สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำเดือน ธันวาคม 2567

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สวัสดีค่ะ บุคลากร นักศึกษาและเครือข่ายภายนอกที่ได้ติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกท่านค่ะ พบกับสารจากอธิการบดีฉบับประจำเดือนธันวาคม 2567 เดือนนี้เป็นเดือนสุดท้ายของปีพุทธศักราช 2567 แล้วนะคะ แต่ยังคงมีกิจกรรมสำคัญๆ เยอะมากเลยค่ะ ในเดือนนี้เรามีเรื่องน่ายินดี หลายเรื่องเลยค่ะ

เรื่องที่น่ายินดีเรื่องแรก คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รางวัลพระราชทาน **"รางวัลชมเชย"** ความถูกต้องเรียบร้อย/การอ่านจังหวะสม่ำเสมอ (มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ) จากการแข่งขันการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ชิงถ้วยพระราชทานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปีการศึกษา 2563 - 2564 โดยดิฉันได้เป็นผู้แทนเข้ารับถ้วยจากพลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ ประธานองคมนตรี เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2567 ที่ผ่านมา ณ ศาลาสหทัยสมาคม ในพระบรมมหาราชวัง ซึ่งถือเป็นรางวัลจากผลของความร่วมมือของบุคลากรและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ขอให้เรามีความภาคภูมิใจร่วมกัน

เรื่องที่น่ายินดีเรื่องที่สอง คือ ผลการจัดอันดับ ***UI Green Metric World University Ranking 2024*** โดยในปีนี้เป็นปีที่ 2 ที่เราส่งข้อมูลรายงานเพื่อเข้ารับการประเมินและจัดอันดับ โดยผลการประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรา **ได้รับคะแนน 7,450 คะแนน** (เดิม 6,660) จัดอยู่ใน**อันดับที่ 4** กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (เดิม 5) จาก 24 มหาวิทยาลัยราชภัฏ **อันดับที่ 26** ของประเทศไทย (เดิม 30) จาก 59 มหาวิทยาลัย และ**อันดับที่ 320** ของโลก (เดิม 433) จาก 1,477 สถาบันที่เข้าร่วม ผลของการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking 2024 แสดงถึงการให้ความสำคัญกับความยั่งยืนในมหาวิทยาลัย ซึ่งผลคะแนนและอันดับดีขึ้นกว่าปีที่แล้ว ดิฉันต้องขอขอบคุณคณะทำงาน KPRU Green Team บุคลากร และนักศึกษาทุกคน

เรื่องที่น่ายินดีเรื่องที่สามคือ นักศึกษาของเรา ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้ได้รับรางวัลพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รางวัล **"นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา"** ประจำปีการศึกษา 2566 ได้แก่ นายวรัญญู เรือนงาม นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อดีตนายกองค์การบริหารนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี เป็นผู้แทนพระองค์ ในการมอบรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้แทนสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันอังคารที่ 17 ธันวาคม 2567 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา กรุงเทพมหานคร ในนามมหาวิทยาลัยฯ ขอแสดงความชื่นชมและยินดีกับนักศึกษารางวัลพระราชทานฯ ด้วยนะคะ

สำหรับกิจกรรมสำคัญ เริ่มต้นเดือนด้วยงานด้านวิชาการที่เป็นการศึกษารูปแบบใหม่ โดยมีกิจกรรมการลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการ***จัดการเรียนการสอนระบบธนาคารหน่วยกิต (CREDIT BANK)*** ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กับ โรงเรียนคลองลานวิทยา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จัดขึ้นในวันที่ 4 ธันวาคม 2567 นอกจากนี้ ดิฉันยังได้นำทีมผู้บริหารและคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ไปสร้างความเข้าใจและวางแผนความร่วมมือในการจัดการศึกษารูปแบบดังกล่าวกับผู้บริหารในโรงเรียนเป้าหมาย เริ่มจากโรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2567 ช่วงเช้า , โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 4 อำเภอพบพระ จังหวัดตาก ช่วงบ่าย ส่วนระดับอาชีวศึกษา ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคตาก และ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด ตั้งโต๊ะประชุมหารือกันเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2567 และมีแผนไปโรงเรียนโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเฉลิมพระเกียรติ ในวันที่ 13 มกราคม 2568

กิจกรรมการแสดงดนตรีในสวน ***"H.M. Songs อว.บรรเลงเพลงของพ่อ"*** เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2567 , การลงนามความร่วมมือกับ Can Tho University ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2567 , กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์” เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2567 , กิจกรรมแสดงความยินดีแด่นายอนันต์ ผลอำนวย ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา และการมอบเกียรติบัตรให้นักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย เพื่อรับรางวัลนักศึกษายอดเยี่ยมระดับนานาชาติ นักศึกษายอดเยี่ยมระดับชาติ และนักศึกษายอดเยี่ยมระดับภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 19 ธันวาคม 2567 รวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ ที่แต่ละหน่วยงานร่วมกันจัด ปิดท้ายปี 2567 นี้เพื่อต้อนรับปีใหม่ พ.ศ.2568 ที่กำลังมาถึง

สำหรับเดือนนี้ มีหลายเรื่องที่ดิฉันต้องการสื่อสารทิศทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยในด้านการจัดการศึกษา มีแนวทางการจัดการศึกษาด้วยการบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education หรือ CWIE) การส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติ สำหรับนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย และการพัฒนาทักษะกำลังคนด้วยโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โครงการยุวชนอาสา และโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่วนในเรื่องการบริหารบุคลากรของมหาวิทยาลัย มีในเรื่องการดำเนินงานขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสและจรรยาบรรณ และการปรับปรุงตัวชี้วัดสำหรับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (A1-A4) โดยรายละเอียดจะมีเรื่องอะไรบ้างนั้น ติดตามอ่านกันได้เลยค่ะ

1 การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education หรือ CWIE) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีนโยบายในการสนับสนุนให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) ตั้งแต่ปี ปีการศึกษา 2559 แล้วนะคะ โดยเริ่มจากหลักสูตร ศศ.บ. การท่องเที่ยวและการโรงแรม จวบจนปัจจุบันปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 12 หลักสูตร ทั้งนี้จากแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยฯ ที่เราได้รับการจัดกลุ่มเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น มีเป้าหมายในการผลิตบุคลากรคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง โดยกำหนดตัวชี้วัดเป็นร้อยละของหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบ CWIE/WIL และกำหนดเป้าหมายของตัวชี้วัดเป็นร้อยละ 60 ของหลักสูตรทั้งหมดในปีการศึกษา 2569 ซึ่งหลักสูตรปริญญาตรีของเรามีทั้งสิ้น 36 หลักสูตร จะต้องดำเนินการจำนวนไม่น้อยกว่า 22 หลักสูตร สำหรับหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ที่จะเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2568 นี้ จากทุกคณะมีดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วยหลักสูตร วท.บ. สาธารณสุขศาสตร์ , วท.บ. เคมี และ วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม(หลักสูตรใหม่ 2567)
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วยหลักสูตร วท.บ. ภูมิสารสนเทศ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ 2568)
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สังคมศาสตร์ ประกอบด้วยหลักสูตร บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์ ศป.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก และทล.บ. เทคโนโลยีพลังงาน (หลักสูตร 2562-2566)
4. คณะวิทยาการจัดการ สังคมศาสตร์ ประกอบด้วยหลักสูตร ศศ.บ. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และ บธ.บ. บริหารธุรกิจ วิชาเอกการเป็นผู้ประกอบการ
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด สังคมศาสตร์ ประกอบด้วยหลักสูตร บธ.บ.การจัดการโลจีสติกส์ บธ.บ. บริหารธุรกิจ วิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการกิจกรรมตามเงื่อนไข จำนวนหลักสูตรละ 100,000 บาท โดยรายละเอียดเงื่อนไขหลักสูตร CWIE ประกอบด้วย

1) มีบันทึกข้อตกลงกับสถานประกอบการ (MOU) สำหรับกรณีหลักสูตรใหม่ จำนวนอย่างน้อย 3 แห่ง ส่วนกรณีหลักสูตรเดิมที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE มีการบันทึกข้อตกลงกับสถานประกอบการ (MOU) เพิ่ม จำนวน 1 แห่ง

2) จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ CWIE อย่างน้อย 50% ของรายวิชาในหมวดรายวิชาเอกบังคับ (เงื่อนไขเพิ่มเติมสำหรับสาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ กำหนดให้มีแผนธุรกิจ อย่างน้อย 3 แผน)

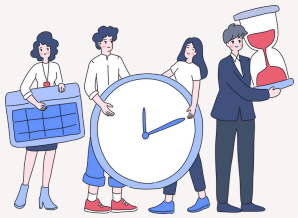
3) จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศ CWIE อย่างน้อย 1 คน

4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเข้าไปฝังตัวในสถานประกอบการอย่างน้อย 1 คน ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 30 วัน

5) อาจารย์มีงานวิจัย/นวัตกรรม อย่างน้อย 1 เรื่อง

ในเรื่องการจัดการศึกษาแบบ CWIE นี้ สภามหาวิทยาลัยฯ ก็ให้ความสำคัญและมีนโยบายให้ทุกหลักสูตรที่ยังไม่ได้วางแผนดำเนินการแบบ CWIE ให้เตรียมการทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรที่ถึงรอบการปรับปรุงหรือพัฒนาในปีการศึกษา 2568 นี้ โดยในการประชุมสภามหาวิทยาลัยในเดือนธันวาคมที่ผ่านมา สภามหาวิทยาลัยให้ทุกคณะที่มีหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบ CWIE มานำเสนอผลการดำเนินงานอย่างน้อยคณะละ 1 หลักสูตร ***ทั้งนี้จากการเสนอข้อมูลของแต่ละหลักสูตร พบว่า ในภาพรวมแต่ละหลักสูตรมีข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือ ได้แก่***

1) ต้องการเพิ่มระยะเวลาในการร่วมปฏิบัติงานที่ต่อเนื่องของนักศึกษา
2) ต้องการให้หลักสูตรเพิ่มเนื้อหาในหัวข้อที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน
3) นักศึกษามีไอเดียที่แปลกใหม่ น่าสนใจ แต่ใช้เวลาในการทำและผลิตผลงานนาน ซึ่งในการทำธุรกิจที่ต้องใช้ความรวดเร็วให้ทันกับความต้องการของลูกค้า อาจจะต้องพัฒนาเพิ่มขึ้น



จากการนำเสนอของตัวแทนหลักสูตรดังกล่าว สภามหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้ค่ะ

1) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดทำหลักสูตรที่ให้นักศึกษาออกไปฝึกงาน 1 ปีการศึกษา โดย ปี 1 เป็นการศึกษาแบบเทียบโอน ปี 2-3 ให้เรียนภาคทฤษฎี และปีที่ 4 ให้ออกฝึก CWIE เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ซึ่งสามารถกำหนดให้ฝึกภาคเรียนละ 1 แหล่งฝึกฯ ก็ได้

2) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณากำหนดการส่งผลการเรียนในกลุ่มนักศึกษาออกฝึก CWIE ให้สอดคล้องกับช่วงเวลาปฏิบัติงานจริง

3) ให้มหาวิทยาลัยประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการขนาดใหญ่หรือเครือข่ายหอการค้าจังหวัด เพื่อจัดหาสถานประกอบการที่สามารถรองรับการฝึกฯ ของนักศึกษา CWIE เพิ่มเติม

จึงขอสื่อสารข้อมูลให้ทุกหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการศึกษาแบบ CWIE ในปีการศึกษาปัจจุบัน รวมถึงหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบ CWIE ที่เตรียมการเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2568 และหลักสูตรอื่นที่กำลังเตรียมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2568 นี้ เป็นที่ยอมรับกันแล้วว่าการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เกิดประโยชน์ทั้งต่อหลักสูตร สถานประกอบการ และนักศึกษา ***โดยประโยชน์ที่จะเกิดต่อหลักสูตร*** จะเป็นสิ่งที่ยืนยันได้ว่าหลักสูตรได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดงาน และเป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาอาจารย์ โดยอาจารย์สามารถนำประสบการณที่ได้รับจากการไปนิเทศงานหรือทำงานกับภาคอุตสาหกรรมมาพัฒนาหลักสูตร หรือพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเกิดความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนา หรือต่อยอดภารกิจด้านการวิจัยและบริการวิชาการได้ ***สำหรับประโยชน์ที่จะเกิดต่อสถานประกอบการ*** ก็จะได้แรงงานที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการ รวมถึงได้ความรู้แนวคิด และเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ จากหลักสูตรและลดภาระค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกและฝึกอบรมพนักงานใหม่ และอาจเกิดการจ้างงานทันที ***ในส่วนของประโยชน์ที่จะเกิดต่อนักศึกษา*** ก็จะได้พัฒนาทักษะต่างๆ อย่างรอบด้าน ทั้งทักษะทางวิชาชีพ (Hard skill) และทักษะในการอยู่ร่วม กับผู้อื่น (Soft skill) เป็นการเพิ่มศักยภาพ สมรรถนะที่พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง และโดยเฉพาะอย่างยิ่งมีโอกาสที่จะได้งานทำก่อนจบภาคการศึกษาอีกด้วย

2 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา โดยประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ สำหรับนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา โดยมีโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขัน สนับสนุนงบประมาณมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เนื่องจากในแต่ละเดือนดิฉันได้รายงานสภามหาวิทยาลัยฯ เกี่ยวกับ การได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติของอาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เกือบทุกเดือน สภามหาวิทยาลัยฯ จึงเห็นว่าควรมีกิจกรรมประกาศยกย่องให้แก่อาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลดังกล่าว มหาวิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากผลงานและรางวัลที่นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม/การประกวด/การแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และชื่นชมความสำเร็จที่นักศึกษาได้เสียสละเวลา มีความอดทน มุ่งมั่น ทุ่มเททั้งแรงกายแรงใจในการพัฒนาและฝึกฝนจนประสบความสำเร็จ สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จนเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน ซึ่งมีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ***จำนวนทั้งสิ้น 169 คน*** แบ่งออกเป็น **นักศึกษายอดเยี่ยมระดับนานาชาติ** จำนวน 11 คน **นักศึกษายอดเยี่ยมระดับประเทศ** จำนวน 101 คน และ**นักศึกษายอดเยี่ยมระดับภูมิภาค** จำนวน 57 คน

โดยเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2567 มหาวิทยาลัย ได้มอบหมายให้กองกลาง สำนักงานอธิการบดี จัด**พิธีมอบประกาศนียบัตรรางวัลนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย** โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร เป็นผู้มอบประกาศนียบัตรดังกล่าว จากการสังเกตบรรยากาศของงาน เห็นภาพของความชื่นชมยินดีทั้งนักศึกษาที่ได้รับรางวัลเอง รวมถึงหลักสูตรและคณะได้มาร่วมแสดงความยินดีด้วย เป็นความประทับใจโดยทั่วกันเลยค่ะ ซึ่งหลังจากที่เสร็จสิ้นพิธีแล้ว ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ โดยท่านนายกสภามหาวิทยาลัยฯ มีข้อแนะนำในปีต่อ ๆ ไป ให้มีการประกาศเกียรติยกย่องสำหรับคณาจารย์ที่ดูแลฝึกซ้อมนักศึกษาที่ได้รับรางวัลด้วย

รางวัลต่างๆ ที่นักศึกษาได้รับทั้งทางด้านวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา หรือกิจกรรมเสริมทักษะอื่นๆ ทำให้เห็นว่าอาจารย์และหลักสูตรให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา จึงขอชื่นชมยินดีเป็นอย่างยิ่ง และขอให้ทุกหลักสูตรได้พยายามหาเวทีการประกวดแข่งขันต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัยฯ รวมถึง เป็นหน่วยงานในการสร้างเวทีประกวดแข่งขันสำหรับนักเรียน นักศึกษาทุกระดับนะคะ เพื่อจะได้เป็นการประชาสัมพันธ์ศักยภาพของหลักสูตร ทำให้นักเรียนในพื้นที่ได้มีเวทีแสดงศักยภาพและมีโอกาสเข้ามาเห็นสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย

3 มรภ.กำแพงเพชร ให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดรับกับนโยบายสำคัญของกระทรวง อว.

ภายใต้ โครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และโครงการยุวชนอาสา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในสารจากอธิการบดี ***ฉบับเมื่อเดือนกันยายน 2567*** ที่ผ่านมา ดิฉันได้แจ้งให้ทราบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรา กำลังเตรียมการที่จะเปิดศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งกำหนดเปิดตัวอย่างเป็นทางการ ในเดือนมกราคม 2568 นี้ เพื่อรองรับสถานการณ์ในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงของลักษณะงานในยุคดิจิทัลและเทคโนโลยีเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง แรงงานที่มีทักษะสูงจะเป็นที่ต้องการในโลกอนาคต โดยเฉพาะในการทำงานที่ผสมผสานกับเทคโนโลยี ซึ่งได้ส่งผลให้ภาวะการจ้างงานเกิดการเปลี่ยนแปลง ภาคธุรกิจหลายแห่งกำลังต้องการบุคลากรที่มีทักษะใหม่ ๆ แต่กลับประสบปัญหาในการหาคนที่มีทักษะตรงกับความต้องการ ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือ Lifelong Learning โดยการพัฒนาทักษะ (Upskill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพื่อตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง จึงเป็นทางเลือกสำคัญในการพัฒนาทักษะที่มีประสิทธิภาพ

KPRU

ในการดำเนินการเปิดศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ดังกล่าวสอดรับกับนโยบายสำคัญของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนทุกช่วงอายุ เพื่อให้ทำหน้าที่ในการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของแรงงานในประเทศได้ กระทรวง อว. จึงมีโครงการสำคัญหลายโครงการที่สนับสนุนงบประมาณเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำข้อเสนอหรือหลักสูตรเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวงมาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ซึ่งเพิ่งเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 นอกจากนี้ยังมีโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และ โครงการยุวชนอาสา ที่ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องแล้ว ซึ่งที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่แล้ว จำนวน 3 หลักสูตร (มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2 หลักสูตร และคณะพยาบาล 1 หลักสูตร) และ โครงการยุวชนอาสา จำนวน 1 โครงการ

"สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 นี้ กระทรวง อว. ได้ประกาศข้อกำหนด ทั้ง 3 โครงการแล้ว"

โครงการแรก ได้แก่ โครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ **1)** เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) บนระบบปฏิบัติการ (Platform) ที่ สป.อว. กำหนด **2)** เพื่อยกระดับทักษะฝีมือแรงงานของประเทศไทยให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานในปัจจุบัน และ **3)** เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร (Content) บนแพลตฟอร์มการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรอุดมศึกษาในรูปแบบ Modular Education และ/หรือ Modular Curriculum และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ของ สป.อว. โดยมีขอบเขตของหลักสูตรที่เน้น Future Skill ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 10 สาขา ได้แก่ เกษตรสมัยใหม่ ยานยนต์ไฟฟ้า การตลาดดิจิทัล การวิเคราะห์ข้อมูล การค้าและการบริการด้านการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ การพัฒนาเทคโนโลยีสีเขียวและการพัฒนาที่ยั่งยืน : ความเป็นกลางทางคาร์บอน อุตสาหกรรมอาหาร การทำงานของระบบที่มีความแม่นยำและชาญฉลาด วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ และความปลอดภัยทางไซเบอร์

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้แจ้งให้ทุกคณะจัดทำหลักสูตรเสนอ และมอบหมายให้สำนักบริการวิชาการฯ เป็นหน่วยรวบรวมจัดส่ง โดยมหาวิทยาลัยได้นำเสนอไปจำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร สปอว. อยู่ระหว่างการพิจารณา ประกอบด้วย **หลักสูตรที่ 1** : หลักสูตรวางแผนภาษีอากรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต **หลักสูตรที่ 2** : หลักสูตรการพัฒนาองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นต่อการยกระดับศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาและแก้ปัญหาในชุมชน , **หลักสูตรที่ 3** : หลักสูตรยานยนต์ไฟฟ้า (Electric Vehicle skills) , **หลักสูตรที่ 4** : หลักสูตรผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตรอย่างมืออาชีพ และ **หลักสูตรที่ 5** : หลักสูตรศิลปะการปรุง ประกอบและออกแบบอาหาร (Culinary and Food Styling)

โครงการที่สอง ได้แก่ โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ภายใต้โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ในปีนี้ มีคณะและหลักสูตรต่าง ๆ ให้ความสนใจจัดส่งมาหลายโครงการ แต่ด้วยข้อจำกัดที่ สป.อว. กำหนดให้จัดส่งได้มหาวิทยาลัยละไม่เกิน 5 โครงการ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้กลั่นกรองหลักสูตรที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขและสอดคล้องกับสาขาที่กำหนด และได้นำเสนอไปจำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร สป.อว. อยู่ระหว่างการพิจารณา ประกอบด้วย **หลักสูตรที่** 1 : หลักสูตรการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ **หลักสูตรที่ 2** : หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูภาษาอังกฤษด้วย Generative AI สำหรับการออกแบบบทเรียนและการสอนที่ตอบโจทย์ผู้เรียนในยุคดิจิทัล **หลักสูตรที่ 3** : หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) **หลักสูตรที่ 4** : หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพของครูให้มีสมรรถนะด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI และ**หลักสูตรที่ 5** : หลักสูตรประกาศนียบัตรด้านนวัตกรรมการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

โครงการสุดท้ายได้แก่ โครงการยุวชนอาสา โดยขณะนี้ สป.อว. ได้แจ้งอนุมัติโครงการของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการเพิ่มศักยภาพในกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ไม้กวาดดอกหญ้าเขาฟาง เพื่อเพิ่มมูลค่าวัตถุดิบท้องถิ่นกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มไม้กวาดชุมชน หมู่ที่ 6 บ้านหนองหิน ตำบลหินดาด อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร งบประมาณสนับสนุน 140,000 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการได้แก่ ดร.พัชรีรัต หารไชย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

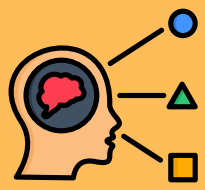
จะเห็นได้ว่าโครงการต่าง ๆ ข้างต้น เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยจะต้องจัดเตรียมหลักสูตรระยะสั้น หรือโครงการที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และสาขาที่กำหนด ซึ่งระยะเวลาในการจัดส่งมีความกระชั้นชิด แต่หากคณะ หลักสูตร หรืออาจารย์ได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้น และโครงการไว้บ้างแล้ว ก็จะสามารถนำมาปรับให้เข้ากับข้อกำหนดต่างๆ ของโครงการได้ โดยทั้ง 3 โครงการ ไม่ว่าจะเป็นโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และโครงการยุวชนอาสา จะเป็นโครงการที่ต่อเนื่อง ดิฉันได้พยายามแจ้งให้ทุกท่านทราบในสารจากอธิการบดีอย่างต่อเนื่อง รวมถึงแจ้งในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทุกครั้ง จึงขอเชิญชวนทุกท่าน เตรียมจัดทำโครงการหรือหลักสูตรระยะสั้นไว้ เมื่อ สอ.ปว. ประกาศรับข้อเสนอจะได้สามารถจัดส่งได้อย่างทันการณ์ และหากได้รับการพิจารณาและได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ก็จะเป็นประโยชน์แก่คณะ หลักสูตรอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร

4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

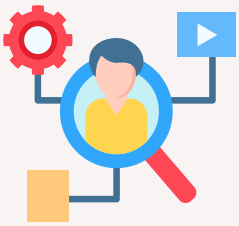
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน (ITA) อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัย ได้คะแนน ITA ร้อยละ 88.44 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่าน โดยในปีงบประมาณ 2568 (ITA) นี้ มหาวิทยาลัยได้เตรียมการขับเคลื่อน โดยได้นำผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา มาทำการปรับปรุง โดยการสร้างแนวทางหรือกำหนดมาตรการเพิ่มเติม จากประเด็นการประเมินตัวชี้วัดที่มีค่าน้อยกว่าร้อยละ 80 ได้แก่ **ตัวชี้วัด "การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ" ซึ่งขณะนี้ได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แก่ งานพัสดุของมหาวิทยาลัยและงานพัสดุของทุกคณะ สำนัก สถาบัน ได้ร่วมกันจัดทำระบบการใช้ การรายงาน การยืม - คืน ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นทรัพย์สินของทางราชการ เพื่อให้การใช้งบประมาณเกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนานักศึกษา การวิจัยและการบริการวิชาการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยของเราค่ะ จึงขอความร่วมมือ จากบุคลากรทุกท่าน ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามมาตรการด้วยนะคะ**

ITA KPRU
Kamphaeng Phet Rajabhat University

สำหรับการประเมิน ITA นี้ จะทำให้มหาวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงการสร้างการรับรู้และกำหนดแนวทางหรือมาตรการต่าง ๆ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารอย่างมีธรรมาภิบาลและการป้องกันการทุจริต โดยเครื่องมือการประเมินนั้นถูกพัฒนาขึ้นจาก สำนักงาน ป.ป.ช. โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ ยังคงประกอบไปด้วยการดำเนินการ 3 ส่วน ดังนี้



ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงาน (แบบวัด IIT) โดยสอบถามการรับรู้ของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัยมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน โดยสอบถามการรับรู้ จำนวน 5 ตัวชี้วัด ดังนี้ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต



ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงาน (แบบวัด EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการในหน่วยงานได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งในของหน่วยงาน โดยสอบถามการรับรู้ จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดังนี้ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด จำนวน 28 OIT ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยฯ กำหนดขั้นตอนที่ชัดเจน โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส เป็นคณะกรรมการในการดำเนินการที่ประกอบด้วยคณะทำงานจากทุกคณะ สำนัก สถาบัน กอง มีการกำหนดการประชุมเพื่อติดตามการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน โดยมีกิจกรรมที่สอดรับการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร (No Gift Policy) โครงการฝึกอบรมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษา โครงการพัฒนาจรรยาบรรณข้าราชการและบุคลากร กิจกรรมการประเมินตนเองตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์และบุคลากร โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นต้น

"ผลลัพธ์จากกระบวนการการประเมิน ITA ในแต่ละปีงบประมาณ ทำให้มหาวิทยาลัยฯ ได้มีแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและคุณภาพในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบ จึงขอความร่วมมือจากบุคลากรทุกท่าน ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามมาตรการต่างๆ การเข้าไปประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงาน (แบบวัด IIT) รวมถึงการร่วมรายงานผลในตัวชี้วัดที่ได้มอบหมาย เพื่อให้ผลการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ เกิดการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง"

5 ปรับปรุงตัวชี้วัดสำหรับการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (A1 - A4)

เป็นประจำในทุกๆ ปี เมื่อมหาวิทยาลัยฯ ได้ทำการทวนแผนปฏิบัติราชการประจำปี ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยไปแล้วนั้น จะมีกระบวนการถ่ายทอดตัวชี้วัดจากระดับมหาวิทยาลัยลงสู่ระดับคณะ สำนัก สถาบัน เพื่อให้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ส่วนการถ่ายทอดตัวชี้วัดลงสู่ระดับบุคคลนั้น จะดำเนินการผ่านระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ที่เรารู้จักกับ ในแบบ A 1 – A 4 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 *มหาวิทยาลัยฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ทบทวน แนวทางการประเมินผลปฏิบัติราชการ ดังกล่าวแล้ว โดยได้มีการปรับปรุงตี้วัดให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการที่ โดยสรุปประเด็นของแต่ละกลุ่มที่มีการปรับ ดังนี้*

แนวทางการประเมินผลปฏิบัติราชการ แบบ A1 สำหรับบุคลากรสายวิชาการ

แนวทางการประเมิน แบ่งเป็น ตอนที่ 1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน น้ำหนักร้อยละ 80 ตอนที่ 2 ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ น้ำหนักร้อยละ 20 **โดยทางเลือกการประเมิน จำนวน 4 ทางเลือก** ได้แก่ 1) เน้นการจัดการเรียนการ สอน 2) เน้นการวิจัย 3) เน้นการบริการวิชาการ และ 4) เน้นการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งในตอนที่ 1 ส่วนใหญ่คงตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนนเดิมไว้แต่จะมีการปรับเปลี่ยนบ้างเล็กน้อย เช่น ตัวชี้วัดที่ 1.3 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ TQF มีการปรับเปลี่ยนเป็นระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตรและระดับรายวิชา ตัวชี้วัดที่ 1.7 ระดับการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.8 ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น **ส่วนในมิติที่ 2 ซึ่งแต่เดิมนั้นเป็นการประเมินสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะ ส่วนในปีงบประมาณ 2568 นั้นได้มีการปรับเกณฑ์การประเมินเป็น 4 องค์ประกอบ** โดยนำสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Thailand PSF มาเป็นกรอบในการกำหนดตัวชี้วัดสำหรับการประเมิน ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 ด้านความรู้ องค์ประกอบที่ 2 ด้านสมรรถนะ องค์ประกอบที่ 3 ด้านค่านิยม เพื่อเป็นการเตรียมการในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งในเรื่องนี้มหาวิทยาลัยฯ จะจัดอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์ในเดือนมกราคม 2568 ที่จะถึงนี้

ส่วนในองค์ประกอบที่ 4 เป็นสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะที่เป็นเกณฑ์เดิม อีกทั้งในการประเมินในองค์ประกอบที่ 2 นั้น มีการให้อาจารย์ประเมินตนเอง และการได้รับการประเมินโดยประธานหลักสูตร และคณบดีด้วย

แนวทางการประเมินผลปฏิบัติราชการ แบบ A2 สำหรับบุคลากรประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

แนวทางการประเมิน แบ่งเป็น **ตอนที่ 1** ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน น้ำหนักร้อยละ 70 **ตอนที่ 2** ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ น้ำหนักร้อยละ 30 โดยในตอนที่ 1 ส่วนใหญ่คงตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนนเดิมไว้แต่จะมีการปรับเปลี่ยนบ้างเล็กน้อย เช่น ตัวชี้วัดที่ 1.1 ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน มีการแก้ไขเกณฑ์การให้คะแนนในกรณีที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research) ตัวชี้วัดที่ 2.3 ระดับความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีมาพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานเป็นต้น นอกจากนี้มีการเพิ่มตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 2.13 ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ส่วนตอนที่ 2 การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการยังคงประกอบด้วยสมรรถนะหลัก และสมรรถนะรองตามเดิม

แนวทางการประเมินผลปฏิบัติราชการ แบบ A3 สำหรับผู้บริหารสายสนับสนุน และบุคลากรสายวิชาการที่ปฏิบัติงานใน หน่วยงานสนับสนุน

แนวทางการประเมิน แบ่งเป็น **ตอนที่ 1** ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน น้ำหนักร้อยละ 70 **ตอนที่ 2** ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ โดยจำแนกเป็น ผู้บริหารสายสนับสนุน น้ำหนักร้อยละ 10 ประกอบด้วยสมรรถนะหลัก ร้อยละ 5 และสมรรถนะรอง ร้อยละ 5 และบุคลากรสายวิชาการ น้ำหนักร้อยละ 30 ประกอบด้วยสมรรถนะหลัก ร้อยละ 15 และสมรรถนะรอง ร้อยละ **ตอนที่ 3** ประเมินสมรรถนะทางการบริหาร น้ำหนักร้อยละ 20 โดยใช้ประเมินเฉพาะผู้บริหารสายสนับสนุน และบุคลากรสายวิชาการไม่ต้องรับการประเมิน ส่วนใหญ่คงตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนนเดิมไว้แต่จะมีการปรับเปลี่ยนบ้างเล็กน้อย เช่น ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการดำเนินการควบคุมภายในหรือบริหารความเสี่ยงระดับหน่วยงาน ตัวชี้วัดที่ 3.2 การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 3.4 ระดับความสำเร็จของการริเริ่มงานใหม่ (Good Practice) ของหน่วยงาน เป็นต้น

แนวทางการประเมินผลปฏิบัติราชการ แบบ A4 สำหรับผู้บริหารสายวิชาการ

แนวทางการประเมิน แบ่งเป็น ตอนที่ 1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน น้ำหนักร้อยละ 60 ตอนที่ 2 ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานบริหาร น้ำหนักร้อยละ 10 ตอนที่ 3 ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ น้ำหนักร้อยละ 10 ประกอบด้วย สมรรถนะหลัก ร้อยละ 5 และสมรรถนะรอง ร้อยละ 5 ตอนที่ 4 ประเมินสมรรถนะทางการบริหาร น้ำหนักร้อยละ 20 ส่วนใหญ่คงตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนนเดิมไว้แต่จะมีการปรับเปลี่ยนบ้างเล็กน้อย เช่น ตัวชี้วัดที่ 1.3 ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตรและระดับรายวิชา (CLOs) ตัวชี้วัดที่ 1.5 ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น

"สำหรับรายละเอียดของตัวชี้วัดและแนวทางการประเมินในแบบต่าง ๆ ขณะนี้ กองนโยบายและแผนและงานพัฒนาระบบสารสนเทศฯ อยู่ระหว่างการปรับระบบ ซึ่งจะแจ้งให้ทุกท่านทราบก่อนจะทำการประเมินในรอบที่ 1 ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประมาณต้นเดือนเมษายน 2568 ต่อไป"

สำหรับเดือนหน้า เริ่มปีใหม่ ปี พ.ศ. 2568 ยังคงมีกิจกรรมที่น่าติดตามหลายกิจกรรม เริ่มจากกิจกรรมมหกรรมกีฬาสานสัมพันธ์บุคลากร KPRU GAMES และกิจกรรมประเพณีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 34 นครสวรรค์เกมส์ รวมถึงกิจกรรมใหญ่ ๆ ของแต่ละหน่วยงาน เช่น โครงการค่ายจิตอาสาครุศาสตร์สัมพันธ์ 8 ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จัดโดยคณะครุศาสตร์ , โครงการเปิดโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลวังทอง จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , โครงการ HuSo Insights 2025 จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สร้างวัฒนธรรมองค์กร และการประกาศนโยบายงดรับงดให้ของขวัญ (No Gift Policy) จัดโดยกองกลาง สำนักงานอธิการบดี , พิธีเปิดศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ จัดโดยสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ และปิดท้ายเดือนมกราคมด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนการขอรับรองสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Thailand Professional Standards Framework – TPSF) จัดโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทุกกิจกรรมน่าสนใจมาก ๆ เลยค่ะ ฝากผู้เกี่ยวข้องแต่ละกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน เพื่อเป็นกำลังใจให้แก่หน่วยงานเจ้าภาพ

"สำหรับสารจากอธิการบดีฉบับนี้ ขอแจ้งความเคลื่อนไหวและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บุคลากร นักศึกษา รวมถึงภาคีเครือข่ายและบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับทราบเพียงเท่านี้ก่อนค่ะ ฉบับถัดไปจะมีเรื่องอะไรอีก โปรดติดตามต่อไปนะคะ"

K P R U | Moving Together
We ♥ KPRU
สวัสดีค่ะ