



มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
KAMPHAENG PHET RAJABHAT UNIVERSITY



สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำเดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริยาบุษ พรมภาสิต

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



สวัสดิ์ค่ะ บุคลากร นักศึกษาและเครือข่ายภายนอกที่ได้ติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกท่าน พบกับสารจากอธิการบดีฉบับประจำเดือนกันยายน 2567 ซึ่งเป็นเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เดือนนี้หน่วยงานต่าง ๆ เร่งดำเนินกิจกรรมที่ยังค้างอยู่และการเบิกจ่ายงบประมาณที่จะต้องให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 กันยายน 2567 เพื่อให้หน่วยงานกลางสามารถเบิกจ่ายในระบบ GFMS ของกรมบัญชีกลางได้ทันรอบปีงบประมาณ ซึ่งดิฉันได้ติดตามผู้ปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด มีรายละเอียดการดำเนินงานในเชิงเทคนิคเยอะพอสมควรเลยคะ จึงขอความร่วมมือจากผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหารทุกหน่วยงาน ผู้ปฏิบัติงานทั้งงานพัสดุ งานคลังและบัญชี รวมถึงกองนโยบายและแผน ต่างมีความยืดหยุ่นให้ทุกท่านทำงานได้อย่างราบรื่น แต่ด้วยเงื่อนไขของระเบียบที่เกี่ยวข้องและระยะเวลาที่ถูกกำกับด้วยระบบ ทำให้มีข้อจำกัดในเรื่องของเวลาในช่วงท้ายปีงบประมาณ จึงขอให้ทุกท่านดำเนินการให้เป็นไปตามกำหนดเวลาอย่างเคร่งครัด



ข่าวสารความเคลื่อนไหวที่จะแจ้งให้ประชาคมทราบในเดือนนี้หลักๆ จะเป็นเรื่องในเชิงนโยบายและการเตรียมการรองรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงทางด้านการจัดการศึกษา การพัฒนากำลังคน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นเทรนด์สำคัญของการพัฒนากำลังคนในยุคปัจจุบัน หลายๆ เรื่องที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้นโยบายแก่มหาวิทยาลัย และถูกถ่ายทอดลงสู่การปฏิบัติให้แก่หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ฯ ที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่ง เราได้เห็นการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ เริ่มตั้งแต่การปรับปรุงหลักสูตร การสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันการศึกษา การปรับรูปแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาระบบและเครื่องมือรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เหล่านี้ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ เป็นแนวโน้มของการจัดการศึกษาในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

“ดิฉันขอชื่นชมผู้บริหารและบุคลากรทุกท่าน ที่ช่วยกันเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัย ซึ่งประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้ ดิฉันได้รายงานให้สภามหาวิทยาลัยฯ ทราบ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ทุกเดือน สภามหาวิทยาลัยฯ ได้ฝากคำชื่นชมมาให้ทุกท่านเพื่อเป็นกำลังใจในการทำงานต่อไป”



1 | การจัดสรรงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) **เพิ่มขึ้น 1,119,900 บาท** (จาก 36,269,900 บาท เป็น 37,388,900 บาท) โดยมีโครงการที่ได้อยู่ภายใต้แผนงานฯ จำนวนทั้งสิ้น 11 โครงการ เป็นโครงการร่วมที่ดำเนินการร่วมกันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง จำนวน 9 โครงการ (โครงการที่ 1 – 9) และโครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 2 โครงการ (โครงการที่ 10 – 11) โดยในกระบวนการจัดทำงบประมาณ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อกระจายความรับผิดชอบตามพันธกิจของหน่วยงาน และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้วในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9 / 2567 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2567 ที่ผ่านมา โดยหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการและตัวชี้วัดผลผลิตที่ต้องให้ความสำคัญที่จะแสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ของโครงการ มีดังนี้:

1

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ โดยมีเป้าหมายผลิตภัณฑ์จังหวัดละ 30 ผลิตภัณฑ์ รวมจำนวนทั้งสิ้น 60 ผลิตภัณฑ์ โดยมีหน่วยงานที่ร่วมรับผิดชอบ ได้แก่ คณะทุกคน (ยกเว้นคณะ ครุศาสตร์และคณะพยาบาลศาสตร์) และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

โดยในกระบวนการพัฒนายกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยการนำองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรมไปพัฒนา อย่างน้อย 5 องค์ความรู้ จนเกิดเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น มีระบบการตลาดแบบออฟไลน์และออนไลน์ อย่างน้อย 3 ช่องทาง ซึ่งสามารถทำให้เกิดรายได้ของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10

2

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก มีหน่วยงานที่ร่วมรับผิดชอบ ได้แก่ คณะทุกคน (ยกเว้นคณะ ครุศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด และสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้

มีเป้าหมาย 190 หมู่บ้าน ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ 360 คน ครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (PARADIGM SHIFT) จนเกิดการยกระดับคุณภาพชีวิต (7 นวัตกรรม : มหาวิทยาลัย) รายได้ครั้วเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 ครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีความสุขมวลรวม (GVH) มากกว่าร้อยละ 40 ของครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการ

3

โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน หน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้แก่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

เป้าหมายชุมชนต้นแบบ 1 ศูนย์ โดยมีนวัตกรรมหรือองค์ความรู้เป็นต้นแบบที่สามารถถ่ายทอดเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรในพื้นที่ มีประชาชนได้รับการถ่ายทอด จำนวน 100 คน เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน และสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาได้





4

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก หน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ มีเป้าหมายโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งรวมโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนในกองทุนการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 10 โรงเรียน โดยครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการ เรียนเชิงรุก (ACTIVE LEARNING) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนามีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT)

5

โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน หน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ มีเป้าหมายโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่ส่งผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเข้าร่วมการพัฒนาเป็นนวัตกรรมการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU MODEL เป็น STRONG TEACHER ครบทุกโรงเรียน จำนวน 600 คน



6

โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล หน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้แก่ ศูนย์ภาษา และคณะครุศาสตร์

โดยศูนย์ภาษา มีเป้าหมายประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างโอกาสทางอาชีพ จนทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น จำนวน 200 คน ส่วนคณะครุศาสตร์มีเป้าหมายการพัฒนาทักษะภาษาสำหรับผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่าในโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 100 คน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนและการพัฒนาวิชาชีพ

7

โครงการชุมชนดิจิทัล (DIGITAL COMMUNITY) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยมีเป้าหมายชุมชนต้นแบบดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจำนวน 1 ชุมชน ซึ่งประชาชนในพื้นที่ที่เข้ารับการพัฒนามาสามารถนำความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ประโยชน์ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น อันเป็นผลมาจากองค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย



8

โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม หน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้แก่ กองพัฒนานักศึกษา คณะทุกคณะ และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

มีเป้าหมายชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม จำนวน 10 ชุมชน และเกิดนวัตกรรมชุมชนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กร จำนวนไม่น้อยกว่า 5 ชิ้นงาน สำหรับกระบวนการภายในมหาวิทยาลัยก่อนที่จะลงพื้นที่ชุมชน จะต้องมีการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิศวกรสังคม 4 ด้าน ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นักสร้างนวัตกรรม(นวัตกรรมสังคม) รวมถึงได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการโดยการบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) ให้สามารถมีรายได้ระหว่างเรียน โดยกระบวนการดำเนินงานดังกล่าวจะต้องส่งผลให้ชุมชนที่ได้รับการพัฒนามีรายได้เพิ่มขึ้น หรือ เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตในมิติต่าง ๆ ดีขึ้น



9

โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักศิลปและวัฒนธรรม มีเป้าหมายชุมชนที่ได้รับ
การพัฒนา Soft Power จำนวน 2 ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ Soft Power จำนวน 2 ชุมชน
พัฒนาผลิตภัณฑ์ Soft Power ที่นำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็น
สินค้าวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจำนวน 10 ผลิตภัณฑ์ มีสื่อสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดการรับรู้ Soft
Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ได้พัฒนาขึ้น

10

โครงการพัฒนาและสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ประสานงาน ได้แก่ สำนักบริการวิชาการฯ และรับผิดชอบดำเนินการโดยศูนย์ความเป็น
เลิศของคณะต่างๆ

โดยให้เลือกตัวชี้วัดที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 3 ตัวชี้วัด โดยภายใน
3 ปี จะต้องดำเนินการให้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวชี้วัด
ทั้งหมด (สามารถดูรายละเอียดตัวชี้วัด จากประกาศมหาวิทยาลัย
เรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัย
กับสังคมท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)



11

โครงการพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อน
เศรษฐกิจในอนาคตและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต หน่วยงานที่รับผิดชอบประสาน
งาน ได้แก่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และรับผิดชอบดำเนินการโดยคณะ
ต่างๆ และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

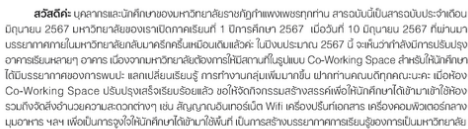
มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สร้างประสบการณ์สำหรับผู้เรียน
โดยการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการปฏิบัติงาน
(CWIE) มีการสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการพัฒนากำลังคน (RESKILL / UPSKILL/
NEWSKILL) กับสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐฯ การบริการและภาคอุตสาหกรรม รวมถึงสนับสนุนให้
ทุกคณะจัดการเรียนรู้แบบการศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยงเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความร่วมมือ
กับโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาเพื่อจัดค่ายวิชาการเพื่อพัฒนากำลังคน





มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำเดือนมิถุนายน 2567

พศ.ดร.ปริญญะ พรหมภาสิต
อธิการบดี

[illegible]

เรื่องต่าง ๆ ด้าน รายละเอียดเป็นอย่างไรบ้างนั้น ในฉบับนี้ จะได้แจ้งให้ทุกท่านได้ติดตาม ดัง

7



2

5



KPRU

KAMPHAENG PHET
RAJABHAT UNIVERSITY



สำหรับรูปแบบการดำเนินการของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีหน่วยกิตรวมทั้งสิ้น 124 หน่วยกิต ซึ่งสามารถลดเวลาเรียน จาก 4 ปี เป็น 3 ปี และลดค่าใช้จ่ายในการเรียนอีกด้วย โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา ดังนี้

1) เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต ทางออนไลน์ ผ่านแพลตฟอร์ม **KPRU MOOC** และรายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือทั้ง 8 แห่ง ผ่านแพลตฟอร์ม **8NRJMOOC** ซึ่งมีรายวิชาให้เลือกเรียนทั้งสิ้น 40 รายวิชา

2) เกือบโอนรายวิชาที่หลักสูตรระดับอาชีวศึกษามีอยู่แล้ว เก็บไว้ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 รายวิชา และเรียนเพิ่มเติมในหลักสูตรท้องถิ่น โดยมหาวิทยาลัยฯ ลงไปสอนเพิ่มเติมให้โรงเรียนจำนวน 2 รายวิชา รวม 15 หน่วยกิต

3) เข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือระดับอาชีวศึกษาแล้ว โดยเรียนรายวิชาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต จำนวน 85 หน่วยกิต

นอกจากนี้ ยังมีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ขับเคลื่อนความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรทั้ง 4 แห่ง และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ขับเคลื่อนความร่วมมือกับโรงเรียนคลองลานวิทยา เช่นเดียวกัน ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิสารสนเทศ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

จากการรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เชื่อมโยงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา ภายใต้ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังกล่าว สภามหาวิทยาลัยฯ ได้กล่าวชื่นชมทั้ง 3 คณะ โดยมีมติเป็นนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับทุกหลักสูตร ให้หลักสูตรของแต่ละคณะดำเนินการ ดังนี้



1. ให้ทุกหลักสูตรดำเนินการสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาหรือสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อจัดการศึกษาเชื่อมโยงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา ภายใต้ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตและเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษา

(มีต่อ...)



2. ให้ทุกหลักสูตรพัฒนารายวิชาออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม **KPRU MOOC** โดยให้เลือก รายวิชาที่ได้สร้างความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อจัดการศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรท้องถิ่น จำนวนอย่างน้อย 2 รายวิชา เพื่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือระดับอาชีวศึกษา ได้เรียนล่วงหน้า เป็นการลดภาระของอาจารย์ในแต่ละหลักสูตร ที่จะต้องลงไปสอนเพิ่มเติมให้โรงเรียน ซึ่งการขับเคลื่อนนโยบายนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการพัฒนารายวิชาออนไลน์ ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วยแล้ว ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ตอบสนองกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยได้มอบหมายให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ประกาศรับสมัครอาจารย์ที่สนใจ จำนวนทั้งสิ้น 10 รายวิชา

ร่วมกันสร้างสรรค์
ขุมพลังแหล่งเรียนรู้ออนไลน์
KPRU MOOC

สะดวกสุดฯ ใช้งานผ่าน
Moodle App

Download on the
App Store

GET IT ON
Google Play

[HTTPS://MOOC.KPRU.AC.TH/](https://mooc.kpru.ac.th/)



นโยบายดังกล่าว ดิฉันได้แจ้งให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ทราบ และกำหนดให้ทุกคณะ รวมถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้ดำเนินการแล้ว จึงขอแจ้งผ่านสารจากอธิการบดีให้ คณาจารย์ทราบอีกด้วย เพื่อให้การดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งหากการดำเนินงานข้างต้น สำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม จะไม่ได้เป็นประโยชน์เฉพาะนักเรียน นักศึกษาเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ในกลุ่ม AGE GROUP เท่านั้น การจัดการศึกษาในรูปแบบนี้ ยังเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กลุ่ม **NON AGE GROUP** ที่ไม่มีโอกาสเข้าศึกษาในระบบ สามารถมาพัฒนาตนเองในแต่ละรายวิชาเพื่อสะสม วั้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้อีกด้วย



KPRU

KAMPHAENG PHET
RAJABHAT UNIVERSITY

3

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เตรียมการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2568

ขณะนี้ มหาวิทยาลัยฯ ของเราอยู่ระหว่างการเตรียมการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยสำนักส่งเสริมวิชาการฯ ได้จัดประชุมคณะกรรมการรับนักศึกษา เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2567 ที่ผ่านมา ในปีนี้ มีแผนรับนักศึกษา ภาคปกติ จำนวน ทั้งสิ้น 2,185 คน (กำแพงเพชร 1,920 คน มรภ.ภพ.แม่สอด 265 คน) และภาค กศ.บป. จำนวน ทั้งสิ้น 190 คน (กำแพงเพชร 80 คน มรภ.ภพ.แม่สอด 110 คน) โดยปีที่ผ่านมา เรารับนักศึกษา ได้ประมาณ 1,650 คน คิดเป็นประมาณร้อยละ 80 ของแผนรับ ซึ่งสถิติจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรา ยังไม่ลดลงตามแนวโน้มของจำนวนนักศึกษาในภาพรวมของประเทศค่ะ นับว่าเป็นโอกาสที่ดี ที่มหาวิทยาลัยฯ ของเราสามารถตอบโจทยความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จึงขอชื่นชมทุกหลักสูตรนะคะ ปัจจัยสำคัญคือการแนะแนวของหลักสูตรที่มีกลยุทธ์ที่ดีและลงมือกันอย่างเต็มที่มากๆ รวมถึงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่น่าสนใจ และการจัดโครงการต่าง ๆ ที่เราได้ลงไปสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งองค์กรในพื้นที่ และโรงเรียนมัธยมศึกษา ทำให้ภาพลักษณ์ของหลักสูตรได้รับความยอมรับเชื่อถือ

ในส่วนของ**ปฏิทินการรับนักศึกษา** เรายังคงเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่จำนวน 4 รอบ **รอบที่ 1** ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน – 6 ธันวาคม 2567 **รอบที่ 2** ระหว่างวันที่ 15 มกราคม - 7 กุมภาพันธ์ 2568 **รอบที่ 3** ระหว่างวันที่ 12 มีนาคม – 11 เมษายน 2568 โดยในรอบแรกจะมีการสอบสัมภาษณ์ในวันที่ 21 ธันวาคม 2567 และประกาศผลในวันที่ 27 ธันวาคม 2567 และรายงานตัวชำระค่าลงทะเบียน ภายในวันที่ 5 มกราคม 2568 ส่วน**รอบที่ 4** จะเปิดรับเพิ่มเติมสำหรับสาขาวิชา/วิชาเอกที่ยังไม่ครบตามจำนวนแผนรับ



APPLY

โดยมหาวิทยาลัยฯ จะเชิญผู้บริหารและครูแนะแนวจากโรงเรียนมัธยมในเขตจังหวัดกำแพงเพชร ตาก รวมถึงจังหวัดพิจิตรและสุโขทัย ที่มีเขตติดต่อจังหวัดกำแพงเพชร มาประชุมรับทราบข้อมูล วางแผนและปฏิบัติการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 25 ตุลาคม 2567 สำหรับที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และวันที่ 28 ตุลาคม 2567 สำหรับที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด โดยในปีนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรยังคงมีโครงการสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายเหมือนเช่นทุกปีที่ผ่านมา

(มีต่อ...)





KPRU

KAMPHAENG PHET
RAJABHAT UNIVERSITY



สำหรับแนวทางการประชาสัมพันธ์ / แนวหลักสูตร
จากข้อมูลในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า สถิติของการสมัคร
และรายงานตัวเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ของเราที่สูงที่สุด ยังคงเป็นการแนะแนวตามโครงการ **KPRU
TO SCHOOL** โดยนักเรียนรับทราบข้อมูลข่าวสารการรับสมัคร
ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยสูงสุด รองลงมาคือเฟสบุ๊ค
ของมหาวิทยาลัยฯ และผ่านครูแนะแนวของโรงเรียนตามลำดับ
จึงขอฝากให้ทุกหลักสูตรได้นำข้อมูลสถิตินี้ไปวางแผนการ
แนะแนวนะคะ นอกจากนี้ เรายังมีข้อมูลสถิติจำนวนนักเรียนที่

สำเร็จการศึกษา ผู้สมัคร และผู้รายงานตัว เปรียบเทียบโรงเรียน ในเขตพื้นที่ให้บริการ ในจังหวัดกำแพงเพชร
จังหวัดตาก จังหวัดพิจิตร และจังหวัดสุโขทัย ซึ่งทุกหลักสูตร สามารถเข้าไปดูข้อมูลในระบบแดชบอร์ด ทางเว็บไซต์
WWW://DASHBOARD.KPRU.AC.TH/WELCOME หรือแอปพลิเคชัน DASHBOARD KPRU ได้



นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยฯ ยังได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการสร้าง
ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดค่ายวิชาการ โดยให้ผนวกกับการแนะแนว และ โครงการจัดการเรียนรู้
แบบการศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยงเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละคณะได้ไปจัดการเรียนการสอนแบบ
PRE DEGREE ซึ่งจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์และให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้เห็นถึงศักยภาพ
ความพร้อมของมหาวิทยาลัยของเราอีกด้วยค่ะ จึงขอฝากให้ทุกหลักสูตรและทุกคณะ รวมถึงมหาวิทยาลัย
ราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด การเปิดพื้นที่ให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้เห็นถึงศักยภาพของแต่ละหลักสูตร
จะเป็นการสร้างยอมรับได้อีกทางหนึ่ง

ขอให้กำลังใจอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร สิ่งสำคัญที่เราต้อง
ร่วมกันสร้างคือการยอมรับถึงคุณภาพของหลักสูตรและบัณฑิตที่เราผลิตออกไป
เราต้องร่วมกันสร้างความเชื่อมั่นว่า ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่สามารถเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
เน้นฝึกทักษะเรียนรู้กับสถานการณ์จริง ศึกษาและทำงานร่วมกับชุมชน **“มีจิต
อาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนากองถิ่น”** ให้สมกับการเป็น **“มหาวิทยาลัย
แห่งปัญญาของแผ่นดิน”**





4

การพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการสร้างพื้นที่ อาหารแห่งอนาคต (FUTURE FOOD SPACE) ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ : หลักสูตรผู้ประกอบการเชิง นวัตกรรมในยุคดิจิทัลตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สำหรับผู้ ประกอบการมือใหม่

ในสัปดาห์เดือนมิถุนายน 2567 ที่ผ่านมามีงานได้แจ้งว่า มหาวิทยาลัย
ราชภัฏกำแพงเพชรของเราได้รับอนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการ
พลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing) ประจำปี 2567 จาก สป.อว.
กรอบวงเงิน 3,900,000 บาท (สามล้านเก้าแสนบาทถ้วน) เพื่อดำเนิน
โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารมูลค่าสูงในการ
สร้างพื้นที่อาหารแห่งอนาคต (Future Food Space) ด้วยนวัตกรรม
สู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ภายใต้โครงการดังกล่าว
มีโครงการย่อย การพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการสร้างพื้นที่
อาหารแห่งอนาคต (Future Food Space) ตามแนวคิดเศรษฐกิจ
สร้างสรรค์ ประกอบด้วย 2 หลักสูตร ได้แก่ 1.1) หลักสูตรการ
เป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรมในยุคดิจิทัลตามแนวคิดเศรษฐกิจ
สร้างสรรค์ และการพัฒนาผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Start-up)
หรือการบ่มเพาะธุรกิจร่วมกับพี่เลี้ยง และ 1.2) หลักสูตรการ
พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในพัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหารแห่งอนาคต (FUTURE FOOD
INNOVATION) และแนวทางการยกระดับผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหารสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์

สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำเดือนมิถุนายน 2567

ผศ.ดร.ปริญญะ พรหมภักดี
อธิการบดี



สวัสดีค่ะ บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกท่าน สัปดาห์นี้ดิฉันขอเน้นย้ำว่าในเดือน มิถุนายน 2567 มหาวิทยาลัยของเราได้ประกาศเริ่มต้น 1 ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2567 ที่ผ่านมามีการพัฒนาระบบภายในมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยและมีความเป็นสากลมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในยุคดิจิทัล โดยมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการอบรมและสัมมนาต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้จัดให้มีการแข่งขันและประกวดต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ของตนเองอีกด้วย

สำหรับเดือนนี้ ดิฉันขอเน้นย้ำว่ามหาวิทยาลัยของเราได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในยุคดิจิทัล โดยมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการอบรมและสัมมนาต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้จัดให้มีการแข่งขันและประกวดต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ของตนเองอีกด้วย

เรื่องต่างๆ ที่กำลังดำเนินการอยู่เป็นอย่างไรบ้างนั้น ในสัปดาห์นี้ ดิฉันจะได้นำมาพูดคุยกันต่อไป

1



โดยเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2567 ที่ผ่านมามีงานได้แจ้งว่า มหาวิทยาลัย
ราชภัฏกำแพงเพชรของเราได้รับอนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการ
พลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing) ประจำปี 2567 จาก สป.อว.
กรอบวงเงิน 3,900,000 บาท (สามล้านเก้าแสนบาทถ้วน) เพื่อดำเนิน
โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารมูลค่าสูงในการ
สร้างพื้นที่อาหารแห่งอนาคต (Future Food Space) ด้วยนวัตกรรม
สู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ภายใต้โครงการดังกล่าว
มีโครงการย่อย การพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการสร้างพื้นที่
อาหารแห่งอนาคต (Future Food Space) ตามแนวคิดเศรษฐกิจ
สร้างสรรค์ ประกอบด้วย 2 หลักสูตร ได้แก่ 1.1) หลักสูตรการ
เป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรมในยุคดิจิทัลตามแนวคิดเศรษฐกิจ
สร้างสรรค์ และการพัฒนาผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Start-up)
หรือการบ่มเพาะธุรกิจร่วมกับพี่เลี้ยง และ 1.2) หลักสูตรการ
พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในพัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหารแห่งอนาคต (FUTURE FOOD
INNOVATION) และแนวทางการยกระดับผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหารสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์

โดยเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2567 ที่ผ่านมามีงานได้แจ้งว่า มหาวิทยาลัย
ราชภัฏกำแพงเพชรของเราได้รับอนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการ
พลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing) ประจำปี 2567 จาก สป.อว.
กรอบวงเงิน 3,900,000 บาท (สามล้านเก้าแสนบาทถ้วน) เพื่อดำเนิน
โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารมูลค่าสูงในการ
สร้างพื้นที่อาหารแห่งอนาคต (Future Food Space) ด้วยนวัตกรรม
สู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ภายใต้โครงการดังกล่าว
มีโครงการย่อย การพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการสร้างพื้นที่
อาหารแห่งอนาคต (Future Food Space) ตามแนวคิดเศรษฐกิจ
สร้างสรรค์ ประกอบด้วย 2 หลักสูตร ได้แก่ 1.1) หลักสูตรการ
เป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรมในยุคดิจิทัลตามแนวคิดเศรษฐกิจ
สร้างสรรค์ และการพัฒนาผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Start-up)
หรือการบ่มเพาะธุรกิจร่วมกับพี่เลี้ยง และ 1.2) หลักสูตรการ
พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในพัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหารแห่งอนาคต (FUTURE FOOD
INNOVATION) และแนวทางการยกระดับผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหารสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์



หลักสูตรดังกล่าวมีเนื้อหาที่ทันสมัยและน่าสนใจ ประกอบด้วย หัวข้อต่างๆ ได้แก่ ความรู้เบื้องต้น ภาวะผู้นำ จริยธรรมและกฎหมาย ของการเป็นผู้ประกอบการ กระบวนการจัดตั้งธุรกิจ กรณีศึกษาการสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างธุรกิจ กระบวนการ/เครื่องมือทางด้านการตลาดดิจิทัล การยิงแอดโฆษณาเพื่อสร้างยอดขาย การหาไอเดียธุรกิจจากการวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ กลยุทธ์การสร้างคอนเทนต์ทางการตลาด การตัดต่อวิดีโอและตกแต่งภาพเบื้องต้น การจัดการการเงิน ภาษี และการบัญชีเบื้องต้น พฤติกรรมผู้บริโภค และการสื่อสารแบรนด์ กระบวนการและเทคนิคการออกแบบผลิตภัณฑ์ ระบบบริหารจัดการสำหรับร้านขายของออนไลน์ และการนำเสนอแผนธุรกิจ

ทั้งนี้ เนื่องจากหลักสูตรดังกล่าว เป็นหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว ผู้ผ่านการอบรมสามารถสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชา การเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปได้

หลักสูตรข้างต้น นับเป็นตัวอย่างของการจัดการศึกษาหลักสูตรอุดมศึกษาในรูปแบบ MODULAR EDUCATION หรือ MODULAR CURRICULUM และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต (UPSKILL/RESKILL) ซึ่งนอกจากจะเป็นการฝึกอบรมเพื่อ RE SKILL / UP SKILL / NEW SKILL แล้ว ยังเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิต สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ จึงขอฝากทุกหลักสูตรให้พยายามคิดสร้างสรรค์หลักสูตรในรูปแบบ MODULAR CURRICULUM ที่มีการเทียบเคียงกับหลักสูตรระดับปริญญาปกติ เพื่อจะได้นำไปเปิดอบรมและสามารถเทียบโอนหน่วยกิตต่อไปในอนาคต เป็นการสนับสนุนแนวนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LIFELONG LEARNING) ของมหาวิทยาลัย





5

มรภ.กำแพงเพชร เตรียมเปิด!!

ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ (LIFELONG LEARNING AND PROFESSIONAL STANDARDS DEVELOPMENT CENTER; LPC)

ท่ามกลางสถานการณ์ของประเทศและการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกในมิติต่างๆ ทำให้มหาวิทยาลัยของเราต้องเร่งปรับตัว เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจของเราสามารถสนองต่อความต้องการในการพัฒนาพื้นที่และประเทศ โดยเฉพาะในเรื่องของผลิตและพัฒนากำลังคนรูปแบบใหม่ที่จะต้องให้ความสำคัญกับทักษะและความรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์โลกและโจทย์ท้าทายที่สำคัญ ในปัจจุบันนี้ มหาวิทยาลัยของเราได้เตรียมการและดำเนินการปรับระบบและรูปแบบการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มุ่งตอบสนองกลุ่มเป้าหมายต่างๆ อย่างครอบคลุมทุกช่วงวัย ทั้งกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่ต้องได้รับการพัฒนากทักษะและเตรียมความพร้อมในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น กลุ่มนักศึกษา (AGE GROUP) ที่จำเป็นต้องได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดงาน กลุ่มกำลังแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบที่จำเป็นต้องปรับตัว ให้ทันต่อความรู้และทักษะที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกลุ่มผู้สูงวัยและผู้ที่กำลังจะเข้าสู่วัยสูงอายุที่ต้องการการเตรียมความพร้อมด้านทักษะสำหรับการใช้ชีวิต การเข้าสังคม และการกลับเข้าสู่ตลาดแรงงานในวัยสูงอายุ

จากแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยฯ ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีกลยุทธ์สำคัญในการปรับรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาและกำลังคนในพื้นที่ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ (LIFELONG LEARNING AND PROFESSIONAL STANDARDS DEVELOPMENT CENTER ; LPC) เป็นหน่วยงานภายในสังกัด



สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ตั้งอยู่บนพื้นที่ 3 ไร่ เลียบคลองตรงข้ามอาคาร 14 ภายนอกมหาวิทยาลัย จัดให้เป็นพื้นที่เปิดในการ **RE SKILL / UP SKILL / NEW SKILL** สำหรับประชาชนทุกกลุ่ม โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง 4 ข้อ ดังนี้

- 1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (UPSKILL/ RESKILL) ที่ได้มาตรฐาน
- 2 เพื่อยกระดับทักษะฝีมือแรงงานของประเทศไทยให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน
- 3 เพื่อสร้างแพลตฟอร์มการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรอุดมศึกษาในรูปแบบ MODULAR EDUCATION และ/หรือ MODULAR CURRICULUM และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต (UPSKILL/RESKILL) และจัดการเรียนรู้ที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิต สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตได้
- 4 เพื่อให้บริการพื้นที่เปิดสำหรับการเรียนรู้หรือการฝึกปฏิบัติงานตามอริยาศัย CO-WORKING



ภายใต้ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ มีหน่วยให้บริการ 4 ส่วนดังนี้

1. หน่วยประสานการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นและให้บริการห้องฝึกอบรม โดยศูนย์ LPC จะประสานกับคณะ สำนัก สถาบัน หรือหลักสูตรต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ที่มีความประสงค์จะจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่ได้พัฒนาขึ้น รวมถึงร่วมพัฒนาหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการหรือได้รับการร้องขอจากหน่วยงานภายนอก โดยภายในอาคารศูนย์ LPC มีห้องฝึกอบรมภาคทฤษฎี ขนาด 50 – 70 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง , ห้องฝึกปฏิบัติการการควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์

(PROGRAMMABLE LOGIC CONTROLLER ; PLC) ขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง , ห้องประชุมขนาด 33 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง , ห้องปฏิบัติการช่างไฟฟ้า รองรับผู้ฝึกปฏิบัติจำนวน 20 คน , พื้นที่รับบริการและฝึกปฏิบัติการซ่อมบำรุงรถไฟฟ้า EV ขนาด 135 ตารางเมตร และพื้นที่ฝึกอบรมภาคปฏิบัติขนาด 600 ตารางเมตร

2. หน่วยทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรา ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้จัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทำหน้าที่ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและออกหนังสือรับรองให้ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยสาขาอาชีพที่ได้รับอนุญาตมีทั้งที่จังหวัดกำแพงเพชร และ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ดังนี้



ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร มี 6 สาขา ประกอบด้วย สาขาอาชีพพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 , สาขาอาชีพพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (การนำเสนอผลงาน) ระดับ 1 , สาขาอาชีพช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 , สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 , สาขาอาชีพช่างติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์ ระดับ 1 และ สาขาอาชีพปฏิบัติการคลังสินค้า ระดับ 1

ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จังหวัดตาก มี 5 สาขา ประกอบด้วย สาขาอาชีพปฏิบัติการคลังสินค้า ระดับ 1 (ได้รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ) , สาขาอาชีพผู้ควบคุมสินค้าคงคลัง ระดับ 1 , สาขาอาชีพผู้ควบคุมรถยกสินค้าขนาดไม่เกิน 10 ตัน ระดับ 1 (ได้รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ) , สาขาอาชีพนักบริหารการขนส่งสินค้าทางถนน ระดับ 1 และ สาขาอาชีพพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้สำนักบริการวิชาการฯ ประสานงานกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) ในการเป็นหน่วยฝึกอบรมและทดสอบเพื่อรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นหน่วยพัฒนากำลังคนในพื้นที่ให้ตอบสนองกับตามความต้องการในการพัฒนาอีกด้วย



3. หน่วยประสานการจัดการศึกษาแบบเทียบโอนหน่วยกิตและระบบคลังหน่วยกิต ในปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัย ได้รับงบประมาณโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาหลักสูตรแบบสัมฤทธิ์บัตร กำหนดเป็นโมดูลจำนวน 12 หน่วยกิต ซึ่งสามารถเทียบเคียงกับรายวิชาในหลักสูตรต่าง ๆ ประกอบด้วย 7 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพครู , หลักสูตร YOUNG YOUTUBER , หลักสูตร GREEN ENERGY FOR LIFE พลังงานสะอาดเพื่อชีวิต , หลักสูตรการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการคำนวณเบื้องต้น , หลักสูตรภาษาพม่า



เพื่อการนำเข้า-ส่งออกสินค้า , หลักสูตรภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่น และ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรมในยุคดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการมือใหม่ โดยผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรทั้ง 7 หลักสูตร สามารถนำไปเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ จะได้สนับสนุนให้หลักสูตรต่าง ๆ ได้พัฒนาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรในรูปแบบข้างต้นให้มีความหลากหลายมากขึ้นด้วย

4. หน่วยบริการพื้นที่สำหรับการเรียนรู้หรือการฝึกปฏิบัติงานตามอริยาศัย CO-WORKING SPACE อยู่บนชั้น 2 ของอาคาร LPC เปิดให้บริการเพื่อให้เป็นสถานที่ในการพบปะ แลกเปลี่ยน แบ่งปันประสบการณ์ การรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ระหว่างนักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์ รวมถึงผู้มาใช้บริการในการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นภายในศูนย์ โดยในห้อง CO-WORKING SPACE จะมีสิ่งอำนวยความสะดวก คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ จอทีวี มุมเครื่องดื่ม เพื่อให้บริการอีกด้วย

เราจะเปิดตัวศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ (LIFELONG LEARNING AND PROFESSIONAL STANDARDS DEVELOPMENT CENTER ; LPC) ในเดือนธันวาคม 2567 นี้ และจะเชื่อมโยงไปยังศูนย์ความเป็นเลิศต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น ศูนย์เผยแพร่วัฒนธรรมภูมิสารสนเทศ (GIS) ศูนย์การเรียนรู้พลังงานอัจฉริยะและธุรกิจนวัตกรรมเพื่อชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านส่งเสริมการผลิตและตรวจสอบความปลอดภัยทางอาหาร (FOSIC) และศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางอาหารและวัสดุสัมผัสอาหาร เป็นต้น



มหาวิทยาลัยฯ จึงขอประชาสัมพันธ์เชิญชวนทุกคณะ สำนัก สถาบันฯ ที่มีหลักสูตรระยะสั้นที่น่าสนใจหรือมีความต้องการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หรือจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น สามารถประสานมายังศูนย์ LPC ได้นะคะ การดำเนินงานตามพันธกิจของศูนย์จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงาน นอกจากนี้ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา รวมถึงเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย สามารถมาขอใช้ บริการห้องประชุม และมาใช้ CO-WORKING SPACE เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ตลอดชีวิตกันได้นะคะ



6

มร.กำแพงเพชร เตรียมการจัดการศึกษา วิชาศึกษาทั่วไป ผ่าน KPRUMOOC สำหรับ การศึกษาคณะ กศ.บป.

จากการที่มหาวิทยาลัยของเราได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ผ่านแพลตฟอร์ม **KPRU MOOC** โดยได้เริ่มจัดการเรียนการสอนในระบบการศึกษาออนไลน์นี้ในภาคเรียนที่ 1/ 2567 ไปแล้ว เพื่อเป็นการทดลองระบบ และจะได้นำปัญหาจากการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนนี้ไปปรับปรุงเพื่อให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง อยู่ในระบบ 8NRJMOOC อีกจำนวนทั้งสิ้น 32 รายวิชา ซึ่งจะสามารถใช้ได้อย่างสมบูรณ์ในปีการศึกษา 2568 นี้



ประกอบกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรพยายามที่จะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนทั่วไป ที่อาจจะยังไม่พร้อมที่จะเข้าศึกษาในระบบ หรืออาจมีความพร้อมแล้ว แต่ต้องการใช้เวลาไม่มากนักในการเรียน มหาวิทยาลัยฯ จึงเตรียมการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ สำหรับการศึกษาคณะ กศ.บป. (เสาร์ - อาทิตย์) ในปีการศึกษา 2568 ที่จะถึงนี้ โดยให้เรียน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผ่านระบบออนไลน์ KPRU MOOC และระบบ 8NRJMOOC จำนวน 24 หน่วยกิต ซึ่งอาจเรียนควบคู่ไปกับการเรียนในภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นการลงทะเบียนในวิชาเอก โดยยังไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป และเมื่อผ่านการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปแต่ละรายวิชาแล้ว ให้สะสมไว้ในคลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัย ฯ แล้วจึงนำมาเทียบโอนหน่วยกิต เมื่อจะสำเร็จการศึกษา

การเรียนในรูปแบบดังกล่าว จะใช้เวลาเรียนจาก 4 ปี เหลือ 3 ปี เป็นการลดเวลาและลดค่าใช้จ่ายอีกด้วยค่ะ จึงขอฝากคณาจารย์ทุกท่านได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารนี้ให้กับนักศึกษาหรือนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา หรือ บุคคลทั่วไปนะคะ เมื่อระบบการเรียนการสอนออนไลน์ KPRU MOOC สมบูรณ์พร้อมแล้ว เราจะได้ช่วยกันประชาสัมพันธ์ รวมถึงนักศึกษาที่กำลังเรียนในมหาวิทยาลัยฯ หากต้องการสำเร็จการศึกษาก่อนกำหนด สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระบบ KPRU MOOC นี้ได้เช่นเดียวกัน



KPRU

KAMPHAENG PHET
RAJABHAT UNIVERSITY

7 มรภ.กำแพงเพชร ส่งผลงานเข้าประกวด ในมหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมการรองรับการเป็น GREEN UNIVERSITY



เมื่อปีงบประมาณที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรา ได้สมัครเข้ารับการประเมิน **UI GREEN METRIC WORD UNIVERSITY RANKING** ซึ่งเป็นระบบการประเมินสถาบันอุดมศึกษา ระดับสากลที่สนับสนุนการรักษาสิ่งแวดล้อม โดยผลการประเมินเป็นที่น่าภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว อันดับที่ 5 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 23 แห่ง อันดับที่ 30 ของมหาวิทยาลัยทั้งประเทศที่เข้าร่วม 55 แห่ง และอันดับที่ 433 ของโลก จากมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม 1,183 แห่งทั่วโลก

ภายในปี 2567 นี้ มหาวิทยาลัยฯ ของเรากำลังเตรียมการจัดทำรายงานเพื่อส่งข้อมูลเข้ารับการประเมินอีกครั้ง ซึ่งจะต้องส่งข้อมูลภายในเดือนตุลาคม 2567 นี้ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ฝ่ายการพัฒนที่ยั่งยืน งานบริหารทั่วไปและสื่อสารองค์กร กองกลาง สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานประสานและดำเนินการรวบรวมข้อมูลจัดทำรายงาน ในประเด็นต่าง ๆ ตามเกณฑ์การประเมิน ใน 6 ด้าน ได้แก่ **ด้านที่ 1** ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐานที่สะท้อนให้เห็นถึงการบริหารจัดการพื้นที่สีเขียว **ด้านที่ 2** การจัดการพลังงานรวมถึงการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **ด้านที่ 3** การจัดการของเสีย **ด้านที่ 4** การจัดการน้ำ **ด้านที่ 5** การบริหารจัดการด้านการขนส่งและการเดินทางภายในมหาวิทยาลัย และ **ด้านที่ 6** การจัดการศึกษาและการวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน



KPRU

KAMPHAENG PHET
RAJABHAT UNIVERSITY

ขอเชิญชวนนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ร่วมสำรวจข้อมูลการใช้ยานพาหนะ
ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำรวจข้อมูลได้ที
เพื่อได้นำข้อมูลไป พัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

www.kpru.ac.th มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 055 706555

ส่วนหนึ่งของการรายงานผล **UI GREEN METRIC WORD UNIVERSITY RANKING** จะมีในเรื่องของการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ เพื่อนำไปคำนวณคาร์บอนเครดิตในภาพรวมของมหาวิทยาลัย รวมถึง การรายงานตามเกณฑ์ ด้านที่ 5 การบริหารจัดการด้านการขนส่งและการเดินทางภายในมหาวิทยาลัย ทางกองกลางสำนักงานอธิการบดี จึงได้ทำการสำรวจการใช้ยานพาหนะในมหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมการรองรับการเป็น GREEN UNIVERSITY โดยสำรวจจากบุคลากร นักศึกษา และผู้เข้าใช้บริการภายในมหาวิทยาลัย

จากผลการสำรวจเบื้องต้นที่ได้รับรายงาน นอกจากจำนวนยานพาหนะประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ภายในมหาวิทยาลัยฯ แล้ว ข้อมูลดังกล่าวนี้ จะนำไปสู่การวางแผนในการจัดให้บริการรถขนส่งสาธารณะไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยฯ ตามอาคารต่าง ๆ และหอพักภายในมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งจะได้จัดทำผังการเดินทางต่อไปในปีงบประมาณ 2568 นี้ด้วยค่ะ รวมถึงขณะนี้ มหาวิทยาลัยฯ กำลังประสานให้บริษัทเอกชนมาให้บริการรถไฟฟ้าให้เช่า ทั้งรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าและจักรยานไฟฟ้า รวมถึงสถานีชาร์จไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บริการนักศึกษาและบุคลากร เพื่อสนับสนุนการใช้ยานพาหนะแบบ EV ซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งในการช่วยลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัยอีกด้วย



การดำเนินการต่าง ๆ ข้างต้น จะแสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยฯ ของเราได้ให้การสนับสนุนนโยบายเกี่ยวกับความยั่งยืน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมหาวิทยาลัยฯ จะมีมาตรการต่าง ๆ ออกมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งมาตรการการใช้พลังงานและทรัพยากร มาตรการเกี่ยวกับการบริหารจัดการน้ำ การจัดการของเสีย การใช้ยานพาหนะและการขนส่งภายในมหาวิทยาลัย และการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สนับสนุนความยั่งยืน รวมถึงการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก จึงขอความร่วมมือจากพวกเราชาว KPRU นะคะ เพื่อก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกเรา



KPRU

KAMPHAENG PHET
RAJABHAT UNIVERSITY

สำหรับเดือนหน้า ถึงแม้จะเริ่มเดือนแรกของปีงบประมาณ 2568 แต่เราก็มีกิจกรรมที่จะได้มาสร้างความภาคภูมิใจร่วมกัน กับพิธีซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ในระหว่างวันที่ 15 – 17 ตุลาคม 2567 และกำหนดวันพระราชทานปริญญาบัตร ในวันที่ 19 ตุลาคม 2567 นอกจากนี้ยังมีการเตรียมการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 รอบคัดเลือกภาคเหนือ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเราเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ซึ่งกำหนดแข่งขันในระหว่างวันที่ 7 – 12 พฤศจิกายน 2567 สำหรับบุคลากรภายใน มีเรื่องสำคัญ คือ การอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินภายใน SROI INTERNAL AUDIT EP.2 ในวันที่ 29 – 30 ตุลาคม 2567 นี้ ในส่วนของนักศึกษา มีกำหนดสอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2567 ในระหว่างวันที่ 7 – 11 ตุลาคม 2567 และเปิดภาคเรียนที่ 2 / 2567 วันที่ 28 ตุลาคม 2567 นี้คะ

พิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ องคมนตรี เป็นผู้แทนพระองค์
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา

(พิธีซ้อมรับ) พระราชทานปริญญาบัตร 15 - 17 ตุลาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	พิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร (รับจริง) 19 ตุลาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (แมริม) วิทยาเขตสะลวง - ชี้เหล็ก จังหวัดเชียงใหม่
--	--

www.kpru.ac.th

ในแต่ละเดือนการเขียนสารแต่ละฉบับ ทำให้ดิฉันได้ย้อนดูว่ามหาวิทยาลัยได้ทำกิจกรรมอะไรไปแล้วบ้าง และในเดือนถัด ๆ ไป จะมีกิจกรรมอะไรบ้าง จะเห็นเลยว่า บุคลากรของมหาวิทยาลัยของเราทำงานกันหนักมาก แต่ท่ามกลางภารกิจและกิจกรรมที่มากมายในแต่ละเดือนนั้น ไม่ได้มีความเหนื่อยหรือเบื่อหน่ายเลยคะ กลับกันทำให้สร้างพลังในการทำงานอย่างบอกไม่ถูก เพราะเมื่อย้อนดูผลงานในเดือนที่ผ่านมา เราได้เห็นถึงความสำเร็จจากความตั้งใจทำงานของทุก ๆ คน และความคาดหวังที่อยากจะเห็นความสำเร็จจากกิจกรรมในอนาคต จึงขอฝากแนวคิดให้ทุก ๆ ท่านเลยนะคะ **ความคิด (MIND SET) ที่แตกต่างกัน มักสร้างพลังบวก (หรือลบ) ที่ต่างกันนะคะ เป็นกำลังใจให้พวกเราชาว KPRU ได้ร่วมสร้างพลังบวกในการทำงาน เป็นกำลังใจให้ซึ่งกันและกัน เพื่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรร่วมกัน** สำหรับสารจากอธิการบดีฉบับนี้ ขอแจ้งความเคลื่อนไหวและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บุคลากร นักศึกษา รวมถึงภาคีเครือข่ายและบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับทราบเพียงเท่านี้ก่อนคะ ฉบับถัดไปจะมีเรื่องอะไรอีก โปรดติดตามต่อไปนะคะ

KPRU Moving Together ^^

We♥KPRU

สวัสดีค่ะ