

# สารจากรักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ฉบับที่ 10 : ประจำเดือน มิถุนายน 2565

**สวัสดีค่ะ** บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกท่าน บรรยากาศของมหาวิทยาลัยในช่วงนี้ เริ่มกลับมาคึกคัก มีกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ล่าสุดจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 อยู่ที่ประมาณ 1,400 กว่าคน เราจะเปิดภาคเรียนวันที่ 20 มิถุนายน 2565 นะคะ ขอให้กำลังใจบุคลากรทุกท่านในการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบเพื่อความสำเร็จของ KPRU ร่วมกัน

สารฉบับนี้ มีเรื่องสำคัญที่จะแจ้งให้บุคลากรได้ทราบถึงผลการดำเนินงานและทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรา ขอให้บุคลากรที่รักทุกท่านได้ติดตาม ดังนี้ค่ะ



## เรื่องที่

เดือนนี้มหาวิทยาลัย Kickoff กิจกรรมต่างๆ จากโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยกิจกรรมแรก คือ **กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน (Life Long Learning) ด้วยระบบดิจิทัลสำหรับนักศึกษาและประชาชนในยุควิถีชีวิตใหม่ New Normal** โดยสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ เป็นหน่วยงานกลาง ในการประสานงานดำเนินงาน ได้จัดกิจกรรมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำหลักสูตร เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565 โดยได้รับเกียรติจากอาจารย์ปานเลิศ ศิริวงศ์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นวิทยากร ให้ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการทักษะของบัณฑิตและแรงงานในชุมชน (Upskill/Reskill)

สำหรับการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นในปีนี้ได้กำหนดเป้าหมายจำนวนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร รับผิดชอบโดยคณะต่างๆ และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ซึ่งหลักสูตรมีข้อกำหนดประกอบด้วย

- 1) ให้จัดทำเป็นหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร จำนวน 9 หน่วยกิต สามารถสะสมหน่วยกิตเพื่อเทียบโอนความรู้ในหลักสูตรปกติได้
- 2) เมื่อหลักสูตรได้รับความเห็นชอบแล้ว ให้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ เช่น LMS หรือ MOOC จำนวน 15 ชั่วโมง/วิชา หรือคิดเป็น 2 หน่วยกิต

(มีต่อหน้า 2)



3) จัดอบรมในรูปแบบออนไลน์อย่างน้อยจำนวน 15 ชั่วโมง (3 วัน) มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 คน โดยให้มีการวัดผลและมอบเกียรติบัตร และสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต

หลังจากนี้ ผู้รับผิดชอบแต่ละคณะจะไปดำเนินการกำหนดชื่อหลักสูตรและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งจะต้องดำเนินการจัดทำร่างให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม 2565 นี้ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบต่อไป

## เรื่องที่ 2



งานวิจัยภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กุณสนับสนุนเรื่องละ 89,500 บาท เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจะต้องสร้างการรับรู้และผลกระทบเชิงประจักษ์ในการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยกำหนดให้คณะต่างๆ เสนอหัวข้อวิจัย ซึ่งเป็นวิจัยมุ่งเป้าไปที่การแก้ไขหรือพัฒนาชุมชนเป้าหมาย เน้นการวิจัยโดยการมีส่วนร่วมกับประชาชนในพื้นที่ มีเงื่อนไขเพิ่มเติมคือ งานวิจัยที่แล้วเสร็จจะต้องได้รับการตีพิมพ์ และนำไปถ่ายทอดขยายผลในพื้นที่อื่น มีผู้เข้ารับการถ่ายทอดอย่างน้อย 50 คน เป็นต้น ซึ่งมีงานวิจัยที่ได้รับอนุมัติ ดังนี้

1

รูปแบบระบบบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้ผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์น้ำปูบ้านแม่จะรา ต.แม่จะรา อ.แม่ระมาด จังหวัดตาก โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

3

กระดาษกันน้ำจากกากกล้วยไฟเพื่อใช้ในงานบรรจุภัณฑ์ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5

ผลการพัฒนารูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย โดยบูรณาการทักษะทางสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function: EF) ในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร โดยคณะครุศาสตร์

7

การพัฒนาโรงอบแห้งด้วยนวัตกรรมพลังงานและเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง สำหรับการแปรรูปผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์ โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2

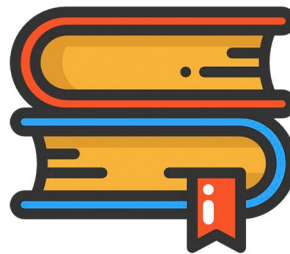
การพัฒนาแพลตฟอร์มสินค้าชุมชนออนไลน์ ตำบลโกสัมพีนคร อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร โดยคณะวิทยาการจัดการ

4

พฤติกรรมกรรมการดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุจังหวัดกำแพงเพชร โดยคณะพยาบาลศาสตร์

6

การพัฒนากระบวนการและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ผลไม้เพื่อเพิ่มรายได้ชุมชน อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมการส่งเสริมวัฒนธรรมเชิงพื้นที่สู่การแก้ปัญหาท้องถิ่นทั้งระบบ สนับสนุนทุนเรื่องละ 80,000 บาท โดยมีข้อกำหนด คือ การนำนวัตกรรมที่เกิดจากการวิจัยที่มีอยู่ไปถ่ายทอดให้กับชุมชนเป้าหมาย มีผู้เข้ารับการถ่ายทอดจำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน จัดทำรูปแบบการถ่ายทอดผ่านสื่อวีดิทัศน์ความยาวอย่างน้อย 10 นาที เผยแพร่ในสื่อออนไลน์ และจัดทำบทความวิจัยเผยแพร่ในวารสาร อย่างน้อย TCI2 ประกอบด้วย 8 นวัตกรรม ดังนี้

1.) การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมการวางแผนพื้นที่ที่เหมาะสมในการปลูกพืชเกษตร จังหวัดกำแพงเพชร โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(มีต่อหน้า 3)

- (ต่อ) 2.) การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมการปลูกและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรด้วย สมาร์ทฟาร์มเมอร์และเกษตรแบบแม่นยำและการควบคุมระบบน้ำจากพลังงานแสงอาทิตย์ด้วยแอปพลิเคชัน โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 3.) การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรตามหลัก BCG Model ภายใต้ความร่วมมือแบบจตุรภาคี โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 4.) การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมการแปรรูปและพัฒนาผ้าฝ้ายจากเส้นใยกล้วยไข่ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5.) การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมการแปรรูปและพัฒนาผ้าฝ้ายทอมือย้อมสีสีลาแลงเพื่อสร้างอัตลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- 6.) การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.) การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมกระบวนการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนโดยชุมชน โดยคณะวิทยาการจัดการ
- 8.) การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลการ เรียนรู้ของนักเรียน (การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์โดยกิจกรรมเป็นฐาน) โดยคณะครุศาสตร์
- 9.) การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมการดูแลผู้สูงอายุ ด้วยนวัตกรรมการสื่อสารเพื่อ สุขภาพดีในผู้สูงอายุ โดยคณะพยาบาลศาสตร์

วัตถุประสงค์หลักของกิจกรรมนี้ เป็นการส่งเสริมให้เกิดการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาเชิงพื้นที่ ทำให้นักวิจัยของมหาวิทยาลัยกับประชาชนในพื้นที่ที่มีความใกล้ชิดกันมากขึ้น เป็นการจุดประกายในการทำงานร่วมกันในการแก้ปัญหาและพัฒนาพื้นที่ในอนาคต รวมถึงเป็นการสร้างการยอมรับให้ชุมชนท้องถิ่นและจังหวัด ทั้งนี้งานวิจัยและนวัตกรรมทั้ง 9 เรื่อง นับเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญในการเปิดพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทั่วไปในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เป็นการพัฒนามาตรฐานความรู้อย่างแท้จริง





## เรื่องที่ 3

เปิดตัวรายวิชา GenEd ที่สามารถเรียนล่วงหน้าสะสม  
ในธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของกิจกรรมในโครงการ  
Reinventing University โดยการจัดระบบธนาคารหน่วยกิต  
(Credit Bank) เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาตลอดชีวิต  
(Lifelong Learning) และรองรับหลักสูตรในรูปแบบต่างๆ ของ  
มหาวิทยาลัย **จำนวนทั้งสิ้น 14 รายวิชา** ประกอบด้วย  
**รายวิชาศึกษาทั่วไป 8 รายวิชา** ได้แก่ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้น  
ฐาน , ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร , ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  
ทางวิชาการ , พลเมืองไทยในสังคมพลวัต , ความฉลาดรู้ทาง  
ดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ , วิทยาศาสตร์กับชีวิต เทคโนโลยี  
ดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้การจัดการแบบบูรณาการ โดยเมื่อพัฒนา  
รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์เสร็จสิ้นแล้ว จะเปิดโอกาส  
ให้นักเรียนในระดับ ม 5 – 6 สามารถลงทะเบียนเรียนล่วงหน้า  
และสะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิต สามารถนำมาเทียบโอนได้หลัง  
จากที่เข้าศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยแล้ว

นอกจากนี้ ยังมีรายวิชาพื้นฐานมัธยมศึกษาตอน  
ปลาย อีก 6 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี  
ชีววิทยา ภาษาอังกฤษ และ ภาษาไทย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้ามาศึกษาเพื่อเตรียมตัว  
สอบเข้ามหาวิทยาลัยต่อไป

## จัดระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ใหม่ไลน์

จัดระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาตลอด  
ชีวิต (Lifelong Learning) และรองรับหลักสูตรในรูปแบบต่างๆ ของ  
มหาวิทยาลัย

มิถุนายน 2565

### คัดเลือกหลักสูตร/รายวิชา

ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกหลักสูตรหรือรายวิชาที่ต้องการ  
จำนวน 14 รายวิชา แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะคือ

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 8 รายวิชา
- 2) รายวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกลุ่มสาระการ  
เรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา)  
ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย จำนวน 6 รายวิชา

กรกฎาคม 2565

### ประชุมสร้างความเข้าใจ/ทำสัญญา

- 1) จัดสัมมนาถ่ายทอดการจัดทำหลักสูตรศึกษาทั่วไป 8  
รายวิชาเครดิตแบงก์กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย
- 2) จัดสัมมนาโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อจัดทำ  
ร่างรายวิชาเครดิตแบงก์ที่ทันสมัยจำนวน 6 วิชา
- 3) ทำสัญญาการรับทุน

กรกฎาคม - กันยายน 2565

### ติดตามการดำเนินงาน

- 1) ติดตามผลการดำเนินงานครั้งที่ 1
- 2) จัดสัมมนาเพื่อสื่อสารข้อมูลรายวิชา 14 รายวิชาใน  
เครดิตแบงก์ ครั้งที่ 1
- 3) ติดตามผลการดำเนินงานครั้งที่ 2
- 4) ติดตามผลการดำเนินการครั้งที่ 3

ตุลาคม 2565

### รับมอบบทเรียน

- 1) รับมอบบทเรียนที่เสร็จสมบูรณ์
- 2) จัดสัมมนาเพื่อสื่อสารข้อมูลรายวิชา 14 รายวิชาใน  
เครดิตแบงก์ ครั้งที่ 2
- 3) สรุปโครงการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University) ประจำปีงบประมาณ 2565

# เรื่องที่ 4



การพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมสำหรับอาจารย์ เมื่อวันที่ 11 - 12 มิถุนายน 2565 ที่ผ่านมามหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากทักษะวิศวกรสังคมสำหรับอาจารย์ KPRU ในหัวข้อ **"การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม"** โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ดร.นงรัตน์ อัสโร หรือจ๊อฟน ของน้อง ๆ ผู้มีพลังบวกสูงมาก และมี **"เลือดราชภัฏ"** เต็มร้อย ผู้เข้ารับการอบรมเป็นอาจารย์ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้สอนในรายวิชา GenEd "วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น" และเตรียมเป็น Coaching ให้กับนักศึกษาวิศวกรสังคม จำนวนกว่า 50 คน และยังมีทีมงานองค์การบริหารนักศึกษา ร่วมสังเกตการณ์เป็นผู้อำนวยความสะดวก และทีมงานกองพัฒนานักศึกษาอีกกว่า 30 คน ตลอดกิจกรรมทั้งสองวัน ดิฉันได้มีโอกาสเข้าร่วมสังเกตการณ์ เห็นภาพบรรยากาศการสร้างสรรคความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ความสนุกสนานในกระบวนการที่วิทยากรได้ถ่ายทอดให้ สู้กันทุกสถานการณ์แม้ไฟฟ้าดับ ก็ยกเวทีกิจกรรมมานั่งนำเสนอกันนอกห้องประชุม เห็นทุกคนยิ้มแย้ม พูดคุย ร่วมกันคิด ร่วมกันออกแบบกิจกรรมและนำเสนออย่างมีความสุข



สำหรับแนวคิด **"การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม"** เป็นอัตลักษณ์ร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ที่จะพัฒนาให้แก่นักศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์แบบลงมือปฏิบัติจริง (Multidisciplinary Active Learning) ที่ใช้การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (Social Lab Based) ผ่านการโค้ชชิ่งของคณาจารย์ต่างคณะต่างสาขาและประชาชนชาวบ้าน เพื่อให้นักศึกษาต่างคณะต่างสาขาร่วมดำเนินกิจกรรมแก้โจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ ด้วยตัวนักศึกษาเองตลอดกระบวนการ โดยมุ่งเป้าที่การสร้างนักศึกษาให้กลายเป็นบัณฑิต นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนักสร้างนวัตกรรม

โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของเรา มีกระบวนการส่งเสริมการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมผ่านทั้งระบบการเรียนการสอน และ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ซึ่งหลังจากที่อาจารย์ทั้ง 50 คนแรกนี้ได้ผ่านการอบรมครั้งนี้ไปแล้ว จะทำการขยายผลไปยังอาจารย์ในคณะต่อไป จึงขอให้อาจารย์และบุคลากรเราเฝ้าติดตามทั่วกันเพื่อให้เป้าหมายการพัฒนา นักศึกษาของ KPRU เรา เป็นบัณฑิตนักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนักสร้างนวัตกรรมที่สมบูรณ์แบบนะคะ

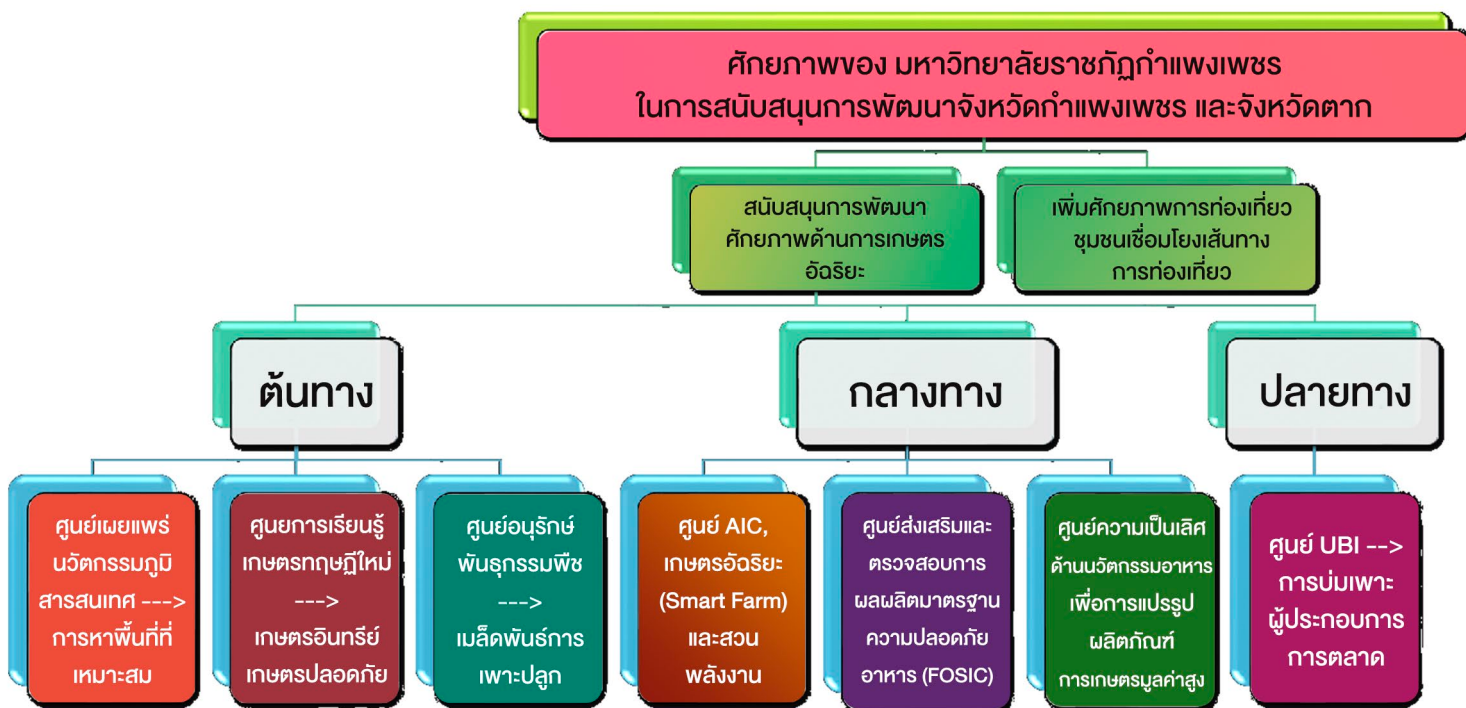




# เรื่องที่ 5



**แผนการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ SMART AGRICULTURE แบบครบวงจร** ตั้งแต่การปลูก การผลิตและแปรรูปภายใต้มาตรฐานด้านอาหาร บรรจุกันท์ ไปจนถึงการตลาด ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัด คือ การพัฒนานวัตกรรมอาหารและผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับพืชเศรษฐกิจจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก (กล้วยไข่ อ้อย มันสำปะหลัง ข้าว ปาล์มน้ำมัน) โดยจากประสบการณ์ที่ผ่านมาในการลงพื้นที่เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่กลุ่มเกษตรกรหรือกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพื่อสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ชุมชน คือ ข้อจำกัดในการยกระดับให้ผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภทอาหารได้รับการรับรองมาตรฐานอาหารและยา (อย.) ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาครบวงจรใช้คุณค่า (Value Chain) มหาวิทยาลัยฯ จึงมีแผนที่จะผลักดันในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ SMART AGRICULTURE แบบครบวงจร ดังแผนภาพศักยภาพของมหาวิทยาลัย ในการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัด โดยพัฒนาต่อยอดไปจนถึงขั้นการผลิตเชิงอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปโดยการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมอาหารเพื่อการแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตรมูลค่าสูง เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือและเป็นแหล่งผลิตอาหารแปรรูปมูลค่าสูงให้แก่วิสาหกิจชุมชนในจังหวัดกำแพงเพชรและตาก เพื่อให้ได้รับมาตรฐาน อย. รวมถึงเป็น OEM หรือ (Original Equipment Manufacturer) รับจ้างการผลิตต้นกุนตำ ให้กับวิสาหกิจชุมชนที่จะไปขายในแบรนด์ของตัวเอง แผนนี้ KPRU กำลังเริ่มต้นในปีงบประมาณ 2565 นี้ เป็นความหวังของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของเรานะคะ

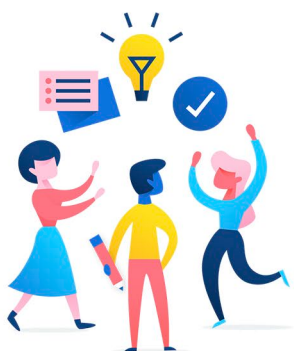


ผลจากประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ที่กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ร่วมกับ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนานโยบายและข้อริเริ่มเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อตอกย้ำการพัฒนาประเทศ และร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน รวมถึงการพัฒนาข้อริเริ่มสำคัญของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการสร้างผลกระทบเชิงประจักษ์ ยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจและสังคม ชุมชนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความหลากหลายของแต่ละภูมิภาคของประเทศ



ผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนานระยะ 5 ปี ตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

- 1.** มหาวิทยาลัยราชภัฏมียุทธศาสตร์สำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของผู้นับถือทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่น ระดับโลก
- 2.** นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดี และมีอัตลักษณ์การพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ
- 3.** มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษาทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาคความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ รวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน
- 4.** มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning university) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่บริการ
- 5.** มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สืบสานพระราชปณิธานตามนามพระราชทานที่หมายถึง "คนของพระราช" โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงอย่างทันสภาวะการณ์



## Super KPI ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่จะขับเคลื่อนให้ประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วภายในปี 2570



1.) สร้างมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชน วัฒนธรรมภูมิปัญญา พืช สัตว์ เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมตัวรองในพื้นที่ โดยใช้พื้นที่มหาวิทยาลัยเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้ เสมือนจริงและขยายผลสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อเพิ่ม GDP ของจังหวัดในสัดส่วนร้อยละ 30

2.) ลดหนี้และสร้างวินัยทางการเงินของครัวเรือนนักศึกษาและบุคลากรมุ่งสู่การผลิตบัณฑิตราชภัฏทุกระดับ ทุกคน ทุกสาขาให้มีอาชีพที่ดี มีงานทำและมีวินัยทางการเงิน จำนวน 500,000 คน



3.) บัณฑิตครูและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูในพื้นที่บริการมีความสามารถจัดการเรียนการสอน ฐานสมรรถนะอย่างดียเยี่ยม ร้อยละ 100 โดยมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบ การจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียน 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา

สำหรับแผนที่นำทางการปฏิบัติการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ยังคงประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ การพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา และ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ ฉบับนี้ จะนำไปสู่การกำหนดโครงการริเริ่มสำคัญ (initiative program) ในระดับภูมิภาค ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มภูมิภาค และนำไปสู่การส่งเสริมให้กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อวงกว้าง และตอบโจทย์สำคัญของประเทศ รวมถึงสามารถดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนของบริบทโลก ผ่านการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน

**สุดท้ายค่ะ** ในเดือนกรกฎาคมมีกิจกรรมที่เราจะต้องร่วมแรงร่วมใจกัน ในการรับตรวจประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน ; สมศ.) ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 ซึ่งเป็นการรับตรวจผ่านระบบออนไลน์ โดยขณะนี้ ทุกหน่วยงานได้รายงานผลตามเกณฑ์การประเมินและเอกสารหลักฐานต่างๆ ครบถ้วนแล้ว จึงขอให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกท่านร่วมให้ข้อมูลผลการดำเนินงานและประเด็นคำถามเพิ่มเติมจากคณะกรรมการร่วมกันนะคะ

สำหรับสารจากรักราชการแทนอธิการบดีฉบับนี้ ขอแจ้งความเคลื่อนไหวและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บุคลากรทราบเพียงเท่านั้นก่อนนะคะ ฉบับถัดไปจะมีเรื่องอะไรอีก โปรดติดตามต่อไปค่ะ