

สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำเดือน กรกฎาคม พ.ศ.2567

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริยาบุษ พรหมภาสิต
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



สวัสดิ์ค่ะ บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกท่าน พบสารจากอธิการบดีฉบับประจำเดือนกรกฎาคม 2567 เข้าสู่ช่วงครึ่งปีหลังแล้วนะคะ แต่สำหรับปีงบประมาณ ขณะนี้อยู่ในช่วงไตรมาสสุดท้ายของปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ทุกหน่วยงานกำลังเร่งจัดกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย สำหรับในระดับมหาวิทยาลัย ในเดือนนี้มีกิจกรรมที่สำคัญ คือ **กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครบ 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567** ซึ่งมีกิจกรรมตลอดเดือนกรกฎาคม ประกอบด้วย **“นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว”** ณ บริเวณด้านหน้าทางเข้าห้างสรรพสินค้า บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จังหวัดกำแพงเพชร ภายในนิทรรศการ ประกอบด้วย นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระชนมพรรษา ครบ 6 รอบ การลงนามถวายพระพรชัยมงคล นิทรรศการโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการให้บริการฟรีแก่ประชาชน อาทิ การคัดกรองมะเร็งเต้านม การสาธิตและสอนทำหนังสือทำมือ การตรวจวัดความดันโลหิต การวัดดัชนีมวลกาย (BMI) การสอนทำยาต้มโบราณ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรม **“ราชภัฏกำแพงเพชรอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ”** ณ ลานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย จังหวัดกำแพงเพชร , **กิจกรรมการบริจาคโลหิต 72000 CC KPRU BLOOD DONATION** วันที่ 8 - 12 กรกฎาคม 2567 ณ ตึก 3 ชั้น 2 ห้องรับบริจาคโลหิต โรงพยาบาลกำแพงเพชร และ**กิจกรรมการประเมินสุขภาพใจนักศึกษา** เป็นต้น

สำหรับเดือนนี้ ยังคงมีหลายเรื่องที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรต้องขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง ทั้งเรื่องรูปแบบการจัดการศึกษาแนวใหม่ การพัฒนาอาจารย์ตามมาตรฐาน **THAILAND PROFESSIONAL STANDARDS FRAMEWORK ; THAILAND PSF** การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงหลักสูตรระดับอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา และรูปแบบการจัดการศึกษาล่วงหน้าเพื่อสะสมในระบบคลังหน่วยกิต การส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ การพัฒนานวัตกรรมอาหารผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นตามจุดเน้นการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย รวมถึงการพัฒนาผู้ตรวจประเมินภายใน **SROI EVALUATOR** และการสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย หลายเรื่องเป็นเรื่องใหม่ ดิฉันจึงอยากสื่อสารให้พวกเราชาว KPRU ได้รับทราบบางเรื่องเป็นการสื่อสารซ้ำๆ เพื่อให้ชาว KPRU ได้รับรู้ ตระหนัก และมีทิศทางการดำเนินงานเพื่อรองรับและสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายต่างๆ เนื่องจากความสำเร็จจะเกิดขึ้นได้ ต้องได้รับความร่วมมือจากพวกเราชาว KPRU เรื่องต่าง ๆ ข้างต้น มีรายละเอียดเป็นอย่างไรบ้างนั้น สารฉบับนี้ จะได้แจ้งให้ทุกท่านได้ติดตาม ดังนี้

เรื่องที่ 1

การพัฒนาอาจารย์ตามมาตรฐาน

THAILAND PROFESSIONAL STANDARDS FRAMEWORK ; THAILAND PSF

ในสารบบที่ผ่านๆ มา ดิฉันพยายามสื่อสารนโยบายเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการสร้างทักษะทางอาชีพให้นักศึกษา ไม่ว่าจะเป็น การจัดการเรียนการสอนล่วงหน้า การเรียนร่วม การพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตเพื่อรองรับการเทียบโอนหน่วยกิต การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบโมดูลที่สามารถเทียบเคียงกับรายวิชาในหลักสูตรต่าง ๆ การพัฒนาหลักสูตรวิชาโท การพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ในแพลตฟอร์ม KPRU MOOC เป็นต้น หลายเรื่องได้รับความร่วมมือจากคณะและหลักสูตรในการดำเนินการเป็นอย่างดี



จากแนวทางการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยฯ ชำต้น จะเห็นได้ว่าเป็นการดำเนินการที่สอดคล้องกับพฤติกรรม การเรียนรู้และความสนใจของเยาวชนและนักศึกษาในยุคปัจจุบัน ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นผลทำให้อาจารย์ ในระดับอุดมศึกษา จะต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ รองรับรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และ สอดคล้องไปกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ซึ่งหากอาจารย์ได้ติดตามประกาศแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (หรือสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษาเดิม) ได้ออกประกาศเมื่อปี พ.ศ. 2560 เพื่อส่งเสริมให้ อาจารย์มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน การทำหน้าที่อาจารย์มืออาชีพ ที่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ ตลอดจนนำไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องแล้วนั้น

ปัจจุบันได้มีประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 โดยกระทรวง อว. ได้มอบหมายให้สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ทำหน้าที่ฝึกอบรม พัฒนาคุณภาพอาจารย์ และรับรองสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาอาจารย์ตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของทุกหลักสูตร โดยในการทบทวนแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. 2568 ซึ่งเราได้ดำเนินการไปในช่วงเดือนเมษายน 2567 **ที่ผ่านมา ได้มีการปรับปรุงประเด็นยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพบัณฑิต โดยกำหนดมาตรการในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ให้มีสมรรถนะตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา หรือ Thailand Professional Standards Framework ; Thailand PSF ขึ้นด้วย**

ดิฉันได้เข้าไปศึกษาคู่มือการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางดังกล่าว ที่จัดทำขึ้นโดยสมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) พบว่า กรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาพัฒนาอาจารย์ตามมาตรฐาน ได้กำหนด คุณภาพอาจารย์ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ดังนี้



องค์ประกอบที่ 1 ความรู้ (KNOWLEDGE) มี 2 องค์ประกอบย่อย คือ

- ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน
- ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้



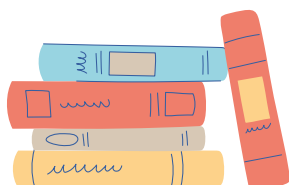
องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (COMPETENCIES) มี 4 องค์ประกอบย่อย คือ

- ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สร้างเสริมบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนและ
- วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์



องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (VALUES) มี 2 องค์ประกอบย่อย คือ

- คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- รำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์



ทั้งนี้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละองค์ประกอบข้างต้นกำหนดให้มีระดับคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบจำนวน 4 ระดับ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยคุณภาพ ใน 4 ระดับ มีดังนี้

ระดับที่ 1 ครูที่มีคุณภาพ (FELLOW TEACHER, FT-THPSF) หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องเปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

ระดับที่ 2 ครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ (PROFESSIONAL TEACHER, PT-THPSF) หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 1 ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กร

ระดับที่ 3 ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร (SCHOLARLY TEACHER, ST-THPSF) หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 2 ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ระดับที่ 4 ครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (MASTERY TEACHER, MT-THPSF) หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 3 ที่เป็นผู้นำในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติและนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

สำหรับแนวทางการดำเนินการในปิงปประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอาจารย์ตามมาตรฐาน **Thailand Professional Standards Framework ; Thailand PSF** ข้างต้นนั้น มหาวิทยาลัยฯ ได้เตรียมความพร้อมใน 2 ประเด็นสำคัญ คือ **1) การจัดเตรียมโครงการพัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานฯ 2) ดำเนินการปรับปรุงแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของอาจารย์ (A1) ในมิติที่ 2 ด้านสมรรถนะการปฏิบัติราชการ** โดยที่ผ่านมาได้ประเมินสมรรถนะหลักและสมรรถนะรองตามแนวทางการพัฒนาข้าราชการพลเรือน ของ ก.พ. เปลี่ยนมาเป็นการประเมินสมรรถนะตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ Thailand Professional Standards Framework ; Thailand PSF **จึงขอให้อาจารย์ทุกท่านได้ศึกษารายละเอียดคู่มือและขั้นตอนการดำเนินการยื่นขอฯ ได้ที่ <https://www.thailandpod.org> และติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์** เพื่อรองรับการประเมินในรอบปีงบประมาณถัดไปนะคะ

เรื่องที่ 2

การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงหลักสูตรระดับอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา และรูปแบบการจัดการศึกษาล่วงหน้าเพื่อสะสมในระบบคลังหน่วยกิต



ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยได้พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลในคลังหน่วยกิต (CREDIT BANK) ซึ่งเป็นกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถ หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในรูปแบบต่างๆ โดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย โดยจัดเก็บหลักฐานในรูปแบบสมุดสะสมหน่วยกิตหรือแฟ้มสะสมหน่วยกิตออนไลน์ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน โดยสามารถนำผลการเรียนรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมทั้งในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สะสมไว้มาเทียบโอนกันได้



นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ยังพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานของหลักสูตรต่างๆ ในระบบออนไลน์ **KPRU MOOC** กว่า 30 รายวิชา และรายวิชาศึกษาทั่วไปในระบบ **8NRJMOOC** ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 8 แห่ง จำนวน 40 รายวิชา โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนและประชาชนทั่วไปสามารถมาลงทะเบียนเรียนได้ตลอดเวลา สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประกาศแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2567 ประกาศเมื่อวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2567

จากนโยบายข้างต้น ทั้งนโยบายระดับมหาวิทยาลัยและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดประชุม “**แนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง และรูปแบบการจัดการศึกษาล่วงหน้าเพื่อสะสมในระบบคลังหน่วยกิต**” เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2567 ที่ผ่านมา โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้รับความอนุเคราะห์จาก **ศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทรศิลา** นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานในการประชุม ในการประชุมครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้เรียนเชิญผู้อำนวยการ ผู้บริหาร และอาจารย์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดตาก วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร วิทยาลัยเทคนิคตาก วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด โรงเรียนลานกระบือวิทยา โรงเรียนคลองลานวิทยา และโรงเรียนโกสัมพวิทยฯ เข้าร่วมการประชุมด้วย เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงแนวทางการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับวิทยาลัยเทคนิคและโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างในปัจจุบัน



หลักสูตรที่มีรูปแบบการจัดการศึกษาล่วงหน้าเพื่อสะสมในระบบคลังหน่วยกิต (CREDIT BANK) นี้ มีแนวทางโดยสรุปคือ

- ✓ เทียบโอนรายวิชาในระดับ ปวส. กับรายวิชาในหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรที่ผ่านมา หลายหลักสูตรได้นำหลักสูตรระดับอาชีวศึกษามาพิจารณาเพื่อให้อาจารย์เทียบโอนกันได้มากที่สุด
- ✓ เปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้ามาเรียนรายวิชาต่างๆ ในระบบ KPRU MOOC รวมถึงสามารถเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปทุกรายวิชาในระบบ 8NRJMOOC ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 8 แห่ง ที่เราได้มี MOU ร่วมกัน
- ✓ มหาวิทยาลัยฯ เข้าไปสอนรายวิชาที่เป็นรายวิชาในหลักสูตรท้องถิ่นของระดับมัธยมศึกษา จำนวน 2 รายวิชา (6 หน่วยกิต)

โดยในขณะนี้คณะต่างๆ ได้เตรียมการหลักสูตรนำร่องแล้ว เช่น **คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** มี 1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยี 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และ 3) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า **คณะวิทยาการจัดการ** มี 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ วิชาเอกธุรกิจดิจิทัล และ 2) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** มี 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจอาหาร และ 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ **มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด** มี 1) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ วิชาเอกธุรกิจดิจิทัล และ 4) หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการโลจิสติกส์ **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มี 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ เป็นต้น

มหาวิทยาลัยฯ ขอเชิญชวนทุกหลักสูตรที่สนใจนโยบายดังกล่าวนี้ สภามหาวิทยาลัยฯ ได้ให้การสนับสนุนและมอบหมายให้มหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและสามารถพัฒนาเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรของเรา สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนในพื้นที่ค่ะ

เรื่องที่ 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเตรียมก้าวสู่การเป็น **FUTURE FOOD HUB** ภาคเหนือ ด้วยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ด้านอาหาร



ในสารบบที่ผ่านมา ดิฉันได้แจ้งข่าวสารให้ทุกท่านทราบแล้วว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับอนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing) ประจำปี 2567 **โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนชั้นสูง (Reinventing University)** ของสถาบันอุดมศึกษากลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จาก สป.อว. กรอบวงเงิน **3,900,000 บาท** (สามล้านเก้าแสนบาทถ้วน) เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารมูลค่าสูงในการสร้างพื้นที่อาหารแห่งอนาคต (Future Food Space) ด้วยนวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์

จะเห็นได้ว่าข้อเสนอโครงการดังกล่าว มหาวิทยาลัยฯ มีเป้าหมายในการเป็น **FUTURE FOOD HUB** ของภาคเหนือ เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดเป็นจุดเน้นในแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และมีความสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีทรัพยากรพร้อมในด้านการเกษตร และมีเป้าหมายการพัฒนาของจังหวัดในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรด้วยงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี ซึ่งผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัยในด้านการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรประเภทอาหารมูลค่าสูง มีผลงานที่โดดเด่นหลายผลิตภัณฑ์ และใน **ขณะนี้มหาวิทยาลัย ได้จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมอาหารและวัสดุสัมผัสอาหาร (CENTER OF EXCELLENCE ON FOOD INNOVATION AND FOOD CONTACT MATERIALS)** โดยภายในศูนย์ฯ จะมีหน่วยรับจ้างการผลิต (ORIGINAL EQUIPMENT MANUFACTURING, OEM) ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานต่าง ๆ เพื่อให้บริการผู้ประกอบการและกลุ่มวิสาหกิจในชุมชน ผู้ประกอบการรายย่อย ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมที่ยังไม่มีความพร้อมด้านอาคารผลิต แต่ต้องการสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายในท้องตลาด และศูนย์ฯ นี้จะรองรับการจัดตั้ง KPRU HOLDING COMPANY ในอนาคตอีกด้วย

ทั้งนี้ เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2567 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยฯ ได้นำผลิตภัณฑ์จากฐานงานวิจัย และโครงการ Reinvent ประเภทอาหารนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (Functional Food) อาหารแห่งอนาคต (Future Food) ไปร่วมจัดแสดงในงาน “อว.แอฟ : SCI POWER FOR FUTURE THAILAND” จัดขึ้นโดยกระทรวง อว. ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ บริเวณ Zone D: SCIENCE FOR EXPONENTIAL GROWTH (วิทยาศาสตร์เพื่อยกระดับ ขับเคลื่อนธุรกิจและอุตสาหกรรมสู่อนาคต) เพื่อแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในการก้าวสู่การเป็น Future Food Hub ของโซนภาคเหนือ ด้วยการวิจัยและพัฒนาอาหารนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ด้านอาหาร โดยมีผลงานนวัตกรรมที่จัดแสดง ประกอบด้วย เครื่องดื่มโปรตีนชนิดผงจากพืชที่มีส่วนผสมของไข่น้ำ เครื่องดื่มโปรตีนสกัดจากกากโกโก้ เครื่องดื่มโปรตีนชนิดผงที่มีส่วนผสมของเมล็ดถั่วเขียว เครื่องดื่มปลีกล้วยไข่สกัดเพื่อสุขภาพ ไอศกรีมเชอร์เบตผงจากมะม่วงหาวมะนาวโห่ เจลลี่เสริมใยอาหารสกัดจากขนุนอ่อน และผลิตภัณฑ์ K-PRU care anti acne gel



มหาวิทยาลัยฯ ขอเชิญชวนนักวิจัย และบุคลากร ที่มีความสนใจมาช่วยกันขับเคลื่อน Future Food Hub ภาคเหนือ เราต้องการผู้เชี่ยวชาญ ทั้งด้านการวางแผนพัฒนาพื้นที่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การนำนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มมูลค่า ทั้งในกระบวนการผลิตและการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ รวมถึงผู้เชี่ยวชาญทางด้านการบริหารจัดการ การจัดการธุรกิจ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ต่างๆ ที่จะช่วยกันส่งเสริมทางด้านการบริหาร การตลาดเชิงพาณิชย์ ฯลฯ ซึ่งดิฉันเชื่อว่า บุคลากรทุกท่านของ KPRU สามารถเข้ามาร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อก้าวสู่การเป็น Future Food Hub ของภาคเหนือได้ค่ะ

เรื่องที่ 4

การพัฒนาผู้ตรวจประเมินภายใน SROI EVALUATOR (INTERNAL AUDIT) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



เมื่อวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2567 ที่ผ่านมามีดิฉันพร้อมด้วยรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ ได้เข้าร่วมสังเกตการณ์ **การอบรมผู้ตรวจประเมินภายใน SROI Evaluator** ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่าย SROI มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อร่วมวางแผนพัฒนา **Internal Audit-SROI ของมหาวิทยาลัยกำแพงเพชร** โดยตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมามีได้เห็นความสำคัญกับการประเมินวิเคราะห์ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจและสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment ; SROI) โดยมีนโยบายให้ทุกโครงการภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงโครงการภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย และโครงการวิจัยต่าง ๆ ทำการประเมินวิเคราะห์ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจและสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment ; SROI) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักบริการวิชาการฯ จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้อย่างต่อเนื่องหลายครั้ง ให้แก่ผู้บริหารคณะและผู้บริหารนิเทศศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยฯ ขอให้ผู้บริหารนิเทศศาสตร์โครงการได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการประเมิน SROI และวางแผนดำเนินการตั้งแต่การจัดทำข้อเสนอโครงการระยะแรก เนื่องจากปัจจุบันนี้ แหล่งงบประมาณต่าง ๆ จะให้ความสำคัญกับการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสำเร็จของงานตามยุทธศาสตร์ โดยคำนึงถึงคุณค่าของการใช้จ่ายงบประมาณ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับหลักเกณฑ์ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบอุดหนุนด้านการวิจัยในปัจจุบัน ได้กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI) สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณด้วย ดังนั้น ผู้จัดทำข้อเสนอโครงการและนักวิจัยจะต้องเตรียมการการประเมิน SROI ตั้งแต่ขั้นการวางแผนโครงการ และในการวางแผนการดำเนินงานนั้น ผู้บริหารนิเทศศาสตร์โครงการ ควรวางแผนจัดทำ **IMPACT PATHWAY** ไว้ด้วยเลย เพื่อให้การดำเนินการในระหว่างดำเนินโครงการ มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่จะสนับสนุนการประเมิน SROI เมื่อสิ้นสุดโครงการระยะ

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ยังได้วางแผนที่จะพัฒนาผู้ตรวจประเมินโครงการที่ผ่านการวิเคราะห์ SROI ภายในมหาวิทยาลัย (Internal audit) เพื่อทำการตรวจประเมินโครงการที่ได้รับการจัดสรรทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน และแหล่งทุนภายนอก ของมหาวิทยาลัยและผู้ที่ได้รับจัดสรรโครงการตามโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจะจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา SROI Evaluator (Internal audit) ในเดือนสิงหาคมที่จะถึงนี้ โดยมหาวิทยาลัยฯ คาดหวังว่าโครงการอบรมนี้จะมีส่วนสนับสนุนให้เกิดผู้ตรวจประเมินภายในโครงการที่ผ่านการวิเคราะห์ (SROI) ผู้ประเมินที่ผ่านการอบรมหลักสูตรนี้จะสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับผิดชอบโครงการได้ และผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรนี้แบบเต็มเวลาจะได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินภายในตามเกณฑ์ ผู้ตรวจประเมินโครงการที่ผ่านการวิเคราะห์ SROI ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อีกด้วยค่ะ

การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม Social Return on Investment (SROI)



ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาผู้ตรวจประเมินโครงการที่ผ่านการวิเคราะห์ SROI ภายในมหาวิทยาลัย (INTERNAL AUDIT) แล้ว โดยระหว่างนี้ ได้ให้แต่ละคณะ สำนัก สถาบัน พิจารณาคัดเลือกผู้แทนของหน่วยงานเพื่อเข้ารับการพัฒนา หน่วยงานละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 45 คน ซึ่งผู้ที่เข้ารับการพัฒนานี้ จะต้องผ่านการอบรม SROI ที่มหาวิทยาลัยเคยจัดแล้วอย่างน้อย 2 ครั้ง โดยหลักสูตรการพัฒนา SROI EVALUATOR (INTERNAL AUDIT) ระดับ 1 จะมีด้วยกัน 3 ครั้ง ประกอบด้วย ครั้งที่ 1 วันที่ 26 - 27 สิงหาคม 2567 เป็นการอบรมเนื้อหาภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการ (WORKSHOP) ครั้งที่ 2 วันที่ 29 - 30 ตุลาคม 2567 ลงพื้นที่กรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติการจัดทำรายงานและการให้ข้อเสนอแนะ และครั้งที่ 3 วันที่ 28 - 29 พฤศจิกายน 2567 สรุป นำเสนอและทำการทดสอบประเมินความรู้และทักษะตามเกณฑ์ที่กำหนด

โดยมหาวิทยาลัยฯ จะการประกาศรายชื่อผู้ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ตรวจประเมินผล SROI ภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ภายในเดือนมกราคม พ.ศ. 2568 ผู้ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมที่มีผลการทดสอบประเมินความรู้และทักษะตาม เกณฑ์ที่กำหนด ตั้งแต่ 80 - 100 คะแนน จะได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ตรวจประเมินผล SROI ภายใน และสามารถทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ กรรมการ หรือกรรมการและเลขานุการ ส่วนผู้ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมและมีผลการทดสอบประเมินความรู้และทักษะตามเกณฑ์ ตั้งแต่ 60 - 79 คะแนน จะได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ตรวจประเมินผล SROI ภายใน และสามารถทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้ สำหรับกระบวนการประเมินภายในสำหรับการประเมินโครงการโครงการที่ผ่านการวิเคราะห์ SROI นี้ จะดำเนินการตรวจประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป โดยจะทำการประเมินโครงการที่ดำเนินการแล้วในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเป็นโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องไปในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยฯ จึงขอเชิญชวนผู้สนใจทุกท่านที่มีความสนใจที่จะพัฒนาและขึ้นทะเบียนเป็น SROI EVALUATOR (INTERNAL AUDIT) ของมหาวิทยาลัยฯ สามารถติดต่อที่หน่วยงานในสังกัด นอกจากนี้ ขอฝากถึงผู้รับผิดชอบโครงการและนักวิจัยทุกท่านที่กำลังเขียนข้อเสนอโครงการ ขอให้มีการพิจารณาประเมิน SROI ไว้ในโครงการด้วยนะคะ

เรื่องที่ 5

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรให้ความสำคัญกับการส่งเสริม การพัฒนานักศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ



ตลอดเดือนกรกฎาคมที่ผ่านมา ทุกท่าน

ได้รับทราบข่าวสารการแสดงความชื่นชมยินดี
กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ในการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ในเวทีต่างๆ ทั้งใน
ด้านวิชาการ ด้านทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะต่าง ๆ
กันแล้วนะคะ ซึ่งในเดือนนี้นักศึกษาของเราได้รับรางวัล
หลายรายการมากค่ะ ได้แก่



วงดนตรี **KPRU PHETPIKUL** ได้รับรางวัลชนะเลิศ

ในการประกวดรายการ MHESI MUSIC VARIETY
AWARD 2024 ในงาน อว.แฟร์ ภาคเหนือ เมื่อวันที่
29 มิถุนายน 2567 จัดขึ้นที่อาคารอำนวยการอุทยาน
วิทยาศาสตร์ ภูมิภาคภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ และ
ได้รับรางวัลชมเชยในรอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ
เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ณ ศูนย์การประชุม
แห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร

ทีมนักศึกษามารยาทไทย อำนวยการ
ฝึกซ้อมโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม **คว้า 2**
รางวัล จากการประกวดมารยาทไทยระดับชาติ
ครั้งที่ 4 ซึ่งด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
และรางวัลชมเชย



KPRU

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คว้า 2 รางวัล

จากการประกวดมารยาทไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 4 ซึ่งด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



นายรัฐญญ เรือนงาม นักศึกษาคณะครุศาสตร์

และอดีตนายกองค์การบริหารนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
ได้รับคัดเลือกเป็น**เยาวชนดีเด่น** จากสภาสังคมสงเคราะห์แห่ง
ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2567



นักศึกษาทีม MVP ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ **PSRUBI STARTUP PITCHING 2024** การพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างยั่งยืนภายใต้แนวคิดธุรกิจ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ผลิตภัณฑ์ **"ไซเตอร์จากน้ำอ้อยอินทรีย์"** ซึ่งเป็นผลงานวิจัยของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอนก หารั และทีมที่ปรึกษาการเขียนแผนธุรกิจและทรัพย์สินทางปัญญาจากบุคลากรของ KPRUBI

โดยที่ผ่านมา พวกเราชาว KPRU ได้รับรู้และแสดงความชื่นชมยินดีกับนักศึกษาของเราด้วยกันหลาย รายการ ความสำเร็จต่างๆ เหล่านั้น ต้องขอขอบคุณผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาของทุกคนและทุกหน่วยงาน ที่ได้หาเวทีต่างๆ และเป็นเบื้องหลังความสำเร็จจากการให้คำปรึกษาและเป็นพี่เลี้ยงการฝึกซ้อมให้แก่นักศึกษา **ในระดับนโยบายมหาวิทยาลัยฯ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะต่างๆ ให้แก่นักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการสนับสนุนการพัฒนาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับนักศึกษาเป็นประจำทุกปี** ฝากทุกคนรวมถึงหลักสูตรต่างๆ พลัสการเรียนรู้ ที่หลักสูตรคาดหวัง สะท้อนให้เห็นได้จากการที่นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมประกวด การแข่งขันในเวทีต่าง ๆ นักศึกษาของเรามีความสามารถ หากได้รับโอกาสและแรงผลักดันจากอาจารย์แล้ว จะถึงความสามารถและ ศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์ได้ **สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ ดิฉันได้มอบหมายให้ ทุกคนฯ จัดทำโครงการสนับสนุนการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับนักศึกษาของแต่ละคณะด้วยแล้ว ขอให้ทุกหลักสูตรได้ช่วยกันสนับสนุนนักศึกษาของเราด้วยคะ**

เรื่องที่ 6

การสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ ภายในมหาวิทยาลัย



การสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ
ภายในมหาวิทยาลัย เป็นแนวทางการขับเคลื่อน
ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ในประเด็น
ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง
เพื่อเป็นการสนับสนุนกลยุทธ์การผลักดันมหาวิทยาลัย
สู่ความเป็นนานาชาติและความเข้มแข็งทางวิชาการ
กับต่างประเทศ โดยในห้วงเดือนกรกฎาคม มีมหาวิทยาลัย
คู่ความร่วมมือจากต่างประเทศได้มาเยี่ยมเยือน
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หลายคณะเลยคะ

ทั้งการประชุมวิชาการระดับนานาชาติของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการจัดส่งนักศึกษาแลกเปลี่ยนมาศึกษาต่อ ตาม**โครงการ 2+2 การจัดส่ง PROFESSOR** มาเป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ และการนำนักศึกษาแลกเปลี่ยนมาอบรมภาษา และวัฒนธรรมระยะสั้น



กิจกรรมแรกเป็นกิจกรรมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ **THE 2ND KPRU INTERNATIONAL RESEARCH CONFERENCE ON SCIENCE, MATHEMATICS, AND TECHNOLOGY 2024** จัดขึ้นระหว่างวันที่ 27 มิถุนายน – 2 กรกฎาคม 2567 โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคณะอาจารย์และนักศึกษาจาก GEORGIA GWINNETT COLLEGE และ NATIONAL UNIVERSITY OF LAOS มาเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการและการวิจัย การแลกเปลี่ยนเพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กับมหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือ



กิจกรรมที่สอง ผู้บริหาร และนักศึกษา จากวิทยาลัยครุศาสตร์เต๋อหง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน มาเยือนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรอย่างเป็นทางการ หลังจากทั้งสองมหาวิทยาลัยได้ประชุมหารือ และลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2566 ที่ผ่านมานำมาซึ่งข้อตกลงความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา **ภายใต้ความร่วมมือ 2+0.5+0.5** เพื่อการจัดการศึกษา สำหรับนักศึกษาของทั้งสองฝ่าย และนำมาสู่การจัดการศึกษาของนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทยเชิงประยุกต์ ระหว่างวิทยาลัยครุศาสตร์ เต๋อหง และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **รุ่นแรก** ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 8 คน ศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรภาษาไทย โดยการมาเยือนมหาวิทยาลัยในครั้งนี้ ได้มีการหารือเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนนักศึกษา การแลกเปลี่ยนอาจารย์ ค่ายภาษาและวัฒนธรรม ตลอดจนการวิจัยและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน รวมถึงการขยายหลักสูตรอื่นที่จะรับนักศึกษาจากวิทยาลัยครุศาสตร์เต๋อหงในอนาคต



กิจกรรมที่สาม เป็นกิจกรรมการต้อนรับ PROFESSOR จากประเทศสหรัฐอเมริกา จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ DR.LINDA JENNINGS จาก INDIANA UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA และ DR.CHINDARAT CHAROENWONGSE จาก UNIVERSITY OF CENTRAL OKLAHOMA ในโอกาสที่ได้มาร่วม**จัดแสดง CELLO AND PIANO RECITAL และกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (MASTER CLASS)** ร่วมกับโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 ที่ผ่านมา





กิจกรรมสุดท้าย กิจกรรม **Student Mobility 2024 Program** ระหว่างวันที่ 11 - 14 กรกฎาคม 2567 โดยมีคณะผู้บริหารและนักศึกษาแลกเปลี่ยนจาก UBUDIYAH UNIVERSITY INDONESIA ประเทศอินโดนีเซีย เข้าร่วมกิจกรรม นำโดย Miss Desita Ria Yusian TB, S.ST. , MT คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีนักศึกษาอินโดนีเซียเข้าร่วม จำนวน 59 คน จากสาขาเกษตรกรรม 56 คน และสาขาโภชนาการ 3 คน และ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โปรแกรมวิชาภาษาไทย จำนวน 62 คน ซึ่งนักศึกษาทั้งสองมหาวิทยาลัย จะได้ทำกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการแลกเปลี่ยนการทำอาหารไทย - อินโดนีเซีย และการเรียนการสอน โดยผู้บริหารของทั้งสองมหาวิทยาลัยฯ ได้ร่วมหารือความร่วมมือทางวิชาการในอนาคต

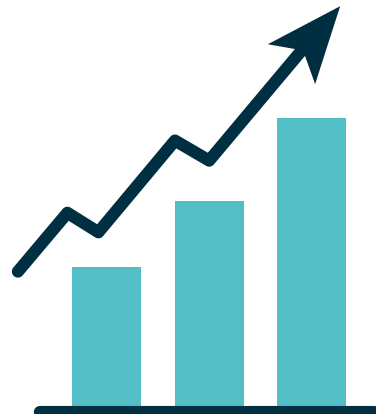


นอกจากนี้ในเดือนกันยายนที่จะถึงนี้ จะมีผู้บริหารจากวิทยาลัยอาชีวศึกษา และเทคนิคสืบบองปันนา นำนักศึกษาระดับ ปวส. มาศึกษาต่อเนื่องในหลักสูตร ภาษาไทย และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 เดือน จำนวน 36 คน ซึ่งเป็นการ ส่งนักศึกษามาเป็นรุ่นที่สองแล้ว ซึ่งการเดินทางมาเยือนมหาวิทยาลัยในครั้งนี้ อธิการบดีและคณะผู้บริหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาและเทคนิคสืบบองปันนา จะมาหารือขยายหลักสูตรจากหลักสูตรภาษาไทย ไปยังหลักสูตรอื่น ๆ รวมถึง การหารือโครงการศึกษาต่อเนื่องในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร อีกด้วย

กิจกรรมดังกล่าว เป็นการดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่มีนโยบายในการ**ผลักดัน ความเป็นนานาชาติและสร้างความเป็นสากลภายในมหาวิทยาลัย และพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเป็นแหล่งอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลอย่างแท้จริง โดยมีเป้าหมายเป็นศูนย์ ความเป็นนานาชาติด้านการศึกษาที่มีคุณภาพของท้องถิ่น** จึงขอฝากผู้บริหารคณะและหลักสูตรต่าง ๆ ขณะนี้มหาวิทยาลัยฯ มีแนวทางจากหลักสูตรภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นต้นแบบในการ ดำเนินการแล้ว หากหลักสูตรใดต้องการขยายผลในการรับนักศึกษาต่างชาติ สามารถติดต่อขอรายละเอียด การดำเนินการได้ที่**งานวิเทศสัมพันธ์และกิจการอาเซียน กองกลาง** ได้เลยคะ เพื่อร่วมกันสร้างความเป็น นานาชาติภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



สำหรับเดือนหน้า เดือนสิงหาคม ใกล้สิ้นปีงบประมาณ 2567 หลายหน่วยงานเร่งดำเนินการจัดโครงการ ทำให้มีหลากหลายกิจกรรมมากมายค่ะ ตัวดิฉันเองจะต้องเข้าชี้แจงงบประมาณต่อคณะอนุกรรมการด้านการศึกษาศาสตร์ วิจัย และถ่ายทอดเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งคณะอนุกรรมการฯ ชุดนี้จะเป็นชุดสุดท้ายที่จะพิจารณาว่ามหาวิทยาลัยฯ จะได้รับงบประมาณอุดหนุนและงบลงทุนครบถ้วนตามกรอบวงเงินที่ได้รับอนุมัติหรือไม่ ซึ่งหากผ่านอนุ กมธ. ชุดนี้แล้ว มหาวิทยาลัยฯ จะสามารถดำเนินการทางระเบียบพัสดุได้ต่อไป นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 , งานแสดงศักยภาพชุมชน Soft Power กล้วยไข่กำแพงเพชร ด้านอาหาร (Food) บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดกำแพงเพชร **“KLUAY KHAI FESTIVAL BY KPRU”** , กิจกรรมการจัดทำงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568, การบรรยายพิเศษ เรื่อง holding company ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย , การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) พ.ศ. 2567 - 2570 , งาน "KPRU OTOP 2024 ชวนซื้อ ชวนชิม รวมถึงกิจกรรมสำคัญที่นักศึกษาตั้งตารอคอยคือ Freshy Night KPRU 2024 เป็นต้น



จะเห็นได้ว่าแต่ละหน่วยงาน ดำเนินโครงการกันทุกเดือนไม่เคยหยุดพักเลยนะคะ ขอชื่นชมบุคลากรผู้มีส่วนสำคัญทุกโครงการ ขอเป็นกำลังใจให้ทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ทุกพันธกิจที่ได้รับผิดชอบ **“ค่าของคนอยู่ที่ผลของงาน”** ดิฉันเชื่อว่าบุคลากรชาว KPRU มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นตั้งใจ เพื่อให้ผลงานแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างการยอมรับร่วมกันนะคะ สำหรับสารจากอธิการบดีฉบับนี้ ขอแจ้งความเคลื่อนไหวและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บุคลากรทราบเพียงเท่านี้ก่อน ฉบับถัดไปจะมีเรื่องอะไรอีก โปรดติดตามต่อไปนะคะ

KPRU Moving Together ^^

We♥KPRU

สวัสดีค่ะ