 33 คน หลักสูตรที่ 3 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 37 คน หลักสูตรที่ 4 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 63 คน หลักสูตรที่ 5 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 45 คน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.39

ผลลัพธ์

- นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียน ระหว่างฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.51



Outcome

4



คณะครุศาสตร์
Faculty of Education

13 ผลการดำเนินงานแผนงานบูรณาการพัฒนาคณาภพการศึกษาและการเรียนรู้

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC



แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

สภาพปัญหา

การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับและการยกระดับการเรียนรู้ ควรเน้นที่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ขึ้นพื้นฐานทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พัฒนาศักยภาพครู ปรับระดับความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ
ซึ่งแนวทางหลักที่สอดคล้องกับปัญหาด้านการศึกษาคือการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 20 โรงเรียน

วิธีการดำเนินงาน

เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอน
ของครูใน สถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้
กระบวนการ PLC



ประชุมเพื่อร่วมกำหนดแนวทางปรึกษาหารือ
การบริหารงานและขั้นตอนการพัฒนาระบบการ
สถานศึกษาขนาดเล็ก

ผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จำนวน 2 โรงเรียน

พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้
กระบวนการ PLC ผ่านกิจกรรมการบริการวิชาการ
ในด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา, สังคมศึกษา, ภาษาไทย,
ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, คณิตศาสตร์, พลศึกษา,
การศึกษาปฐมวัย, การประถมศึกษา, วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ตัวชี้วัดโครงการ

1. จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC ผ่านกิจกรรมการบริการวิชาการ

2. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการผลิตและพัฒนาครูที่นำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

3. ระดับความพึงพอใจของครูและผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน



โรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC จำนวน 20 โรงเรียน ดังนี้

- 1.โรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์
- 2.โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง
- 3.โรงเรียนสหวิทยาคม
- 4.โรงเรียนนิคมราษฎร์วิทยา
- 5.โรงเรียนเทศบาล 3
- 6.โรงเรียนวัดฤกษ์ราษฎร์สามัคคี
- 7.โรงเรียนบ้านหนองกรด
- 8.โรงเรียนบ้านทุ่งสวน
- 9.โรงเรียนบ้านหนองปรือ
- 10.โรงเรียนบ้านน้ำดิบ
- 11.โรงเรียนบ้านกระโดนเตี้ย
- 12.โรงเรียนบ้านวังหันน้ำดัง
- 13.โรงเรียนวัดอุบลเกษาราม
- 14.โรงเรียนทุ่งน้อยพัฒนา
- 15.โรงเรียนหนองบัวราษฎร์บำรุง
- 16.โรงเรียนบ้านชัยภูมิ
- 17.โรงเรียนบ้านคลองแขง
- 18.โรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี
- 19.โรงเรียนหนองแม่เตง
- 20.โรงเรียนเทพนคร

ผลการดำเนินงาน



ผลงานวิจัย จำนวน 20 เรื่องสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน ดังนี้

- 1.ด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 2.ด้านสังคมศึกษา
- 3.ด้านภาษาไทย
- 4.ด้านภาษาอังกฤษ
- 5.ด้านภาษาจีน
- 6.ด้านคณิตศาสตร์
- 7.ด้านพลศึกษา
- 8.ด้านการศึกษาปฐมวัย
- 9.ด้านการประถมศึกษา
- 10.ด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป



ผลการดำเนินงาน



- ผลการประเมินความพึงพอใจของครูและผู้บริหารสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป

- ระดับการเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้น



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โครงการยกระดับการสอนวิทยาศาสตร์ ของครูที่จบไม่ตรงสายสู่มาตรฐานสากล



แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้กับครูที่สอนไม่ตรงวุฒิและรับหน้าที่สอนวิทยาศาสตร์
- 2) การส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ STEM Education และวิทยาการสมัยใหม่
- 3) การส่งเสริมสร้างโครงงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียน

2 กลุ่มเป้าหมาย

ครูที่สอนวิทยาศาสตร์ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาเขตพื้นที่
จังหวัดกำแพงเพชร และตาก

3 ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) พลิตครูที่มีคุณภาพและสามารถจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ได้อย่างมาตรฐานเทียบเคียงระดับสากล
- 2) การจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของโรงเรียนและมหาวิทยาลัยในเขตภาคเหนือตอนล่างมีการพัฒนาในทางที่ดียิ่งขึ้น
- 3) คะแนน PISA สูงขึ้นกว่าปี 2018

4 การดำเนินงาน



หมายเหตุ

1. ความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ พบว่า
ที่รับหน้าที่สอนวิทยาศาสตร์มีทักษะ
การจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นร้อยละ 78
2. x = ความคิดเห็นในการนำไปใช้ประโยชน์



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการ
จังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก ระยะที่ 3

แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้



1

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของจุดมุ่งหมายดังกล่าวจึงได้สนองตอบนโยบายและจัดโครงการพัฒนาสถานศึกษาในท้องถิ่นซึ่งได้ดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยการดำเนินงานเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และเขต 2 เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จำนวน 40 โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตาก เขต 2 จำนวน 20 โรงเรียน รวมทั้งหมด 60 โรงเรียน ซึ่งได้ดำเนินโครงการดังกล่าวมาแล้วเริ่มต้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 หากแต่การพัฒนาการศึกษาจะสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นภายในปีเดียวคงจะเป็นไปไม่ได้ยาก มหาวิทยาลัยฯ จึงมีแผนกำหนดการดำเนินโครงการในระยะที่ 2-3 เพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน เครื่องมือ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและเพิ่มเติมการพัฒนาโรงเรียนด้านการประกันคุณภาพการศึกษา



กลุ่มเป้าหมาย

2

โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใน
จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก
จำนวน 60 โรงเรียน



วิธีการดำเนินงาน

3

1. กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาการนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมสอบ O-Net ในเขตจังหวัดกำแพงเพชร โดยวิทยากรเชี่ยวชาญระดับชาติ พฤศจิกายน - ธันวาคม 2562
2. กิจกรรมค่ายวิชาการแบบ Active Learning ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมสอบ O-Net ให้กับโรงเรียนในสังกัด สพ.ก.พ.เขต 1 สพ.ก.พ.เขต 2 เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จำนวน 40 รร. เดือน กุมภาพันธ์ 2563
3. กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาการนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมสอบ O-Net ให้กับโรงเรียนในสังกัด สพ.ก.พ.เขต 1 สพ.ก.พ.เขต 2 เทศบาลเมืองกำแพงเพชร สพ.ต.ก.เขต 2 เดือน กุมภาพันธ์ 2563
4. กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาการนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเตรียมสอบ NT เดือน กุมภาพันธ์ 2563
5. ฐานเรียนรู้ป้องกันความรู้ที่ผ่านการทดลองใช้และปรับปรุงแล้ว 3 รอบ (3 ปี ในการจัดกิจกรรม)
6. กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนระดับประถมศึกษาใน เครือข่ายจังหวัดกำแพงเพชร

4

Outcome/Impact

1. โรงเรียนเครือข่ายมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน NT สูงขึ้น 45 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75
2. โรงเรียนเครือข่ายมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน O-NET สูงขึ้น 44 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.33
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายสูงขึ้น
4. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกิจกรรมทั้งหมด ร้อยละ 86
5. ฐานเรียนรู้ป้องกันความรู้ที่ผ่านการทดลองใช้และปรับปรุงแล้ว 3 รอบ ของครูผู้เชี่ยวชาญแต่ละรายวิชาเพื่อพัฒนาระเบียง NT ป.3 จำนวน 2 วิชา - วิชาภาษาไทย - วิชาคณิตศาสตร์
6. ฐานเรียนรู้ป้องกันความรู้ที่ผ่านการทดลองใช้และปรับปรุงแล้ว 3 รอบ ของครูผู้เชี่ยวชาญแต่ละรายวิชาเพื่อพัฒนาระเบียง O-Net ป.6 จำนวน 4 วิชา - วิชาภาษาไทย - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ - วิชาภาษาอังกฤษ



สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
Office of the Educational Quality Assurance

14

ผลการดำเนินงานแผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค โครงการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการส่งเสริมการผลิตปุ๋ยหมัก มูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร



แผนงานบูรณาการการพัฒนาพื้นที่ระดับภาคเหนือ



พื้นที่ดำเนินโครงการ กลุ่มเป้าหมาย



เกษตรกรและประชาชนที่สนใจ

พื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต
จังหวัดกำแพงเพชร ทั้ง 11 อำเภอ



ปัญหา

จังหวัดกำแพงเพชร มีการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อจำหน่ายเป็นจำนวนมาก จึงมีเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรที่ไม่ได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์และกลายเป็นขยะในที่สุด การแก้ไขปัญหายยะโดยใช้ไส้เดือนดินกำจัดเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรสามารถได้ผลตอบแทน คือ ปุ๋ยมูลไส้เดือนดิน น้ำหมักมูลไส้เดือนดิน และตัวไส้เดือนดิน ซึ่งเหมาะสมอย่างยิ่งในการใช้ปลูกพืช เป็นการลดการใช้ปุ๋ยเคมีในการทำเกษตร

วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน

1

ศึกษาศักยภาพ

ในการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรของเกษตรกรในเขตจังหวัดกำแพงเพชร ทั้ง 11 อำเภอ ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 110 คน ดังนี้

1.1 ลงพื้นที่ศึกษาดูงาน และเก็บข้อมูลศักยภาพในการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรของเกษตรกรในเขตจังหวัดกำแพงเพชร ทั้ง 11 อำเภอ

1.2 จัดประชุมเวทีประชาคม ร่วมกันระหว่างคณะผู้ดำเนินงานกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ทั้ง 11 อำเภอ

1.3 กำหนดพื้นที่สำหรับการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 11 อำเภอ

2

สร้างศูนย์การเรียนรู้

ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ของเกษตรกรในเขตจังหวัดกำแพงเพชร ทั้ง 11 อำเภอ



3

อบรมเชิงปฏิบัติการ

เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ของเกษตรกรในเขตจังหวัดกำแพงเพชร ทั้ง 11 อำเภอ



4

ติดตามและประเมินผล



เป้าหมาย

1. มีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ 11 อำเภอ
2. มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร 11 ชุมชน
3. สร้างอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 5
4. ลดการใช้สารเคมีในการทำเกษตร ร้อยละ 5

ผลลัพธ์

เกิดการพึ่งพาตนเองในการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนากระบวนการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร และสร้างอาชีพให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

กลุ่มเป้าหมายได้มีการนำเอาเทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรไปขยายผลสู่การปฏิบัติ และกลุ่มเป้าหมายพึงพอใจประโยชน์อย่างยิ่ง

ผลกระทบ

ชุมชนเกิดการลดปริมาณวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรที่เป็นขยะอันตราย โดยใช้ไส้เดือนดินในการอนุรักษธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบในการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

TECHNO KPRU

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Faculty of Industrial Technology

15

ผลการดำเนินงานแผนงานบูรณาการการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันมินต์



แผนงานบูรณาการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

1

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

ในปัจจุบันผลิตภัณฑ์ OTOP ที่มาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยนั้น ได้รับความสนใจจากผู้บริโภค จึงทำให้ผู้ประกอบการชุมชนหลายรายเข้ามาแข่งขันกันในตลาดมากขึ้น โดยจะมุ่งเน้นไปที่ทิศทางของการพัฒนาตัวผลิตภัณฑ์ของแต่ละท้องถิ่นให้มีคุณภาพและสามารถตอบโจทย์ความต้องการของผู้บริโภค ในทิศทางที่ดีขึ้นอาจจะมีผู้ประกอบการบางรายที่ยังมองข้ามความสำคัญของการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของตัวผลิตภัณฑ์ อีกทั้งยังไม่สามารถดึงดูดความสนใจจากผู้บริโภคได้เท่าที่ควรทำให้กลุ่มผู้ประกอบการดังกล่าวนี้เสียโอกาสทางการตลาดไปไม่น้อย ดังนั้นผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ OTOP จึงต้องหันมาให้ความสำคัญในการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้สามารถคุ้มครองป้องกันไม่ให้สินค้าหรือผลิตภัณฑ์เสียหาย

กลุ่มเป้าหมาย

2

เกษตรกร หมู่ที่ 21 ตำบลปางมะค่า
อำเภอนวนศรีบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

วิธีการดำเนินงาน

3

1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ในการยกระดับผลิตภัณฑ์

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่มชาวบ้านและนักเรียนในชุมชนเข้ารับการอบรม

2. กิจกรรมการศึกษาข้อมูล และศักยภาพการพัฒนาผลิตภัณฑ์

- ทำการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับความต้องการของกลุ่มว่ามีความต้องการด้านใดบ้างโดยได้ข้อมูลดังนี้

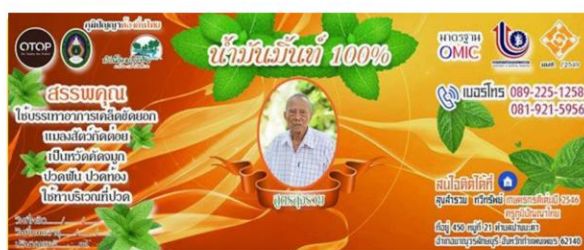
1. มาตรฐานคุณภาพผลิตภัณฑ์ 2. ฉลากผลิตภัณฑ์ 3. ขนาดบรรจุภัณฑ์ 4. การตลาด

3. กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์

- ได้บรรจุภัณฑ์ และฉลากผลิตภัณฑ์

4. กิจกรรมการจัดสรรช่องทางการตลาดเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์

- เผยแพร่ผลิตภัณฑ์ในงานนิทรรศการ “ผลิตภัณฑ์ชุมชน คนกำแพง ดาก” ในงานมหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563 ครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ วันที่ 1-2 มีนาคม 2563



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology

การพัฒนานวัตกรรมผลสุลายเปลือกหอยกาบในยุค 4.0
ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเฟอร์นิเจอร์ประดับตกแต่ง (OTOP)
และนำพามาจากการผลสุลายเปลือกหอยไปเคลือบสุกภัณฑ์ทางเซรามิกส์
ในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา



แผนงานบูรณาการการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

1

สภาพปัญหา

เกิดผลเสียด้านเวลาในการผลสุลายเปลือกหอยกาบมีความช้า พลผลิตต่อวันได้น้อยไม่ทันต่อความต้องการจึงทำให้การส่งขึ้นงานไม่ทันต่อการสั่งซื้อตามวันเวลาที่กำหนด จึงได้พัฒนานวัตกรรมผลสุลายเปลือกหอยกาบในยุค 4.0 และนำพามาจากการผลสุลายเปลือกหอยไปเคลือบสุกภัณฑ์ทางเซรามิกส์ อนุรักษ์สร้างคุณค่า มีเอกลักษณ์ มีมูลค่าด้วยเรื่องราวเฉพาะตัวช่วยเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน ต.แม่บาริ อ.เมืองกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร และ ต.ท่าช้าง อ.นครหลวง จ.พระนครศรีอยุธยา



กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

2

หมู่ที่ 5 ต.แม่บาริ อ.เมืองกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร และหมู่ที่ 7 ต.ท่าช้าง อ.นครหลวง จ.พระนครศรีอยุธยา

3

วิธีการดำเนินงาน

1. การศึกษาบริบทกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเฟอร์นิเจอร์ประดับตกแต่งจังหวัดกำแพงเพชร, อยุธยา วันที่ 29-30 เมษายน 2563, 7-8 พฤษภาคม 2563 โดยมีสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวน 15 คน นักศึกษา 5 คน เข้าร่วม
2. สร้างและหาประสิทธิภาพการทำงานของนวัตกรรมผลสุลายเปลือกหอยกาบ ณ หจก.สินสุราษฎร์
3. ศึกษาคุณสมบัติของเปลือกหอยกาบในการเคลือบสุกภัณฑ์เซรามิกส์
4. ทดลองใช้อัตราส่วนผสมของเปลือกหอยกาบ ปูน น้ำ ความร้อน ในการเคลือบสุกภัณฑ์เซรามิกส์ วันที่ 16-30 มิถุนายน 2563
5. การถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมผลสุลายเปลือกหอยกาบ

ผลลัพธ์

4

1. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเป็นการเสริมสร้างให้คนในชุมชนเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองนำทรัพยากรที่มีอยู่มาแปรรูปเป็นสินค้าเพื่อเพิ่มมูลค่า ไม่น้อยกว่า 2 ผลิตภัณฑ์
2. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ ได้มีความรู้ที่สามารถนำไปสู่การเพิ่มรายได้มีรายได้ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10
3. นวัตกรรมผลสุลายเปลือกหอยกาบในยุค 4.0 ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานที่ดีตรงตามความต้องการ จำนวน 2 นวัตกรรม
4. ได้ผลิตภัณฑ์ OTOP นำส่งขายภายในประเทศหรือต่างประเทศ

5

ผลผลิต

1. ได้นวัตกรรมผลสุลายเปลือกหอยกาบเพื่อผลสุลายต่าง ๆ
2. ได้ผลิตภัณฑ์ OTOP ของใช้/ของตกแต่ง/ของที่ระลึก เช่น โต๊ะหมู่บูชา ตู้พระไตรปิฎก แจกัน เข็มเทียน บานหน้าต่างประดับมุข บานประตูประดับมุขนำไปรองแจกัน กระถาง ตุ๊กตา
3. ได้สูตร/อัตราส่วนผสมของเปลือกหอยกาบในการเคลือบสุกภัณฑ์เซรามิกส์ เช่น ถาดรอง แจกัน กระถาง ตุ๊กตา



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Faculty of Industrial Technology



คณะผู้จัดทำ รายงานพลโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริยานุช พรหมภาสิต
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนพัฒนาและบริการวิชาการ

ผู้จัดทำ : คณะกรรมการการจัดทำรายงานพลโครงการตามยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ฉบับนำเสนอด้วยอินโฟกราฟิก (Infographic)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ปีที่พิมพ์ : กันยายน 2563

ขอขอบพระคุณ



คนของพระราชา
ข้าของแผ่นดิน



มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

69 หมู่ 1 ต.นครชุม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 62000

โทร. 055-706555 แฟกซ์ 055-706518

<https://www.kpru.ac.th>



เอกสาร online