

สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำเดือนมิถุนายน 2567

พศ.ดร.ปริยานุช พรหมภาสิต
อธิการบดี



สวัสดีค่ะ บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกท่าน สารฉบับนี้เป็นสารฉบับประจำเดือน มิถุนายน 2567 มหาวิทยาลัยของเราเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2567 ที่ผ่านมามีบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัยกลับมาครึกครื้นเหมือนเดิมแล้วค่ะ ในปีงบประมาณ 2567 นี้ จะเห็นว่กำลังมีการปรับปรุงอาคารเรียนหลายๆ อาคาร เนื่องจากมหาวิทยาลัยต้องการให้มีสถานที่ในรูปแบบ Co-Working Space สำหรับให้นักศึกษาได้มีบรรยากาศของการพบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำงานกลุ่มเพิ่มมากขึ้น ฝากท่านคณบดีทุกท่านนะคะ เมื่อห้อง Co-Working Space ปรับปรุงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อให้นักศึกษาได้เข้ามาเข้าใช้ห้อง รวมถึงจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต Wifi เครื่องปริ้นท์เอกสาร เครื่องคอมพิวเตอร์กลาง มุมอาหาร ฯลฯ เพื่อเป็นการจูงใจให้นักศึกษาได้เข้ามาใช้พื้นที่ เป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ของการเป็นมหาวิทยาลัย

สำหรับเดือนนี้ มีแนวทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเรื่องใหม่หลายเรื่อง ไม่ว่าจะเป็นความพยายามในการสร้างบทบาทของมหาวิทยาลัยที่จะเข้าไปร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในระดับพื้นที่ การดำเนินโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การพัฒนาทักษะ Soft Skill ของนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม รวมถึงจุดเน้นการพัฒนานักศึกษาและการพัฒนามหาวิทยาลัยตามข้อเสนอแนะของท่านองคมนตรี นอกจากนี้ยังมีเรื่องการส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้แก่นักศึกษา ตามนโยบาย KPRU 2nd Career การปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่ว่าจะเป็น การเรียนในแพลตฟอร์มออนไลน์ KPRU MOOC การเรียนล่วงหน้า การสะสมคลังหน่วยกิต ไปจนถึงเรื่องของการพัฒนาอาจารย์ตามมาตรฐาน Thailand Professional Standards Framework; Thailand PSF หลายเรื่องเป็นเรื่องใหม่ แต่พวกเราชาว KPRU ต้องช่วยกัน ต้องปรับตัว ต้องเปลี่ยนแปลง ถึงแม้ว่าหลายเรื่องจะทำให้เราต้องใช้ความพยายามมากขึ้น แต่ถ้ายังทำอะไรเหมือนเดิม การยอมรับ ความน่าเชื่อถือ การเทียบเคียง ความได้เปรียบในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คงมีข้อจำกัด จึงขอให้กำลังใจผู้บริหารและบุคลากรทุกท่านในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อความสำเร็จของ KPRU ร่วมกันค่ะ

เรื่องต่าง ๆ ข้างต้น รายละเอียดเป็นอย่างไรบ้างนั้น ในสารฉบับนี้ จะได้แจ้งให้ทุกท่านได้ติดตาม ดังนี้

เรื่องที่

1

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก

ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

หลังจากที่มหาวิทยาลัยฯ เข้าร่วมขับเคลื่อนการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สนับสนุนส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals ; SDGs) ของสหประชาชาติ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2565 เป็นต้นมา และได้ส่งผลการดำเนินงานของปี 2566 เพื่อเข้ารับการจัดอันดับเป็นปีที่ 3 กับ Times Higher Education (THE) ซึ่งเป็นองค์กรจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก จากประเทศอังกฤษ เพื่อจัดอันดับความสำเร็จของสถาบันอุดมศึกษาในการดำเนินตามเป้าหมายของ the United Nation's Sustainable Development Goals (SDGs) ทั้ง 17 เป้าหมายที่มีผลกระทบต่อสังคม ชุมชนท้องถิ่น รวมไปถึงสิ่งแวดล้อม โดยในการประเมินนั้น Times Higher Education ได้ใช้ตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้นมาเพื่อเปรียบเทียบและให้ครอบคลุมทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่

- 1) Research:** สถาบันอุดมศึกษาทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 ด้าน มากน้อยแค่ไหน
- 2) Stewardship:** สถาบันอุดมศึกษาดูแลรับผิดชอบทรัพยากรของสถาบันอย่างไร ทั้งอาคารสถานที่ อาจารย์ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกระดับ
- 3) Outreach:** การทำงานร่วมกับหน่วยงานระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ชาติและนานาชาติ เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อความยั่งยืน
- 4) Teaching:** การสอนมีบทบาทสำคัญในการผลิตบุคลากรที่มีทักษะและเชี่ยวชาญในการส่งเสริมให้เป้าหมายทั้ง 17 เป้าหมายของสหประชาชาติประสบความสำเร็จ และเพื่อให้แน่ใจว่าบัณฑิตของสถาบันนำสิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับความยั่งยืนไปประยุกต์ใช้ในอาชีพการงานของตน

โดยในปี 2024 นี้ มีสถาบันการศึกษาเข้าร่วมการจัดอันดับ จาก 1,963 แห่ง 106 ประเทศทั่วโลก ผลการจัดอันดับในปีนี้ได้แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าอันโดดเด่นของ KPRU ในการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรา มีผลคะแนน Overall Scores อยู่ที่ 51.1 คะแนน จาก 100 คะแนน ได้รับการจัดอันดับสูงขึ้นทั้งในอันดับโลก อันดับประเทศ และอันดับในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏจากในปี 2023 ในคะแนนภาพรวม (Overall) ทั้งนี้ ในอันดับประเทศยังมีตัวชี้วัดที่อันดับสูงขึ้นอีก



นอกจากนี้ KPRU ของเรา ยังมีผลการจัดอันดับอีก 8 ประเด็น SDG จาก 17 ประเด็นที่มหาวิทยาลัยฯ ได้เลือกไว้ (โดยมีผลการจัดอันดับใน SDG4 SDG6 และ SDG12 ที่ติดอันดับหนึ่งใน 3) ได้แก่



No Poverty

ได้ Rank 601-800

Good Health and Wellbeing

ได้ Rank 1001+

Quality Education

ได้ Rank 201 - 300

Clean Water and Sanitation

ได้ Rank 601-800

Sustainable Cities and Communities

ได้ Rank 601-800

Responsible Consumption and Production

ได้ Rank 401 - 600

Peace Justice and Strong Institution

ได้ Rank 601 - 800

Partnerships for the Goals

ได้ Rank 1001 - 1500



ผลการจัดอันดับของ KPRU ในปีนี้ เป็นที่น่าพอใจและพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงขอขอบคุณและเป็นกำลังใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั่วทั้งมหาวิทยาลัย ในทุก ๆ ปี เราจะทำการทบทวนแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้ผลการดำเนินงานตอบสนองเป้าหมายสำคัญที่ THE ได้กำหนดไว้ เพื่อปรับทิศทางการดำเนินงานและร่วมกันขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ในปีต่อไปเราจะมีผลการจัดอันดับที่ดีขึ้นได้อย่างไร ยังคงเป็นโจทย์ที่ท้าทายร่วมกัน

โดยในปี 2567 นี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้เข้าร่วมเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย Sustainable University Network of Thailand (SUN Thailand) เพื่อเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงานในการพัฒนาอย่างยั่งยืนกับสมาชิกเครือข่าย การสร้างความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงต่อบริบทการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับนานาชาติ เพื่อการเป็นต้นแบบสำคัญของภาคส่วนภายในสังคมของประเทศที่สามารถใช้เป็นต้นแบบ เพื่อการขยายผลการดำเนินงานสู่ภาคส่วนอื่นได้ต่อไปในอนาคต เนื่องจากเราเป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม มีบทบาทสำคัญในการสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านกระบวนการศึกษา และวิจัย โดยมีเป้าหมายผลลัพธ์ของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคม รวมถึงการนำองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมที่มีอยู่ไปเผยแพร่เพื่อให้เกิดการใช้งานที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ หากมหาวิทยาลัยของเราร่วมกันขับเคลื่อนทุกพันธกิจ ภายใต้แนวคิดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน ย่อมเกิดประโยชน์เกิดคุณูปการต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างกว้างขวาง

ต้องขอขอบคุณทีมงาน ผู้บริหารหน่วยงานต่าง ๆ และชาว KPRU ทุกท่าน ที่ได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานในครั้งนี้นะคะ



KAMPHAENG PHET RAJABHAT UNIVERSITY

เรื่องที่

2

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ได้รับอนุมัติโครงการ Reinventing 2567 ต่อเนื่องเป็นปีที่สาม



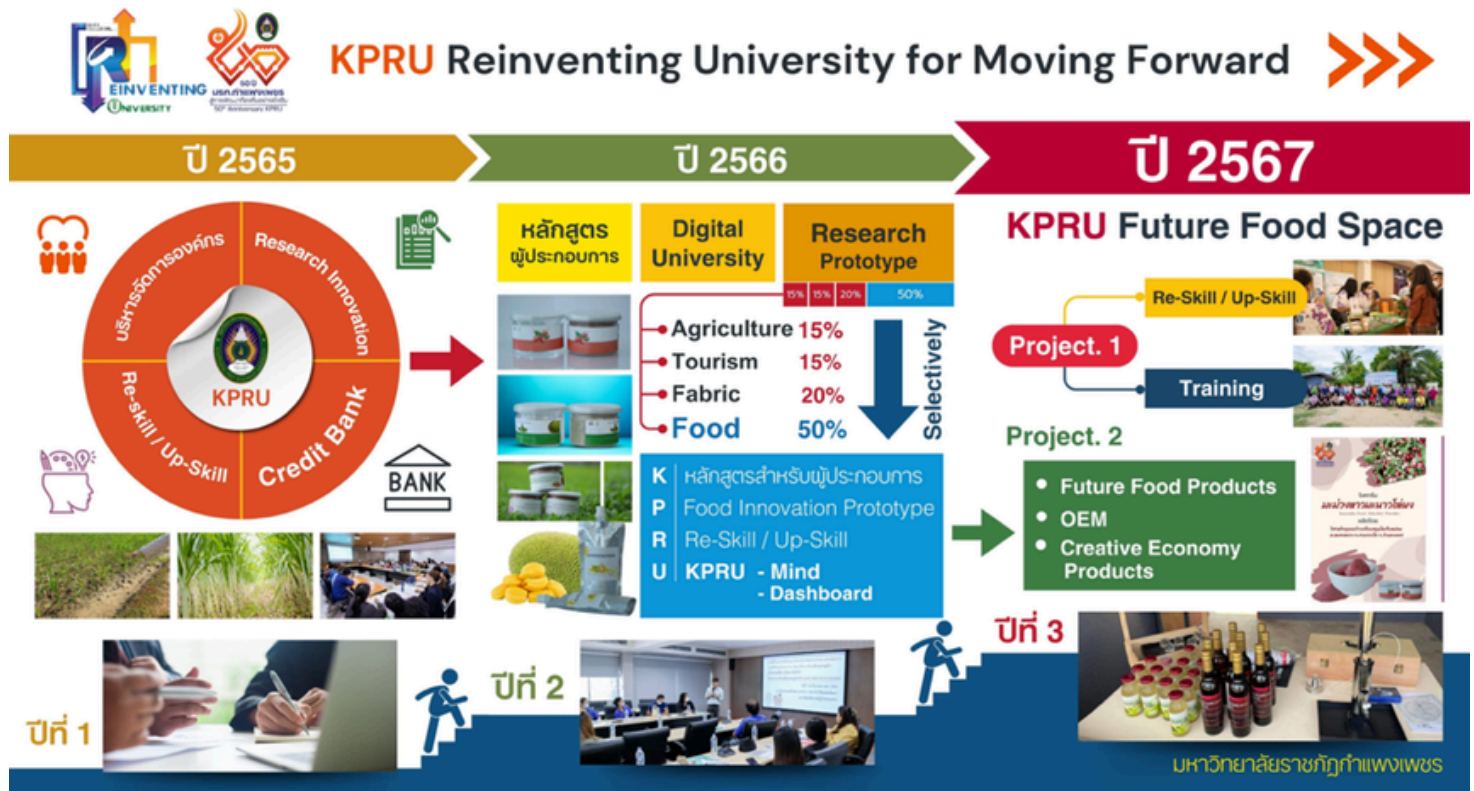
ในปี 2567 นี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้จัดส่งข้อเสนอโครงการและได้รับอนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing) ประจำปี 2567 “โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง (Reinventing University) ของสถาบันอุดมศึกษากลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จาก สป.อว. กรอบวงเงิน 3,900,000 บาท (สามล้านเก้าแสนบาทถ้วน) ซึ่งเป็นงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจาก สปอว. ต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารมูลค่าสูงในการสร้างพื้นที่อาหารแห่งอนาคต (Future Food Space) ด้วยนวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์” โดยประกอบด้วย 2 โครงการย่อย ได้แก่

1.) โครงการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการสร้างพื้นที่อาหารแห่งอนาคต (Future Food Space) ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประกอบด้วย 2 หลักสูตร ได้แก่

- 1.1) หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรมในยุคดิจิทัลตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และการพัฒนาผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Start-up) หรือการบ่มเพาะธุรกิจร่วมกับพี่เลี้ยง
- 1.2) หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหารแห่งอนาคต (Future Food Innovation) และแนวทางการยกระดับผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหารสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์

2.) โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยนวัตกรรมอาหารแห่งอนาคต (Future Food Innovation) มี 5 กิจกรรม ได้แก่

- 2.1) การยกระดับผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหารสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์
- 2.2) การส่งเสริมมาตรฐานการผลิตตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข
- 2.3) การส่งเสริมการผลิตผลิตภัณฑ์ในเชิงพาณิชย์ และยกระดับรายได้
- 2.4) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสามารถในการแข่งขันด้านการผลิตและบริการด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่ด้วยองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามแนวทางของ BCG และประเมินผลตอบแทนทางสังคม
- 2.5) การผลิตสื่อสร้างสรรค์การพัฒนาศักยภาพนวัตกรรมอาหารมูลค่าสูงเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ



ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหารมูลค่าสูง ที่มหาวิทยาลัยฯ ได้พัฒนาจากปี 2566 และจะเป็นนวัตกรรมอาหารต้นแบบ สำหรับปี 2567 นี้ ประกอบด้วย

1. ผลิตภัณฑ์จากโกโก้
2. เครื่องดื่มจากปลีกล้วยใช้สกัด
3. ไซเดอร์จากน้ำอ้อยพันธุ์เตยหอม
4. โปรตีนสกัดชนิดผงจากไข่น้ำ
5. ไอศกรีมเชอร์เบทพวง

โดยในปี 2567 นี้จะขยายผลการพัฒนาขึ้นอีก 5 ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งสิ้น 10 ผลิตภัณฑ์

สำหรับรายละเอียดของแต่ละโครงการ มหาวิทยาลัยจะจัดทำประกาศสนับสนุนทุนการดำเนินโครงการต่อไป แต่อย่างไรก็ตามบุคลากรที่สนใจพัฒนาตนเองสามารถลงทะเบียนเข้ารับการอบรมได้ ทั้งสองหลักสูตร ในโครงการย่อยที่ 1 และฝากประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาและศิษย์เก่ามาเข้ารับการอบรมได้ จากนั้นเราคงทำงานเหมือนเดิมไม่ได้แล้ว มหาวิทยาลัยต้องปรับตัว บุคลากรทุกคนต้องปรับตัว การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยตามความคาดหวังของสังคมจะสำเร็จได้ อยู่ที่พวกเราชาว KPRU

เรื่องที่

3

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

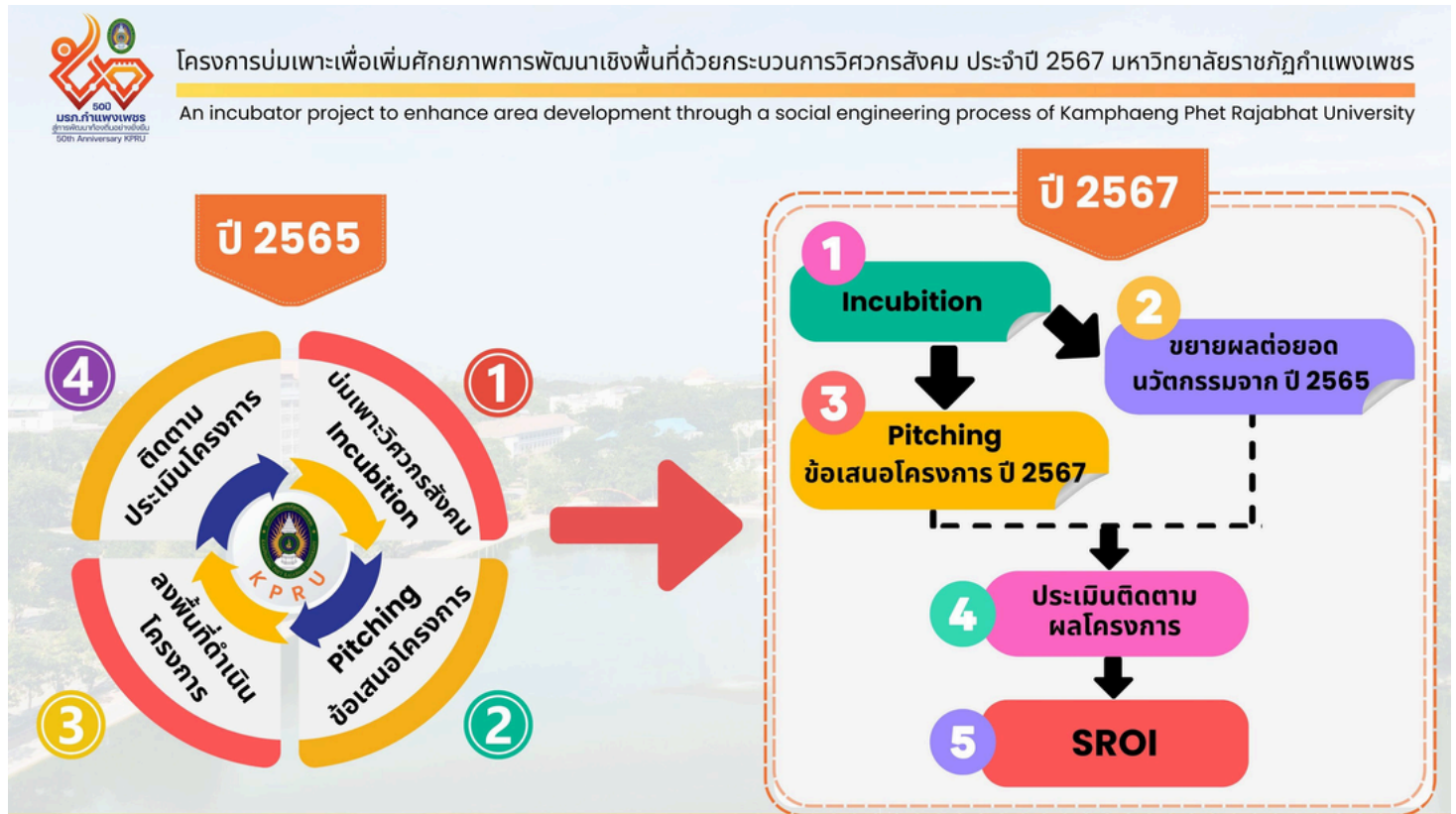
**ได้รับงบวิจัย วช. เพื่อพัฒนาทักษะ Soft Skill
ของนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
ต่อเนื่องเป็นปีที่สอง**

ตั้งแต่ ปี พ.ศ.2563 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยของเรา ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง มีเป้าหมายเดียวกันในการพัฒนาทักษะ Soft Skill ของนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม โดยในการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะ Soft Skill ของนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งดำเนินโครงการภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมาอย่างต่อเนื่อง ปีนี้เป็นปีที่ 4 และในส่วนของการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้บรรจุรายวิชา **“วิศวกรสังคม”** เข้าไว้ในหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 นับได้ว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับความรู้และการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ไม่ต่ำกว่า 5,000 คน ซึ่งในจำนวนนี้มีแกนนำวิศวกรสังคมที่ลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริงและนำเสนอแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมกว่า 500 คน ตั้งแต่การเข้าถึงปัญหา การวิเคราะห์หาสาเหตุแห่งปัญหา การหาวิธีการที่ดีในการแก้ปัญหาโดยสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน จนเกิดเป็นนวัตกรรมชุมชนได้ในที่สุด

SOCIAL ENGINEER



นอกจากโครงการพัฒนาทักษะ Soft Skill ของนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตั้งแต่ ปี 2563 ข้างต้นแล้ว สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ยังได้กำหนดกรอบแนวทางการสนับสนุนงบประมาณการวิจัย สำหรับการพัฒนาบัณฑิตศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม และทำให้เกิดผลต่อยอดไปจนถึงขั้นการพัฒนานวัตกรรมของชุมชน ตั้งแต่ ปี 2565 (ดำเนินการในปี 2566) **โดยในปีแรก ที่มหาวิทยาลัยได้รับทุนวิจัย จำนวน 700,000 บาท ได้ดำเนินการจนเกิดนวัตกรรมและองค์ความรู้จากการลงพื้นที่ของนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม** อาทิ โครงการพัฒนาและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนเกษตรทฤษฎีใหม่บ้านแม่วรรณ โดยมีกลุ่มเป้าหมายของโครงการเป็นผู้สูงอายุที่ต้องการหารายได้เพิ่มขึ้นจากการประกอบอาชีพเดิม, โครงการพัฒนาพ้ามัดหมี่ลายศิลาล้อมเพชรล้อมพงศิลาแลงเพื่อสร้างความเป็นเอกลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลท่ามะเขือ อำเภอลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งเป็นพงศิลาแลงอัตลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชรในการนำมาทำสิ่งปลูกสร้างในสมัยอดีต และโครงการส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้ฐานสมองเป็นฐาน (Brain Based Learning : BBL) เทศบาลตำบลวังยาง อำเภอลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งเป็นโครงการที่นักศึกษาร่วมกับครูในโรงเรียนที่ขาดแคลนงบประมาณจัดทำสนามเด็กเล่นเพื่อเสริมการเรียนรู้กับนักเรียนเป็นต้น



บทเรียนจากการบ่มเพาะวิศวกรสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรตลอดหลายปีที่ผ่านมา พบว่า...

- 1) วิศวกรสังคมได้รับการยอมรับจากชุมชนท้องถิ่น และสังคมภายนอกมากขึ้น การดำเนินกิจกรรมทำให้ชุมชนเห็นผลงาน และให้การยอมรับถึงศักยภาพของผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดโอกาสให้เยาวชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 2) วิศวกรสังคม ได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง เนื่องจากการดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์จะต้องทำงานกันเป็นทีม รวมกลุ่มกันทำกิจกรรมด้วยการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา
- 3) วิศวกรสังคม สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ทำให้การทำกิจกรรม ต่าง ๆ สำเร็จไปด้วยดี
- 4) วิศวกรสังคม ได้ค้นพบและตระหนักในคุณค่าของตน เคารพและยอมรับตนเองว่า มีความสำคัญมีความสามารถ และใช้ความสามารถที่มีอยู่กระทำการสิ่งต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชนและสังคมได้

สำหรับปี 2567 นี้ มหาวิทยาลัยได้จัดทำข้อเสนอโครงการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2567 และได้รับทุนสนับสนุนจาก วช. ต่อเนื่อง จำนวนเงิน 800,000 (แปดแสนบาทถ้วน) โดยจะดำเนินการต่อยอดและขยายพื้นที่จากโครงการ ในปี 2565 ซึ่งยังคงมีวัตถุประสงค์หลักในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีทักษะ 4 ประการ คือ เป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนักสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำกระบวนการวิศวกรรมสังคมไปใช้ในการเรียน การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตได้ โดยในการดำเนินการปี 2567 นี้ จะส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายการพัฒนาชุมชนรอบมหาวิทยาลัย จนเกิดเป็นโมเดลต้นแบบในการต่อยอดและยกระดับโครงการที่เคยดำเนินการมาโดยนำความรู้ส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนรอบมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยฯ ขอเชิญชวนอาจารย์ผู้สอนรายวิชาวิศวกรรมสังคมและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมทุกท่านนะคะ หากท่านมีประเด็นสำคัญที่สามารถดำเนินการตามกรอบการสนับสนุนและเป็นไปตามประเด็นการพัฒนาที่กำหนด มาร่วมกันเสนอโครงการและให้คำปรึกษานักศึกษาวิศวกรรมสังคมของเรานะคะ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย กิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม และกองพัฒนานักศึกษาจัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อเสนอโครงการ ซึ่งจะได้ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกันต่อไปค่ะ



วิศวกรรมสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เรื่องที่

4

องคมนตรีให้ข้อเสนอแนะจุดเน้น การพัฒนานักศึกษาและการพัฒนามหาวิทยาลัย



พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ
องคมนตรี



เป็นประจำทุกปีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจะได้รับการตรวจเยี่ยมเพื่อติดตามการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จากพลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ ท่านองคมนตรี ได้ปรับแผนการตรวจเยี่ยม เพื่อให้การตรวจเยี่ยม มีความละเอียดมากขึ้น สามารถให้ข้อเสนอแนะที่ครอบคลุมทุกประเด็น และสามารถสร้างการรับรู้ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย โดยปรับจำนวนวันการตรวจเยี่ยม จากเดิมมหาวิทยาลัยละ 1 วัน เป็น มหาวิทยาลัยละ 2 วัน ทำให้ในปี 2567 นี้ สามารถลงตรวจเยี่ยมได้เพียง 19 มหาวิทยาลัยจาก 38 มหาวิทยาลัย แต่กำหนดให้มหาวิทยาลัยใกล้เคียงเข้าไปร่วมสังเกตการณ์และรายงานข้อมูลในแต่ละประเด็นที่เกี่ยวข้อง โดยมหาวิทยาลัยของเราได้เข้าร่วมสังเกตการณ์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 5 – 6 มิถุนายน 2567 ที่ผ่านมา

โดยประเด็นการติดตามตรวจเยี่ยมในปี 2567 นี้ ยังคงเน้นแนวทางการพัฒนาพื้นที่ การยกระดับกระบวนการผลิตบัณฑิต การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา และกิจกรรมการนักศึกษา ซึ่งมีประเด็นสรุปข้อเสนอแนะ ดังนี้

แนวทางการพัฒนาพื้นที่

1.) ในการพัฒนาพื้นที่ สิ่งสำคัญคือข้อมูลของพื้นที่นั้น ๆ ซึ่งอาจจะแบ่งเป็นหมวดเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา รวมถึงการวิจัยที่มหาวิทยาลัยมีอยู่จะนำไปสู่การพัฒนาพื้นที่ในประเด็นนั้นอย่างไร

2.) พยายามสร้างความเชื่อมโยงกิจกรรมต่างๆ โดยออกแบบ Impact pathway มีเป้าหมายหลักคือคนในชุมชน ผู้รับผิดชอบโครงการควรให้ความสำคัญกับความแตกต่างระหว่าง Empathy คือให้คิดแบบเขา เข้าอกเข้าใจ เอาใจเขามาใส่ใจเรา กับ Sympathy ซึ่งเป็นความเห็นอกเห็นใจ การไปคิดแทนเขา ไปวิ่งแก้ปัญหาคิดว่าเขาทุกข์ แต่จริงๆ เขาไม่ได้ทุกข์ พยายามทำความเข้าใจสาเหตุที่แท้จริงของ “ความยากจน” ในพื้นที่นั้น ๆ ให้มากที่สุด เพื่อให้กิจกรรมในการดำเนินการแก้ปัญหาได้ถูกจุด



- 3.)** ทุกโครงการจะต้องมีการประเมินผลตอบแทนจากการลงทุน หรือ SROI โดยในการสร้าง Impact pathway จะต้องครอบคลุมทุกมิติ ทั้งสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและการศึกษา เมื่อพบปัญหาให้พยายามหาสาเหตุให้ได้ว่าความยากจนที่เกิดขึ้นในชุมชนเกิดจากสาเหตุใดในมิติใด
- 4.)** ในการดำเนินการปีงบประมาณ 2567 ขอให้ทุกมหาวิทยาลัยคำนึงถึง “ผลผลิต” ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ได้กำหนดผลผลิตที่มีความสอดคล้องกันแล้ว เพราะฉะนั้นในการดำเนินโครงการต้องคำนึงถึงผลผลิต เป็นสำคัญ เช่น โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน มีผลผลิตที่การสร้างรายได้เพิ่มให้แก่คนในชุมชน ซึ่งจะต้องให้ความสำคัญกับการตลาด ทำอย่างไรที่จะให้ชุมชนสามารถขายผลิตภัณฑ์ได้ เช่น การไปสร้างความร่วมมือกับบริษัทในพื้นที่ และขอความร่วมมือในการนำผลิตภัณฑ์ชุมชนไปเป็นของที่ระลึกของบริษัท เป็นต้น ซึ่งในปัจจุบันนี้บริษัทเอกชนให้ความสำคัญกับเรื่องของชุมชนท้องถิ่นมาก
- 5.)** โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก คณะครุศาสตร์จะต้องมีข้อมูลสถิติในพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบว่ามีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนเท่าใด ปัญหาของโรงเรียนในแต่ละโรงเรียนคืออะไร แล้วนำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่คณะหรือมหาวิทยาลัยมีอยู่แล้วไปปรับปรุงประยุกต์แก้ไขปัญหาในโรงเรียนนั้น ๆ
- 6.)** โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา โดยใช้เป้าหมายหลักคือ PTRU Model ลงสู่โรงเรียนเครือข่าย คณะจะต้องให้ความสำคัญกับการเก็บข้อมูล ทั้งก่อนดำเนินการและหลังดำเนินการ และขอให้คณะครุศาสตร์ ได้นำเสนอแนวทางในการนำไปปฏิบัติมีกระบวนการอย่างไร มีปัญหาอะไร ผลเป็นอย่างไรด้วย
- 7.)** โครงการวิศวกรสังคมถึงแม้ว่าผลลัพธ์จะลงสู่ชุมชน แต่ควรจะกำหนด outcome/Impact ลงสู่นักศึกษาด้วย
- 8.)** โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ชุมชน ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย ควรเป็นพื้นที่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่จังหวัด แสดงให้เห็นว่าภาษาอังกฤษจะช่วยอะไรในการพัฒนาชุมชนพื้นที่นั้นๆ หลายมหาวิทยาลัยมอบหมายศูนย์ภาษา ซึ่งจะมององค์ความรู้ทางด้านเนื้อหา แต่อาจจะไม่มีประสบการณ์ในการลงพื้นที่ จึงควรให้หน่วยงานในระดับคณะ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ในขั้นตอนการดำเนินการไม่ควรพัฒนาหลักสูตรแล้ว มหาวิทยาลัยควรจะมีความพร้อมทางด้านหลักสูตรเพื่อนำไปพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับชุมชนได้เลย
- 9.)** โครงการพัฒนาชุมชนดิจิทัล ในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและกิจกรรมที่ดำเนินการควรมีความสอดคล้องกับพื้นที่ที่เป็นจุดเน้นของจังหวัด คำนึงถึงปัญหาความต้องการของพื้นที่ ในการชี้แจงงบประมาณ ควรระบุพื้นที่ให้ชัดเจนว่าทำในพื้นที่ไหน ทำไมจึงทำในพื้นที่นั้น จะทำกิจกรรมในลักษณะใด ทำแล้วได้อะไร ชุมชนได้อะไรจากการดำเนินโครงการ
- 10.)** โครงการ Soft Power กิจกรรมที่ดำเนินการจะต้องเน้นแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน

EDUCATION



การยกระดับกระบวนการผลิตบัณฑิตครู

- 1.) คณะครูศาสตร์ต้องมีข้อมูลอัตราการบรรจุของแต่ละสาขาวิชา เพื่อผลิตบัณฑิตครูให้ตรงกับความ ต้องการ เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วมีอัตราสอบบรรจุรองรับ
- 2.) สมรรถนะที่เพิ่มขึ้นจาก PTRU Model ของมหาวิทยาลัย ควรกำหนดให้ชัดเจน เช่น มรท.สุรินทร์ เพิ่มทักษะ ภาษาเขมร หลายๆ มหาวิทยาลัย เพิ่มสมรรถนะนวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งก็จะต้องจำแนกประเภทให้ชัดว่าจะป็นนวัตกรรม ทางด้าน Hardware , Software หรือ Peopleware
- 3.) การประเมินสมรรถนะ PTRU Model ยังไม่มีเกณฑ์และเครื่องมือประเมินสมรรถนะ ฟากให้คณะครูศาสตร์ ได้ดำเนินการสร้างนิยามพฤติกรรมบ่งชี้ที่ชัดเจนและถอด KSA ของแต่ละสมรรถนะเพื่อนำไปสร้างเครื่องมือในการ ประเมิน
- 4.) ขอให้คณะครูศาสตร์จัดทำรายงานเปรียบเทียบความแตกต่างของกระบวนการ กับ ผลลัพธ์ ระหว่าง หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ PTRU Model
- 5.) คณะครูศาสตร์ควรสร้างความตระหนักรู้ให้แก่บุคลากรว่า หลักสูตร PTRU Model แตกต่างจากหลักสูตร ครูของมหาวิทยาลัยอื่นอย่างไร (มีบัณฑิตครูที่ไปสอนที่ท้องถิ่น เป็นหลักสูตรครูฉบับแรกที่ปรับปรุงเป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะ ได้รับความเห็นชอบจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3 หน่วยงานคือ สพฐ. ศุภสภาและ กระทรวง อว.)



ENGLISH

FOR COMMUNICATION

**KPRU**
www.kpru.ac.th

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

- 1.) ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ก่อนที่จะดำเนินโครงการหรือจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษา ควรจะต้องมีการประเมินเพื่อจัดแบ่งกลุ่มนักศึกษา (Classify) ตามความสามารถที่มีอยู่ และหาสาเหตุว่าทำไมนักศึกษาจึงสอบไม่ผ่าน ซึ่งสาเหตุอาจจะมาจากพื้นฐานจากโรงเรียนเดิม หรืออาจมีสาเหตุจากทัศนคติที่ไม่ชอบภาษาอังกฤษ ซึ่งนักศึกษาแต่ละกลุ่มที่เรา Classify จะใช้กิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาด้วยวิธีที่แตกต่างกัน
- 2.) จุดเน้นของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษคือการสื่อสาร
- 3.) ต้องให้ทุกคนมีส่วนร่วมสำคัญในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ คนบดจะต้องเห็นความสำคัญ คนบดต้องรู้ข้อมูลผลการประเมินทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาในตนเอง
- 4.) สร้างมาตรการแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะ เช่น การทดสอบเพื่อวัดระดับ ตั้งแต่เข้ามหาวิทยาลัยปีที่ 1 ซึ่งหากผลวัดระดับผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ก็ไม่ต้องเข้าเรียนในรายวิชาต่างๆ แต่อาจเข้าร่วมกิจกรรมเสริมเพื่อให้การพัฒนาทักษะการสื่อสารที่ดีขึ้น
- 5.) ควรประเมินทักษะภาษาอังกฤษทุกชั้นปี เพื่อให้คณะได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้เห็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกชั้นปี ทุกคนต้องมีข้อมูลผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี โดยในแต่ละชั้นปีจะต้องมีการประเมิน Pre-test ช่วงต้นปี และหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมแล้วก็มี Post-test ปลายปี และสนับสนุนการพัฒนาทักษะให้เพิ่มขึ้นทุกๆ ปี จนปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยควรกำหนด KPI ให้คนบด ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น
- 6.) ปัจจัยความสำเร็จของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ซึ่งถือเป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้กับมหาวิทยาลัยอื่นได้ คือ 1) มีการ Classify นักศึกษาด้วยการ Pre-test และจัดวิธีการ Treat ที่แตกต่างกัน 2) คนบดรู้ข้อมูล ให้ความสำคัญและมีโครงการพัฒนาตามกลุ่มที่ Classify 3) Challenge KPI การยกระดับในแต่ละปีให้แก่นักบด 4) มหาวิทยาลัย โดยศูนย์ภาษาให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่คณะได้ออกแบบ

KPRU STUDENT ACTIVITIES And SKILL ENHANCEMENT



การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- 1.) ขอให้มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับกระบวนการคัดเลือก นายกองคํการบรหการนักศึกษาประธานสภา นักศึกษา กรรมการองค์การบรหการนักศึกษา และ นายกลโมสรนักศึกษาแต่ละคณะเพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งระหว่าง ผู้นำนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ
- 2.) ขอให้มหาวิทยาลัยเร่งกระบวนการการกู้เงิน กยศ. กองพัฒนานักศึกษาควรมีสถิตการกู้เงินยืมเงิน กยศ. จำแนกตามคณะ จำนวนที่ยื่นกู้และจำนวนที่ได้รับอนุมัติ และจัดส่งให้คณบดี ให้ทุกคณะได้รับทราบข้อมูลและมีแนวทางช่วยเหลือนักศึกษา กรณีที่ไม่ได้รับอนุมัติให้กู้เงิน หรือ เงินกู้ กยศ. ออกช้า
- 3.) มหาวิทยาลัยควรมีสถิตจำนวนนักศึกษาที่ทำงาน Part time จำแนกตามคณะ สถานที่ที่ทำงาน ลักษณะงานที่ทำ เงินที่ได้รับ โดยขอให้มีข้อมูลรายละเอียดเป็นรายบุคคล เพื่อบมหาวิทยาลัยและคณะจะได้หาแนวทางในการช่วยเหลือและสนับสนุน
- 4.) ควรมีกิจกรรมการแนะนำในการเขียน Resume โดยมอบให้แต่ละคณะเป็นผู้ดำเนินการเองเนื่องจากรูปแบบการเขียน Resume ในแต่ละคณะจะไม่เหมือนกัน และแต่ละสาขาควรมีข้อมูลทักษะ Soft skill ที่จำเป็น เพื่อให้การแนะนำแนวทางการสมัครงานหรือการสัมภาษณ์งาน หรือการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษานักศึกษาได้ตรงกับความต้องการของแต่ละสาขา
- 5.) มหาวิทยาลัยควรสร้างความภาคภูมิใจในภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษา ซึ่งบางครั้งความภาคภูมิใจอาจจะอยู่ในรูปของสภาพแวดล้อม ห้องน้ำ ห้องพักผ่อน อาคารสถานที่ต่างๆ ที่สวยงามภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งประเด็นนี้อาจจะต้องมีการพูดคุยกับผู้นำนักศึกษาว่าอยากให้มหาวิทยาลัยพัฒนาในเรื่องอะไรเพื่อให้เกิดการสร้าง ความภาคภูมิใจในภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษา
- 6.) ปัจจัยความสำเร็จของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ซึ่งถือเป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้กับมหาวิทยาลัยอื่นได้ คือ **1)** มีการ Classify นักศึกษาด้วยการ Pre-test และจัดวิธีการ Treat ที่แตกต่างกัน **2)** คณบดีรู้ข้อมูล ให้ความสำคัญและมีโครงการพัฒนาตามกลุ่มที่ Classify **3)** Challenge KPI การยกระดับในแต่ละปีให้แก่นคณบดี **4)** มหาวิทยาลัย โดยศูนย์ภาษาให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่คณะได้ออกแบบ

(มีต่อ...)



**SOFT SKILLS
HARD SKILLS
KPRU**



7.) ในการพัฒนาทักษะ Soft skill สำหรับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ขอให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ศึกษาเครื่องมือและวัตถุประสงค์ของการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้ถูกต้อง เนื่องจากแต่ละเครื่องมือ จะสร้างทักษะ Soft skill ที่มีจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกัน

จะเห็นได้ว่า ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยของ พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี ในแต่ละประเด็นข้างต้น มหาวิทยาลัยและทุกหน่วยงานทั้งระดับคณะ สำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด และศูนย์ต่างๆ ยังคงต้องดำเนินโครงการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงขอฝากให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกท่านได้นำไปเป็นแนวทางการดำเนินการในปงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเตรียมการวางแผนในการปงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วยนะคะ

เรื่องที่

5

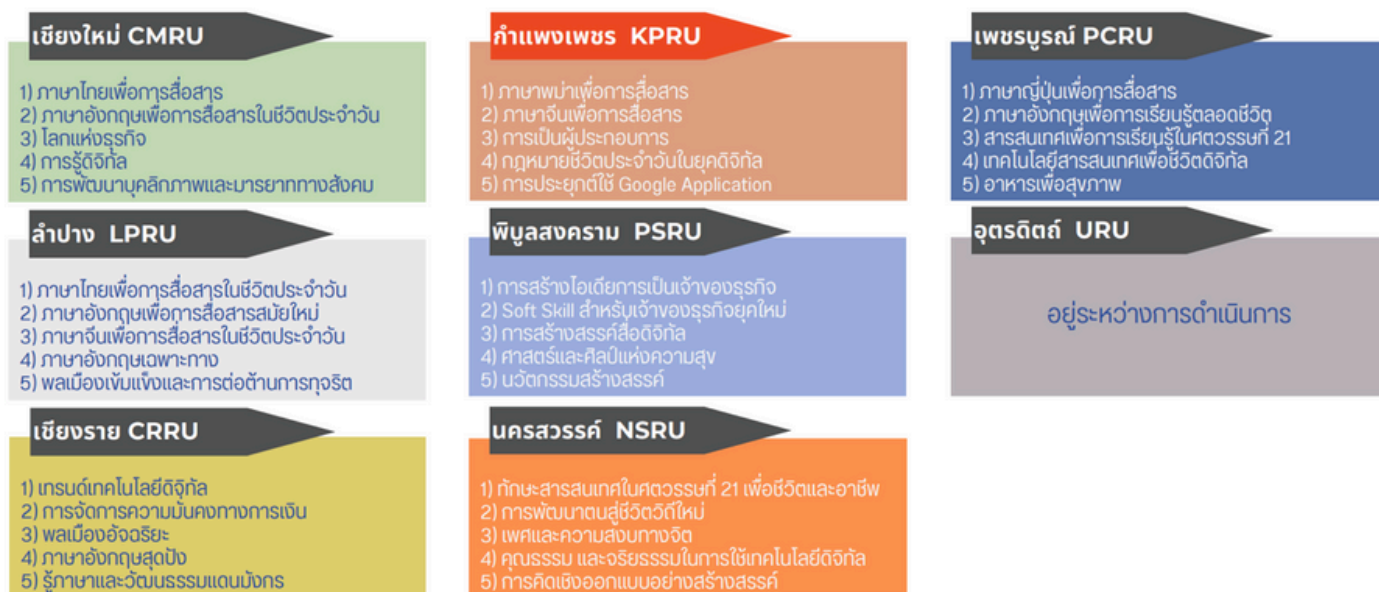
ความก้าวหน้าการดำเนินงานรายวิชาศึกษาทั่วไป ตามข้อตกลงความร่วมมือ "การจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต" ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง

สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือทั้ง 8 แห่ง ได้มีข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการศึกษาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปในระบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษา ของทุกมหาวิทยาลัย สามารถเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้ผ่านระบบออนไลน์ โดย ทปอ. มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์ ผ่านระบบ 8NRJMOOC ซึ่งกำหนดแล้วเสร็จ เพื่อให้สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ในปีการศึกษา 2568 นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน ต่อที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



โดยขณะนี้ ทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 8 แห่ง ได้จัดส่งรายชื่อวิชาศึกษาทั่วไป ให้แก่คณะทำงานแล้ว โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ 8NRJMOO ให้แก่ผู้รับผิดชอบรายวิชาของแต่ละมหาวิทยาลัย ซึ่งขณะนี้แต่ละมหาวิทยาลัย อยู่ระหว่างการจัดดำเนินการ นำข้อมูลเข้าระบบ ซึ่งประกอบด้วย รายละเอียดของรายวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา กำหนดการสอนตลอด 15 สัปดาห์ สื่อวีดิทัศน์แนะนำรายละเอียดของรายวิชา เอกสารอิเล็กทรอนิกส์นำเสนอในรูปแบบออนไลน์ เอกสารประกอบการสอนรูปแบบ pdf สื่อวีดิทัศน์บรรยายเนื้อหาการสอนของแต่ละสัปดาห์ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้จัดทำระบบการติดตามผลการดำเนินงานด้วยแล้ว

“การจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง



ในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ขอเพิ่มรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง จำนวนทั้งสิ้น 32 รายวิชา ต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และสภามหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 5 / 2567 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2567 ซึ่งจะเริ่มใช้กับนักศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป โดยอีก 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏก็จะได้นำรายวิชาทั้ง 32 รายวิชานี้ บรรจุลงในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของแต่ละมหาวิทยาลัยต่อไป สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้เริ่มใช้การเรียนการสอนในระบบการศึกษาออนไลน์นี้ ในภาคเรียนที่ 2/ 2567 นี้แล้ว เพื่อเป็นการทดลองระบบ และจะได้นำปัญหาจากการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนนี้ ไปปรับปรุงเพื่อให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผาคนาจารย์ทุกท่านได้ติดตามการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนนี้มา เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ มีแผนการนำรายวิชาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในระบบ 8NRJMOOC ไปประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนล่วงหน้า และสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย รวมถึงการเรียนการสอนในภาค กศ.บป. ซึ่งสามารถเรียนควบคู่ไปกับการเรียนในภาคการศึกษาปกติ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถนำรายวิชาที่ผ่านการเรียนในระบบ 8NRJMOOC มาเทียบโอน ทำให้ระยะเวลาในการสำเร็จศึกษาเร็วขึ้นค่ะ

เรื่องที่

6

KPRU ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ ให้แก่นักศึกษา KPRU2ndCareer



จากการที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้แก่นักศึกษา หรือ KPRU 2nd Career และมอบหมายให้สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ เป็นหน่วยงานในการขับเคลื่อนโครงการนั้น โดยในปีงบประมาณ 2567 นี้ สำนักบริการวิชาการฯ ได้จัดกิจกรรม Workshop ส่งเสริมอาชีพที่สองให้แก่นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงแล้ว จำนวน 2 ครั้ง ซึ่งมีให้เลือก 3 อาชีพ ได้แก่ อาชีพทำขนมเบเกอรี่ อาชีพบาร์ISTA และอาชีพเพ้นท์เล็บ มีนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมรวมแล้วกว่า 200 คน

จากการที่ดิฉันได้ไปเป็นประธานในการเปิดกิจกรรมและเข้าร่วมสังเกตการณ์การอบรมอาชีพ ทั้งสองครั้ง พบว่านักศึกษาให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะประกอบอาชีพจริงๆ จากทักษะที่ได้ผ่านการฝึกอบรมในครั้งนี้ ซึ่งในการอบรมครั้งที่สอง จะพบว่ามึนักศึกษาที่เข้าฝึกอบรมในครั้งที่หนึ่ง ให้ความสนใจมาฝึกอบรมในครั้งที่สอง อีกหลักสูตรหนึ่ง และเนื่องจากในการฝึกอบรมทักษะแต่ละครั้ง เปิดรับจำนวนจำกัดได้เพียงหลักสูตรละ 30 คน จึงทำให้มีนักศึกษาที่ยังลงทะเบียนเข้าฝึกอบรมไม่ทันในสองครั้งแรกนั้น แจ้งความประสงค์ที่จะเข้าฝึกอบรมในครั้งต่อไป รวมถึงเสนอหลักสูตรที่มีความต้องการรับการฝึกทักษะและประกอบอาชีพเพิ่มเติมอีกด้วย

ผลตอบรับที่ดีจากนักศึกษาในสองครั้งที่ผ่านมานั้น **มหาวิทยาลัยจึงมีแนวนโยบายที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 ได้แก่**

- 1)** การสนับสนุนทุนตั้งตัวในการประกอบอาชีพจากทักษะที่ได้ผ่านการฝึกอบรม โดยในครั้งแรกจะเป็นการให้ทุนให้เปล่าเพื่อลงทุนในการซื้อวัสดุอุปกรณ์
- 2)** กำหนดกิจกรรมให้นักศึกษาได้จัดทำและเสนอแผนธุรกิจ ให้ยืมเงินทุนสำรองในการลงทุนประกอบอาชีพ และมีแผนการชำระเงินทุน เพื่อจะได้เป็นทุนตั้งตัวสำหรับรุ่นอื่นๆ ต่อไป
- 3)** จัดสถานที่ เพื่อให้นักศึกษาได้เปิดหน้าร้านภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งคาดว่ามหาวิทยาลัย จะใช้พื้นที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ (ศูนย์ LPC ; Lifelong Learning and Professional Standard Center) ที่อยู่นอกรั้วมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำให้นักศึกษาภายนอกสามารถที่จะเข้ามาใช้บริการและซื้อสินค้าจากนักศึกษาได้

ผาศกณจารย์ทุกท่านได้ติดตามการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนนี้มาเนะคะ เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ มีแผนการนำรายวิชาหลักสูตรหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป ในระบบ 8NRJMOOC ไปประชาสัมพันธ์ให้แก่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนล่วงหน้า และสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย รวมถึงการเรียนการสอนในภาค กศ.บป. ซึ่งสามารถเรียนควบคู่ไปกับการเรียนในภาคการศึกษาปกติ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถนำรายวิชาที่ผ่านการเรียนในระบบ 8NRJMOOC มาเทียบโอน ทำให้ระยะเวลาในการสำเร็จศึกษาเร็วขึ้นคะ



สำหรับ เดือนหน้า เดือนกรกฎาคมมีกิจกรรมรวมใจชาวราชภัฏเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 และกิจกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยใหม่ๆ หลายกิจกรรมมากค่ะ ไม่ว่าจะเป็นการเตรียมการจัดตั้ง Holding Company ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงหลักสูตรระดับอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา และรูปแบบการจัดการศึกษาล่วงหน้าเพื่อสะสมในระบบคลังหน่วยกิต การเตรียมการพัฒนาผู้ตรวจประเมินภายใน SROI Evaluator และ Internal Audit-SROI และอีกหลาย ๆ เรื่องเลยคะ ขอเป็นกำลังใจให้ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรทุกท่านปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อร่วมกันเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัยไปในทิศทางที่ดีขึ้นและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สำหรับสารจากอธิการบดีฉบับนี้ ขอแจ้งความเคลื่อนไหวและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บุคลากรทราบเพียงเท่านี้ก่อนนะคะ ฉบับถัดไปจะมีเรื่องอะไรอีก โปรดติดตามต่อไป

KPRU Moving Together ^^
We♥KPRU
สวัสดีค่ะ